

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del curs es realitzarà en tres etapes:

- Una avaluació inicial o diagnòstica que permeti obtenir informació dels alumnes i planificar el procés d'ensenyament-aprenentatge d'acord amb les seves característiques.
- Una avaluació formativa durant el procés d'aprenentatge per tal de triar les millors alternatives d'acció en els diferents grups.
- Una avaluació final o sumativa en acabar els diferents períodes formatius.

El procés d'avaluació serà continu, a cada avaluació es tendran en compte els continguts treballats a les avaluacions anteriors.

A **1r ESO i PMARS** la nota final serà el resultat de: 60% activitats avaluable i puntuables dels temes treballats a l'aula. 40% de les proves escrites: mitjana de l'examen final del trimestre i del UOE i listening (prova escrita) de l'altra unitat treballada al trimestre.

A **2n ESO** es farà una prova escrita al trimestre i tindrà un 100% del valor del percentatge corresponent a les proves escrites.

A **3r i 4t ESO** es farà un examen final del trimestre amb totes les destreses i un altre amb el UOE i el listening de l'altra unitat treballada. El reading, writing i speaking de l'altra unitat treballada s'avaluarà mitjançant activitats que realitzarem a l'aula. L'examen final de trimestre i el UOE i listening tindran un 50% i la resta d'activitats avaluable un 50%.

Normativa per a tots els nivells: les activitats puntuables s'hauran de lliurar el dia establert. Si es lliura tard i s'aprova la nota màxima serà d'un 5.

La nota màxima de la prova escrita d'un alumne amb ACI (re) serà d'un 6. De no ser així, s'hauria de replantejar el nivell.

La nota de cada avaluació serà la suma dels percentatges que apareixen a la graella següent, en què es tendran en compte les 4 habilitats lingüístiques i 5 de les competències bàsiques que s'han concretat a l'apartat 3 d'aquesta programació (la competència lingüística queda inclosa dins les 4 habilitats lingüístiques):

1r cicle

		PERCENTATGE
Expressió oral	Aquesta habilitat consisteix a expressar el nostre pensament mitjançant un llenguatge de forma coherent, clara i amb correcció i adequació a la situació comunicativa. BLOC 1 i BLOC 3	15%
Expressió escrita	A través d'aquesta habilitat es podrà avaluar el procés que fa l'alumnat per produir un text escrit significatiu. BLOC 2 i BLOC 3	15%
Comprensió oral	S'avaluarà la capacitat de l'alumnat de comprendre un text oral. BLOC 1 i BLOC 3	15%
Comprensió escrita	S'avaluarà la capacitat de l'alumnat de comprendre un text escrit. BLOC 2 i BLOC 3	15%
Coneixement de la llengua i la literatura	Ortografia, gramàtica i literatura.	10%
Competència digital	S'avaluarà que l'alumnat sàpiga cercar, obtenir, processar i comunicar la informació i que després la sàpiga transformar en coneixement. L'alumnat haurà d'emprar les TIC com a element essencial per informar-se, aprendre i comunicar-se.	5%
Aprendre a aprendre	Els i les alumnes han d'Iniciar-se en l'aprenentatge, ser capaços de continuar aprenent de manera cada cop més eficaç i autònoma, segons els propis objectius i necessitats i han d'actuar davant les incerteses intentant cercar respostes i admetent diverses solucions davant un mateix problema.	10%

	<p>Es treballarà i avaluarà de manera transversal a través dels diferents continguts, l'aprenentatge significatiu i el treball per tasques o projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia, actitud, interès. 	
<p>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor</p> <p>TASQUES</p>	<p>S'avaluarà la responsabilitat, la perseverança, el coneixement de si mateix, l'autoestima, la creativitat, l'autocrítica, el control emocional. Es fomentarà la capacitat d'escollir, de calcular riscos i d'afrontar problemes, la capacitat de demorar la satisfacció immediata, d'aprendre dels errors i d'assumir el risc.</p> <p>Això com la capacitat d'escollir amb criteri propi, imaginar projectes i dur a terme les accions necessàries per desenvolupar les accions i plans personals.</p> <p>Tots aquests aspectes es podran avaluar a partir de la tasca en equip, del treball per projectes (o per tasques), del control en el lliuraments, de l'autoavaluació, de la flexibilització de les tasques, etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control periòdic de les tasques. - Qualitat de les tasques. 	<p>15%</p>

2n cicle (4t ESO)

		PERCENT ATGE
Expressió oral	Aquesta habilitat consisteix a expressar el nostre pensament mitjançant un llenguatge de forma coherent, clara i amb correcció i adequació a la situació	20%

	comunicativa. BLOC 1 i BLOC 3	
Expressió escrita	A través d'aquesta habilitat es podrà avaluar el procés que fa l'alumnat per produir un text escrit significatiu. BLOC 2 i BLOC 3	15%
Comprensió oral	S'avaluarà la capacitat de l'alumnat de comprendre un text oral. BLOC 1 i BLOC 3	15%
Comprensió escrita	S'avaluarà la capacitat de l'alumnat de comprendre un text escrit. BLOC 2 i BLOC 3	15%
Coneixement de la llengua i la literatura	Ortografia, gramàtica i literatura	10%
Competència digital	S'avaluarà que l'alumnat sàpiga cercar, obtenir, processar i comunicar la informació i que després la sàpiga transformar en coneixement. L'alumnat haurà d'emprar les TIC com a element essencial per informar-se, aprendre i comunicar-se.	5%
Aprendre a aprendre	<p>Els i les alumnes han d'Iniciar-se en l'aprenentatge, ser capaços de continuar aprenent de manera cada cop més eficaç i autònoma, segons els propis objectius i necessitats i han d'actuar davant les incerteses intentant cercar respostes i admetent diverses solucions davant un mateix problema.</p> <p>Es treballarà i avaluarà de manera transversal a través dels diferents continguts, l'aprenentatge significatiu i el treball per tasques o projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia, actitud, interès. 	5%

<p>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor</p> <p>TASQUES</p>	<p>S'avaluarà la responsabilitat, la perseverança, el coneixement de si mateix, l'autoestima, la creativitat, l'autocrítica, el control emocional. Es fomentarà la capacitat d'escollir, de calcular riscos i d'afrontar problemes, la capacitat de demorar la satisfacció immediata, d'aprendre dels errors i d'assumir el risc.</p> <p>Això com la capacitat d'escollir amb criteri propi, imaginar projectes i dur a terme les accions necessàries per desenvolupar les accions i plans personals.</p> <p>Tots aquests aspectes es podran avaluar a partir de la tasca en equip, del treball per projectes (o per tasques), del control en el lliuraments, de l'autoavaluació, de la flexibilització de les tasques, etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control periòdic de les tasques. - Qualitat de les tasques. 	<p>15%</p>
--	---	-------------------