

MEMÒRIA

ANUAL

CURS 24-25



ÍNDIX

1. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS 24-25

2.1. Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic

ANÀLISI DELS RESULTATS

2.2. Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

4. CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DEL CENTRE

4.1. De l'alumnat

4.2. Del professorat

5. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

5.1. Organització del Pla

6. ACTUACIONS REFERIDES ALS PROJECTES INSTITUCIONALS, CONCRECIÓ CURRICULAR I PLANS DEL CENTRE

6.1. Revisió dels documents institucionals

6.4. Plans i programes específics de centre

7. PLA ANUAL DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENTATGE: memòria EOSA

8. MEMÒRIES COMISSIONS

9. CONCRECIÓ ANUAL DEL PLA DE FORMACIÓ DEL CENTRE

10. PLA ESPECÍFIC DE COORDINACIÓ ENTRE ETAPES

1. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS 24-25

2.1. Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic

OBJECTIU 1: MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Augmentar el nombre dels alumnes que promociona o titula	Valoracions dels resultats de cada avaluació i propostes de millora: un 60% de l'alumnat	superat primària 100% secundària 60%	Coord E. Docent amb E. Suport
Millorar els resultats globals i per matèries respecte del curs anterior	Variació d'un 5% respecte al curs anterior		
Millorar els resultats de l'alumnat que repeteix curs <ul style="list-style-type: none"> → Millorar l'absentisme → 2n/3r/4t ESO derivar a altres programes abans d'abandonaments 	Un 30% de l'alumnat repetidor promociona amb menys de dues assignatures suspeses→ Només s'han aconseguit millors resultats amb l'alumnat de 4t nouvingut del curs 23/24. Amb la resta d'alumnat repetidor no s'han millorat els resultats De totes les derivacions realitzades només una ha estat exitosa.	Iniciat	Promoure un Pla de reforç individual
Millorar els resultats de l'alumnat amb mesures addicionals i/o intenses (PEP)	Augmenten un 30% els resultats de les àrees on s'apliquen mesures addicionals i/o intenses	Correcta	

ANÀLISI DELS RESULTATS

PRIMÀRIA			
CURS	MATRICULATS	PROMOCIÓ	PERCENTATGE
1r	18	18	100%
2n	21	21	100%
3r	18	18	100%
4t	20	20	100%
5è	16	16	100%
6è	20	20	100%

SECUNDÀRIA			
CURS	MATRICULATS	PROMOCIÓ DIRECTA (S 2 o menys)	PERCENTATGE
1r	25	19	76%
2n	52	21	40%
3r	37	26	70%
CURS	MATRICULATS	TITULACIÓ	PERCENTATGE
4t	38	24	63%

2.2. Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió

1. Establir les bases d'un projecte educatiu comú de primària i secundària (propòsit) S
2. Treballar la concreció curricular (pràctiques / aprenentatge/ avaluació)
3. Reduir l'absentisme (propòsit)
4. Promoure l'èxit escolar (propòsit)
5. Millorar la convivència i la coeducació (propòsit)
6. Millorar els canals de comunicació (organització)
7. Definir l'organització i gestió del centre (organització)

0. No iniciat	1. Iniciat	2. En procés	3. Assolit	4. Superat	5. Excellent
---------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

OBJECTIU 1: ESTABLIR LES BASES D'UN PROJECTE EDUCATIU COMÚ DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA (PROPÒSIT)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
<p>Compartir moments d'aprenentatge entre les dues etapes:</p> <p>Alumnat:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Millorar la coordinació del professorat per augmentar les propostes <p>Professorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Nova proposta de Formació en centre per a tots els docents. → Continuar Claustres pedagògics menys densos 	<p>Més de dos moments per trimestre:</p> <p>Activitats de centre</p> <p>Activitats puntuals</p> <p>Valoració positiva 50% claustre</p> <p>Valoració positiva 60% claustre</p>	<p>Assolit</p> <p>Excel·lent</p> <p>Superat (4,8)</p>	<p>Continuar amb propostes d'aules germanes.</p> <p>Continuar amb la FeC pel curs vinent</p> <p>Continuar els claustres pedagògics</p>
<ul style="list-style-type: none"> → Comissions de centre mixtes → Professorat primària/secundària → Equips de feina mixtos → EP/ESO 	<p>Organització i participació de les dues etapes de forma coordinada</p> <p>Organització i participació de les dues etapes de forma coordinada</p>	<p>Excel·lent</p> <p>En procés</p>	<p>Participació en les propostes i desenvolupament del projecte equitatiu.</p> <p>Millorar la coordinació i implicació del professorat de les dues etapes</p>
<p>Programes de centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> → A. Educativa: ODS → Pla lector → Convivència → Programa Ràdio Aurora 	<p>Situacions d'aprenentatge ODS (productes finals...)</p> <p>Formulari de seguiment PLEC (noves propostes)</p> <p>Convivència: intervencions</p> <p>Memòria final de curs amb avaluació positiva</p>	<p>Superat</p> <p>Assolit</p> <p>Superat</p> <p>Assolit</p>	<p>Mantenir els ODS el curs vinent</p> <p>Millorar la retroacció</p> <p>Alumnat observador</p> <p>Obrir-lo a tota la comunitat educativa</p>

OBJECTIU 2: TREBALLAR LA CONCRECIÓ CURRICULAR (PRÀCTIQUES D'APRENTATGE /AVALUACIÓ)

ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Millorar les situacions d'aprenentatge contemplat les mesures DUA	SA dissenyades correctament i penjades a PMT.	Superat	Continuar enriquint les propostes i millorar l'avaluació
Pautar criteris de correcció.	Documents realitzats	En procés	A desenvolupar per la CCP curs vinent
Establir criteris de qualificació com a línia de centre	Document redactat i aprovat.	Assolit	

OBJECTIU 3: REDUIR L'ABSENTISME (PROPÒSIT)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Millorar l'acollida de l'alumnat Marcar una línia d'acollida a primària (crear un espai de benestar)	Valoració positiva per part del 60% de les famílies al qüestionari realitzat Durant el curs han arribat 53 alumnes→ entrevistes amb les famílies des de capolaria d'estudis	Superat	Continuar avaluant l'acollida i recollir propostes de millora
Augmentar el nombre d'interaccions amb les famílies per millorar la relació família-escola Reforç de l'acció tutorial	Registre al GestIB de mínim 5 contactes família/curs Reunions famílies trimestrals (tutoria i E. Docent) S'han realitzat 584 contactes (227EP, 357 ESO)	Excel·lent	Continuar apostant per la relació família-escola com aquest curs
Establir calendari de reunions de coordinació PSC -TUTORIA	Valoració positiva TUTORIA Memòria PSC	Superat	
Fomentar programes pel que fa a centre-coordinació serveis externs per a l'alumnat amb risc d'abandonament	Disminució de l'abandonament escolar en un 20% respecte al curs anterior.	Superat (s'han reconduït un 36% dels casos.)	Continuar amb el programa PROA +
Adscripció al Programa Proa + amb l'activitat palanca <i>Absentisme escolar</i>	Disminució de l'abandonament escolar en un 20% Disminució de l'absentisme escolar a primària i 1r ESO d'un X%		







OBJECTIU 4: PROMOURE L'ÈXIT ESCOLAR (PROPÒSIT)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Potenciar el Pla lector (PLEC): <ul style="list-style-type: none"> → Lectura en veu alta → Lectura compartida → Jocs lingüístics 	Formulari de seguiment PLEC docent (noves propostes)	Superat	Afegir lectura acompanyada o dramatitzada. Continuar amb el seguiment del professorat i donar pautes per tal de millorar la motivació lectora en l'alumnat.
Treball per projectes a primària	Com a mínim 1 projecte per trimestre	Superat	Dotar de qualitat la seqüència didàctica
Treballar per àmbits a 1r, 2n i 3r d'ESO	Major % d'alumnat amb 2 o menys matèries suspeses	En procés	Afavorir la coordinació entre els docents així com la codocència.
Afavorir la coordinació entre el professorat i l'equip d'orientació per dissenyar les adaptacions necessàries	Adaptació de les diferents SA dels àmbits de 1r i 2n per part professorat de suport a l'aprenentatge Millora dels resultats de l'alumnat NESE	En procés	Continuar cercant estratègies i continuar amb les FeC per incloure a tot l'alumnat en el disseny de les nostres SA.
Treballar el Pla d'orientació acadèmica i professional (POAP) al llarg de tota l'etapa educativa	Registre del nombre d'alumnes que fa les entrevistes individuals amb l'orientadora. Percentatge d'alumnes que segueixen els estudis en finalitzar l'ESO (Mirar matrícules a inici de curs).	Superat Entrevista individual amb alumnat de 4t ESO Acompanyament, sol·licituds a l'alumnat de CFGM	Informar a l'alumnat i famílies de 3r ESO de la importància de les notes si volen fer un cicle formatiu en acabar l'ESO

OBJECTIU 5: MILLORAR LA CONVIVÈNCIA I LA COEDUCACIÓ (PROPÒSIT)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Establir la mediació com a la resolució de conflictes	3 resolucions de conflicte amb mediacions per trimestre. "No expulsions ni obertura de protocols per conflictes de l'alumnat".	Superat mediadors Iniciat	Alumnat observador per detectar possibles mediacions més aviat
Formar l'alumnat mediador	4 nous mediadors	Excellent (9 mediadors nous)	Implicar més alumnes i docents per detectar conflictes en una 1a fase i poder mediar més aviat.
Potenciar les 6 setmanes de la convivència (escala de provenció)	Valoració positiva del 60% dels alumnes després de cada setmana	Superat	Millorar les propostes segons la retroacció del professorat
Dinamització de patis: → primària: esports / bibliopati /jocs → secundària: esports / bibliopati /Jocs Patis actius	Memòria amb valoració positiva i propostes 1 pati actiu / departament-cicle / curs	Excellent STEM 1 ASL 3 Artistic 1	Organitzar competicions esportives no competitives. Organitzar un campionat d'escacs i jocs de taula. Biblioteca oberta.
Celebracions i commemoracions del centre.	Valoració positiva de la comunitat educativa (GestIB).	Superat	Millorar la coordinació dels equips.

OBJECTIU 6: MILLORAR ELS CANALS DE COMUNICACIÓ (ORGANITZACIÓ)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Millorar el Pla d'acollida al professorat	Grau de valoració positiu del professorat (qüestionari)	Superat	
Mantenir actualitzada la web del centre (enriquir-la) i donar difusió a les xarxes socials	Augment del nombre de visites a la web i de seguidors i compartició en xarxes socials	Assolit Creixement exponencial de seguidors XXSS	Repensar la web del centre Agilitzar les publicacions a XXSS
Promoure l'ús del GestIB per part de les famílies	El 35% de les famílies l'utilitza per comunicar-se amb el centre	Superat	Continuar supervisant l'accés i crear la necessitat a les famílies.
Organitzar activitats que impliquin la participació de les famílies	2 activitats amb participació de les famílies	Superat: Nadal, Sant Antoni, 8M, Excursió i festival graduació	Apostar per la seva presència dins les aules. Biblioteca: organitzar clubs de lectura o convidar a les famílies els dies de lectura en veu alta
Organitzar activitats conjuntes amb les associacions del barri i altres centres educatiu	3 activitats durant el curs	En procés	Crear més aliances al barri apostant per accions de centre.

OBJECTIU 7: DEFINIR L'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE (ORGANITZACIÓ)			
ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Reubicació d'espais: aules primària, secundària, professorat, menjador, reunions...	Actuacions ràpides davant les necessitats sorgides durant el curs.	Superat	
Impulsar la coordinació dels equips docents: equips quinzenals de 1r i 2n d'ESO.	Major coordinació per part de l'equip docent i valoració positiva per part dels tutors	Superat	Preses d'acords i compliment per part de l'equip docent.
Junta de delegats: <ul style="list-style-type: none"> → Iniciar-la el 2n Tr. A primària → Fomentar la seva participació i presa de decisions 	Acta de la junta de primària 3 propostes d'actuacions per part de la junta de delegats	En procés	Iniciar el curs vinent la junta de delegats de les dues etapes.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

ACTUACIÓ	VERIFICACIÓ
3.1. Calendari i horari general del centre	
3.2. Calendari de reunions	
3.4. Procediment que ha adoptat el centre per fer un seguiment de les mesures organitzatives i curriculars i, si escau, de la presa de decisions de millora	
3.5. Sistema que adopta el centre per informar les famílies sobre el seguiment del procés d'ensenyament o aprenentatge dels alumnes	
3.6. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat	
3.7. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies	

4. CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DEL CENTRE EL CURS 25/26

A partir de les valoracions de l'organització del curs i afavorir la consecució dels objectius del nostre projecte es fa la següent proposta per al curs següent:

4.1. De l'alumnat

ETAPA DE PRIMÀRIA

- Proposta horària de centre a partir de la proposta de Conselleria que inclou les hores de lliure disposició..
- Inici de la jornada preferentment amb el tutor/a per a dedicar un temps al cercle de benvinguda i Pla Lector a l'inici de la jornada.
- El pati serà a les 11.00
- Entrada relaxada al pati.
- Franges horàries per garantir la màxima presència continuada dels infants amb el seu tutor/a així com garantir prou temps per dissenyar situacions d'aprenentatge i el correcte desenvolupament de les tasques proposades.
- Ubicació de l'àrea de castellà simultàniament als dos grups per a possibilitar l'intercanvi dels mestres i així respectar el referent lingüístic.
- Grups Interactius: Es dedicarà una franja horària a Grups Interactius on es presenten propostes d'aprenentatges manipulatius relacionats preferentment amb les competències lingüística i matemàtica. Es compta amb els tutors i els mestres amb hores de suport per estar presents tant a les sessions com per elaborar al llarg de tot el curs els materials necessaris.

ETAPA SECUNDÀRIA

- El pati serà de 10,30 h a 11 h.
- D'11 h a 11,30 h tot l'alumnat farà Pla lector (PLEC)
- 1r ESO
 - ◆ Continuar amb els àmbits sociolingüístic i STEM amb professorat referent que tindrà una càrrega major setmanal amb el mateix curs i, per tant, es prioritzarà que les hores estiguin repartides durant la setmana de manera equitativa.
 - ◆ Destinar les 2 hores de lliure disposició a les matèries de Biologia i Geografia i història.
- 2n ESO
 - ◆ Continuar amb els àmbits sociolingüístic i STEM amb professorat referent que tindrà una càrrega major setmanal amb el mateix curs i, per tant, es prioritzarà que les hores estiguin repartides durant la setmana de manera equitativa.
- 3r d'ESO
 - ◆ Continuar amb els àmbits STEM (FiQ, BiG i TID) i sociolingüístic (Català i GiH).
 - ◆ Es tindrà en compte l'optativitat de l'alumnat.
 - ◆ La possibilitat de codocència o suport marcarà els horaris.
- 4t d'ESO
 - ◆ Es tindrà en compte l'optativitat de l'alumnat.
- 3r i 4t PDC
 - ◆ Es treballarà per àmbits.
 - ◆ No es posaran 3 h seguides del mateix àmbit.
- Es realitzaran tots els desdoblaments possibles, principalment a les àrees de llengües i als grups amb alumnat IT.
- Per a implementar el Pla lector, la durada de les sessions serà de 50 min. permetent així dedicar-hi 30 min. diaris.

4.2. Del professorat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA




- L'hora d'exclusiva serà de 8:00 h a 9:00 h excepte els dies que hi hagi reunions de 14 h a 15 h.
- Tots els mestres adscrits al cicle (tutors, cap d'estudis, especialistes d'educació física, d'anglès, de música i mestres de suport) dediquen hores a fer suport universal a les aules, exercint funcions de codocència.
- Les guàrdies de pati s'assignen a 5 persones per tal de cobrir la vigilància de tot l'espai de joc.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- Tothom ha de ser al centre dimarts i dimecres, de 14 h a 15 h, per a les reunions o altres tasques assignades.
- Les guàrdies de passadís es distribuïran entre tot el professorat tenint en compte que sempre hi ha d'haver, com a mínim, 2 persones assignades.
- Les guàrdies de pati s'assignaran a tres persones (vigilant les pistes i la zona dels banys i una a l'aula de reflexió, si cal).
- A la biblioteca hi haurà cada dia una persona de guàrdia en temps de pati.
- El professorat que faci Pla lector (aula o passadís) no farà guàrdia de pati el mateix dia (sempre que sigui possible) perquè tingui temps de descans.

5. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

5.1. Organització del Pla

ACTUACIÓ	VERIFICACIÓ
Abans de les sessions de seguiment: el professorat ha de completar el quadern del professor compartit amb tot l'equip docent del GestIB a on valorarà de forma molt senzilla tres ítems (Comportament, Autonomia i Treball) de cada alumne/a per tal que des de tutoria s'obtingui informació rellevant per les tutories a més del butlletí de notes.	
Durant la sessió de seguiment: s'aixecarà acta amb propostes concretes per part de tot l'equip docent.	
Després de les sessions de seguiment: en l'àmbit de cicle o departament es fa una reflexió de l'avaluació i s'acorden propostes de millora seguint un model aprovat a la CCP: "valoracions resultats"	

6. ACTUACIONS REFERIDES ALS PROJECTES INSTITUCIONALS, CONCRECIÓ CURRICULAR I PLANS DEL CENTRE

6.1. Revisió dels documents institucionals

	DOCUMENT	REVISIÓ		ORGANITZACIÓ/TEMPORALITZACIÓ	PROPOSTA DE MILLORA
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu de centre (PEC)		X	Aquest curs hem creat la visió del centre amb tota la comunitat educativa i el curs vinent redactarem el PEC	Redactar-lo el curs 25/26
2	Pla d'atenció a la diversitat (inclou el PAT)	X		Durant el curs	Informe favorable del claustre Aprovat per Consell escolar curs 24/25
3	Pla digital del centre		X	Durant el curs	Actualitzar-lo el curs 25/26
4	Actualització Pla de convivència	X		Durant el curs la comissió ha treballat conjuntament i al tercer trimestre s'ha redactat el Pla de convivència englobant totes les accions.	Informe favorable del claustre Aprovat per Consell escolar curs 24/25

6.4. Plans i programes específics de centre

	ACTUACIONS	INDICADORS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Centre col·laborador de la UIB	Collaborar amb la Facultat d'Educació de la UIB en la formació dels futurs docents participant en diverses accions i establint sinergies entre l'equip docent i el professorat de la universitat	Acollida d'alumnes visitants. Acollida d'alumnat en pràctiques Activitats en col·laboració amb el professorat de la UIB: reunions d'assessorament, de formació, etc	Superat.	Proposem continuar acollint alumnat en pràctiques i col·laborant en tot allò que se'ns sol·liciti per part de la UIB.
Pla de Millora i Transformació (creació I)	Crear la visió compartida de centre amb la comunitat educativa: propòsit, pràctiques, avaluació i organització Revisar i redactar el PEC	Aprofundir en els 4 eixos el MER Creació de la visió de centre Participar en la xarxa Treballar els criteris de la rúbrica del canvi Planificar, facilitar i analitzar els claustres pedagògics	Superat	Continuar al Programa PMT passant al nivell Creació II Redacció del PEC curs 25/26
PROA +	A 201: Pla d'absentisme A 103: Famílies a l'escola, escola per famílies A 304: Paraules que ens uneixen, el poder de les paraules A 404 Avaluació A 501: PEM A 502 : Xarxa Proa	Tots els indicadors estan a la memòria de PROA + de cada una de les activitats palanca.	Avaluació positiva a totes les activitats palanca elegides → superat	A 201: Pla d'absentisme A 103: Famílies a l'escola, escola per famílies A233 Dinamització de biblioteques A 304: Mirades que ens uneixen, el poder de les paraules A 402 Aprentatge cooperatiu A 501: PEM A 502 : Xarxa Proa

7. PLA ANUAL DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENTATGE: [memòria EOSA](#)

8. [MEMÒRIES COMISSIONS](#) I [DEPARTAMENTS](#)

9. CONCRECIÓ ANUAL DEL PLA DE FORMACIÓ DEL CENTRE

FeC ["Converses pedagògiques"](#)

PROA +

PMT "Programa de Millora i transformació" creació I.

10. PLA ESPECÍFIC DE COORDINACIÓ ENTRE ETAPES

ETAPES	ACCIONS	PROPOSTES DE MILLORA
Infantil- primària	Pla conjunt amb el CEI Paula Torres → Orientació i capolaria d'estudis	Aconseguir un traspàs més acurat de les capacitats assolides per l'alumnat a l'etapa d'infantil
Primària-secundària:	Document de traspàs per cada infant. Graella d'observació per la tutora de 1r ESO Reunió de les dues tutores Activitats conjuntes de tercer cicle amb secundària.	