

	<b>CEIP S'ALBUFERA</b>	<b>MD020202</b>

<b>Àrea: VALORS</b>	<b>Cicle: MITJANS</b>	<b>Nivell: 3R I 4T</b>	<b>Curs: 2020-2021</b>
	<b>Objectius</b>	<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
			<b>Estàndards d'aprenentatge</b>



	<p>-Respectar les normes establertes a l'aula i al centre.</p> <p>.....</p>	<p>-Les normes</p>	<p>l'elaboració i el respecte de les normes de la comunitat educativa emprant el sistema de valors personal que construeix a partir dels valors universals.</p>	<p>l'elaboració de les normes del col·legi.</p> <p>3.3. Respecta les normes del centre escolar.</p>
--	---	--------------------	---	---

<b>2n trimestre</b>	-Conèixer i valorar els drets humans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els drets humans.</li> <li>- La declaració de la igualtat de drets i la igualtat de sexes.</li> </ul>	<p>4. Comprendre la declaració de la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, aplicant l'anàlisi de l'entorn social.</p> <p>5-Comprendre i valorar la igualtat de drets d'homes i dones, la coresponsabilitat en les tasques domèstiques i la cura de la família, argumentant sobre la</p>	<p>4.1. Coneix i respecta els drets humans.</p> <p>4.2. Exposa la importància que totes les persones gaudeixin dels drets bàsics: salut, benestar, alimentació, vestit, habitatge i assistència mèdica.</p> <p>5.1. Argumenta i exposa mitjançant imatges la importància de garantir</p>

	<p>-Respectar la igualtat entre sexes.</p>	<p>-Influència de la publicitat en el consum.</p>	<p>base de processos de reflexió, síntesi i estructuració.</p> <p>6. Analitzar críticament la influència de la publicitat sobre el consum utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació</p>	<p>la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.</p> <p>5.2. Descobreix i enjudicia críticament casos propers de desigualtat i discriminació.</p> <p>5.3. Fa diferents tipus d'activitats independentment del seu sexe.</p> <p>6.1. Fa un ús ètic de les tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p>6.2. Coneix l'ús segur de les tecnologies de la</p>
--	--	---	--	---

	-Analitzar la Influència de la publicitat en el consum.			informació i la comunicació.
<b>3r trimestre</b>	<p>- La relació amb les persones adultes.</p> <p>La llibertat de pensament, de consciència i de religió.</p>	<p>- La relació amb les persones adultes.</p> <p>La llibertat de pensament, de consciència i de religió.</p>	<p>1.Resoldre problemes en col·laboració, posant de manifest una actitud oberta cap a la resta i compartint punts de vista i sentiments.</p> <p>2.Comprendre la declaració de la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça,</p>	<p>1.1. Estableix relacions de confiança amb els iguals i les persones adultes.</p> <p>1.2. Desenvolupa projectes i resol problemes en col·laboració.</p> <p>1.3. Posa de manifest una actitud oberta cap als altres i comparteix punts de vista i sentiments durant la interacció social a l'aula.</p> <p>2.1. Argumenta i exposa mitjançant imatges la importància de garantir la igualtat de drets i la no-discriminació per raó</p>

	-L'altruisme.	L'altruisme.	<p>sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, aplicant l'anàlisi de l'entorn social.</p> <p>Practicar l'altruisme en l'entorn proper i sensibilitzar sobre el valor que té.</p>	<p>de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.</p> <p>3.1. Es mostra generós en l'entorn proper.</p> <p>3.2. És capaç de sensibilitzar sobre causes altruistes fent exposicions orals sobre el seu valor i comeses.</p>
<b>Metodologia</b>		<b>Activitats de reforç</b>		<b>Activitats d'ampliació</b>
<p>La metodologia usada serà mitjançant lectura pràctica de casos , debat i xerrada oral o posada en comú de diferents idees , opinions....De manera puntual es durà a terme feina escrita per complementar l'explicació oral.</p> <p>Es visionarà alguna pel·lícula per treballar algun valor en concret.</p>		<p>Es tornarà a explicar individual a aquells alumnes que no entenen la tasca de manera general i se'ls guiarà en el procés.</p>		<p>Veure alguna pel·lícula.</p>
<b>Mesures d'Atenció a la diversitat</b>			<b>Recursos</b>	
<p><b>Treball en petit grup i per parelles.</b></p>			<p>Lectures, documentals, pel·lícules.</p>	

--	--