

CEIP S'ALBUFERA

MD020202

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Àrea: Coneixement de si mateix i autonomia personal	Cicle: Infantil	Nivell: 5è EI	Curs: 2020/2021
Objectius	Continguts	Criteris d'avaluació	
Descobrir i utilitzar les pròpies possibilitats motrius, sensitives, expressives i emocionals, adequades a les diverses activitats que empren en la seva vida quotidiana.	-La diferència com a font d'enriquiment. - L'autonomia - Els hàbits i les rutines - La resolució pacífica de conflictes.	Mostrar un coneixement progressiu del propi esquema corporal i controlar progressivament el propi cos, globalment i segmentàriament; manifestar confiança en les pròpies possibilitats i respecte cap als altres i formar-se una imatge ajustada i positiva de si mateix.	
Tenir una actitud de respecte envers les característiques, diferències, sentiments, emocions, necessitats o preferències dels altres, valorant-los i rebutjant les actituds discriminatòries.	- El diàleg - L'empatia - El respecte	Realitzar de forma autònoma i amb iniciativa activitats habituals per satisfer necessitats bàsiques; consolidar progressivament hàbits de cura personal, higiene, salut i benestar. Demostrar progressiva autonomia en les activitats i espais quotidians i en les rutines, adoptar hàbits de cura personal i d'ordre i adaptar-se a les noves situacions i aprenentatges.	
Metodologia	Activitats de reforç		Activitats d'ampliació
Dins l'aula s'empra una metodologia diversa, no única, per poder donar resposta a les diverses necessitats dels infants i arribar a tota la diversitat	Les activitats de reforç aniran encaminades a donar eines i estratègies als infants per a que tots i cadascun d'ells puguin assolir els mínims marcats per a aquest		Les activitats d'ampliació aniran encaminades a donar eines i estratègies als

<p>dels alumnes, així com també treballar tots els principis metodològics i els contingut abans esmentats.</p> <p><u>Raons de treball:</u> potencien l'activitat, la manipulació i l'aprenentatge entre iguals atenent els diferents ritmes i nivells d'aprenentatge.</p> <p><u>Centres d'interès I Projectes de treball:</u> permet el treball individual partint de la motivació.</p> <p><u>Aprenentatge cooperatiu:</u> Es treballa a partir de les dinàmiques de cohesió que ens permet treballar conjuntament amb els companys en igualtat de participació dins el grup. Les activitats plantejades treballaran els centres d'interès.</p> <p><u>Jocs estructurats:</u> a través de diferents dinàmiques de joc pautat es treballaran diferents conceptes matemàtics i lingüístics.</p>	<p>curs. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran presents principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants.</p>	<p>infants per a que cadascú extregui el màxim potencial a les seves capacitats. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran presents principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants</p>
--	---	--

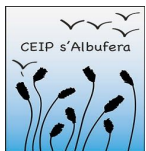
Mesures d'Atenció a la diversitat	Recursos
<p>Per a poder atendre a la diversitat es realitzaran diferents tipus d'agrupament (individuals, petits grups, gran grup i desdoblaments), per tal de poder oferir l'atenció que cada infant necessita així com per a potenciar les relacions d'ajuda, cooperació i col·laboració entre ells.</p> <p>S'oferiran diferents tipus de metodologies, tot possibilitant el desenvolupament dels infants a través dels diferents canals d'aprenentatge.</p> <p>Es comptarà amb l'ajuda de l'equip de suport, format per l'orientadora, la PT i l'AL, així com la col·laboració i la participació dels serveis externs si és necessari.</p>	<p>Recursos Humans: Es comptarà amb els mestres AL, PT, +1 i els especialistes. També oferirà suport dins de l'aula l'ATE.</p> <p>Recursos materials: es farà servir material fungible, material de desfeta i material audiovisual.</p>

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Àrea: Coneixement de l'entorn	Cicle: Infantil	Nivell: 5è EI	Curs: 2020/2021
Objectius	Continguts	Criteris d'avaluació	
<p>Conèixer diferents grups socials i culturals pròxims, generant actituds d'amistat, confiança, respecte i estimació.</p> <p>Aproximar-se a l'entorn sociocultural proper identificant el paper de les persones que hi formen part i valorant la seva feina.</p> <p>Identificar alguns canvis de l'entorn i del propi cos lligats al pas del temps i a les rutines quotidianes.</p> <p>Conèixer i valorar els components bàsics del medi natural i algunes de les seves relacions, canvis i transformacions, desenvolupant actituds de cura, respecte i responsabilitat que contribueixin al seu equilibri i conservació: consum racional, estalvi energètic i d'aigua, reciclatge, reutilització...</p> <p>Mostrar interès pel coneixement i cura dels éssers vius i pels altres elements i objectes del medi natural i social, valorant la seva importància i la de la seva conservació per a la vida humana.</p>	<p>-La família.</p> <p>-Les diferents cultures de l'aula i el respecte cap a elles.</p> <p>- Les festes i les tradicions.</p> <p>-Les estacions de l'any i els canvis que aquestes suposen.</p> <p>- l'evolució personal, física, mental i emocional.</p> <p>- El respecte i la cura del medi ambient, així com la importància d'aquest.</p>	<p>Demostrar interès i curiositat per l'observació, l'exploració i el reconeixement de les característiques i dels elements de l'entorn físic, natural i sociocultural, establir relacions senzilles d'interdependència i manifestar actituds de respecte i de conservació de l'equilibri del medi.</p>	
Metodologia	Activitats de reforç	Activitats d'ampliació	

<p>Dins l'aula s'empra una metodologia diversa, no única, per poder donar resposta a les diverses necessitats dels infants i arribar a tota la diversitat dels alumnes, així com també treballar tots els principis metodològics i els contingut abans esmentats.</p> <p><u>Racons de treball:</u> potencien l'activitat, la manipulació i l'aprenentatge entre iguals atenent els diferents ritmes i nivells d'aprenentatge.</p> <p><u>Centres d'interès i Projectes de treball:</u> permet el treball individual partint de la motivació.</p> <p><u>Aprenentatge cooperatiu:</u> Es treballa a partir de les dinàmiques de cohesió que ens permet treballar conjuntament amb els companys en igualtat de participació dins el grup. Les activitats plantejades treballaran els centres d'interès.</p> <p><u>Jocs estructurats:</u> a través de diferents dinàmiques de joc pautat es treballaran diferents conceptes matemàtics i lingüístics.</p>	<p>Les activitats de reforç aniran encaminades a donar eines i estratègies als infants per a que tots i cadascun d'ells puguin assolir els mínims marcats per a aquest curs. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran presents principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants</p>	<p>Les activitats d'ampliació aniran encaminades a donar eines i estratègies als infants per a que cadascú extregui el màxim potencial a les seves capacitats. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran presents principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants</p>
--	--	--

Mesures d'Atenció a la diversitat	Recursos
<p>Per a poder atendre a la diversitat es realitzaran diferents tipus d'agrupament (individuals, petits grups, gran grup i desdoblaments), per tal de poder oferir l'atenció que cada infant necessita així com per a potenciar les relacions d'ajuda, cooperació i col·laboració entre ells.</p> <p>S'oferiran diferents tipus de metodologies, tot possibilitant el desenvolupament dels infants a través dels diferents canals d'aprenentatge.</p> <p>Es comptarà amb l'ajuda de l'equip de suport, format per l'orientadora, la PT i l'AL, així com la col·laboració i la participació dels serveis externs si és necessari.</p>	<p>Recursos Humans: Es comptarà amb els mestres AL, PT, +1 i els especialistes. També oferirà suport dins de l'aula l'ATE.</p> <p>Recursos materials: es farà servir material fungible, material de desfeta i material audiovisual.</p>



CEIP S'ALBUFERA

MD020202

GUIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Àrea: Llenguatge: Comunicació i representació	Cicle: Infantil	Nivell: 5è EI	Curs: 2020/2021
Objectius	Continguts	Criteris d'avaluació	
Interessar-se, apreciar i respectar les produccions artístiques i expressives pròpies i les dels seus companys.	-L'exploració artística. -El respecte cap a les capacitats dels altres. - Les festivitats pròpies de les Illes Balears. -La cultura Balear. - La literatura catalana. Les rondalles, els contes i els embarbussaments.	Iniciar-se en els usos socials de la lectura i de l'escriptura, segons el nivell maduratiu, en la comprensió de les seves finalitats i en el coneixement de característiques del codi escrit; manifestar interès i curiositat pels textos escrits presents en l'aula i en l'entorn pròxim.	
Conèixer, respectar i estimar la cultura i la llengua pròpia de les Illes Balears i d'altres cultures pròpies del infants i reconèixer algunes de les seves manifestacions artístiques més rellevants.		Expressar oralment missatges senzills en llengua estrangera, mostrar interès i gust per comunicar-s'hi.	
Metodologia	Activitats de reforç		Activitats d'ampliació
Dins l'aula s'empra una metodologia diversa, no única, per poder donar resposta a les diverses necessitats dels infants i arribar a tota la diversitat dels alumnes, així com també treballar tots els	Les activitats de reforç aniran encaminades a donar eines i estratègies als infants per a que tots i cadascun d'ells puguin assolir els mínims marcats per a aquest curs. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran		Les activitats d'ampliació aniran encaminades a donar eines i estratègies als infants per a que cadascú extregui el màxim potencial

<p>principis metodològics i els contingut abans esmentats.</p> <p><u>Racones de treball:</u> potencien l'activitat, la manipulació i l'aprenentatge entre iguals atenent els diferents ritmes i nivells d'aprenentatge.</p> <p><u>Centres d'interès I Projectes de treball:</u> permet el treball individual partint de la motivació.</p> <p><u>Aprenentatge cooperatiu:</u> Es treballa a partir de les dinàmiques de cohesió que ens permet treballar conjuntament amb els companys en igualtat de participació dins el grup. Les activitats plantejades treballaran els centres d'interès.</p> <p><u>Jocs estructurats:</u> a través de diferents dinàmiques de joc pautat es treballaran diferents conceptes matemàtics i lingüístics.</p>	<p>presentes principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants</p>	<p>a les seves capacitats. Aquestes seran molt diverses en funció de la unitat de programació pertinent, no obstant això, hi seran presents principalment als racons de treball i als jocs estructurats, metodologies que degut a la seva flexibilitat permeten adaptar-nos a les necessitats dels infants</p>
--	---	--

Mesures d'Atenció a la diversitat	Recursos
<p>Per a poder atendre a la diversitat es realitzaran diferents tipus d'agrupament (individuals, petits grups, gran grup i desdoblaments), per tal de poder oferir l'atenció que cada infant necessita així com per a potenciar les relacions d'ajuda, cooperació i col·laboració entre ells.</p> <p>S'oferiran diferents tipus de metodologies, tot possibilitant el desenvolupament dels infants a través dels diferents canals d'aprenentatge.</p> <p>Es comptarà amb l'ajuda de l'equip de suport, format per l'orientadora, la PT i l'AL, així com la col·laboració i la participació dels serveis externs si és necessari.</p>	<p>Recursos Humans: Es comptarà amb els mestres AL, PT, +1 i els especialistes. També oferirà suport dins de l'aula l'ATE.</p> <p>Recursos materials: es farà servir material fungible, material de desfeta i material audiovisual.</p>