

PROJECTE EDUCATIU DEL VIATGE A OCCITÀNIA DE 3R D'ESO (ACTIVITAT D'INTERCANVI, FINANÇADA PEL PROGRAMA ERASMUS+)

L'intercanvi, cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea, parteix de la relació establerta entre els centres participants: per part d'Occitània (França), el liceu La Borde Basse, un institut d'ESO i batxillerat de Castres (departament de Tarn), i per part de Mallorca, el centre **IES Madina Mayurqa**.

Nivell: 3r d'ESO

Nombre d'alumnes: 10 de tercer d'ESO

Nombre d'acompanyants: 2

Dates: del 5 al 9 de maig de 2024

Objectius didàctics:

1. Conviure amb persones d'altres territoris lingüístics i culturals, amb moltes coses en comú amb les Illes Balears. Cal tenir en compte que tant les Balears com Occitània formen juntament amb Catalunya l'euroregió transfronterera de Pirineus Mediterrània.
2. Donar a conèixer la llengua catalana i la cultura de les Balears a Occitània.
3. Reconèixer i valorar les llengües d'Espanya, amb atenció especial a la llengua catalana, a partir de l'explicació del seu origen i el seu desenvolupament històric i sociolingüístic. (Criteri d'avaluació de Cat. De 3^r d'ESO 1.1.) L'occità també és una llengua de l'estat espanyol, ja que és pròpia d'Aran i cooficial a Catalunya.
4. Identificar i qüestionar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística en l'entorn social pròxim i de l'exploració i reflexió entorn dels fenòmens del contacte entre llengües i de la indagació dels drets lingüístics individuals i col·lectius. (Criteri d'avaluació 1.2)
5. Conèixer la influència de la llengua i de la cultura occitanes, sobretot medieval, al sud d'Europa.
6. Comunicar-se mitjançant el bilingüisme passiu entre les llengües catalana i occitana, les quals formen part del subgrup occitanoromànic de les llengües neollatines. D'aquesta manera, valorar la llengua catalana com a instrument de comprensió d'altres llengües romàniques, a causa de la seva posició central.
7. Conèixer la part d'història i de cultura comuna entre Occitània i Mallorca.
8. Conèixer com és la cultura i la realitat sociolingüística d'Occitània i de França en general.
9. Conèixer el funcionament dels centres educatius a Occitània i participar a unencontre d'estudiants de català i d'occità a la regió i a tallers de cant i dansa.
10. Valorar Europa com a espai de diversitat cultural i lingüística.

Programa:

- Diumenge 5 de maig: Anada a Barcelona per Vueling 6:45-7:40. Anada amb autocar de Barcelona a Tolosa des de l'estació del Nord fins a l'Estació de Pierre Sémard de les 11:05 a les 17:00. Estada a Tolosa i pernoctació a l'Hotel Ibis. Encontre amb la professora d'occità del liceu La Bòrda Bassa.
- Dilluns 6 de maig: Jornada a Tolosa. Encontre d'estudiants d'occità i de català de l'Acadèmia de Tolosa (delegació del ministeri d'educació), recepció a la regió i espectacle. Anada a Castres i nit a l'Hotel Renaissance.
- Dimarts 7 de maig: Jornada al liceu La Bòrda Bassa. Visita dels nostres alumnes a diferents classes al matí. Participació a un taller de cant i dansa organitzat per l'Institut d'Estudis Occitans de Castres.
- Dimecres 8 de maig: Matí a Castres. Anada a Tolosa amb autobús públic i partida cap a Barcelona amb autocar des de l'estació de Tolosa.
- Dijous 9 de maig: Arribada a l'aeroport de Barcelona (6:45) per agafar el vol cap a Palma (9:05-10:00).

Pensió completa.

Criteris de selecció:

- Bon comportament a classe, sense faltes d'assistència injustificades.
- Nota de Català de la 2^a avaluació (60%)
- Mitjana global de la 2^a avaluació (20%)
- Ús de la llengua catalana a classe (10%)
- Voluntarietat a la classe de llengua catalana (10%)

El responsable del grup és Joan-Ferran Llorens López (professor de català de 3^r d'ESO)
Christian Sancho Romero (professor de català de 3^r d'ESO) l'acompanyarà.