

1 Criteris d'avaluació

L'avaluació del curs es realitzarà en tres etapes:

1. **Avaluació inicial o diagnòstica:** per obtenir informació dels alumnes i planificar el procés d'ensenyament-aprenentatge d'acord amb les seves característiques. Depenent del grup es fa a partir de petites proves inicials o a partir de l'examen del tema 1. Així intentem tenir una informació que ens indiqui el nivell actual de l'alumnat per intentar concretar el punt de partida i preparar el millor possible l'atenció a la diversitat. Els resultats d'aquestes proves diagnòstiques es valoren a les reunions d'avaluació inicial d'octubre i són útils per comprovar les necessitats de cada alumne i plantejar-se possibles canvis de grup i d'estratègies.
2. **Avaluació formativa:** durant el procés d'aprenentatge per tal d'adaptar i escollir les millors alternatives d'acció en els diferents grups.
3. **Avaluació final o sumativa:** en finalitzar la formació durant el curs.

L'avaluació ha de ser individual, contínua i ponderada. Individual, perquè s'avalua el progrés de cadascun dels alumnes tenint presents les seves pròpies capacitats.

Contínua, perquè s'han de valorar totes les tasques, actituds i aprenentatges de cada alumne des del principi fins al final del curs. I ponderada per valorar l'esforç en l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs. El referent directe de l'avaluació són els objectius de la matèria, que es concreten amb els criteris d'avaluació propis de l'assignatura. L'avaluació ha de permetre al professorat contrastar els aprenentatges assolits amb les competències que es pretenen desenvolupar, gràcies a l'anàlisi del procés d'ensenyament/aprenentatge, on intervenen les decisions metodològiques.

Un procés d'avaluació complet i correcte ha de servir perquè el professorat valori si ha posat a l'abast de l'alumnat totes les eines necessàries per al seu procés d'aprenentatge, incloses les adequades per a l'atenció a la diversitat, però també ha de fer entendre a l'alumnat que, ateses aquestes condicions prèvies que el professorat ha d'assegurar, la darrera responsabilitat recau sobre ell mateix, perquè així es converteixi en l'autèntic protagonista de la seva educació.

Per a tots els cursos i grups, la nota final del curs s'obtindrà amb una mitjana ponderada. El percentatge de cada avaluació serà el següent:

- 1a avaluació: 25%
- 2a avaluació: 25%
- 3a avaluació: 50%

Quant a la presentació del **quadern** de classe i qualsevol **treball escrit**, es tindran en compte els següents criteris:

- El quadern ha de tenir portada de l'assignatura a la primera fulla.

- En l'encapçalat diari hi ha d'aparèixer: data, títol de l'apartat i subapartat, nombre de la pàgina del llibre i nombre de l'exercici.
- Copiar íntegrament els enunciats dels exercicis.
- Quant a la presentació: s'han de respectar els marges i l'interlineat, la lletra haurà de ser llegible i el quadern haurà de presentar-se net i ordenat.
- No es poden lliurar ni treballs ni exàmens escrits a llapis ni en bolígraf que no sigui blau o negre. Si no és així, el professor ho retornarà sense corregir.
- L'autocorrecció dels exercicis en classe es farà en bolígraf vermell. Se'n farà un seguiment mitjançant controls de quadern.

1.1 Percentatges de qualificació

VALORS	PERCENTATGES
Exàmens de tema	60%
Control de quadern, seguiment dels deures i tasques avaluables	20%
Lectura	10%
Oral	10%

- Es faran 2 controls per avaluació, com a mínim, dels quals s'obté una nota mitjana que suposarà el 60% de l'avaluació. Si una alumne/a no es presenta a un examen, haurà de presentar un justificant per a poder fer-lo un altre dia. La professora decidirà en quin moment es realitza aquest examen.
- Un 20% serà la nota del quadern basada en la rúbrica donada als alumnes de 1^r d'ESO (ANNEX), i a la resta de cursos mitjançant un seguiment dels deures i el quadern. També formaran part d'aquest tant per cent les tasques avaluables d'entrega obligatòria i els deures diaris, així com acudir a classe amb el material obligatori (llibre i quadern).
- Les lectures comportaran un 10% de la nota, es realitzaran a classe i seran avaluades amb qüestionaris de comprensió..
- Un 10 % serà la part oral, que serà una exposició de tema lliure de temps variable depenent de cada curs (1r > 1 minut; 2n> 1:30 minuts; 3r> 2 minuts; 4t> 2:30 minuts). Es lliurarà una rúbrica per a la seva preparació i posterior avaluació. (ANNEX)
- Les faltes d'ortografia a exàmens i treballs restaran fins a un punt i mig. Les faltes d'ortografia i l'expressió, tant en els exàmens, com en els treballs, redaccions i altres tasques, descomptaran 0'1 per falta. Si el professor així ho considera, els alumnes podran recuperar aquesta puntuació copiant cada falta deu vegades.

El Departament es reserva la possibilitat de modificar els criteris d'avaluació en funció de la tipologia i necessitats de l'alumnat.

1.2 Condicions per aplicar els criteris d'avaluació

La mitjana d'aquests percentatges es farà si l'alumne ha complert els següents requisits:

- La no assistència a un 30% de les classes de l'assignatura suposarà l'adopció de mesures pertinents, ja que implica abandonament de l'assignatura.

A més a més, es tindran en compte els aspectes següents:

- La puntualitat en el lliurament de les tasques.
- La bona actitud cap a la matèria.

1.3 Recuperacions

Les professores del departament podran fer sempre que ho considerin adequat una recuperació de qualsevol contingut de la matèria i en qualsevol moment del curs. Enguany ha desaparegut la convocatòria extraordinària de setembre.

L'alumnat que vulgui pujar nota podrà presentar-se al global de juny.

La no assistència a un 30% de les classes de l'assignatura suposarà la pèrdua del dret d'avaluació contínua. Els alumnes que es trobin en aquesta situació tindran l'opció de fer una prova en el mes de juny. La prova inclourà continguts treballats al llarg de tot el curs.

1.4. Recuperació de pendents

Si els alumnes han aprovat la 1a i/o la 2a avaluació del curs vigent, recuperen automàticament la pendent del curs anterior.

Si NO aproven la 1a i/o la 2a avaluació del curs vigent, els alumnes hauran de presentar-se a un examen de recuperació la setmana del 2 al 6 de maig.

A més de l'examen de recuperació, l'alumne ha de lliurar unes fitxes de feina que serviran per dur a terme el seguiment del procés de recuperació. Aquestes fitxes s'han de lliurar per *Google Classroom* o bé en paper. L'examen contarà el 80% de la nota i les fitxes el 20% que resta.