

# Memòria General Anual

**Curs 2018-19**

**CEPA Ciutadella**

**Codi de centre: 07007668**

**Aules externes:**

**Ferrerries-07001046**

**Es Mercadal-07015321**

**Es Migjorn Gran-07015355**

## Taula de continguts

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Valoració i anàlisi del rendiment acadèmic</b>                           | <b>4</b>  |
| Resultats acadèmics                                                         | 4         |
| Mesures adoptades durant el curs                                            | 10        |
| Mesures proposades per al curs següent                                      | 12        |
| <b>Valoració i anàlisi de les actuacions fetes durant el curs</b>           | <b>13</b> |
| Objectiu 1: Crear un bon clima escolar i treballar l'abandonament           | 14        |
| Objectiu 2: Fomentar la lectura entre l'alumnat a nivell d'aula i de centre | 16        |
| Objectiu 3: Recull de material didàctic a nivell de centre                  | 18        |
| <b>Anàlisi de l'organització general del curs</b>                           | <b>18</b> |
| Estructura i funcionament del centre                                        | 18        |
| Consell Escolar                                                             | 18        |
| Equip directiu                                                              | 19        |
| Claustre                                                                    | 20        |
| CCP                                                                         | 20        |
| Departaments didàctics                                                      | 21        |
| Coordinació amb les aules externes                                          | 26        |
| Col·laboració institucional                                                 | 27        |
| Comissió de convivència                                                     | 30        |
| Altres comissions i coordinacions                                           | 30        |
| Calendari i horari general del centre                                       | 31        |
| Valoració, anàlisi i propostes dels horaris del professorat i l'alumnat     | 31        |
| Valoració dels criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris          | 31        |
| Estadístiques d'alumnes                                                     | 32        |
| Oferta formativa                                                            | 35        |
| <b>Avaluació dels projectes institucionals i dels plans del centre</b>      | <b>37</b> |
| Pla d'actuació de la comissió TIC                                           | 37        |
| Documents institucionals que s'han revisat durant el curs                   | 37        |
| Pla de formació del professorat                                             | 38        |
| <b>Avaluació de les programacions didàctiques</b>                           | <b>38</b> |
| <b>Valoració de la participació i aportacions de la comunitat educativa</b> | <b>38</b> |
| Activitats complementàries                                                  | 38        |
| Memòria de les actuacions per pobles                                        | 40        |
| Memòria de cada departament                                                 | 40        |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>Valoració de l'ús de recursos materials</b> | <b>40</b> |
| Actuacions durant el curs                      | 40        |
| Qüestions pendents i propostes de millora      | 41        |
| <b>Valoració de l'equip humà</b>               | <b>41</b> |
| <b>ANNEXOS</b>                                 | <b>43</b> |

# 1. Valoració i anàlisi del rendiment acadèmic

## 1.1. Resultats acadèmics

### ESPA

L'oferta formativa d'ESPA del CEPA Ciutadella desenvolupa el 1r i 2n cicle a Ciutadella en format presencial en horaris de capvespre i segons el següent esquema - quadrimestre: 1r/2n , 3r/4t i 4t/3r. A més, s'ha mantingut la línia de 3r/4t en horari de matí. L'alumnat que ha optat per venir en horari de matins s'ha mostrat molt content amb aquesta possibilitat. De tot això, el titular és que la matrícula d'ESPA ha augmentat a totes les franges horàries i quadrimestres.

A les aules externes de Ferreries i es Mercadal, normalment s'imparteix el 2n cicle també en format presencial i en funció del nombre de matrícules. En aquestes poblacions els mòduls es fan alternats per aula i any, de manera que es pot fer el 2n cicle en dos anys. Ja fa dos cursos que no hi ha matrícula a Mercadal per falta d'alumnat. A Ferreries aquest any, per falta de matrícula i de recursos, només s'han fet els mòduls de 2n cicle de socials.

Estadístiques del primer quadrimestre d'ESPA:

| Ciutadella                                 | Curs<br>13-14 | Curs<br>14-15 | Curs<br>15-16 | Curs<br>16-17 | Curs<br>17-18 | Curs<br>18-19 |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| N. de matrícules                           | 304           | 232           | 195           | 156           | 155           | 189           |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 13,16%        | 8,19%         | 12,30%        | 17,30%        | 16,77%        | 10,58%        |
| Matriculats que assisteixen regularment    | 72,72%        | 68,07 %       | 49,71%        | 79,84%        | 58,14%        | 66,86%        |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment  | 95,31%        | 85,52%        | 91,76%        | 93,20%        | 100%          | 100%          |
| Suspensos dels qui assisteixen regularment | 4,69%         | 14,48%        | 8,24%         | 6,80%         | 0%            | 0%            |
| Abandonament                               |               | 30,52%        | 45,03%        | 21,71%        | 36,43%        | 24,26%        |

| Ferreries                                  | Curs<br>13-14 | Curs<br>14-15 | Curs<br>15-16 | Curs<br>16-17 | Curs<br>17-18 | Curs<br>18-19 |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| N. de matrícules                           | 26            | 28            | 16            | 9             | 5             | 4             |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 0%            | 14,28%        | 6,25%         | 11,11%        | 0%            | 0%            |
| Matriculats que assisteixen regularment    | 92,30%        | 83,33%        | 86,66%        | 87,50%        | 80%           | 100%          |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment  | 100%          | 90%           | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          |
| Suspensos dels qui assisteixen regularment | 0%            | 10%           | 0%            | 0%            | 0%            | 0%            |
| Abandonament                               |               | 12,50%        | 13,33%        | 12,50%        | 20%           | 0%            |

| Es Mercadal                                | Curs 13-14 | Curs 14-15 | Curs 15-16 | Curs 16-17 | Curs 17-18 |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| N. de matrícules                           | 36         | 13         | 15         | 0          | 0          |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 5,5%       | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         |
| Matriculats que assisteixen regularment    | 73,52%     | 38,46%     | 93,33%     | 0%         | 0%         |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment  | 100%       | 100%       | 78,57%     | 0%         | 0%         |
| Suspesos dels qui assisteixen regularment  | 0%         | 0%         | 21,43%     | 0%         | 0%         |
| Abandonament                               |            | 61,50%     | 6,67%      | 0%         | 0%         |

Tal com es reflecteix a l'acta del claustre de 21 de maig on es valorava l'estadística del 1r quadrimestre: *“Estam molt contents ja que els resultats de matrícula són molt millors i entre tots hem ajudat a aconseguir-los. L'ajuda del professorat ha fet bona propaganda de l'escola. Han augmentat el nombre de matrícules, s'ha produït manco abandonament i una millora de l'assistència regular. Han aprovat tots els que assisteixen de manera regular. A Ferreries els 5 alumnes matriculats han seguit el curs i no hi ha hagut cap abandonament.”*

A nivell d'interpretació de les estadístiques, s'ha de tenir en compte que a Ferreries només hi ha un de grup de 4 persones i per tant, els percentatges canvien molt en el cas que un o dos alumnes abandonin o no aprovin.

Estadístiques d'ESPA del 2n quadrimestre:

| Ciutadella                                 | Curs 13-14 | Curs 14-15 | Curs 15-16 | Curs 16-17 | Curs 17-18 | Curs 18-19 |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| N. de matrícules                           | 221        | 150        | 113        | 156        | 117        | 176        |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 13%        | 10%        | 9,73%      | 5,12%      | 11,97%     | 10,80%     |
| Matriculats que assisteixen regularment    | 80%        | 61,48%     | 71,56%     | 50%        | 71,84%     | 61,15%     |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment  | 80%        | 86,75%     | 87,67%     | 91,36%     | 95,95%     | 86,46%     |
| Suspesos dels qui assisteixen regularment  | 20%        | 13,25%     | 12,33%     | 8,64%      | 4,05%      | 13,54%     |
| Abandonament                               | 27,08%     | 36,30%     | 25,49%     | 40,54%     | 32,04%     | 38,22%     |

| Ferreries                                  | Curs 13-14 | Curs 14-15 | Curs 15-16 | Curs 16-17 | Curs 17-18 | Curs 18-19 |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| N. de matrícules                           | 24         | 22         | 23         | 12         | 5          | 5          |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 0%         | 4,54%      | 0%         | 25%        | 0%         | 0%         |
| Matriculats que assisteixen regularment    | 92%        | 95,23%     | 95,65%     | 100%       | 100%       | 100%       |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment  | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| Suspesos dels qui assisteixen regularment  | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         |
| Abandonament                               | 8,33%      | 4,76%      | 4,35%      | 0%         | 0%         | 0%         |

| Es Mercadal                                | Curs 13-14 | Curs 14-15 | Curs 15-16 | Curs 16-17 | Curs 17-18 |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| N. de matrícules                           | 35         | 29         | 7          | 0          | 0          |
| Matriculats que no han vingut mai a classe | 3%         | 17%        | 42,80%     | 0%         | 0%         |

|                                           |     |     |      |    |    |
|-------------------------------------------|-----|-----|------|----|----|
| Matriculats que assisteixen regularment   | 79% | 83% | 100% | 0% | 0% |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment | 93% | 95% | 100% | 0% | 0% |
| Suspesos dels qui assisteixen regularment | 7%  | 5%  | 0%   | 0% | 0% |

Aquest any, la matrícula del segon quadrimestre ha pujat considerablement respecte a la de l'any passat. És una tendència que es va iniciar al 1r quadrimestre. Les altres dades són semblants i esperables.

Estadística de titulacions de Graduat en Educació Secundària de CEPA Ciutadella:

| Curs 9-10 | Curs 10-11 | Curs 11-12 | Curs 12-13 | Curs 13-14 | Curs 14-15 | Curs 15-16 | Curs 16-17 | Curs 17-18 | Curs 18-19 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 13        | 23         | 25         | 23         | 21         | 21         | 17         | 18         | 9          | 18         |

Sense cap dubte, aquesta dada és la més destacable. S'ha tornat a la mitjana de titulacions dels darrers anys.

## Ensenyaments Inicials

En els Ensenyaments Inicials cal destacar els problemes per la no assistència a partir del mes de maig en alguns grups (coincidint principalment amb el temps de Ramadam) i de la baixa matrícula i assistència de l'alumnat de nivell II (preESPA) durant tot el curs.

Una part de l'alumnat de nivell I es matricula fora dels terminis oficials de matrícula, i aquest fet dificulta la configuració dels grups. La secretaria i l'equip docent està en contacte permanent per valorar quins grups estan prou plens i quins poden assumir nou alumnat. Per altra part preocupa la baixada de matrícula en les aules de Ferreries i Es Migjorn i es fa feina per trobar alumnat que s'hi vulgui incorporar.

Estadístiques d'Ensenyaments Inicials N1: Són n° alumnes

|                | curs 13-14 | curs 14-15 | curs 15-16 | curs 16-17 | curs 17-18 | curs 18-19 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ciutadella     | 40         | 37         | 45         | 47         | 42         | 50         |
| Aules externes | 41         | 22         | 29         | 27         | 18         | 21         |

Estadístiques d'Ensenyaments Inicials N2 (preESPA): Són n° alumnes

|            | curs 13-14 | curs 14-15 | curs 15-16 | curs 16-17 | curs 17-18 | curs 18-19 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ciutadella |            |            | 20         | 22         | 18         | 22         |

Es pot comprovar que l'estadística d'alumnes matriculats es manté en la mateixa línia dels darrers anys en els dos nivells. Els resultats acadèmics són molt semblants. En el nivell 2 trobam una matrícula estable i pensam que ja hi ha una consolidació dels grups en les matèries de castellà, català i matemàtiques. Hi ha un grup d'alumnes que assisteix regularment. És un clar indicador que és una modalitat formativa que és necessària i que la feina dels darrers anys ja dona el seu fruit.

## Resultats acadèmics d'altres ensenyaments

Estan inclosos els Ensenyaments Inicials i els grups de Català, Castellà per estrangers, Informàtica, Educació especial, Accés a Grau Superior i Accés a la UIB.

|                                           | Curs<br>13-14 | Curs<br>14-15 | Curs<br>15-16 | Curs<br>16-17 | Curs<br>17-18 | Curs<br>18-19 |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Ciutadella</b>                         |               |               |               |               |               |               |
| Matrícules                                | 465           | 340           | 390           | 350           | 399           | 408           |
| Assistència regular                       | 44,49%        | 53,84%        | 47,37%        | 59,05%        | 61,11%        | 43,26%        |
| No presentats                             | 6,23%         | 4,41%         | 7,43%         | 10%           | 18,79%        | 12,74%        |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 88,89%        | 95,45%        |
| Han abandonat                             | 46,78         | 40,92%        | 40,44%        | 36,8%         | 34,26%        | 51,12%        |
| <b>Ferrerries</b>                         |               |               |               |               |               |               |
| Matrícules                                | 67            | 115           | 87            | 124           | 103           | 85            |
| Assistència regular                       | 71,64%        | 68,14%        | 70,11%        | 52,89%        | 61,05%        | 63,16%        |
| No presentats                             | 0%            | 1,74%%        | 0%            | 2,41%         | 7,7%          | 10,58%        |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment | 100%          | 98,70%        | 96,72%        | 100%          | 98,28%        | 95,83%        |
| Han abandonat                             | 23,88%        | 30,09%        | 22,99%        | 37,19%        | 34,74%        | 26,32%        |
| <b>Es Mercadal</b>                        |               |               |               |               |               |               |
| Matrícules                                | 10            | 63            | 57            | 66            | 104           | 76            |
| Assistència regular                       | 100%          | 52,38%        | 68,52%        | 69,70%        | 78,57%        | 81,82%        |
| No presentats                             | 20%           | 0%            | 5,26%         | 0%            | 19,23%        | 13,15%        |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment | 100%          | 90,91%        | 100%          | 91,30%        | 95,45%        | 90,74%        |
| Han abandonat                             | 0%            | 38,19%        | 24,07%        | 24,24%        | 17,85%        | 22,73%        |
| <b>Es Migjorn Gran</b>                    |               |               |               |               |               |               |
| Matrícules                                | 32            | 41            | 37            | 31            | 29            | 29            |
| Assistència regular                       | 87,50%        | 75,61%%       | 80%           | 76,67%        | 89,66%        | 75,86%        |
| No presentats                             | 0%            | 0%            | 5,40%         | 3,22%         | 0%            | 0%            |
| Aprovats dels qui assisteixen regularment | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          |
| Han abandonat                             | 3,12%         | 0%            | 11,43%        | 10%           | 0%            | 3,45%         |

A Ciutadella s'ha produït un augment del nombre de matrícules principalment, per la demanda dels cursos de preparació a les proves de català. Els grups són més nombrosos, hi ha un grup més d'acollida en català i s'ha ofertat psicologia

Aquest curs s'ha donat una baixada en el nivell d'assistència regular. Aquest indicador es va analitzar en claustre i és focalitza en el grup de proves d'accés a Grau Superior. S'ha tractat el tema a les reunions d'equips educatius corresponents.

A Ferreries disminueix la matrícula, es manté l'assistència regular i disminueix l'abandonament.

As Mercadal disminueix la matrícula ja que els grups són menys nombrosos i s'ha ofertat un grup menys de català

Les dades des Migjorn Gran són molt semblants a les dels altres cursos.

Totes les estadístiques anteriors estan tractades a les reunions de Claustre i de Consell Escolar. A les actes pertinents ha quedat registrada una anàlisi molt detallada.

### **Preparació d'Accés a cicles formatius de Grau Superior**

S'ofereixen totes les assignatures comunes i psicologia. A diferència d'altres anys no s'ha ofertat Geografia, per falta de recursos docents. La tutora del grups ha estat la orientadora. Juntament amb un membre de l'equip directiu ha fet la presentació de principi de curs. Consideram que s'ha de mantenir aquesta figura. El procés VIA, ha estat assumit majoritàriament per la secretaria del centre.

Aquest curs s'han mantingut les matèries comunes en horari de matí. Pensam que s'ha de mantenir aquest horari. L'alumnat així ho demana. Destaca per una baixada significativa de la matrícula respecte a fa tres anys a causa de la modificació de la normativa. A efectes legals, l'alumnat que té un grau mitjà pot accedir directament a un grau superior i no té opció a fer la prova d'accés.

Els resultats acadèmics del grup de proves d'Accés a Grau Superior són els següents:

| <b>Ciutadella</b>                      | <b>Curs 13-14</b> | <b>Curs 14-15</b>                                      | <b>Curs 15-16</b> | <b>Curs 16-17</b>                                       | <b>Curs 17-18</b>                                      | <b>Curs 18-19</b>                                      |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Alumnes matriculats al CEPA            | 39                | 36                                                     | 38                | 24                                                      | 29                                                     | 29                                                     |
| Alumnes presentats a les proves        | 23                | 16                                                     | 6                 | 17                                                      | 16                                                     | 10                                                     |
| Alumnes APTES a la prova d'accés       | 18                | 9 (7 no aptes dels quals 2 han aprovat la part comuna) | 6                 | 9 (3 han superat la part comuna i 5 no han aprovat res) | 7 (7 no aptes dels quals 2 han superat la part comuna) | 7 (3 no aptes dels quals 2 han aprovat la part comuna) |
| % d'alumnes presentats que han aprovat | 78,3%             | 56,25%                                                 | 100%              | 52,94%                                                  | 43,75%                                                 | 70 %                                                   |

Tot i que aquest any hem tingut un grup d'alumnes amb molt baix nivell d'assistència regular, les estadístiques d'èxit són molt semblants a les de cursos anteriors. S'ha treballat la problemàtica a nivell d'equip educatiu.

### **Preparació d'Accés a UIB**

El grup de proves d'Accés a UIB ha tingut per tutora a l'orientadora del centre. Ha dirigit la reunió de presentació als alumnes. Ha fet una tasca important d'acolliment i d'informació, de realització de proves inicials i d'orientació de l'alumnat.

Aquest curs s'ha organitzat l'oferta de proves d'accés a les aules externes segons el següent esquema: a Ferreries s'ha fet Geografia, Història i Català i as Mercadal s'ha fet Castellà, Comentari de text i anglès



| <b>Ciutadella i aules externes</b>                                | <b>Curs 18-19</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Alumnes matriculats al CEPA                                       | 27                |
| Alumnes presentats a les proves                                   | 9                 |
| Alumnes que han aprovat la part comuna que s'han preparat al CEPA | 5                 |
| Alumnes APTES a la prova d'accés                                  | 4                 |
| % d'alumnes presentats que han aprovat                            | 44,44%            |

Es comprova que la major part d'alumnat que ha assistit regularment ha aprovat alguna de les dues parts. Aquest curs ha davallat el nombre d'alumnes que finalment s'ha presentat. El proper curs s'analitzarà aquesta dada.

### Proves de Competències Clau

A instàncies de la Conselleria d'Educació i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB), el centre participa en un programa on alguns centres d'adults convoquen proves de competències clau de nivell 2 i 3 per aquelles persones que volen accedir a programes de formació ocupacional i no tenen la titulació adient.

En el curs actual s'han fet les següents convocatòries:

| <b>Convocatòria</b>       | <b>n de matrícules</b> |
|---------------------------|------------------------|
| 10 i 11 de setembre 2018  | 8                      |
| 12 i 13 de novembre 2018  | 5                      |
| 15 i 16 de gener de 2019  | 0                      |
| 19 i 20 de febrer de 2019 | 15                     |
| 19 i 20 de març de 2019   | 4                      |
| 16 i 17 d'abril de 2019   | 2                      |
| 21 i 22 de maig de 2019   | 2                      |
| 18 i 19 de juny de 2018   | 2                      |

En total s'han passat 38 proves a 19 persones diferents. A més s'han preparat els exàmens d'una convocatòria de 2019 tant de nivell 2 com de nivell 3 i s'ha adoptat la plataforma Accfor per les gestions administratives relacionades amb aquest programa.

### 1.2. Mesures adoptades durant el curs

- ESPA

- Oferta formativa
  - Ensenyaments presencials. No s'han fet alguns mòduls a les aules externes. Veure apartat 1.1 Resultats acadèmics.
  - Semipresencials. No s'han desplegat els ensenyaments d'ESPA semipresencials. Veure apartat 1.1 Resultats acadèmics.
- Beques d'èxit d'ESPA. En el primer quadrimestre només es van demanar 2 beques. En el 2n quadrimestre s'ha posat en funcionament un programa de tutoria per acompanyar a l'alumnat en els tràmits. Ha augmentat l'alumnat que ha fet el tràmit.
- Equip docent. S'ha mantingut una reunió entre l'avaluació intermèdia i l'ordinària per millorar el seguiment. Veure apartat 3.6.1 Equips docents d'ESPA.
- Suports. La cap d'estudis fa un registre de totes les sessions impartides. S'ha de tenir present que són hores lectives amb alumnes i per tant han de quedar especialment justificades. El proper curs es valorarà fer un canvi de format i convertir les hores en altres mesures d'acció tutorial.
- Enquestes de valoració del procés educatiu. Veure anàlisi a l'apartat 3.6.1 Equips docents
- Promoció. S'ha promocionat l'oferta d'ESPA del 1r i 2n quadrimestre mitjançant les següents accions:
  - S'ha penjat la informació a la pàgina web i als blogs
  - S'han penjat cartells a les principals entitats socials de totes les poblacions de ponent
  - S'han posat cartells al centre
  - S'ha posat una falca publicitària i una entrevista a la ràdio (Cope Menorca)
  - S'ha posat un anunci a la revista Ciutadella de franc
  - S'ha posat publicitat al Punt cultural de Ciutadella
  - S'ha posat publicitat al Menorca i al setmanari l'Iris.
- Abandonament. Aquest any l'equip docent ha continuat aplicant les estratègies i pautes de grup per millorar la cohesió de l'alumnat i tractar l'abandonament. Consisteixen en telefonar a l'alumnat que falta a més de tres sessions seguides i deixar-ne registre al full d'assistència, així com també assumir el rol de tutor individual i informar de les mesures adoptades a la resta de l'equip educatiu. L'equip docent ha respost i s'ha comunicat molt mitjançant el grup de correu per compartir informació de l'alumnat.
- Acció tutorial. En el 2n quadrimestre s'han tornat a assignar tutors individuals a determinats alumnes. S'han escollit alumnes nouvinguts i amb característiques específiques de dificultats d'aprenentatge. S'ha lliurat al professorat un quadern de tutoria per pautar les accions que s'han de fer durant el curs.
- *Feedback* alumnat. El professorat ha lliurat els butlletins de notes per l'avaluació intermèdia. Aquesta mesura permet una via de diàleg i un seguiment més acurat del progrés individual dels alumnes. Els resultats acadèmics s'han comentat a les reunions de CCP, als departaments i al Claustre. Es valora la possibilitat de que el proper curs es lliurin telemàticament mitjançant el Gestib.
- Activitats complementàries. S'ha participat a dos tallers del programa Salut Jove del Consell Insular. Veure apartat 6.1 activitats complementàries.
- Horaris del professorat
  - Tot el professorat a jornada completa ha tingut un capvespre lliure coincidint amb el dia en que feia ESPA en horari de matí.
  - El professorat que estava a mitja jornada ha tingut classe en horari de matí o de capvespre.
- Ensenyaments Inicials
  - S'han convocat reunions de la coordinació d'EI per fer un seguiment acurat de l'alumnat.

- S'ha fet una xerrada amb una experta amb alumnat d'origen àrab. Aquesta xerrada s'ha enllaçat amb una formació d'àmbit dissenyada pels centres de Maó i Ciutadella.
- S'ha mantingut una coordinació constant amb secretaria per valorar la incorporació de nous alumnes a les aules fora del període de matrícula.
- Activitats complementàries. S'ha fet un taller de Salut Jove amb l'alumnat d'educació especial i un de Viu la Cultura per l'alumnat des Migjorn Gran.
- Altres ensenyaments
  - S'han convocat reunions d'equips docents d'ensenyaments trimestrals per posar en comú el funcionament dels grups, per tal de prendre els acords necessaris. Per cada reunió s'han redactat les actes pertinents, tot incloent un comentari de les estadístiques d'abandonament i de rendiment acadèmic.
  - S'ha fet una reunió per trimestre, més una altra a principi de curs per tal de recollir les propostes de millora que es van definir a final del curs anterior.
- Oferta formativa SOIB
  - Proves. Durant tot el curs, s'han passat les proves de competències clau de nivell 2 i 3 al centre segons el calendari previst. És un programa finançat pel SOIB i que es fa al marge de les hores docents de Conselleria. Si una persona vol accedir a un certificat de professionalitat de nivell 2 o 3 i no té els requisits, pot fer una prova de nivell de competència als CEPA per acreditar l'accés.
  - Elaboració de proves. El centre ha elaborat una tanda de proves a començament de curs.
  - Formació. S'ha renunciat definitivament a la formació Competències bàsiques de nivell 2.
  - Estadística. Veure apartat 1.1 Resultats acadèmics
- Horaris
  - S'ha mantingut l'horari els divendres capvespre per acabar totes les activitats formatives a les 21 h i no a les 22h. La mesura ha funcionat bé.
- Orientació educativa
  - Aquest curs la orientadora ha ocupat plaça interina a mitja jornada. Durant dues hores setmanals ha fet un suport de lectura a un grup d'ensenyaments inicials i ha donat l'optativa de psicologia a preparació de proves d'accés a Grau Superior.
  - L'orientadora ha intervingut en els casos d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge. El seu horari d'atenció a l'alumnat s'ha distribuït en diferents franges horàries per facilitar l'accés de l'alumnat.
- Gestió
  - Aquest curs s'ha mantingut el format del sistema de gestió de les faltes d'assistència i de seguiments de la programació didàctica a tots els ensenyaments formals i no formals. El sistema es basa en fulls de càlcul compartits de la plataforma *Drive*.
- Objectius
  - Durant el mes de febrer, tots els departaments i les diferents comissions han revisat els objectius marcats a principi de curs.
  - S'ha fet un seguiment del objectius de centre per part de la CCP. Aquest any s'ha treballat principalment amb l'objectiu de materials didàctics de centre.
- Delegats
  - Els delegats han informat de les activitats de centre als seus companys de grup.
  - S'han convocat 2 ciberreunions i se'ls ha informat d'algunes activitats concretes del centre.
- Conveni amb altres administracions
  - Conveni de col·laboració del Govern Balear i el Consell Insular de Menorca en matèria d'educació d'adults. Els dos directors dels CEPA de Menorca han participat a la Comissió mixta de seguiment del conveni. Veure a l'apartat 3.1.7 el Registre de reunions institucionals.

- Contracte de servei del Consell Insular de Menorca en matèria d'educació d'adults. Aquest curs ha estat el primer de funcionament del nou contracte tal com s'ha informat a la PGA. El funcionament ha estat òptim. Veure l'apartat 3.1.7 de Col·laboració institucional.
- **Succèits**
  - Pana elèctrica. Els dies 29, 30 i 31 de novembre es va produir una pana elèctrica generalitzada a la banda de ponent de Menorca. El centre va quedar sense llum. Es van suspendre les classes només a partir de les 17 hores de la tarda.

Les actuacions que s'han fet durant el curs queden reflectides a la Intranet del centre i a la graella de l'annex 6 Actuacions.

### **[Veure Annex 6. Actuacions]**

### **1.3. Mesures proposades per al curs següent**

- **ESPA**
  - Oferta formativa. Es mantindrà l'oferta de 2n cicle d'ESPA en horari de matins. Es mantindrà la suspensió temporal de l'oferta d'ESPA a les aules externes de Ferreries i as Mercadal per falta d'alumnat.
  - Horaris alumnat. Està previst un canvi d'horari dels grups d'ESPA. Es preveu mantenir el sistema de franges, però adelantar el començament un quart d'hora. Aquest canvi provocarà que es pugui acabar a les 21.35 h i no a les 21.55 com fins ara. És una proposta respectuosa amb els interessos de tots els implicats. El professorat demana acabar més prest, però part de l'alumnat necessita venir a classe entre les 19 i 22 hores per motius de feina. El divendres capvespre no hi haurà diferència d'horari respecte als altres dies de la setmana.
  - Horaris professorat. Està previst que el professorat que tingui classe d'ESPA i/o Grau Superior en horari de matí no vingui al capvespre,
  - Lliurar les notes a l'avaluació intermèdia mitjançant el Gestib.
  - Mantenir i millorar el programa de tutories individuals d'ESPA.
- **Ensenyaments Inicials**
  - Es mantindrà l'oferta formativa actual tant a Ciutadella com a les aules externes.
  - Es mantindrà la demanda d'itinerància dels docents que hagin de impartir classes a dues poblacions diferents en el mateix dia.
  - S'ha previst un procés de traspàs d'informació de professorat pel proper curs, atès que es preveu un canvi de tota la plantilla docent.
- **Oferta formativa**
  - Valorar el funcionament dels suports i dedicar les hores lectives a altres formats d'acció tutorial: programes d'acompanyament o de tècniques d'estudi.
  - Es mantindrà l'horari de proves d'accés a C. F. de Grau Superior en horari de matí.
  - Es mantindrà l'oferta formativa vinculada al contracte d'educació d'adults del Consell Insular tant a Ciutadella com a les aules externes.
  - Es mantindrà l'oferta complementària a tot el centre.
- **Quotes**
  - Biologia i Naturals. S'ha sol·licitat una plaça a mitja jornada a compte de la quota del centre.
  - Orientació. Per indicació del Servei d'Adults de la Conselleria s'ha sol·licitat una plaça a mitja jornada d'orientació educativa a compte de la quota del centre.

- Ensenyaments Inicials. Amb motiu de l'ocupació de la plaça de plantilla de geografia i història, el centre es veu obligat a prescindir de mitja jornada d'Ensenyaments inicials.
- Resultats acadèmics i abandonament
  - Es mantindrà l'anàlisi constant dels resultats acadèmics per assignatures en les CCP i els departaments didàctics.
  - Se seguirà potenciant la cohesió dels grups i el sentiment de pertinença al centre.
  - S'impulsarà la participació de l'alumnat a les activitats i a la revista del centre.
  - Es continuarà incidint en l'orientació acadèmica i professional de tot el nostre alumnat de nivell 2.2 d'ESPA.
  - Es mantindran les mesures de seguiment que s'han fet durant els darrers cursos a ESPA.
- Altres
  - Es promocionarà l'oferta formativa formal i no formal de forma planificada i estructurada.
  - Es mantindrà la comunicació del centre amb l'alumnat a través de la pàgina web i dels SMS, i de l'alumnat amb el professorat a través dels butlletins de notes, les entrevistes personals i la comunicació via correu electrònic.
  - Es revisaran els objectius de cada departament i de cada comissió durant el mes de febrer.
- Acolliment del professorat
  - Es mediarà, en cas que sigui possible, perquè el professorat que fa una substitució es pugui trobar amb el docent titular.
- Equip docent
  - Es continuarà refermant la importància del treball en equip tant en els departaments com entre els departaments.
  - Es continuarà treballant el problema de l'abandonament.
  - S'informarà a principi de curs de les activitats del centre al professorat d'oferta complementària per tal de motivar la participació de l'alumnat.

A més de les anteriors mesures proposades pel proper curs, s'han establert propostes de millora a nivell de departament, d'equip educatiu i d'aula externa, que es detallen als apartats corresponents de la present memòria.

A principi del proper curs es recuperaran les propostes de millora d'aquesta memòria perquè cada òrgan i departament en prengui consciència des del començament.

## 2. Valoració i anàlisi de les actuacions fetes durant el curs

Els objectius específics per el curs prevists a la Programació General Anual (PGA) són:

- Crear un bon clima escolar i treballar l'abandonament.
- Fomentar la lectura entre l'alumnat a nivell d'aula i de centre
- La recollida de recursos didàctics a nivell de centre

## Objectiu 1: Crear un bon clima escolar i treballar l'abandonament

El clima escolar és un objectiu que es treballa recurrentment durant el curs. A aquest efecte s'han portat a terme moltes de les actuacions previstes a la PGA. Pensam que hi ha un progrés anual en aquest sentit o que, com a mínim, és un objectiu que no es degrada.

Per tal de prescindir de valoracions subjectives, utilitzarem l'enquesta de recollida d'informació del professorat de final de curs com a indicador d'assoliment de l'objectiu.

| Obj. 1 Clima escolar.<br>Resultats enquesta professorat.                                   |       | Molt bona /<br>Molt bo | Bona/Bo | Millorable | Dolenta/<br>Dolent |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|---------|------------|--------------------|
| El professorat considera que la seva participació en les activitats del centre és:         | 13-14 | 20,0%                  | 65,0%   | 15,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 14-15 | 17,6%                  | 52,9%   | 29,4%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 15-16 | 27,0%                  | 46,0%   | 27,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 16-17 | 31,3%                  | 56,3%   | 12,5%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 17-18 | 27,8%                  | 66,7%   | 5,6%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 18-19 | 33,3%                  | 55,6%   | 11,1%      | 0,0%               |
| El professorat considera que la participació de l'alumnat en les activitats del centre és: | 13-14 | 10,0%                  | 40,0%   | 50,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 14-15 | 0,0%                   | 52,9%   | 41,7%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 15-16 | 13,0%                  | 54,0%   | 33,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 16-17 | 12,5%                  | 68,8%   | 18,8%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 17-18 | 11,1%                  | 77,8%   | 11,1%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 18-19 | 11,1%                  | 50,0%   | 38,9%      | 0,0%               |
| El professorat considera que l'acolliment de l'alumnat a principi de curs va ser:          | 13-14 | 8,0%                   | 60,0%   | 0,0%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 14-15 | 23,5%                  | 58,8%   | 17,6%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 15-16 | 27,0%                  | 60,0%   | 13,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 16-17 | 31,3%                  | 68,8%   | 0,0%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 17-18 | 38,9%                  | 61,1%   | 0,0%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 18-19 | 55,6%                  | 44,4%   | 0,0%       | 0,0%               |
| El professorat considera que el clima escolar és:                                          | 13-14 | 10,0%                  | 65,0%   | 25,0%      | 0,0%               |
|                                                                                            | 14-15 | 5,9%                   | 52,9%   | 35,0%      | 5,9%               |
|                                                                                            | 15-16 | 7,0%                   | 53,0%   | 27,0%      | 13,0%              |
|                                                                                            | 16-17 | 68,8%                  | 25,0%   | 6,3%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 17-18 | 50,0%                  | 50,0%   | 0,0%       | 0,0%               |
|                                                                                            | 18-19 | 50,0%                  | 44,4%   | 5,6%       | 0,0%               |

Els resultats de l'enquesta de professorat indiquen que hi ha un bon clima de centre. La tendència és considerar que hi ha un clima bo més que considerar que hi ha un clima molt bo.



De la mateixa enquesta es desprèn que el professorat nouvingut creu que ha tingut una bona acollida.

Tal vegada caldrà treballar més en la participació de l'alumnat a les activitats de centre. No hi ha evidències de que hagi participat menys que en altres cursos però es tindrà en compte de cara al futur aquesta percepció com un avís de funcionament.

Un dels problemes endèmics dels CEPA és l'alta taxa d'abandonament escolar. Tant la millora de l'assistència com la reducció de l'abandonament són objectius prioritaris de centre i com a tal se'n deriven tota una sèrie de mesures estructurals encaminades a recollir informació, analitzar-la en el marc dels diferents òrgans de gestió i fer propostes de millora que són executades i avaluades anualment.

Les actuacions previstes a la PGA es duen a terme des de fa anys i moltes d'aquestes ja estan consolidades. De totes formes, any rere any, a mesura que va canviant el perfil de l'alumnat, s'han d'anar ajustant a la nova realitat.

Com cada curs el problema de l'abandonament s'aguditza durant el tercer trimestre, motivat en part per l'elevada estacionalitat laboral de l'alumnat que treballa al sector turístic.

Les estadístiques sobre abandonament s'analitzen a l'apartat de rendiment escolar de la present memòria. S'ha de ser conscient que és un mecanisme que no es pot erradicar totalment per la pròpia naturalesa de l'alumnat i que no té sentit aspirar a una taxa d'abandonament zero.

Si prenem com a indicador l'opinió del professorat obtenim les següents dades:

| <b>Objectiu 1<br/>Abandonament</b>                                                                  |              | <b>Sí, molt</b> | <b>Sí</b> | <b>No gaire</b> | <b>Gens</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| El professorat considera que el centre ha propiciat espais de reflexió de com evitar l'abandonament | <b>13-14</b> | 35,0%           | 65,0%     | 0,0%            | 0,0%        |
|                                                                                                     | <b>14-15</b> | 29,4%           | 47,1%     | 17,6%           | 5,9%        |
|                                                                                                     | <b>15-16</b> | 40,0%           | 40,0%     | 13,0%           | 7,0%        |
|                                                                                                     | <b>16-17</b> | 25,0%           | 62,5%     | 12,5%           | 0,0%        |
|                                                                                                     | <b>17-18</b> | 16,7%           | 72,2%     | 11,1%           | 0,0%        |
|                                                                                                     | <b>18-19</b> | 44,4%           | 44,4%     | 11,1%           | 0,0%        |

La percepció del professorat respecte a la feina que fa la comunitat educativa és semblant a la del curs passat, un 88,9% del professorat creu que s'ha treballat l'objectiu, tot i que augmenta la percepció de que s'hi ha treballat molt.

#### ***Propostes de millora que apareixen a les enquestes del professorat de final de curs:***

- 1. Poder tenir tutories a tots els cursos***
- 2. Mantenir el seguiment individualitzat de l'alumnat***
- 3. Implementació de metodologies actives.***
- 4. Tractar el tema a les reunions amb propostes concretes i engrescadores***
- 5. Seguir treballant la cohesió de grups***

## Avaluació de l'objectiu segons els indicadors establerts a la PGA

- Grau de satisfacció del professorat envers la gestió i comunicació interna. L'indicador numèric es basa en els quatre ítems que s'han demanat al professorat (participació personal, de l'alumnat, d'acolliment i de clima escolar). Aquests indiquen quantitativament que la major part del professorat n'està satisfet, a cada un d'aquests, amb un grau que supera el 70% que és l'objectiu marcat. Aquest any trobam excepcionalment que la participació de l'alumnat té un grau de satisfacció del 61 %. S'hi ha de treballar més el proper curs.
- Grau de satisfacció del professorat nouvingut: tots els docents nouvinguts han contestat l'enquesta i estan satisfets amb l'acolliment.
- No s'ha aconseguit un indicador sòlid de la participació de l'alumnat a les activitats de centre a causa de la seva varietat. La participació a les festes i activitats nadalenques va ser elevada.
- Un 88,9% del professorat considera que el centre ha propiciat espais per la reflexió de com evitar l'abandonament.
- ESPA: assistència regular >75% i abandonament <25%. L'assistència regular a ESPA ha estat del 66,86% en el 1r quadrimestre. El grau d'abandonament ha estat del 24,26%. Durant el 1r quadrimestre no s'ha aconseguit els indicadors però milloren les dades del curs anterior. S'analitza a l'apartat 1.1 de la memòria.

A l'annex 1 Objectius de centre hi ha el registre d'actuacions que s'han fet en relació al present objectiu.

**Objectiu 2: Fomentar la lectura entre l'alumnat a nivell d'aula i de centre**

Es constata que s'han treballat la majoria d'actuacions previstes a la PGA. L'equip directiu pensa que, com a objectiu, el foment de la lectura s'ha treballat correctament al centre.

Si prenem l'opinió del professorat com a indicador obtenim les següents dades:

| <b>Objectiu 2.<br/>Foment de la lectura</b>                              |              | <b>Sí, molt</b> | <b>Sí</b> | <b>No gaire</b> | <b>Gens</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| El professorat considera que a nivell de centre s'ha fomentat la lectura | <b>13-14</b> | 30,0%           | 65,0%     | 5,0%            | 0,0%        |
|                                                                          | <b>14-15</b> | 29,4%           | 58,8%     | 5,9%            | 5,9%        |
|                                                                          | <b>15-16</b> | 7,0%            | 80,0%     | 7,0%            | 6,0%        |
|                                                                          | <b>16-17</b> | 6,3%            | 81,3%     | 5,60%           | 0%          |
|                                                                          | <b>17-18</b> | 27,8%           | 66,7%     | 5,60%           | 0%          |
|                                                                          | <b>18-19</b> | 27,8%           | 66,7%     | 5,6%            | 0%          |

El foment de la lectura ha estat un dels objectius de centre durant els darrers cursos. La major part de les actuacions que se'n desprenen estan consolidades al centre i funcionen molt bé. Pensam que s'han de mantenir les mateixes actuacions i se n'han de trobar d'altres. És important constatar que aquest curs s'han reactivat les activitats relacionades amb el dia del llibre.



Cal tenir en compte que aquest any s'ha reprès l'activitat oberta de recital literari. Des d'un punt de vista de fomentar la multiculturalitat s'ha fet una trobada per llegir fragments literaris (veure informació a l'apartat d'activitats complementàries).

També s'ha de destacar la gran tasca que ha fet la coordinació de biblioteca per fomentar-ne l'ús i millorar l'organització.

Les propostes de millora que fa el Claustre a través de l'enquesta de final de curs són les següents:

***Propostes de millora:***

- 1. Mantenir i ampliar les activitats del dia del llibre***
- 2. Publicitar a nivell d'aula les lectures que hi ha penjades al passadís***
- 3. Fer una activitat amb suport multimedia que es pugui publicitar al blog i a les xarxes socials***
- 4. Fer un concurs literari (potser dins el primer trimestre o a principis del segon, que és quan hi ha més alumnes; no esperar necessàriament a que sigui Sant Jordi). També tenir un suro per exposar lectures, poemes o fragments d'obres sobre les festes que hi ha al llarg del curs (Tots Sants, Nadal, Carnaval...) o tradicions del poble.***
- 5. Tenir un espai permanent de recomanacions literàries***
- 6. Cercar estratègies per treballar el foment de lectura (és difícil per ser un centre tan heterogeni).***
- 7. Crear l'HÀBIT de lectura en tot moment, tant en les coses petites com en les coses grans (des d'un cartell literari, a unes instruccions senzilles, una obra d'art, un cartell paisatgístic de les platges...). En general, no estem acostumats a fixar-nos en les petites lectures quotidianes.***
- 8. Fer recomanacions literàries tot l'any***
- 9. Emprar més la biblioteca amb l'alumnat***
- 10. Aprofitar les ocasions possibles, dies especials i celebracions... visites d'escriptors, ambientar el centre amb racons de lectura***
- 11. Recomana més lectures a l'aula***
- 12. Potenciar la comissió de biblioteca amb més professorat***
- 13. Una activitat que s'ha fet a altres centres d'adults és que l'alumnat busqui quin llibre important o famós es va publicar l'any en què va néixer i fer una ressenya o un mural, i si l'alumnat es pot llegir el llibre més que bé.***

Avaluació de l'objectiu segons els indicadors establerts a la PGA:

1. S'han mantingut les actuacions que es van fer el curs passat i s'hi han afegit les activitats del dia del llibre.
2. Un 94,5 % del professorat considera que el centre ha fomentat la lectura.

### **Objectiu 3: Recull de material didàctic a nivell de centre**

Un dels principals problemes que ha d'afrontar el professorat nouvingut al centre és la gran quantitat de materials que ha de preparar perquè no tenim llibres de text de referència. Aquest també és un problema en el cas que s'hagi de fer una substitució urgent d'un docent del centre.

Per açò s'ha desplegat aquest objectiu, per tal que a mitjà termini el centre compti amb materials per atendre les necessitats del professorat i l'alumnat en aquest sentit. El responsable de l'objectiu ha estat la CCP.

Aquest curs s'ha canviat la forma de treballar el problema i s'ha trobat una millora substancial en l'enfocament i sobretot en la forma d'intervenció. Sempre s'havia fet servir els departaments com a receptors de les problemàtiques i de transmissors de les iniciatives. Aquests anys s'ha treballat amb els equips educatius. Primerament s'ha lliurat una enquesta per valorar la situació i posteriorment s'ha fet una reunió de feina. S'ha de dir que l'enquesta no ha permès definir línies de treball, però sí ha servit per motivar les reunions de treball. La principal conclusió que s'ha pogut deduir de les reunions de feina és que s'ha d'incloure a les memòries un ítem on indicar els materials que s'han fet servir per cada mòdul formatiu. Aquest recull es feia a nivells de programació didàctica però no era operatiu perquè faltava la reflexió necessària de final de curs.

S'ha insistit en tot moment que no es tracta de recollir material inèdit elaborat pel professorat. Parlem de materials publicats i que s'adaptin de la millor forma possible al currículum de cada mòdul.

Avaluació de l'objectiu segons els indicadors establerts a la PGA:

Es constata que en aquest curs s'han aconseguit millores en la problemàtica que queda determinada per l'objectiu de centre.

### **3. Anàlisi de l'organització general del curs**

#### **3.1. Estructura i funcionament del centre**

##### **3.1.1. Consell Escolar**

La composició del Consell Escolar ha estat la següent:

President: Llorenç Forcada

Cap d'estudis: Núria Anglada

Secretària: Esperança Forcada

Representants del professorat: Corín González, Lourdes Llufríu i Juan Francisco Sebastián.

Representants de l'alumnat: Juan Antonio Paredes, Adela Castro i Laura Borobia.

Representant de la corporació local: Natividad Benejam (suplent Oriol Baradad).

El Consell Escolar s'ha reunit en 4 ocasions, totes de forma ordinària i una extraordinària. Aquest curs s'ha renovat una part del Consell Escolar i al Gestib figuren les actes de constitució.

S'han tractat els temes que corresponen normativament i s'ha fet un seguiment del funcionament del centre: procés de matriculació, calendari escolar i situació econòmica. La majoria d'acords s'han pres per assentiment.

A l'annex 6 Actuacions fetes durant el curs hi ha el detall de les reunions convocades i l'ordre del dia de les mateixes.

### 3.1.2. Equip directiu

La composició de l'equip directiu no ha sofert canvis respecte al que va quedar establert a la PGA. De fet, durant el primer trimestre s'ha fet el procés de renovació del projecte educatiu sota la supervisió d'inspecció educativa. La comunitat educativa ha estat informada de tot el procés.

L'equip directiu s'ha reunit setmanalment. Aquest any ha tingut dificultats per la coordinació degut a que l'horari de reunions ha coincidit amb altres activitats. El proper curs es treballarà perquè aquestes trobades es puguin desenvolupar d'una forma rutinària i efectiva.

L'anàlisi del grau d'assoliment del objectius proposats a principi de curs és el següent:

1. Propiciar un bon clima escolar i afavorir un bon ambient de treball
  - a. Prioritzar l'atenció a l'alumnat
  - b. Mantenir informat el professorat

L'equip directiu ha promociat la bona entesa entre la comunitat educativa. Proposar, escoltar, dialogar, mostrar predisposició, donar suport a les propostes i intervenir quan ha considerat necessari han estat algunes de les tasques que s'han fet. S'ha prioritzat l'atenció a l'alumnat a secretaria i a direcció, establint diferents horaris d'atenció al públic, donant a conèixer a través de diferents mitjans les dades de contacte i sobretot s'ha intentat fer-ho amb interès i amabilitat.

L'equip directiu ha participat activament en les reunions de delegats. El professorat ha estat informat puntualment a través del correu electrònic i a les diverses reunions de coordinació (CCP, claustres, assemblees) i també de manera informal quan s'ha considerat necessari.

2. Actualitzar l'oferta educativa del centre
  - a. Sol·licitar a la Conselleria ensenyaments postobligatoris
  - b. Recollir propostes de la comunitat educativa i analitzar-les
  - c. Gestionar l'oferta complementària

Actualitzar l'oferta educativa del centre és un objectiu permanent de l'equip directiu, que està atent a les demandes i necessitats de formació de la població. Aquest curs no s'ha sol·licitat a la Conselleria cap proposta d'ampliació de cursos. La gestió de l'oferta complementària del centre és també una tasca que assumeix en part l'equip directiu.

3. Impulsar la millora constant del centre
  - a. Propiciar la formació en centres a través de seminaris, grups de treball o altres
  - b. Fer propostes de millora i ser receptius a les propostes del professorat i l'alumnat
  - c. Millorar infraestructures i materials (retolació de centre, dotació informàtica dels grups d'ESPA...)

S'ha impulsat la millora constant del centre propiciant la formació del professorat. Concretament s'ha fet una trobada amb una experta en arabisme i dues formacions d'àmbit juntament amb el CEPA Joan Mir i Mir. S'han recollit propostes de millora en tots els àmbits possibles i s'ha gestionat la compra del material que s'ha necessitat per a la gestió acadèmica.

4. Mantenir les vies de col·laboració amb els responsables de l'administració educativa balear, insular i local, amb la resta de serveis de l'edifici de Ciutadella i amb les coordinadores de les actuacions dels pobles.

L'equip directiu ha mantingut reunions periòdiques amb les coordinacions de les aules de Ferreries, Es Mercadal i Es Migjorn Gran. També s'ha reunit diverses vegades amb representats de la Conselleria, del Consell Insular i dels ajuntaments.

### 3.1.3. Claustre

Les sessions de Claustre són reunions que permeten informar el professorat dels esdeveniments del centre i arribar a acords. És un òrgan col·legiat que té unes funcions i atribucions molt concretes, marcades per la normativa de la Conselleria. Consideram que en tot moment s'ha donat compliment a aquestes especificacions.

En Claustre s'ha acordat la formació en centres, s'ha informat el professorat sobre la gestió econòmica, les diferents informacions que ha fet arribar l'administració i els documents de centre com són la PGA i la Memòria General Anual i les estadístiques que elabora el centre sobre matrícula, abandonament i avaluació. En el Claustre també s'ha fet una anàlisi constant de les activitats complementàries i altres activitats de centre.

A l'annex 7 Actuacions fetes durant el curs hi ha el detall de les reunions convocades i l'ordre del dia de les mateixes.

### 3.1.4. CCP

La CCP no ha sofert canvis en la seva composició respecte a la PGA.

Les reunions de CCP són sessions de feina en les quals participen les caporalies de departament, la coordinació d'Ensenyances Inicials, la cap d'estudis i el director.

Aquest curs s'han tractat els temes següents, entre d'altres:

1. Funcions de la CCP
2. PGA
3. Les presentacions de principi de curs
4. Els objectius de centre (elaboració i revisió)
5. Els delegats
6. Revisió de models de seguiments i memòries
7. Formació en centres
8. Documents de centre
9. Criteris pedagògics per l'elaboració dels horaris

La novetat d'aquest curs ha estat la convidada dels coordinadors d'activitats centre a principi de curs per exposar els plantejaments de feina prevists, per rebre el recolzament de la CCP i per prendre decisions importants de funcionament. En aquest sentit, la CCP ha ajudat a decidir la gestió de la biblioteca i la gestió de la revista.

Els acords s'han pres per consens i a partir de les propostes elaborades per l'equip directiu i els membres de la comissió. La CCP també s'encarrega de transmetre la informació de les estadístiques als departaments.

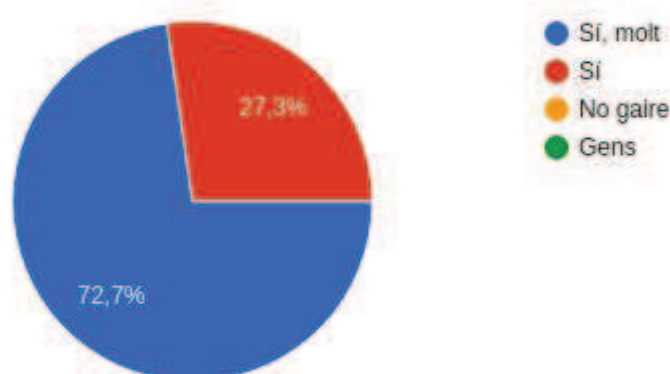
La major part dels membres consideren que la CCP ha estat eficaç per dinamitzar els departaments didàctics. Pensam que ha permès una retroacció constant entre l'equip directiu i els departaments.

| Creus que la CCP és eficaç per dinamitzar els departament? |         |         |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                            | 2017-18 | 2018-19 |
| <b>Sí, molt</b>                                            | 41,7%   | 72,7%   |
| <b>Sí</b>                                                  | 58,3%   | 27,3%   |

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| <b>No gaire</b> | 0% | 0% |
| <b>Gens</b>     | 0% | 0% |

### CCP: Creus que la CCP és eficaç per dinamitzar els departaments?

11 respostes



A l'annex 6 Actuacions fetes durant el curs hi ha el detall de les reunions convocades i l'ordre del dia de les mateixes.

#### 3.1.5. Departaments didàctics

Els departaments didàctics i la coordinació d'Ensenyaments Inicials no han sofert canvis respecte a la configuració establerta a la PGA i s'han reunit segons l'horari previst, els dimarts de 9.30 a 10.30 h.

Aquest any, l'assistència del professorat subjecte al conveni del CIME-ajuntaments ha estat regular i constant, tot i les dificultats produïdes per les restriccions horàries i de contracte.

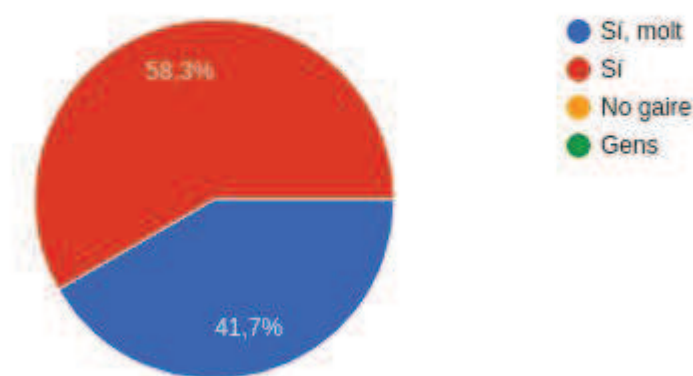
Tot el professorat creu que els departaments han treballat els objectius de departament fixats a principi de curs

| Creus que el departament ha treballat els objectius fixats a principi de curs? |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                                | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| <b>Sí, molt</b>                                                                | 76,9%   | 46,2%   | 41,7%   |
| <b>Sí</b>                                                                      | 23%     | 53,8%   | 58,3%   |

|                 |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|
| <b>No gaire</b> | 0% | 0% | 0% |
| <b>Gens</b>     | 0% | 0% | 0% |

**Departament / Coord. Inicials: Valora si s'han treballat els objectius fixats a principi de curs**

12 respostes



### *Propostes de millora:*

- 1. Procurar que tothom pugui assistir a les reunions per qüestions d'horaris.*
- 2. Mantenir les activitats dels departaments*
- 3. Tenir prou temps els dimarts matí per fer les reunions*

### **Equips docents d'ESPA**

Els equips docents d'ESPA s'han reunit de forma ordinària 5 vegades per quadrimestre. S'ha mantingut la reunió entre la intermèdia i la final, que es va instaurar el curs passat, amb l'objectiu de fer un seguiment més acurat de l'alumnat. Es fan conjuntament les reunions de Ciutadella i Ferreries perquè en formen part el mateix professorat.

La tutoria dels grups d'ESPA ha estat a càrrec de Mònica Sintès que ha estat l'encarregada de fer les actes de les reunions. Per altra banda, el professorat ha tutoritzat individualment cada alumne.

A la primera reunió d'equips docents d'ESPA (RED) es dona al professorat la informació rellevant de l'alumnat que ja es coneix d'altres anys. A la segona es tracta la problemàtica de l'alumnat que necessita suport per poder assolir els objectius marcats a principi de curs. A la següent, la intermèdia, s'elabora un informe orientatiu que és lliurat a l'alumnat i es tracta, entre altres coses, la dinàmica dels grups i els suports assignats. A continuació es fa una nova reunió per fer un seguiment de l'alumnat, i finalment es fa l'avaluació final (ordinària), on es comenten els resultats obtinguts i les dinàmiques que han seguit els grups. A final de curs es deixa constància mitjançant un informe de l'alumnat que ha necessitat adaptacions no significatives per seguir les classes.

El funcionament de les reunions d'equips docents ha estat del tot satisfactori.

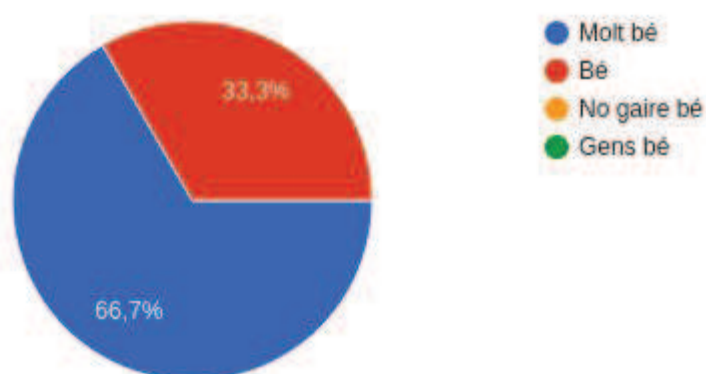
**Valora el funcionament de les reunions d'equips docents d'ESPA**



|                    | 2016-17 | 2017-18 | 2017-18 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| <b>Molt bé</b>     | 75%     | 50%     | 66,7%   |
| <b>Bé</b>          | 25%     | 50%     | 33,3%   |
| <b>No gaire bé</b> | 0%      | 0%      | 0%      |
| <b>Gens bé</b>     | 0%      | 0%      | 0%      |

### Equips docents d'ESPA: valora el funcionament.

9 respostes



Aquest curs s'han mantingut vigents els acords de la RED extraordinària del 24 de març del curs 2014-15 per tractar temes relacionats amb el tractament de la diversitat, l'abandonament i l'avaluació del procés educatiu.

En aquesta reunió es va arribar als acords següents:

1. Utilitzar un nou model de document per l'informe de final de curs on es registren les intervencions fetes amb l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge. S'hi posa de manifest quines adaptacions no significatives s'han fet.
2. Telefonar als alumnes que han faltat més de tres vegades seguides i deixar-ne constància al full de registre de faltes d'assistència.
3. Establir una dinàmica de grup en substitució de les estadístiques d'avaluació del procés educatiu que es passava a l'alumnat. El motiu és que l'indicador numèric no té sentit pel cas de la majoria de grups que tenen pocs alumnes.

En el 2n quadrimestre s'ha posat en funcionament un procediment especial de tutorització d'alumnat nouvingut o que previsiblement ha de tenir dificultats a començament de curs. També s'ha fet acompanyament a l'alumnat que ha sol·licitat una beca d'èxit del SOIB. S'ha lliurat un model de quadern de tutoria amb unes pautes i registres per seguir i complimentar.

**Propostes de millora:**

- 1. Reservar un espai per compartir metodologies. Compartir experiències d'activitats, dinàmiques de grup, treballs cooperatius o altres propostes per treballar les uudd.*
- 2. Aplicar els acord comuns sobre eines informàtiques*
- 3. Parlar dels casos d'aquells alumnes que només es presenten a l'examen final i quina ha de ser la seva responsabilitat. Han de saber que són ells/elles responsables de posar-se en contacte amb el/la docent de la matèria.*
- 4. Procurar que totes les assignatures disposin d'alguna nota numèrica objectiva de cada alumne/a de cara als informes d'avaluació intermèdia (és a dir, que no només es valori l'assistència, per exemple)*

**Equips docents d'Ensenyaments Inicials**

A les reunions dels equips docents d'Ensenyaments Inicials hi participa tot el professorat del centre dels grups d'alfabetització, consolidació i de preESPA de Ciutadella, Ferreries, Es Mercadal i Es Migjorn Gran. Han estat coordinades per Maria Josep Ferrà.

S'han reunit periòdicament posant en comú les informacions sorgides al llarg del curs, per cercar, compartir o acordar l'ús i l'adquisició de materials didàctics. És l'espai on es poden compartir les realitats de cada grup i de cada alumne d'Ensenyances Inicials. S'ha arribat a una sèrie d'acords:

- 1- disposar d'una sessió setmanal a l'aula d'informàtica;
- 2- s'ha fet un protocol i una prova inicial per alumnat nouvingut,
- 3- utilitzar un nou model de document per l'informe de final de curs on es registren les intervencions fetes amb l'alumnat i també amb els de dificultats d'aprenentatge.

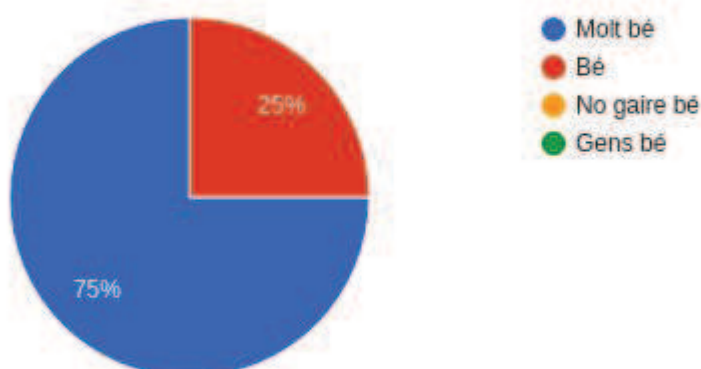
Tot el professorat participant fa una bona valoració d'aquesta coordinació.

| <b>Valora el funcionament de les reunions d'equips docents d'Ensenyaments Inicials</b> |                                  |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
|                                                                                        | <b>2016-17<br/>(5 respostes)</b> | <b>2017-18</b> | <b>2018-19</b> |
| <b>Molt bé</b>                                                                         | 50%                              | 87,5%          | 75%            |
| <b>Bé</b>                                                                              | 50%                              | 12,5%          | 25%            |
| <b>No gaire bé</b>                                                                     | 0%                               | 0%             | 0%             |
| <b>Gens bé</b>                                                                         | 0%                               | 0%             | 0%             |



## Equips docents d'ensenyances inicials: valora el funcionament

8 respostes



### Propostes de millora:

- *Seguir amb el reforç de lectura*
- *Mantenir els grups de dones*
- *Potenciar metodologies més actives (activitats, sortides, pràctica oral...)*

### Equips docents d'ensenyaments no formals

Els equips docents dels ensenyaments no formals també es reuneixen trimestralment per fer un seguiment del curs. Es fan reunions d'Informàtica, de Català, de Castellà per estrangers, de proves d'Accés a Grau Superior i de proves d'Accés a la UIB. A les actes de les reunions queden reflectits tots els acords de funcionament i les mesures adoptades per a millorar el funcionament del curs.

S'ha de millorar la gestió de l'equip de català. Part del professorat no és del claustre i no té horari els dimarts matí. No han participat a les reunions.

A partir del proper curs, s'ha de instaurar un sistema similar, tal vegada no trimestral, amb els idiomes a Ciutadella, S'ha de tenir en compte que en aquest cas, són mòduls específics i no tenen permanència associada.

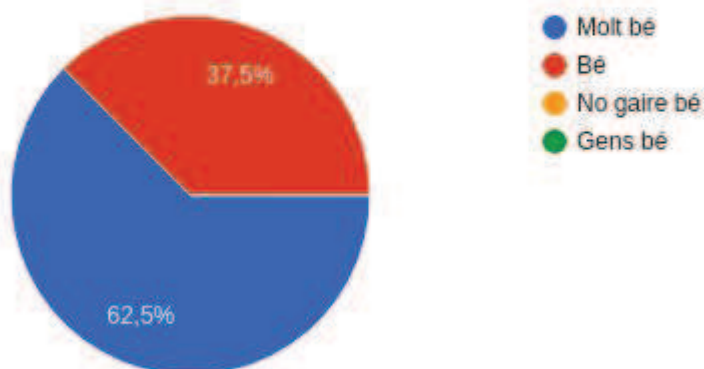
Segons l'enquesta de final de curs:

| Valora el funcionament de les reunions trimestrals d'ensenyaments no formals |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                              | 2016-17 | 2017-18 | 2017-18 |
| <b>Molt bé</b>                                                               | 57,1%   | 36,4%   | 62,5%   |
| <b>Bé</b>                                                                    | 28,6%   | 63,6%   | 37,5%   |
| <b>No gaire bé</b>                                                           | 14,3%   | 0%      | 0%      |

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
| <b>Gens bé</b> | 0% | 0% | 0% |
|----------------|----|----|----|

### Reunions trimestrals d'ensenyaments no formals: valora el funcionament.

8 respostes



#### *Propostes de millora:*

- 1. En el cas de proves d'accés, que l'avaluació tingui un retorn a l'alumnat per tal que prenguin consciència de la seva situació .*

#### **3.1.6. Coordinació amb les aules externes**

Les coordinadores i coordinadors responsables de les aules de Ferreries, Es Mercadal i Es Migjorn Gran han assistit a Ciutadella a les reunions de coordinació i a la formació en centres que tenen lloc els dimarts al matí. Com a membres del Claustre han participat en els departaments, les reunions de professorat, les reunions d'equips docents i en les sessions d'avaluació de final de trimestre dels ensenyaments no formals.

A més, la comunicació amb l'equip directiu ha estat constant. S'han reunit mensualment per perfilar l'oferta educativa, concretar horaris, informar de les activitats complementàries i acordar reunions i peticions amb l'administració local.

Aquest any s'ha consolidat la dinàmica de fer una reunió cada mes i l'enquesta de valoració de funcionament de final de curs.

| Valora el funcionament de les reunions de coordinació d'aules externes |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                        | 2017-18 | 2018-19 |
| <b>Molt bé</b>                                                         | 42,9%   | 66,7%   |
| <b>Bé</b>                                                              | 57,1%   | 33,3%   |
| <b>No gaire bé</b>                                                     | 0%      | 0%      |
| <b>Gens bé</b>                                                         | 0%      | 0%      |

### *Propostes de millora:*

#### *1. Mantenir-les, són necessàries.*

#### **3.1.7. Col·laboració institucional**

Al nostre centre hi estan implicades diferents administracions i entitats, que fan possible l'escola tal com és i amb les quals hi ha diferents tipus de col·laboracions.

El titular del centre és la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, que és qui dicta les normatives necessàries per possibilitar l'organització del centre. Els CEPA depenen de la secció d'Educació de Persones Adultes (SIEPA), que és un organisme dependent de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional. La relació amb SIEPA és constant i permanent, via telefònica i/o per correu electrònic.

A nivell de cada població s'han mantingut contactes permanents amb els regidors d'Educació. En general es fan dues reunions anuals amb els ajuntaments, una a principi de curs per presentar l'oferta formativa i una a final de curs per presentar les memòries curriculars.

L'Associació d'Educació d'Adults de Menorca és una entitat associada als dos CEPA de Menorca, que fa possible l'oferta complementària. El director i les responsables de cada poble formen part de la junta d'AEAM. Les temàtiques tractades són la programació i l'avaluació dels cursos, l'aprovació dels comptes, el funcionament i la relació entre centres, etc. L'AEAM és una entitat sense afany de lucre i el seu àmbit d'actuació és l'illa de Menorca. Per tant, també és un mecanisme de coordinació dels dos CEPA de l'illa. L'AEAM està reconeguda com una associació d'alumnes vinculada als dos CEPA de Menorca, que està regulada segons el Decret 187/2003, de 28 de novembre, pel qual es regulen les associacions d'alumnes i les federacions i les confederacions d'associacions d'alumnes (BOIB núm. 169, 06-12-2003).

Serveis Educatius de Menorca (SEMSA) és l'empresa que té la concessió del contracte per a la gestió, mitjançant concessió, del servei d'ensenyament complementari d'educació de persones adultes que signa el Consell Insular juntament amb els ajuntaments de Menorca, per a la contractació del professorat no funcionari i que forma part del Claustre. El funcionament del conveni i la relació amb l'empresa ha estat òptim.

L'inspector assignat al centre ha estat Jaume Mascaró. S'han mantingut diverses reunions i també contactes via correu electrònic. La primera reunió va servir per fer un diagnòstic de la situació del centre i les altres per tractar temes concrets.

La relació de CEPA Ciutadella amb els altres serveis educatius de l'edifici és bona i de col·laboració. Durant el curs s'han fet reunions de seguiment de tots els serveis educatius que l'utilitzen. Els

temes tractats han estat el funcionament del curs, les necessitats de cada servei i la planificació del simulacre d'emergència. Aquest any no hem format part de la comissió paritària de l'Annex del l'IES Josep M. Quadrado. Tal com està establert, hi participa cada any de forma rotativa el director de cada un dels serveis educatius de l'Annex.

El director forma part de l'Associació de directius de CEPA de les Illes Balears (ADAIB). És una entitat que té com a finalitat fomentar el diàleg, la implicació i el consens entre les persones que exerceixen funcions directives als centres d'adults de la nostra comunitat, perquè a través del coneixement mutu es puguin fer arribar propostes a l'administració.

El registre de reunions institucionals mantingudes durant aquest curs és el següent:

| Data       | Hora     | Descripció                                                                                                | Assistents                                                                            | Lloc, població              |
|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 20/07/2018 | 12:00:00 | Reunió Mixta contracte Adults CIM                                                                         | Director                                                                              | CIM, Maó                    |
| 14/09/2018 | 11:00:00 | Reunió extraordinària ADAIB                                                                               | Director                                                                              | CEPA Camp Rodó, Palma       |
| 09/10/2019 | 8:00:00  | Jornada d'intercanvi de bones pràctiques en el Programa de Garantia Juvenil                               | Magdalena Díaz                                                                        | Centre de la Mar, maó       |
| 16/10/2018 | 17:00:00 | Reunió Ajuntament per preparar Sortim al Carrer                                                           | Director                                                                              | Ajuntament, Ciutadella      |
| 23/10/2018 | 11:00:00 | Reunió a Palma dels caps de departament Cientifictecnològic per tema Decret ESPA                          | Sam Pons                                                                              | Conselleria, Palma          |
| 29/10/2018 | 12:00:00 | Reunió de directors de centres públics amb la Conselleria (Finalment es desconvoca per la pana elèctrica) | Director                                                                              | Parc Bit, Alaior            |
| 31/10/2018 | 9:00:00  | Reunió de directors de CEPA a Palma (no assistim per pana elèctrica)                                      | Director                                                                              | Conselleria, Palma          |
| 31/10/2018 | 16:00:00 | Lliurament de premis ESPA (no assistim per pana elèctrica)                                                | Director                                                                              | Es Baluart, Palma           |
| 09/11/2018 | 11:00:00 | Reunió Ajuntament de Ferreries per presentar el curs                                                      | Coordinador Magdalena Pelegrí<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada | Ajuntament, Ferreries       |
| 09/11/2018 | 13:00:00 | Reunió Ajuntament des Migjorn Gran per presentar el curs                                                  | Coordinadora Puri Mira<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada        | Ajuntament, Es Migjorn Gran |
| 12/11/2018 | 10:00:00 | Reunió de coordinadors de Normalització Lingüística                                                       | Cap d'estudis Núria Anglada                                                           | Seu UIB, Alaior             |
| 12/11/2018 | 11:00:00 | Reunió de representants del CEP                                                                           | Cap d'estudis Núria Anglada                                                           | Seu UIB, Alaior             |
| 14/11/2018 | 18:00:00 | Reunió Plenari Consell Escolar de Menorca per presentar el model d'adults de Menorca                      | Magdalena Humbert<br>Director                                                         | CIM, Maó                    |
| 19/11/2018 | 9:30:00  | Jornada UIB amb els centres d'ESO                                                                         | Orientadora, Magdalena Díaz                                                           | Seu UIB, Alaior             |
| 20/11/2018 | 9:30:00  | Reunió Ajuntament de Ciutadella per presentar oferta educativa                                            | Coordinadora Corín Gonzalez<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada   | Ajuntament, Ciutadella      |
| 21/11/2018 | 11:30:00 | Reunió Ajuntament des Mercadal per presentar el curs                                                      | Coordinador Joan Pons<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada         | Ajuntament, Es Mercadal     |

|            |          |                                                                                                                                       |                                                                                       |                                     |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 23/11/2018 | 10:30:00 | Reunió amb Inspecció Educativa                                                                                                        | Director                                                                              |                                     |
| 10/12/2018 | 10:00:00 | Reunió de tots els serveis educatius de l'Annex                                                                                       | Secretaria Esperança Forcada                                                          |                                     |
| 11/12/2018 | 10:00:00 | Junta AEAM 1r trimestre                                                                                                               | Coordinadors i director                                                               | aules CEPA, Es Mercadal             |
| 21/12/2018 | 17:30:00 | Presentació anuari educació                                                                                                           | Magdalena Humbert<br>Director                                                         | Seu UIB, Alaior                     |
| 10/01/2019 | 11:00:00 | Reunió CIM per tema pàgina web                                                                                                        | Coordinadora Corín Gonzalez<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada   | CIM, Maó                            |
| 16/01/2019 | 9:00:00  | Reunió Inspector per avaluació projecte de direcció                                                                                   | Director                                                                              |                                     |
| 06/02/2019 | 11:00:00 | Reunió planificació pàgina web                                                                                                        | Coordinadora Corín Gonzalez<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada   | Aules, Es Mercadal                  |
| 19/02/2019 | 10:00:00 | Visita inspectors per procés renovació director. Entrevista amb secretaria i cap d'esturis                                            | claustre                                                                              | CEPA Ciutadella                     |
| 22/02/2019 | 11:30:00 | Reunió Aj. Es Migjorn Gran per sol·licitar espai Club Jubilats per classes de català                                                  | Coordinadora Puri Mira<br>Director Llorenç Forcada                                    | Ajuntament, Es Migjorn Gran         |
| 22/02/2019 | 12:30:00 | Reunió amb el president del Club Jubilats per sol·licitar espai classes de català                                                     | Coordinadora Puri Mira<br>Director Llorenç Forcada                                    | Club de jubilats, Es Migjorn Gran   |
| 25/02/2019 | 13:00:00 | Reunió CIM per pàgina web                                                                                                             | Coordinadora Corín Gonzalez<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada   | CIM, Maó                            |
| 05/03/2019 | 10:00:00 | Visita inspectors per procés renovació director. Entrevista amb secretaria i cap d'esturis                                            | claustre                                                                              | CEPA Ciutadella                     |
| 08/03/2019 | 10:30:00 | Reunió Inspector per dictamen valoració procés direcció                                                                               | Director                                                                              | Despatx Inspector, Annex Ciutadella |
| 04/04/2019 | 12:30:00 | Reunió de seguiment del Conveni de col·laboració entre el Consell Insular i la Conselleria d'Educació en matèria d'educació d'adults. | Director                                                                              | CIM, Maó                            |
| 04/04/2019 | 19:00:00 | Reunió del Consell Escolar Municipal                                                                                                  | Núria Anglada                                                                         | Ajuntament, Ciutadella              |
| 10/04/2019 | 10:00:00 | Reunió amb inspecció educativa                                                                                                        | Director                                                                              | Despatx Inspector, Annex Ciutadella |
| 12/04/2019 | 11:00:00 | Reunió ADAIB                                                                                                                          | Director                                                                              | CEPA Camp Rodó, Palma               |
| 08/05/2019 | 11:30:00 | Reunió Ajuntament des Mercadal final de curs                                                                                          | Coordinador Joan Pons<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada         | Ajuntament, Es Mercadal             |
| 09/05/2019 | 10:30:00 | Reunió Equips directius per presentar procediments final de curs                                                                      | Cap d'estudis<br>Director                                                             | Sala de congressos, Es Mercadal     |
| 17/05/2019 | 12:00:00 | Reunió de representants del CEP                                                                                                       | Cap d'estudis                                                                         | Seu de la Universitat Alaior        |
| 20/05/2019 | 11:00:00 | Reunió Ajuntament de Ferreries per final de curs                                                                                      | Coordinador Magdalena Pelegrí<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada | Ajuntament, Ferreries               |

|            |          |                                                                                                                 |                                                                                     |                             |
|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 20/05/2019 | 13:00:00 | Reunió Ajuntament des Migjorn Gran final de curs                                                                | Coordinadora Puri Mira<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada      | Ajuntament, Es Migjorn Gran |
| 22/05/2019 | 11:00:00 | Reunió amb els promotors del Centres Promotors de la Salut amb Joan Marquès, Regina Muntaner i Caterina Antonio | Director                                                                            | CEP, Ciutadella             |
| 29/05/2019 | 10:00:00 | Junta AEAM 3r trimestre                                                                                         | Coordinadors i director                                                             | aules CEPA, Es Mercadal     |
| 06/06/2019 | 19:00:00 | Consell Escolar Municipal                                                                                       | Núria Anglada                                                                       | Ajuntament, Ciutadella      |
| 07/06/2019 | 12:00:00 | Reunió informativa IEDIB                                                                                        | Esperança Forcada                                                                   |                             |
| 13/06/2019 | 11:00:00 | Reunió CIM per tema pàgina web                                                                                  | Coordinadora Corín Gonzalez<br>Gerent SEMSA Helena Vich<br>Director Llorenç Forcada | CIM, Maó                    |
| 05/07/2019 | 11:00:00 | Reunió ordinària ADAIB                                                                                          | Director                                                                            | CEPA Joan Mir i Mir, Maó    |
|            | 11:00:00 | Reunió a la regidoria d'educació de Ciutadella (pendent)                                                        |                                                                                     | Ajuntament, Ciutadella      |

Problemes institucionals:

Aquest curs no s'ha produït cap problema institucional.

### 3.1.8. Comissió de convivència

Durant el curs actual, els membres de la comissió de convivència han estat els següents:

Llorenç Forcada, director

Núria Anglada, cap d'estudis i secretària de la comissió

Juan Antonio Paredes, representant de l'alumnat al Consell Escolar

Juan Francisco Sebastián, representant del professorat al Consell Escolar

Magdalena Díaz, orientadora

S'ha fet una reunió a final de curs en la qual s'ha analitzat el clima de convivència al centre. Aquest curs no hi ha hagut cap incident remarcable i el clima de centre ha estat bo, tant a nivell d'alumnat com de professorat.

### 3.1.9. Altres comissions i coordinacions

La memòria de les comissions del centre es poden trobar a l'annex 2 del document.

Totes les tasques que es fan a les comissions corresponen a hores de permanència del professorat del Claustre. La major part de les hores són no lectives. Les lectives corresponen als coordinadors. En general les comissions han funcionat correctament en aquest curs.

Aquest curs s'ha assignat un hora del dimarts matí a cada docent per formar part d'alguna comissió. Ha estat una mesura molt positiva respecte a anys anteriors. Les comissions han estat formades per més actius i s'ha notat l'empenta que dona el factor humà i el fet de sentir-se acompanyat per tirar endavant les tasques acordades.

### **3.2. Calendari i horari general del centre**

#### **3.2.1. Valoració, anàlisi i propostes dels horaris del professorat i l'alumnat**

El Claustre de professors no ha sofert canvis en la seva composició respecte a la PGA.

S'ha fet una substitució d'un mestre per una baixa curta (data inicial: 21/10/2018). Aquestes actuacions han quedat registrades al Gestib.

El professor funcionari de carrera amb plaça de llengua i literatura catalana definitiva al CEPA Ciutadella no es va incorporar al centre perquè està en comissió de serveis. La seva plaça ha estat ocupada per una funcionària interina. Ja fa uns anys que es repeteix aquesta situació, però sembla a ser que no es tornarà a repetir. La persona que té la plaça ha concursat i la agafada una docent que probablement no disposarà de comissió de serveis

Totes les matèries ofertades durant el primer quadrimestre han tingut la corresponent matrícula durant el 2n. Per aquest motiu, no s'han modificat els horaris de cap professor d'ESPA durant el mes de febrer.

Tots els mòduls ofertats d'Ensenyaments Inicials han tingut matrícula suficient per començar i mantenir-se durant tot el curs.

Tots els mòduls ofertats en el marc del conveni amb el Consell Insular han tingut matrícula suficient per començar en el mes d'octubre.

L'equip directiu valora positivament l'organització horària del curs, donades les limitacions de recursos de personal docent.

#### **3.2.2. Valoració dels criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris**

La valoració que l'equip directiu fa de l'aplicació dels criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris prevista pel curs actual és positiva. Aquest any s'ha valorat en claustre l'aplicació d'aquests criteris i no s'ha produït cap valoració negativa.

S'ha comentat que aquest curs, els grups de 3h seguides d'ESPA en horari de capvespre no han funcionat. S'ha previst, de cara al proper curs, que es facin com sempre en dos dies setmanals diferents.

A final de curs s'ha obert un procés de recollida de propostes de criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de cara al proper curs. Els criteris han estat consensuats per la CCP i aprovats en Claustre i constaran a la Programació General Anual.

El proper curs s'estrenarà un nou horari d'ESPA i els dimarts dematí tindran una hora més.



### 3.3. Estadístiques d'alumnes

#### Matrícules

Aquesta taula està actualitzada a març de 2019 i és la que es farà servir a efectes estadístics, tot i que poden haver-hi petites variacions del nombre de matrícules respecte a final de curs.

| Centre d'Educació de Persones Adultes Ciutadella                                   |             |            |             |                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------|
| curs 2018-19                                                                       |             |            |             | Data doc:       | 05/03/2019  |
| Mòduls                                                                             | Ciutadella  | Ferrerries | Es Mercadal | Es Migjorn Gran | CEPA        |
| MATRÍCULES                                                                         |             |            |             |                 |             |
| OFERTA FORMAL I NO FORMAL                                                          |             |            |             |                 |             |
| Ensenyances Inicials<br>Educació Especial<br>Acollida lingüística                  | 116         | 6          | 9           | 6               | 137         |
| ESPA 1r Q                                                                          | 189         | 4          |             |                 | 163         |
| ESPA 2n Q                                                                          | 186         | 5          |             |                 | 191         |
| Català                                                                             | 151         | 38         | 12          | 9               | 210         |
| Castellà per a estrangers                                                          | 35          |            | 22          |                 | 57          |
| Angles 1, 2 i 3                                                                    | 180         | 26         | 33          |                 | 239         |
| Alemanys 1, 2 i 3                                                                  | 27          |            |             |                 | 27          |
| Francès 1, 2 i 3                                                                   | 51          | 23         |             |                 | 74          |
| Italià 1, 2 i 3                                                                    | 36          |            |             |                 | 36          |
| Preparació per a l'accés a la Universitat                                          | 50          | 17         | 21          |                 | 88          |
| Preparació per a l'accés a Grau Superior                                           | 90          |            |             |                 | 90          |
| Informàtica                                                                        | 30          | 15         |             | 13              | 58          |
| <b>TOTAL OFERTA FORMAL I NO FORMAL</b>                                             | <b>1141</b> | <b>134</b> | <b>97</b>   | <b>28</b>       | <b>1400</b> |
| OFERTA COMPLEMENTÀRIA                                                              |             |            |             |                 |             |
| Conversa en castellà                                                               |             |            | 10          |                 | 10          |
| Taller de català bàsic                                                             |             |            | 15          |                 | 15          |
| Llengua de signes                                                                  | 13          |            |             |                 | 13          |
| Escriure contes (escriptura creativa), narratives del jo, la veu mirall de l'ànima |             | 21         |             |                 | 21          |
| Taller de memòria                                                                  |             | 14         | 5           | 23              | 42          |

|                                                                |             |            |            |           |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Història de Menorca                                            | 20          |            | 4          |           | 24          |
| Gestió cultural                                                | 14          |            |            |           | 14          |
| Flors de bach, plantes medicinals, natura, farmaciola casolana | 10          | 14         |            |           | 24          |
| Astronomia                                                     | 17          |            |            |           | 17          |
| Genealogia                                                     | 9           |            |            |           | 9           |
| Grafologia                                                     | 12          |            |            |           | 12          |
| Economia                                                       | 14          |            |            |           | 14          |
| El cinema i la música                                          | 7           |            |            |           | 7           |
| Història del rock                                              |             |            | 15         |           | 15          |
| Dietètica i nutrició                                           | 10          |            |            |           | 10          |
| Primers auxilis                                                | 14          |            |            |           | 14          |
| Taller de fil, feltre, patchwork, costura, llatra              | 62          | 15         | 41         |           | 118         |
| Scrapbooking, de vell a nou (manualitats)                      |             | 58         |            | 8         | 66          |
| Jardineria                                                     | 28          | 6          |            |           | 34          |
| Apicultura                                                     | 9           |            |            |           | 9           |
| Guitarra                                                       | 76          |            |            |           | 76          |
| Cuina                                                          | 29          | 15         |            |           | 44          |
| Iniciació als tasts de vi                                      | 12          | 11         |            |           | 23          |
| Dibuix                                                         | 15          | 8          |            |           | 23          |
| Disseny 3D                                                     |             |            |            |           | 0           |
| Taller de respiració i estiraments                             | 16          |            | 10         |           | 26          |
| Maquillatge                                                    | 12          |            |            |           | 12          |
| Fotografia                                                     | 35          |            |            |           | 35          |
| Balls de saló                                                  | 40          | 20         |            |           | 60          |
| Tertúlies literàries i dialògiques                             | 21          |            |            |           | 21          |
| Cursos de psicologia                                           | 9           |            |            |           | 9           |
| Itineraris d'arqueologia i paisatges                           | 76          | 9          | 3          |           | 88          |
| Visites culturals, Rutes per Menorca                           | 95          |            |            |           | 95          |
| <b>TOTAL OFERTA COMPLEMENTÀRIA</b>                             | <b>675</b>  | <b>191</b> | <b>103</b> | <b>31</b> | <b>1000</b> |
|                                                                |             |            |            |           |             |
| <b>TOTAL OFERTA</b>                                            | <b>1816</b> | <b>325</b> | <b>200</b> | <b>59</b> | <b>2400</b> |

Els ensenyaments multimòdul compten amb el següent nombre de persones:

| ENSENYAMENTS MULTIMÒDUL                   |    |    |    |  |    |
|-------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| ESPA 1r quadrimestre                      | 74 | 4  |    |  | 78 |
| ESPA 2n quadrimestre                      | 69 | 5  |    |  | 74 |
| Preparació per a l'accés a la Universitat | 15 | 10 | 10 |  | 35 |
| Preparació per a l'accés a Grau Superior  | 30 |    |    |  | 30 |

### 3.4.Oferta formativa

En el següent quadre es pot trobar la distribució de grups i matèries impartides pel professorat del cos de primària de la Conselleria:

|                           | Ciutadella |       |       |       |                   |        |        |         |        |        |        | Aules externes |         |        |       |              |                                  |              |
|---------------------------|------------|-------|-------|-------|-------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|----------------|---------|--------|-------|--------------|----------------------------------|--------------|
|                           | N 1 A      | N 1 B | N 1 C | N 1 D | N1 E Ed. Esp. (0) | N2 Cat | N2 Soc | N2 Cast | N2 Ang | N2 Mat | N2 Nat | N1 Fer         | N1 Merc | N1 Mig | Coord | Altres Supor | Total hores lectives professorat | Observacions |
| Amador Alzina             |            | 4     |       | 4     |                   |        |        |         |        | 1      | 1      |                | 4       |        | 1     | 2            | 17                               | (1)          |
| Pere Gorries              |            |       | 4     |       |                   | 1      |        | 1       |        |        |        | 6              | 4       |        | 1     | 1            | 18                               | (2)          |
| Maria Josep Ferrà         | 4          | 4     |       | 4     | 4,5               |        | 1      |         |        |        |        | 2              |         |        | 2     | 0,5          | 20                               |              |
| Margalida Payeras         |            |       | 4     |       |                   |        |        |         |        |        |        |                |         | 6      |       |              | 10                               |              |
| Hores lectives secundària |            |       |       |       |                   |        |        |         | 1      |        |        |                |         |        |       |              |                                  | (3)          |

Observacions:

(0) El mòdul d'Educació especial està dedicat a alumnat amb necessitats educatives específiques. Només es despleguen 3 sessions setmanals d'1'5 hores cadascuna i amb una ràtio d'alumnat més baixa

(1) Reducció majors de 55 anys. Itinera a una població

(2) Itinera a dues poblacions.

(3) Hores de professorat de secundària. Mónica Sintès fa anglès

Pel que fa a secundària, la dotació horària del professorat durant el curs 2018-19 ha estat la següent:

|          | ESP A 1.1/1.2 | ESPA 2.1/2.2 | ESPA 2.2/2.1 | ESPA matí 2.1/2.2 | Ac. GS | Ac. UIB | ESP A Semi | Suport / Altres | Tutoria | Cap de dept. / Coordinacions lectives | Total hores lectives | nivells | Observacions |
|----------|---------------|--------------|--------------|-------------------|--------|---------|------------|-----------------|---------|---------------------------------------|----------------------|---------|--------------|
| Castella | 3             | 3            | 3            | 3                 | 2      | 3,5     |            |                 |         | 3                                     | 19                   | 5       | (1)          |
| Català   | 3             | 3            | 3            | 3                 | 2      | 2       |            | 3               |         | 1                                     | 20                   | 6       | (2)          |
| Anglès   | 3             | 3            | 3            | 3                 | 2      | 2       |            | 2               | 1       |                                       | 19                   | 6       | (3)          |
| Socials  | 4             | 6            |              |                   |        |         |            |                 |         | 1                                     | 11                   | 3       |              |
| Ciències | 3             | 4            |              | 4                 |        |         |            |                 |         | (4)                                   | 11                   | 3       |              |

|              |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |    |   |     |
|--------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|----|---|-----|
| Matemàtiques | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 18 | 3 | (5) |
|--------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|----|---|-----|

## Observacions:

(1) Catellà: d'accès a UIB ha fet castellà i comentari de text

(2) Català: Altres ha fet Català B2

(3) Fa 1 h d'ensenyaments inicials de nivell II

(4) Ciències: les 11 hores estan repartides entre el professor de ciències i el professor d'àmbit. Hauria de tenir tres hores de cap de departament. Falta de recursos docents

(5) Matemàtiques: les 24 hores estan repartides entre els membres de l'equip directiu.

L'oferta formativa que s'ha cobert amb el conveni amb el Consell Insular de Menorca és la següent:

|                                                      |                                       | Ciutadella |       | Ferrerries |       | Es Mercadal |       | Es Migjorn Gran |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|
|                                                      |                                       | hores      | grups | hores      | grups | hores       | grups | hores           | grups |
| Acolliment lingüístic                                | en català                             | 3          | 2     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | en castellà                           | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Prova d'Accés a la UIB per als majors de 25 anys     | Comentari de text                     | 1,5        | 1     |            |       | 1           | 1     |                 |       |
|                                                      | Llengua catalana                      | 2          | 1     | 2          | 1     |             |       |                 |       |
|                                                      | Llengua castellana                    | 2          | 1     |            |       | 2           | 1     |                 |       |
|                                                      | Llengua estrangera                    | 2          | 1     |            |       | 3           | 1     |                 |       |
|                                                      | Història/geografia                    |            |       | 3          | 1     |             |       |                 |       |
| Prova d'Accés cicles formatius de Grau Superior      | Llengua catalana                      | 2          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Llengua castellana                    | 2          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Llengua estrangera                    | 2          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Castellà per a estrangers                            | Nivell 1                              | 3          | 1     |            |       | 2           | 1     |                 |       |
|                                                      | Nivell 2                              | 3          | 1     |            |       | 2           | 1     |                 |       |
|                                                      | Nivell 3                              |            |       |            |       |             |       |                 |       |
| Preparació de proves de català                       | A1                                    |            |       |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | A2                                    | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | B1                                    | 3          | 1     | 2          | 1     |             |       | 3               | 1     |
|                                                      | B2                                    | 3          | 1     | 2          | 1     |             |       |                 |       |
|                                                      | C1                                    | 3          | 1     | 2          | 1     | 2           | 1     |                 |       |
|                                                      | C2                                    | 2          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Anglès                                               | Nivell 1                              | 3          | 1     | 1,5        | 1     | 3           | 1     |                 |       |
|                                                      | Nivell 2                              | 5          | 2     | 1,5        | 1     | 3           | 1     |                 |       |
|                                                      | Nivell 3                              | 23         | 9     | 2          | 1     | 6           | 2     |                 |       |
|                                                      | Altres nivells. Oferta complementària |            |       |            |       |             |       |                 |       |
| Alemany                                              | Nivell 1                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 2                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 3                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Italià                                               | Nivell 1                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 2                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 3                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Francès                                              | Nivell 1                              | 6          | 2     | 1,5        | 1     |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 2                              | 3          | 1     | 1,5        | 1     |             |       |                 |       |
|                                                      | Nivell 3                              | 3          | 1     |            |       |             |       |                 |       |
| Tecnologies de la informació i de la comunicació (3) | Informàtica 1                         | 3          | 1     | 3          | 1     |             |       | 3               | 1     |
|                                                      | Informàtica 2                         | 3          | 2     | 2          | 1     |             |       | 3               | 1     |
|                                                      | Informàtica 3                         |            |       |            |       |             |       |                 |       |

Aquesta proposta formativa correspon principalment a oferta no formal i es fa entre l'1 d'octubre i el 15 de maig.

L'oferta complementària està detallada als annexos corresponents a les memòries de cada població/aula externa.

## 4. Avaluació dels projectes institucionals i dels plans del centre

### 4.1. Pla d'actuació de la comissió TIC

La coordinació TIC ha fet les següents actuacions.

| Actuació                                                                      | Resultat                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantenir la gestió del sistema de còpies de seguretat                         | S'han fet les còpies de seguretat de forma regular                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mantenir en funcionament l'aula virtual                                       | L'aula virtual ha funcionat de forma correcta. L'han utilitzada de forma habitual dos professors del centre. Així i tot, aquest curs s'ha començat a fer servir de forma més massiva el classroom en detriment del Moodle.                                                                    |
| Seguir actualitzant el document tècnic de documentació del sistema informàtic | Es garanteix la transmissió de tota la informació necessària en cas que canviïn les persones que ara mateix s'encarreguen de la infraestructura TIC del centre.                                                                                                                               |
| Mantenir els ordinadors actualitzats                                          | S'han actualitzat tots els ordinadors del centre com a mínim una vegada i s'ha actuat sobre els que presentaven anomalies per aquests motius                                                                                                                                                  |
| Posada en funcionament dels nous ordinadors                                   | S'han posat en marxa els 3 ordinadors nous que s'ha comprat.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Assessorar al professorat en matèria TIC                                      | S'ha assessorat al professorat en peticions puntuals i de forma general mitjançant la formació en centre i en reunions de feina. Les peticions han estat de funcionament del hardware del centre i del funcionament del programari TIC (de gestió de centre i de gestió de continguts d'aula) |

Durant aquest curs no s'ha produït incidents remarcables.

### 4.2. Documents institucionals que s'han revisat durant el curs

Durant el curs present s'ha redactat el Projecte Lingüístic de Centre. L'elaboració ha anat a compte de la cap d'estudis i s'ha consensuat els continguts amb la CCP. No s'ha arribat a aprovar per falta de temps, però l'equip directiu ha adquirit el compromís de fer l'aprovació a principis del proper curs.

El Pla d'emergència i evacuació ha estat revisat juntament amb els altres serveis educatius de l'edifici. En concret, s'han afegit les modificacions derivades dels suggeriments fets pels observadors dels darrers simulacres d'evacuació del centre.

### 4.3. Pla de formació del professorat

És una activitat consolidada al centre. També és un objectiu de l'equip directiu promoure la formació del professorat a nivell de centre. A final del curs anterior, a un claustre es va consensuar que la formació en centre del curs actual hauria de tractar el tema de les TIC. Per aquest motiu la CCP va aprovar sol·licitar al CEP la formació en centre “Tecnologies de la informació i comunicació al CEPA”.

S'adjunta la memòria a l'Annex 7 de la present MGA.

Per altra banda, el professorat nouvingut al CEPA ha tingut l'oportunitat de participar a la formació organitzada per SIEPA per a professorat que treballa a adults per primera vegada. El nom de l'activitat era “Curs de formació inicial per a professorat de centres d'adults”. El director hi ha participat com a docent.

Aquest any, també s'han organitzat dues formacions d'àmbit juntament amb el CEPA Joan Mir i Mir de Maó. En dos dimarts s'han fet les següents formacions:

- El treball cooperatiu i la seva avaluació
- Estratègies per millorar el tractament de l'alumnat nouvingut

S'adjunten els programes a la memòria a l'Annex 7 de la present MGA.

## 5. Avaluació de les programacions didàctiques

El procediment establert en el CEPA Ciutadella pel seguiment i avaluació de les programacions didàctiques està mecanitzat mitjançant els següents documents compartits a la Intranet.

- Seguiments i memòries de cada mòdul formatiu. Els apartats són consensuats per CCP.
- Actes de les reunions d'Equips docents. El responsable de fer l'acta és el tutor.
- Memòria curricular de departament. El responsable és el/la cap de departament. Consisteix a fer un buidatge de la informació dels seguiments per destacar les qüestions que s'han de revisar pel curs següent.

**Veure annex 3. Memòries curriculars dels departaments didàctics i de la coordinació d'Ensenyaments Inicials.**

## 6. Valoració de la participació i aportacions de la comunitat educativa

### 6.1. Activitats complementàries

De les activitats previstes a la PGA en fem la següent anàlisi:

#### 1. Activitats de Nadal

Amb els objectius d'afavorir la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa i concretament dels grups d'aula i de tractar de forma transversal la competència social i ciutadana, al final del primer trimestre es van fer un seguit d'activitats festives.

A Ciutadella s'ha repetit el format dels cursos passats: microfestes a cada grup amb una dinàmica a nivell de centre on s'han penjat desitjos a l'arbre de Nadal que hi havia a l'entrada, i s'ha decorat tot el centre. També s'ha fet una panera solidària que ha tingut un èxit notable i que ha estat entregada a la Càrites en el marc d'un programa de recollida d'aliments a tots els centres educatius. L'equip directiu creu que les activitats han funcionat bé.



As Migjorn Gran i as Mercadal, s'ha repetit el format d'altres anys de microfestes, i com que funciona se seguiran fent.

A Ferreries van fer berenetes d'un o diferents grups junts, els qui van voler.

La implicació del professorat ha estat fonamental per assolir els objectius de cohesionar els grups i treballar la competència social. La percepció del professorat d'oferta complementària ha estat que tant l'organització com la dinàmica ha estat encertada.

## 2. Acte acadèmic de final de curs

Aquest any s'ha decidit fer el setembre l'acte de reconeixement als alumnes que titulen ESPA. Es farà la celebració a començament de curs.

Com cada any, s'han entregat diplomes el darrer dia de classe a l'alumnat de Ensenyances Inicials.

## Altres activitats

Durant el curs es van fer activitats que no han estat programades prèviament a la Programació General Anual. Cal posar en valor aquestes iniciatives perquè són fonamentals per treballar continguts transversals i donar visibilitat a la tasca educadora del centre.

Volem destacar les següents:

Activitats de carnaval. La comissió de dinamització de centre va organitzar i decorar l'entrada per fer un fotocall relacionat amb les olimpíades tal com va proposar el consell escolar municipal. L'objectiu de l'activitat és afavorir la cohesió de grup i el sentiment de pertinença. Les fotos es van penjar a la cartelera de davant l'ascensor.

Trobada multicultural: Tots junts. Aquesta activitat que s'ha fet per primera vegada al centre ha consistit en els següent:

- Data: dimecres, 10 d'abril
- Horari: de 19 a 21 h (no s'aturen les activitats lectives pels grups que no participin)
- Es farà una trobada d'alumnes del CEPA on es llegeixen fragments de textos en diferents idiomes i formats.
- Activitat col·laborativa. S'exposarà un mapa geogràfic i cada assistent posarà un gomet assenyalant la seva procedència.
- Cada text anirà acompanyat d'un suport visual i/o musical.
- Al final el centre aportarà un refrigeri als assistents.

Segons l'enquesta de funcionament del centre:

| Valora el funcionament de les activitats complementàries |         |         |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                          | 2017-18 | 2018-19 |
| <b>Molt bé</b>                                           | 35,3%   | 31,3%   |
| <b>Bé</b>                                                | 64,7%   | 68,8%   |
| <b>No gaire bé</b>                                       | 0%      | 0%      |
| <b>Gens bé</b>                                           | 0%      | 0%      |

En general el professorat considera que serveixen per cohesionar els grups i que s'han de potenciar.

***Propostes de millora:***

- 1. Planificar amb més temps les activitats.***
- 2. Fer una activitat conjunta de tot el centre.***
- 3. Fer una activitat tipus Trivial pels alumnes d'ESPA (Nadal)***
- 4. Organitzar alguna activitat complementària per Sant Antoni.***
- 5. Mantenir i millorar les activitats de Sant Jordi.***

**Registre d'activitats complementàries:**

Les activitats complementàries que s'han fet a les diferents aules externes estan registrades a les memòries d'aules externes de l'Annex 5.

Les activitats complementàries que s'han fet a Ciutadella estan a l'Annex 7. En aquest annex també hi consten les actuacions que s'han fet setmanalment al centre i que han quedat registrades a la Intranet.

## **6.2. Memòria de les actuacions per pobles**

Veure annex 5. Memòria de les aules externes.

## **7. Memòria de cada departament**

Veure annex 4. Memòries dels departaments.

## **8. Valoració de l'ús de recursos materials**

### **8.1. Actuacions durant el curs**

El CEPA Ciutadella està localitzat a l'edifici Annex de l'IES Josep M. Quadrado. És un edifici compartit amb diferents serveis d'ensenyament, alguns dels quals depenen de la Conselleria d'Educació i d'altres de l'Ajuntament de Ciutadella.

S'ha establert una bona coordinació entre el director del CEPA, el secretari de l'institut, encarregat de l'edifici, i el tècnic de l'IBISEC, Jordi Picot, per detectar i resoldre problemàtiques.

El director o la secretària han assistit a les reunions de coordinació de tots els serveis de l'edifici que han estat convocades. S'hi han tractat temes com el simulacre d'evacuació de l'edifici i el protocol a seguir per resoldre els petits problemes de manteniment que afecten cada servei per separat.

Les millores que s'han fet en infraestructura informàtica estan detallades a l'apartat 4.1 Pla d'actuació de la comissió TIC.

S'han fet diferents recomanacions a la comunitat educativa per tal de fomentar un bon ús de les instal·lacions. S'ha incidit especialment en l'ús de l'aire condicionat. Per exemple, durant els mesos d'hivern, s'ha demanat als porters que obrissin l'aire abans de començar les classes per tal que

l'alumnat no hagués de manipular els aparells i es va controlant l'horari de les torres d'electricitat del pati i de les llums del passadissos segons les hores de claror natural.

Aquest curs s'ha fet un simulacre d'evacuació de l'edifici en coordinació amb la resta de serveis educatius i l'IES Josep M. Quadrado en horari de matí i un en horari de capvespre.

El professorat considera que el centre de Ciutadella està ben dotat, i que no hi ha grans problemes estructurals ni de recursos.

Milliores que s'han fet:

- S'han comprat 3 ordinadors nous.
- S'ha ordenat el Rack
- S'ha posat wifi a la biblioteca
- S'ha posat cel ras a l'aula 3 i s'ha canviat l'enllumenat per sistema led.
- S'ha aconseguit el permís per fer el tancament del vestibul.

## 8.2. Qüestions pendents i propostes de millora

Algunes de les millores pendents estan pendents dels informes i permisos de Conselleria. Altres està previst que s'executin durant el proper curs.

Propostes de millora:

- Cel ras aula 4 i canvi enllumenat a sistema led. Està previst que es faci durant el mes de juliol.
- Cel ras aules. En els propers cursos es farà el mateixa a totes les aules (una o dues per any).
- Renovació ordinadors aula informàtica 1. En els propers cursos s'aniran comprant ordinadors fins a renovar-la tota (3 cursos).
- Passamans. Pendent informe Ibisec.
- Font d'aigua. Pendent informe Ibisec
- Millora lavabos. Està pendent una intervenció d'un manobre per sanejar-los. A compte del centre. L'estiu passat es va posar un sistema de ventilació i es va fer una finestra abatible.
- Possibilitat d'obrir una porta entre secretaria i orientació.
- Tancament d'un espai a l'entrada per fer una porteria i un espai de treball. Ja tenim el permís de Conselleria. Falta demanar nous pressupostos.

Problemes estructurals de l'edifici:

- Olor de clavegueram escala. S'ha sol·licitat a conselleria que posi solució a la intensa olor de clavegueram que hi ha a l'entrada i a l'escala. Sembla a ser que és degut a un problema estructural dels lavabos de la planta baixa del Punt Jove.
- Aires acondicionats. Ja s'ha reportat que no es va fent el manteniment dels aires acondicionats de l'edifici. Les unitats estan donant símptomes d'esgotament i no sabem a qui hem de demanar solució.

## 9. Valoració de l'equip humà

A més dels 18 docents del Claustre, al CEPA han impartit formació altres docents com a professorat d'oferta complementària (informació detallada a l'annex 6 Oferta complementària).

A Ciutadella disposam de personal no docent, concretament una portera al matí que depèn de l'Ajuntament. El servei de consergeria del torn de tarda és assumit per la Conselleria i hi ha una

persona en règim d'interinitat. El servei de neteja està a càrrec de l'Ajuntament, que contracta una empresa especialitzada per aquesta tasca.

A Ferreries l'Ajuntament posa a disposició de l'Escola d'adults de Ferreries un porter a la tarda.

Al centre no comptam amb personal d'administració. Totes les tasques burocràtiques les realitzen l'equip directiu, la persona encarregada de l'oferta complementària i les professores coordinadores dels pobles a cadascun del seus municipis. S'ha arribat a un acord amb l'EOI i alguns mesos la seva funcionaria administrativa ha treballat 4 hores a la setmana al CEPA ajudant en tasques de secretaria.

De cara al proper curs, s'haurà de continuar fomentant la capacitat de treballar junts de forma que tothom se senti integrat i part de l'equip del centre.

Llorenç Forcada Moll

Director del CEPA Ciutadella  
Ciutadella, 28 de juny de 2019

## **ANNEXOS**

El present document consta dels següents annexos:

Annex 1. Objectius de centre

Annex 2. Memòries de les coordinacions

Annex 3. Memòries curriculars dels departaments

Annex 4. Memòries dels departaments

Annex 5. Memòries de les aules

Annex 5.1 Ciutadella

Annex 5.2 Ferreries

Annex 5.3 Es Mercadal

Annex 5.4 Es Migjorn Gran

Annex 6. Actuacions

Annex 7. Formació al centre

Annex 8. Diligència d'aprovació

## Objectius de centre

### 1.1. Objectiu 1: Crear un bon clima escolar i treballar l'abandonament

El clima escolar és un objectiu que s'ha anat treballant al llarg del curs. A aquest efecte s'han portat a terme moltes de les actuacions previstes a la PGA. Pensam que hi ha un progrés anual en aquest sentit o que, com a mínim, és un objectiu que no es degrada.

Les actuacions previstes són les següents:

| Activitats                                                                                         | Actuacions                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos                        | Responsables                                    | Temporització | Registres d'avaluació                | Assoliment |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------|
| <b>1. Afavorir la convivència i les relacions entre els membres de tota la comunitat educativa</b> | Actes festius de Nadal                                                                                                                                                                                                                              | Claustre, delegats, alumnat     | Equip directiu i coordinacions d'aules externes | Desembre      | Memòria de centre                    | Fet        |
|                                                                                                    | Acte acadèmic d'entrega de notes de final de curs                                                                                                                                                                                                   | Claustre, alumnat               | Equip directiu                                  | Juny          | Memòria de centre                    | Fet        |
|                                                                                                    | Reunions de delegats                                                                                                                                                                                                                                | Delegats, orientació i direcció | Orientadora                                     | Trimestral    | Memòria de coordinació               | Fet        |
|                                                                                                    | Fomentar el coneixement d'altres cultures                                                                                                                                                                                                           | Claustre                        | CCP                                             | Tot el curs   | Actes de CCP                         |            |
|                                                                                                    | Foment de la participació de tota la comunitat educativa a la revista                                                                                                                                                                               | Comunitat educativa             | Comissió de la revista                          | Tot el curs   | Memòria de la coordinació de revista | Fet        |
|                                                                                                    | Fomentar el coneixement de la diversitat de forma transversal a tot el centre: els alumnes d'altres països que participin en la planificació de les festes de l'escola, aportant idees, compartint amb els companys d'altres aules i cursos la seva | Comunitat educativa             | Claustre                                        | Tot el curs   | Memòria de centre                    |            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                            |                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                                                                                | forma de fer festa i les seves vivències mitjançant exposicions oral, exposició de treballs prèviament elaborats...                                                    |                                   |                  |                            |                                |                      |
|                                                                                | Inclusió d'un punt als seguiments de la programació sobre el clima d'aula                                                                                              | CCP                               | Departaments     | Trimestral i quadrimestral | Seguiments                     | Fet                  |
| <b>7. Implicar el professorat en la presa de decisions</b>                     | Informar de les propostes que es fan a Conselleria en relació amb l'oferta educativa i recollir suggeriments                                                           | Claustre                          | Equip directiu   | Tot el curs                | Actes de claustre i de CCP     | Fet                  |
|                                                                                | Organització de les activitats complementàries del centre                                                                                                              | Professorat                       | Equip directiu   | Tot el curs                | Constatar                      | Fet                  |
|                                                                                | Revisar el format de les reunions de delegats                                                                                                                          | CCP                               | CCP              | Octubre i novembre         | Actes CCP                      |                      |
| <b>8. Fomentar la cohesió dels grups-classe</b>                                | Donar eines al professorat per treballar a classe en aquest sentit                                                                                                     | CCP, orientació                   | CCP i orientació | Primer trimestre           | Actes CCP                      | Fet                  |
|                                                                                | Fomentar la participació activa a l'aula                                                                                                                               | Professorat i alumnat             | Equip educatiu   | Primer trimestre           | Actes de ED i seguiments       | CCP                  |
|                                                                                | Potenciar les dinàmiques de grup mitjançant activitats perquè l'alumnat del grup classe es conegui.                                                                    | Professorat i alumnat             | Equip educatiu   | Primer trimestre           | Actes de ED i seguiments       | CCP                  |
|                                                                                | Potenciar l'aprenentatge mitjançant el treball cooperatiu amb la finalitat que l'alumnat sigui capaç d'intercanviar experiències i copsar maneres de pensar diferents. | Professorat i alumnat             | Equip educatiu   | Tot el curs                | Actes de ED i seguiments       | CCP                  |
|                                                                                | Intentar que l'alumnat tingui interès i motivació per la matèria traslladant les activitats d'aula als passadissos del centre                                          | Professorat i alumnat             | CCP              | Tot el curs                |                                | Fet                  |
|                                                                                | Propiciar l'intercanvi d'experiències del professorat en aquest sentit                                                                                                 | Claustre                          | CCP              | Segon trimestre            | Actes CCP                      | Es pot treballar més |
| <b>1. Assistència i abandonament a EI, ESPA, accessos a CFGS i Universitat</b> | Elaboració i gestió de propostes de millora per evitar l'abandonament                                                                                                  | CCP, estadístiques anys anteriors | CCP              | Setembre                   | Actes de CCP                   | Fet                  |
|                                                                                | Seguiment i registre de l'assistència de l'alumnat a través del full de control d'assistència                                                                          | Professorat, Intranet             | Professorat      | Tot el curs                | Fulls de control d'assistència | Fet                  |

|  |                                                                                                                          |                                |                   |                                            |                                               |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                                                          |                                |                   |                                            | ncia i<br>actes<br>d'equips<br>docents        |     |
|  | Reformular la figura del tutot d'ESPA                                                                                    | CCP                            | CCP               | 1r<br>trimestre                            | Actes de<br>RED i de<br>CCP                   |     |
|  | Trucar a l'alumnat quan ha faltat 3 vegades i registrar els motius als fulls de control d'assistència                    | Fulls de control d'assistència | Professora        | Tot el curs                                | Actes de RED                                  | Fet |
|  | Fomentar la comunicació fluida entre el professorat que comparteix alumnat                                               | Grup de correu d'ESPA          | Professora        | Tot el curs                                |                                               | Fet |
|  | Anàlisi de resultats a cada avaluació                                                                                    | Equips docents                 | Professora d'ESPA | Avaluació intermèdia i avaluació ordinària | Actes d'equips docents                        | Fet |
|  | Gestió i control de l'assignació de suports a l'alumnat (EI i ESPA)                                                      | Equips docents, cap d'estudis  | Cap d'estudis     | Tot el curs                                | Actes d'equips docents i registre de tutories | Fet |
|  | Anàlisi de l'abandonament al seguiment de les programacions i memòria de cada mòdul                                      | Professorat                    | Professora        | Avaluació intermèdia i ordinària           | Seguiments de programació                     | Fet |
|  | Lliurament de butlletins a l'avaluació intermèdia (ESPA)                                                                 | Professorat d'ESPA             | Equip directiu    | Avaluació intermèdia                       |                                               | Fet |
|  | Recollir la informació estadística                                                                                       | Professorat                    | Equip directiu    | Avaluació ordinària                        | Resum dels seguiments de programació          | Fet |
|  | Dur a terme una bona orientació i un seguiment individualitzat de l'alumnat, sobre tot del que es preveu que pugui tenir | Professorat                    | Orientació        | Tot el curs                                | Memòria de departa                            |     |



|                                   |                                                                                                                                     |                        |                  |                     |                           |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-----|
|                                   | certes dificultats per seguir les classes o tengui una història prèvia de fracàs escolar.                                           |                        |                  |                     | ment                      |     |
|                                   | Ensenyar tècniques d'estudi                                                                                                         | Professorat            | Orientació i CCP | Començament de curs |                           |     |
|                                   | Ajudar l'alumnat a descobrir les seves capacitats animant-lo, ajudant-lo i motivant-lo perquè descobreixi noves maneres d'aprendre. | Professorat d'ESPA     | Equip Educatiu   | Tot el curs         | Seguiments                |     |
|                                   | Recordar sovint l'objectiu que motiva els i les alumnes a estudiar i a formar-se tant a nivell acadèmic com personal.               | Professorat d'ESPA     | Equip Educatiu   | Tot el curs         | Seguiments                |     |
|                                   | Proposar sortides fora del centre amb xerrades o activitats motivadores.                                                            | Professorat d'ESPA     | Equip Educatiu   | Tot el curs         | Seguiments                |     |
|                                   | Avaluació i entrevista individual a accessos                                                                                        |                        |                  |                     |                           |     |
| <b>5. Atenció a la diversitat</b> | Analitzar, cas per cas, la situació dels alumnes que estan en risc d'exclusió social per acollir-los en els mòduls més adequats     | Secretaria, orientació | Secretaria       | Tot el curs         |                           | Fet |
|                                   | Gestió i registre de les hores de suport per atendre l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.                                      | Professorat            | Cap d'estudis    | Tot el curs         | Actes d'esquips educatius |     |

S'han realitzat la major part de les línies d'actuació de la graella

## 1.2. Objectiu 2: Fomentar la lectura entre l'alumnat a nivell d'aula i de centre

Es constata que s'han treballat la majoria d'actuacions previstes a la PGA.

| Activitats                                             | Actuacions             | Recursos                               | Responsables   | Temporització | Registres d'avaluació | Assoliment |
|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|------------|
| <b>1. Foment de la lectura entre tota la comunitat</b> | Taula de bookcrossing. | Departament d'orientació i comunicació | Equip educatiu | Tot el curs   |                       | Fet        |

|                                                                                 |                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 01 - Objectius de centre</b><br><br>Pàgina 5 de 6 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                           |                            |                                            |                  |                               |                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>educatiu a</b>                                   | Cartellera de lectura, recomanacions literàries i poesia (periodicitat quinzenal) i recomanacions a la web                                                | Departament de comunicació | Comissió de biblioteca i foment de lectura | Tot el curs      | Memòria de la comissió        | Fet                  |
|                                                     | Secció fixa de recomanacions de lectura a la revista                                                                                                      | Revista                    | Comissió de revista escolar                | Desembre i abril |                               | Fet                  |
|                                                     | Tots els regals i premis que fa el centre són llibres                                                                                                     | Secretaria                 | Secretaria                                 | Tot el curs      |                               | Fet                  |
|                                                     | Plafó de recomanació de llibres al passadís i sorteig d'un val per un llibre per Sant Jordi.                                                              | Centre                     | A concretar                                | Tot el curs      | A concretar                   |                      |
|                                                     | Adquisició de llibres per a la biblioteca i fer publicitat i ressenyes dels llibres adquirits                                                             | Biblioteca                 | Comissió de biblioteca                     | Tot el curs      | Memòria de la comissió        | Fet                  |
|                                                     | Grups de Tertúlies Literàries Dialògiques                                                                                                                 | Oferta educativa           | Equip directiu                             | D'octubre a juny | Memòria oferta complementària | Fet                  |
|                                                     | Comissió de biblioteca                                                                                                                                    | Claustre                   | Equip directiu                             | Setembre         | PGA                           | Fet                  |
| <b>2. Foment de la lectura en l'àmbit pedagògic</b> | Recomanació de llibres per part de professorat i alumnat a l'aula i al centre en general                                                                  | CCP, claustre              | Claustre                                   | Tot el curs      |                               | Es pot treballar més |
|                                                     | Posar un trailer d'un llibre a l'aula                                                                                                                     | claustre                   | claustre                                   | Tot el curs      | Seguiments i memòries         |                      |
|                                                     | Fomentar que els alumnes participin a la revista recomanant els llibres que han llegit.                                                                   | CCP, claustre              | Claustre                                   | Tot el curs      |                               |                      |
|                                                     | Explicar a l'alumnat el funcionament de la biblioteca i de la taula de bookcrossing. Anar-hi físicament                                                   | Claustre                   | Claustre                                   | Octubre          | Seguiments                    | Es pot treballar més |
|                                                     | Proposar llibres atractius sobre temàtiques diverses com ecologia i medi ambient, art, cinema... que puguin acostar l'alumnat a la lectura.               | CCP, claustre              | Claustre                                   | Tot el curs      | Seguiments                    |                      |
|                                                     | Anàlisi de textos de l'actualitat i que ens afecten relacionats amb el medi ambient, entre d'altres. Aquests textos han de ser motiu de reflexió i debat. | CCP, claustre              | Claustre                                   | Tot el curs      | Seguiments                    |                      |

|                                                                                 |                                               |                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 01 - Objectius de centre</b><br><br>Pàgina 6 de 6 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                |                                  |                    |             |  |                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|--|----------------------|
|  | Promocionar l'ús i el funcionament de la biblioteca a nivell d'aula            | claustre, comissió de biblioteca | Claustre, comissió | Tot el curs |  | Es pot treballar més |
|  | Promocionar l'ús i el funcionament de la taula de bookcrossing a nivell d'aula | CCP, claustre                    | CCP                | Tot el curs |  | Fet                  |

### 1.3. Objectiu 3: Recull de material didàctic a nivell de centre

Tal com s'explica al document principal, el forma de treballar l'objectiu s'ha canviat estratègicament durant el curs. Les tasques s'han basat amb els equips docents i s'han obtingut molt bons resultats.

| Activitats                               | Actuacions                                                                                                                                              | Recursos               | Responsables       | Temporització | Registres d'avaluació | Assoliment |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------|
| <b>1. Pla de feina dels departaments</b> | Analitzar la situació en què es troba el departament a començament de curs                                                                              | Departaments, Intranet | Cap de departament | Novembre      | Actes de departament  | Fet        |
|                                          | Revisar els recursos que seria convenient que tingués el departament a llarg termini                                                                    | Departaments           | Cap de departament | Novembre      | Actes de departament  | Fet        |
|                                          | Establir un pla de feina, si escau, per a la dotació de recursos (sense menystenir els drets intel·lectuals dels materials que ha creat el professorat) | Departaments           | Cap de departament | Tot el curs   | Actes de departament  |            |
| <b>2. Pla de feina de la CCP</b>         | Marcar les pautes de feina dels departaments                                                                                                            | CCP                    | Equip directiu     | Febrer        | Actes de CCP          |            |
|                                          | Fer un seguiment de l'objectiu a llarg termini                                                                                                          | CCP                    | Equip directiu     | Febrer        | Actes de CCP          |            |
|                                          | Fer suggeriments de formats, idees i nous materials                                                                                                     | CCP                    | Equip directiu     | Febrer        | Actes de CCP          | Fet        |

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 1 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Memòria de les coordinacions

Taula de continguts

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| <b>Comissió de biblioteca i foment de lectura</b>   | <b>1</b> |
| <b>Comissió de revista</b>                          | <b>3</b> |
| <b>Comissió de pàgina web, xarxes socials i TIC</b> | <b>5</b> |
| <b>Delegats</b>                                     | <b>7</b> |
| <b>Comissió de dinamització del centre</b>          | <b>9</b> |

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 2 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Comissió de biblioteca i foment de lectura

Nom del coordinador: Lourdes Llufrí Rubiales.

Altres membres de la coordinació: Mònica Sintès, Esperança Forcada i Núria Anglada.

### 1. Compliment dels objectius fixats a principi de curs

L'objectiu de mantenir la compra de llibres mensualment s'ha dut a terme amb la col·laboració dels demés professors del claustre. La coordinadora era l'encarregada d'anar-los a comprar i els demés professors (de qualsevol comissió del centre) poden aportar idees i novetats bibliotecàries destacades (català, castellà o fins i tot en anglès).

### 2. Activitats realitzades

- Compra de novetats mensuals, publicació al taulell i enviament per correu electrònic al professorat encarregat de la pàgina web. Així, aquest cartell està penjat en línia, a la web del centre.
- Recol·locació dels llibres tornats (a càrrec de la portera del centre)
- Seguiment de llibres no tornats (a càrrec de la coordinadora de la biblioteca).
- S'ha utilitzat la biblioteca com a aula d'estudi i de lectura. Els alumnes hi treballen quan tenen hores buides entre classe i classe. També és un lloc obert per a tot el públic.
- S'ha posat red wifi perquè els alumnes puguin treballar des dels seus portàtils. A més, s'ha incorporat un nou ordinador.
- Com a principal novetat del curs 2018-2019 per tal de visualitzar més la biblioteca s'han portat a terme les següents tasques:
  - Realització d'un cartell nou.
  - Col·locació d'unes petjades al terra del centre que ens indiquen el camí a la biblioteca. L'objectiu principal d'aquests canvis és que tothom conegui la biblioteca i en pugui treure un profit. És un espai molt agradable que disposa d'un gran gruix de llibres a disposició de tothom.

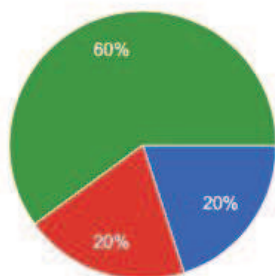
### 3. Valoració del funcionament de les reunions de coordinació. Aspectes a mantenir i aspectes a millorar

Les reunions de coordinació han funcionat bé. A principi de curs es va realitzar un formulari a tot el professorat del CEPA "Gestió de la Biblioteca" per tal de poder conèixer el funcionament i l'ús que es donava a la biblioteca. Els resultats van ser els següents:



### Creus que tots els alumnes coneixen la biblioteca del centre?

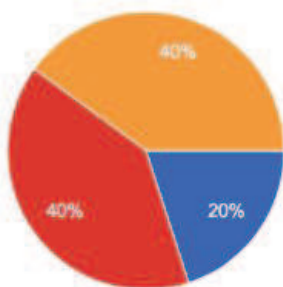
10 respostes



- Pocs.
- Tots els alumnes la coneixen.
- Gairebé ningú.
- Alguns.

### Situació de la Biblioteca

10 respostes



- La situació és correcta.
- S'hauria d'assenyar una mica més, no coneixen on és.
- Tot i que saben on és, no es sol utilitzar massa.

A partir d'aquests resultats l'equip directiu, els professors i la comissió de biblioteca van treballar per poder donar resposta a:

- No tots els alumnes del CEPA coneixen la Biblioteca ni saben on és.

Aquest objectiu es va resoldre fent un nou cartell bibliotecari i unes petjades que assenyalarien el camí cap a la biblioteca.

#### 4. Propostes de cara al proper curs

- 1. Mantenir les tasques que s'han anat fent, en especial la compra de les novetats bibliotecàries.*
- 2. Valorar el pròxim curs els canvis realitzats el 2018-2019. Avaluar si han estat positius els canvis realitzats.*
- 3. Aportar noves idees i nous projectes que involucrin la biblioteca com a part essencial del centre.*

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 4 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Comissió de revista

Nom del coordinador: Pere Gorrias Pons

Altres membres de la coordinació:

Llorenç Forcada Moll

Fran Sebastián Sebastián

Amador Alzina

Maria Josep Ferrà

Magdalena Díaz

### 1. Compliment dels objectius fixats a principi de curs

Ens vam plantejar els següents objectius:

1. Editar una revista que sortís a principis d'abril.
2. Distribuir-nos les tasques de forma equitativa.
3. Fomentar la participació de tota la comunitat educativa del centre, i que els departaments tenguin una major implicació.

Hem aconseguit:

1. L'objectiu d'editar una sola revista s'ha aconseguit. I a més consideram que ha quedat molt digna. Que ha fet un salt qualitatiu important. Recordam que ha estat maquetada i impresa per Lligall Art gràfic, una empresa externa. Aquesta revista dona una clara idea de la complexitat i la riquesa de l'Escola d'Adults.
2. El repartiment de les tasques ha millorat respecte a l'any passat, ja que enguany érem sis els membres de la comissió, la qual cosa ha ajudat a fer la feina de forma més relaxada. A més s'ha fet servir el Google Docs per fer la pre-edició, la qual cosa ha ajudat a treballar amb més rapidesa per no haver de posar els documents dins una memòria externa.
3. En primer lloc enguany s'ha proposat que els departaments fossin els motors de la participació, la qual cosa ha funcionat molt bé. S'ha aconseguit la participació de moltes persones. No hem tingut problemes de continguts. L'objectiu d'implicar tota la comunitat educativa en l'elaboració de la revista s'ha assolit.

### 2. Activitats realitzades

La comissió de la revista s'ha reunit diverses vegades durant el curs. Al llarg del curs s'ha estructurat un format de feina que ha permès treballar en grup i repartir les tasques.

La primera tasca va ser valorar la proposta de l'Equip Directiu de fer una sola revista que sortís a principi d'abril, maquetada i impresa per una empresa externa. Es va considerar una bona idea, ja que treure una revista abans de Nadal o després de Reis amb la participació de tothom resultava complicat, ja que molts alumnes no comencen el seu curs fins al novembre i alguns fins al gener... I així, tothom té més temps de preparar les seves col·laboracions.

Després es va parlar d'implicar més els departaments; que cada departament establís una sèrie de col·laboracions. Es va decidir que la data de lliurament de les col·laboracions hauria de ser dia 18 de

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 5 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

febrer de 2019.

Com que la decisió final de fer una sola revista amb aquests termes l'havia de prendre la CCP, vam acordar que el coordinador explicaria la proposta a una propera reunió per tal que fos aprovada o no. Va ser aprovada. I després es van enviar correus electrònics a tot el professorat, tant de la Conselleria, com de Serveis Educatius (pobles), com de l'oferta complementària, per tal d'informar-los i d'engrescar-los a col·laborar.

Més endavant ens vam reunir per acordar seccions fixes (portada, contraportada, notícies breus, editorial, qüestionari Proust, novetats de la biblioteca, passatempis) i per distribuir-nos les tasques. Ens vam distribuir les seccions fixes, i després les tasques d'enviar correus, de descarregar les col·laboracions del correu al drive, fer la pre-edició, repassar i corregir errades (la correcció lingüística anava a càrrec del professor de català).

Després de realitzar totes aquestes tasques, quan la pre-edició va estar gairebé enllestida, vam decidir la portada i la contraportada. I a continuació la vam lliurar a l'empresa externa Lligall...

Després de la primera maquetació i impressió de prova, van venir les tasques de revisió i correcció d'errades, fins que finalment la vam tornar a lliurar per a la impressió definitiva.

### **3. Valoració del funcionament de les reunions de coordinació. Aspectes a mantenir i aspectes a millorar**

Les reunions de coordinació sempre han estat àgils i s'han desenvolupat en un clima de col·laboració molt positiu. Ens va costar trobar el moment per fer la primera reunió. Consideram que ens hauríem d'haver reunit més prest.

En Llorenç vol destacar la tasca del coordinador. I el coordinador ho agraeix, i agraeix la feina de cada un dels membres de la comissió.

### **4. Propostes de cara al proper curs:**

- 1. Dedicar una part de la revista a n'Amador, que es jubilarà el mes de setembre.*
- 2. Fer una secció d'efemèrides de l'escola, potser recuperant articles de revistes més antigues.*
- 3. Fer més seccions fixes (mirar revistes antigues) i intentar que les facin grups d'alumnes.*
- 4. Dur alguns exemplars de la revista a la Casa de Cultura, a l'Ajuntament, als clubs de jubilats...*
- 5. Fer-la arribar, via internet, a la Conselleria, als altres centres de Ciutadella o de Menorca...*

### **5. Valoració de l'equip docent**

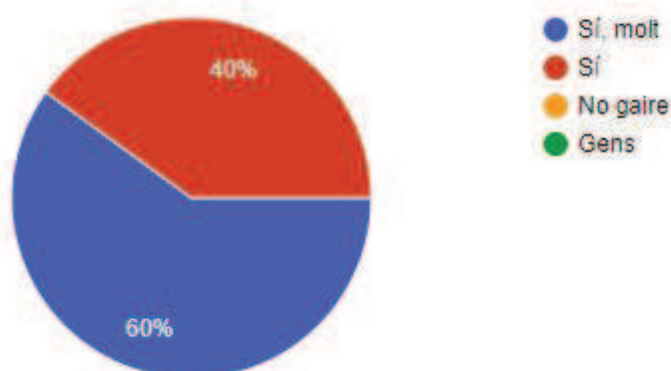
Segons l'enquesta de final de curs:





## Revista escolar: Ha funcionat...

15 respostes



## Revista escolar: Propostes de millora

7 respostes

Més que propostes de millora, dir que el fet de ser una sola revista, editada en una empresa externa i amb major qualitat; també, el fet que la comisió ha estat formada per més persones i no recau, així, tot el pes en una sola... Tot això ja són millores que crec que ha funcionat molt bé!

Creç que hauria d'haver sortit una setmana abans.

Seguir amb una sola revista anual en la qual s'impliqui a l'alumnat (articles de les seves activitats) i que funcioni com a promoció del que es fa.

Augmentar la diversitat temàtica.

-La revista escolar ha millorat molt, sobretot des que la impressió la duu a terme una empresa especialitzada.

-S'hi podrien afegir rondalles de Menorca, dibuixos, endevinalles, jocs o crucigrames, o regals, per exemple.

Cap.

Creç que està bé així

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 7 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Comissió de pàgina web, xarxes socials i TIC

Membres de la coordinació:

- Amador Alzina
- Agustí Olives
- Llorenç Forcada

### 1. Compliment dels objectius fixats a principi de curs

Aquest curs, la comissió ha funcionat a nivell de resoldre les demandes que s'ha anat fent durant el curs. A nivell formal, no ha funcionat prou correctament. Per falta d'hores els dimarts matí, no s'ha fet una planificació i avaluació de les tasques i propostes de millora durant el curs.

Com a proposta de millora de la memòria del curs passat es contemplava seguir potenciant l'ús del blog entre alumnes i professors. S'ha de dir que al blog s'hi han publicat diverses activitats que s'han desenvolupat al llarg del curs pels diferents grups. Potser ha mancat la participació de l'alumnat. Per altra banda, aquestes entrades al blog s'han fet visibles tant a Facebook com a Twitter.

Pensem que el bloc és una molt bona eina per mostrar a la comunitat educativa algunes de les coses que s'estan fent al centre.

Com a proposta de millora pel curs que ve, a més de potenciar la participació al blog dels diferents grups, seria interessant animar els alumnes a participar-hi també, ja sigui explicant una activitat que s'hagi fet o bé explicant la seva experiència pel pas de l'escola.

Per altra banda, de cara al proper curs, hem d'assegurar una reunió inicial per fer una bona programació.

A part, s'ha de comentar el tema de la renovació de la pàgina web. S'hi ha treballat a nivell tècnic:

- Tenim l'esquema de continguts
- S'ha estudiat la plataforma Joomla i s'ha desestimat per la complexitat i per ser obsoleta
- S'ha d'estudiar la nova proposta de Conselleria per pàgines web de centre (REDOLS)
- Queda pendent pel proper curs

Tot i la complexitat i les traves que sorgeixen, cal valorar de forma important l'ús de la plataforma que proposa Conselleria per tema de protecció de dades.

### 2. Activitats realitzades

- S'ha anat actualitzant el blog amb les aportacions fetes pel professorat sobre activitats d'aula, incloent fotos i vídeos. Cal dir que aquest curs s'han fet menys entrades del que és habitual.
- S'han penjat les novetats de la biblioteca de cada mes i la revista, tant a la web com al blog, i s'hi ha penjat tot tipus d'informació, com calendaris de convocatòries de proves i altres.
- S'han fet les intervencions necessàries als equipaments informàtics que no han funcionat
- S'ha fet una revisió de les actualitzacions.

|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 8 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Valoració del funcionament de les reunions de coordinació. Aspectes a mantenir i aspectes a millorar

No s'han fet reunions de coordinació. S'han tractat tots els temes a gestionar a nivell de passadís.

En general, segons l'enquesta de final de curs, el professorat valora positivament el funcionament de la Intranet del centre i de la pàgina web.

### 4. Propostes de millora de cara al proper curs de la comissió

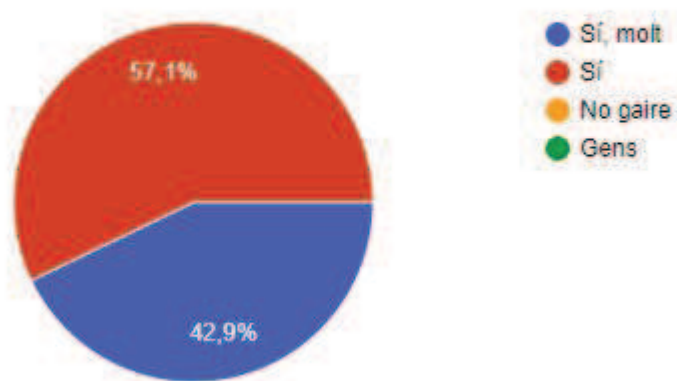
- 1. Seguir potenciant el blog del centre i permetre que tant alumnes com professorat el puguin utilitzar per explicar alguna cosa relacionada amb la seva activitat.*
- 2. Potenciar els blogs d'aula i fer un anell amb tots els blogs.*
- 3. Posar un espai de propostes i suggeriments per tal que els alumnes participin i escriguin el que vulguin.*
- 4. Canviar a un format més atractiu.*
- 5. Canviar la pàgina web a nivell tècnic (REDOLS o SITES)*

### 5. Valoració de l'equip docent

Segons l'enquesta de final de curs:

#### Pàgina web: Ha funcionat...

14 respostes



|                                                                                 |                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 9 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Delegats

Nom del coordinador: Magdalena Díaz, orientadora del CEPA

Altres membres de la coordinació: Llorenç Forcada, director del CEPA

### 1. Compliment dels objectius fixats a principi de curs

- S'ha complert l'objectiu de mantenir el contacte des del centre vers l'alumnat i s'ha transmès tota la informació adient pel correcte funcionament del curs.
- Per falta de coordinació, la darrera reunió no s'ha pogut dur a terme.
- Es considera que s'han de millorar els mecanismes de transmissió de la informació degut a inconvenients i dubtes que han anat sorgint. Per això és convenient que la primera reunió del curs vinent es faci de forma presencial.

### 2. Activitats realitzades

A principis de novembre es van fer arribar al professorat de l'oferta formal, no formal i també als grups d'idiomes de l'oferta complementària els documents necessaris per al procés d'elecció de delegats. La informació continguda en aquests documents feia referència a les funcions dels delegats, algunes dinàmiques de grup per tal de facilitar el procés d'elecció i el full de nomenament dels delegats.

Al llarg del curs s'han realitzar dues reunions virtuals:

- La primera reunió es va realitzar a principis del mes de desembre. Es va remetre als delegats un full amb informacions relatives al funcionament de l'escola, així com també informació sobre els actes previstos com a cloenda del primer trimestre.
- La segona tramesa es va realitzar el mes de febrer i el gruix de les informacions trameses feien referència a informar sobre les activitats previstes dins el segon trimestre que podien ser d'interès pels alumnes.
- També es va informar de les dates de matrícula del 2n quadrimestre d'ESPA
- La tercera reunió no s'ha arribat a fer. Normalment es feia arribar als delegats una enquesta de satisfacció.

### 3. Valoració del funcionament de les reunions de coordinació. Aspectes a mantenir i aspectes a millorar

El fet que les reunions siguin virtuals facilita molt la tasca de coordinació, ja que tothom rep la informació. Això ha suposat una millora considerable respecte als anys que les reunions eren presencials perquè sempre hi havia algú que no podia venir. Des d'aquest punt de vista, valoram molt positivament el funcionament de les reunions virtuals.

El fet de remetre la informació via telemàtica ha ajudat a facilitar aquesta tasca que se'ls encomana, ja que no implica haver de perdre classes per assistir a les reunions ni tampoc haver de venir al centre expressament fora del seu horari lectiu. Així mateix, el format amb què els arriba la informació també facilita la propagació en línia. Consideram positiva aquesta experiència i pensam que l'hem de mantenir de cara al proper curs escolar.

S'han detectat algunes mancances que es podrien solventar si es convoca una primera reunió

|                                                                                 |                                 |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CEPA CIUTADELLA<br>CURS 2018-19 | <p><b>Memòria General Anual</b><br/><b>Annex 02 - Coordinacions</b></p> <p>Pàgina 10 de 13</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

informativa i presencial per aclarir objectius i dubtes de funcionament.

Tal vegada ha fallat que les reunions de coordinació no s'han convocat amb prou freqüència (per falta de temps).

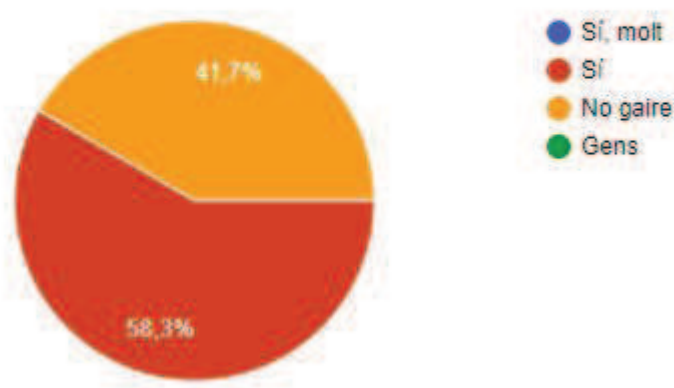
#### 4. Propostes de cara al proper curs

1. *Fer una primera reunió presencial*
2. *Que formi part de la comissió un professor d'ESPA*
3. *Fer la darrera reunió per tenir el feedback de l'alumnat*
4. *Considerar la idea de crear un espai virtual amb un fòrum on es puguin intercanviar les informacions que el centre vol transmetre a l'alumnat i així establir una comunicació més bidireccional*

#### 5. Valoració de l'equip docent

Reunions de delegats: Ha funcionat...

12 respostes







## Reunions de delegats : Propostes de millora

7 respostes

Se'ts podria citar a principis de curs per explicar-lis les seves funcions perquè mitjançant el correu també s'han produït dubtes.

A Ensenyances inicials a funcionat a mitges. Com que la persona delegada no tenia correu electrònic, jo li passava la informació i ella després ho explicava a classe. A lo millor estaria bé dissenyar un espai (Moodle, per exemple) per les delegades i delegats i allà establir un fòrum on hi poguessin participar si es segueix amb la idea de delegat virtual.

Enguany no ha acabat d'arribar completament la informació a tots els delegats.

Crec que la primera reunió podria ser presencial.

-No tenc cap proposta de millora, en aquests moments.

El professor ha de fer d'informador. És la persona que pot ajudar als alumnes i que els pot informar de tot.

No he valorat el punt anterior dels delegats ja que no tenc prou informació

|                                                                                 |                                               |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 02 - Coordinacions</b><br><br>Pàgina 12 de 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## Comissió de dinamització del centre

Coordinació: Maria Josep Ferrà

Membres:

Núria Anglada, Mónica Sintès, Esperança Forcada i Maria Josep Ferrà.

### 1. Compliment dels objectius fixats a principi de curs

El principal objectiu d'aquesta comissió era el de crear un grup de treball que faci propostes per a dinamitzar el centre al llarg del curs i que aquestes idees no hagin de ser proposades des de l'equip directiu. Considerem que aquest objectiu s'ha assolit de forma satisfactòria, ja que en els diferents moments del curs (Nadal, carnaval, Setmana Santa...) han anat sorgint idees i els mateixos membres de la comissió s'han encarregat de coordinar-les i/o portar-les a terme.

### 1. Activitats realitzades

Al llarg del curs s'han realitzat quatre reunions:

- Les dues primeres es van realitzar el mes d'octubre i novembre de cara a les festes de Nadal. D'aquestes reunions van sortir diverses propostes:
  - La decoració: els passadissos (columnes i portes) es van omplir amb petites garlandes estrelles daurades. A la cartellera que hi ha al davant de l'ascensor es va penjar la postal de Nadal, i al costat es van anar penjant bolles de paper on l'alumnat hi va escriure desitjos, paraules.... A la zona de la porteria es va aprofitar l'arbre de cintes de colors de cursos passats, on també s'hi van penjar més bolles omplertes de desitjos.
  - Elaboració de la postal del centre per enviar via telemàtica. Aquest any es va elaborar una postal molt senzilla però feta conjuntament entre tots els grups d'alumnes de l'escola. Sobre una cartolina de fons negra, es va dibuixar la silueta d'un cor i es va anar omplint de ditades de colors i acabada amb un polsim de purpurina. D'aquesta manera es va desitjar "Bones Festes i Bon Any 2019"
  - Les Microfestes: realitzades per cada grup-classe amb el mateix format que el curs anterior.
  - L'elaboració d'una panera solidària amb les aportacions d'alumnes i professors que en aquesta ocasió es va entregar a Creu Roja.
- La tercera reunió es va realitzar el mes de gener de cara a preparar el carnaval. En aquestes reunions es va decidir elaborar un decorat per a un photocall. En concordança amb la temàtica proposada des de l'Ajuntament de Ciutadella, es va decidir fer un decorat amb els motius de "Ciutadella, ciutat olímpica" (elaborats pels alumnes d'Educació especial) on es van marcar les 5 anelles olímpiques, i atrezzo per tal que els alumnes es poguessin disfressar i fer-se fotos. Es van repartir les tasques i es van acordar els dies per a deixar enllestit el decorat i que es pogués dur a terme l'activitat la setmana anterior al carnaval, només els 3 dies abans dels dies no lectius coincidint amb la Diada de les Illes Balears.

|                                                                                 |                                 |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CEPA CIUTADELLA<br>CURS 2018-19 | <p><b>Memòria General Anual</b><br/><b>Annex 02 - Coordinacions</b></p> <p>Pàgina 13 de 13</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Valoració del funcionament de les reunions de coordinació. Aspectes a mantenir i aspectes a millorar**

El funcionament es valora com a molt positiu, ja que tots els integrants de la comissió hi han participat activament: s'han aportat idees, s'han debatut i hi ha hagut implicació a l'hora de dur a terme el que s'havia acordat.

## **3. Propostes de cara al proper curs**

*La comissió de dinamització de centre és un espai idoni per a concretar i fer possible propostes de celebracions en relació a diferents moments i festivitats que puguin sorgir al llarg del curs.*

*De cara al curs que ve, la Comissió podria ajudar al Consell Escolar a organitzar les "fotografies de micromasclisme".*

*Per altra banda, trobam que faltaria alguna activitat dinamització de cara a final de curs (entre els mesos de març-abril-maig). Enguany es va intentar engegar una "festa de la primavera" però no va poder ser. Encara que finalment, i més a nivell de tot el centre, es va organitzar una trobada multicultural "Tots junts" a mode de recital literari.*

*Una altra activitat que es podria dinamitzar, sempre que coincideixi en període lectiu i no durant les vacances com en alguns cursos anteriors, seria per al Dia del llibre.*



|                                                                                 |                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 1 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Memòries curriculars dels departaments didàctics i la coordinació d'Ensenyaments Inicials

Taula de continguts

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Departament de comunicació</b>                                                                          | <b>2</b>  |
| 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments i modificacions fetes en les programacions didàctiques | 2         |
| <b>Departament de socials</b>                                                                              | <b>7</b>  |
| 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)               | 7         |
| 2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques                                                    | 8         |
| <b>Departament científicotecnològic</b>                                                                    | <b>10</b> |
| 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)               | 10        |
| 2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques                                                    | 12        |
| <b>Departament d'orientació</b>                                                                            | <b>12</b> |
| 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)               | 12        |
| 2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques                                                    | 13        |
| <b>Coordinació d'Ensenyaments Inicials</b>                                                                 | <b>13</b> |
| 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)               | 13        |
| 2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques                                                    | 15        |

Segons marca la normativa el mes de juny, en finalitzar el període lectiu, els departaments didàctics i de família professional duran a terme les sessions necessàries per efectuar una anàlisi del treball realitzat al llarg del curs, dels èxits i de les correccions necessàries per al proper curs, i redactaran la corresponent memòria final.

Aquest apartat de la MGA està redactat pels caps de departament.

|                                                                                 |                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 2 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament de comunicació

### 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments i modificacions fetes en les programacions didàctiques

#### ESPA 1r quadrimestre

1

A les tres llengües han estat grups reduïts o molt reduïts ( el grup més nombrós ha estat de 12 alumnes a català de 4t). Cal destacar que la dinàmica a classe ha estat positiva o molt positiva en la totalitat dels grups. Així mateix, en general, l'alumnat que ha assistit a classe ha mostrat molt d'interès per les matèries i ha fet molta feina. Ha aprovat pràcticament tot l'alumnat que ha assistit amb regularitat. D'altra s'ha de remarcar l'aposta del professorat per utilitzar les noves tecnologies en les classes amb la intenció de motivar a l'alumnat.

2

A Llengua estrangera no s'ha impartit tota la programació. En la majoria dels grups han quedat pendent alguns continguts de la 3a unitat i la 4a unitat didàctica. Tot això s'ha degut als dies festius i ponts que hi ha hagut i a la lentitud de les classes a causa del nivel·l flux d'alguns grups que ha obligat a la professora a repassar varies vegades alguns continguts.

A Llengua castellana s'han vist tots els continguts que estaven programats.

A Llengua catalana no han pogut acabar el temari en cap grup per manca de temps (festius, ponts) i pel nivell flux d'alguns grups que ha obligat a repassar alguns continguts que haurien d'estar ja assolits. En la majoria dels grups s'han quedat a la 3a unitat didàctica.

#### ESPA 2n quadrimestre

1

Els grups de llengua castellana, llengua catalana i llengua anglesa han funcionat molt bé, però han estat grups reduïts ( el grup més nombrós ha estat de 13 alumnes a català de 4t del matí). Cal destacar, però, com al primer quadrimestre que hi hagut molt bon ambient d'aula i que es tracta, en línies generals, d'alumnat molt feiner a classe i a casa ( a excepció del grup de castellà de 4t de la tarda que ha fet poqueta feina a casa) i que ha mostrat molt d'interès per totes les matèries demanant dubtes en tot moment.

En línies generals quasi tot l'alumnat que ha assistit a classe amb regularitat ha aprovat. Amb l'inici de la temporada turística s'ha notat una davallada de l'assistència en tots els grups.

2

A llengua castellana han impartit tots els temes que estaven programats. A cap grup de llengua anglesa

|                                                                                 |                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 3 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

s'han donat tots els continguts que estaven programats bé per manca de temps bé pel nivell molt baix d'alguns grups. Fent un repàs, al grup de 2n d'anglès no ha donat temps de fer el passat, els possessius ni el vocabulari de la família. Pel que fa als grups d'anglès de 4t del matí i de la tarda, no s'ha comparat el passat simple i el present perfect, perquè era massa matèria per a ells. A més, no s'han vist els verbs modals i el vocabulari relacionat amb la ciència i la tecnologia. Quant al grup d'anglès de 3r, no s'ha donat el vocabulari de la família ni el referent al mediambient i a la salut. Tampoc s'ha vist el passat continu ni les expressions de quantitat. A llengua catalana no han pogut impartir la totalitat de la programació per manca de temps. De fet, a tots els grups ha quedat pendent la unitat didàctica 4, excepte al grup de català de 3r on ha quedat pendent també la 3a unitat didàctica per la irregularitat de l'assistència de l'alumnat. A aquest grup va quedar una alumna que venia semana sí semana no. Finalment, la seva assistència es va regularitzar al mes de maig.

## **Altres ensenyaments**

### **PREPARACIÓ PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UIB**

1

Aquest curs hi ha hagut set grups on s'han impartit matèries de la UIB repartits per Ciutadella i Es Mercadal. A Ciutadella s'han impartit les matèries de castellà, català, anglès i comentari de text. A l'assignatura de castellà hi ha hagut un bon clima d'aula i el grup ha estat feiner i participatiu. Pel que fa a català, el grup ha sigut molt bo i feiner. Quant a anglès, el nivell ha estat baix i s'ha hagut de repetir continguts, però el clima d'aula ha estat bo i s'han ajudat entre ells. Tot i així haurien d'haver estudiat més a casa i fer els deures. A la matèria de comentari de text, el grup ha sigut feiner i participatiu i hi ha hagut un bon clima d'aula. D'altra banda, a Es Mercadal s'han impartit tres assignatures: castellà, comentari de text i anglès. A castellà, el grup ha estat treballador i ha fet molta feina a l'escola i a casa. Pel que fa a anglès, ha sigut un grup amb diferències de nivell, del qual únicament un s'ha presentat a l'examen, aprovant-lo. I a comentari de text, el grup ha estat molt treballador i ha fet molta feina a l'escola i a casa.

2

S'ha impartit tota la programació a tots els grups, excepte al grup d'anglès de Ciutadella on no s'ha vist el tema Reported Speech i Relative clauses, perquè era massa complicat d'assimilar per a ells i en vista que només surtia una pregunta d'aquest tema, s'ha considerat més adient dedicar aquest temps a reforçar altres temes més importants o que surten més als exàmens. En canvi, sí s'ha fet pràctica d'exàmens a tots els grups.

Encara que s'ha fet quasi tota la programació a anglès de Ciutadella, la professora ha comentat que el temari és massa dens i que hi ha temes que es veuen massa ràpid i els alumnes no tenen temps d'assimilar tanta informació en tan poc temps.

### **PREPARACIÓ PER A LES PROVES D'ACCÉS A CFGS**

|                                                                                 |                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 4 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

1

Aquest curs hi ha hagut un grup d'accés a cicles formatius de grau superior a Ciutadella. Les matèries que s'han impartit han estat anglès, castellà i català. El grup classe era nombrós, però tenien una assistència irregular. En les tres matèries coincideixen que els alumnes treballaven a classe més o menys depenent de l'assignatura, però poquet o res a casa. A la matèria d'anglès, el nivell era baix.

2

A les tres assignatures s'ha impartit tot el temari i s'ha fet pràctica d'examen. A la matèria de català es va afegir una unitat dedicada als pronoms relatius.

## CATALÀ A2

1

Grup participatiu i d'assistència regular fins el segon trimestre on es produeix una important davallada. Tots són castellanoparlants. Quant a la feina, menys de la meitat feia les feines per a casa i també menys del 50% s'esforçaven a fer intervencions en català.

2

S'han portat a terme els continguts programats de les unitats didàctiques alternats amb simulacions d'exàmens d'A2 per la presentació dels interessats a presentar-se a la convocatòria de maig i autoavaluacions d'ortografia mitjançant dictats.

## CATALÀ B1

1

Aquest any s'ha impartit català B1 a Ciutadella, Ferreries i Es Migjorn. Pel que fa al grup de Ciutadella, el grup era treballador i feiner però molts eren castellanoparlants (no parlen català, tampoc l'escriuen i tenen més perfil pel grup A2) i la resta del grup no havia estudiat català mai, només el parlaven. El clima d'aula era molt bo i l'assistència es va reduir molt al final del 2n trimestre a causa de l'inici de la temporada turística. Quant a Ferreries, era un grup bastant heterogeni quant a alumnat (alumnat local i alumnat nouvingut), tot i que el clima que s'havia creat era participatiu i dinàmic. Els alumnes que assistien regularment eren els que es volien presentar a les proves de català B1 del maig de 2019, per això s'ha combinat el temari amb alguns models d'exàmens de convocatòries anteriors. Dels alumnes, només hi havia 6 alumnes que es volien presentar a les proves de català B1 pel maig de 2019. D'altra banda, el grup d'Es Migjorn era un grup constant, el qual ja feia uns anys que feien el curs. Es valora positivament el fet de tenir dues sessions setmanals, ja que ha fet que la programació es treballi sense presses i els alumnes així puguin adquirir millor els coneixements.

2

Al grup de Ciutadella s'han vist tots els continguts que estaven previstos. Pel que fa a Ferreries, tot i acabar una setmana abans, s'han pogut impartir els continguts programats, excepte 3 punts de l'ortografia, però tenien tot el temari imprès i ja s'ho estudiaven a casa. Quant al grup d'Es Migjorn, s'ha vist tota la programació.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 5 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CATALÀ B2

1

Aquest curs hi ha hagut dos cursos de B2, un a Ciutadella i l'altre a Ferreries impartits per Joan Pons Carles i Magdalena Pelegrí (Núria Sintes la va substituir ja començant el curs), respectivament. A Ciutadella, el grup, tot i ser força heterogeni quant a nivell de llengua, ha tingut una molt bona dinàmica de treball i relació intragrupal. Aquest grup després de la segona convocatòria del Consell (els orals) i del començament de la temporada turística, ha quedat un grup molt afí i amb l'objectiu de preparar-se la convocatòria d'exàmens del mes de maig. Per tant han mostrat interès fins al final. L'assistència però se n'ha ressentit una mica i ha esdevingut més aviat irregular. Quant al grup de Ferreries, ha estat un grup bastant homogeni, referent als coneixements previs de la llengua catalana i, per tant, han seguit àgilment tot el temari. El clima ha estat participatiu i dinàmic, ja que s'han creat uns vincles de comunicació molt positius i de bon humor. Dels alumnes, 2 es van presentar a les proves de llengua catalana el gener de 2019. Altres alumnes, van optar per la convocatòria de maig del 2019.

2

Pel que fa al grup de Ciutadella, s'han impartit satisfactòriament els continguts previstos a un ritme més lent però del que volia per mor de la irregularitat en l'assistència. Els continguts i el ritme d'ensenyament s'han adaptat al nivell general del grup i a l'objectiu final que volien assolir, aprovar la convocatòria d'examen de català de la Conselleria. D'altra banda, al grup de Ferreries, tot i acabar una setmana abans, s'han pogut impartir els continguts programats, excepte els punts del lèxic, a petició dels alumnes per poder avançar amb les explicacions de gramàtica.

## CATALÀ C1

1

Durant aquest curs, hi ha hagut 3 grups de català C1, impartits a Ciutadella, Es Mercadal i Ferreries. Pel que fa al grup de Ciutadella, ha estat un grup força homogeni quant al nivell de competències lingüístiques i amb un clima d'aula cordial i respectuós. Gairebé tots els alumnes tenien la intenció de presentar-se a les proves de català de gener del 2019 que convoca el Consell. A més, ha estat un grup força regular quant a assistència i feina feta. Quant al grup d'Es Mercadal, ha estat un grup molt agradable, treballador i rialler amb interessos molt diversos. Respecte del grup de Ferreries, ha estat un grup homogeni amb molta inquietud d'aprendre i amb un ritme de treball viu. Dels alumnes matriculats n'hi havia 3 que volien presentar-se a les proves de català del C1 del gener i una a es B2 també del gener. Això ha fet que el nivell d'aula fos intens i productiu. D'altra banda, els alumnes que es van presentar a l'examen van aprovar i no van tornar.

2

Al grup de Ciutadella, s'han impartit satisfactòriament els continguts previstos i s'han repassat aquells que, a demanda de l'alumnat, resultaven més conflictius. A més, han treballat força la tipologia d'exercicis escrits que apareixien als exàmens de la Conselleria. Pel que fa a Es Mercadal, s'han fet tots els continguts que hi entraven en el curs de preparació per al nivell C1. A més, s'han fet exàmens d'altres anys. Allí hi havia gent que es presentava a l'examen de majors de 25 anys i també una persona que es presentava a les proves d'accés a grau superior. Quant al grup de Ferreries, s'han pogut impartir els continguts programats, adaptant-se al ritme del "petit grup". Potser ha faltat fer una

|                                                                                 |                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 6 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

mica de repàs d'alguns continguts que no van quedar prou clars i practicar l'expressió oral.

## **CATALÀ C2**

1

És un grup de 30 alumnes molt homogeni pel que fa als coneixements de llengua que ha tingut una bona dinàmica de treball i col·laboració a classe. Quant a l'assistència no ha estat massa regular, no obstant els alumnes s'han passat els dossiers que s'han donat a classe i s'han informat de les tasques que han de realitzar. És per això que tots han anat al dia quant a continguts i matèria del curs.

2

S'han impartit satisfactòriament els continguts que estaven previstos i s'han repassat aquells que, a demanda de l'alumnat, resultaven més conflictius. Els continguts i el ritme d'ensenyament s'han adaptat al nivell general del grup i a l'objectiu final que volien assolir, aprovar la convocatòria d'examen de català de la Conselleria.

|                                                                                 |                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 7 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament de socials

### 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)

#### 1.1 ESPA 1r quadrimestre

##### 1r ESPA

En el grup hi va haver 6 alumnes matriculats, dels quals 1 alumne no ha vingut mai a cap classe i la resta ha acabat el quadrimestre en normalitat. El grup ha estat bastant cohesionat tot i que amb algunes diferències quant al nivell.

#### 2.1 ESPA 1r quadrimestre

##### 3r ESPA Ferreries

S'han matriculat 4 alumnes i tots han acabat el quadrimestre satisfactòriament. Han mostrat molt interès i ganes d'aprendre. S'han pogut treballar tots els continguts de la matèria de forma satisfactòria.

##### 3r ESPA tarda

S'han matriculat 14 alumnes. Han abandonat la matèria 4 alumnes i 5 alumnes no han vingut mai a cap classe. Els 5 alumnes restants han acudit amb normalitat a les classes i n'han tret un molt bon rendiment. El grup, per tant, ha estat bastant heterogeni però els alumnes que han seguit el ritme amb ganes d'aprovar, han tingut un molt bon rendiment.

#### 1.2 ESPA 2n quadrimestre

##### 2n ESPA

S'han matriculat 9 alumnes. S'ha produït un abandonament de la matèria per part de 6 alumnes. Els motius d'aquest abandonament són molt diversos.

El grupet de 3 alumnes restant, ha acudit a les classes amb normalitat. Tots tres han aprovat la matèria satisfactòriament, han mostrat interès i han lliurat les feines encomanades.

#### 2.2 ESPA 2n quadrimestre

##### 4t ESPA Ferreries

El grup de 4t de Ferreries ha estat format per 5 alumnes. Tots han aprovat i de forma satisfactòria tret d'una alumna que, per problemes personals, ha estat més irregular quant a l'assistència.

La resta d'alumnes, ha mostrat interès i ganes d'aprendre. Han lliurat totes les feines i n'estic molt satisfeta.

##### 4t ESPA tarda

S'han matriculat 16 alumnes. 2 alumnes han abandonat la matèria i 4 alumnes no han vingut mai. Dels alumnes que no han assistit mai a cap classe, dos s'han presentat a l'examen final de recuperació.



|                                                                                 |                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 8 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Els 10 alumnes restants, han tret un bon rendiment de la matèria. Estic satisfeta amb el grup, han estat feiners i responsables tot i que no tots han lliurat les tasques.

### **GEOGRAFIA Accés a la universitat**

Quant a Ferreries, s'han impartit dues assignatures: geografia i història. Pel que fa a geografia, el grup era petit, la gent era molt feina i anaven estudiant i preparant apunts de les unitats didàctiques. La majoria feien feina i/o tenien responsabilitats familiars.

Quant al grup de Ferreries, s'han pogut impartir els continguts programats, adaptant-se al ritme del "petit grup". Potser ha faltat fer una mica de repàs d'alguns continguts que no van quedar prou clars i practicar l'expressió oral.

### **HISTÒRIA Accés a la universitat**

Quant a història el grup era molt feiner, participava molt en les activitats i estaven molt motivats per anar a la prova.

D'altra banda, a història s'han treballat tots els blocs, encara que, en els dos últims, s'han deixat alguns apartats de banda i se n'han treballat d'altres més importants encaminats cap a l'examen.

El curs passat es va crear un bloc per ajudar-los a tenir més continguts, a través de vídeos i presentacions de fàcil enteniment. Aquests materials també els poden ajudar a repassar o a organitzar la matèria. Hem treballat la lectura, el resum i l'esquema com ajuda per l'estudi.

## **2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques**

### **1.1 ESPA 1r quadrimestre**

#### 1r ESPA

-Hem pogut treballar les tres unitats didàctiques de la programació.

### **2.1 ESPA 1r quadrimestre**

#### 2n ESPA

-Hem desenvolupat totes les unitats didàctiques programades tot i les característiques del grup i al fet que han quedat molt pocs alumnes.

### **1.2 ESPA 2n quadrimestre**

#### 3r ESPA

-S'han pogut impartir tres unitats didàctiques amb normalitat.

### **2.2 ESPA 2n quadrimestre**

#### 4t ESPA

-S'han impartit les tres unitats didàctiques programades.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria General Anual</b><br/> <b>Annex 03 - Memòries curriculars</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 9 de 15</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**GEOGRAFIA** Accés a la universitat

-Finalment s'ha pogut acabar la programació i s'han anat fent exercicis i simulacres d'examen, tot i que és difícil donar tant temari en tant poques hores de curs, s'ha fet el que s'ha pogut.

**HISTÒRIA** Accés a la universitat

S'han treballat tots els blocs, encara que en els dos últims s'han deixat alguns apartats de banda i se n'han treballat d'altres més importants encaminats cap a l'examen.

Per poder entendre millor els temes s'ha creat un blog en el qual l'alumnat hi pot trobar presentacions i vídeos per facilitar-los la comprensió.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 10 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament científicotecnològic

### 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)

#### 1.1 ESPA 1r quadrimestre

##### 1r ESPA

Matemàtiques: grup d'11 alumnes, feiner i amb ganes d'aprendre. S'ha començat a introduir el Google Classroom, amb perspectiva de continuar al pròxim curs.

Naturals: grup de 5 alumnes, cohesionat i feiner. L'enfocament de tot el mòdul s'ha basat en la utilització de les TIC des d'un punt de vista funcional. A la vegada ha resultat un element motivador. Cal seguir millorant en les eines d'avaluació del treball cooperatiu i de les tasques realitzades a classe.

##### 3r ESPA MATINS

Matemàtiques: grup d'11 alumnes agradable i feiner, però lent de comprensió. El fet d'impartir classes en dos dies seguits no permet l'assoliment de continguts del primer dia a casa. No hi ha hagut sessions a l'aula d'informàtica.

Naturals: grup de 9 alumnes, dels quals 6 han assistit amb regularitat. El clima a l'aula ha estat bo, tot i que no ha estat un grup molt participatiu. S'ha introduït l'ús del Google Classroom amb bons resultats.

##### 3r ESPA CAPVESPRES

Matemàtiques: grup de 14 alumnes cohesionat i amb ganes d'aprendre. Es preveu emprar el Google Classroom de cara al curs que ve com a eina TIC.

Naturals: grup de 8 alumnes, dels quals 4 han assistit de manera regular (un cinquè alumne ha seguit l'assignatura via Moodle, amb tutories de suport, i ha aprovat). Bon clima d'aula, amb ganes d'aprendre. S'ha introduït l'ús del Drive i el Google Classroom amb bons resultats.

##### 4t ESPA

Només s'ha ofertat el grup de matemàtiques, amb 9 alumnes matriculats. Hi ha hagut temps per treballar amb el Google Classroom (presentacions de diapositives i fulls de càlcul). S'ha treballat molt i bé excepte una alumna que només feia les feines de classe.

#### 1.2 ESPA 2n quadrimestre

##### 2n ESPA

Matemàtiques: dels 6 alumnes que es van matricular, 3 han assistit de manera regular, els quals han mostrat molt d'interès i motivació creant un bon ambient dins l'aula. S'han combinat les activitats

|                                                                                 |                                               |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 11 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

d'aula amb altres a l'aula d'informàtica mitjançant el Google Classroom, amb bons resultats.

Naturals: dels 7 alumnes que es van matricular, 2 han assistit de manera regular. L'enfocament de tot el mòdul s'ha basat en la utilització de les TIC des d'un punt de vista funcional, cosa que ha actuat com a element motivador. Es constata la necessitat de millorar el format d'avaluació de les tasques que es realitzen a classe mitjançant l'ús de rúbriques per tal d'objectivar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

### 3r ESPA

Només s'ha ofertat el grup de matemàtiques. Dels 4 alumnes matriculats només ha assistit a classe un alumne de manera regular. Així s'ha pogut donar una atenció plenament individualitzada i ajustada a les seves necessitats. S'han assolit els objectius mínims marcats i s'ha introduït l'ús del Google Classroom.

### 4t ESPA MATINS

Matemàtiques: grup de 13 alumnes, feiner tot i que poc cohesionat. Han aprovat el 100% dels alumnes que han assistit regularment a classe. El projecte s'ha fet a través del Google Classroom i el Drive.

Naturals: grup de 15 alumnes, dels quals han assistit regularment 10 i han aprovat 8. S'ha hagut d'insistir molt en no mirar el telèfon mòbil a hores de classe. Es valora molt positivament l'ús del Google Classroom. Tot i que els resultats acadèmics ha estat acceptables, es veu de cada vegada més necessari centrar les classes en treballar per competències, contextualitzant els continguts i anar introduint el treball col·laboratiu/cooperatiu. En aquest sentit l'ús de les noves tecnologies pot ser de gran utilitat. Comentar també que han estat molt útils les autoavaluacions dels exàmens com a eina d'aprenentatge i millora.

### 4t ESPA CAPVESPRES

Matemàtiques: grup inicial de 13 alumnes, dels quals han assistit regularment 8, cohesionat i amb ganes d'aprendre. Es valora molt positivament l'ús del Google Classroom.

Naturals: grup inicial de 7 alumnes, dels quals han assistit regularment 3 (més una altra alumna que venia del matí), feiners i amb ganes d'aprendre. Es valora molt positivament l'ús del Google Classroom.

## 1.3 Altres ensenyaments

Tant a Ciutadella com a Ferreries i també a Migjorn, els grups han funcionat molt bé i han comptat amb alumnes motivats. S'ha produït molt poc abandonament i tots els alumnes que han assistit regularment han aprovat.

En el cas de Ciutadella, com a acció de millora, es proposa facilitar vies per a que els alumnes que vulguin i tinguin temps, puguin reforçar a casa els continguts apresos a l'aula.



## **2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques**

### **2.1 ESPA 1r quadrimestre**

No s'han produït canvis significatius, tot i que en alguns casos no s'han pogut impartir tots els continguts prevists per falta de temps, tal i com s'indica a continuació:

1r ESPA: a matemàtiques una part del tema 2 no s'ha pogut impartir per falta de temps, mentre que a naturals s'han vist tots els temes però de manera més resumida.

3r ESPA: a matemàtiques (matí) no s'han construït funcions de variable real. A naturals (matí i capvespre) el tema 4 de genètica no s'ha pogut impartir en la seva totalitat.

### **2.2 ESPA 2n quadrimestre**

No s'han produït canvis significatius, tot i que en alguns casos no s'han pogut impartir tots els continguts prevists per falta de temps, tal i com s'indica a continuació:

2n ESPA: a matemàtiques, de la unitat 2 només s'ha pogut explicar el Teorema de Pitàgores. A naturals s'han tractat tots els temes, tot i que només s'han fet un examen al primer tema (la resta s'ha avaluat amb activitats de classe).

4t ESPA: a matemàtiques, al grup del matí, s'han impartit tots els continguts programats excepte problemes d'equacions de segon grau. Al grup del capvespre s'han fet la major part dels continguts programats excepte la resolució de sistemes lineals. A naturals (matí i capvespre) s'han impartit tots els continguts llevat dels aspectes més teòrics de la geologia de Menorca.

### **2.3 Altres ensenyaments**

Als diferents grups d'informàtica no s'han produït canvis significatius, tant a Ciutadella com a Ferreries i es Migjorn.

## **Departament d'orientació**

### **1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)**

#### **Psicologia**

Aquest curs, tot i haver-hi un bon grup d'alumnes matriculats, el nombre d'alumnes que no han vingut mai juntament amb els que han anat abandonant ha superat al nombre d'alumnes que assistien regularment. A més, ha estat també molt evident la manca d'implicació en la matèria d'aquells alumnes que assistien amb una certa regularitat. Aquest fet quedava palès tant en l'assistència regular (que era molt fluctuant) com en el grau d'implicació en les tasques d'aprenentatge que era pràcticament nul en la majoria d'aquests alumnes.

|                                                                                 |                                               |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><br>Pàgina 13 de 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

De cada vegada s'evidencia més la necessitat de vincular d'una manera o altra el treball fet al llarg del curs amb el resultat final de les proves. És evident que l'assistència i el treball regular dels alumnes tenen una correlació directa amb la nota final, però costa molt que això ho entenguin i ho interioritzin els alumnes, sobretot tenint en compte que quan comencen el curs tenen tot un curs per endavant i les proves d'accés semblen molt enfora en el temps.

## 2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques

Des de principi de curs s'havia programat treballar amb els alumnes des de l'aula virtual (moodle). En aquesta plataforma podien trobar els dossiers amb la part teòrica dels temes, material complementari i també activitats d'aprenentatge que havien d'entregar a través del mateix moodle. Tot i que es consideraven aquestes activitats pràctiques com a molt importants, els alumnes no hi han dedicat un mínim d'esforç en realitzar-les i molt menys en entregar-les. El percentatge d'alumnes que anaven complint amb les tasques pendents era molt minso. La professora va provar de fe'ls-hi veure la importància de treballar a casa mitjançant l'anàlisi de les activitats mateixes que es van revelar com a cabdals per poder detectar errors o qüestions que no s'havien entès prou bé i aprofitar-les per a la resolució de dubtes i aclariments. Malgrat tot, aquest tema no va millorar. Això va implicar que de cada cop anés disminuint el volum de feina bolcat en el moodle per part de la professora, tot i que es va intentar mantenir un ritme mínim de feina a través de l'aula virtual.

## Coordinació d'Ensenyaments Inicials

### 1. Breu anàlisi dels diferents tipus d'ensenyaments (no les memòries, només les conclusions)

#### Ensenyances inicials I

En el grup d'Ensenyances inicials A (matí), creat aquest curs per una demanda concreta d'alumnes derivades de l'EAP, hi ha hagut molta irregularitat en l'assistència. Al principi es va començar amb 8 matrícules però de nivells molt diferents, ja que unes alumnes començaven amb l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura en castellà, en el nivell més bàsic, i unes altres podrien anar a un grup de castellà per estrangers. A més a més, en un primer moment, algunes alumnes van demanar per assistir al grup del matí i a algun grup del capvespre. Malgrat es va provar durant unes setmanes, es va decidir que només es podia assistir a un sol grup. Així i tot, no ha resultat un grup cohesionat, donada la irregularitat en l'assistència i els abandonaments que s'han anat succeint, fins a quedar només dues persones, i encara, al final va esdevenir la festivitat del Ramadan.

En el grup d'Ensenyaments inicials B (migdia), el grup està molt cohesionat, l'assistència s'ha estabilitzat en unes 5 alumnes aquest darrer trimestre, encara que a mitjans mes de maig hi ha hagut abandonament per la festivitat del Ramadan. Consideram que el fet que només hi hagi dones dins d'aquest grup ha afavorit la matrícula, l'assistència i la participació, ja que se senten més lliures, més segures i més a gust. Tot i així, pensam que les persones que tenen més nivell de cara al proper curs convindria que canviessin de grup, per exemple, a un grup de castellà per estrangers, perquè arriba que s'avorreixen a un grup d'alfabetització.

En el grup Ensenyances inicials C seguim amb la metodologia dels continguts personalitzats i individualitzats per tal d'atendre les necessitats de cada alumne; no s'ha pogut dur a terme cap activitat grupal degut a que l'assistència ha estat molt baixa per motius laborals o viatges al país d'origen, entre d'altres. Cada alumne va avançant al seu ritme, ja que el punt de partida és molt diferenciat. Tots tenen interès per conèixer l'idioma i progressar amb la lectoescriptura. Aquest curs





s'han emprat les noves tecnologies, ja que es va implementar una sessió setmanal d'informàtica. També, enguany l'alumnat d'aquest grup ha rebut reforç de lectura. A més a més, amb els alumnes que assistien durant el darrer trimestre, es va participar en el recital literari i trobada multicultural "Tots junts"

Pel que fa al grup d'Ensenyances inicials de Ferreries el clima d'aula és molt bo i amb moltes ganes de fer feina. Bàsicament es fa castellà (dos dies) i català (un dia). A castellà hi ha dos nivells i a català presenten un nivell semblant la qual cosa permet seguir i treballar les mateixes activitats i exercicis.

Quant al grup d'Ensenyances inicials d'Es Migjorn, és un grup ben avingut. Durant l'any s'han dedicat dues hores a la llengua castellana, dues a la llengua catalana, una hora de medi i una de matemàtiques; així mateix, s'ha incorporat la plàstica que s'ha anat treballant un poc cada trimestre. Aquest grup ha participat en dues activitats del Programa Viu la Cultura: "La màgia del mocador" el mes de gener, i "Escriptors a l'aula" amb Caterina Valriu, el mes de març.

El grup d'Ensenyances inicials des Mercadal també és un grup ben avingut i que es manté al llarg del curs. De 9 persones matriculades n'han acabat 6. En el grup hi ha dues persones que poden fer castellà per estrangers, i una altra persona que presenta unes dificultats especials.

Pel que fa al grup Ensenyances inicials D, hem de reconèixer que la dinàmica aconseguida és molt satisfactòria i que hi ha un bon ritme de feina; així com també, un bon ambient de treball, ganes de millorar i d'aprendre. Els resultats són bons, tothom ha millorat però no han assolit el mateix grau de coneixement. Cadascú partia d'un nivell diferent i la millora es relaciona amb el punt de partida. El grup, enguany ha augmentat les matrícules, 12 persones, de les quals una d'elles quasi no ha assistit i 3 han abandonat. Durant la setmana fan dues hores de castellà, dues de llengua catalana, una sessió setmanal d'informàtica de dues hores i una altra sessió de matemàtiques, també de dues hores, que s'ha anat combinant amb temes de medi físic, social i cultural. Destacar la importància de seguir fomentant la lectura tant en llengua castellana com en llengua catalana.

Pel que fa al grup d'Educació especial, des de fa dos cursos ja, està format per 7 alumnes, encara que no assisteixen tots, totes les sessions. És un grup que té una bona convivència, en general, només en algunes ocasions hi ha hagut algun detall a treballar, sovint derivat del desenvolupament del matí a la feina o d'algun aconeteixement a casa que hagin pogut tenir abans de venir. Entre ells, la relació és bona ja que es coneixen de fa temps, alguns treballen junts... Amb la mestra, també hi ha una bona relació. Entre tots s'ha creat un vincle molt especial. Com a opció de millora seguir cercant activitats per fer de manera conjunta i que siguin del seu interès. Potser es podria provar de fer ús de les noves tecnologies, no només per visionar vídeos, imatges, sinó també per fer alguna activitat d'ensenyament i aprenentatge (jocs de clic...) de manera molt senzilla i, fins i tot, en gran grup i amb l'ús del projector. Enguany, han participat en una activitat del Programa de Salut Jove: "Viu la música, viu les emocions" que ha constatat de tres sessions repartides una per setmana, i s'ha complementat amb dues sessions més amb la mateixa formadora amb l'activitat d' "El Trencanous". Unes sessions molt satisfactòries de les quals han pres molt de gust i que han manifestat les seves ganes de continuar fent activitats d'aquest tipus.

## **Ensenyances inicials II**

El grup d'Ensenyances inicials PRE-ESPA és un grup una mica especial. Al principi hi ha més gent matriculada, però poc a poc van abandonant o fins i tot hi ha gent que es matricula i, per diversos motius, no arriba a assistir mai. Per altra banda, però hi ha hagut unes quantes matrícules el darrer



|                                                                                 |                                               |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 03 - Memòries curriculars</b><br><div>Pàgina 15 de 15</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

trimestre. Els diferents mòduls han acabat amb molt poc alumnat:

Català: 5; Castellà: 5; Anglès: 1; Socials: 0; Naturals: 0 i Matemàtiques: 4

Seria convenient centrar-se en les estratègies per a evitar l'abandonament; és un grup molt irregular, assisteixen pocs alumnes i la dinàmica de grup resultat complicada, dins i tot, inexistent en alguns casos. És cert també que ha influït molt la situació personal de cadascú, però convé seguir-hi insistint i que aquesta oferta formativa vagi agafant més pes dins l'Escola d'adults.

Així mateix, i per les diferents raons plasmades anteriorment, s'ha de tenir en compte que s'adaptin les sessions i/o matèries a les necessitats i característiques del grup, de l'alumnat i de la situació. Enguany, donada la peculiaritat esmentada, remarcar que de matemàtiques, durant el segon i tercer trimestre, s'han realitzat dues hores, per compensar les sessions de naturals ja que no hi havia cap alumne matriculat. En relació a la matèria de socials, l'alumna matriculada va deixar d'assistir a finals del segon trimestre; per això, durant el darrer trimestre, es va aprofitar per fer reforç de llengua castellana, sobretot, de comprensió de textos, a un alumne amb intenció de cursar ESPA el proper curs.

### **Acollida lingüística en castellà i català**

El grup d'acollida lingüística en castellà és un grup molt cohesionat que ha funcionat molt bé durant tot el curs. S'han fet dues trobades gastronòmiques aprofitant que són alumnes de països i cultures molt diferents i ha resultat una activitat molt didàctica i gratificant, a més a més, de fomentar encara més la cohesió del grup. Potser una acció de millora seria organitzar alguna sortida o activitat fora de l'aula i mantenir la diversificació d'activitats dins l'aula. L'assistència ha estat molta i bona. És un grup que ha funcionat molt bé en horari de matí. Cap al final del tercer trimestre disminueix un poc perquè els alumnes comencen a fer feina.

Pel que fa als grup d'acollida lingüística en català, l'assistència ha estat més baixa i han esdevingut grups menys cohesionats. En relació al grup A, de 15 matrícules, només han acabat 5. Quant al grup B, el nombre de matriculats a principi de curs era més nombrós i han acabat molt poques persones. El clima d'aula era bo però no hi ha hagut una cohesió plena. Cal dir que aquest grup en horari de matí no ha funcionat i per això, pel curs que ve potser no convé oferir-lo. Seria bo organitzar sortides o activitats fora del centre i poder tenir l'oportunitat de practicar el català fora de l'aula; així com, mantenir la diversificació d'activitats dins l'aula.

## **2. Modificacions fetes en les programacions didàctiques**

En general, no s'ha introduït cap modificació significativa, tot i que s'han hagut d'adaptar els continguts i les activitats a les característiques de l'alumnat. Remarcar, les modificacions fetes a certs grups de preEspa (naturals-matemàtiques, i socials) i que ja s'ha especificat abans. Per això, pel curs que ve el plantejament podria ser oferir només les àrees instrumentals (català, castellà i matemàtiques; anglès, queda en dubte). Així mateix, reforçar la idea que a Ensenyances inicials de nivell I, sobretot, es fa un aprenentatge molt personalitzat de la lectoescritura. També es fan sessions de tot el grup per treballar l'expressió oral i s'ha implantat una sessió setmanal d'informàtica que ha resultat molt positiva.



# **Memòria dels departaments didàctics i la coordinació d'Ensenyaments Inicials**

Taula de continguts

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <b>Departament científicotecnològic</b>          | <b>1</b> |
| <b>Departament de comunicació</b>                | <b>2</b> |
| <b>Departament de socials</b>                    | <b>2</b> |
| <b>Departament d'orientació</b>                  | <b>3</b> |
| Pla d'actuació de l'equip d'orientació educativa | 4        |
| <b>Coordinació d'Ensenyaments Inicials</b>       | <b>4</b> |

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 04 - Departaments</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 2 de 9</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament científicotecnològic

### Grau d'assoliment dels objectius fixats a principi de curs

La majoria d'objectius s'han assolit de manera satisfactòria tal i com es pot veure a continuació:

| OBJECTIU                                                                                                                                                                       | OBSERVACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revisar la programació didàctica del departament, segons la normativa vigent i aplicant les competències bàsiques.                                                             | Fet a principi de curs.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mantenir la carpeta digital del departament i seguir emprant els mitjans tecnològics a l'aula, d'acord amb el pla de recollida de materials didàctics aprovat el curs 2015-16. | Fet. A més, enguany hem introduït les classe de Classroom.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fomentar la lectura a les nostres assignatures, especialment a ciències socials i ciències naturals. Es podran recomanar llibres d'interès o pàgines web específiques.         | A naturals no s'ha recomanat cap llibre, però sí s'han fet lectures de diversos textos i/o webs a través del Classroom.<br>A socials treballem constantment i amb textos que fan referència als continguts que estem explicant. La docent, de tant en tant, recomana llibres d'interès sobre la matèria. |
| Valorar, si s'escau, els resultats de les enquestes de valoració de l'activitat docent realitzades al llarg del curs.                                                          | Enguany no s'han passat enquestes globals.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Comprar el material didàctic que sigui necessari per al departament.                                                                                                           | Per al segon cicle de naturals s'ha comprat material fungible per fer pràctiques i experiments.<br>En el cas de socials s'han comprat tres de llibres de text; dos de Geografia i Història de 2n d'Eso i un altre d'Història de l'Art.<br>També s'han comprat pintures i rotuladors de colors.           |
| Participar en la formació en centres relacionada amb les TIC                                                                                                                   | Fet. Ha estat una formació bastant profitosa.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pensar una activitat didàctica a nivell de departament o a nivell d'un tipus d'estudi en concret que estigui relacionada amb la salut com a tema transversal.                  | No hem fet cap activitat didàctica pròpiament dita, però sí vam sol·licitar dos tallers del programa Salut Jove relacionats amb la salut (el càncer de mama i les drogues). Hi van assistir els alumnes de 3r de naturals i de matemàtiques.                                                             |
| Mantenir vigent, si escau, la col·laboració amb els professorat del CEPA Joan Mir i Mir, especialment per a l'àmbit de ciències socials.                                       | No s'ha fet, però s'ha mantingut el contacte amb el professor.                                                                                                                                                                                                                                           |

### Valoració del funcionament del departament

El fet que el cap de departament tingués classe el dimarts de 9 a 11h ha dificultat de vegades la



convocatòria de les reunions. De totes maneres, quan no s'ha pogut fer una reunió presencial, ens hem comunicat sempre via mail i drive. Per altra banda, hem procurat fer sempre les reunions els dies que assistien les companyes de pobles.

Finalment, dir que s'ha seguit fent servir el sistema d'actes del Drive, amb la novetat que s'ha passat a emprar la carpeta del departament que hi ha habilitada a les "Unitats d'equip".

Es valora la feina del cap de departament a l'hora de convocar les reunions, conduir i compartir la informació.

### **Propostes de millora referents al funcionament del departament**

- Seguir així.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 04 - Departaments</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 4 de 9</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament de comunicació

### Grau d'assoliment dels objectius fixats a principi de curs

Penso que s'ha assolit l'objectiu de foment de la lectura de manera satisfactòria, ja que s'ha col·laborat amb la revista del centre i a classe s'han fet les lectures corresponents tant obligatòries com complementàries. A més, hem explicat a l'alumnat el funcionament de la biblioteca i de la taula de Bookcrossing anant-hi físicament. També hem fomentat la lectura de llibres de la biblioteca com lectura opcional amb un 0,5 del valor de la nota final, tot i que no ha tingut gaire èxit i pocs alumnes s'han beneficiat d'aquesta puntuació, encara que al principi va tenir molt bona acceptació. A més, des de la matèria de castellà, en un intent de motivació de l'alumnat, s'ha premiat amb 0,5 punts en la nota final la seva participació en la trobada multicultural "Tots Junts" on s'han llegit fragments literaris. Al mateix temps, aquest any s'ha decidit afegir una nova actuació per fomentar l'hàbit lector: posar el trailer de les lectures obligatòries. D'altra banda, la lectura ha estat motiu de debat al departament i, de fet, a la reunió de departament del 12 de febrer de 2019, per tal de donar més importància a la lectura, es va acordar que l'alumnat que es presenta a l'examen final d'ESPA de les matèries de castellà i català ha d'aprovar la lectura per treure el curs. Això sí, aquesta mesura s'aplicarà al curs 2019-2020.

Així mateix, he de dir que aquest any no s'ha realitzat la recomanació de llibres al passadís (això sí s'han mantingut les recomanacions de l'any passat) i el sorteig a Sant Jordi d'un val per valor de 100€ per una matrícula el curs vinent, perquè no s'ha celebrat l'acte de Sant Jordi, però sí s'ha fet una trobada multicultural "Tots Junts" on s'han llegit fragments literaris i que ha contat amb la col·laboració del nostre departament.

Quant al segon objectiu del departament, revisió del nou decret de currículum d'Espa i elaboració de materials didàctics que s'adaptin a aquest nou currículum, no s'ha pogut assolir. Malauradament, el nou decret de currículum d'Espa es va publicar quan el curs estava ja molt avançat. Des del departament sí hem comentat aquest decret i hem fet fotocòpies del mateix per a tots els membres del departament, però no hem pogut elaborar materials didàctics adaptats a aquest currículum. Finalment, hem decidit que cada professor, el curs qui ve, elabori els seus materials didàctics, tenim en compte que aquest currículum no s'aplicarà fins el curs 2020-2021.

Pel que fa a les activitats extraescolars, aquest any no s'ha fet cap activitat a les diferents matèries del departament, degut al perfil de l'alumnat que tenim a classe que ve per feina i li costa fer activitats fora del centre.

### Valoració del funcionament del departament

El funcionament del departament es valora positivament (encara que hi ha un objectiu que no s'ha assolit per manca de temps), ja que s'han revisat els documents proposats, s'han fet les aportacions corresponents i s'han tractat els assumptes pertinents.

Es valora positivament la bona comunicació, les aportacions fetes per millorar la nostra tasca així com el treball en equip i la facilitat per arribar a acords.

Es desitja continuar col·laborant l'any que ve en actes com la trobada multicultural "Tots junts", ja que són una oportunitat de conèixer la diversitat cultural del nostre centre, fomentar una escola inclusiva i crear lligams entre tota la comunitat educativa.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 04 - Departaments</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 5 de 9</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Propostes de millora referents al funcionament del departament**

No es fa cap proposta de millora. Entenem que el departament de comunicació aquest any ha funcionat prou bé i s'han tractat els temes pertinents. Quant a l'objectiu que no s'ha assolit aquest any, la intenció del departament és fer feina l'any que ve per assolir-lo.

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 04 - Departaments</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 6 de 9</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Departament de socials

### Grau d'assoliment dels objectius fixats a principi de curs

- S'han assolit gairebé tots els objectius fixats a principi de curs. S'ha atès tot l'alumnat sempre que ha calgut, facilitant la feina i l'estudi del mateix, atenent-lo al màxim possible per ajudar-lo en les seves dificultats.
- Quant a l'abandonament, s'ha fet tot el possible perquè l'alumnat no abandoni la matèria, ajudant-lo i animant-lo perquè pugui aconseguir treure el màxim rendiment.
- Pel que fa a les sortides extraescolars, a **segon d'Espa**, s'ha fet una sortida fora del centre al Casal Saura, actualment propietat de l'Ajuntament de Ciutadella, amb les explicacions de l'arqueòloga Majo León, que forma part de la mateixa institució. S'ha visitat l'exposició sobre la concepció de la mort des de la Prehistòria fins a Roma, aprofitant les noves troballes d'època islàmica del carrer del Roser.
- Quant a **4t d'Espa**, tal i com ens demana el currículum de la matèria, s'ha parlat de la complexa situació geopolítica actual, tant a nivell internacional com a nivell estatal, autonòmic i municipal.
- Per altra part, s'ha parlat de la situació i respecte dels drets humans universals redactats per l'ONU, així com del seu grau d'acompliment en els diferents països que conformen el món actual.
- S'ha convidat la ponent Margalida Morro per parlar de la Unió Europea i dels seus reptes actuals. Margalida Morro forma part del Centre Balears Europa, amb seu a Palma de Mallorca.

### Valoració del funcionament del departament

- El departament ha funcionat correctament. El fet que el departament de Ciències Socials sigui unipersonal (tot i que forma part del departament científicotecnològic), a vegades dificulta certes tasques, com per exemple potenciar i compartir dinàmiques, creació i generació de materials, proposar fonts bibliogràfiques, incentivar activitats extraescolars...

### Propostes de millora referents al funcionament del departament

- Actualment el departament de Ciències Socials és un subdepartament del departament Científicotecnològic, però estaria molt bé enfortir-lo amb més personal.
- El departament de Ciències Socials només compta amb una persona i es troba a faltar el fet de compartir, comparar experiències, aprofundir en els ensenyaments que s'imparteixen, parlar de l'alumnat...
- S'ha millorat el material didàctic del departament. La cap de departament ha comprat material didàctic enfocat als ensenyaments d'ESPA (el material que s'usa als centres de secundària pot servir per aquest propòsit).





## Departament d'orientació

### Activitats dutes a terme pel Departament d'Orientació:

- Atenció a l'alumnat de forma personalitzada (total alumnat atès: 38 persones)
- Assistència Fira Ensenyaments Superiors (Octubre 2018; Sala Multifuncional de Ciutadella; recollida d'informació en relació als estudis universitaris que es poden cursar a l'extensió universitària de la Uib així com a altres facultats de la Península)
- Impartició de l'assignatura optativa de Psicologia per a la preparació de les proves d'accés al Cicle Formatiu de Grau Superior
- Participació en la comissió de Revista: participació de les alumnes de Psicologia amb un article publicat a la mateixa
- Participació en les xarxes Red d'ESPA així com dels seguiments no formals: accés Grau Superior i accés UIB (coordinadora i responsable de prendre acta a les dues darreres)
- Contacte amb Càrites Ciutadella; recepció dels informes dels educadors socials en referència als alumnes que per la seva situació econòmica precària, no poden fer front al cost de la matrícula.
- Reunió amb Creu Roja Ciutadella per explicar el funcionament de les proves de competències clau
- Membre de la Coordinació d'Ensenyaments Inicials; assistència a les reunions convocades per la Cap de Departament
- Tutorització de dos alumnes d'ESPA (amb una d'elles s'ha fet un seguiment més seguit i proper (5 tutories) perquè així ho requeria) i amb l'altra per qüestions personals de l'alumna (ha estat ella qui ha considerat que no el necessitava) no s'ha arribat a fer
- Visita a UBMSIA Es Mercadal i contacte amb Convivèxit per consulta amb alumna
- Suport a la lectura en el grup d'Ensenyaments Inicials els dimarts capvespre i ocasionalment també els dilluns a la mateixa hora (alumnat magrebí que està aprenent a llegir en Castellà)
- Enviament als centres d'Educació Secundària de Ciutadella i Ferreries de tota la nostra oferta formativa així com als Serveis Socials Municipals, Càrites i Creu Roja.
- Assistència a les diverses formacions a nivell de centre; formació inicial per al nou professorat de persones adultes, tecnologies de la informació i comunicació, estratègies per millorar el tractament de l'alumnat nouvingut

### NO s'ha fet:

- no han vingut alumnes derivats d'altres serveis per orientació
- no s'ha hagut de fer seguiment (per part de l'orientadora) d'alumnes que presentin dificultats d'aprenentatge (només hi ha hagut un cas però l'alumna va refusar continuar amb el seguiment que quasi ni s'havia iniciat)
- no s'han fet adaptacions curriculars no significatives (l'equip docent no ha sol·licitat la col·laboració de l'orientadora per adaptar proves d'avaluació)
- no s'han fet xerrades de tècniques d'estudi a cap nivell educatiu (ningú ho ha sol·licitat)
- l'avaluació inicial de l'alumnat nouvingut d'Ensenyaments Inicials l'han feta els professors responsables

### Propostes de millora proper curs

1. promocionar més el departament entre l'alumnat del CEPA i obrir-lo al carrer (que es converteixi en un punt d'informació acadèmica i formativa, molts alumnes no saben en què



consisteix l'orientació)

2. programar sessions d'orientació acadèmica al llarg del curs amb alumnes de 3º i 4º d'ESPA perquè coneguin les sortides que tenen una vegada acabada aquesta etapa educativa (poden tenir una informació global i de primera mà)
3. oferir tallers de tècniques d'estudi, dues vegades a l'any i així es puguin beneficiar també els alumnes del segon quadrimestre d'ESPA. A més, adreçar-lo a l'alumnat d'accés a la universitat i Grau Superior perquè s'ha demostrat que també tenen dificultats per seguir amb el ritme del curs
4. més coordinació amb el professorat; quan es detecti que l'alumnat té problemes de cara a l'estudi, no només de caire acadèmic, sinó també motivacional, derivar-lo al Departament d'Orientació
5. continuar amb el reforç a la lectura d'Ensenyaments Inicials però fer-ho de forma més pautada, amb una programació mínima i uns objectius a seguir consensuats amb el professorat corresponent
6. oferir la possibilitat als alumnes dels nivells d'ESPA, accés a la Universitat o Grau Superior, de venir al Departament d'Orientació per fer sessions de reforç educatiu amb l'orientador/a de les matèries en les quals tenguin més dificultats
7. visites amb l'alumnat als centres on poden prosseguir amb els estudis (extensió universitària UIB, Uned, Punt UOC de Ciutadella, instituts que ofereixen cicles de Formació Professional de Grau Superior
8. més coordinació amb CEPA Maó (en relació a les activitats que duen a terme; sortides, etc

|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 04 - Departaments</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 9 de 9</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Coordinació d'Ensenyaments Inicials

### Grau d'assoliment dels objectius fixats a principi de curs

Els membres de la Coordinació d'EEII consideren que els 6 objectius fixats a principi de curs s'han assolit satisfactòriament.

Pel que respecte a l'objectiu 5: Animar a l'alumnat a participar d'activitats lúdiques i culturals a nivell de municipi, fent d'intermediaris per tal de facilitar aquesta participació; encara que es fa, en la mesura possible, és un objectiu que s'ha de seguir treballant.

Aquest curs, tant els grups d'acollida lingüística, de castellà i de català, com els grups d'EEII de Nivell I no han fet cap activitat fora del centre, però sí que se'ls ha informat d'actes que es feien a Ciutadella per si hi volien participar. Tot i així, cal seguir-ne fent especial èmfasi.

### Valoració del funcionament del departament

Tots els membres presents de la Coordinació d'EEII coincidim amb el fet que ens hem coordinat força bé, cosa que ha conduït a un bon funcionament de la Coordinació. Hem establert les reunions segons les necessitats sorgides que s'havien d'atendre, sempre intentant disposar de temps per a la preparació de material o coordinar-nos entre els diferents professors que atenen un mateix grup. S'ha procurat convocar les reunions amb suficient antelació per tal que els professors poguessin llegir i/o analitzar la documentació pertinent i així poder treballar de forma més àgil i profitosa.

Comenten també que ha estat un lloc on s'ha pogut plantejar aspectes metodològics i curriculars i que se n'ha pogut parlar amb calma.

### Propostes de millora referents al funcionament del departament

L'equip educatiu d'EEII considera de forma unànime que el funcionament de la Coordinació ha estat bo i que s'ha de seguir treballant en la mateixa línia.

Aquest curs, el grup de Migjorn i Ferreries, així com el grup d'Educació Especial de Ciutadella, han participat de l'oferta de tallers i activitats del Programa "Salut Jove i Cultura". Així i tot, l'equip educatiu d'EEII considera que s'hauria de seguir i programar alguna sortida o taller/activitat per cada grup, sempre que sigui possible.

Com sempre, seguim col·laborant i participant activament en les diferents activitats programades a nivell de centre (revista escolar, festes de Nadal, Carnaval...) Destacam la participació d'alguns alumnes del grup d'inicials del vespre a la trobada multicultural del centre "Tots Junts!".



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

## **Memòria curricular dels mòduls oferts al CEPA Ciutadella en el marc del conveni entre els ajuntaments i el Consell Insular de Menorca durant el curs 2018-19 i dels mòduls d'oferta complementària de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca**

### **Taula de continguts**

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Context de col·laboració</b>            | <b>2</b>  |
| <b>Oferta anual de mòduls generals</b>     | <b>3</b>  |
| <b>Oferta anual de mòduls específics</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Oferta complementària</b>               | <b>8</b>  |
| <b>Memòria de les activitats de centre</b> | <b>9</b>  |
| <b>Registre d'oferta complementària</b>    | <b>10</b> |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

## Context de col·laboració

CEPA Ciutadella és un Centre d'Educació de Persones Adultes de titularitat de la Conselleria d'Educació i Universitat.

*La Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, a l'article 24 punt 4 diu: "En els centres d'educació de persones adultes podrà haver personal que no pertanyi a la plantilla del centre, contractat a través de convenis amb institucions o entitats privades per col·laborar i cooperar en la impartició de programes formatius específics."*

Cada any l'Ajuntament de Ciutadella signa el *Conveni de col·laboració entre CIM i els ajuntaments de l'illa per a la prestació del servei complementari d'educació de persones adultes de Menorca*. Aquestes institucions liciten un contracte de gestió, mitjançant concessió, del servei d'ensenyament complementari d'educació de persones adultes. L'empresa Serveis Educatius de Menorca SA (SEMSA) és l'actual concessionària del servei.

SEMSA contracta professorat que treballa a les dependències del CEPA Ciutadella i que imparteix mòduls formatius corresponents a l'oferta no formal regulada per l'*Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears i per les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació de persones adultes (CEPA) que cada any són publicades per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears*.

La directora de SEMSA és Helena Vich. És la representant de l'empresa davant les administracions. La coordinadora de l'oferta a Ciutadella és Corín González.

L'Ajuntament de Ciutadella col·labora d'altres formes amb l'Escola d'Adults, es fa càrrec del manteniment i consums ordinaris de les instal·lacions del CEPA que estan a l'Annex del IES Josep M. Quadrado.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

## Oferta anual de mòduls generals

Durant el curs actual el conveni aporta 40'5 hores setmanals, dividides en les 27 hores lectives i les corresponents 13'5 hores de preparació de materials i de tasques de coordinació docents. Si ho comptam a nivell de jornades de professorat, l'aportació del conveni és de 1,4 jornades laborals.

Per altra banda, el conveni preveu 13 hores setmanals de coordinació. Aquesta figura és bàsica per la gestió atesa la gran quantitat d'alumnat que es gestiona mitjançant el conveni.

| Mòdul                            | Professorat     | Horari                             | Hores setmanals Lectives | Hores setmanals de permanència |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Acollida lingüística castellà en | Corina González | Dilluns i dimecres de 12 a 13.30 h | 3                        | 1,5                            |
| Acollida lingüística català en   | Corina González | Dilluns i dimecres de 10.30 a 12 h | 3                        | 1,5                            |
| Català A2                        | Roser Gomila    | Dilluns i dimecres de 18 a 19.30 h | 3                        | 1,5                            |
| Català B2                        | Joan Pons       | Dilluns i dimecres de 18.30 a 20 h | 3                        | 1,5                            |
| Català C1                        | Joan Pons       | Dilluns i dimecres de 20 a 21.30 h | 3                        | 1,5                            |
| Català C2                        | Joan Pons       | Dijous de 20 a 22 h                | 2                        | 1                              |
| Informàtica 1.A                  | Carles Canitrot | Dimarts i dijous de 19.30 a 21 h   | 3                        | 1,5                            |
| Informàtica 2.B                  | Carles Canitrot | Dimarts i dijous de 9.30 a 11 h    | 3                        | 1,5                            |
| Informàtica 2.C                  | Carles Canitrot | Dimarts i dijous de 17.30 a 19 h   | 3                        | 1,5                            |
| <b>Totals</b>                    |                 |                                    | <b>27</b>                | <b>13,5</b>                    |

Els continguts curriculars dels mòduls generals estan detallats a les programacions didàctiques dels departaments. Es fan seguiments trimestrals i memòries específiques que són trameses al Consell Insular en els termes que preveu el conveni.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

El professorat subjecte als mòduls generals elabora tots els documents de seguiment i avaluació del procés educatiu en les mateixes condicions i normes que la resta de professorat de la Conselleria. També participa a les sessions d'avaluació i elabora una memòria curricular per cada mòdul on analitza com ha funcionat el grup i fa propostes de millora de cara al proper curs.

Tot el professorat associat al conveni també participa dels projectes que fan referència a tot el centre (exposicions, actes festius, revista escolar, etc.).

L'anàlisi que es fa dels registres d'assistència és el següent:

Als grups d'informàtica l'assistència ha estat molt regular durant tot el curs, i a tots els grups hi han assistit tots els alumnes que hi estaven matriculats. A inici del 2n trimestre el professor que havia començat el curs (Agustí Olives) va deixar les classes, i va ser substituït per Carles Canitrot, el qual va assumir la docència dels grups d'informàtica des del mes de gener fins a final de curs.

Respecte als grups de Català (A2, B2, C1 i C2) destacar l'elevada matrícula que s'ha produït a tots els nivells (quedant persones en llista d'espera). En aquests grups, l'assistència dels alumnes ha estat bastant elevada i regular (a finals d'abril i maig s'ha produït una lleugera disminució en l'assistència a causa de l'inici de la temporada turística). Al nivell C2 la matrícula ha estat també elevada, i els alumnes han assistit amb regularitat. Ressaltar que aquest nivell de català presenta una dificultat molt clara amb motiu del nivell curricular, però consideram que és imprescindible dins l'oferta formativa, ja que és l'únic curs de Català C2 de les Escoles d'Adults de ponent.

Alguns dels alumnes de català que es van presentar a la prova de certificació del mes de gener dels diferents nivells, i que van aprovar, van deixar d'assistir. Es van cobrir les places d'aquests alumnes amb persones que havien quedat en llista d'espera, per a poder preparar les proves del maig. Per tant, hi ha hagut noves incorporacions gairebé fins a final de curs.

Finalment, els cursos d'Acollida lingüística en castellà i en català han tingut bona assistència i aprofitament durant tot el curs escolar. Alguns dels alumnes han abandonat el curs per motius personals i/o laborals o per retorn al seu lloc d'origen.





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



**G** CONSELLERIA  
**O** EDUCACIÓ  
**I** UNIVERSITAT  
**B**

## Oferta anual de mòduls específics

Els mòduls específics es dediquen principalment a l'oferta d'idiomes.

Els mòduls que s'han fet durant el curs actual són els següents:

| Nom docent        | Grup                           | Horari                             | Durada |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------|
| Margaret Ashley   | Anglès 1                       | Dilluns i dimecres de 20 a 21.30 h | 60 h   |
|                   | Anglès 2A                      | Dilluns i dimecres de 9.30 a 11 h  | 60 h   |
|                   | Anglès 2B                      | Dilluns de 18 a 20 h               | 40 h   |
|                   | Anglès 3A                      | Dimarts i dijous de 11 a 12.30 h   | 60 h   |
|                   | Anglès 3B                      | Dimarts i dijous de 18.30 a 20 h   | 60 h   |
|                   | Anglès 4A                      | Dilluns i dimecres de 11 a 12.30 h | 60 h   |
|                   | Anglès 4B                      | Dimecres de 18 a 20 h              | 40 h   |
|                   | Anglès 5                       | Dimarts i dijous de 20 a 21.30 h   | 60 h   |
|                   | Anglès conversa 1              | Dilluns i dimecres de 17 a 18 h    | 40 h   |
|                   | Anglès conversa 2A             | Dimarts i dijous de 9.30 a 10.30 h | 40 h   |
|                   | Anglès conversa 2B             | Dimarts i dijous de 17 a 18 h      | 40 h   |
|                   | Anglès conversa 3              | Dimarts i dijous de 16 a 17 h      | 40 h   |
| Nathalie Fillatre | Francès 1A                     | Dimarts i dijous de 9.30 a 11 h    | 60 h   |
|                   | Francès 1B                     | Dilluns i dimecres de 18.30 a 20 h | 60 h   |
|                   | Francès 3                      | Dimarts i dijous de 18.30 a 20 h   | 60 h   |
| Sigrid Thews      | Alemanys 1                     | Dilluns i dijous de 9.30 a 11 h    | 60 h   |
|                   | Alemanys 2                     | Dimarts i divendres de 9.30 a 11 h | 60 h   |
|                   | Alemanys 3                     | Dimecres de 9.30 a 11.30 h         | 40 h   |
| Marta Pennacchio  | Italià 1                       | Dimarts i dijous de 18.30 a 20 h   | 60 h   |
|                   | Italià 2                       | Dimarts i dijous de 20 a 21.30 h   | 60 h   |
|                   | Italià 3                       | Dimecres de 20 a 21.30 h           | 30 h   |
| Laura Batet       | Castellà per estrangers 1A     | Dilluns i dimecres de 18.30 a 20 h | 60 h   |
|                   | Castellà per estrangers 2B     | Dilluns i dimecres de 20 a 21.30 h | 60 h   |
| Roser Gomila      | Acollida lingüística en català | Dilluns i dimecres de 19.30 a 21 h | 60 h   |
| Marcos Pons       | Llengua de signes A1           | Dilluns de 18 a 20 h               | 60 h   |

Els grups ressaltats en groc no han entrat en el conjunt de les 1100 hores previstes en el conveni de mòduls específics. Han estat finançats per l'AEAM.

Per motius pedagògics i d'espai a les aules, els grups de conversa tenen un màxim de 15 alumnes i tots els altres grups el tenen de 20. El protocol de matrícula del centre té en compte especialment la gestió de les susceptibles llistes d'espera per tal de garantir l'accés al màxim nombre d'alumnes.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

També es té en compte a l'alumnat amb dificultats econòmiques. En aquest sentit el centre col·labora, cas per cas, amb serveis socials. Aquest curs s'ha establert un protocol per als alumnes que s'acullen a l'exempció de matrícula, establint quins criteris s'han de complir per tal de tenir coberta la quota de la matrícula (total o parcial).

Observacions sobre els continguts i l'alumnat:

- Anglès nivells 1, 2, 3, 4 i 5: Cursos d'aprenentatge de l'anglès, que van des del nivell inicial (alumnes sense coneixements previs), fins arribar a un nivell bàsic, en el qual els alumnes poden desenvolupar-se amb èxit en la majoria de situacions quotidianes. L'alumnat està compost per persones que volen ampliar els seus coneixements personals, juntament amb altres que necessiten formació per motius professionals, normalment relacionats amb el sector serveis.
- Anglès conversa 1, 2 i 3: Alumnes que volen perfeccionar el nivell de conversa. Molts d'ells són alumnes que repeteixen any rere any, a causa de la manca d'oportunitats de practicar l'idioma.
- Alemany: Són alumnes que cerquen formació acadèmica per motius laborals relacionats amb el sector serveis. El nivell 3 està adreçat sobretot a alumnes que volen perfeccionar el nivell de conversa, adreçada al sector turístic.
- Italià: Són alumnes que cerquen formació acadèmica per motius laborals relacionats amb el sector serveis. El nivell 3 està adreçat sobretot a alumnes que volen perfeccionar el nivell de conversa, adreçada al sector turístic. Aquest grup es va crear per demanda de l'alumnat.
- Francès: Són alumnes que cerquen formació acadèmica per motius laborals relacionats amb el sector serveis.
- Castellà per estrangers 1 i 2: Cursos adreçats a persones nouvingudes que volen aprendre la llengua castellana, per integrar-se en societat i poder accedir al mercat laboral. Els alumnes que assisteixen en aquest curs ja tenen unes mínimes competències en castellà, però necessiten ampliar els coneixements en aquest idioma.
- Acol·lida lingüística en català: Curs destinat a alumnes sense coneixements previs de català, amb l'objectiu d'assolir un grau de competència que els permeti una comunicació de subsistència i aconseguir els coneixements bàsics de la llengua.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

- Llengua de signes A1: Ensenyament i aprenentatge de la llengua de signes del nivell A1 del MECR (Marc Europeu de Referència per les llengües), adaptat per a la llengua de signes a la comunitat autònoma de les Illes Balears. Curs de preparació per a les proves oficials de certificació del nivell A1 en Llengua de Signes.

L'oferta d'idiomes del CEPA Ciutadella es diferencia de la que puguin oferir altres entitats de la població amb la finalitat de donar un enfocament divulgatiu i assequible per a persones que no disposen de molt de temps per estudiar i que no tenen com a objectiu treure una titulació oficial.

El professorat dels mòduls específics fa un seguiment de l'assistència dels alumnes i una avaluació a final de curs.

En base a aquesta informació, que queda registrada als arxius del centre, el servei d'administració expedeix un certificat d'assistència i aprofitament als alumnes que han seguit el curs en més d'un 80% d'assistència i han estat avaluats satisfactòriament.

Les següents estadístiques es desprenen dels informes i procediments citats:

| Mòdul                          | Matrícules | Assistència Regular | Alumnat apte | % Aprofitament |
|--------------------------------|------------|---------------------|--------------|----------------|
| Anglès 1                       | 20         | 14                  | 11           | 55%            |
| Anglès 2A                      | 19         | 15                  | 13           | 68,42%         |
| Anglès 2B                      | 18         | 10                  | 8            | 44,44%         |
| Anglès 3A                      | 11         | 11                  | 10           | 90,9%          |
| Anglès 3B                      | 17         | 11                  | 11           | 64,70%         |
| Anglès 4A                      | 10         | 9                   | 8            | 80%            |
| Anglès 4B                      | 13         | 10                  | 7            | 53,84%         |
| Anglès 5                       | 17         | 11                  | 10           | 58,82%         |
| Anglès conversa 1              | 17         | 16                  | 12           | 70,58%         |
| Anglès conversa 2A             | 13         | 12                  | 11           | 84,61%         |
| Anglès conversa 2B             | 13         | 7                   | 6            | 46,15%         |
| Anglès conversa 3              | 15         | 13                  | 13           | 86,67%         |
| Alemanys 1                     | 8          | 4                   | 3            | 37,5%          |
| Alemanys 2                     | 8          | 5                   | 5            | 62,5%          |
| Alemanys 3                     | 9          | 9                   | 9            | 100%           |
| Francès 1A                     | 20         | 12                  | 12           | 60%            |
| Francès 1B                     | 15         | 8                   | 6            | 40%            |
| Francès 3                      | 11         | 9                   | 9            | 81,82%         |
| Italià 1                       | 16         | 8                   | 8            | 50%            |
| Italià 2                       | 8          | 5                   | 5            | 62,5%          |
| Italià 3                       | 12         | 10                  | 10           | 83,33%         |
| Castellà per estrangers 1A     | 18         | 12                  | 9            | 50%            |
| Castellà per estrangers 2B     | 17         | 13                  | 10           | 58,82%         |
| Acollida lingüística en català | 16         | 12                  | 9            | 56,25%         |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|                      |    |    |   |        |
|----------------------|----|----|---|--------|
| Llengua de signes A1 | 13 | 10 | 6 | 46,15% |
|----------------------|----|----|---|--------|

Per altra banda, des del centre es fa una anàlisi profunda del funcionament dels mòduls, a partir del número de matrícules, percentatge d'aprofitament i memòries dels professorat.

A la memòria del professorat s'analitza el funcionament del grup i es fan propostes de millora. És, a més a més, una via de comunicació amb els responsables de l'escola i, en definitiva, una eina per millorar el funcionament del centre.

Pel que fa als mòduls formatius citats a la memòria, podem dir que l'alumnat en fa una bona valoració i el professorat considera que el funcionament del mòduls ha estat adequat.

## Oferta complementària

L'oferta complementària s'ofereix al CEPA Ciutadella a través de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca (AEAM), una entitat vinculada als dos CEPA de Menorca.

L'equip directiu considera molt important la seva existència, ja que obre tot un ventall de possibilitats d'oferta educativa, cultural i d'oci recreatiu a la totalitat de la ciutadania. Aquesta oferta és un enriquiment i una obertura del centre a la població.

### Informe sobre l'organització i el funcionament

L'oferta complementària s'organitza des de direcció i amb la tasca de Corín Gonzalez, coordinadora de l'aula de Ciutadella del *Conveni de col·laboració entre CIM i els ajuntaments de l'illa per a la prestació del servei complementari d'educació de persones adultes de Menorca*.

La comunicació des de l'equip directiu cap al professorat dels diferents cursos i tallers és constant. Per altra banda, l'alumnat d'oferta complementària participa de les activitats complementàries que es fan al centre.

### Informe sobre els cursos organitzats

Tots els cursos programats s'autofinancen, és a dir, es cobreixen les despeses del curs amb la matrícula de l'alumnat.

Els cursos de "Pa i pastes", "Pastes, coques i galetes de Menorca" i "Cuina en família" s'han fet a la cuina del CEIP Mare de Déu del Toro de Ciutadella.

Quant a la resposta del professorat, s'ha de dir que ha estat molt bona i que no hi ha hagut



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

cap problema. La majoria del professorat té experiència a l'hora de treballar al nostre centre i el professorat nou s'ha adaptat molt bé i ha col·laborat en tot moment.

És un criteri prioritari de la nostra oferta la qualitat del professorat i la demostrada didàctica que ofereixen, ja que l'alumnat assistent s'apunta motivat pels ensenyaments que presentem i també pel professorat que imparteix els cursos corresponents, i per açò és imprescindible el bon funcionament del docent.

### **Informe sobre els resultats**

Per portar a terme l'informe sobre els resultats s'ha fet una anàlisi des de dues vessants:

- Anàlisi de l'alumnat apte: veiem quins cursos són els que han tingut més demanda, aquells que han funcionat millor, els que han patit un major abandonament per part dels alumnes i els que han obtingut millors resultats, i ens dóna una informació molt valuosa de com ha respost l'alumnat als cursos als quals ha assistit.
- Les memòries lliurades pel professorat en finalitzar cadascun dels cursos, amb la seva valoració i les propostes de millora. Aquestes memòries ens són útils per saber allò que ha funcionat bé i que per tant s'ha de mantenir i, per altra banda, allò que no ha anat tan bé i que per a un proper curs s'ha de millorar.

### **Modificacions i propostes de millora**

Totes les eines esmentades més amunt ens donen una informació molt valuosa per poder fer propostes de millora, tant del funcionament del centre com dels cursos.

El nostre objectiu de cara al proper curs és intentar donar resposta a les propostes que ens han fet els alumnes, sobretot quan ens transmeten quins cursos els agradaria que l'escola oferís. Intentam adaptar-nos al màxim als interessos de l'alumnat, i sempre es proposen cursos innovadors i de temàtiques engrescadores adreçades als diferents interessos dels alumnes.

### **Memòria de les activitats de centre**

CEPA Ciutadella integra diferents propostes formatives que tenen un tractament diferenciat a nivell curricular (oferta formal, no formal i complementària), però tots els



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

alumnes formen part de la comunitat educativa de la mateixa manera i participen igualment de les activitats que organitza el centre.

Els actes festius de Nadal, les activitats complementàries organitzades pel professorat i la revista escolar són activitats que estan detallades a la programació general anual i tenen com a objectiu fomentar les relacions personals i professionals entre els membres de la comunitat educativa.

El centre també participa a les activitats i propostes que organitzen les diferents entitats ciutadanes com una forma de tractar la competència social i ciutadana a nivell de centre i una forma de donar a conèixer la nostra tasca social i educadora.

## Registre d'oferta complementària

| Mòdul                              | Pla<br>ces | N.<br>alum<br>nes | Apt<br>es | Docent                        | Calendari                   | Horari                     | Preu   | Hor<br>es |
|------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------|-----------|
| Tertúlies literàries               | 25         | 19                | 16        | Assumpta Lluch                | 24 octubre al 15<br>maig    | Dimecres de 16 a<br>17 h.  | 10,00€ | 24        |
| Gestió cultural II                 | 15         | 14                |           | Jaume Gomila                  | 19 octubre al 12<br>abril   | Divendres de 18<br>a 20 h  | 60,00€ | 30        |
| Iniciació a la glosa<br>menorquina | 15         |                   |           | Moisès Coll<br>(Soca de Mots) | 7 gener al 11 març          | Diluns de 18.30 a<br>20 h  | 45,00€ | 15        |
| El cinema i la música              | 15         |                   |           | Gabriel Julià                 | 23 gener al 20<br>febrer    | Dimecres de 18 a<br>20 h   | 30,00€ | 10        |
| Història de la Música<br>Rock      | 15         |                   |           | Shanti Gordi                  | 14 març a l'11 abril        | Dijous de 18 a 20<br>h     | 30,00€ | 10        |
| Història de Menorca                | 25         | 20                |           | Marc Pallicer                 | 1 octubre al 12<br>novembre | Dilluns de 18.30 a<br>20 h | 60,00€ | 22,<br>5  |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



**G** CONSELLERIA  
**O** EDUCACIÓ  
**I** I UNIVERSITAT  
**B**

|                                         |    |    |    |                 |                           |                             |        |       |
|-----------------------------------------|----|----|----|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------|-------|
| Genealogia                              | 12 | 9  |    | Marc Pallicer   | 2 octubre al 6 novembre   | Dimarts de 18.30 a 20 h     | 45,00€ | 10    |
| Astronomia                              | 17 | 17 | 11 | Antoni Liz      | 9 gener al 13 març        | Dimecres de 18.30 a 20 h    | 45,00€ | 15    |
| Grafologia                              | 15 | 12 | 8  | Susana Martín   | 3 octubre a 5 desembre    | Dimecres de 20 a 21.30 h    | 50,00€ | 15    |
| Pren el control de la teva economia     | 15 | 8  | 7  | Carles Canitrot | 2 octubre a 4 desembre    | Dimarts de 18.30 a 20 h     | 45,00€ | 15    |
| Com treure el màxim profit als estalvis | 15 | 6  | 5  | Carles Canitrot | 8 gener a 26 febrer       | Dimarts de 18.30 a 20 h     | 40,00€ | 12    |
| Introducció a les criptomonedes         | 15 |    |    | Carles Canitrot | 12 març al 9 abril        | Dimarts de 18.30 a 20 h     | 30,00€ | 7,5   |
| Disseny i impressió 3D                  | 12 |    |    | Carles Canitrot | 8 gener a 26 febrer       | Dimarts 20 a 21.30 h        | 90,00€ | 12    |
| Com gestionar les emocions              | 15 | 8  | 7  | Maite Sans      | 6 novembre a 26 febrer    | Dimarts de 19.30 a 21.30 h  | 65,00€ | 30    |
| Taller de comunicació                   | 15 |    |    | Maite Sans      | 7 gener a l'11 març       | Dilluns de 20 a 21.30 h     | 45,00€ | 15    |
| La psicologia del benestar              | 15 |    |    | Ramon Pes       | 9, 10, 16 i 17 novembre   | Dv 17 a 21 h i ds 10 a 13 h | 45,00€ | 14    |
| Taller d'artteràpia                     | 12 |    |    | Joana Febrer    | 8 octubre a 28 gener      | Dilluns de 18.30 a 20 h     | 60,00€ | 22, 5 |
| Curs intensiu de dibuix 1               | 10 | 9  | 6  | Julieta Oriola  | 3 al 31 d'octubre         | Dimecres de 17 a 20 h       | 45,00€ | 15    |
| Curs intensiu de dibuix 2               | 10 |    |    | Julieta Oriola  | 7 novembre al 5 desembre  | Dimecres de 17 a 20 h       | 50,00€ | 15    |
| Taller de respiració i estiraments      | 16 | 16 | 10 | Sisca Bosch     | 10 octubre al 12 desembre | Dimecres de 9.30 a 10.30 h  | 30,00€ | 10    |





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



**G** CONSELLERIA  
**O** EDUCACIÓ  
**I** I UNIVERSITAT  
**B**

|                                     |    |    |    |                      |                              |                                 |        |     |
|-------------------------------------|----|----|----|----------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-----|
| Dietètica i nutrició                | 15 | 10 | 6  | Cati Jover           | 1 octubre al 3<br>desembre   | Dilluns de 18.30 a<br>20 h      | 45,00€ | 15  |
| Primers auxilis                     | 15 | 14 | 13 | Diana Gutiérrez      | 15 octubre al 12<br>novembre | Dilluns de 20 a<br>21.30 h      | 30,00€ | 7,5 |
| Poda i cultiu de fruiters           | 15 | 14 | 14 | Pere Fraga           | 5 octubre a l'1<br>desembre  | Dissabtes de 10 a<br>12 h       | 60,00€ | 20  |
| Jardineria (plantes<br>ornamentals) | 15 | 14 | 13 | Pere Fraga           | 11 gener al 22<br>març       | Divendres de<br>19.30 a 21.30 h | 60,00€ | 20  |
| Flors de Bach                       | 15 |    |    | Marc Moll            | 5 novembre al 17<br>desembre | Dilluns de 18 a 20<br>h         | 60,00€ | 20  |
| Plantes medicinals                  | 15 | 8  | 5  | Marc Moll            | 11 al 25 de març             | Dilluns de 16 a 19<br>h         | 60,00€ | 21  |
| Apicultura a Menorca                | 12 | 9  | 8  | Antoni Anglada       | 22 febrer al 15<br>març      | Divendres de 19<br>a 21 h       | 40,00€ | 12  |
| Iniciació al tast de vins           | 12 | 12 | 11 | Andreu<br>Casasnovas | 24 gener al 21<br>febrer     | Dijous de 20 a<br>21.30 h       | 50,00€ | 7,5 |
| Conceptes bàsics de<br>decoració    | 15 |    |    | Maita Cardona        | 22 gener al 19<br>febrer     | Dimarts de 20 a<br>21.30 h      | 30,00€ | 7,5 |
| Costura iniciació                   | 12 | 10 | 9  | Rosa Bagur           | 2 octubre al 4<br>desembre   | Dimarts de 16 a<br>18 h         | 60,00€ | 20  |
| Costura iniciació AMPL              | 12 | 8  | 8  | Rosa Bagur           | 8 gener al 19 març           | Dimarts de 16 a<br>18 h         | 60,00€ | 20  |
| Costura perfeccionament             | 12 | 12 | 12 | Rosa Bagur           | 2 octubre al 4<br>desembre   | Dimarts de 18 a<br>20 h         | 60,00€ | 20  |
| Costura perfeccionament<br>AMPL     | 12 | 10 | 9  | Rosa Bagur           | 8 gener al 19 març           | Dimarts de 18 a<br>20 h         | 60,00€ | 20  |
| Taller de llatra                    | 18 | 18 |    | Joan Mercadal        | 11 gener al 22<br>març       | Divendres de 19<br>a 21 h       | 60,00€ | 20  |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

|                                                                         |    |    |    |                            |                          |                              |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|--------------------------|------------------------------|----------|------|
| Pa i pastes                                                             | 10 | 10 | 10 | Margarida Florit           | 4 octubre al 29 novembre | Dijous de 17 a 19 h          | 55,00€   | 16   |
| Pastes, coques i galetes de Menorca                                     | 10 | 10 | 9  | Margarida Florit           | 10 gener al 14 març      | Dijous de 17 a 19 h          | 55,00€   | 16   |
| Cuina en família                                                        | 10 | 9  | 7  | Margarida Florit           | 28 març, 4 i 11 abril    | Dijous de 17 a 19 h          | 35,00€   | 6    |
| Maquillatge                                                             | 12 | 12 | 11 | Sílvia Castelló            | 3 octubre a 5 desembre   | Dimecres de 20 a 21.30 h     | 45,00€   | 15   |
| Iniciació als balls de saló 1                                           | 24 | 24 |    | Pol Sancho i Flora Sureda  | 19 octubre al 12 abril   | Divendres de 19.30 a 20.30 h | 65,00€   | 20   |
| Iniciació als balls de saló 2                                           | 20 | 16 |    | Pol Sancho i Juana M. Capó | 19 octubre al 12 abril   | Divendres de 20.30 a 21.30 h | 65,00€   | 20   |
| Descobreix el bridge                                                    | 12 | 12 | 12 | Bernard Desmettre          | 4 octubre al 20 desembre | Dijous de 18 a 20 h          | 60,00€   | 20   |
| <b>LLISTAT DE CURSOS fotografia, guitarra i excursions CURS 2017-18</b> |    |    |    |                            |                          |                              |          |      |
| Fotografia 1.1                                                          | 12 | 10 |    | Marc Allès                 | 1 octubre - gener        | Dilluns de 20 a 21.30 h      | 120,00 € | 40   |
| Fotografia 1.2                                                          | 12 | 11 |    | Marc Allès                 | 18 febrer - maig         | Dilluns de 20 a 21.30 h      | 120,00 € | 40   |
| Fotografia 2                                                            | 15 | 14 |    | Marc Allès                 | 3 octubre - maig         | Dimecres de 20 a 21.30 h     | 155,00 € | 60   |
| Guitarra 1                                                              | 12 | 10 | 3  | Pau Pons                   | 2 octubre al 14 maig     | Dimarts de 20 a 21.30 h      | 142,00 € | 40,5 |
| Guitarra 2                                                              | 10 | 9  | 6  | Pau Pons                   | 1 octubre al 13 maig     | Dilluns de 20 a 21.30 h      | 142,00 € | 40,5 |
| Guitarra 3.1                                                            | 10 | 9  | 8  | Pau Pons                   | 3 octubre al 15 maig     | Dimecres de 18.30 a 20 h     | 142,00 € | 40,5 |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|                                  |    |    |    |                |                         |                                 |             |          |
|----------------------------------|----|----|----|----------------|-------------------------|---------------------------------|-------------|----------|
| Guitarra 3.2                     | 11 | 11 | 8  | Pau Pons       | 4 octubre al 30<br>maig | Dijous de 20 a<br>21.30 h       | 142,00<br>€ | 40,<br>5 |
| Guitarra 4                       | 10 | 8  | 6  | Pau Pons       | 2 octubre al 14<br>maig | Dimarts de 18.30<br>a 20 h      | 142,00<br>€ | 40,<br>5 |
| Guitarra 5.1                     | 11 | 11 | 11 | Pau Pons       | 1 octubre al 13<br>maig | Dilluns de 18.30 a<br>20 h      | 142,00<br>€ | 40,<br>5 |
| Guitarra 5.2                     | 12 | 12 | 10 | Pau Pons       | 3 octubre al 15<br>maig | Dimecres de 20 a<br>21.30 h     | 142,00<br>€ | 40,<br>5 |
| Guitarra acústica                | 10 | 10 | 10 | Pau Pons       | 4 octubre al 30<br>maig | Dijous de 18.30 a<br>20 h       | 142,00<br>€ | 40,<br>5 |
| Visites culturals per<br>Menorca | 30 | 29 | 26 | Toni Camps     | inici: 20 octubre       | Dissabtes de<br>10.30 a 13.30 h | 35,00 €     | 24       |
| Rutes per Menorca 1              | 34 | 33 |    | David Anglada  | inici: 28 octubre       | Diumenges de 10<br>a 16 h       | 35,00 €     | 30       |
| Rutes per Menorca 2              | 34 | 33 |    | David Anglada  | inici: 28 octubre       | Diumenges de 10<br>a 16 h       | 35,00 €     | 30       |
| Descoberta paisatge 1            | 15 | 12 |    | Guillem Orfila | inici: 7 octubre        | Diumenges de 10<br>a 17 h       | 40,00 €     |          |
| Descoberta paisatge 2            | 15 | 7  |    | Guillem Orfila | inici: 14 octubre       | Diumenges de 10<br>a 17 h       | 40,00 €     |          |
| Descoberta paisatge 3            | 15 | 3  |    | Guillem Orfila | inici: 21 octubre       | Diumenges de 10<br>a 17 h       | 40,00 €     |          |
| Roques i plantes                 | 15 | 9  |    | Guillem Orfila | inici: 20 octubre       | Dissabtes de 10 a<br>15 h       | 40,00 €     |          |
| Itineraris història              | 22 | 21 |    | Santi Cardona  | inici: 6 octubre        | Dissabtes de 10 a<br>14 h       | 40,00 €     |          |
| Itineraris prehistòria           | 22 | 21 |    | Santi Cardona  | inici: 30 setembre      | Diumenges de 10<br>a 14 h       | 40,00 €     |          |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

|  |  |     |     |  |  |  |  |  |
|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|
|  |  | 653 | 315 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|

Ciutadella de Menorca, 26 de juny de 2019

Llorenç Forcada Moll

Director del CEPA Ciutadella



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

## **Informe dels mòduls oferts a l'Aula externa de Ferreries del CEPA Ciutadella en el marc del conveni entre els ajuntaments de l'illa i el Consell Insular de Menorca durant el curs 2018-19**

### **Taula de continguts**

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Context de col·laboració</b>                         | <b>2</b>  |
| <b>Informació dels mòduls generals</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Informació dels mòduls específics</b>                | <b>4</b>  |
| <b>Informació de l'oferta complementària</b>            | <b>6</b>  |
| <b>Memòria de la coordinació de l'aula de Ferreries</b> | <b>8</b>  |
| 1. Assoliment d'objectius i valoració del curs          | 8         |
| 2. Registre d'activitats complementàries                | 11        |
| 3. Relacions institucionals                             | 13        |
| 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis   | 14        |
| 5. Altres aspectes a considerar                         | 15        |
| <b>Oferta formativa</b>                                 | <b>15</b> |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

## Context de col·laboració

El CEPA Ciutadella és un Centre d'Educació de Persones Adultes de titularitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat. Consta de les següents aules externes: Ferreries, Es Mercadal i Es Migjorn Gran.

La Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, a l'article 24 punt 4 diu: "En els centres d'educació de persones adultes podrà haver personal que no pertanyi a la plantilla del centre, contractat a través de convenis amb institucions o entitats privades per col·laborar i cooperar en la impartició de programes formatius específics."

Cada any l'Ajuntament de Ferreries signa el Conveni de col·laboració entre CIM i els ajuntaments de l'illa per a la prestació del servei complementari d'educació de persones adultes de Menorca. Aquestes institucions liciten un contracte de gestió, mitjançant concessió, del servei d'ensenyament complementari d'educació de persones adultes. L'empresa Serveis Educatius de Menorca SA (SEMSA) és l'actual concessionària del servei.

SEMSA contracta professorat que treballa al CEPA Ciutadella i que imparteix mòduls formatius corresponents a l'oferta regulada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears i per les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació de persones adultes (CEPA) que cada any són publicades per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.

La directora de SEMSA és Helena Vich. És la representant de l'empresa davant les administracions.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

## Informació dels mòduls generals

| Mòdul             | Professorat           | Horari                        | Hores setmanals lectives | Hores setmanals de permanència | Hores setmanals totals |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Anglès 1          | Ana Acosta Pérez      | dimarts 18 - 20 h             | 2                        | 1                              | 3                      |
| Anglès 2          | Ana Acosta Pérez      | dimarts 20 - 22 h             | 2                        | 1                              | 3                      |
| Anglès 3          | Joan Camps Morlà      | divendres 18 - 20 h           | 2                        | 1                              | 3                      |
| Geografia UIB     | Puri Mira Sales       | dimarts 20 - 21.30 h          | 1,5                      | 0,75                           | 2,25                   |
| Història UIB      | Puri Mira Sales       | dimecres 20 - 21.30 h         | 1,5                      | 0,75                           | 2,25                   |
| Català UIB (+C1)* | Núria Sintes Carreras | dilluns 18.30 - 21.30h        | 3*                       | 1,5*                           | 4,5*                   |
| Català B1         | Núria Sintes Carreras | dijous 18 - 20 h              | 2                        | 1                              | 3                      |
| Català B2         | Núria Sintes Carreras | dimecres 19 - 21 h            | 2                        | 1                              | 3                      |
| Català C1 (+UIB)* | Núria Sintes Carreras | dilluns 18.30 - 21.30h        | 3*                       | 1,5*                           | 4,5*                   |
| Informàtica 1     | Núria Sintes Carreras | dilluns i dimecres 16.30-18 h | 3                        | 1,5                            | 4,5                    |
| Informàtica 2     | Núria Sintes Carreras | dimarts 18.30-20.30h          | 2                        | 1                              | 3                      |
| <b>totals</b>     |                       |                               | <b>21</b>                | <b>10,5</b>                    | <b>31,5</b>            |

\*Català C1 i català UIB és un sol grup, en una mateixa franja horària, a continuació s'explica.

Durant el curs actual el conveni ha aportat 31,5 hores setmanals, dividides entre les 21 hores lectives i les corresponents 10,5 hores de preparació de materials i de tasques de coordinació docent. Es destaca que s'ha ofert en una mateixa sessió, en una sola franja horària, el Català de preparació per a les proves d'accés a la UIB i la preparació per al Català C1.

El professorat subjecte al conveni elabora tots els documents de seguiment i d'avaluació del procés educatiu en les mateixes condicions i normes que la resta de professorat de la Conselleria. També participa a les sessions d'avaluació i elabora una memòria curricular per cada mòdul on analitza com ha funcionat el grup i fa propostes de millora de cara al proper curs.





## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

El professorat també participa dels projectes que fan referència a tot el centre (exposicions, actes festius, revista escolar, etc...)

### Matrícula

| Mòdul         | Matrícula |
|---------------|-----------|
| Anglès 1      | 11        |
| Anglès 2      | 6         |
| Anglès 3      | 6         |
| Geografia UIB | 8         |
| Història UIB  | 8         |
| Català UIB    | 1         |
| Català B1     | 16        |
| Català B2     | 13        |
| Català C1     | 9         |
| Informàtica 1 | 6         |
| Informàtica 2 | 9         |

### Informació dels mòduls específics

Els mòduls que s'han fet són els següents:

| Mòdul                    | Docent                | Durada | Horari                                                 |
|--------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| Taller de memòria activa | Núria Sintès Carreras | 90 h   | dimarts i dijous de 16 a 17.30 h                       |
| Francès 1                | Nathalie Fillatre     | 60 h   | dilluns i dimecres de 16.15 a 17.45 h (novembre-abril) |
| Francès 2                | Nathalie Fillatre     | 60 h   | dimarts i dijous de 16.15 a 17.45h (novembre-abril)    |

### Observacions sobre els continguts i l'alumnat:

- Taller de memòria activa. El taller l'ha format un grup bastant homogeni. És un perfil d'alumnat exemplar, gent major inquieta, amb ganes d'aprendre i amb voluntat d'exercitar la lectura, l'escriptura i l'estimulació cognitiva. Al taller s'ha treballat la memòria, el càlcul, l'atenció, la concentració i el raonament mitjançant exercicis llegits, escrits i orals. L'objectiu principal d'aquest curs és estimular i mantenir les capacitats cognitives de l'alumnat, de manera amena i divertida.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

- **Francès 1.** Hi ha hagut 16 alumnes interessats en aprendre francès, tot i que només uns 9 alumnes han assistit regularment a classe. A l'aula s'han adquirit molts coneixements bàsics de la llengua francesa: colors, números, verbs regulars en present d'indicatiu, animals, alfabet, preguntes simples i negació simple, etc. L'alumnat ha mostrat molt d'interès. La dinàmica del grup ha estat molt positiva i els alumnes s'han mostrat receptius i oberts a la participació.
- **Francès 2.** Aquest curs ha estat una continuació del francès iniciació. S'han matriculat 5 alumnes, alguns d'ells ja havien fet el curs anterior. Han seguit amb interès les classes i han progressat correctament. S'han treballat el present de l'indicatiu, la interrogació, la negació i vocabulari divers: família, alimentació, cos humà, direccions, mesos, estacions, nombres, etc. El grup ha disminuït molt, però l'avantatge és que han pogut avançar de manera més personalitzada.

Tot el professorat dels mòduls específics fa un seguiment de l'assistència dels alumnes i una avaluació a final de curs.

En base a aquesta informació, que queda registrada als arxius del centre, el servei d'administració expedeix un certificat d'assistència i aprofitament a l'alumnat que ha seguit el curs en més d'un 80% d'assistència i ha estat avaluat satisfactòriament.

Les següents estadístiques es desprenen dels informes i procediments citats:

| <b>Mòdul</b>             | <b>Matricules</b> | <b>Alumnes aptes</b> |
|--------------------------|-------------------|----------------------|
| Taller de memòria activa | 11                | 9                    |
| Francès 1                | 18                | 16                   |
| Francès 2                | 5                 | 4                    |

Cada curs es fa una anàlisi profunda del funcionament dels mòduls des de tres vessants: anàlisi del percentatge d'aprofitament, enquestes que es passen a l'alumnat i memòries del professorat.

Durant el desenvolupament del curs es valoren diversos aspectes que interessen a l'alumnat: l'horari, aspectes a millorar de l'escola i noves propostes per al proper curs. Totes aquestes informacions ens ajuden a descobrir aquells aspectes que s'han de millorar i d'altres que funcionen bé i que per tant s'han de mantenir.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

El professorat també presenta una memòria on s'analitza el desenvolupament pedagògic del curs i es fan propostes de millora. Aquestes memòries són útils per saber allò que ha funcionat bé i que, per tant, s'ha de mantenir i, per altra banda, allò que no ha anat tan bé i que, per tant, per a un proper curs s'ha de millorar (per exemple número de matrícules, espais, hores del curs, etc.).

La memòria del professorat és, a més a més, una via de comunicació entre el professorat i la persona responsable de l'escola i, en definitiva, una eina per millorar el funcionament del centre.

Pel que fa als mòduls formatius citats a la memòria, podem dir que l'alumnat en fa una bona valoració i el professorat considera que el funcionament dels mòduls ha estat adequat perquè s'ha treballat de manera molt propera amb l'alumnat. El número de persones matriculades a cada mòdul ha estat molt acceptable, encara que s'ha donat algun abandonament, idiosincràsia de l'ensenyament permanent d'adults.

## **Informació de l'oferta complementària**

L'oferta complementària s'ofereix a través de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca (AEAM), una entitat vinculada als dos CEPA de Menorca.

La comunitat educativa considera molt important la seva existència, ja que obre tot un ventall de possibilitats d'oferta educativa, cultural i d'oci recreatiu a la totalitat de la ciutadania. Aquesta oferta és un enriquiment i una obertura del centre a la població.

Tots els cursos programats s'autofinancen, és a dir, es cobreixen les despeses del curs amb la matrícula de l'alumnat.

Quant a la resposta del professorat, s'ha de dir que ha estat molt bona i que no hi ha hagut cap incidència. La majoria de docents tenen experiència a l'hora de treballar al centre i el professorat nou s'ha adaptat molt bé i ha col·laborat en tot moment.

Un criteri prioritari de l'oferta formativa és la qualitat didàctica demostrada pel professorat, ho corrobora l'alumnat assistent que es matricula a l'escola motivat pels ensenyaments que s'ofereixen i també pel professorat que imparteix els cursos corresponents.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

## Informe sobre els resultats

Per portar a terme l'informe sobre els resultats s'ha fet una anàlisi des de tres vessants: anàlisi de l'alumnat apte, les enquestes emplenades per l'alumnat i les memòries lliurades pel professorat en finalitzar cada un dels cursos.

## Enquestes

Es demana informació a l'alumnat de l'oferta complementària mitjançant unes enquestes en què es valoren diversos aspectes: el curs al qual han assistit, l'horari, aspectes a millorar de l'escola i propostes de cursos per al curs que ve. Tota aquesta informació ajuda a l'escola a descobrir aquells aspectes que, segons l'alumnat, s'han de millorar o, al contrari, aquells que funcionen bé i per tant s'han de mantenir.

## Memòries del professorat

Quan els professors acaben els tallers o cursos, lliuren, juntament amb les llistes d'assistència i d'avaluació, una memòria de com ha anat el curs, amb la valoració que en fan com a professorat i les propostes de millora. Aquestes memòries són útils, una altra vegada, per saber allò que ha funcionat bé i que, per tant, s'ha de mantenir i, per altra banda, per veure allò que no ha anat tan bé i que per a un proper curs s'ha de millorar (per exemple: número de matrícules, espais, hores del curs, etc.). La memòria que fa el professorat és, a més a més, una via de comunicació entre els responsables de l'escola i el professorat de l'oferta complementària i, en definitiva, una eina per millorar el funcionament del centre.

## Anàlisi dels resultats

Una altra part de la memòria consisteix a analitzar la graella en la qual es reflecteixen l'alumnat matriculat, l'assistència i les avaluacions. És important esmentar la diferència entre assistència i alumnat apte. Es considera que un alumne ha assistit a un curs quan la seva assistència ha estat regular, com a mínim d'un 75-80%. Per altra banda, l'alumnat apte és aquell que, a més d'assistir a classe, ha aprofitat el curs, és a dir, n'ha assolit els coneixements (s'ha de tenir en compte que es pot donar el cas, poc habitual, que un alumne hagi tingut una assistència regular però que no hagi aprofitat el curs, és a dir, que no hagi assolit els objectius proposats). Analitzant els resultats de la graella, es pot veure quins cursos són els que han tingut més demanda, aquells que han funcionat millor, els que han



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

patit un major abandonament per part dels alumnes i els que han obtingut millors resultats (alumnat apte). Aquesta graella es converteix, per tant, en una eina més a l'hora de planificar el proper curs, ja que ens dóna una informació molt valuosa de com ha respost l'alumnat als cursos als quals ha assistit.

#### 4. Modificacions i propostes de millora

Totes les eines esmentades més amunt (enquestes de l'alumnat, memòries del professorat...) donen una informació molt valuosa per poder fer propostes de millora, tant del funcionament del centre com dels cursos.

L'objectiu de cara al proper curs és intentar donar resposta a les propostes que han fet els alumnes, sobretot quan transmeten quins cursos els agradaria que l'escola oferís. L'escola s'intenta adaptar al màxim als interessos de l'alumnat, es proposen cursos innovadors i de temàtiques engrescadores adreçades a les demandes dels alumnes.

Per altra banda, el professorat a les memòries dels cursos també valora com ha anat l'activitat educativa, manifesta la seva opinió i formula propostes per tal de millorar la qualitat educativa, ja sigui des d'aspectes molt concrets com necessitats a l'aula, propostes d'horaris, materials necessaris, o també aspectes més generals com el procés de matrícula i infraestructures.

### **Memòria de la coordinació de l'aula de Ferreries**

La coordinació ha anat a càrrec de Magdalena Pelegrí Moll. Aquest curs ha estat substituïda per Núria Sintes durant 4 mesos amb motiu d'un permís laboral.

L'horari d'atenció de secretaria ha estat el següent:

dijous de 20.15 a 21.15 i divendres de 17 a 20.30 h.

## **1. Assoliment d'objectius i valoració del curs**

Dels objectius fixats a principi de curs, s'han assolit els següents:

Quant a l'alumnat:



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

- S'ha mantingut l'atenció individualitzada a l'alumnat, tant pel que fa al moment de la matrícula com al del seguiment del seu itinerari formatiu.

- S'ha intentat afavorir la participació dels alumnes en l'organització d'activitats del centre, és a dir, implicar el col·lectiu d'estudiants en la vida quotidiana del centre i en la presa de decisions.

- S'ha fomentat la lectura entre l'alumnat. El professorat ha treballat també per aconseguir un bon nivell de correcció en els escrits dels alumnes, a la vegada que ha estat element normalitzador de la llengua catalana.

Quant al professorat:

- S'ha intentat cuidar la integració del professorat nouvingut en l'organització i el funcionament del centre.

- S'ha mantingut un contacte fluid amb el professorat implicat en l'Escola d'Adults de Ferreries: professorat funcionari del CEPA Ciutadella, professorat contractat per SEMSA i professorat contractat per l'Associació d'Educació d'Adults. La comunicació ha contribuït a crear un bon clima escolar i ha permès atendre millor les necessitats dels alumnes.

Quant a l'alumnat i el professorat:

- S'ha mantingut l'ambient de convivència tant entre el professorat com amb l'alumnat. En tots els ensenyaments s'han intentat formar grups homogenis, per donar una formació de qualitat. La majoria de l'alumnat ha demostrat trobar-s'hi bé, ha pogut treballar les seves capacitats i ha vist acomplertes les seves expectatives.

- S'ha potenciat la participació de l'alumnat i el professorat en les activitats extraescolars que l'escola ha proposat. S'ha intentat que els avisos de les activitats arribessin a tot l'alumnat.

- S'han acollit les necessitats puntuals dels membres de la comunitat educativa i se'ls ha intentat donar respostes i solucions adequades.

- S'ha fomentat l'ús de les noves tecnologies entre l'alumnat i el professorat. S'ha dinamitzat de manera puntual el blog de l'escola, que està enllaçat a la web del centre, i s'han fet publicacions, quan ha estat possible, al compte de Facebook i Instagram, amb



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

recordatoris i publicacions d'activitats. S'ha fet ús dels correus electrònics de l'alumnat per a difondre avisos de l'escola i també a través de missatges SMS i de whatsapp.

- L'Ajuntament de Ferreries ajuda a la difusió de l'escola. Mensualment l'ajuntament del poble publica un "Full informatiu" i ofereix a totes les entitats del poble un espai per publicar les seves activitats previstes. L'Escola d'Adults utilitza aquest mitjà de difusió amb regularitat. També l'Ajuntament comparteix els avisos i cartells de difusió que l'escola els envia mitjançant la web i mitjançant el programa "Ferreries tot l'any", que difon activitats per Instagram.

Quant a l'espai de l'escola:

- S'ha vetlat pel manteniment de les tres dependències que ocupa l'Escola d'Adults a l'antiga casa del bidell: l'aula nova (que s'ha , la secretaria i l'aula biblioteca.

- L'Escola d'Adults també ha pogut fer ús de l'antiga casa del bidell, com a aula d'informàtica, tot i que encara està pendent signar un conveni amb l'Ajuntament.

- S'ha intentat mantenir ordenat el material de la secretaria.

- Els cartells identificadors de l'Escola d'Adults a l'exterior i a l'interior del CEIP Castell de Santa Àgueda han estat cartells provisionals plastificats que han donat informació i han ajudat els usuaris a identificar les dependències de l'Escola d'Adults.

Quant als edificis on es desenvolupen les activitats formatives de l'Escola d'Adults:

- Els ensenyaments formals, no formals i pràcticament tota l'oferta complementària s'han impartit al CEIP Castell de Santa Àgueda, mentre que els Balls de Saló s'han duit a terme a l'Auditori municipal i els tallers "De vell a nou" s'han duit a terme a l'antic local de la Creu Roja. La relació de coordinació amb l'equip directiu del CEIP Castell de Santa Àgueda és de cordialitat i de suport envers la tasca docent, i també amb l'Ajuntament sobretot pel que fa a l'ús dels espais.

- Des de novembre de 2016 l'Ajuntament ha posat un bidell de capvespres al CEIP, ja que és un espai municipal. Anys anteriors, tant per part del CEIP com per part de l'Escola d'Adults s'havia demanat a l'Ajuntament la figura d'un bidell de capvespres, amb la finalitat de poder tenir el centre atès, controlat i així alliberar el professorat de l'Escola d'Adults d'obrir i tancar el centre cada capvespre durant els períodes lectius.





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

## Valoració del centre:

La comunicació de l'Aula de Ferreries amb el CEPA Ciutadella, del qual depèn, ha estat fluida i s'han treballat de manera conjunta tant les incidències com les necessitats que han sorgit al llarg del curs. S'han fet seguiments del desenvolupament de les situacions amb reunions periòdiques al CEPA Ciutadella. La coordinació de l'aula externa de Ferreries, quan és necessari, compta amb el suport del CEPA per dur endavant els seus projectes. Durant aquest curs, el CEPA Ciutadella, per als ensenyaments formals (Ensenyaments Inicials i un mòdul d'ESPA) ha aportat el professorat funcionari i la gestió que ha suposat.

## 2. Registre d'activitats complementàries

L'Escola d'Adults de Ferreries integra diferents propostes formatives que tenen un tractament diferenciat a nivell curricular (oferta formal, no formal i complementària), però tots els alumnes formen part de la comunitat educativa de la mateixa manera i participen igualment de les activitats que organitza el centre.

Les berenetes de Nadal, la revista escolar, l'exposició dels treballs manuals que es fan als tallers, la participació amb l'elaboració d'una estora floral al Ferreries Floreix, el sopar de final de curs i altres sortides o activitats específiques d'alguns grups són activitats que estan detallades a la Programació General Anual i a la Memòria General Anual del CEPA i que tenen com a objectiu fomentar les relacions personals i professionals entre els membres de la comunitat educativa i el poble.

L'escola també intenta participar -en la mesura que li és possible- en algunes activitats i propostes que organitzen les diferents entitats ciutadanes, com una manera de tractar la competència social i ciutadana a nivell de centre i una forma de donar a conèixer la tasca social i educadora de l'Escola d'Adults.

Una representant dels alumnes i la coordinadora de l'escola formen part del Consell Escolar Municipal de Ferreries, organisme de consulta i participació dels sectors dedicats a l'ensenyament del poble.



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

| Data i lloc                                   | Grup                                                                                                                                               | Activitat (títol, ponent...)                                                           | Observacions                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Del 18 al 20/12/2018<br>aules de l'escola     | Tots els que van voler                                                                                                                             | Berenetes de Nadal                                                                     | Berenetes d'aula, alguns grups es van ajuntar          |
| 02/03/2019<br>Can Tomeu                       | De vell a nou (1 i 2), Núria Deyà                                                                                                                  | Sopar de final del taller                                                              | Hi van assistir alumnat i professora                   |
| 28/04/2018<br>plaça Espanya                   | Llatra (amb en Toni Pons) i scrapbooking (amb n'Esperança Pallicer)                                                                                | "Ciutat Educadora"                                                                     | Hi van assistir alumnat dels dos grups i professors    |
| maig 2019                                     | Jardineria i horticultura, Pere Fraga                                                                                                              | Sortida per veure plantes per poder confeccionar l'estora floral de Ferreries Floreix. | Hi van assistir alumnat i professor                    |
| 15/05/2019                                    | Narrativa, estat de vigília. Mariona Fernández                                                                                                     | Classe de cloenda del taller i sopar de final de curs a Liorna                         | Hi van assistir els alumnes del taller i la professora |
| 17-19/05/2019<br>al local de can Lluís Febrer | Costura, Paquita Serra;<br>Dibuix a llapis, Josep Moncada;<br>Llatra, Toni Pons;<br>De vell a nou, Núria Deyà;<br>Scrapbooking, Esperança Pallicer | Exposició dels treballs d'aquests cinc tallers                                         | Obert al públic en general                             |
| 18/05/2019<br>carrer de sant Joan             | Jardineria i horticultura, altres voluntaris i coordinació                                                                                         | Elaboració d'una estora floral                                                         | Amb motiu del "Ferreries Floreix"                      |
| 24/05/2019 al restaurant Rias Baixas          | Alumnes i professorat de l'Escola d'Adults de Ferreries                                                                                            | Sopar de final de curs                                                                 | Obert a tota la comunitat educativa                    |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

### 3. Relacions institucionals

Resum dels esdeveniments rellevants que han succeït durant el curs:

Hi ha una relació directa amb l'Ajuntament de Ferreries, que dona suport a l'Escola d'Adults i deixa els edificis on es desenvolupen les activitats formatives: ensenyaments formals, no formals i oferta complementària al CEIP Castell de Santa Àgueda i Balls de saló a l'Auditori.

La relació de coordinació que té l'Escola d'Adults amb l'equip directiu del CEIP és de cordialitat i de suport envers la tasca docent, sobretot pel que fa a l'ús dels seus espais.

L'Escola d'Adults, com a entitat educativa del poble de Ferreries, treballa el vincle amb l'Ajuntament assistint a les reunions sobre els convenis de col·laboració, presentació de l'oferta formativa i petició de necessitats. També assisteix als consells escolars municipals i a altres esdeveniments als quals es convoca i es convida l'Escola d'Adults. L'escola també envia les activitats previstes i altres informacions rellevants perquè siguin publicades pels mitjans amb què compta l'Ajuntament de Ferreries per fer-ne difusió.

Registre de reunions institucionals:

| Data i lloc              | Activitat                                                                                              | Assisteix                                                                                                                                                                         | Observacions                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04/10/2018<br>Ajuntament | Consell Escolar Municipal                                                                              | Magdalena Pelegrí, coordinadora (la representant dels alumnes no va poder assistir).                                                                                              | S'informa de l'inici de curs, projecte Ferreries poble educador i informacions diverses.                                                                       |
| 09/11/2018<br>Ajuntament | Reunió amb el batle per presentar el curs (la regidora d'Ensenyament de Ferreries no va poder venir)   | Josep Carreres, batle; Llorenç Forcada, director del CEPA Ciutadella; Helena Vich, directora de SEMSA, Magdalena Pelegrí, coordinadora, i Núria Sintès, coordinadora substituïda. | S'informa de l'estat de les matrícules de principi de curs, de la nova situació del nou conveni amb CIM i es fan demandes per al bon funcionament de l'escola. |
| 14/12/2018               | Trobada informal amb el batle i na Núria Deyà per visitar l'antic local de la Creu Roja per tal que es | Josep Carreres, batle; Núria Deyà, professora del taller, i Núria Sintès, coordinadora substituïda.                                                                               | Bon espai per poder realitzar el taller, ja que és espaiós per a poder atendre bé a 15 matriculats.                                                            |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

|                          |                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | pugui fer el taller de “De vell a nou”.            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| 01/02/2019<br>Ajuntament | Reunió amb na Júlia, dinamitzadora de l'Ajuntament | Júlia, dinamitzadora; i Núria Sintes, coordinadora substituïda.                                                                                                                 | Informar de les activitats que hi ha previstes dins del programa “Ferrerries tot l’any” i acordar un dia per fer portes obertes al taller de “De vell a nou”.                         |
| 14/05/2019<br>Ajuntament | Consell Escolar Municipal                          | Magdalena Pelegrí, coordinadora i Eulàlia Mir, representant dels alumnes                                                                                                        | Es valora la “cursa solidària” i el taller de famílies” Educam en la Igualtat?”, s’informa dels diferents projectes promoguts pel Consell Escolar de Menorca i informacions diverses. |
| 20/05/2019               | Reunió amb el batle de Ferreries                   | Josep Carreres, batle; Helena Vich, directora de SEMSA; Llorenç Forcada, director del CEPA Ciutadella, Núria Sintes, coordinadora substituïda i Magdalena Pelegrí, coordinadora | Es fa balanç del curs i s’informa de les necessitats de millora que té l’Escola d’Adults                                                                                              |

La relació amb Serveis Educatius de Menorca és fluida, de coordinació.

La relació amb l’Associació d’Educació d’Adults de Menorca és necessària per entendre el projecte comú de formació permanent a nivell de tot Menorca. Aquesta relació va destinada sempre a millorar l’educació d’adults a cada poble, vetla per la qualitat dels cursos que es promouen i s’autogestionen i mira d’oferir un ventall de possibilitats a l’alumnat per tal d’afavorir el seu aprenentatge integral. Es concreta aquesta relació amb la gestió de cursos d’oferta complementària i amb l’assistència a les assemblees i juntes que se solen dur a terme un cop cada trimestre.

#### 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis

Els espais on es duen a terme les activitats docents i administratives són espais municipals: les aules del CEIP Castell de Santa Àgueda, sempre en horari de tardes, i les dependències de l’antiga casa del bidell com a secretaria, aula i petita aula departament per a ús específic de l’escola d’adults.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

Com a incidències destacables, cal destacar l'actitud del bidell de capvespres i les seves absències i baixes reiterades. Des del final del primer trimestre fins a l'inici del tercer trimestre el bidell ha estat de baixa i s'ha hagut de coordinar el professorat de l'Escola d'Adults pel que fa a l'obertura i el tancament del centre. L'Ajuntament brinda el seu estaló i si es necessita un suport extra algun dia puntual per obrir i tancar el centre es pot comptar amb el bidell de matins del centre.

A final de gener, el bidell de matins va treure la maneta i les persianes del nou espai habilitat com a aula. Així l'instal·lador de cortines va poder penjar-les.

Queda pendent d'instal·lar un projector (que té l'escola des de principi de curs) al nou espai habilitat com a aula i posar un llum exterior, a petició de l'alumnat, ja que el jardí no està gaire il·luminat.

## 5. Altres aspectes a considerar

No hi ha més aspectes a considerar.

## Oferta formativa

| Mòdul         | Docent                    | Calendari         | Horari                  | Preu    | Hores |
|---------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|---------|-------|
| Geografia UIB | Puri Mira Sales           | 9 oct. - abril    | dimarts 20 - 21.30 h    | 15,00 € | 45 h  |
| Història UIB  | Puri Mira Sales           | 10 oct. - abril   | dimecres 20 - 21.30 h   | 15,00 € | 45 h  |
| Català B1     | Magdalena Pelegrí<br>Moll | 11 oct. - 9 maig  | dijous 18 - 20 h        | 25,00 € | 60 h  |
| Català B2     | Magdalena Pelegrí<br>Moll | 10 oct. - 15 maig | dimecres 19 - 21 h      | 25,00 € | 60 h  |
| Català C1     | Magdalena Pelegrí<br>Moll | 8 oct. - 13 maig  | dilluns 18.30 - 21.30 h | 30,00 € | 90 h  |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|                          |                        |                      |                                          |         |       |
|--------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------|-------|
| Català UIB               | Magdalena Pelegrí Moll | 8 oct. - 13 maig     | dilluns 18.30 - 21.30 h                  | 15,00 € | 90 h  |
| Informàtica 1            | Magdalena Pelegrí Moll | 8 oct. - 15 maig     | dl i dc 16.30 - 18 h (3 h/s)             | 50,00 € | 90 h  |
| Informàtica 2 A          | Magdalena Pelegrí Moll | 16 oct. - 14 maig    | dimarts 18.30 - 20.30 h                  | 45,00 € | 60 h  |
| Taller de memòria activa | Magdalena Pelegrí Moll | 11 oct. - 14 maig    | dt i dj 16 - 17.30 h                     | 25,00 € | 90 h  |
| Coordinació              | Magdalena Pelegrí Moll | setembre - maig      | dm 20.30-21.30 h, dj 20-21h i dv 15-19 h | 0,00 €  | 165 h |
| Anglès 1                 | Ana Acosta Pérez       | 9 octubre - 14 maig  | dimarts 18 - 20 h                        | 55,00 € | 60 h  |
| Anglès 2                 | Ana Acosta Pérez       | 9 octubre - 14 maig  | dimarts 20 - 22 h                        | 55,00 € | 60 h  |
| Anglès 3                 | Joan Camps             | 19 octubre - 10 maig | divendres 18 - 20 h                      | 55,00 € | 60 h  |
| Francès 1                | Nathalie Fillatre      | 5 nov - 3 abril      | dl i dc 16.15 - 17.45 h (1 h i 1/2 )     | 85,00 € | 60 h  |
| Francès 2                | Nathalie Fillatre      | 6 nov - 16 abril     | dimarts i dijous 16.15 - 17.45 h         | 95,00 € | 60 h  |

## Oferta complementària

| Mòdul                                      | Docent                  | Calendari         | Horari                                     | Preu     | Hores    |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
| Educació de la veu                         | Mariona Fernández Palou | 14 nov. - 27 feb. | dimecres 17 - 18.30 h                      | 70,00 €  | 21 h     |
| Narrativa: estat de vigília                | Mariona Fernández Palou | 14 nov. - 13 feb. | dimecres 18.30 - 20.30 h                   | 85,00 €  | 24 h     |
| Jardineria i horticultura                  | Pere Fraga Arguimbau    | 08 nov. - 7 feb.  | dijous 19 - 21 h                           | 60,00 €  | 20 h     |
| Plantes comestibles i salvatges de Menorca | Marc Moll Marquès       | 1 feb. - 2 març   | 1 divendres 18-20 h i 4 dissabtes 9 - 14 h | 60,00 €  | 20 h     |
| Cuina                                      | Tomeu Carreras Capó     | 16 oct. - 21 nov. | dimarts i dimecres 19 - 21 h               | 100,00 € | 20 h     |
| Iniciació al tast de vins                  | Antoni Sansaloni        | 14 gen. - 11 feb. | dilluns 20 - 21.30 h                       | 50,00 €  | 7,5 h. 5 |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|                                         | Pons                    |                   |                                            |                         | sessions |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------|
| Costura (patró tipus)                   | Paquita Serra Huguet    | 16 oct. - 11 des. | dimarts i dijous 19 - 21 h                 | 85,00 €                 | 30 h     |
| Scrapbooking (per a tots els gustos)    | Esperança Pallicer Pons | 15 oct - 17 des.  | dilluns 19.30 - 21.30 h                    | 60,00 €                 | 20 h     |
| Monogràfic d'Scrapbooking 9 febrer      | Esperança Pallicer Pons | només 9 febrer    | dissabte 10 - 13 h                         | 12,00 €<br>c/mon<br>og. | 3 h      |
| Monogràfic d'Scrapbooking 16 febrer     | Esperança Pallicer Pons | només 16 febrer   | dissabte 10-13 h                           | 12,00€<br>c/m           | 3 h      |
| Monogràfic d'Scrapbooking 13 abril      | Esperança Pallicer Pons | només 13 abril    | dissabte 10 - 13 h                         | 12,00 €<br>c/mon<br>og. | 3 h      |
| De vell a nou 1                         | Núria Deyà Molina       | 12 gen. - 23 feb. | dissabte 16.30 - 19.30 h                   | 60,00 €                 | 20 h     |
| De vell a nou 2                         | Núria Deyà Molina       | 23 gen. - 27 març | dimecres 20.15 - 22.15 h                   | 60,00 €                 | 20 h     |
| Taller de llatra                        | Antoni Pons Bosch       | 8 nov. - 7 feb.   | dijous 18.30 - 20.30 h                     | 60,00 €                 | 20 h     |
| Dibuix a llapis i xoc de pastel         | Josep Moncada Juaneda   | 5 oct. - 25 gen.  | divendres 16.30 - 18.30 h                  | 75,00 €                 | 24 h     |
| Balls de Saló Inicial                   | Joan Moll i M. Luz Moll | 26 oct. - 26 abr. | divendres 20.30 - 21.30 h                  | 78,00 €                 | 22 h     |
| Balls de Saló Mitjà                     | Joan Moll i M. Luz Moll | 26 oct. - 26 abr. | divendres 21 - 22 h                        | 78,00 €                 | 22 h     |
| Descoberta i interpretació del paisatge | Guillem Orfila          | full inform.      | 1r, 2n o 3r diumenge (especificar) 10-17 h | 40,00 €                 |          |
| Roques, plantes i paisatges de Menorca  | Guillem Orfila          | full inform.      | 1 dissabte al mes 10-14 h                  | 40,00 €                 |          |
| Itineraris de prehistòria de Menorca    | Santi Cardona           | full inform.      | 1 diumenge al mes 10-14 h                  | 40,00 €                 |          |
| Itineraris d'història de Menorca        | Santi Cardona           | full inform.      | 1 dissabte al mes 10-14 h                  | 40,00 €                 |          |





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

**Llorenç Forcada Moll**

**Director del CEPA Ciutadella**

**Ciutadella de Menorca, 28 de juny de 2019**



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

## **Informe dels mòduls oferts a l'Aula externa des Mercadal del CEPA Ciutadella en el marc del conveni entre els ajuntaments de l'illa i el Consell Insular de Menorca durant el curs 2018-19**

Taula de continguts

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Context de col·laboració</b>                         | <b>2</b>  |
| <b>Informació dels mòduls generals</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Informació mòduls específics</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>Informació de l'oferta complementària</b>            | <b>5</b>  |
| <b>Memòria de la coordinació de l'aula des Mercadal</b> | <b>8</b>  |
| 1. Assoliment d'objectius i valoració del curs          | 8         |
| 2. Registre d'activitats complementàries                | 9         |
| 3. Relacions institucionals                             | 9         |
| 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis   | 10        |
| 5. Altres aspectes a considerar                         | 11        |
| <b>Oferta formativa</b>                                 | <b>11</b> |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

## Context de col·laboració

El CEPA Ciutadella és un Centre d'Educació de Persones Adultes de titularitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Consta de les següents aules externes: Ferreries, Es Mercadal, Es Migjorn Gran (BOIB núm. 158, de 18 de novembre de 2014).

La Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, a l'article 24 punt 4 diu: "En els centres d'educació de persones adultes podrà haver personal que no pertany a la plantilla del centre, contractat a través de convenis amb institucions o entitats privades per col·laborar i cooperar en la impartició de programes formatius específics."

Cada any l'Ajuntament des Mercadal signa el Conveni de col·laboració entre CIM i els ajuntaments de l'illa per a la prestació del servei complementari d'educació de persones adultes de Menorca. Aquestes institucions lliciten un contracte de gestió, mitjançant concessió, del servei d'ensenyament complementari d'educació de persones adultes. L'empresa Serveis Educatius de Menorca SA (SEMSA) és l'actual concessionària del servei.

SEMSA contracta professorat que treballa al CEPA Ciutadella i aules externes i que imparteix mòduls formatius corresponents a l'oferta no formal regulada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears i per les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació de persones adultes (CEPA) que cada any són publicades per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.

D'altra banda, comentar que la directora del SEMSA és l'Helena Vich, fent les funcions de representant de l'empresa davant les administracions.

L'Ajuntament des Mercadal també col·labora amb l'Escola d'Adults cedint l'espai on es duen a terme les activitats docents.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

## Informació dels mòduls generals

| Mòdul                       | Professorat | Horari                  | Hores setmanals lectives | Hores setmanals de permanència | Hores setmanals totals | Matrícula |
|-----------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------|
| Català UIB i C1             | Ana Acosta  | dj. de 20 a 22h         | 2                        | 1                              | 3                      | 12        |
| Castellà i Com.de text UIB  | Ana Acosta  | dj. de 17- 20h          | 3                        | 1,5                            | 4,5                    | 10        |
| Castellà per a estrangers 1 | Ana Acosta  | dc.de 11 a 13 h         | 2                        | 1                              | 3                      | 16        |
| Castellà per a estrangers 2 | Ana Acosta  | dv. de 11 a 13h         | 2                        | 1                              | 3                      | 8         |
| Anglès 1                    | Ana Acosta  | dl i dc de 18.30 a 20 h | 3                        | 1,5                            | 4,5                    | 9         |
| Anglès 2                    | Ana Acosta  | dl i dc de 20 a 21.30 h | 3                        | 1,5                            | 4,5                    | 8         |
| Anglès 3                    | Joan Camps  | dm i dj 18 a 19.30h     | 3                        | 1,5                            | 4,5                    | 9         |
| Anglès 4                    | Joan Camps  | dm i dj de 19.30 a 21h  | 3                        | 1,5                            | 4,5                    | 9         |
| <b>Totals</b>               |             |                         | 21                       | 10,5                           | 31,5                   | 81        |

Durant el curs actual el conveni aporta 31,5 hores setmanals, dividides en 21 hores lectives i les corresponents 10,5 hores de preparació de materials i coordinació docents. A més a més, s'estableixen 3,5 hores per a la realització de tasques de coordinació del centre.

En aquest curs, a les les matèries assignades segons conveni hi ha hagut 81 matriculats, el que ha suposat un descens respecte al curs anterior. Aquest any, a diferència del curs anterior no ha sortit el Català B2. Aquest descens, s'ha paliat mitjançant altres cursos complementaris, aconseguint així una xifra d'alumnes totals molt similar a la del curs 2017-18.

El professorat subjecte al conveni elabora tots els documents de seguiment i d'avaluació del procés educatiu en les mateixes condicions i normes que la resta de professorat de la Conselleria. També participa a les sessions d'avaluació i elabora una memòria curricular per cada mòdul on analitza com ha funcionat el grup i fa propostes de millora de cara al proper curs.



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

El professorat també participa dels projectes que fan referència a tot el centre (exposicions, actes festius, revista escolar, etc.).

Dins l'oferta educativa de Mercadal s'han ofert 4 mòduls d'anglès. L'assistència d'aquests grups ha estat regular durant tot el període lectiu.

Respecte als cursos de preparació de proves d'accés a la universitat (català, castellà, comentari de text i anglès) l'assistència també ha estat satisfactòria i han aprovat la majoria dels que han seguit els cursos amb regularitat. El mateix podem dir dels cursos de castellà per a estrangers i de català C1.

En base a aquesta informació, que queda registrada als arxius del centre, el servei d'administració expedeix a l'alumnat que ha seguit el curs en més d'un 80% assistència i ha estat avaluat satisfactòriament, un certificat d'assistència i aprofitament.

## Informació mòduls específics

Els cursos que s'han fet són els següents:

| Mòdul                          | Docent              | Durada            | Horari                       | Matrícula |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|-----------|
| Taller de memòria i lectura    | Bernat Melià Casolí | 6 hores setmanals | dll., dm. i dj. de 16 a 18 h | 5         |
| Taller de català               | Bernat Melià Casolí | 2 hores setmanals | dimarts de 18 a 20 h         | 16        |
| Taller de conversa en castellà | Bernat Melià Casolí | 2 hores setmanals | dijous de 18 a 20 h          | 10        |

El professor que ha impartit els ensenyaments és Bernat Melià Casolí, educador relacionat amb l'Escola d'Adults des del curs 1989-1990.

Observacions sobre els continguts i l'alumnat:

- Taller de memòria i lectura. Ha estat un curs dirigit a persones que volen activar la memòria i seguir llegint. Els exercicis que han fet han estat dirigits a treballar les estratègies per a millorar la memòria i seguir practicant la lectura fora de l'escola.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

- Taller de català. Aquest curs estava pensat per a gent que no és de parla catalana, que viu al poble i que demostra un gran interès a integrar-se. Ens hem trobat amb alumnes espanyols i estrangers que han mostrat molt d'interès.
- Taller de conversa en castellà. Aquest any, la gent matriculada en aquest curs, eren nouvinguts, i han après les nocions bàsiques de la llengua espanyola.

Segons ens mostren els números absoluts, aquest curs s'ha vist incrementada la matrícula dels tallers d'inicials, especialment de català i de castellà.

Per altra banda, des del centre es fa una anàlisi del funcionament del mòdul a partir dels registres d'assistència, la valoració que fa l'alumnat del funcionament de les classes i de la memòria del professorat.

El professor de l'oferta complementària fa un seguiment de l'assistència dels alumnes i una avaluació a final de curs, remarcant que l'assistència mitjana en els tallers de memòria i de català ha estat bastant elevada, mentre que al taller de castellà és on hi ha hagut més baixes al llarg del curs.

Totes aquestes informacions ajuden a descobrir aquells aspectes que s'han de millorar i d'altres que funcionen bé i que per tant s'han de mantenir.

## **Informació de l'oferta complementària**

L'oferta complementària s'ofereix a través de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca (AEAM), una entitat vinculada als dos CEPA de Menorca.

La comunitat educativa considera molt important la seva existència, ja que obre tot un ventall de possibilitats d'oferta educativa, cultural i d'oci recreatiu a la totalitat de la ciutadania. Aquesta oferta és un enriquiment i una obertura del centre a la població.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

Tots els cursos programats s'autofinancen, és a dir, es cobreixen les despeses del curs amb la matrícula de l'alumnat.

Aquest any han sortit els següents cursos:

| Mòdul                            | Docent            | Durada      | Matrícula |
|----------------------------------|-------------------|-------------|-----------|
| Màquina de cosir i taller de fil | Maria Català      | 20 h + 10 h | 11 + 11   |
| Patchwork                        | Maria Català      | 20 h + 10 h | 12 + 10   |
| Història del Rock                | Pedro Sánchez     | 21 h + 12 h | 8 + 7     |
| Relaxació                        | Carolina Carreras | 20 h        | 10        |

Enguany hi ha hagut un increment d'oferta complementària, i com a novetats han sortit finalment dos cursos nous: "Història del Rock" i "Relaxació". També, cal destacar que ha augmentat la matrícula dels cursos que ja es venien fent en els últims anys. Excepte el curs de "Relaxació", els altres tres han tingut continuïtat en el segon trimestre, a causa de la demanda de més hores per part de l'alumnat.

D'altra banda, comentar que s'han continuat matriculant alumnes a les excursions que s'organitzen a través de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca a nivell de tota l'illa.

Quant a la resposta del professorat, s'ha de dir que ha estat molt bona i que no hi ha hagut cap problema. La majoria del professorat té experiència a l'hora de treballar al nostre centre i el professorat nou s'ha adaptat molt bé i ha col·laborat en tot moment.

És un criteri prioritari de la nostra oferta la qualitat del professorat i la demostrada didàctica que ofereixen, ja que l'alumnat assistent s'apunta motivat pels ensenyaments que presentem i també pel professorat que imparteix els cursos corresponents, i per açò és imprescindible el bon funcionament del docent.

### **Informe sobre els resultats**

Per portar a terme l'informe s'ha fet una anàlisi des de dues vessants: anàlisi de l'alumnat apte i les memòries lliurades pel professorat en finalitzar cadascun dels cursos.





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

## Memòries del professorat

Quan els professors acaben els seus cursos, lliuren, juntament amb les llistes d'assistència i d'alumnat apte, una memòria de com ha anat el curs, amb la valoració que en fan com a professorat i les propostes de millora. Aquestes memòries ens són útils, una altra vegada, per saber allò que ha funcionat bé i que per tant s'ha de mantenir i, per altra banda, per veure allò que no ha anat tan bé i que per a un proper curs s'ha de millorar (per exemple: número de matrícules, espais, hores del curs, etc.). La memòria que fa el professorat és, a més a més, una via de comunicació entre els responsables de l'escola i el professorat de l'oferta complementària i, en definitiva, una eina per millorar el funcionament del centre.

## Anàlisi dels resultats

Una altra part de la memòria consisteix a analitzar la graella en la qual es reflecteixen l'alumnat matriculat, l'assistència i les persones aptes. És important esmentar la diferència entre assistència i alumnat apte. Es considera que un alumne ha assistit al curs quan la seva assistència ha estat regular, com a mínim d'un 75-80%. Per altra banda, l'alumnat apte és aquell que, a més d'assistir a classe, ha aprofitat el curs, és a dir, n'ha assolit els coneixements (s'ha de tenir en compte que es pot donar el cas, poc habitual, que un alumne hagi tingut una assistència regular però que no hagi aprofitat el curs, és a dir, que no hagi assolit els objectius proposats). Analitzant els resultats de la graella, veiem quins cursos són els que han tingut més demanda, aquells que han funcionat millor, els que han patit un major abandonament per part dels alumnes i els que han obtingut millors resultats (alumnat apte). Aquesta graella es converteix, per tant, en una eina més a l'hora de planificar el proper curs, ja que ens dona una informació molt valuosa de com ha respost l'alumnat als cursos als quals ha assistit.

## Modificacions i propostes de millora

Totes les eines esmentades més amunt ens donen una informació molt valuosa per poder fer propostes de millora, tant del funcionament del centre com dels cursos. El nostre objectiu de cara al proper curs és intentar donar resposta a les propostes que ens han fet els alumnes, sobretot quan ens transmeten quins cursos els agradaria que l'escola oferís. Intentam adaptar-nos al màxim als interessos de



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

l'alumnat, i sempre es proposen cursos innovadors i de temàtiques engrescadores adreçades als diferents interessos dels alumnes.

## **Memòria de la coordinació de l'aula des Mercadal**

### **1. Assoliment d'objectius i valoració del curs**

Dels objectius fixats a l'inici del curs se'n fa la següent valoració

S'ha aconseguit mantenir la matrícula total de matriculats per sobre dels 200 matriculats (206, un menys que el curs passat), sobretot a causa de l'augment de matrícula en els cursos d'oferta complementària.

S'ha establert una bona relació entre professorat i alumnat, s'ha mantingut un seguiment durant tot el curs i hi ha hagut una assistència bastant regular al llarg de tot el curs.

S'ha portat a terme la creació d'un perfil de facebook de l'Escola i s'ha seguit amb el manteniment del blog ja existent. A més, s'ha col·laborat amb la revista del CEPA Ciutadella "Coses nostres" i s'ha realitzat la promoció de cursos mitjançant les xarxes socials, el tríptic del CEPA i amb anuncis repartits per diferents llocs de la població.

S'ha contribuït a la normalització lingüística del poble, no només amb les classes de català sinó també motivant els alumnes i aconseguint que molts es presentassin a les proves lliures de català que organitza el Govern Balear. També s'han vist uns resultats molt positius en la gent que es presentava als accessos per a majors de 25 anys de la UIB en les matèries de Català, Castellà, Comentari de text i Anglès.

Quant a fomentar l'escola com a institució del poble, s'ha col·laborat amb les jornades de "Ciutat Educadora", i hem estat en contacte amb el Punt d'Informació Juvenil, el Centre de dia i l'Ajuntament.

### **Valoració del centre**



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

Hi ha hagut un ambient positiu i cordial de treball. S'ha establert una bona coordinació amb el CEPA Ciutadella, amb la realització de reunions periòdiques, especialment amb la direcció, secretaria, departament d'idiomes i orientació. També és d'agrair l'ajut rebut des de l'Escola d'Adults de Ferreries i des de la des Migjorn Gran i la coordinació entre aquestes. També s'ha rebut el suport de Serveis Educatius de Menorca i de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca.

## 2. Registre d'activitats complementàries

L'Escola d'Adults des Mercadal integra diferents propostes formatives que tenen un tractament diferenciat a nivell curricular (oferta formal, no formal i complementària), però tot l'alumnat forma part de la comunitat educativa de la mateixa manera i participa igualment de les activitats que organitza el centre.

El centre participa a les activitats i propostes que organitzen les diferents entitats ciutadanes com una forma de tractar la competència social i ciutadana a nivell de centre i una forma de donar a conèixer la nostra tasca social i educadora.

A més, el centre està obert a les necessitats del poble i a les necessitats que es plantegen des de l'Ajuntament des Mercadal.

| Data i lloc                       | Grup              | Activitat (títol, ponent...)                                      | Observacions                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 desembre                       | Tots els alumnes  | Bereneta                                                          | Es va fer al centre el penúltim dia de classe de l'any, amb l'ajut de professors, alumnes i del CEPA Ciutadella |
| març                              | Alumnes d'anglès  | Participació a la revista del CEPA Ciutadella                     | Han fet una ressenya sobre el llibre Billy Elliot                                                               |
| 30 de novembre, 1 i 2 de desembre | Docents i alumnes | Participació a l'exposició a les jornades de la Ciutat Educadora. | Participació mitjançant un plafó, on s'explicaven les activitats que es porten a terme al centre                |
| Nadal, Pasqua i final de curs     | Taller de memòria | berenetes                                                         | S'han fet en horari de classe                                                                                   |

## 3. Relacions institucionals

Esdeveniments rellevants que han succeït durant el curs



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

S'han fet diverses reunions amb la regidora d'Educació, Cultura, Igualtat i Esports de l'Ajuntament per tractar temes relacionats amb els cursos i les infraestructures del centre, per qüestions de claus, usos de les aules i incidències.

Mantenim molt bona coordinació amb l'Ajuntament, per correu electrònic, sobre l'ús de les aules del centre. Sempre ens demanen si ens venen bé els dies i hores en què deixam les aules, per si de cas nosaltres les haguéssim d'utilitzar. A canvi, nosaltres ajudam les persones que les empren en allò que podem: hem hagut d'anar al centre unes quantes vegades per qüestions relacionats amb les claus i les aules.

Registre de reunions institucionals:

| Data i lloc              | Activitat                                            | Assisteix                                                                                  | Observacions |
|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 08/11/2018<br>Ajuntament | Reunió informativa pel tema de la "Ciutat Educadora" | Regidora d'Educació, i responsables de diferents centres educatius i d'altres col·lectius. |              |
| 21/11/2018<br>Ajuntament | Reunió inici de curs                                 | Regidora d'Educació, director CEPA, gerent Serveis Educatius SA i coordinador              |              |
| 08/05/2018               | Reunió final de curs                                 | Regidora d'Educació, director CEPA, gerent Serveis Educatius SA i coordinador              |              |

#### 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis

El centre educatiu es troba en bones condicions, excepte l'aula 3, on quan hi ha períodes de pluja cada any apareixen goteres al mateix lloc.

D'altra banda, voldria fer menció que a vegades es fa difícil la relació amb el PIJ, ja que compartim edifici, i tenim diferents problemes amb ells.

Per un costat, els banys s'avarien constantment provocant un mal servei i una mala imatge als nostres alumnes. Tot i que cal dir, que ràpidament s'arreglen, previa nota a la regidora.

D'altra banda, comentar que tenim un envà en comú i els sorolls que venen dels nostres veïns a vegades arriben a ser molts molestos alhora d'impartir les classes i per a l'estudi i concentració dels alumnes, provocant les queixes del professorat i



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

dels alumnes. Creiem que s'hauria d'intentar cercar alguna solució definitiva perquè aquestes incidències no es repeteixin tan habitualment. Afegir que, ens hem reunit amb els responsables del PIJ un parell de cops durant el curs, per intentar minimitzar les molèsties i ells també troben que es fa difícil la convivència, estant paret per paret, de dos centres amb interessos totalment oposats.

### Registre d'incidències

| Data             | Incidència                            | Observacions            |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| gener            | Incidència amb la fibra òptica        |                         |
| octubre i febrer | Trobades amb els responsables del PIJ | Incidències per sorolls |

### 5. Altres aspectes a considerar

No hi ha altres aspectes remarcables a considerar.

### Oferta formativa

| Mòdul                                      | Pla-<br>ces | N.<br>alu-<br>mne-<br>s | Docent                 | Calendari             | Horari                        | Preu    | Hore-<br>s |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------|------------|
| Taller de català per a no catalanoparlants | 20          | 16                      | Bernat Melià<br>Casalí | 9 d'octubre a<br>maig | dimarts 18 a 20h              | 25,00 € |            |
| Taller de memòria i lectura                | 15          | 5                       | Bernat Melià<br>Casalí | 9 d'octubre a<br>maig | dill, dm i dj de 16 a<br>18 h | 15,00 € |            |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

|                                       |    |    |                        |                        |                                |         |    |
|---------------------------------------|----|----|------------------------|------------------------|--------------------------------|---------|----|
| Espanyol conversa                     | 20 | 10 | Bernat Melià<br>Casalí | 11 d'octubre a<br>maig | dj 18 a 19.30h                 | 25,00 € |    |
| Català C1                             | 20 | 12 | Ana Acosta<br>Pérez    | 19 d'octubre a<br>maig | dilluns de 20 a<br>22h (2h)    | 25,00 € | 60 |
| Castellà per a estrangers<br>1        | 20 | 16 | Ana Acosta<br>Pérez    | 11 d'octubre a<br>maig | dimecres de 11 a<br>13 h (2h)  | 30,00 € | 90 |
| Castellà per a estrangers<br>2        | 20 | 8  | Ana Acosta<br>Pérez    | 13 d'octubre a<br>maig | divendres de 11 a<br>13 h (2h) | 30,00 € | 90 |
| Anglès Iniciació 1                    | 20 | 9  | Ana Acosta<br>Pérez    | octubre a<br>maig      | dll i dime 18 a<br>19.30 h     | 55,00 € | 90 |
| Anglès Bàsic 2                        | 20 | 8  | Ana Acosta<br>Pérez    | octubre a<br>maig      | dime i dj 20 a<br>21.30 h      | 55,00 € | 90 |
| Anglès Intermedi 3                    | 20 | 9  | Joan Camps<br>Morlà    | octubre a<br>maig      | dm i dj 18 a 19.30<br>h        | 60,00 € | 90 |
| Anglès Avançat 4                      | 20 | 5  | Joan Camps<br>Morlà    | octubre a<br>maig      | dm i dj de 19.30 a<br>21 h     | 60,00 € |    |
| UIB Anglès                            | 20 | 4  | Joan Camps<br>Morlà    | octubre a<br>maig      | dm i dj 19.30 a 21<br>h        | 15,00 € | 90 |
| UIB Castellà                          | 20 | 8  | Ana Acosta<br>Pérez    | octubre a abril        | dijous de 18 a 20<br>h         | 15,00 € | 60 |
| UIB Comentari de text                 | 20 | 10 | Ana Acosta<br>Pérez    | octubre a abril        | dijous de 17 a 18<br>h         | 15,00 € | 30 |
| Ús màquina cosir i taller<br>de fil   | 12 | 11 | Maria Català<br>Coll   | octubre a<br>gener     | Dimarts de 16 a<br>18 h        | 60,00 € | 20 |
| Ús màquina cosir i taller<br>de fil 2 | 12 | 8  | Maria Català<br>Coll   | octubre a<br>gener     | Dimarts de 16 a<br>18 h        | 30,00 € |    |
| Patchwork                             | 12 | 12 | Maria Català<br>Coll   | octubre a<br>gener     | Dimecres de 16 a<br>18 h       | 60,00 € | 20 |
| Patchwork 2                           | 12 | 10 | Maria Català<br>Coll   | octubre a<br>gener     | Dimecres de 16 a<br>18 h       | 30,00 € |    |
| Història de Menorca                   | 10 | 4  | Joan Camps<br>Morlà    | octubre a<br>febrer    | dilluns de 17 a 19<br>h        | 60,00 € | 20 |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

|                                         |    |    |                   |                    |                          |         |    |
|-----------------------------------------|----|----|-------------------|--------------------|--------------------------|---------|----|
| Història del Rock                       | 12 | 8  | Pedro Sánchez     | octubre a febrer   | dilluns de 20.30 a 22 h  | 60,00 € | 15 |
| Història del Rock 2                     | 12 | 7  | Pedro Sánchez     | octubre a febrer   | dilluns de 20.30 a 22 h  | 30,00 € | 15 |
| Economia                                | 12 | 0  | Carles Canitrot   | octubre a desembre | dilluns de 18 a 19.30 h  | 55,00 € | 30 |
| Profit dels Estalvis                    | 12 | 0  | Carles Canitrot   | gener a març       | dilluns de 218 a 19.30 h | 50,00 € | 15 |
| Narrar la vida                          | 12 | 1  | Mariona Fernández | novembre a gener   | dv 18.30 a 20.30h        | 65,00 € | 20 |
| La Veu                                  | 12 | 1  | Mariona Fernández | novembre a gener   | dv 17 a 18.30h           | 60,00 € |    |
| Informàtica Bàsica                      | 12 | 9  |                   | gener a maig       |                          | 60,00 € |    |
| Taller de restauració Fornells          | 20 | 1  | Pilar Coll Pons   |                    | dimarts de 17 a 20 h     | 60,00 € |    |
| Descoberta i interpretació del paisatge | 10 | 1  | Guillem Orfila    |                    | horari                   | 40,00€  |    |
| Roques, plantes i paisatges de Menorca  | 10 | 2  | Guillem Orfila    |                    | horari                   | 40,00€  |    |
| Itineraris prehistòria de Menorca       | 10 | 0  | Santi Cardona     |                    | horari                   | 40,00€  |    |
| Itineraris història de Menorca          | 10 | 0  | Santi Cardona     |                    | horari                   | 40,00€  |    |
| Relaxació                               | 10 | 10 | Carolina Carreras | octubre a desembre | dm 19 a 21h              | 60,00€  |    |
| Gimnàstica facial                       | 10 | 1  | Carolina Carreras | 23 de novembre     | dv 19 a 21h              | 10,00€  |    |
| Cosmètica natural                       | 10 | 0  | Carolina Carreras | 10 de novembre     | ds 11 a 13h              | 10,00€  |    |





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B



Ciutadella de Menorca, 26 de juny de 2019

Llorenç Forcada Moll

Director del CEPA Ciutadella



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

## **Informe dels mòduls oferts a l'Aula externa des Migjorn Gran del CEPA Ciutadella en el marc del conveni entre els ajuntaments de l'illa i el Consell Insular de Menorca durant el curs 2018-19**

Taula de continguts

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Context de col·laboració</b>                             | <b>2</b>  |
| <b>Informació dels mòduls generals</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>Informació dels mòduls específics</b>                    | <b>4</b>  |
| <b>Informació de l'oferta complementària</b>                | <b>5</b>  |
| <b>Memòria de la coordinació de l'aula des Migjorn Gran</b> | <b>7</b>  |
| 1. Assoliment d'objectius i valoració del curs              | 7         |
| 2. Registre d'activitats complementàries                    | 8         |
| 3. Relacions institucionals                                 | 9         |
| 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis       | 10        |
| 5. Altres aspectes a considerar                             | 11        |
| <b>Oferta formativa</b>                                     | <b>11</b> |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

## Context de col·laboració

El CEPA Ciutadella és un Centre d'Educació de Persones Adultes de titularitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Consta de les següents aules externes: Ferreries, Es Mercadal, Es Migjorn Gran (BOIB núm. 158, de 18 de novembre de 2014).

La Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, a l'article 24 punt 4 diu: "En els centres d'educació de persones adultes podrà haver personal que no pertanyi a la plantilla del centre, contractat a través de convenis amb institucions o entitats privades per col·laborar i cooperar en la impartició de programes formatius específics."

Cada any l'Ajuntament des Migjorn Gran signa el Conveni de col·laboració entre CIM i els ajuntaments de l'illa per a la prestació del servei complementari d'educació de persones adultes de Menorca. Aquestes institucions liciten un contracte de gestió, mitjançant concessió, del servei d'ensenyament complementari d'educació de persones adultes. L'empresa Serveis Educatius de Menorca SA (SEMSA) és l'actual concessionària del servei.

SEMSA contracta professorat que treballa al CEPA Ciutadella i que imparteix mòduls formatius corresponents a l'oferta no formal regulada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears i per les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació de persones adultes (CEPA) que cada any són publicades per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.

La directora de SEMSA és Helena Vich. És la representant de l'empresa davant les administracions. La coordinadora de l'oferta associada és Puri Mira.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

## Informació dels mòduls generals

| Mòdul         | Professorat | Horari                           | Hores setmanals lectives | Hores setmanals de permanència | Hores setmanals totals |
|---------------|-------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| CATALÀ B1     | PURI MIRA   | Dll i dc de 18 a 19.30h          | 3                        | 1,5                            | 4,5                    |
| INFORMÀTICA 1 | PURI MIRA   | Dm i dj de 16.30 a 18h           | 3                        | 1,5                            | 4,5                    |
| INFORMÀTICA 2 | PURI MIRA   | Dt i dj de 18 a 19.30h           | 3                        | 1,5                            | 4,5                    |
| COORDINACIÓ   | PURI MIRA   | Dll de 16 a 18h i dc de 17 a 18h |                          |                                | 3                      |
| <b>Totals</b> |             |                                  | 9                        | 4,5                            | 16,5                   |

Durant el curs 2018-19 el conveni aporta 16,5 hores setmanals, dividides amb les 9 hores lectives i les corresponents 4,5 hores de preparació de materials i 3 hores de tasques de coordinació docents.

El professorat subjecte al conveni elabora tots els documents de seguiment i d'avaluació del procés educatiu en les mateixes condicions i normes que la resta de professorat de la Conselleria. També participa a les sessions d'avaluació i elabora una memòria curricular per cada mòdul on analitza com ha funcionat el grup i fa propostes de millora de cara al proper curs.

El professorat també participa dels projectes que fan referència a tot el centre (exposicions, actes festius, revista escolar, etc...)

### Matrícula

| Mòdul         | Matrícules |
|---------------|------------|
| CATALÀ B1     | 9          |
| INFORMÀTICA 1 | 7          |
| INFORMÀTICA 2 | 7          |

### Anàlisi de l'assistència



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

Català.

El Català B1 ha mantingut una assistència regular del 70-80% durant el primer trimestre. En el segon i tercer trimestre l'assistència ha passat a ser del 85-90%, generalment els motius són les millors condicions climàtiques, així com també el canvi d'hora i de local per fer les classes, un local més cèntric i amb calefacció com és local del club de jubilats. És un grup d'alumnes molt motivat i amb ganes de fer feina.

Informàtica.

El grup Informàtica 1 i el d'Informàtica 2 han mantingut una assistència regular d'entre el 80% i el 75%. Les classes es duen a terme al local del club Jubilats, que es troba al centre del poble i està ben equipat quant a calefacció i mobiliari.

## Informació dels mòduls específics

Els cursos que s'han fet durant el curs són els següents:

| Mòdul               | Docent                 | Durada | Horari                  | Lloc d'impartició  |
|---------------------|------------------------|--------|-------------------------|--------------------|
| Taller de memòria 2 | Purificació Mira Sales | 30 h   | Dimecres de 10.30 a 12h | Biblioteca Pública |
| Taller de memòria 1 | Purificació Mira Sales | 20 h   | Divendres 10.30 a 11.30 | Centre de dia      |

El professorat que ha impartit els ensenyaments és:

Purificació Mira Sales: És llicenciada en Història i té 14 anys d'experiència docent al CEPA. És la coordinadora de l'aula externa des Migjorn Gran.

Observacions sobre els continguts i l'alumnat:

Taller de memòria 1. El grup està compost per 11 persones majors, usuaris del Centre de dia de la població, 6 són des Migjorn, 5 d'Alaior. Cada any hi ha nous usuaris que provenen d'altres poblacions degut a la manca de places als centres dels seus pobles. La temporització del curs s'ha adaptat a la detecció de les necessitats cognitives d'aquest grup de persones. S'han treballat diferents aspectes de la matèria: memòria, càlcul, llenguatge, gnòsies i atenció.

Taller de memòria 2. El grup està compost per 11 persones majors i una persona de mitjana edat amb certes dificultats de parla i escriptura degut a les seqüeles d'un ictus. La



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

temporització del curs s'ha adaptat a la detecció de les necessitats cognitives d'aquest grup de persones, en aquest cas s'ha treballat sobre minvar al màxim les pèrdues cognitives que hi pogués haver, o si més no retardar-ne la seva aparició. S'han treballat diferents aspectes de la matèria: memòria, càlcul, llenguatge, gnòsies i atenció.

### **Anàlisi de l'assistència i aprofitament i dels resultats acadèmics**

La professora fa un seguiment de l'assistència dels alumnes i una avaluació a final de curs.

En base a aquesta informació, que queda registrada als arxius del centre, el servei d'administració expedeix als alumnes que han seguit el curs en més d'un 80% assistència i han estat avaluats satisfactòriament, un certificat d'assistència i aprofitament.

Les estadístiques de matrícula són les següents:

| Mòdul               | Matricules |
|---------------------|------------|
| Taller de memòria 1 | 11         |
| Taller de memòria 2 | 11         |

Pel que fa als mòduls formatius citats, podem dir que l'alumnat en fa una bona valoració i el professorat considera que els funcionament del mòdul ha estat adequat.

### **Informació de l'oferta complementària**

L'oferta complementària s'ofereix a través de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca (AEAM), una entitat vinculada als dos CEPA de Menorca.

La comunitat educativa considera molt important la seva existència, ja que obre tot un ventall de possibilitats d'oferta educativa, cultural i d'oci recreatiu a la totalitat de la ciutadania. Aquesta oferta és un enriquiment i una obertura del centre a la població.

Tots els cursos programats s'autofinancen, és a dir, es cobreixen les despeses del curs amb la matrícula de l'alumnat.

Quant a la resposta del professorat, s'ha de dir que ha estat molt bona i que no hi ha hagut cap problema. La majoria del professorat té experiència a l'hora de treballar al nostre centre i el professorat nou s'ha adaptat molt bé i ha col·laborat en tot moment.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B

És un criteri prioritari de la nostra oferta la qualitat del professorat i la demostrada didàctica que ofereixen, ja que l'alumnat assistent s'apunta motivat pels ensenyaments que presentem i també pel professorat que imparteix els cursos corresponents, i per açò és imprescindible el bon funcionament del docent.

Tot i que l'oferta és molt semblant a la de cursos anteriors, aquest any s'ha vist reduïda a un curs monogràfic d'scrapbooking.

### Memòries del professorat

Quan els professors acaben els seus cursos, lliuren, juntament amb les llistes d'assistència i d'alumnat apte, una memòria de com ha anat el curs, amb la valoració que en fan com a professorat i les propostes de millora. Aquestes memòries ens són útils, una altra vegada, per saber allò que ha funcionat bé i que per tant s'ha de mantenir i, per altra banda, per veure allò que no ha anat tan bé i que per a un proper curs s'ha de millorar (per exemple: número de matrícules, espais, hores del curs, etc.). La memòria que fa el professorat és, a més a més, una via de comunicació entre els responsables de l'escola i el professorat de l'oferta complementària i, en definitiva, una eina per millorar el funcionament del centre.

### Anàlisi dels resultats

Una altra part de la memòria consisteix a analitzar la graella en la qual es reflecteixen l'alumnat matriculat, l'assistència i les persones aptes. És important esmentar la diferència entre assistència i alumnat apte. Es considera que un alumne ha assistit al curs quan la seva assistència ha estat regular, com a mínim d'un 75-80%. Per altra banda, l'alumnat apte és aquell que, a més d'assistir a classe, ha aprofitat el curs, és a dir, n'ha assolit els coneixements (s'ha de tenir en compte que es pot donar el cas, poc habitual, que un alumne hagi tingut una assistència regular però que no hagi aprofitat el curs, és a dir, que no hagi assolit els objectius proposats). Analitzant els resultats de la graella, veiem quins cursos són els que han tingut més demanda, aquells que han funcionat millor, els que han patit un major abandonament per part de l'alumnat i els que han obtingut millors resultats (alumnat apte). Aquesta graella es converteix, per tant, en una eina més a l'hora de planificar el proper curs, ja que ens dona una informació molt valuosa de com ha respost l'alumnat als cursos als quals ha assistit.

### Modificacions i propostes de millora





**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

Totes les eines esmentades més amunt (enquestes alumnat, memòries del professorat...) ens donen una informació molt valuosa per poder fer propostes de millora, tant del funcionament del centre com dels cursos.

El nostre objectiu de cara al proper curs és intentar donar resposta a les propostes que ens han fet els alumnes, sobretot quan ens transmeten quins cursos els agradaria que l'escola oferís. Intentam adaptar-nos al màxim als interessos de l'alumnat, i sempre es proposen cursos innovadors i de temàtiques engrescadores adreçades als diferents interessos dels alumnes.

## **Memòria de la coordinació de l'aula des Migjorn Gran**

### **1. Assoliment d'objectius i valoració del curs**

Dels objectius fixats s'han assolit els següents:

- Mantenir l'ambient de convivència tant entre el professorat com amb l'alumnat. L'ensenyament d'adults afavoreix aquest aprenentatge integral i recíproc. Mantenir el contacte del professorat implicat en l'escola des Migjorn amb el del centre del CEPA Ciutadella, per contribuir a crear un bon clima escolar i atendre millor les necessitats dels alumnes -com se sol anar fent- amb reunions de coordinació i activitats conjuntes.
- Fomentar la lectura entre l'alumnat.
- Potenciar l'ús de noves tecnologies entre l'alumnat i el professorat. Millorar amb la instauració de les noves tecnologies i dinamitzar la pàgina web del centre amb contribucions de cada poble, seguint amb el manteniment del blog i les xarxes socials. En aquest cas, s'ha seguit dinamitzant i donant a conèixer les activitats de l'escola través de les xarxes socials de Facebook i el correu electrònic, però enguany no s'ha emprat el blog.
- Atendre adequadament la diversitat d'alumnat dins les aules.
- Dedicar esforços a acollir l'alumnat i, sobretot, a fer-ne el seguiment corresponent per tal d'evitar que abandonin el curs.
- Oferir cursos atractius i variats, dins l'oferta complementària, que fomentin el reciclatge professional i que permetin afrontar els constants canvis econòmics i socials actuals, i utilitzar, de la millor manera possible, les aptituds i capacitats personals.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

- Reivindicar la importància de l'Escola d'Adults per al poble, per poder donar resposta a les necessitats educatives de cada moment i per arribar a ser un punt educatiu, social i cultural referent al poble.

### Valoració del centre

Per poder consolidar i donar continuïtat a l'oferta formativa, s'ha mantingut una bona coordinació amb el CEPA Ciutadella, amb la realització de reunions periòdiques. Les reunions de coordinació han servit per fer més fluida la tasca de gestió de l'Aula des Migjorn Gran. També cal dir que s'ha rebut tot el suport per tirar endavant diversos projectes, la qual cosa ha facilitat la seva realització.

## 2. Registre d'activitats complementàries

L'Escola d'Adults des Migjorn Gran integra diferents propostes formatives que tenen un tractament diferenciat a nivell curricular (oferta formal, no formal i complementària), però tot l'alumnat forma part de la comunitat educativa de la mateixa manera i participa igualment de les activitats que organitza el centre.

El centre també participa a les activitats i propostes que organitzen les diferents entitats ciutadanes com una forma de tractar la competència social i ciutadana a nivell de centre i una forma de donar a conèixer la nostra tasca social i educadora.

| Data i lloc                                                                      | Grup                                        | Activitat (títol, ponent...)                                                                                                                                                                                          | Observacions                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16/11/2018                                                                       | Coordinadora                                | El Ceip Francesc d'Albranca va preparar un World cafè titulat "Entre tots feim el món" en el qual hi participaven diferents representants i membres de la comunitat educativa des Migjorn i de diverses associacions. | Dinàmica, conversa informal per a crear una xarxa viva de comunicació. En Pere Alzina va ser el moderador. |
| Nadal- CEIP Francesc d'Albranca. Aula català. Local Club de jubilats-informàtica | Català B1<br>Informàtica 1<br>Informàtica 2 | Bereneta-picada amb cada grup per celebrar les festes de Nadal                                                                                                                                                        |                                                                                                            |



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|              |           |                                                                                                                              |                                                |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 31/01/2019   | Català B1 | Entrevista al grup de música The Binigaus Band.                                                                              | Al local de<br>l'associació ACR<br>des Migjorn |
| 2n trimestre | Català B1 | Participació amb un article a la revista "Coses nostres" del CEPA Ciutadella.<br>Van fer una entrevista a The Binigaus Band. |                                                |
| 17-05-2019   | Tots      | Sopar de final de curs                                                                                                       | Entrega de<br>diplomes                         |

### 3. Relacions institucionals

Des de la regidoria d'Educació hi ha una relació directa amb l'Escola d'Adults, donant suport i cedint els edificis on es desenvolupen les activitats formatives: ensenyaments formals, no formals i oferta complementària al CEIP Francesc d'Albranca i al local del Club de jubilats.

L'Escola d'Adults, com a entitat educativa del poble des Migjorn Gran, assisteix a les reunions que es fan amb l'Ajuntament sobre els convenis de col·laboració, presentació de l'oferta formativa i petició de necessitats. També s'ha mantingut via correu electrònic una relació més informal per adaptar l'horari de reunions.

L'Escola d'Adults té una bona relació amb l'equip directiu del CEIP, una relació de sociabilitat i de suport envers la tasca docent, sobretot pel que fa a l'ús dels seus espais.

També s'ha de tenir en compte la relació amb l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca, amb l'assistència a les assemblees i juntes que se solen dur a terme un cop cada trimestre per tal de dur a terme la gestió de cursos d'oferta complementària.



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

## Registre de reunions institucionals

| Data i lloc | Activitat                                                                                                                                         | Assisteix                                                                                                                            | Observacions |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 22/09/2018  | Reunió per demanar al batle una ampliació del pressupost de conveni directe per poder començar els Tallers de memòria a principi de curs, octubre | directora de SEMSA, Helena Vich;<br>coordinadora, Puri Mira                                                                          |              |
| 22/11/2018  | Reunió amb el batle per presentar el principi de curs i matrícules                                                                                | batle, Pere Moll;<br>director del CEPA Ciutadella, Llorenç Forcada;<br>directora de SEMSA, Helena Vich;<br>coordinadora, Puri Mira   |              |
| 22/02/2019  | Petició canvi d'aula per fer les classes de català. Al club de jubilats per proximitat i climatació.                                              | batle, Pere Moll; ;<br>director del CEPA Ciutadella, Llorenç Forcada;<br>directora de SEMSA, Helena Vich;<br>coordinadora, Puri Mira |              |
| 20/05/2019  | Reunió de final de curs amb l'Ajuntament                                                                                                          | batle, Pere Moll; ;<br>director del CEPA Ciutadella, Llorenç Forcada;<br>directora de SEMSA, Helena Vich;<br>coordinadora, Puri Mira |              |

## 4. Incidències relacionades amb els locals i edificis

Seguim pensant que s'ha de consolidar, de mica en mica, una mínima infraestructura per gestionar adequadament els aspectes relacionats amb les tasques de secretaria i també, a la llarga, amb aspectes més pedagògics. Tot i que aquesta petició ja fa uns anys que es fa, aquest hauria de ser un objectiu prioritari, ja que és necessari un espai dedicat exclusivament i únicament a secretaria per poder disposar d'una autonomia plena, i sobretot fa falta un espai on guardar el material i la documentació referent als cursos i a l'alumnat. Sabem que aquest tema és difícil de resoldre, però així i tot hi seguirem insistint.

En aquests moments l'Aula des Migjorn Gran només disposa de dos armaris per guardar-hi el material esmentat anteriorment. També es fa necessari poder disposar d'una impressora o fotocopidora per no haver d'utilitzar sempre la del centre.

Així mateix, enguany alguns dimarts de permanència s'han fet a la biblioteca pública, ja que no es disposa de cap espai independent a l'escola durant la jornada lectiva dels cursos



**CEPA CIUTADELLA**

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/

de primària.

Enguany afegim una petició nova que seria poder fer classes en algun local o aula del centre del poble, la qual cosa facilitaria i augmentaria la matrícula d'alguns cursos.

## 5. Altres aspectes a considerar

### Petició d'un nou espai

Any rere any, l'Escola d'Adults des Migjorn ha anat incrementant les activitats organitzades pel conjunt d'entitats que la formen i que estan vinculades entre elles pel conveni del CIM i l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca. Totes elles, tenen una entitat jurídica i desenvolupen activitats de caire educatiu de les que desprenen necessàriament uns actes administratius i una documentació que ha de ser custodiada i administrada de forma diligent. L'Escola també necessita un espai per poder realitzar les classes, amb un equipament adequat i sobretot ben localitzat. Per aquest motiu, a dia d'avui es fa imprescindible una oficina/espai/aula, que es pugui tancar amb clau, on es pugui desenvolupar l'activitat de l'entitat educativa i dur a terme els diferents cursos, la qual cosa també ajudaria a remarcar l'escola d'adults en una localització determinada donant-li entitat i reconeixement.

Per tot açò, sol·licitem a l'Ajuntament des Migjorn Gran, la dotació d'una dependència municipal per a la gestió i desenvolupament de l'activitat educativa de l'Escola d'Adults.

### Oferta formativa

| Mòdul         | Places | N. alumnes | Docent    | Calendari     | Horari                          | Preu    | Hores |
|---------------|--------|------------|-----------|---------------|---------------------------------|---------|-------|
| Català B1     | 15     | 9          | Puri Mira | 8 OCT-15 MAIG | Dilluns i dimecres de 18-19.30h | 30,00 € | 90    |
| Informàtica 1 | 15     | 7          | Puri Mira | 9 OCT- 14MAIG | Dimarts i dijous de 16.30-18h   | 50,00 € | 90    |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B  
/

|                                         |    |           |                           |                                                        |                                                    |                     |     |
|-----------------------------------------|----|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-----|
| Informàtica 2                           | 15 | 7         | Puri Mira                 | 9 OCT- 14 MAIG                                         | Dimarts i dijous de 18-19.30h                      | 50,00 €             | 90  |
| Taller de memòria 1                     | 20 | 14        | Puri Mira                 | 19 OCT-10 MAIG                                         | Divendres 10.30-11.30h                             |                     | 22  |
| Taller de memòria 2                     | 20 | 11        | Puri Mira                 | 10 OCT-15 MAIG                                         | Dimecres de 10.30-12h                              | 15,00 €             | 33  |
| Farmaciola casolana                     | 12 | 1         | Marc Moll                 | 8 i 15 feb 18-20h div<br>9, 16 i 23 feb 15-19h<br>diss | Divendres de 18 a 20.30 i<br>dissabtes de 10 a 13h | 60,00 €             | 20  |
| Tast de vins                            | 12 | 0         | Toni Sansaloni            | 24 GEN- 21 FEB                                         | Dijous de 20 a 21.30                               | 50,00 €             | 7,5 |
| Scrapbooking POSTAL DE NADAL            | 12 | 8         | Esperança Pallisser       | 1 desembre                                             | Dissabte de 10 a 13 o 16 a 19h                     | 12,00 €             | 3   |
| Scrapbooking ÀLBUM TEXÀ                 | 12 | 4         | Esperança Pallisser       | 9 de març                                              | Dissabte de 10 a 13 o 16 a 19h                     | 12,00 €             | 3   |
| Descoberta i interpretació del paisatge | 10 | 0         | Guillem Orfila            |                                                        | Diumenges, 1r, 2n, 3r i 4t de cada mes de 10 a 17h | 40,00 €             |     |
| Roques, plantes i paisatges de Menorca  | 10 | 0         | Guillem Orfila            |                                                        | Dissabte de 10-14h (un al mes)                     | 40,00 €             |     |
| Itineraris prehistòria de Menorca       | 10 | 0         | Santi Cardona             |                                                        | Un diumenge al mes de 10-14h                       | 40,00 €             |     |
| Itineraris història de Menorca          | 10 | 0         | Santi Cardona             |                                                        | Un dissabte al mes de 10-14h                       | 40,00 €             |     |
| <b>13</b>                               |    | <b>61</b> |                           |                                                        |                                                    |                     |     |
| <b>CURSOS DE BAIXA</b>                  |    |           |                           |                                                        |                                                    |                     |     |
| TEATRE                                  | 0  |           | Iniciació al teatre       | 1<br>1                                                 | Damià Moll                                         | 8 NOV-<br>9 maig    |     |
| PINTURA                                 | 0  |           | Pintura i autoconeixement | 1<br>1                                                 | Magda Triay                                        | 6 NOV-<br>22<br>GEN |     |



## CEPA CIUTADELLA

C/ Mallorca 67, Porta A, 1r pis -  
07760 Ciutadella de Menorca  
Tel/Fax: 971 38 61 24  
cepaciutadella@educaib.eu



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B

|            |   |                           |        |             |                     |  |
|------------|---|---------------------------|--------|-------------|---------------------|--|
| AQUAR 1    | 0 | Paisatges i aquarel·la    | 1<br>1 | Magda Triay | 8 NOV-<br>7 FEB     |  |
| JARDINERIA | 0 | Jardineria i horticultura | 1<br>1 | Pere Fraga  | 19<br>OCT-          |  |
| AQUAR 2    | 0 | Paisatges i aquarel·la    | 1<br>1 | Magda Triay | 3<br>NOV-2<br>6 FEB |  |

Ciutadella de Menorca, 26 de juny de 2019

Llorenç Forcada Moll

Director del CEPA Ciutadella

## Taula de continguts

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Registre d'activitats complementàries</b>                  | <b>1</b> |
| <b>Calendari i registre d'actuacions fetes durant el curs</b> | <b>3</b> |

## Registre d'activitats complementàries

Les activitats complementàries que s'ha fet a les aules externes està documentada a la memòria d'aules externes Annex 5.

A Ciutadella s'han fet les següents activitats:

| Data       | Descripció activitat                                                                        | Professorat responsable       | Grup                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 22/09/2019 | Jornada de metodologies amb Ramon Paraiso en el Curs de Formació del professorat CEP de Maó | Claustre                      | Claustre                         |
| 12/10/2018 | Presentació del nou curs de Gestió Cultural                                                 | Director<br>Jaume Gomila      | GC2                              |
| 19/10/2018 | Visita a la fira d'ensenyaments postobligatoris a la Sala Multifuncional de Ciutadella      | Orientadora<br>Magdalena Díaz | alumnat de proves d'accés        |
| 17/11/2018 | Participació a Sortim al Carrer                                                             |                               |                                  |
| 27/11/2018 | Taller de Salut Jove. Exploració de la mama                                                 | Sam Pons                      |                                  |
| 03/12/2019 | 1a CiberReunió de delegats                                                                  | Mandi Díaz                    |                                  |
| 18/12/2018 | Berenar de Professorat                                                                      |                               |                                  |
| 22/12/2017 | Compra de loteria de Nadal                                                                  | Fran Sebastián                | Claustre                         |
| 22/12/2017 | Activitats de Nadal                                                                         |                               |                                  |
| 09/01/2019 | Taller alumnat Educació Especial Viu la música, viu les emocions                            | M. Josep Ferrà                | Educació Especial                |
| 11/02/2019 | Taller La magia del mocador (Gloria Fuertes) del programa Viu la cultura.                   | Margalida<br>Payeras          | EEII Es Migjorn Gran             |
| 26/02/2019 | Taller de Salut Jove FOC el professorat i el pla d'autoprotecció                            | Llorenç Forcada               | Claustre                         |
| 26/02/2019 | Visita a l'exposició permanent del museu municipal                                          | Corín Gonzalez                | Acollida Lingüística<br>Castellà |
| 13/03/2019 | Taller de Salut Jove Cannabis                                                               | Sam Pons                      |                                  |
| 23/03/2019 | Visita guiada en anglès per Ciutadella                                                      | Margareth<br>Ashley           | Idiomes                          |
| 10/04/2019 | Trobada multicultural Tots Junts                                                            | Claustre                      | Obert                            |



|                                                                                 |                                               |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <p style="text-align: center;"><b>Memòria</b><br/> <b>Annex 06 - Actuacions 2018-19</b></p> <p style="text-align: right;">Pàgina 2 de 34</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 21/02/2019 | Xerrada Centre Balears Europa a càrrec de Catalina Morro.                                                                                                                                                            | Esther Camps    | Alumnat de 4t ESPA |
| 09/05/2019 | Xerrada de INCIBE sobre privacitat i seguretat integral a internet a càrrec de Joan Sureda INCIBE                                                                                                                    | Carles Canitrot | Informàtica        |
| 27/06/2018 | Dinar de professorat del claustre                                                                                                                                                                                    |                 |                    |
| 15/03/2019 | Visita Museu Municipal                                                                                                                                                                                               |                 |                    |
| 22/03/2019 | visita dels alumnes d'Espa de Ciències Socials al Casal Saura per veure l'exposició sobre la mort al llarg de la història, aprofitant les troballes de la Menorca islàmica que es van realitzar al carrer del Roser. |                 |                    |
|            | visita dels alumnes d'Espa de Ciències Socials al Casal Saura per veure l'exposició sobre la mort al llarg de la història, aprofitant les troballes de la Menorca islàmica que es van realitzar al carrer del Roser. |                 |                    |



## Calendari i registre d'actuacions fetes durant el curs

La següent graella és la que consta a la Intranet del centre i on estan registrades totes les activitats del centre per ordre cronològic:

| DATA     | PROCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DOCUMENTACIÓ           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| setembre | <p><b>Horari del professorat del mes de setembre (Ciutadella):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dilluns 2 i dimarts 3 de 9 a 14 h</li><li>- dimecres 4 i dijous 5 de 16 a 21 h</li><li>- del 6 al 24 l'horari és el següent:<ul style="list-style-type: none"><li>-dilluns, dimarts i dimecres de 16 a 21 h</li><li>-dijous i divendres de 9 a 14 h</li></ul></li><li>- del 25 al 30 de 9 a 14 h</li></ul> <p>Els dilluns, dimarts, dimecres i divendres serà per les matrícules. Dedicarem els dijous a les reunions (exceptuant dia 5 que serà de matrícula de capvespre)</p> | Pendent de confirmar!! |
| setembre | <p><b>Horari de matriculació alumnat (Ciutadella):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dilluns, dimarts i dimecres de 18 a 21 h</li><li>- divendres de 11 a 13.30 h</li></ul> <p>Matrícula per antics alumnes sense tiquet (4 dies): 4, 5, 6, 9</p> <p>El dilluns 9 a partir de les 18 h es donen tiquets.</p> <p>Matrícula per nous alumnes: del 10 al 24 de setembre matriculació de nous alumnes amb tiquet (9 dies).</p>                                                                                                                                                       | Pendent de confirmar!! |



|                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| divendres, 28 de juny | <p>Claustre de professorat</p> <p><b>Lliurament de llibres d'actes de departament</b></p> <p>Consell escolar</p> | <p><b>Convocatòria de claustre ordinari de professorat</b></p> <p>Data: divendres, 28 de juny de 2019</p> <p>Hora: xx h</p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació de la Memòria General Anual</li><li>3. Informació de la gestió econòmica</li><li>4. Altres informacions</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta anterior</a></li></ol> <p><b>Convocatòria de Consell Escolar</b></p> <p>Dia: divendres, 28 de juny de 2019</p> <p>Hora: a les xx h</p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació de la Memòria General Anual</li><li>3. Informació de la gestió econòmica</li><li>4. Resolució premis d'ESPA</li><li>5. Altres informacions</li><li>6. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Convocatòria oficial</li><li>2. Acta anterior</li><li>3. Esborrany de la Memòria General Anual</li></ol> |
| pendent               | Lliurament de notes                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| del 26 al 28 de juny  | Horari de jornada continuada<br>- de 9 a 14 h                                                                    | Les persones que no estan a jornada sencera poden concretar l'horari amb caporalia d'estudis,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimecres, 26 de juny  | <p><b>Lliurament actualització dels inventaris dels departaments</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caps de departament</li></ul> <p><b>Lliurament de les memòries curriculars dels departaments</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caps de departament</li></ul> | <p>Document de referència:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Inventaris</a></li></ol> <p>Instruccions:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aquesta memòria és un annex de la Memòria General Anual del centre.</li><li>2. El model que està penjat conté la informació que es va posar el curs passat com a punt de partida. S'ha de modificar i actualitzar.</li><li>3. Enllaç: <a href="#">Memòria curricular</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| divendres, 21 de juny | <p>Avaluació final ESPA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 10.30 h aula 19</li></ul>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Reunió d'Equip Docent - Avaluació ordinària</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes al Gestib<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 10 al 20 de juny)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. S'han de fer els seguiments de tots els mòduls:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Seguiments ESPA 2n Q</a> (fins el 21 de juny)</li></ol></li><li>4. Actes de la reunió:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibre d'actes d'ESPA : <a href="#">Q2</a></li><li>2. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol></li><li>5. Altres documents d'acció tutorial:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Memòria de suports ESPA 2018-19</a></li><li>2. <a href="#">Model intervenció alumnat amb dificultats</a></li></ol></li></ol> <p><b>Important:</b> Procurau posar el guix de notes el més aviat possible i deixau les notes dels que han de recuperar pel darrer moment. Així resulta més fàcil preparar al sessió d'avaluació.</p> |
| dimarts, 18 de juny   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 11 de juny | <p>Avaluacions trimestrals</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ensenyaments inicials<br/>a les 10 h aula 19</li><li>- al voltant de les 10.30 vindrà el docent que ha obtingut plaça. Farem una reunió de feina d'una horeta amb l'equip docent.</li></ul> <p>- Proves d'accés a Grau superior<br/>a les 9.30 h aula 19</p> <p>RED ESPA</p> <p>a les 11.30 h aula 19</p> | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 20 de maig al 10 de juny)</li><li>2. <a href="#">Pre-esp</a></li><li>3. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicial</a></li><li>2. <a href="#">Nivell alumnes EE II</a></li><li>3. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins 21 juny)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials i acollida lingüística</a></li><li>2. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li></ol></li><li>4. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol> |
| dimarts, 11 de juny | <p><b>Lliurament memòries departaments</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caps de departament</li></ul> <p><b>Lliurament memòries de coordinacions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- coordinadors</li></ul>                                                                                                                                           | <p>Instruccions memòries departaments:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aquesta memòria és un annex de la Memòria General Anual del centre.</li><li>2. El model que està penjat conté la informació que es va posar el curs passat com a punt de partida. S'ha de modificar i actualitzar.</li><li>3. Enllaç <a href="#">Memòries dels departaments</a></li></ol> <p>Instruccions memòries coordinacions:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aquesta memòria és un annex de la Memòria General Anual del centre.</li><li>2. El model que està penjat conté la informació que es va posar el curs passat com a punt de partida. S'ha de modificar i actualitzar.</li><li>3. Enllaç <a href="#">Memòries de les coordinacions</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 4 de juny   | <p>CCP<br/>a les 11.30 h aula 19</p> <p><b>Reunions de coordinacions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revista</li><li>- a les 9.30 h</li></ul> <p>Biblioteca,<br/>a les 10 h</p> <p>Dinamització de centre,<br/>a les 10.30 h</p> <p>Delegats<br/>a les 10.30 h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temes a tractar</li><li>- Anàlisi del curs</li><li>- Memòria de coordinació</li></ul> | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b></p> <p>Dia: dimarts, 4 de juny de 2019</p> <p>Hora: <b>a les 11 h</b></p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Aprovació proposta de formació 2018-19, si escau</li><li>3. Valoració del funcionament de la CCP</li><li>4. Tasques pendents dels caps de departament</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adjunts: <a href="#">Acta anterior</a></li></ol> <p>Resultat enquesta professorat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">informació individual</a></li><li>- <a href="#">Objectius de centre</a></li></ul> <p>Llibres d'actes de coordinacions:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinacions<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Dinamització del centre</a></li><li>2. <a href="#">Revista escolar</a></li><li>3. <a href="#">Delegats</a></li><li>4. <a href="#">Biblioteca</a></li></ol></li></ol> |
| dimecres, 29 de maig | <p>Junta Associació 3r trimestre as Mercadal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- coordinacions aules externes i direcció</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 28 de maig | <p>Reunió de departament, si escau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 9.30 h</li><li>- Temes a tractar:<ul style="list-style-type: none"><li>- darrera reunió amb professorat convenis</li><li>- funcionament del departament i memòria</li></ul></li></ul> <p>Reunió equip directiu amb tècnics del programa de centre promotor de la salut</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 9.30 h aula 4</li></ul> <p>Reunió de coordinació d'aules externes</p> <p>a les 10.30 h a l'aula 19</p> <p>Reunió Ensenyaments inicials amb equip directiu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 10.30 h</li></ul> <p>RED UIB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- materials</li><li>- a les xx h aula 19</li></ul> <p><b>Data límit lliurament de memòries curriculars d'aules externes per la Memòria General Anual.</b></p> <p><b>Data límit lliurament d'enquestes de informació individual del professorat per la Memòria General Anual.</b></p> | <p><b>Convocatòria de reunió de coordinació d'aules externes</b></p> <p>Dia: dimarts, 28 de maig de 2019</p> <p>Hora: <b>a les 10.30 h</b></p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anàlisi reunions ajuntaments</li><li>2. Oferta complementària curs 2019-20</li><li>3. Anàlisi del curs 2018-19</li><li>4. Anàlisi de funcionament de la coordinació</li><li>5. Altres informacions</li><li>6. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <p>Instruccions memòries de coordinació d'aules externes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aquestes memòries són anexas la Memòria General Anual.</li><li>2. El model que està penjat conté la informació que es va posar el curs passat com a punt de partida. S'ha de modificar i actualitzar.</li><li>3. Responsables: coordinadors d'aules externes</li><li>4. Enllaços:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ciutadella</a></li><li>2. <a href="#">Ferreries</a></li><li>3. <a href="#">Es Mercadal</a></li><li>4. <a href="#">Es Migjorn Gran</a></li></ol></li></ol> <p>Informació individual del professorat per la Memòria General Anual</p> <p>Enquestes:</p> <p><a href="#">Objectius de centre</a></p> <p><a href="#">Funcionament de centre</a></p> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| divendres, 24 de maig | Sopar de final de curs Ferreries                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| dimarts, 21 de maig   | <p>Proves de competències clau 21 i 22 de maig</p> <p>Reunió de departament, si escau<br/>- a les 9.30 h</p> <p>Claustre<br/>- a les 11 h a l'aula 19</p> | <p><b>Convocatòria de claustre ordinari de professorat</b><br/>Data: dimarts, 21 de maig de 2019<br/>Hora: 11 h<br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Anàlisi de les estadístiques del 2n trimestre i del 1r quadrimestre d'ESPA</li><li>3. Preparació del curs 2019-20</li><li>4. Formació en centre 2019-20</li><li>5. Aprovació dels criteris pedagògics per l'elaboració dels horaris del centre</li><li>6. Documents de centre</li><li>7. Altres informacions</li><li>8. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta anterior</a></li><li>2. <a href="#">Proposta de criteris pedagògics per l'elaboració dels horaris</a></li></ol> <p><b>Convocatòria del Consell Escolar</b><br/>Data: dimarts, 21 de maig<br/>Hora: 12.30 h<br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovació de l'acta anterior</li><li>• Estadístiques de del 1r quadrimestre d'ESPA</li><li>• Organització del curs 2019-20</li><li>• Despeses previstes</li><li>• Torn obert de paraula</li></ul> <p>Adjunts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Acta anterior</a></li></ul> |
| dissabte, 18 de maig  | Participació a Ferreries Floreix<br>- Escola d'Adults de Ferreries                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| divendres, 17 de maig | Exposició cursos oferta complementària de Ferreries<br>- del 17 al 19 de maig                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| dimarts, 14 de maig   | <p>Proves lliures d'ESPA</p> <p>Reunió professorat<br/>aula 19 a les 11.15 h</p> <p>CCP<br/>- a les 12 h a l'aula 19</p> | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b><br/>Dia: dimarts, 14 de maig de 2019<br/>Hora: <b>a les 12 h</b><br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Criteris elaboració horaris</li><li>3. Formació en centres 2019-20</li><li>4. Memòria General Anual</li><li>5. Projecte Lingüístic</li><li>6. Format lliurament de notes ESPA i altres ensenyaments</li><li>7. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 2 d'abril</a></li><li>2. <a href="#">Esborrany Projecte Lingüístic</a><ol style="list-style-type: none"><li>1. Enquesta d'usos lingüístics<br/><a href="https://forms.gle/uDJzsY8YWw3Jopmw7">https://forms.gle/uDJzsY8YWw3Jopmw7</a></li><li>2. <a href="#">Document de feina per caps de departament</a></li></ol></li><li>3. <a href="#">Proposta de criteris pedagògics per l'elaboració dels horaris</a></li></ol> |
| dimecres, 8 de maig   | Proves d'accés a Grau Superior 8 i 9 de maig                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 7 de maig | <p>Reunió de departament, si escau.<br/>- a les 9.30 h</p> <p>Reunió de coordinació d'aules externes<br/>- a les 10.30 h a l'aula 19</p> <p>Berenar: a les 11 h</p> <p>Avaluacions pobles final de curs<br/>- Informàtica : a les 11.30 h a l'aula d'informàtica 1<br/>- Idiomes: a les 12 h a l'aula 19<br/>- Català: a les 12.30 h a l'aula 19</p> | <p><b>Convocatòria de reunió de coordinació d'aules externes</b></p> <p>Dia: dimarts, 7 de maig de 2019<br/>Hora: <b>a les 10.30 h</b><br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situació porteria Ferreries i tancament centre durant el mes de juny</li><li>2. Memòries de final de curs</li><li>3. Revisió de les propostes horàries pel curs 2019-20</li><li>4. Oferta complementària curs 2019-20</li><li>5. Disseny fulletons curs 2019-20</li><li>6. Altres informacions</li><li>7. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memòries d'aules externes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ciutadella</a></li><li>2. <a href="#">Ferreries</a></li><li>3. <a href="#">Es Mercadal</a></li><li>4. <a href="#">Es Migjorn Gran</a></li></ol></li></ol> <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions de l'1 al 31 de maig)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Informàtica</a></li><li>2. <a href="#">Idiomes</a></li><li>3. <a href="#">Català</a></li><li>4. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (Emplenar estadístiques abans de dimarts matí, els seguiments es poden</li></ol></li></ol> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>completar a posteriori)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Informàtica</a></li><li>2. <a href="#">Idiomes</a></li><li>3. <a href="#">Català</a></li><li>4. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol> <p>4. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| dimarts, 30 d'abril                        | Formació Maó Ciutadella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| dijous, 18 d'abril<br>diumenge, 28 d'abril | Vacances de Pasqua<br>no venim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| dimarts, 16 d'abril                        | <p>Proves de competències clau dia 16 i 17 d'abril</p> <p>Reunió d'aules externes (postposada)</p> <p>RED Informàtica (postposada)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- temes a tractar</li><li>- materials i metodologies</li></ul> <p>RED accés UIB (postposada)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temes a tractar</li><li>- Materials</li></ul> <p>CCP (postposada)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 11 h</li></ul> | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b></p> <p>Dia: dimarts, 16 d'abril de 2019</p> <p>Hora: <b>a les 11 h</b></p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Projecte lingüístic de centre</li><li>3. altres</li><li>4. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 2 d'abril</a></li><li>2. <a href="#">Esborrany Projecte Lingüístic</a><ol style="list-style-type: none"><li>1. Enquesta d'usos lingüístics<br/><a href="https://forms.gle/uDJzsY8YWW3Jopmw7">https://forms.gle/uDJzsY8YWW3Jopmw7</a></li><li>2. <a href="#">Document de feina per caps de departament</a></li></ol></li></ol> |
| dimecres, 10 d'abril                       | Activitat de Centre<br>Festa multicultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Document de feina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">document</a></li><li>• <a href="#">Presentació multimèdia</a> (posar text i imatges)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| dimarts, 9 d'abril                         | formació Ciutadella - Maó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 2 d'abril    | <p><b>Avaluació intermèdia d'ESPA</b><br/>- a les 11.15 h a l'aula 19</p> <p><b>CCP</b><br/>- a les 12.15 h a l'aula 19</p> <p><b>Visita sindicat CCOO</b><br/>- a les 13 h sala de professorat</p> | <p><b>Reunió d'Equip Docent - Avaluació intermèdia (ESPA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes al Gestib<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 25 a l'1 d'abril)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. S'han de fer els seguiments de tots els mòduls:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Seguiments ESPA 2n Q</a> (fins el 5 d'abril)</li></ol></li><li>4. Actes de la reunió:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibre d'actes d'ESPA : <a href="#">Q2</a></li><li>2. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol></li><li>5. Altres documents d'acció tutorial:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Memòria de suports ESPA 2018-19</a></li><li>2. <a href="#">Model intervenció alumnat amb dificultats</a></li></ol></li></ol> <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b><br/>Dia: dimarts, 2 d'abril de 2019<br/>Hora: <b>a les 12.15 h</b><br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Objectius de centre</li><li>3. Projecte lingüístic de centre</li><li>4. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 5 de febrer</a></li><li>2. <a href="#">Esborrany Projecte Lingüístic</a><ol style="list-style-type: none"><li>1. Enquesta d'usos lingüístics<br/><a href="https://forms.gle/uDJzsY8YWw3Jopmw7">https://forms.gle/uDJzsY8YWw3Jopmw7</a></li></ol></li></ol> |
| divendres, 29 de març | Proves d'accés a la universitat                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 26 de març  | <p><b>Avaluacions trimestrals</b></p> <p><b>Ensenyaments Inicials</b><br/>- a les 10 h aula 19</p> <p><b>Trobada professorat claustre Ciutadella</b><br/>- a les 11.30 h a l'aula 19<br/>- Temes a tractar:<br/>- festa de dia 10 d'abril</p> <p>Grau superior<br/>- a les 12 hores aula 19</p> <p>Red ESPA<br/>- a les 12.30 h aula 19<br/>Temes a tractar:<br/>- Proves lliures ESPA<br/>- materials i recursos</p> | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 4 al 25 de març)</li><li>2. <a href="#">Pre-espà</a></li><li>3. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials</a></li><li>2. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins el 15 de març)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials i acollida lingüística</a></li><li>2. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li></ol></li><li>4. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol> |
| dissabte, 23 de març | Sortida alumnat anglès per Ciutadella<br>Visita guiada en anglès                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 19 de març   | <p>Proves de competències clau 19 i 20 de març</p> <p>Avaluacions trimestrals pobles</p> <p>Horaris:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Català, 9.30 h a l'aula 19</li><li>- Idiomes, 10 h a l'aula 19</li><li>- Berenar, 11 h a la cantina</li><li>- Informàtica, 11.30 h a l'aula 2</li><li>- Accés universitat, 12 h a l'aula 19</li></ul> <p>Reunió de professorat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 12.30 h a la sala de professorat</li></ul> | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 4 al 18 de març)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials</a></li><li>2. <a href="#">Informàtica</a></li><li>3. <a href="#">Idiomes</a></li><li>4. <a href="#">Català</a></li><li>5. <a href="#">Accés a CFGS</a></li><li>6. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins el 18 de març)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials i acollida lingüística</a></li><li>2. <a href="#">Informàtica</a></li><li>3. <a href="#">Idiomes</a></li><li>4. <a href="#">Català</a></li><li>5. <a href="#">Accés a CFGS</a></li><li>6. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol></li></ol></li><li>4. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol> |
| divendres, 15 de març | <p>Reunió aules externes as Mercadal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Convoca Serveis educatius</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| dimecres, 13 de març  | <p>Taller de "cànnabis" ESPA matins</p> <p>a les 10 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| dimarts, 12 de març   | <p>CCP (posposada sine die)</p> <p><b>RED ESPA</b><br/>- a les 11 hores aula 19</p> <p><b>Reunió professorat Ciutadella</b><br/>- 12 h sala de professorat</p> <p><b>Visita Stei</b><br/>- 12.30 h sala de professorat</p>                                   |  |
| dimecres, 6 de març   | <p>Matrícula proves d'accés a GS<br/>- del 6 al 18 de març</p>                                                                                                                                                                                               |  |
| dimarts, 5 de març    | <p><b>Formació en centres 5</b><br/>- de 9.30 a 13.30 h<br/>- sessió de cloenda<br/>- posada en comú, conclusions i tast d'idees pel proper curs.</p> <p><b>Es darrer dimarts</b><br/>- No hi ha classe es capvespre (confirmat)</p>                         |  |
| dimarts, 26 de febrer | <p><b>Reunió de coordinació de revista</b><br/>- 9.30 h aula 19</p> <p><b>Taller de Salut Jove</b></p> <p>77. FOC!! El professorat i el pla d'autoprotecció<br/>- A les 11 hores al parc de bombers de Ciutadella<br/>- Tot el professorat de Ciutadella</p> |  |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 19 de febrer  | <p><b>RED proves d'accés a GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 10 h a l'aula 19</li><li>- temes a tractar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Estadístiques trimestrals</li><li>- Situació grup</li></ul></li></ul> <p><b>RED ESPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 12 h a l'aula 19</li><li>- Temes a tractar<ul style="list-style-type: none"><li>- Començament de curs</li><li>- Informació alumnat matriculat</li><li>- Tutories</li></ul></li></ul> <p><b>Visita al centre d'inspecció educativa (procés de renovació del projecte de direcció)</b></p> <p><b>Proves de competències clau 19 i 20 de febrer</b></p> <p>Només per docents de Serveis Educatius curs de formació: Resolució de conflictes i gestió d'estrés</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| dimarts, 12 de febrer  | <p><b>Reunió de coordinació d'aules externes - a les 10.30 h aula 19</b></p> <p>Possible <b>Junta Associació d'Educació d'Adults (finalment no es convoca)</b></p> <p><b>Reunió de professorat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 11.30 h (després de berenar)</li><li>- sala de professorat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| divendres, 8 de febrer | <p><b>Avaluació ordinària 1r quadrimestre d'ESPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 11 h</li><li>- aula 19</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Reunió d'Equip Docent (ESPA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes al Gesti<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gesti</a> (autoritzacions del 4 al 7 de febrer)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. S'han de fer els seguiments de tots els mòduls:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Seguiments ESPA 1r Q</a> (fins el 8 de febrer)</li></ol></li><li>4. Actes de la reunió:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibre d'actes d'ESPA : <a href="#">Q1</a></li></ol></li></ol> |





|                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>2. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li><li>5. Altres documents d'acció tutorial:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Memòria de suports ESPA 2018-19</a></li><li>2. <a href="#">Model intervenció alumnat amb dificultats</a></li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| dimarts, 5 de febrer | <p><b>CCP</b><br/>- a les 11.30 h</p> <p><b>Reunions de comissions de feina (si escau):</b></p> | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b><br/>Dia: dimarts, 5 de febrer de 2019<br/>Hora: <b>a les 11.30 h</b><br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Formació en centre conclusions</li><li>3. Objectius de centre: materials didàctics</li><li>4. Projecte lingüístic de centre</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 15 de gener</a></li><li>2. <a href="#">Projecte lingüístic de centre</a></li></ol> |



|                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 29 de gener | <p>Claustre de professorat</p> <p>Consell Escolar</p> | <p><b>Convocatòria de claustre ordinari de professorat</b></p> <p>Data: dimarts, 29 de gener</p> <p>Hora: 11.30 h</p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació de la gestió econòmica</li><li>3. Estadístiques del 1r trimestre</li><li>4. Anàlisi de com s'han aplicat els criteris pedagògics per fer les horaris</li><li>5. Altres informacions</li><li>6. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta del claustre del dia 16 d'octubre</a></li><li>2. <a href="#">Acta del claustre de dia 27 de novembre</a></li></ol> <p><b>Convocatòria del Consell Escolar</b></p> <p>Data: dimarts, 29 de gener</p> <p>Hora: 10 h</p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovació de l'acta anterior</li><li>• Aprovació de la gestió econòmica</li><li>• Estadístiques del 1r trimestre</li><li>• Renovació del projecte de direcció</li><li>• Torn obert de paraula</li></ul> <p>Adjunts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Acta de la reunió de dia 5 de desembre ordinària</a></li><li>• <a href="#">Acta de la reunió de dia 5 de desembre constitució</a></li><li>• <a href="#">Atribucions del Consell Escolar</a></li></ul> |
|----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 22 de gener | <p><b>Reunió de coordinació d'aules externes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 10.15 h</li><li>- aula 19</li></ul> <p><b>Reunió de revista</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 9.30 h</li><li>- Lloc: aula 16</li></ul> <p><b>Reunió del claustre de professorat</b></p> <p>a les 11 h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intervindrà l'inspector d'educació per explicar el procés de renovació del projecte de direcció.</li></ul> <p><b>Formació en centre 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'11.30 a 13.30h</li></ul> | <p>Informació pública: <a href="#">Renovació projecte de direcció</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| dimarts, 15 de gener | <p><b>Proves de competències clau 15 i 16 de gener</b></p> <p><b>CCP</b></p> <p>a les 11.30 h aula 19</p> <p><b>RED ESPA</b></p> <p>a les 12.30 h aula 19</p> <p>Reunions de comissions de feina (si escau)</p> <p>Reunions de departament (si escau)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b></p> <p>Dia: dimarts, 15 de gener de 2019</p> <p>Hora: <b>a les 11.30 h</b></p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Formació conjunta CEPA Joan Mir i Mir i CEPA Ciutadella</li><li>3. Formació en centre (fase final)</li><li>4. Objectius de centre</li><li>5. Altres informacions</li><li>6. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 4 de desembre</a></li></ol> |
| dimecres, 9 de gener | <p><b>Taller alumnat Educació Especial</b></p> <p>Viu la música viu les emocions</p> <p>Serà els dies 9, 16 i 23 de gener</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 8 de gener           | <p><b>Formació en centre 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'11.30 a 13.30 h</li><li>- Drive i portfolis digitals</li></ul> <p><b>Reunions d'avaluació 1r trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accés a GS: a les xx a l'aula 19</li></ul> | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 3 al 7 de gener de desembre)</li><li>2. <a href="#">PreESPA</a> (acta de notes interna)</li><li>3. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins el 20 de desembre)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Accés a CFGS</a></li></ol></li></ol></li></ol> |
| del 22 desembre al 6 de gener | <p><b>Vacances de Nadal</b></p> <p>no venim</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| divendres, 21 de desembre     | <p><b>Dia de jornada continuada de 9 a 14 h</b></p> <p>Les classes del matí NO s'anul·len.</p> <p><b>Reunions d'avaluació 1r trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ensenyaments Inicials: a les 10.30 a l'aula 19</li></ul>                                | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 3 al 20 de desembre)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins el 20 de desembre)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials i acollida lingüística</a></li></ol></li></ol></li></ol>                           |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 18 de<br>desembre | <p><b>Reunions d'avaluació 1r trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- català: a les 9.45 a l'aula 19</li><li>- idiomes: a les 10.15 a l'aula 19</li><li>- informàtica: a les 12.15 a l'aula d'informàtica</li><li>- accés UIB a les 12.45 a l'aula 19</li></ul> <p><b>Berenar de professorat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hora: 11 h</li><li>- Lloc: Sala de professorat</li><li>- Temes a tractar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Agraïment i celebració per la jubilació</li></ul></li></ul> <p>Xisca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berenar</li><li>- Dinàmica de grup: amic invisible versió no clàssica</li><li>- Felicitacions de Nadal</li></ul> | <p><b>Avaluacions trimestrals ensenyaments no formals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes dels ensenyaments presencials<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 3 al 17 de desembre)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. Altres ensenyaments:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials</a></li><li>2. <a href="#">Informàtica</a></li><li>3. <a href="#">Idiomes</a></li><li>4. <a href="#">Català</a></li><li>5. <a href="#">Accés a CFGS</a></li><li>6. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol></li><li>2. Seguiments (fins el 17 de desembre)<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Ensenyaments inicials i acollida lingüística</a></li><li>2. <a href="#">Informàtica</a></li><li>3. <a href="#">Idiomes</a></li><li>4. <a href="#">Català</a></li><li>5. <a href="#">Accés a CFGS</a></li><li>6. <a href="#">Accés a UIB</a></li></ol></li></ol></li><li>4. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol> |
| dimarts, 11 de<br>desembre | <p><b>Reunió junta Associació d'Educació d'Adults</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 9.30 as Mercadal</li><li>- Assisteixen: coordinadors d'aules i direcció</li></ul> <p><b>Reunió de coordinació d'aules externes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hora: a continuació de la junta</li><li>- Lloc: Es Mercadal</li><li>- Temes a tractar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Final de trimestre</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimecres, 5 de<br>desembre | Consell escolar<br>- constitució i sessió ordinària                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Convocatòria de Consell Escolar<br/>extraordinari</b><br>Data: dimecres, 5 de desembre<br>Hora: 9.30 h<br>Lloc: aula 19<br>Ordre del dia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Constitució del Consell Escolar</li></ul> <b>Convocatòria del Consell Escolar ordinari</b><br>Data: dimecres, 5 de desembre<br>Hora: 10 h<br>Lloc: aula 19<br>Ordre del dia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovació de l'acta anterior</li><li>• Informació de la Programació General Anual</li><li>• Informació del procés de matrícula</li><li>• Torn obert de paraula</li></ul> Adjunts: <ul style="list-style-type: none"><li>• Acta de la reunió de dia 29 de juny</li><li>• PGA</li></ul> |
| dimarts, 4 de<br>desembre  | Reunió de professorat de Ciutadella<br>- a les 11 h<br><br>CCP (es farà la reunió que estava prevista el<br>20 de novembre)<br>- a les 12 h<br><br>Eleccions sindicals professorat<br><br>Per indicacions de la Junta Electoral es<br>suspensen les activitats lectives entre les 13 i<br>les 18 hores. | <b>Convocatòria de Comissió de Coordinació<br/>Pedagògica</b><br>Dia: dimarts, 4 de desembre de 2018<br>Hora: <b>a les 12 h</b><br>Lloc: aula 19<br>Ordre del dia: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació comissions de centre</li><li>3. Altres informacions</li><li>4. Torn obert de paraula</li></ol> Adjunts: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 9 d'octubre</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| dilluns, 3 de<br>desembre  | 1a Ciber reunió de delegats<br>- temes a tractar Actes de Nadal<br>- Informació del curs                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 27 de novembre | <p>Reunions de departament, si escau</p> <p><b>Visita Stei</b><br/>- a les 10 h sala de professorat</p> <p><b>Reunió de coordinació d'aules externes</b><br/>- a les 10.30 h a l'aula 19<br/>- Temes a tractar<br/>- eleccions al Consell Escolar<br/>- altres temes</p> <p><b>Eleccions al Consell Escolar de professorat</b><br/>- a les 11 h a la sala de professorat</p> <p><b>Formació en centre 2</b><br/>- de 11.30 a 13.30 h</p> <p><b>Reunió de professorat d'inicials per assessorament alumnat àrab.</b><br/>- de 16.30 a 18 h<br/>- assessoria a càrrec de Roser Gomila</p> <p><b>Eleccions al Consell Escolar d'alumnat</b><br/>- de 17.30 a 20.30 h</p> <p><b>Taller de Salut Jove obert a tothom</b><br/>Exploració de la mama<br/>De 19 a 20 h (pendent fixar aula)</p> | <p><b>Convocatòria de reunió de coordinació d'aules</b><br/>Data: dimarts, 27 de novembre de 2018<br/>Hora: les 10 h<br/>Lloc: aula 19<br/>Documents adjunts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Ordre del dia i llibre d'actes</a></li></ul> <p><b>Convocatòria de claustre extraordinari de professorat</b><br/>Data: dimarts, 27 de novembre de 2018<br/>Hora: 11 h<br/>Lloc: Sala de professorat<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eleccions Consell Escolar</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Llista de candidats</a></li></ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 20 de novembre                | <p>Avaluació intermedia ESPA<br/>- A les 11.15 h a l'aula 19</p> <p>CCP<br/>- a les 12.15 h a l'aula 19</p> <p>Visita Stei<br/>- a les 13 h</p> | <p><b>Reunió d'Equip Docent (ESPA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S'ha d'actualitzar l'assistència de l'alumnat als <a href="#">Fulls de control d'assistència</a></li><li>2. S'han de posar les notes al Gesti<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Gestib</a> (autoritzacions del 12 al 20 de novembre)</li><li>2. <a href="#">Instruccions d'avaluació</a></li></ol></li><li>3. S'han de fer els seguiments de tots els mòduls:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Seguiments ESPA 1r Q</a> (fins el 23 de novembre)</li></ol></li><li>4. Actes de la reunió:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibre d'actes d'ESPA : <a href="#">Q1</a></li><li>2. <a href="#">Model de full de signatures d'assistència a les reunions</a></li></ol></li><li>5. Altres documents d'acció tutorial:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Memòria de suports ESPA 2018-19</a></li><li>2. <a href="#">Model intervenció alumnat amb dificultats</a></li></ol></li></ol> <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b><br/>Dia: dimarts, 20 de de novembre de 2018<br/>Hora: <b>a les 12.15 h</b><br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació comissions de centre</li><li>3. Altres informacions</li><li>4. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 9 d'octubre</a></li></ol> |
| dimarts, 13 de novembre                | Comissions de feina                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| dilluns i dimarts, 12 i 13 de novembre | Proves de Competències Clau                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| del 6 al 23 de novembre | <b>Elecció de delegats de curs</b><br>- Grups d'ensenyaments formals, no formals i idiomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Documents per l'elecció de delegats:<br><br>1. <a href="#">Full d'informació per al professorat</a><br>2. <a href="#">Full de nomenament</a><br><br>Podeu deixar els fulls de nomenament a la safata de l'orientadora (a la sala de professorat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| dimarts, 6 de novembre  | Formació en centre 1<br>- de 9.30 a 13.30 h<br>- Ponència a càrrec de Jose Luís Romero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| dimarts, 30 d'octubre   | Formació en centre 1 (postposada)<br>- de 11.30 a 13.30 h<br><br>Reunió de professorat nouvingut (postposada sine die)<br><br>La reunió i la formació queden suspeses degut a la pana elèctrica.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| dimarts, 23 d'octubre   | <b>RED ESPA</b><br>- A les 10.30 h a l'aula 19<br>- A tractar:<br>- Assingació de suports<br>- Funcionament dels grups<br><br>Coordinacions<br>- Reunió de revista a les 11.30 h a l'aula 19<br><br>- Reunió de coordinació pàg. web i TIC a les 12 h a l'aula 19<br><br>- Xerrada Sindicat Comissions Obreres<br>- a les 12.45 h a la Sala de Professorat<br><br>Reunió a Palma de caps de departament científicotecnològic per decret ESPA | Documentació equips docents<br><br>1. S'han de tenir els fulls de control d'assistència actualitzats<br>2. <a href="#">Memòria de suports ESPA 2018-19</a><br>3. <a href="#">Model de memòria d'intervenció d'alumnat amb dificultats</a><br>4. <a href="#">Model de sol·licitud d'entrevista amb l'orientadora</a><br>5. <a href="#">Model de registre de tutories individualitzades</a><br><br>Llibre d'actes d'ESPA<br><br>1. <a href="#">Q1</a><br><br>Llibres d'actes de coordinacions<br><br>1. <a href="#">Revista escolar</a><br>2. <a href="#">Pàgina web</a> |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dimarts, 16<br/>d'octubre</p> | <p><b>Coordinació aules externes</b><br/>- a les 9.30 hores aula 19</p> <p><b>RED Informàtica, català i idiomes (aula 19)</b><br/>- Català a les 11 h<br/>- Informàtica a les 10.30 h</p> <p><b>Claustre</b><br/>- a les 12 h aula 19</p> | <p><b>Reunió de coordinació d'aules externes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Llibre d'actes</a></li></ul> <p><b>Convocatòria de claustre ordinari de professorat</b><br/>Data: dimarts, 16 d'octubre de 2018<br/>Hora: 12 h<br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Informació i aprovació dels aspectes pedagògics de la PGA</li><li>3. Revisió del procés de matrícula</li><li>4. Altres informacions</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta del claustre del dia 27 de setembre</a></li><li>2. Documentació PGA<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programació General Anual<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Document principal</a></li><li>2. Annexos<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Objectius de centre</a><br/><a href="#">Document de feina</a></li><li>2. <a href="#">Programació dels departaments</a></li><li>3. <a href="#">Programació de les aules externes</a></li><li>4. <a href="#">Oferta formativa</a></li></ol></li></ol></li></ol></li></ol> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 9 d'octubre | <p>Reunions de departament, si escau</p> <p>CCP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a les 12 h</li><li>- aula 19</li></ul> <p>Reunions de comissions de feina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamització de centre<ul style="list-style-type: none"><li>- a l'aula 19 a les <b>11.30 h</b></li></ul></li><li>- Biblioteca<ul style="list-style-type: none"><li>- a la biblioteca a les 11 h</li></ul></li><li>- Pàgina web i TIC (pendent de concretar horari)<ul style="list-style-type: none"><li>- a l'aula d'informàtica a les xx h</li></ul></li><li>- Revista (pendent de concretar horari)<ul style="list-style-type: none"><li>- a l'aula d'informàtica a les xx h</li></ul></li></ul> <p>Temes a tractar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució de la comissió</li><li>- Anàlisi de la situació</li><li>- Objectius</li><li>- Primeres tasques</li></ul> | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b></p> <p>Dia: dimarts, 9 de d'octubre de 2018</p> <p>Hora: <b>a les 12 h</b></p> <p>Lloc: aula 19</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Decret d'ESPA</li><li>3. Elaboració de la PGA</li><li>4. Orientacions per les comissions de feina</li><li>5. Calendari de reunions de la CCP</li><li>6. Altres informacions<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formació en centre</li></ol></li><li>7. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 25 de setembre</a></li><li>2. Documentació PGA<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programació General Anual<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Document principal</a></li><li>2. Annexos<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Objectius de centre</a></li><li>2. <a href="#">Document de feina</a></li><li>3. <a href="#">Programació dels departaments</a></li><li>4. <a href="#">Programació de les aules externes</a></li><li>5. <a href="#">Oferta formativa</a></li><li>6. <a href="#">Diligència d'aprovació</a></li></ol></li></ol></li></ol></li></ol> <p>Llibres d'actes de les Comissions de Feina</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Dinamització del centre</a></li><li>2. <a href="#">Revista escolar</a></li><li>3. <a href="#">Delegats</a></li><li>4. <a href="#">Biblioteca</a></li></ol> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                  | 5. <a href="#">Pàgina web</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| dimarts, 2 d'octubre      | Reunions de departament, si escau<br><br>Reunió de professorat de proves de SOIB<br>- a les 12 h |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| dilluns, 1 d'octubre      | Protocol d'acollida alumnat                                                                      | 1. Protocol d'acollida de l'alumnat<br>(presentacions de principi de curs) <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">General</a></li><li>2. <a href="#">General aules externes</a></li><li>3. <a href="#">Inicials castellà</a></li><li>4. <a href="#">Inicials català</a></li><li>5. <a href="#">Accés a grau superior</a></li><li>6. <a href="#">Accés a la universitat</a></li><li>7. <a href="#">Català</a></li><li>8. <a href="#">ESPA Ciutadella</a></li><li>9. <a href="#">ESPA pobles</a></li></ol> |
| divendres, 28 de setembre | RED<br>- Ensenyaments inicials<br>- a les 10 h<br>- Espa<br>- a les 12 h                         | <b>Reunions d'Equips Docents</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Llibres d'actes<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">ESPA Q1</a></li><li>2. <a href="#">EEII</a></li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dijous, 27 de<br>setembre | <p>Reunions de departament<br/>- a les 9.30 h</p> <p>Reunions d'equips docents<br/>- a les 10.30 h accés a uib<br/>- a les 11 h accés a GS</p> <p>Claustre<br/>- a les 12 h aula 19</p> | <p><b>Reunions d'Equips Docents</b></p> <p>1. Llibres d'actes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Accés a CFGS</a></li><li>2. <a href="#">Accés a la Universitat</a></li></ol> <p><b>Convocatòria de claustre ordinari de professorat</b></p> <p>Data: dijous, 27 de setembre de 2018<br/>Hora: 12 h<br/>Lloc: aula 19<br/>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Organització del centre</li><li>3. Normes generals del centre</li><li>4. ADAIB</li><li>5. Altres informacions</li><li>6. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Documents adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta del claustre del 29 de juny</a></li><li>2. <a href="#">Normes de funcionament del centre</a></li></ol> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 25 de<br>setembre | CCP | <p><b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b></p> <p>Dia: dimarts, 25 de setembre de 2018</p> <p>Hora: <b>a les 16.45 h</b></p> <p>Lloc: aula 6</p> <p>Ordre del dia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Elaboració de la PGA</li><li>3. Revisió de les programacions didàctiques de departament</li><li>4. Acollida de l'alumnat</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol> <p>Adjunts:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 13 de setembre</a></li><li>2. Documentació PGA<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programació General Anual<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Document principal</a></li><li>2. Annexos<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Objectius de centre</a></li><li>2. <a href="#">Document de feina</a></li><li>3. <a href="#">Programacions dels departaments</a></li><li>4. <a href="#">Programacions de les aules externes</a></li><li>5. <a href="#">Oferta formativa</a></li><li>5. Diligència d'aprovació</li></ol></li><li>3. <a href="#">Propostes objectius de centre</a></li></ol></li><li>3. <a href="#">Programacions didàctiques altres anys</a></li><li>4. <a href="#">Documents d'acollida de l'alumnat</a></li></ol></li></ol> |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimarts, 25 de setembre  | 2a jornada Curs de Formació Inicial del professorat<br>- Sessió presencial<br>- Lloc: CEPA Ciutadella                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| dissabte, 22 de setembre | 1a jornada Curs de Formació Inicial del professorat<br>- Metodologies a càrrec de Ramon Paraiso<br>- Lloc: CEP de Maó                                                                                                                                                                                                        | Presentació de la ponència<br>- <a href="#">Metodologies CEPA Ramon Paraiso</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| dijous, 20 de setembre   | <b>Reunió de professorat de Ciutadella</b><br>- a les 12 h a la sala de professorat<br>- Temes a tractar<br>- Formació de dissabte<br>-                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| dijous, 13 de setembre   | <b>Reunió de coordinació d'aules externes</b><br>- a les 9.30 h<br><br><b>CCP</b><br>- a les 10.30 h<br><br><b>Reunió de professorat</b><br>- a les 12 h<br>- Temes a tractar:<br>- Entrega de premis a l'alumnat d'ESPA<br>- Novetats curs de formació inicial<br>- altres<br><br><b>Reunions de departament, si escau.</b> | <b>Convocatòria de Comissió de Coordinació Pedagògica</b><br>Dia: dijous, 13 de setembre de 2018<br>Hora: <b>a les 10.30 h</b><br>Lloc: aula 6<br>Ordre del dia:<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovació de l'acta anterior</li><li>2. Constitució i organització de la CCP</li><li>3. Funcions dels caps de departament</li><li>4. Repartiment dels llibres d'actes</li><li>5. Torn obert de paraula</li></ol><br>Adjunts:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Acta de dia 12 de juny</a></li><li>2. <a href="#">Funcions dels caps de departament</a></li></ol> |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| setembre | <p><b>Calendari de reunions del mes de setembre (provisional)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dilluns, 3 de setembre a les 11.30 h : reunió amb el professorat nouvingut</li><li>• dilluns, 3 de setembre a les 10.30 h: reunió de benvinguda de tot el professorat (sala de professorat)</li><li>• dimarts, 4 de setembre a les 12 h: reunió d'organització del procés de matrícula (sala de professorat)</li><li>• dimarts, 11 de setembre a les 17.15 h: reunió 2a fase de matrícula.</li><li>•</li></ul> <p>Altres reunions pendents de concretar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CCP</li><li>• Reunions de departament</li><li>• Claustre de començament de curs</li><li>• RED de Català. (Reunió d'Equip Docent)</li><li>• RED d'accés a CFGS</li><li>• RED d'accés a la universitat</li><li>• RED d'informàtica</li><li>• RED de Ensenyaments Inicials</li><li>• RED d'ESPA</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| setembre | <p><b>Acollida del professorat nouvingut</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Professorat nouvingut</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">document d'informació general del centre</a></li><li>- <a href="#">Model de fitxa de recollida d'informació personal</a></li></ul> <p>Professorat d'oferta complementària</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">document d'informació anual del centre</a> (pendent)</li></ul> |





|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| setembre | <p><b>Horari del professorat del mes de setembre (Ciutadella):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dilluns 3 i dimarts 4 de 9 a 14 h</li><li>- del 5 al 25 l'horari és el següent:<ul style="list-style-type: none"><li>-dilluns, dimarts i dimecres de 16 a 21 h</li><li>-dijous i divendres de 9 a 14 h</li></ul>Els dijous serà el dia que dedicarem a les reunions (exceptuant dia 6 que serà de matrícula de capvespre)</li><li>Els dilluns, dimarts, dimecres i divendres serà per les matrícules.</li><li>- dimecres 26, dijous 27 i divendres 28 de 9 a 14 h</li></ul> | Pendent de confirmar |
| setembre | <p><b>Horari de matriculació alumnat (Ciutadella):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dilluns, dimarts i dimecres de 18 a 21 h</li><li>- divendres de 11 a 13.30 h</li></ul> <p>Matrícula per antics alumnes sense tiquet (4 dies): 5, 6, 7, 10</p> <p>El dia 10 a partir de les 18 h es donen tiquets.</p> <p>Matrícula per nous alumnes: del 11 al 25 de setembre matriculació de nous alumnes amb tiquet (9 dies).</p>                                                                                                                                                     | Pendent de confirmar |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |

|                                                                                 |                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><br>Pàgina 1 de 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## Taula de continguts

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| Memòria del programa de formació en centre               | 1 |
| Programes de formació compartida amb CEPA Joan Mir i Mir | 8 |

# Memòria del programa de formació en centre

## 1. DADES GENERALS

|                                        |                                                                                              |               |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| <b>Títol del programa de formació</b>  | <b>Tecnologies de la Informació i Comunicació al CEPA</b>                                    |               |      |
| <b>Línia estratègica de referència</b> | 1. Millora de les pràctiques educatives, rendiment i resultats dels processos d'aprenentatge |               |      |
| <b>Modalitat Formativa</b>             | Formació en els centres                                                                      | <b>Durada</b> | 16 h |
| <b>Centre/s participants</b>           | CEPA Ciutadella                                                                              |               |      |

|                                           |                       |                           |                           |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Director/a del centre sol·licitant</b> | Llorenç Forcada Moll  |                           |                           |
| <b>Telèfon del centre</b>                 | 971 38 61 24          | <b>Adreça electrònica</b> | cepaciutadella@educaib.eu |
| <b>Coordinador/a de la formació</b>       | Núria Anglada Benejam | <b>Telèfon</b>            | 636 256 707               |

## 2. MODIFICACIONS PRINCIPALS RESPECTE A LA PROGRAMACIÓ

| MODIFICACIONS                                                                                                                                                                                                        | JUSTIFICACIÓ                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Modificació del calendari previst a l'inici de curs: En lloc de 20 hores de formació repartides en 5 sessions de 4h, s'han fet 2 sessions de 4h, 3 sessions de 2h i 1 sessió online de 2h. En total 16h de formació. | Reestructuració de les dates de reunions i tasques dels professors dels dimarts matí. |

### 3. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS DEL PROGRAMA FORMATIU

| OBJECTIUS |                                                                                          | AVALUACIÓ               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | Descobrir noves eines i la seva aplicabilitat a les aules                                | S'ha assolit l'objectiu |
| 2         | Trobar estratègies i metodologies perquè l'alumnat faci servir les TIC de forma habitual | S'ha assolit l'objectiu |
| 3         | Valorar i potenciar els recursos que disposa el centre per treure el màxim profit        | S'ha assolit l'objectiu |

### 4. AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS FORMATIVES

| TIPUS ACTIVITAT FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AVALUACIÓ                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Sessió de treball conjunt de tots els participants: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexió sobre <b>on ens trobam</b>, què és el que ja feim o tenim i què és el <b>que volem aconseguir</b> amb la formació.</li> <li>Roda d'intervencions on cadascun dels participants exposa quina transferència voldrà dur a terme i amb quines eines TIC vol aconseguir-ho.</li> </ul> | Segons les enquestes del professorat l'avaluació ha estat molt positiva |
| Sessió de treball conjunt de tots els participants amb ponència de Llorenç Forcada <ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionament del Classroom i posada en pràctica</li> <li>Debat sobre les possibilitats a l'aula</li> </ul>                                                                                                                                                  | Segons les enquestes del professorat l'avaluació ha estat molt positiva |
| Sessió de treball conjunt de tots els participants amb ponència de Llorenç Forcada <ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionament del Drive i elaboració de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Segons les enquestes del professorat l'avaluació ha estat molt positiva |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| portfolis digitals <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debat sobre les possibilitats a l'aula</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| Sessió de treball cooperatiu conjunt en dos grups de participants: Equip docent d'EEII i equip docent d'ESPA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'han acordat els objectius que volem que l'alumnat assoleixi al CEPA mitjançant les TIC.</li> <li>• S'ha elaborat un pla de feina (presentat i avalat posteriorment a la CCP) amb els acords que han arribat cada un dels equips docents.</li> </ul> | Segons les enquestes del professorat l'avaluació ha estat molt positiva |
| Exposició de les activitats i posada en comú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segons les enquestes del professorat l'avaluació ha estat molt positiva |

## 5. AVALUACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ I DELS RECURSOS UTILITZATS

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valoració de l'organització del programa</b>                                                                                                                                                                  |
| Segons les dades recollides de l'enquesta d'avaluació del CEP dels participants en la formació, la periodicitat de les sessions presencials i la seqüència de la formació ha estat qualificada satisfactòriament |
| <b>Valoració dels recursos utilitzats</b>                                                                                                                                                                        |
| Segons les dades recollides de l'enquesta d'avaluació del CEP dels participants en la formació, s'ha valorat molt positivament tant els espais com els recursos materials/visuels utilitzats                     |

## 6. AVALUACIÓ DE L'EXPERIMENTACIÓ I TRANSFERÈNCIA

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Experimentació dins aules i/o centre.</b>                                                                                                                                                        | <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot el professorat ha adaptat les activitats per introduir les TIC a l'aula, ja sigui utilitzant el correu electrònic, el drive o el classroom.</li> </ul> | El professorat s'ha involucrat des del primer moment aconseguint que l'alumnat utilitzi les eines informàtiques adequades per fer les activitats proposades. A més, els/les alumnes, han vist com aquestes eines els ajuda a entendre millor els conceptes i a fer les classes més divertides i dinàmiques. |
| <b>Transferència a l'alumnat</b>                                                                                                                                                                    | <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                               |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><div>Pàgina 4 de 11</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat ha utilitzat les diferents eines informàtiques per fer les activitats proposades pel professorat o bé, per assolir millor els continguts explicats a classe i accedir-hi fàcilment.</li> <li>• Està previst fer una carpeta de Drive per cada alumne d'ESPA compartida amb tot l'equip docent. S'estudiarà la possibilitat que cada alumne tingui un portfoli en acabar la secundària.</li> </ul> | <p>Avaluam positivament tots els coneixements que s'han adquirit</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## 7. MATERIALS ELABORATS *(Cal adjuntar-los a l'annex 2)*

| Materials elaborats                                                               | Breu explicació                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració de Kahoots</li> </ul>         | <p>La majoria del professorat ha creat Kahoots pensats per diferents grups i nivells amb l'objectiu d'assolir millor els continguts explicats.</p>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació Symbaloo</li> </ul>              | <p>El professorat d'Ensenyaments Inicials, ha creat un Symbaloo a la pàgina Web del CEPA per reforçar l'aprenentatge de l'alumnat.</p>                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens utilitzant Powerpoint</li> </ul> | <p>S'han elaborat exàmens tipu text utilitzant el powerpoint.</p>                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom</li> </ul>                     | <p>La majoria de professors ha creat una aula virtual amb l'objectiu de penjar materials de suport, vídeos i diverses activitats per ser lliurades utilitzant el classroom.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularis</li> </ul>                    | <p>Creació de formularis per repassar i aprendre el vocabulari après.</p>                                                                                                       |

## 8. CANVIS PRODUÏTS EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE O A LES AULES

| Canvis al centre                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En general el centre ha pres consciència de que la competència digital és un element necessari i motivador per l'alumnat. En aquest sentit, aquest curs ha estat un punt de partida d'un model de feina que es mantindrà obert en els propers cursos.</p> |
| Canvis a les aules                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>La majoria de grups han canviat alguns paràmetres en les metodologies per anar complint els acords que es van concretar a la sessió dedicada als grups docents.</p>                                                                                       |

|                                                                                 |                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><br>Pàgina 5 de 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

## 9. VALORACIÓ DEL GRUP DE PARTICIPANTS

### Valoració del coordinador/a de la formació

Segons les dades recollides dels participants de la formació a l'enquesta d'avaluació del CEP, la coordinadora de la formació ha complert satisfactòriament la seva tasca d'informar i convocar les sessions, afavorir la recollida d'informació sobre la transferència i aplicabilitat al centre i donar a conèixer a la comunitat educativa la formació desenvolupada al centre

### Valoració de l'assessor/a de la formació

Segons les dades recollides dels participants de la formació a l'enquesta d'avaluació del CEP, l'assessor de la formació ha complert satisfactòriament la seva tasca de contextualitzar la formació a les necessitats i realitat del centre, dinamitzar amb agilitat el grup de participants durant la formació i potenciar una avaluació significativa del procés formatiu i dels beneficis assolits

### Valoració dels ponents de la formació

Segons les dades recollides dels participants de la formació a l'enquesta d'avaluació del CEP, el ponent de la formació, ha complert satisfactòriament la seva tasca de presentar i transmetre els continguts amb claredat, dinamitzar la formació adientment, explicar coherentment els objectius plantejats i facilitar l'aprenentatge

## 10. VALORACIÓ GENERAL DEL GRUP DE PARTICIPANTS

### Valoració de la participació, implicació i compromisos del grup de participants

Tots els participants han demostrat un gran interès pels continguts explicats i s'han implicat de forma activa en totes les activitats proposades pels ponents

## 11. CONCLUSIONS

### Grup Ensenyaments Inicials

- Objectiu, que volem aconseguir amb l'alumnat mitjançant les TIC:
  1. Establir una sessió de dues hores setmanals d'informàtica a tots els grups d'Ensenyaments inicials de Ciutadella.
  2. Introduir a l'alumnat al maneig bàsic de les TIC.

|                                                                                 |                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><br>Pàgina 6 de 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

3. Aconseguir que els alumnes siguin capaços d'accedir per ells mateixos als recursos proposats pel professorat a partir d'una plataforma creada pel centre.

- Estratègies:

1. Metodologies actives, rutinàries i visuals i treball en grup i en parelles.

- Accions concretes per aquest curs:

1. Aconseguir que tots els grups d'Ensenyaments inicials vagin a l'aula d'informàtica.
2. Crear la infraestructura tècnica necessària per tal que l'alumnat pugui accedir fàcilment als recursos.
3. Elaborar un document/guíó pel professorat per tal de seguir les pautes adequades.

- Necessitats i infraestructures

1. Formació al professorat per aprendre didàctica de les TIC.
2. Dotar de infraestructura tecnològica a les aules externes per tal d'aconseguir els mateixos objectius a les aules.
3. Posar Symbaloo a un lloc accessible.

## Grup ESPA i acollides

- Objectiu, que volem aconseguir amb l'alumnat mitjançant les TIC

- Gestió correcta del correu electrònic i arxius adjunts.
- Saber crear un arxiu compartit.
- Saber utilitzar les eines ofimàtiques.
- Motivar a fer servir les TIC.

- Estratègies

- Unitat 0. Recopilació d'eines que farem servir.
- Cada alumne una carpeta compartida amb drive. Senzill.
- Fer que l'ús sigui reiteratiu i divers...
  - Compromisos
    - Castellà, català, anglès
      - 1 de les 3 redaccions en digital
    - Naturals.
      - 1 presentació a primer cicle i 2 a 2n cicle
    - Matemàtiques
      - 1 presentació a 4t i full de càlcul a 2n

|                                                                                 |                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><br>Pàgina 7 de 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

- Socials
  - 1 presentació a cada curs
- Accessos
  - eines d'avaluació digitals i proves de control
- Acollides
  - eines d'avaluació digitals i proves de control
- Compromís
  - correu electrònic.
    - Avisos de faltar a classe.
- Propostes d'eines
  - Gmail i Drive (carpetes)
  - Processador de textos i presentacions
  - Classroom (preferentment)
- Accions concretes per aquest curs
  - crear sistema de carpetes
  - unitat 0
- Necessitats i infraestructures
  - Tots els alumnes utilitzen gmail. Unitat 0
  - Alumnes que no tenen ordinador. Flexibilitat temporal (no digital)
  - El centre posarà a la biblioteca wifi local i un 2n ordinador
  - Sistema de wifi local a les aules



|                                                                                 |                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 07</b><br><br>Pàgina 8 de 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## Programes de formació compartida amb CEPA Joan Mir i Mir

### Estratègies per millorar el tractament de l'alumnat nouvingut

**Curs 2018-2019**  
**Esdeveniment 2516**  
**8 hores - 20 places**  
**Menorca**  
**Presencial**



**CEP de Menorca**  
**9 a 30 d'abril de 2019**

#### **Línia estratègica**

4. Educació inclusiva

#### **Destinatari**

1. Professorat dels CEPA de Menorca.
2. Professorat en general

#### **Criteris de selecció**

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

#### **Objectius**

Atendre a l'alumnat nouvingut per tal de facilitar els seus ensenyaments inicials.  
Afavorir la atenció inclusiva de tot l'alumnat.  
Conèixer les característiques de l'alumnat, utilitzant una metodologia activa i participativa.

#### **Continguts**

Alumnat nouvingut: característiques i problemàtiques específiques.  
Procés d'acollida, integració i seguiment.  
Alumnat de castellà per a estrangers.  
Alumnes alfabetitzats i sense alfabetitzar.

#### **Metodologia**

S'utilitzarà una metodologia activa, a partir de la detecció de necessitats i les propostes de la ponent.  
Treball cooperatiu per a l'estudi de casos i propostes d'actuació.

#### **Transferència**

Es posaran en pràctica dins l'aula, les mesures acordades pels participants a la formació.  
El material elaborat es farà servir per a millorar l'acollida i seguiment de l'alumnat.

#### **Lloc**

CEPA CIUTADELLA | CEPA JOAN MIR I MIR DE MAÓ

#### **Horari**



Dia 9 d'abril de 9.30 a 13.30 h al CEPA de Ciutadella  
Dia 30 d'abril de 9.30 a 13.30 h al CEPA Joan Mir i Mir de Maó

## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 19 de març a dia 4 d'abril de 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a [http://web.caib.es/Suport/solicitud\\_email/sol\\_email.htm](http://web.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email.htm). Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE MENORCA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 5 d'abril de 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE MENORCA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 5 a dia 7 d'abril de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

## Avaluació i certificació

Es farà una avaluació de la formació de manera individual i compartida.

Es compartiran les activitats de transferència que s'hagin portat a terme a l'aula i al centre.

Memòria final de la formació amb propostes de millora i acords de centre.

Els participants han d'haver assistit al 85% de la formació.

## Coordinació i informació

Alejandro Rio, assessor del CEP de Metodologies d'aprenentatge i de les didàctiques de l'ensenyament.  
([ario@cepdemenorca.cat](mailto:ario@cepdemenorca.cat))

## Formador

**Roser Gomila Truyol**



Llicenciada en Filologia Àrab, Màster en Immigració i Mediació Intercultural i Màster en Ensenyament d'Espanyol com a Llengua Estrangera.





## El treball cooperatiu i la seva avaluació

Curs 2018-2019  
Esdeveniment 2517  
8 hores - 25 places  
Menorca  
Presencial



**CEP de Menorca**  
9 a 30 d'abril de 2019



### Línia estratègica

1. Metodologies d'aprenentatge



### Destinataris

1. Professorat del CEPA de Menorca.  
2. Professorat en general.



### Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.  
2. L'ordre d'inscripció.



### Objectius

Reflexionar i aprendre sobre l'avaluació del treball cooperatiu, com objecte d'ensenyament i estratègia metodològica a l'aula i al centre.

Conèixer eines, materials i experiències d'avaluació del treball cooperatiu i la seva posada en pràctica a les aules.

Compartir la formació entre el professorat d'educació de persones adultes de Menorca i fer servir diferents estructures de treball cooperatiu.



### Continguts

Treball cooperatiu: introducció i recursos.

Avaluació del treball cooperatiu: materials i exemples.

Rols i avaluació.



### Metodologia

La metodologia serà activa i participativa, per a posar en pràctica l'avaluació del treball cooperatiu i fer propostes de transferència a l'aula.

A partir de les propostes del/la ponent, es posaran en pràctiques dinàmiques de treball cooperatiu i seran avaluades de manera compartida.



### Transferència

A partir de diferents activitats a l'aula, es proposaran maneres d'avaluar el treball cooperatiu, on també participarà l'alumnat.



### Lloc

CEPA CIUTADELLA I CEPA JOAN MIR I MIR DE MAÓ



### Horari



Dia 9 d'abril de 9.30 a 13.30 h al CEPA de Ciutadella.  
Dia 30 d'abril de 9.30 a 13.30 h al CEPA Joan Mir i Mir de Maó.



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 19 de març a dia 4 d'abril de 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a [http://web.caib.es/Suport/solicitud\\_email/sol\\_email.htm](http://web.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email.htm). Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE MENORCA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 4 d'abril de 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE MENORCA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 5 a dia 7 d'abril de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.
5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



## Avaluació i certificació

Avaluació individual de l'activitat formativa al Portal del Personal.  
Avaluació compartida per a fer la Memòria, on es reflectiran els acords presos i les propostes de millora.  
Haver participat en el 85% de l'activitat.  
Haver participat activament durant les sessions.



## Coordinació i informació



## Coordinació i informació

Alejandro Rio, assessor del CEP de Metodologies d'aprenentatge i de les didàctiques de l'ensenyament.  
([ario@cepdemenorca.cat](mailto:ario@cepdemenorca.cat))



## Formador

**Carme Jaume**



Llicenciada en Biologia per la Universitat de les Illes Balears  
Professora de Secundària  
Assessora tècnica docent al Servei de Normalització Lingüística i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitat  
Professora de l'assignatura d'Avaluació del Màster de Formació del Professorat de la UIB i de Metodologies del Curs Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent (COFPDE)

**Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits**

|                                                                                 |                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CEPA CIUTADELLA</b><br><b>CURS 2018-19</b> | <b>Memòria General Anual</b><br><b>Annex 08</b><br><br>Pàgina 1 de 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## **Annex 8. Diligència d'aprovació**

Diligència per a fer constar que la present Memòria General Anual va ser informada al Claustre a la reunió del 28 de juny. També va ser informada al Consell Escolar a la reunió de 28 de juny de 2019.

Aprovada per la direcció del CEPA el 28 de juny de 2019

Esperança Forcada

Vist i plau

Llorenç Forcada

Secretària del CEPA Ciutadella

Director del CEPA Ciutadella