



IES MADINA MAYURQA
C/ Miquel Arcas, 4
07010 - Palma de Mallorca
Telf. 971757278
iesmadinamayurqa@educaib.eu

CRITERIS DE CENTRE PER A LA PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT DE 1r 2n i 3r D'ESO

D'acord amb la normativa vigent promocionaran els alumnes que han superat totes les matèries o àmbits o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries.

Els alumnes que cursen tercer d'ESO en un programa de diversificació curricular (PDC) han de promocionar al curs següent.

En altres casos es consideraran els següents criteris:

1. El seu **aprenentatge ha progressat** durant el curs escolar.
2. Ha progressat en l'assoliment dels **objectius generals** de l'etapa:
 - a) Assumir responsablement els seus deures; conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres; practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups; exercitar-se en el diàleg afermant els drets humans i la memòria democràtica com a valors comuns d'una societat plural, i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania democràtica.
 - b) Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
 - c) Valorar i respectar la diferència entre sexes i la seva igualtat de drets i oportunitats. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre les persones independentment del gènere amb el qual s'identifiquen.
 - d) Enfortir les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seves relacions amb els altres; rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus i els comportaments sexistes, i resoldre pacíficament els conflictes.
 - e) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació amb sentit crític per adquirir nous coneixements. Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i avançar en una reflexió ètica sobre el seu funcionament i utilització.
 - f) Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
 - g) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en un mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
 - h) Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana, texts i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.



IES MADINA MAYURQA
C/ Miquel Arcas, 4
07010 - Palma de Mallorca
Telf.971757278
iesmadinamayurqa@educaib.eu

- i) Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada.
- j) Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història de les Illes Balears, mitjançant l'ús de la llengua catalana, així com el patrimoni artístic i cultural propi.
- k) Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de cura i salut corporals i incorporar l'activitat física i la pràctica de l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura, l'empatia i el respecte cap als éssers vius, especialment els animals i les plantes, i el medi ambient, per tal de contribuir a la seva conservació i millora.
- l) Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.

3. Ha desenvolupat les **competències clau**:

- a) Competència en comunicació lingüística.
- b) Competència plurilingüe.
- c) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- d) Competència digital.
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- f) Competència ciutadana.
- g) Competència emprenedora.
- h) Competència en consciència i expressió culturals.

4. És prou **madur/a** per passar a un nivell superior.

5. Té possibilitat de **continuar** els seus **estudis** (dins o fora del centre).

Totes aquestes consideracions sempre queden a decisió de l'equip docent qui, un cop valorades aquestes i atenent la casuística de l'alumnat de **manera individualitzada**, decidirà en darrera instància la promoció o no d'aquest.



IES MADINA MAYURQA
C/ Miquel Arcas, 4
07010 - Palma de Mallorca
Telf. 971757278
iesmadinamayurqa@educaib.eu

CRITERIS DE TITULACIÓ PER A L'ALUMNAT DE 4t d'ESO

Els alumnes que, en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin adquirit les competències clau del perfil de sortida obtindran el títol de GESO.

S'obtindrà el títol de graduat en secundària amb totes les matèries dels quatre cursos de l'etapa aprovades.

En qualsevol cas, tots els alumnes han de rebre, en acabar l'escolarització a l'ESO, una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil de sortida.

OBJECTIUS:

- a) Assumir responsablement els seus deures; conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres; practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups; exercitar-se en el diàleg afermant els drets humans i la memòria democràtica com a valors comuns d'una societat plural, i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania democràtica.
- b) Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- c) Valorar i respectar la diferència entre sexes i la seva igualtat de drets i oportunitats. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre les persones independentment del gènere amb el qual s'identifiquen.
- d) Enfortir les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seves relacions amb els altres; rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus i els comportaments sexistes, i resoldre pacíficament els conflictes.
- e) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació amb sentit crític per adquirir nous coneixements. Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i avançar en una reflexió ètica sobre el seu funcionament i utilització.
- f) Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- g) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en un mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- h) Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana, texts i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.



IES MADINA MAYURQA
C/ Miquel Arcas, 4
07010 - Palma de Mallorca
Telf. 971757278
iesmadinamayurqa@educaib.eu

El perfil de sortida dels alumnes fixa les competències clau que han d'haver adquirit i desenvolupat en finalitzar l'educació bàsica. En aquest sentit,

constitueix el referent últim de l'assoliment competencial, tant en l'avaluació de les diferents etapes i modalitats de l'educació bàsica com per a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria (GESO).

COMPETÈNCIES CLAU:

- a) Competència en comunicació lingüística.
- b) Competència plurilingüe.
- c) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- d) Competència digital.
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- f) Competència ciutadana.
- g) Competència emprenedora.
- h) Competència en consciència i expressió culturals.

En determinats casos es consideraran els següents criteris:

1. Ha demostrat **esforç** durant el seu procés d'aprenentatge.
2. S'ha **presentat** a la majoria de **proves** i ha lliurat la majoria de **treballs**.
3. **No ha faltat sense justificació** a les sessions de classe de les assignatures suspeses. No té iniciat cap protocol d'abandonament de matèria, ni protocol d'absentisme.
4. Grau de consecució dels **objectius de l'etapa** i adquisició de les **competències clau** del perfil de sortida.
5. Possibilitats de **continuar** en els seus **estudis**.

Totes aquestes consideracions sempre queden a decisió de l'equip docent qui, un cop valorades aquestes i atenent la casuística de l'alumnat de **manera individualitzada**, decidirà en darrera instància la promoció o no d'aquest.



IES MADINA MAYURQA
C/ Miquel Arcas, 4
07010 - Palma de Mallorca
Telf.971757278
iesmadinamayurqa@educaib.eu

CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ DE PER A L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

Els alumnes de primer de batxillerat que no superin el nombre de dues matèries suspeses han de promocionar al segon curs. Els alumnes de segon de batxillerat que superin totes les matèries de batxillerat obtindran el títol de batxiller.

També podran titular, només a la convocatòria extraordinària, els alumnes que tinguin un màxim d'una matèria no superada de batxillerat. En aquest cas s'han de donar totes i cadascuna de les següents condicions:

- a) Que l'equip docent consideri que l'alumne ha assolit els objectius d'etapa del batxillerat i desenvolupat les competències clau vinculades al títol.
- b) Que l'alumne no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades.
- c) Que l'alumne s'hagi presentat a totes les proves i realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.
- d) Que la nota mitjana de batxillerat sigui igual o superior a cinc 5.00