



CEIP S'ALBUFERA

MD020202

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

| Àrea: SOCIALS | | Cicle: MITJANS | Nivell: 3R-4T | Curs: 2020-2021 |
|---------------------|--|--|--|---|
| | Objectius | Continguts | Criteris d'avaluació | Estàndards d'aprenentatge |
| 1r trimestre | <p>BLOC 3: VIURE EN SOCIETAT.</p> <p>1-Definir la història, prehistòria, edat mitjana, edat moderna i contemporània.</p> <p>2-Diferenciar entre municipi, poble i ciutat.</p> <p>3-Identificar les principals institucions polítiques del municipi: l'ajuntament i els seus serveis .</p> | <p>-La Història: prehistòria, edat mitjana, edat moderna i contemporània.</p> <p>-Municipi, poble i ciutat.</p> <p>-Institucions del municipi.</p> | <p>1. Definir la història i les seves edats.</p> <p>2.Diferenciar entre municipi, poble i ciutat.</p> <p>3. Identificar les institucions polítiques del municipi que es deriven de la Constitució.</p> | <p>1.1 Defineix els conceptes de La Història, prehistòria, edat mitjana, edat moderna i contemporània.</p> <p>2.1 Identifica les diferències entre municipi, poble i ciutat.</p> <p>3.1. Identifica les principals institucions de municipi.</p> <p>3.2 Conèixer els serveis que dóna l'ajuntament.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| <p>2n trimestre</p> | <p>BLOC 4.LES EMPREMTES DEL TEMPS.</p> <p>Conèixer la història: el temps històric i la seva mesura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les principals fonts històriques i la seva classificació. - Aprendre les edats de la història: duració i datació dels fets històrics que les delimiten. Les línies del temps. -Conèixer el nostre patrimoni històric i cultural. | <p>La història: el temps històric i la seva mesura.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les fonts històriques i la seva classificació. -Les edats de la història: duració i datació dels fets històrics que les delimiten. Les línies del temps. -El nostre patrimoni històric i cultural. | <p>1.Explicar les característiques de cada temps històric i certs esdeveniments que han determinat canvis fonamentals en el rumb de la història.</p> <p>2.Utilitzar les nocions bàsiques de successió, duració i simultaneïtat per ordenar temporalment alguns fets històrics i altres fets</p> | <p>1.1. Defineix el concepte de <i>prehistòria</i>, identifica la idea d'<i>edat</i> en la història i data les edats de la història, associades als fets que marquen els inicis i finals, i anomena algunes fonts de la història representatives de cadascuna.</p> <p>1.2. Explica i valora la importància de l'escriptura, l'agricultura i la ramaderia com a descobriments que canviaren profundament les societats humanes.</p> <p>2.1.Reconeix el segle com a unitat de mesura del temps històric i localitza fets situant-los temporalment (aC o dC).</p> <p>2.2. Fa servir diferents</p> |
|----------------------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>rellevants.</p> <p>3.Desenvolupar la curiositat per conèixer les formes de vida humana en el passat i valorar la importància que tenen les restes per conèixer i estudiar la història i com a patrimoni cultural que hem de cuidar i llegar.</p> <p>4.Valorar la importància dels museu monuments històrics com a espais on s'ensenya i s'aprèn, mostrar una actitud de</p> | <p>tècniques per localitzar en el temps i en l'espai fets del passat i percep la duració, la simultaneïtat i les relacions entre els esdeveniments.</p> <p>3.1. Identifica, valora i respecta el patrimoni històric, cultural i artístic i assumeix les responsabilitats que suposa conservar-lo i millorar-lo.</p> <p>3.2. Respecta les restes històriques i les valora com un patrimoni que hem de llegar, i reconeix el valor que el patrimoni arqueològic monumental ens aporta per conèixer el passat.</p> <p>4.1. Respecta i assumeix el comportament que s'ha de tenir quan es visita un museu o un edifici antic.</p> <p>4.2. Aprecia l'herència</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | | | respecte cap a l'entorn i la seva cultura. | cultural a escala local. |
| 3r trimestre | BLOC 2: EL MÓN QUE ENS ENVOLTA. Conèixer la hidrosfera. Distribució de l'aigua en el planeta. | La hidrosfera. Distribució de l'aigua en el planeta. | 1.Explicar la hidrosfera, identificar i anomenar | 1.1 Defineix <i>hidrosfera</i> , identifica i anomena |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>El cicle de l'aigua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la litosfera: característiques i tipus de roca. - Identificar roques i minerals: propietats, usos i utilitats. -Conèixer els paisatges naturals de les Illes Balears. -Localitzar i conèixer serra de Tramuntana i Eivissa i Formentera com a Patrimoni de la Humanitat. - Ubicar i conèixer els parcs naturals i nacionals de les Illes Balears. -Identificar la intervenció humana en el medi. - Aprendre el desenvolupament sostenible. -Conèixer els problemes de la contaminació. -Conèixer el canvi climàtic: causes i conseqüències. | <p>El cicle de l'aigua.</p> <p>La litosfera: característiques i tipus de roca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roques i minerals: propietats, usos i utilitats. - Paisatges naturals de les Illes Balears. -La serra de Tramuntana i Eivissa i Formentera com a Patrimoni de la Humanitat. -Els parcs naturals i nacionals de les Illes Balears. -La intervenció humana en el medi. -El desenvolupament sostenible.Els problemes de la contaminació. <p>El canvi climàtic: causes</p> | <p>masses i cursos d'aigua, diferenciar aigües superficials i aigües subterrànies, conques i vessants hidrogràfics.</p> <p>2. Descriure el cicle de l'aigua.</p> <p>3.Adquirir el concepte de <i>litosfera</i>, conèixer alguns tipus de roca i la seva composició i identificar alguns minerals i unes propietats.</p> <p>4. Explicar què és un paisatge i identificar els principals elements que</p> | <p>masses i cursos d'aigua i explica com es formen les aigües subterrànies, com sorgeixen i com s'hi accedeix.</p> <p>2.1Descriu ordenadament les fases del cicle de l'aigua.</p> <p>3.1 Identifica i anomena els trams d'un riu i les característiques de cadascun.</p> <p>3.2 Observa, identifica i explica la composició de les roques i n'anomena alguns tipus.</p> <p>3.3 Identifica i explica les diferències entre roques i minerals, en descriu els usos i utilitats i classifica alguns minerals segons les propietats,</p> <p>4.1 Defineix <i>paisatge</i>, n'identifica els elements, explica les</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>i conseqüències.</p> <p>-Consum responsable.</p> | <p>el componen.</p> <p>5. Explicar la influència del comportament humà en el medi natural, identificar l'ús sostenible dels recursos naturals, proposar una sèrie de mesures necessàries per al desenvolupament sostenible de les societats i especificar-ne els efectes positius.</p> <p>6. Explicar les conseqüències que tenen les nostres accions sobre el clima i el canvi climàtic.</p> | <p>característiques dels principals paisatges .</p> <p>5.1. Explica l'ús sostenible dels recursos naturals, i proposa i adopta una sèrie de mesures i actuacions que condueixen a millorar les condicions ambientals del nostre planeta.</p> <p>6.1. Explica les causes i les conseqüències del canvi climàtic i les actuacions responsables per frenar-lo.</p> |
| Metodologia | | Activitats de reforç | | Activitats d'ampliació |
| <p>A causa de la situació actual, aquest curs tenim els grups mesclats amb infants de 3r i 4t. Aquesta situació afavoreix:</p> <p>-La diversitat, llevant el "nivell" que s'ha d'exigir aquí o allà.</p> <p>-Més diversitat implica més inclusió, amb els</p> | | <p>-Adaptació dels contingut i de l' avaluació amb els infants que ho necessitin.</p> <p>-Elaboració de mapes conceptuals i mentals per així facilitar l'assoliment dels continguts.</p> | | <p>-Recerca d'informació mitjançant les tecnologies de la informació i comunicació.</p> <p>-Grups heterogenis (3r i 4t) que obren portes a</p> |

| <p>suports més repartits. Més diferents i menys discriminació ajudant a la socialització.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cada infant és únic independentment del grup on està. -Facilita la tutoria entre iguals. -Fomenta l'autonomia. Cada infant va fent la seva ruta dins uns límits marcats | | <p>nous coneixements /continguts.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutories entre iguals. |
|--|---|---|
| Mesures d'Atenció a la diversitat | | Recursos |
| <ul style="list-style-type: none"> -Es faran les adaptacions corresponents a les necessitats dels alumnes amb dificultats. -Suport de la mestra PT i AL dins l'aula. | <ul style="list-style-type: none"> -Llibre de text i revistes corresponents a cada unitat. -TIC: pissarra digital i ordinador. -Textos orals i escrits. -Vídeos explicatius sobre els temes. -Notícies del diari. -Sortides. -Classroom. Utilització de fonts d'informació (llibres i materials propis de ciències naturals). -Utilització de les TIC per cercar i seleccionar informació. | |