

# **PROJECTE DE LA COORDINACIÓ DE CENTRES DE PRIMÀRIA. Curs 2024-2025**

**Coordinador: Mateu Palmer Ferrer**

## **Presentació de la coordinació**

Al llarg del procés educatiu hi ha molts de moments de transició (infantil, secundària, batxillerat, universitat). Però és el pas de l'educació primària a l'educació secundària, en l'educació bàsica obligatòria, quan la transició afecta a tots els alumnes. Atesa la seva importància, cal una coordinació especialment efectiva entre tots els agents educatius que hi intervenen (centres, administració, famílies). Actualment, la majoria de centres educatius han iniciat i definit processos encaminats a establir lligams entre les dues etapes. Aquest camí s'ha vist condicionat per les successives de lleis educatives i els corresponents desplegaments curriculars, que en alguns casos han alentit les tasques de coordinació empreses. És per això imprescindible adequar dins l'actual marc normatiu totes les actuacions necessàries per establir una bona transició, amb la finalitat de donar coherència a les intervencions educatives per facilitar el pas de l'alumnat d'una etapa a l'altra. Aquest procés, si es fa pautat i ordenat, contribuirà a disminuir la preocupació que qualsevol canvi pot generar i també, sobretot, ajudarà al fet que l'inici de la nova etapa educativa es produeixi en les millors condicions. Quan parlem de coordinació ens trobam amb una realitat amb múltiples variables. No es tracta d'una actuació ràpida ni de solucions senzilles a curt termini; generalment és un procés de caràcter obert que, d'acord amb l'autonomia dels centres, ha de tractar aspectes organitzatius, curriculars i metodològics. A la CAIB ens trobam amb casuístiques molt diverses (adscripcions múltiples als centres públics o adscripcions directes en funció de la zona o municipi; als centres concertats canvis de centre o continuïtat dins el mateix centre), però malgrat la complexitat, totes les situacions impliquen la imprescindible coordinació entre el professorat de les dues etapes.

Documentació Conselleria Educació Illes Balears:

## **Relació de centres adscrits de primària al nostre institut:**

- \*CEIP Pràctiques ( Palma )
- \*CEIP Felip Bauçà ( Palma )
- \*CEIP Costa i Llobera ( Palma )
- \*CEIP Establiments ( Palma )
- \*CEIP Mestre Colom ( Bunyola )
- \*CEIP Son Oliva ( Palma )
- \*CEIP Son Ferriol ( Palma )
- \*CEIP Cas Capiscol ( Palma )
- \*CEIP Secar de la Real ( Palma )
- \*CEIP Gaspar Sabater ( Palmanyola )
- \*CEIP Puig de na Fàtima ( Puigpunyent )

## **PLANIFICACIÓ PER TRIMESTRES**

### **1' TRIMESTRE: INTEGRAR**

- CONÈIXER
- PRESENTAR
- INTEGRAR
- VALORAR
- PARES
- COORDINACIÓ
- AVALUACIÓ
- ENQUESTES
- REUNIÓ ESCOLES

### **OBJECTIUS DE LA COORDINACIÓ PRIMER TRIMESTRE:**

- 1.-**Conèixer** l'alumnat NESE que s'incorporarà al nostre institut.
- 2.-Facilitar la **integració** dels nous alumnes a l'institut.
- 3.-**Valorar** els resultats acadèmics dels nous alumnes.
- 4.-**Valorar** el comportament i actitud cap a l'estudi dels nous alumnes.
- 5.-Conèixer **com s'han integrat** els alumnes al centre.
- 6.-Saber com **valoren els pares i mares** l'arribada al centre dels seus fills i filles.
- 7.-Establir **reunions de coordinació pedagògica** entre les escoles adscrites i la coordinació de centres adscrits de l'Institut.

### **PROCEDIMENT PER DUR A TERME ELS OBJECTIUS PROPOSATS**

- 1.-L'orientadora de l'institut es reunirà amb els diferents caps d'estudis dels centres adscrits de primària per fer el traspàs d'informació dels alumnes NESE.

2. Es **crearan grups de classroom** per cada una de les escoles adscrites i es farà almenys una reunió per trimestre amb l'alumnat per **valorar la seva adaptació i integració** a l'institut.

3.- A partir de l'avaluació inicial, es **convocarà a l'alumnat per escoles adscrites** per valorar els resultats acadèmics i per fer el **traspàs d'informació** a les escoles de primària.

4.- Una vegada finalitzada la primer avaluació, es farà una **reunió amb cada una de les escoles adscrites** informant-los del rendiment acadèmic i del grau d'adaptació i integració dels alumnes a l'institut.

5.- Elaboració d'una **enquesta per part dels alumnes** per valorar la seva arribada a l'IES. Buidatge de les dades i publicació del resultat de l'enquesta.

6.-Elaboració d'una **enquesta per part dels pares i mares** per valorar l'arribada a l'institut dels seus fills i filles. Buidatge de les dades i publicació de les dades de l'enquesta.

## **2<sup>a</sup> TRIMESTRE: PRESENTAR**

- RESULTATS
- PRESENTAR
- VISITA ESCOLES
- FAMÍLIES
- PORTES OBERTES
- TRASPÀS INFORMACIÓ

## **OBJECTIUS DE LA COORDINACIÓ SEGON TRIMESTRE**

1.- **Donar a conèixer el nostre centre** a les escoles adscrites de primària i a determinats centres de secundària que no oferten batxillerat.

2.-**Donar a conèixer el nostre centre a les famílies** dels futurs alumnes de les escoles adscrites i dels centres de secundària que no oferten batxillerat.

3.-**Iniciar les presentacions a l'alumnat de 4t d'ESO** de determinats centres de secundària que no oferten batxillerat, per mostrar-los l'oferta formativa del nostre institut en aquesta etapa educativa.

4.- Continuar amb el **seguiment del procés d'adaptació** al centre dels alumnes de 1r d'ESO.

## **PROCEDIMENT PER DUR A TERME ELS OBJECTIUS PROPOSATS:**

### **VISITA PRESENCIAL AL NOSTRE INSTITUT:**

\*Enviament de la invitació a les escoles de primària a finals de gener i preparació del calendari de visites.

\*Preparació de les visites que es duran a terme al nostre centre on es mostren les dependències de l'institut.

\*Preparació de la visita per part dels **antics alumnes de les escoles que faran d'amfitrions** el dia de la visita.

\*La visita constarà de dues parts:

**\*Primera part:**

-Visita on es mostraran les dependències del centre.

Presentació:

- \* Vídeo presentació del centre
- \* Powerpoint on s'exposen els trets més rellevants del centre: horaris, instal·lacions, metodologia, ús dels Chromebooks, taquilles, extraescolars, activitats de música...
- \* Col·loqui-debat amb els alumnes de primer d'ESO que el curs passat eren a l'escola de primària que ens visita i que contenen la seva experiència al nostre centre.
- \* Aclariment de dubtes.
- \* Kahoot amb preguntes sobre el nostre centre.
- \* Despedida.

**\*Segona part:**

-Tallers per grups on els alumnes visitants participen activament. Àrees: Música, Plàstica, Física i Química i Educació Física.

**2.- Enviament de la presentació del nostre centre als centres de secundària de la zona que no oferten batxillerat** per presentar l'oferta formativa del nostre institut a batxillerat.

**3.- Jornada de portes obertes**

- El centre obrirà les portes a aquelles famílies que vulguin conèixer el nostre institut. En aquesta jornada, cada departament presentarà els seus projectes, treballs, dinàmiques de treball....
- Es seleccionarà un grup d'alumnes que s'encarregarà de rebre les famílies i els acompanyarà en la seva visita pel centre.
- En acabar la jornada, l'equip directiu durà a terme una reunió de presentació del centre amb les famílies.

**4.- Reunions amb l'alumnat de 1r d'ESO per escoles de procedència** per valorar el grau d'adaptació al centre i fer el seguiment del seu procés d'adaptació al nostre institut.

### **3r. TRIMESTRE: PLANIFICAR**

- FUTURS ALUMNES
- ACOLLIDA
- ALUMNES NESE
- COORDINACIÓ ESCOLES
- REUNIÓ PARES

### **OBJECTIUS DE LA COORDINACIÓ TERCER TRIMESTRE**

- 1.-Obtenir **informació dels futurs alumnes** que vindran al nostre institut.
- 2.-Obtenir informació dels **futurs alumnes NESE** que vindran al nostre institut.
- 3.- Informar als **pares dels alumnes admesos** en el procés d'adscripció del funcionament de l'institut.
- 4.- Continuar amb el **seguiment del procés d'adaptació** al centre dels alumnes de 1r d'ESO.

### **PROCEDIMENT PER DUR A TERME ELS OBJECTIUS PROPOSATS**

- 1.- **Reunió amb els/les caps d'estudis** de les escoles adscrites per obtenir informació dels futurs alumnes.
- 2.- Reunió de **l'orientadora de l'institut amb els/les orientadors/es de les escoles adscrites** per obtenir informació específica dels alumnes NESE
- 3.-**Reunió de pares per donar la benvinguda** a les famílies dels futurs alumnes i exposició dels punts més rellevants del funcionament del nostre institut.
- 4.- **Reunions amb l'alumnat de 1r d'ESO** per escoles de procedència per valorar el grau d'adaptació al centre i fer el seguiment del seu procés d'adaptació al nostre institut.