



CEIP S'ALBUFERA

MD020201

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Àrea: CASTELLÀ		Cicle: 2N	Nivell: 3r-4t	Curs: 2020-21
	Objectius	Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge
<i>1r trimestre</i>	COMUNICACIÓ ORAL: PARLAR I ESCOLTAR. Comunicar-se en diferents situacions.	Situacions de comunicació, espontànies o dirigides.	1. Participar en situacions de comunicació, respectant el torn de paraula, organitzar el discurs, escoltar i incorporar les intervencions dels altres.	1.1. Empra la llengua oral com a forma d'expressió personal (sentiments, emocions...). 1.2. Transmet les idees amb claredat, coherència i correcció. 1.3. Escolta atentament les intervencions dels companys i segueix les estratègies i normes per a l'intercanvi comunicatiu mostrant respecte.

	<p>-Comprendre missatges verbals o no verbals.</p> <p>-Expressar-se de forma oral.</p>	<p>Comprensió i expressió de missatges verbals i no verbals.</p> <p>Estratègies i normes per a l'intercanvi comunicatiu: participació; exposició clara; escolta; respecte del torn de paraula; entonació adequada; respecte pels sentiments, experiències, idees, opinions i coneixements dels altres.</p>	<p>2.Integrar i reconèixer la informació verbal i no verbal dels discursos orals.</p> <p>3.Expressar-se de forma oral per satisfer necessitats de comunicació.</p>	<p>1.4. Aplica les normes sociocomunicatives: escolta activa, espera de torns, participació respectuosa, adequació a la intervenció de l'interlocutor i certes normes de cortesia.</p> <p>2.1.Empra conscientment recursos lingüístics i no lingüístics.</p> <p>3.1. S'expressa amb una pronunciació i una dicció correctes: articulació, ritme, entonació i volum.</p> <p>3.2. Expressa les seves pròpies idees.</p> <p>3.3. Participa activament en les tasques.</p>
--	--	--	--	--

	<p>-Expressar-se adequadament amb actitud d'escolta activa amb els altres.</p> <p>-Usar vocabulari adequat.</p>	<p>Expressió i producció de textos orals segons la tipologia: narratius i descriptius.</p> <p>Creació de textos en prosa, valorant la creativitat: contes, endevinalles, cançons i teatre.</p> <p>Comprensió de textos orals segons la tipologia: narratius i descriptius. Sentit global del text. Idees principals. Ampliació del vocabulari. Bancs de paraules.</p> <p>Consolidació del sistema de lectoescriptura.</p>	<p>4. Comprendre missatges orals.</p> <p>5. Ampliar el vocabulari per aconseguir una expressió precisa.</p>	<p>4.1. Mostra una actitud d'escolta activa.</p> <p>4.2. Comprèn la informació general en textos orals.</p> <p>4.3. Interpreta el sentit del lèxic, locucions...</p> <p>5.1. Utilitza un vocabulari adequat a l'edat i expressions adequades a les diferents funcions del llenguatge.</p> <p>5.2. Diferencia pel context el significat de correspondències fonema-grafia idèntiques (polisèmiques).</p>
--	---	---	---	---

	<p>-Comprendre el sentit global d'un text.</p> <p>COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR</p> <p>-Llegir en veu alta.</p> <p>-Comprendre textos llegits.</p> <p>-Llegir en silenci.</p>	<p>-Comprensió de textos llegits en veu alta i en silenci.</p> <p>-Lectura en silenci.</p>	<p>6. Comprendre el sentit global dels textos orals i identificar-ne les idees principals.</p> <p>1.Llegir en veu alta diferents textos, amb fluïdesa i entonació adequada.</p> <p>2.Comprendre distints tipus de text adaptats a l'edat.</p> <p>3-Llegir en silenci.</p>	<p>6.1. Identifica el tema del text.</p> <p>6.2. És capaç d'obtenir les principals idees d'un text.</p> <p>1.1. Llegeix en veu alta diferents tipus de text apropiats a l'edat amb velocitat, fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>2.1. Entén el missatge, global, i identifica les idees principals.</p> <p>2.2. Mostra comprensió amb cert grau de detall.</p> <p>3.1. Llegeix en silenci amb la velocitat adequada textos de diferent complexitat.</p> <p>3.2. Fa lectures en silenci i resumeix amb</p>
--	---	--	---	---

	<p>COMUNICACIÓ ESCRITA: ESCRIURE. -Escriure textos de diferents tipus.</p>	<p>- Producció de textos: conte (plantejament, nus i desenllaç), carta, poema, recepta de cuina.</p> <p>- Cohesió del text: enllaços i puntuació.</p> <p>-Aplicació de les normes ortogràfiques i signes de puntuació (punt, coma, dos punts, guió i signes d'entonació). Dictats.</p>	<p>1.Produir textos respectant-ne l'estructura, aplicant les regles ortogràfiques i cuidant la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.</p>	<p>brevetats els textos llegits.</p> <p>1.1. Escriu en diferents suports textos propis de l'àmbit de la vida quotidiana: contes, cartes, poemes, recepta de cuina, imitant textos model.</p> <p>1.2. Escriu textos usant el registre adequat, organitzant les idees amb claredat i respectant les normes gramaticals i ortogràfiques.</p> <p>1.3. Escriu diferents tipus de text encaminats a desenvolupar la seva capacitat creativa en l'escriptura.</p>
--	---	--	--	--

	<p>-Aplicar les normes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>CONEIXEMENT DE LA LLENGUA -Conèixer i reconèixer diferents categories gramaticals.</p> <p>-Reconèixer diferents classes de paraules i les relacions que poden existir entre elles..</p>	<p>La paraula.</p> <p>- Reconeixement de les distintes classes de paraula (nom, article). Característiques i ús de cadascuna d'aquestes classes.</p>	<p>2.Aplicar les fases del procés d'escriptura en la producció de textos escrits de distinta índole: revisió i reescriptura, redactant els textos amb claredat, revisant-los per millorar-los.</p> <p>1.Sistematitzar l'adquisició de vocabulari a través dels textos.</p> <p>2. Aplicar els coneixements bàsics sobre gramàtica (categories gramaticals), el</p>	<p>2.1. Aplica correctament els signes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>2.3. Reprodueix textos dictats amb correcció.</p> <p>1.1 Coneix i reconeix algunes de les categories gramaticals per la seva funció a la llengua: presentar, substituir i expressar característiques del nom, expressar accions o estats, enllaçar o relacionar paraules o oracions, etc.</p> <p>2.2. Identifica i classifica els diferents tipus de paraula en un text.</p> <p>2.3. Coneix, reconeix i usa paraules</p>
--	---	---	---	--

		<p>-Classes de nom: comuns, propis, individuals i col·lectius.</p> <p>-Els temps verbals simples: present, passat i futur.</p> <p>- La síl·laba.</p> <p>-Vocabulari: sinònims i antònims, paraules polisèmiques, locucions. gentilicis. prefixos (in, des)</p> <p>-Ortografia: utilització de les regles bàsiques d'ortografia. Signes de puntuació.</p> <p>-Les relacions gramaticals. Determinants Contraccions.</p> <p>- Reconeixement de les relacions que s'estableixen entre el substantiu i els components del grup</p>	<p>vocabulari (formació i significat de les paraules i camps semàntics), així com les regles d'ortografia.</p>	<p>polisèmiques, sinònims, antònims i locucions.</p> <p>2.4. Reconeix prefixos i és capaç de crear paraules derivades.</p> <p>2.5. Usa amb correcció els signes de puntuació.</p> <p>2.6. Usa amb correcció els determinants i les contraccions.</p> <p>2.7. Relaciona el substantiu amb grup nominal.</p>
--	--	---	--	--

	<p>EDUCACIÓ LITERÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coneix els contes tradicionals. -Distingeix entre conte i llegenda. -Llegeix textos narratius tradicionals. 	<p>nominal.</p> <p>Oració simple: subjecte i predicat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement dels contes tradicionals. - Distinció entre conte i llegenda. <p>Lectura guiada de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura comentada de poemes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les oracions simples, i diferenciar subjecte i predicat. <p>1.Apreciar el valor dels textos literaris i utilitzar la lectura com a font d'entreteniment i informació.</p> <p>2.Integrar la lectura expressiva i la comprensió i interpretació de textos literaris narratius, lírics i dramàtics a la pràctica escolar, reconeixent i interpretant alguns recursos del llenguatge literari (metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica les oracions simples, i diferencia subjecte i predicat. <p>1.1. Reconeix i valora les característiques fonamentals dels textos literaris narratius, poètics i dramàtics.</p> <p>2.1. Fa lectures guiades de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <p>2.2. Interpreta el llenguatge figurat, metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules en textos literaris.</p>
--	--	--	---	--

	<p>-Identifica els recursos literaris treballats l'aula.</p> <p>-Compren, memoritza i recita poemes.</p> <p>-Fa dramatitzacions individualment i en grup.</p>	<p>-Identificació de recursos literaris.</p> <p>-Comprensió, memorització i recitació de poemes amb el ritme, entonació i dicció adequades</p> <p>Dramatització i lectura dramatitzada de textos literaris.</p>	<p>3. Conèixer i valorar els recursos literaris de la tradició oral: poemes, cançons, contes, refranys, endevinalles.</p> <p>4. Produir a partir de models donats textos literaris en prosa o en vers: contes, poemes, endevinalles, cançons i fragments teatrals.</p> <p>5. Participar amb interès a dramatitzacions de textos literaris adaptats a l'edat.</p>	<p>3.1. Distingeix alguns recursos retòrics i mètrics propis dels poemes.</p> <p>3.2. Utilitza comparacions, metàfores, augmentatius, diminutius i sinònims en textos literaris.</p> <p>4.1. Crea textos literaris (contes, poemes, cançons) a partir de pautes o models donats utilitzant-hi recursos lèxics, sintàctics, fònics i rítmics.</p> <p>5.1. Fa dramatitzacions individualment i en grup de textos literaris apropiats o adequats a</p>
--	---	---	--	---

				<p>l'edat i de textos de producció pròpia.</p> <p>5.2. Memoritza i reproduïx textos orals breus i senzills: contes, poemes, cançons, refranys, endevinalles, embarbussaments.</p>
2n trimestre	<p>COMUNICACIÓ ORAL: PARLAR I ESCOLTAR.</p> <p>-Memoritzar i reproduir textos orals.</p> <p>-Comprendre missatges verbals i respon a les instruccions donades.</p>	<p>-Dramatitzacions de textos literaris adaptats a l'edat.</p> <p>-Audició i reproducció de textos breus, senzills.</p>	<p>1.Memoritzar i reproduir textos breus i senzills utilitzant estratègies de comunicació oral que ha estudiat.</p> <p>2.Comprendre textos orals segons la tipologia: narratius i descriptius.</p>	<p>1.1. Reproduïx de memòria breus textos literaris o no literaris utilitzant estratègies de comunicació oral que ha estudiat.</p> <p>2.1. Actua en resposta a les ordres o instruccions donades per dur a terme les activitats diverses.</p> <p>2.2. Respon de forma correcta a preguntes concernents a la comprensió.</p>

	<p>COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR -Resumir un text llegit.</p> <p>-Utilitzar estratègies de comprensió.</p>	<p>1. Resumir un text llegit destacant-ne les idees principals.</p> <p>2. Utilitzar estratègies per comprendre textos de diversa índole.</p>		<p>2.3. Utilitza la informació recollida per dur a terme diverses activitats en situacions d'aprenentatge individual o col·lectiu.</p> <p>1.1. Identifica les parts de l'estructura organitzativa dels textos.</p> <p>1.2. Elabora resums de textos llegits.</p> <p>2.1. Interpreta el valor del títol i les il·lustracions.</p> <p>2.2. Activa els coneixements previs i</p>
--	--	--	--	---

	<p>-Llegir diferents tipus de text.</p> <p>COMUNICACIÓ ESCRITA: ESCRIURE.</p> <p>-Escriure: la notícia, descripció de sentiments, l'anunci, narració en primera persona.</p>	<p>3.Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de text</p> <p>-Producció de textos: la notícia, descripció de sentiments, l'anunci, narració en primera persona.</p> <p>-Cohesió del text: enllaços i puntuació.</p>	<p>1.Produir textos respectant-ne l'estructura, aplicant les regles ortogràfiques i cuidant la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.</p>	<p>se'n serveix per comprendre un text.</p> <p>3.1. Té programat un temps setmanal per llegir diferents textos.</p> <p>3.2. Llegeix voluntàriament textos proposats pel mestre.</p> <p>1.1. Escriu en diferents suports textos propis de l'àmbit de la vida quotidiana: la notícia, descripció de sentiments, l'anunci, narració en primera persona.</p> <p>1.2. Escriu textos usant el registre adequat, organitzant les idees amb claredat i respectant les normes gramaticals i ortogràfiques.</p>
--	--	---	--	---

	<p>-Aplicar les normes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>CONEIXEMENT DE LA LLENGUA -Conèixer i reconèixer diferents categories gramaticals.</p>	<p>-Aplicació de les normes ortogràfiques i signes de puntuació (punt, coma, dos punts, guió i signes d'entonació). Dictats.</p> <p>La paraula.</p> <p>-Reconeixement de les distintes classes de paraula verb, adjectiu.. Característiques i ús</p>	<p>2.Aplicar les fases del procés d'escriptura en la producció de textos escrits de distinta índole: revisió i reescriptura, redactant els textos amb claredat, revisant-los per millorar-los.</p> <p>1.Sistematitzar l'adquisició de vocabulari a través dels textos.</p>	<p>1.3. Escriu diferents tipus de text encaminats a desenvolupar la seva capacitat creativa en l'escriptura.</p> <p>2.1. Aplica correctament els signes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>2.2. Reprodueix textos dictats amb correcció.</p> <p>1.1 Coneix i reconeix algunes de les categories gramaticals per la seva funció a la llengua: presentar, substituir i expressar</p>
--	--	--	--	--

	<p>-Reconèixer diferents classes de paraules i les relacions que poden existir entre elles..</p>	<p>-Els temps verbals simples: present, passat i futur.</p> <p>- La síl·laba.</p> <p>-Superlatius. adjectius i verbs. Recursos de derivació: prefixos (pre, re, bi, sub, mono, poli, semi)</p> <p>-Ortografia: utilització de les regles bàsiques d'ortografia. Signes de puntuació. Diftong, hiat.</p> <p>-Les relacions gramaticals. Determinants demostratius, possessius. Pronoms personals</p> <p>-Reconeixement de les relacions que s'estableixen entre el substantiu i la resta dels components del grup nominal.</p>	<p>2.Aplicar els coneixements bàsics sobre gramàtica (categories gramaticals), el vocabulari (formació i significat de les paraules i camps semàntics), així com les regles d'ortografia.</p>	<p>característiques del nom, expressar accions o estats, enllaçar o relacionar paraules o oracions, etc.</p> <p>2.1. Identifica i classifica els diferents tipus de paraula en un text.</p> <p>2.2. Coneix, reconeix i usa superlatius, adjectius i verbs..</p> <p>2.3. Reconeix prefixos i és capaç de crear paraules derivades.</p> <p>2.4. Usa amb correcció els signes de puntuació.</p> <p>2.5. Reconeix diftongs i hiats.</p> <p>2.6. Usa amb correcció els determinants demostratius, possessius i les pronoms</p>
--	--	---	---	---

	<p>EDUCACIÓ LITERÀRIA: la notícia, text narratiu, descripció de sentiments, el còmic,</p> <p>-Coneix les parts d'una notícia.</p> <p>-Llegeix textos narratius tradicionals.</p>	<p>-Coneixement de les parts d'una notícia..</p> <p>-Lectura guiada de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <p>-</p>	<p>1. Apreciar el valor de la notícia i utilitzar-la com a font d'entreteniment i informació.</p> <p>2. Integrar la lectura expressiva i la comprensió i interpretació de textos literaris narratius, lírics i dramàtics a la practica escolar, reconeixent i interpretant alguns recursos del</p>	<p>personals.</p> <p>2.7. Relaciona el substantiu amb grup nominal.</p> <p>2.8. Identifica les oracions simples, i diferencia subjecte i predicat.</p> <p>1.1. Reconeix i valora les característiques fonamentals dels textos narratius (l notícia).</p> <p>2.1. Fa lectures guiades de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <p>2.2. Interpreta el llenguatge figurat, metàfores, personificacions,</p>
--	--	---	--	---

	<p>-Identifica els recursos literaris treballats l'aula.</p> <p>-Crea una notícia i un còmic.</p>	<p>-Identificació de recursos literaris.</p> <p>-Creació d'una notícia i d'un còmic.</p> <p>-Dramatització i lectura d'una notícia.</p>	<p>llenguatge literari (metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules).</p> <p>3. Conèixer i valorar els recursos literaris de la tradició oral: poemes, cançons, contes, refranys, endevinalles.</p> <p>4. Produir a partir de models donats textos literaris en prosa o en vers: una notícia i un còmic.</p> <p>5. Participar amb interès a dramatitzacions de textos. La notícia.</p>	<p>hipèrboles i jocs de paraules en textos literaris.</p> <p>3.1. Utilitza comparacions, metàfores, augmentatius, diminutius i sinònims en textos literaris.</p> <p>4.1. Crea textos literaris (una notícia i un còmic) a partir de pautes o models donats utilitzant-hi recursos lèxics, sintàctics, fònics i rítmics.</p> <p>5.1. Fa dramatitzacions individualment i en grup de textos literaris apropiats o adequats a l'edat i de textos de producció pròpia.</p>
--	---	---	---	--

	-Fa dramatitzacions individualment i en grup.			5.2. Memoritza i reproduueix textos orals breus i senzills: una notícia curta.
3r trimestre	<p>COMUNICACIÓ ORAL: PARLAR I ESCOLTAR. Crear textos.</p> <p>-Usar el llenguatge com a eina de comunicació..</p>	<p>- Creació de textos literaris en prosa, valorant la creativitat: contes, endevinalles, cançons i teatre.</p> <p>Estratègies per emprar el llenguatge oral com</p>	<p>1.Produir textos orals breus i senzills dels gèneres més habituals, relacionant-los directament amb les activitats de l'aula, imitant models: narratius i descriptius.</p> <p>2.Utilitzar de forma efectiva el llenguatge</p>	<p>1.1. Reproduueix comprensiblement textos orals senzills i breus imitant models.</p> <p>1.2. Recorda algunes idees bàsiques d'un text escoltant i les expressa oralment en resposta a preguntes directes.</p> <p>1.3. Organitza i planifica el discurs adequant-se a la situació.</p> <p>2.1. Utilitza de forma efectiva el llenguatge oral per comunicar-se i</p>

	<p>COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR. -Comprendre textos.</p> <p>-Usar les TIC (classroom) per cercar informació.</p>	<p>a instrument de comunicació i aprenentatge: escoltar, demanar. Comentari oral.</p> <p>-Comprensió dels textos llegits.</p> <p>-Ús del classroom a l'aula.</p>	<p>oral per comunicar-se i aprendre essent capaç d'escoltar activament, demanar i tornar a demanar i expressar oralment amb claredat l'opinió personal, d'acord amb l'edat</p> <p>1. Concentrar-se a entendre i interpretar el significat dels textos llegits.</p> <p>2.Utilitzar el classroom de manera eficient i responsable per cercar i tractar la informació.</p> <p>3.Dur a terme el pla de</p>	<p>aprendre escoltant activament.</p> <p>1.1.Estableix relacions entre les il·lustracions i els continguts dels textos, planteja hipòtesis, fa prediccions i identifica amb la lectura el tipus de text i la intenció.</p> <p>2.1. Sap utilitzar els mitjans informàtics per obtenir informació.</p>
--	---	--	--	--

	<p>-Llegir durant la mitja hora de lectura establerta a l'horari..</p> <p>COMUNICACIÓ ESCRITA: ESCRIURE. -Escriure: el resum, el reportatge, narració en tercera persona, diari personal, descripció de llocs.</p>	<p>-Mitja hora de lectura.</p> <p>-Producció de textos: el resum, el reportatge, narració en tercera persona, diari personal, descripció de llocs.</p> <p>-Cohesió del text: enllaços i puntuació.</p>	<p>de centre (mitja hora de lectura)</p> <p>Produir textos respectant-ne l'estructura, aplicant les regles ortogràfiques i cuidant la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.</p>	<p>3.1.Llegeix durant la mitja hora de lectura</p> <p>3.2. Exposa els arguments de lectures fetes donant compte d'algunes referències bibliogràfiques: autor, editorial, gènere, il·lustracions...</p> <p>3.3. Selecciona lectures, expressa el gust per la lectura i manifesta la seva opinió sobre els textos llegits.</p> <p>1.1. Escriu en diferents suports: el resum, el reportatge, narració en tercera persona, diari personal, descripció de llocs.</p> <p>1.2. Escriu textos usant el registre adequat,</p>
--	--	--	---	---

	<p>-Aplicar les normes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>CONEIXEMENT DE LA LLENGUA</p>	<p>-Aplicació de les normes ortogràfiques i signes de puntuació (punt, coma, dos punts, guió i signes d'entonació). Dictats.</p> <p>- La paraula.</p>	<p>2 Aplicar les fases del procés d'escriptura en la producció de textos escrits de distinta índole: revisió i reescriptura, redactant els textos amb claredat, revisant-los per millorar-los.</p> <p>1.Sistematitzar l'adquisició de vocabulari a través dels textos.</p>	<p>organitzant les idees amb claredat i respectant les normes gramaticals i ortogràfiques.</p> <p>1.3. Escriu diferents tipus de text encaminats a desenvolupar la seva capacitat creativa en l'escriptura.</p> <p>2.1.Aplica correctament els signes de puntuació i ortogràfiques.</p> <p>2.3. Reprodueix textos dictats amb correcció.</p> <p>1.1 Coneix i reconeix algunes de les</p>
--	---	---	--	--

	<p>-Conèixer i reconèixer diferents categories gramaticals.</p> <p>-Reconèixer diferents classes de paraules i les relacions que poden existir entre elles..</p>	<p>-Reconeixement de les distintes classes de paraula verb, adjectiu. Característiques i ús de cadascuna d'aquestes classes.</p> <p>-Els temps verbals simples: present, passat i futur.</p> <p>-Paraules homòfones. Frases fetes. prefixos (aero, super, tele, on, azo, ante)</p> <p>-Ortografia: Normes d'accentuació (agudes, planes, esdrúixoles). Signes de puntuació</p> <p>Les relacions gramaticals. L'adverbi. Les preposicions. Els determinants numerals i indefinits.</p> <p>- Reconeixement de les relacions que s'estableixen entre el substantiu i la resta</p>	<p>2.Aplicar els coneixements bàsics sobre gramàtica (categories gramaticals), el vocabulari (formació i significat de les paraules i camps semàntics), així com les regles d'ortografia.</p>	<p>categories gramaticals per la seva funció a la llengua: presentar, substituir i expressar característiques del nom, expressar accions o estats, enllaçar o relacionar paraules o oracions, etc.</p> <p>2.1. Identifica i classifica els diferents tipus de paraula en un text.</p> <p>2.2. Coneix, reconeix i usa paraules homòfones i frases fetes..</p> <p>2.3. Reconeix prefixos i és capaç de crear paraules derivades.</p> <p>2.4. Usa les normes</p>
--	--	--	---	---

	<p>EDUCACIÓ LITERÀRIA text retòric (la cançó), el reportatge, la llegenda, text narratiu (el diari personal)</p> <p>-Coneix algunes llegendes tradicionals .</p>	<p>dels components del grup nominal.</p> <p>-Coneixement de llegendes tradicionals.</p> <p>-Lectura guiada de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p>	<p>1. Apreciar el valor dels textos literaris i utilitzar la lectura com a font d'entreteniment i informació.</p>	<p>d'accentuació correctament.</p> <p>2.5. Usa amb correcció els signes de puntuació.</p> <p>2.6. Usa amb correcció l'adverbi, les preposicions, els determinants numerals i indefinits.</p> <p>2.7. Relaciona el substantiu amb grup nominal.</p> <p>2.8. Identifica les oracions simples, i diferencia subjecte i predicat.</p> <p>1.1 Reconeix i valora les característiques fonamentals dels textos literaris narratius, poètics i dramàtics.</p>
--	--	---	---	---

	<p>-Llegeix textos narratius tradicionals.</p>	<p>-Identificació de recursos literaris.</p> <p>Comprensió, memorització i recitació de cançons amb el ritme, entonació i dicció</p>	<p>2.Integrar la lectura expressiva i la comprensió i interpretació de textos literaris narratius, lírics i dramàtics a la practica escolar, reconeixent i interpretant alguns recursos del llenguatge literari (metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules).</p> <p>3.Conèixer i valorar els recursos literaris de la tradició oral: cançons, llegendes</p> <p>4. Produir a partir de models donats textos literaris en prosa o en vers (llegendes, cançons).</p>	<p>2.1. Fa lectures guiades de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <p>2.2. Interpreta el llenguatge figurat, metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules en textos literaris.</p> <p>3.1. Identifica comparacions, metàfores, augmentatius, diminutius i sinònims en</p>
--	--	--	--	---

	<p>-Identifica els recursos literaris treballats l'aula.</p> <p>-Compren, memoritza i canta cançons..</p> <p>-Fa dramatitzacions individualment i en grup.</p>	<p>adequades</p> <p>-Dramatització i lectura dramatitzada de textos literaris.</p>	<p>5..Participar amb interès a dramatitzacions de textos literaris adaptats a l'edat.</p>	<p>textos literaris.</p> <p>4.1. Crea textos literaris (llegendes cançons) a partir de pautes o models donats utilitzant-hi recursos lèxics, sintàctics, fònics i rítmics.</p> <p>5.1. Fa dramatitzacions individualment i en grup de textos literaris apropiats o adequats a l'edat i de textos de producció pròpia.</p> <p>5.2. Memoritza i reproduïx textos orals breus i senzills: cançons, llegendes.</p>
Metodologia		Activitats de reforç		Activitats d'ampliació
La majoria dels alumnes són castellano parlants. Això ens facilita organitzar diferents activitats com són		Material fotocopiable. Classroom.		Llibres de lectura, revistes, vídeos educatius...

<p>debats, dramatitzacions, diàlegs... en petit grup, gran grup i individualment fomentant una participació col·laboradora i activa. Comptam amb mitja hora de lectura establerta a l'horari amb lectura de llibres, comprensió lectora... en veu alta, silenciosa... Utilitzam sortides, festes per elaborar produccions escrites intentant aconseguir la motivació de l'infant. Quan és adient flexibilitzam l'espai i els recursos per afavorir el procés d'ensenyança aprenentatge.</p>		
Mesures d'Atenció a la diversitat	Recursos	
<p>Suport dins l'aula per part de la mestra pt i al. Adaptació de les tasques a les necessitats de l'infant, si cal: no copiar enunciats, simplificació de fitxes...</p>	<p>Llibre de text. Programa informàtic del llibre per treballar a l'aula. Pissarra digital, classroom. Fitxes fotocopiabls, biblioteca d'aula...</p>	