



CEIP S'ALBUFERA

MD020202

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Àrea: NATURALS	Cicle: MITJANS	Nivell: 3R I 4T	Curs: 2020-2021	
	Objectius	Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge
1r, 2n i 3r trimestre	<p>1- Iniciar l'activitat científica, utilitzant les diferents fonts d'informació (directes, textos...), fent ús de les noves tecnologies per seleccionar informació, simular processos, com a instruments per aprendre i compartir coneixements i presentar conclusions. (CD)</p> <p>2- Demostrar autonomia en la planificació i l'execució d'accions, tasques i presa de decisions.</p> <p>3-Exposar oralment els continguts treballats amb el vocabulari adequat.</p>	<p>-Màquines i eines senzilles de la vida quotidiana i utilitat que tenen.</p> <p>- L'electricitat com a font d'energia per al funcionament de les màquines.</p> <p>- La ciència: present i futur de la societat.</p> <p>- Alguns beneficis i riscos de les tecnologies i dels seus productes.</p>	<p>1- Obtenir informació sobre fets o fenòmens naturals a través de l'observació i a partir de consultes i comunicar els resultats.</p> <p>2. Formar-se criteris propis dels esdeveniments naturals i dels que són provocats a</p>	<p>1.1.Cerca, selecciona, organitza i analitza informacions i n'obté conclusions, reflexiona sobre quin procés ha seguit i ho comunica de forma oral i escrita.</p> <p>1.2.Utilitza l'observació.</p> <p>1.3.Consulta documents escrits, imatges i gràfics.</p> <p>2.1. Demuestra autonomia en la planificació i l'execució d'accions i tasques i en la</p>

	<p>4-Iniciar-s amb l'ús de les TIC com a recurs de recerca i presentar treballs.</p>	<p>-Alguns descobriments i invents: roda, engranatge, fre...</p> <p>-Recerca guiada d'informació a la xarxa.</p>	<p>través d'experiments.</p> <p>3. Comunicar de forma oral i escrita els resultats obtinguts després de fer diverses experiències.</p> <p>4.Treballar de forma cooperativa, tenint cura de la pròpia seguretat i de la dels companys i de les eines i materials utilitzats en els experiments.</p>	<p>presa de decisions.</p> <p>3.1. Utilitza de manera adequada el vocabulari que ha après en cada bloc de continguts.</p> <p>3.2. Exposa oralment de forma ordenada continguts relacionats amb l'àrea.</p> <p>4.1. Inicia la utilització de les TIC com a recurs.</p> <p>4.2. Presenta els treballs de forma ordenada i neta en paper.</p> <p>4.3. Utilitza estratègies per arribar a fer els treballs de forma individual o en equip i solucionar els conflictes que puguin sorgir.</p> <p>4.4. Coneix i respecta les normes d'ús dels instruments i dels materials de treball.</p>
--	--	--	--	--

<p>1r trimestre</p>	<p>LES MÀQUINES</p> <p>1- Identificar i descriure els tipus de màquines i eines senzilles, els components i les seves aplicacions per facilitar les activitats humanes.</p> <p>2- Identificar i descriure l'electricitat com a font d'energia i la seva influència amb la tecnologia.</p> <p>3.Participar en treballs d'investigació relacionats amb aspectes rellevants de les ciències natural</p>		<p>1- Conèixer els principis bàsics de les eines i les màquines estudiades.</p> <p>2.Fer experiències senzilles i petites investigacions sobre diferents fenòmens físics de la matèria.</p>	<p>1.1. Identifica diferents tipus de màquines i eines senzilles.</p> <p>1.2. Identifica i descriu alguns dels components de les màquines o les eines.</p> <p>1.3. Identifica algunes de les aplicacions de les màquines i la utilitat que tenen per facilitar les activitats humanes.</p> <p>2.1. Identifica alguns efectes de l'electricitat.</p> <p>2.2. Explica alguns dels grans invents i descobriments que han millorat la vida de la humanitat.</p> <p>2.3. Valora la influència del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i de feina.</p>
----------------------------	---	--	---	---

				<p>2.4. Coneix i explica alguns avenços de la ciència i les tecnologies de la informació i la comunicació a la llar, la medicina, l'oci, l'art i la música que faciliten la vida quotidiana.</p> <p>3.1. Fa recerques guiades d'informació a la xarxa.</p> <p>3.2. Coneix i aplica algunes estratègies o recursos al seu abast proporcionats per les tecnologies de la informació per comunicar-se.</p>
--	--	--	--	---

<p>2n trimestre</p>	<p>MATÈRIA I ENERGIA 1. Estudiar i classificar materials segons les propietats. 2. Observar i fer experiments per entendre les característiques d'alguns fenòmens. 3. Identificar les forces d'atracció i repulsió. 4. Identificar i explicar les principals característiques de les formes d'energia: lumínica i elèctrica i de les energies renovables i no renovables. 5. Identificar i explicar els beneficis i els riscos relacionats amb la utilització de l'energia. 6. Observar i explicar els efectes de la calor en l'augment de la temperatura. 7. Identificar alguns canvis d'estat. 8. Participar en treballs d'investigació relacionats amb aspectes de les ciències naturals</p>	<p>-Estudi i classificació d'alguns materials segons textura, color, forma... i utilitat d'alguns productes o materials per al progrés de la societat. Observació d'alguns fenòmens físics observables: pes, massa, estat, volum, atracció magnètica i relació amb l'ús que se'n fa. -Predicció de canvis en el moviment o en la forma dels objectes. -Identificació de fonts i usos d'energia. Observació de la intervenció de l'energia en els canvis de la vida quotidiana. -Concepte d'energia. Fonts d'energia</p>	<p>1. Estudiar i classificar materials segons les propietats. 2. Conèixer el procediment per mesurar la massa. 3. Identificar forces conegudes. Aplicar forces d'atracció i repulsió. 4. Identificar fonts i usos de l'energia i la seva relació amb els canvis de la vida quotidiana.</p>	<p>1.1. Observa, descriu i classifica alguns materials segons les propietats. 2.1. Utilitza algun procediment per mesurar la massa. 3.1. Planifica i du a terme experiències senzilles, preveu canvis en el moviment, la forma o l'estat dels cossos per l'efecte de les forces o l'energia, i comunica el procés seguit i el resultat obtingut. 4.1. Identifica i explica algunes de les principals característiques de les formes d'energia: lumínica i elèctrica. 4.2. Identifica i explica algunes de les principals característiques de les energies renovables i no renovables.</p>
----------------------------	--	---	---	---

		<p>renovables i no renovables. Valoració d'un ús responsable. La llum com a font d'energia.</p> <p>-Observació i anàlisi del comportament dels cossos davant la llum i la calor (descomposició de la llum, reflexió, refracció...).</p> <p>- Identificació de mescles en alguns aliments, productes o objectes de la vida quotidiana.</p> <p>- Planificació i realització d'experiències senzilles per estudiar les propietats de materials d'ús comú.</p>	<p>5- Valorar i fer un ús responsable de les energies.</p> <p>6. Planificar i dur a terme senzilles investigacions per estudiar el comportament dels cossos davant la llum i altres petits experiments.</p>	<p>5.1. Identifica i explica els beneficis i els riscos relacionats amb la utilització de l'energia (esgotament, contaminació, etc.).</p> <p>6.1. Observa, aprecia i explica els efectes de la calor en l'augment de la temperatura.</p> <p>6.2. Identifica alguns canvis d'estat i hi experimenta.</p> <p>6.3. Investiga a través d'experiències senzilles per estudiar les propietats de matèries d'ús comú, en fa prediccions i n'extreu conclusions.</p> <p>6.4. Respecta les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i materials de treball utilitzats.</p>
--	--	--	---	--

<p>3r trimestre</p>	<p>BLOC Ç: ÉSSERS VIUS</p> <p>-Saber l'estructura i fisiologia de les plantes. Plantes autòctones de les Illes. La fotosíntesi i la seva importància per a la vida a la Terra.</p>	<p>BLOC: ÉSSERS VIUS</p> <p>-Estructura i fisiologia de les plantes. Plantes autòctones de les Illes. La fotosíntesi i la seva importància per a la vida a la Terra.</p>	<p>BLOC:ÉSSERS VIUS</p> <p>2.Conèixer diferents nivells de classificació dels éssers vius (de les plantes), atenent a les característiques i tipus.</p>	<p>2.1.Observa i identifica les característiques dels éssers vius i els classifica: regne animal, regne de les plantes, regne dels fongs, altres regnes.</p> <p>2.4. Observa directament i indirecta, identifica característiques i classifica plantes.</p> <p>2.5. Utilitza guies en la identificació d'animals i plantes.</p> <p>2.6. Explica la importància de la fotosíntesi per a la vida a la Terra.</p>
----------------------------	---	--	--	---

<p>-Cada infant és únic independentment del grup on està.</p> <p>-Facilita la tutoria entre iguals.</p> <p>-Fomenta l'autonomia. Cada infant va fent la seva ruta dins uns límits marcats.</p>		
Mesures d'Atenció a la diversitat		Recursos
<p>-Es faran les adaptacions corresponents a les necessitats dels alumnes amb dificultats.</p> <p>-Suport de la mestra PT i AL dins l'aula.</p>	<p>-Llibre de text i revistes corresponents a cada unitat.</p> <p>-TIC: pissarra digital i ordinador.</p> <p>-Textos orals i escrits.</p> <p>-Vídeos explicatius sobre els temes.</p> <p>-Notícies del diari.</p> <p>-Sortides.</p> <p>-Classroom.</p> <p>Utilització de fonts d'informació (llibres i materials propis de ciències naturals).</p> <p>-Utilització de les TIC per cercar i seleccionar informació.</p>	