

BATXILLERAT



IES CAP DE LLEVANT

OFERTA CURS 2020/2021

CONTINGUT:

PRESENTACIÓ	3
ORIENTACIONS GENERALS	4
ALEMANY	5
ANATOMIA APLICADA.....	6
BIOLOGIA.....	7
BIOLOGIA I GEOLOGIA	8
CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT	9
CULTURA AUDIOVISUAL I i II	10
CULTURA CIENTÍFICA	11
DIBUIX ARTÍSTIC.....	12
DIBUIX TÈCNIC I i II.....	12
ECONOMIA	13
ECONOMIA DE L'EMPRESA	14
FÍSICA	15
FÍSICA I QUÍMICA	16
FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	17
FONAMENTS DE L'ART I.....	17
GEOGRAFIA D'ESPANYA	18
GEOLOGIA	19
GREC I i II.....	20
HISTÒRIA DE L'ART	21
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI.....	22
IMATGE I SO	23
LITERATURA UNIVERSAL	24
LLATÍ I i II.....	24
PSICOLOGIA.....	25
QUÍMICA.....	26
RELIGIÓ CATÒLICA	27
TECNOLOGIA INDUSTRIAL I i II	28
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ I i II.....	29

PRESENTACIÓ

Benvolguts/des alumnes, pares i persones interessades,

En aquest quadern us presentem la informació referent a les modalitats i matèries de batxillerat que impartirem a l'IES Cap de Llevant. En cas de decidir continuar al centre realitzant estudis de batxillerat, haureu d'omplir el formulari de tries que us farem arribar per correu i que us retornarem imprès per que reviseu i signeu. Si el vostre centre de procedència no és el Cap de Llevant haureu d'omplir un full de tries que heu de retornar degudament omplert a secretaria.

L'assignatura específica Cultura Científica l'oferim en català o en anglès. Per tant, aquesta és una molt bona oportunitat per tots aquells que vulgueu millorar les vostres competències en anglès.

El centre ofereix a primer i a segon de batxillerat la possibilitat de cursar la modalitat de Ciències i també la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

En cada una de les modalitats us intentem oferir un conjunt prou variat d'assignatures troncal d'opció i específiques per que pugueu ajustar el vostre itinerari formatiu a les vostres expectatives de futur, a les exigències dels estudis que vulgueu fer posteriorment o a les pròpies motivacions, gustos i interessos.

Amb aquest quadern pretenem que trobeu prou motivacions i informació com per prosseguir amb els estudis de batxillerat i que continueu la vostra etapa de formació el major temps possible, tant en quantitat com en qualitat.

L'equip directiu

ORIENTACIONS GENERALS

L'elecció del batxillerat s'ha de fer tenint en compte els estudis posteriors que vulguis fer. Informa't bé i elegeix l'opció que més et convingui.

Per a les tries has de tenir en compte:

- 1r de Batxillerat:

A primer de batxillerat, del bloc de **matèries troncales de modalitat**, els alumnes del batxillerat de Ciències heu de fer obligatòriament Matemàtiques, els alumnes d'Humanitats i Ciències Socials heu d'escollir una assignatura de les dues ofertes. Aquestes assignatures tenen una càrrega lectiva de quatre hores cadascuna. Penseu que la que trieu a primer, també serà la que haureu de triar a segon.

Dins del grup de les **troncals d'opció** n'heu de cursar dues. Aquestes assignatures tenen una càrrega lectiva de quatre hores. Si sou de la modalitat de Ciències n'heu de triar dues, però en el cas d'Humanitats i Ciències Socials, n'heu de triar tres per ordre de preferència.

Les matèries troncales d'opció elegides condicionaran la vostra preparació universitària; tot i així, heu d'escollir les que us interessin més. Per a la tria de les matèries d'opció heu de tenir en compte la vinculació que hi ha entre les matèries de 2n de batxillerat i les branques de coneixements universitàries.

Les matèries **específiques** complementen la vostra formació i n'heu de triar quatre del **bloc específic 1** (si és el cas, podeu posar com a nombre 1 la que hagueu posat com a 3 en les troncales de modalitat) i **tres del bloc específic 2**. En cursareu una de cada bloc. Les assignatures del bloc **específic 1** són de quatre hores i la del bloc **específic 2** de dues hores.

- 2n de Batxillerat:

Només es pot cursar a segon una matèria que requereixi coneixements vinculats a una de primer si prèviament l'heu cursada o n'heu acreditat els coneixements necessaris. Per exemple, per fer Grec II heu d'haver cursat Grec I. De totes maneres si no heu fet la de primer i esteu molt interessats en la de segon, passeu per Cap d'Estudis a consultar.

A segon de batxillerat, a part de les matèries troncales comunes, del bloc de **troncals de modalitat**, heu de fer la mateixa matèria que heu cursat el curs anterior. Del bloc **troncal d'opció** cursareu dues assignatures. En el full n'heu de triar tres.

Del bloc de **matèries específiques** n'heu de triar tres i en cursareu una.

Totes les matèries d'opció i específiques tenen una càrrega lectiva de quatre hores.

Tant a primer com a segon de batxillerat s'ha d'afegir l'hora de **tutoria**.

ALEMANY

(Departament de Llengües estrangeres)



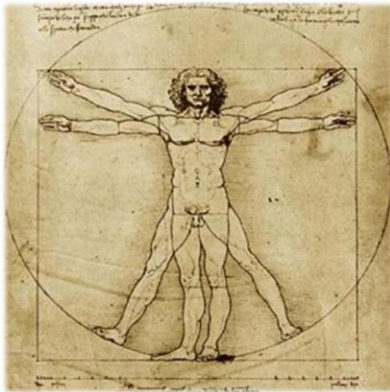
Aquesta assignatura que ofereix el nostre centre ens donarà la possibilitat d'aprendre una llengua amb la qual quasi 100 milions de persones a tota Europa es comuniquen i ens obrirà les portes de moltes feines relacionades amb un dels sectors econòmics més importants a la nostra illa: el turisme.

A més, aprendrem aspectes culturals, socials i històrics dels països on es xerra l'alemany. Tot això ho farem de forma pràctica i lúdica i sempre que sigui possible realitzant intercanvis amb alumnes d'un centre educatiu alemany.

En darrer lloc, tindrem la possibilitat de participar al programa EOIES, que ens dóna la possibilitat d'obtenir un títol oficial de nivell A2 d'alemany, amb col·laboració amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Maó.

ANATOMIA APLICADA (1r batx.)

(Dept. de Biologia i Geologia)



Per a l'ésser humà, el cos és el vehicle de les seves accions i l'instrument per transmetre emocions. A l'assignatura d'anatomia aplicada aprofundireu en el coneixement del propi cos des d'una perspectiva global. S'estudiarà el cos humà des de diferents disciplines: anatomia, fisiologia, biomecànica i l'activitat física.

Es treballaran continguts de diferents disciplines que tindran un objectiu comú: augmentar la comprensió del cos humà des del punt de vista biològic general i millorar així el rendiment físic i mental.



L'assignatura tindrà un doble enfocament: per una banda hi haurà un contingut teòric i per l'altra una part pràctica que ajudarà a comprendre la unitat intel·lecte-cos humà.

Es tracta d'una assignatura bàsica per cursar estudis posteriors relacionats amb la branca de les Ciències de la Salut.

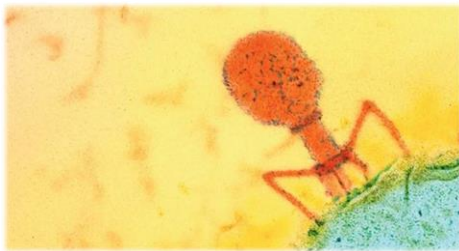
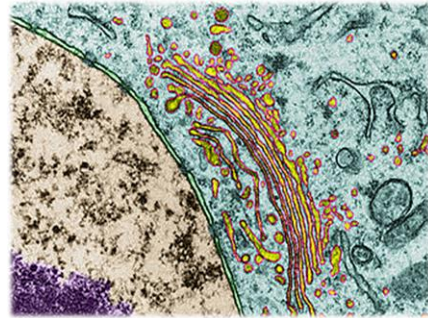
BIOLOGIA (2n batx.)

(Dept. de Biologia i Geologia)



A l'assignatura de Biologia estudiem una ampla representació de les diferents branques de la biologia: bioquímica, biologia cel·lular, genètica i immunologia.

S'estudiaran les molècules que formen la matèria viva i que ens permetran comprendre l'estructura bàsica dels éssers vius: la cèl·lula. S'aprofundirà en aspectes de genètica mendeliana i molecular i es donaran les eines bàsiques per comprendre què són els microorganismes, com funciona l'evolució, el sistema immunològic i la biotecnologia.



En aquesta assignatura es posa de manifest la importància de considerar els conceptes de manera interrelacionada, ja que els sistemes biològics s'han de treballar de manera integral. Així mateix, es van incorporant noves teories i

concepcions necessàries ja que és una ciència molt dinàmica i els nous descobriments ens obliguen a nous enfocaments.

Aquesta assignatura, preferiblement, requereix coneixements de la matèria de biologia i geologia de 1r de Batxillerat i també de 4t d'ESO. És bàsica per cursar estudis posteriors relacionats amb les branques de Ciències i Ciències de la Salut.

BIOLOGIA I GEOLOGIA (1r batx.) (Dept. de Biologia i Geologia)

(Dept. de Biologia i Geologia)

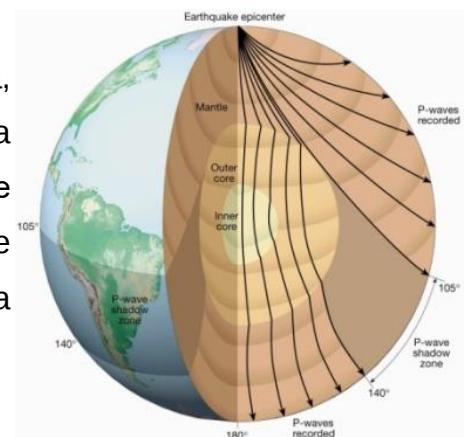
La matèria de biologia i geologia de 1r de batxillerat suposa un aprofundiment dels continguts desenvolupats en cursos anteriors.



La part de biologia la iniciem recordant l'organització interna dels éssers vius, com són, com creixen, com superen situacions adverses i com es reproduïxen les nostres cèl·lules. A partir de la gran biodiversitat existent, intentem entendre la necessitat d'una classificació que ens ha permès estudiar els éssers vius i la seva distribució geogràfica. Aquest serà el fil conductor de gran part de l'àrea.

Aprofundirem en el coneixement dels diferents grups d'éssers vius: com és la seva estructura interna, el seu funcionament, les adaptacions adquirides al llarg de l'evolució i les curiositats que ens amaguen.

Pel que fa als continguts corresponents a la part de geologia, començarem repassant quina és la composició interna de la Terra i descobrint com s'ha aconseguit tota la informació que tenim fins ara. Continuarem el nostre aprenentatge aprofundint sobre els fenòmens geològics que es donen a l'interior i a l'exterior del nostre planeta.



En definitiva, el que pretenem en aquesta assignatura és donar a conèixer els conceptes, lleis, teories i models més importants i generals de la biologia i la geologia. Amb això intentarem que l'alumnat tenguí una visió global i formació científica bàsica per desenvolupar estudis posteriors relacionats amb les branques de Ciències i Ciències de la Salut. Aquesta assignatura, preferiblement, requereix coneixements de la matèria de biologia i geologia de 4t d'ESO.

CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT (2n batx.)

(Dept. de Biologia i Geologia)

Què és un elefant?

Van regalar un elefant a un rei cec, el qual va cridar els seus consellers, també cecs, per tal que l'hi descrivissin. "Un elefant s'assembla a un cadell", va dir el que va tocar-li el cap.



"No, s'assembla a un graner", va assegurar el que va palpar-li el cos. "Sembla una rella d'arada", va firmar el que va tocar-li l'ullal. "Més aviat és un tub buit", fou l'observació del qui va palpar-li la trompa. "Té forma de columna", va dir un altre que va tocar-li la pota. "És una cosa llarga i aspra", va assenyalar el que va tocar-li la cua. I el rei va afirmar que, a causa de la seva manera de conèixer, mai sabrien què és un elefant.

(La visió parcial implica més desconeixement que coneixement. Conte hindú)

Com funciona el planeta on vivim? Sempre ha estat igual a com és ara? Quins canvis es preveuen en el futur? Com els éssers vius, i en particular la humanitat, influeixen en el funcionament del planeta? Com interactuen la biosfera, l'atmosfera, la hidrosfera i la geosfera?



Amb aquesta assignatura adquirireu una base científica per entendre l'origen dels problemes mediambientals. Reflexionarem sobre aquests problemes i pensarem possibles estratègies perquè no esdevinguin més greus. Treballareu temes d'actualitat com salinització d'aqüífers, conservació de la biodiversitat, forat d'ozó, conservació de recursos, problemàtica de residus, paisatge,...També reflexionareu sobre la influència de la ciència i la tecnologia en la nostra qualitat de vida.

CULTURA AUDIOVISUAL I i II

(Dept. De Dibuix Educació Plàstica i Visual)

Aquesta matèria, que combina teoria i pràctica al llarg dels diferents continguts del curs, ens ajuda a tenir un bon coneixement dels principis bàsics de la comunicació audiovisual i permet iniciar-nos en la creació de imatges, aprofundir en el seu significat, veure les possibilitats expressives i aprendre a valorar productes audiovisuals de qualitat, així com dotar-nos d'una consciència crítica envers aquestes produccions.



Aprendràs a analitzar, relacionar i comprendre els elements que formen part d'aquest llenguatge. Estudiaràs la relació perceptiva entre la imatge i el so, el so i la seva funció expressiva, l'anàlisi dels elements expressius i tècnics i l'estudi dels mitjans de comunicació (cinema, ràdio, televisió, Internet), la publicitat, les fases d'una producció audiovisual i l'evolució de la indústria cinematogràfica.

No podem concebre la història sense l'ús de la imatge i el so, però el segle XXI de l'era digital i d'Internet, ens presenta una nova revolució en les comunicacions. Apareixen nous sistemes digitals generadors d'imatges virtuals, noves plataformes digitals on els usuaris ens convertim amb productors de

contingut, fent cada vegada més necessari l'ús responsable de la xarxa i entendre la importància del procés creatiu audiovisual i la seva relació amb la indústria.

Ens farem conscients de que els continguts audiovisuals van lligats a la cultura i a la societat en que vivim, així com també van lligats als mitjans de producció utilitzats per generar-los.

Amb tot això, aprendrem a temperar la intensitat icònica que el món audiovisual genera.



CULTURA CIENTÍFICA (Secció Europea - en anglès- i en català) (1r Batx)

(Departament de Física i Química)

"Podreu trobar un científic que no hagi llegit Shakespeare; però us asseguro que no se'n sentirà orgullós"

Cada vegada més gent afirma que el canvi climàtic i l'escalfament global són fenòmens cíclics i inevitables no provocats per l'home.

També creix el nombre de persones que creuen que la teoria de l'evolució és una teoria no provada per a la que s'han de donar explicacions alternatives.

Aquestes afirmacions són fruit de la poca formació científica de què, en general, disposam. El coneixement de com funcionen la ciència i l'activitat científica, de com hem assolit el grau de desenvolupament científic i tecnològic actual, de com anam acumulant coneixements per explicar el que avui dia no entenem, ens permet disposar d'eines crítiques per avaluar els fenòmens que ens envolten.

Perquè ja fa temps tenim la capacitat per estudiar i solventar problemes complicats i també per destruir el planeta, ens és necessari ser capaços d'entendre de manera científica. No es tracta de entrar en profunditat en cap camp concret, si no de veure com el mètode científic s'aplica en l'anàlisi de la nostra realitat.

Què sabem de ciència per poder destriar informació contrastada i de qualitat davant l'allau d'informació que podem trobar a la web?

Sabies que hi ha descrit un principi que diu que "Com MENYS sabem, MÉS creiem que sabem".

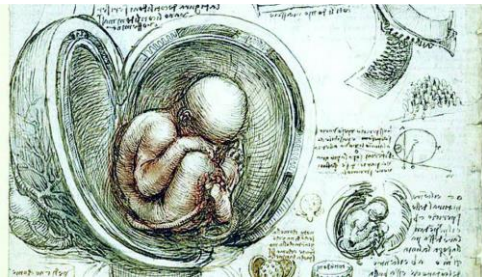
Per combatre aquest fet, pot ser interessant fer feina junts el proper curs.



DIBUIX ARTÍSTIC (Dept. d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual)

Matèria totalment pràctica. Treballarem les tècniques gràficoplàstiques i aprendrem a observar i interpretar el món que ens envolta.

Desenvoluparem la creativitat de cada alumne donant-li els recursos necessaris per expressar qualsevol idea des de les més objectives fins a les més abstractes.

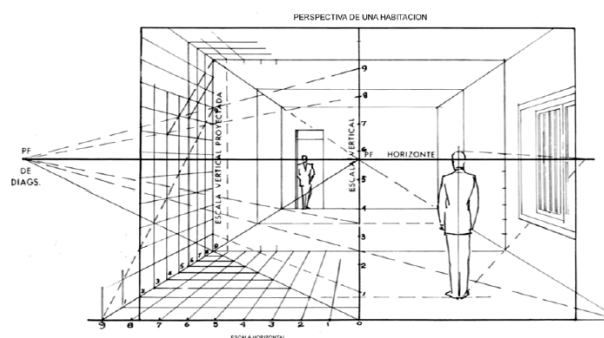
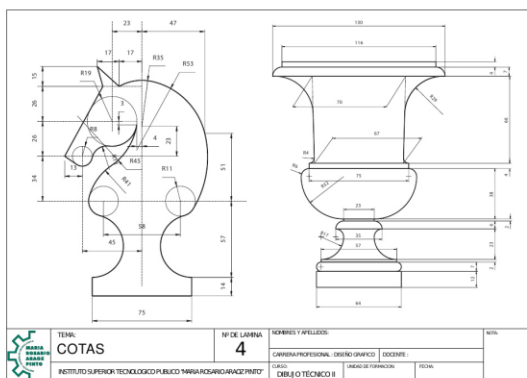


DIBUIX TÈCNIC I i II (Dept. d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual)

El dibuix tècnic és un mitjà d'expressió i comunicació, tant en el desenvolupament de processos d'investigació científica sobre les formes com en la comprensió gràfica d'esbossos i de projectes tecnològics i artístics.

La matèria s'imparteix en dos cursos per tal d'adquirir-ne una visió general i completa en el primer i aprofundir en el segon.

Aquesta matèria està especialment relacionada amb estudis superiors o universitaris, relacionats amb l'arquitectura, amb qualsevol enginyeria i amb estudis artístics.



ECONOMIA

(Dept. d'Economia-Fol, 1r de batxillerat)



És indubtable la importància de l'economia en el món actual: en depèn la bona marxa dels negocis, determina el valor de les coses, s'esmenta tot sovint en les notícies, les persones la practiquen per arribar a final de mes, molts llibres en parlen, els diaris en tenen una secció... Tot i ser un concepte íntimament lligat a la condició humana i pràcticament el motor que mou el món, resulta sorprenent que per a molta gent l'economia és una ciència estranya.

En aquesta assignatura tractarem d'acostar la realitat economia ajudant a comprendre el món en què vivim, els alumnes no necessiteu tenir coneixements previs de cap altra matèria per a poder assimilar correctament els continguts ja que la metodologia es basa en argumentacions lògiques i no matemàtiques, o sigui, raonarem molt i calcularem poc.



Entre d'altres qüestions, intentarem donar resposta a:

- De què depèn que una empresa faci publicitat?
- De què depèn que un metge guanyi més que un cambrer?
- Com funciona la Borsa de Valors?
- Per què existeix la contaminació?
- Perquè és important que baixi o pugi l'euro en relació al dolar?
- Què pretén el govern quan puja o baixa els impostos?
- Per què cobrem diners quan estem a l'atur?
- Què és la globalització?
- Per què en alguns llocs les persones moren de fam mentre a d'altres sobren els aliments?
- Són realment dolents els monopolis?

ECONOMIA DE L'EMPRESA (2n Batx)

(Dept. d'Economia-Fol)



L'activitat empresarial afecta la vida diària de tots els ciutadans. Les empreses són una part molt important de l'economia, ja que influeixen d'una manera directa en el nivell de vida de la societat i en la naturalesa i el nombre de llocs de feina. L'empresa com a institució i com a subsistema d'un sistema més ampli s'interrelaciona amb l'entorn, desenvolupa l'activitat dins un marc jurídic, social, polític i tecnològic que en determina el funcionament. Al mateix temps, amb la seva actuació genera una sèrie de valors i de relacions que fan que assumeixi una responsabilitat social i ètica cap a les persones amb què es relaciona directament, cap a la societat i cap al medi ambient en què desenvolupa l'activitat. La importància de les empreses en la societat planteja la necessitat d'una formació específica que proporcioni a l'alumne les claus necessàries per comprendre-la com a aspecte bàsic de la realitat actual i del seu propi entorn, les Illes Balears. L'estudi de la realitat empresarial examina les múltiples funcions i operacions que es duen a terme tant dins les petites empreses com en les grans. Això implica una revisió tant dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn. L'economia de l'empresa contribueix de manera múltiple als objectius del batxillerat que es relacionen amb la ciutadania responsable, l'esperit crític o la iniciativa emprenedora.

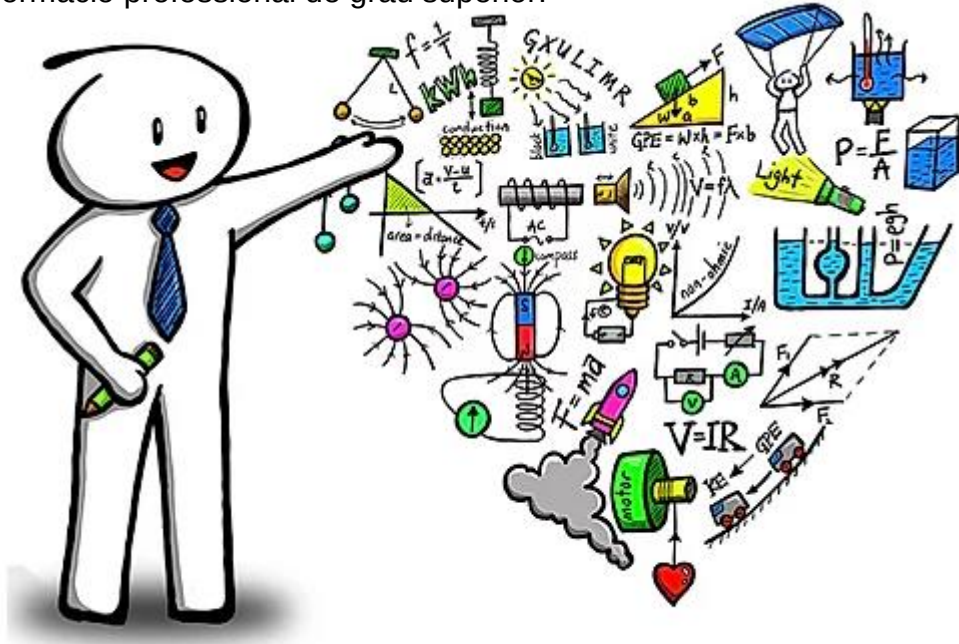
FÍSICA (2n Batx)

(Departament de Física i Química)

“La ciència és bella quan dóna explicacions simples a fenòmens o estableix connexions entre observacions diferents. Els exemples van de la doble hèlix a les equacions fonamentals de la física” **Stephen Hawking**

Centrar-nos en l'estudi de la física ens permetrà anar descobrint com l'observació acurada dels fenòmens quotidians als que **donam poca** importància ha permès anar obtenint les eines per explicar com la natura està subjecta a lleis matemàtiques. **Lleis inalterables i precises que són** la base del desenvolupament tecnològic del món en què vivim. Per què la realitat ens resulta més màgica si sabem que la podem explicar i entendre.

Ens interessa que l'estudi de la física promogui en l'alumnat l'interès per cercar respostes científiques en coherència amb els aprenentatges realitzats a l'etapa anterior. La física és una matèria que forma part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic i és necessària per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.



FÍSICA I QUÍMICA (1r de batxillerat)

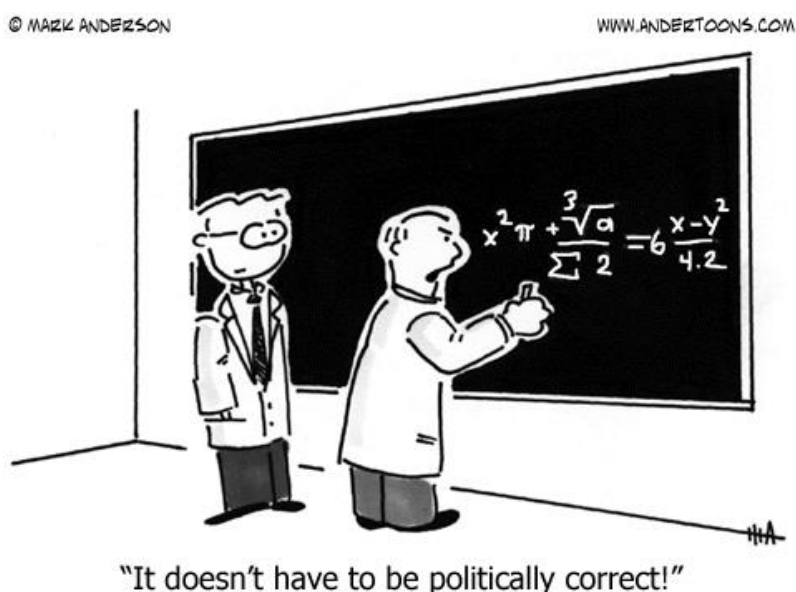
(Departament de Física i química)

“Vivim en una societat extremadament dependent de la ciència i la tecnologia en la què pràcticament ningú sap res de ciència i de tecnologia” **Carl Sagan**

Com les altres disciplines científiques, la física i la química són elements fonamentals de la cultura del nostre temps. L'àrea inclou els continguts que permetran abordar amb èxit estudis posteriors, atès ambdues matèries formen part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic són útils i necessàries per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.

La física i la química construeixen models explicatius del comportament de la matèria; la seva estructura i les seves transformacions, des de l'escala més petita a la més gran. En una primera aproximació a aquestes dues àrees, la física se n'ocuparà més de l'establiment de lleis del comportament des del punt de vista macroscòpic mentre la química girarà en torn a l'estudi del perquè de l'estructura íntima de la matèria.

L'àrea de física i química està així dividida en dos grans blocs que, en principi, semblen prou diferents. Intentarem, doncs, familiaritzar-nos amb la resposta que cada una d'elles dóna a la pregunta de “per què les coses són com són i funcionen com funcionen?” Us garantim que el camí d'aquest descobriment és, com a poc, sorprenent.



FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ (2n batx.)

(Dept. d'Economia-Fol)



- Vols aprendre a muntar, gestionar i administrar un petit negoci?
- Vols aprendre com funciona “La Borsa de Valors” participant per internet en el joc de la borsa per a batxillers, jugant contra equips de tota Europa?
- Vols aprendre a desenvolupar les estratègies de màrqueting (publicitat, promoció, merchandising, distribució,...), per a un a empresa?

Tot això ho practicaràs si et matricules a Fonaments d'administració i gestió, no cal saber economia ni haver cursat altres assignatures, només calen les teves ganes de participar.

FONAMENTS DE L'ART I (Dept. d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual)

Un recorregut pel món de l'art, des dels seus inicis fins als nostres dies, mirat des del punt de vista de l'artista i a través dels procediments i tècniques artístiques de cada període.

Es tindrà en compte el procés artístic, la influència de la societat en l'art i de l'art en la societat.

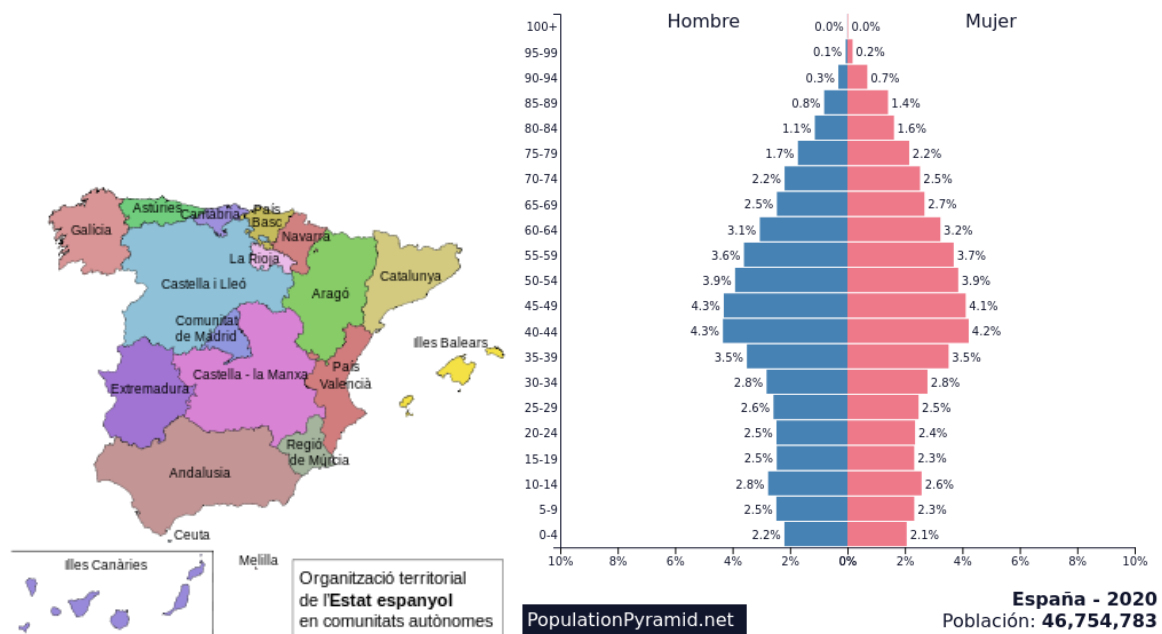
Per aconseguir aquesta visió d'artista realitzarem pràctiques que ens ajudin a entendre com es treballava a cada època, farem recerca i aprofundirem en les diverses teories de l'art.



GEOGRAFIA D'ESPANYA (2n Batx)

(Dept. de Ciències Socials, Geografia i Història)

Entendre l'Espanya d'avui, aquest és l'objectiu d'aquesta matèria. Durant el curs veurem quins són els mètodes i els instruments de la Geografia (anàlisi dels diferents tipus de paisatges, anàlisi d'informació estadística i gràfica, elaboració de cartografia), la Geografia Física (relleu, clima, vegetació, sòls, interacció natura-societat), els sectors econòmics (agropecuari, industrial i serveis) i la Geografia Humana (la població, la ciutat i l'organització territorial de l'Estat Espanyol). Tots aquests aspectes els veurem en interrelació perquè aquest és l'objecte d'estudi de la Geografia. La part fonamental de la matèria serà la pràctica: l'ús dels mètodes i instrument geogràfics i l'anàlisi de la premsa per mantenir-nos actualitzats.



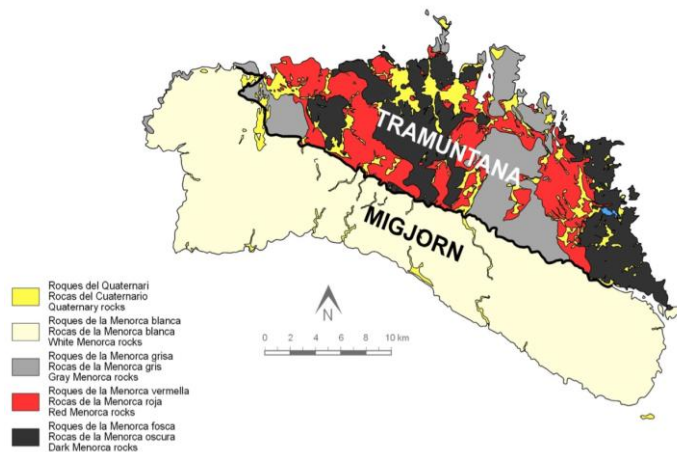
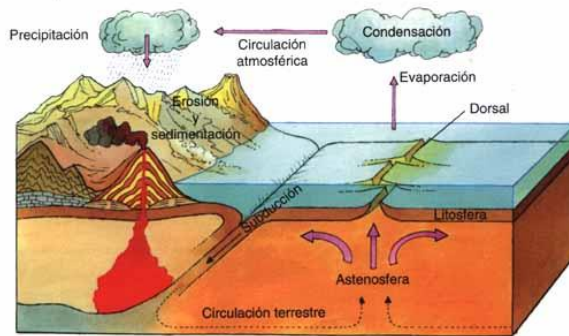
GEOLOGIA (2n batx.)

(Dept. de Biologia i Geologia)

L'assignatura de Geologia de segon de batxillerat inclou l'estudi sistemàtic de l'estructura, la composició, l'origen i evolució de la Terra, així com l'aplicació d'aquests coneixements a l'anàlisi geològica de Menorca.

El temari inclou els següents blocs de contingut: roques i minerals, tectònica de plaques, processos geològics externs, temps geològic i geologia històrica, riscos geològics i recursos minerals i energètics.

Així mateix, la singularitat del



paisatge geològic de Menorca permetrà aprofundir de manera especial en el coneixement d'aquesta disciplina. Tindreu l'oportunitat de conèixer una mica més la nostra illa i entendre quins són els processos geològics que han permès l'aparició dels bonics paisatges de Menorca.

Aquesta assignatura, preferiblement, requereix coneixements de la matèria de biologia i geologia de 1r de Batxillerat i també de 4t d'ESO. És una assignatura imprescindible per cursar estudis universitaris relacionats amb el medi ambient i el paisatge com: arquitectura, enginyeries, ciències ambientals, ciències de la mar, oceanografia, geologia o biologia.

GREC I i II

(Dept. de Filosofia i Llengües Clàssiques)

Ara fa ja 3000 anys la Mediterrània oriental va esdevenir el bressol de la cultura europea: un poble, el grec, i una cultura, feta paraula escrita en llengua grega, van posar els fonaments de les cultures del Mediterrani, i ens van convertir en allò que hem estat i el que som.

Així, l'estudi de la llengua, la cultura, la història i la mitologia gregues és la millor eina no només per reflectir ben bé qui som avui dia i per què som, sinó també el millor complement per a l'assignatura de llatí.

Conèixer Homer, Safo, Sòfocles, Plató és conèixer Zeus, Afrodita, els herois, els amors, la ironia, l'obscenitat... És aprendre l'origen de tots nosaltres i dels nostres pensaments, sentiments i emocions expressats meravellosament mitjançant l'art de la paraula, escrita en llengua grega.

χαιρετε μαθηται και διδασκετε.

HISTÒRIA DE L'ART (2n Batx)

(Dept. de Ciències Socials, Geografia i Història)



Presentarem la matèria d'Història de l'art amb el testimoni d'una ex alumna.

"... l'any passat vaig cursar Història de l'Art en aquest mateix institut i he acceptat encantada la proposta d'explicar una mica de què va tot això. Per aquells que s'hagin apuntat a aquesta assignatura per gust us asseguro que no us heu equivocat i a aquells que ho heu fet per "descarte" (que diuen) només us puc dir que serà quasi inevitable que us acabi agradant. Esteu a punt de començar una assignatura que, des del meu punt de vista, és bastant diferent a la resta ja no només pel que estudiareu

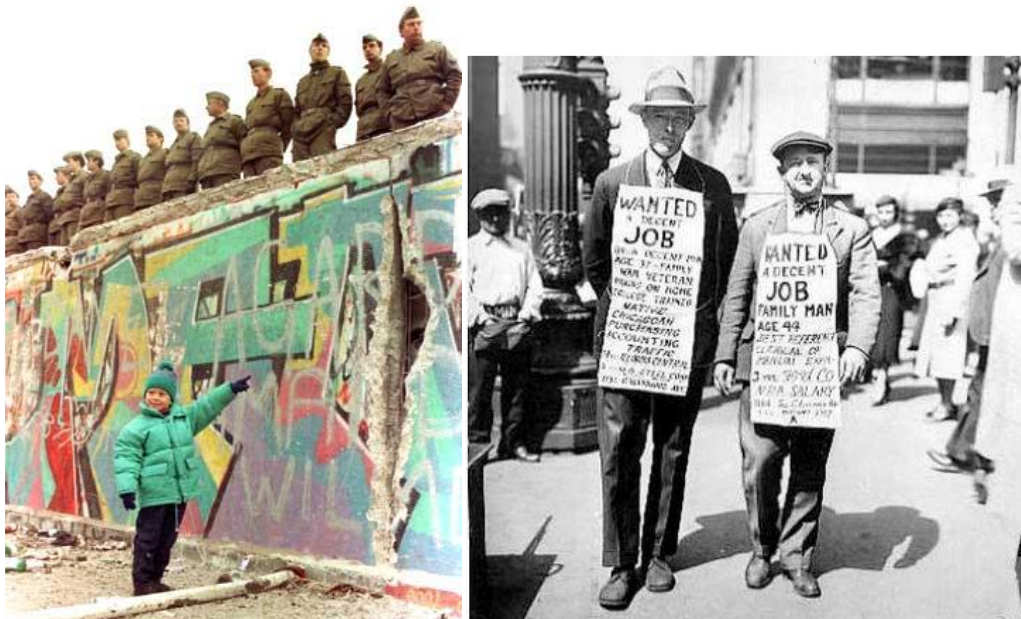
sinó per com ho estudiareu.

Opino que és una assignatura que et permet pensar que potser estàs un poc més a prop d'entendre com se sentien i com vivien els personatges d'èpoques passades, ja que si t'atures a pensar-ho estàs observant allò que ells van observar en els seus dies. A més, penso que la manera d'aprendre és molt més dinàmica perquè, tot i que s'ha d'estudiar teoria (que això sempre toca), crec que les classes permeten tenir una participació molt més activa, donant l'opinió de manera freqüent i tenint l'oportunitat d'observar imatges que us ajudin a crear-vos una idea de totes aquelles coses que esteu estudiant.

Per últim, dir que a banda de tot això, crec que és una assignatura que et desperta el cuc de viatjar i que quan acabeu aquest darrer any us sorprendreu de la quantitat de coses que heu après quasi sense adonar-vos-en.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI (1r Batx)

(Dept. de Ciències Socials, Geografia i Història)



Aquesta assignatura intenta aportar les claus per entendre els esdeveniments i les transformacions més recents del nostre món.

Prestarem atenció a aquells fets rellevants del passat que ens ajuden a explicar la complexa realitat del món actual, però que també contenen les claus per a la construcció del futur.

El nostre present ens presenta molts reptes que requeriran de ciutadans responsables i crítics, conscients dels seus drets i de les seves obligacions.

“Demanar-se sobre el demà forma part de la vida. Però el procés de previsió del futur deu basar-se en el coneixement del passat, ja que, el que passi tindrà segur alguna relació amb el que ja ha passat.”

“...la societat humana és una estructura evolutiva afortunada perquè és capaç de canviar; i per tant el present no és el port d'arribada final...”

Eric Hobsbawm “ Entrevista sobre el segle XXI” ed Crítica.

IMATGE I SO

(Departament de Tecnologia)

T'has demanat com es fan les pel·lícules d'animació?, T'atreviries a crear la teva pròpia animació digital? o el teu programa de ràdio o televisió? T'agradaria aprendre com controlar els efectes de llum i so a un concert de música o al teatre?

En aquesta matèria aprendràs a:

- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per crear productes audiovisuals i multimèdia, desenvolupant la teva creativitat.
- Comprendre els muntatges audiovisuals de música i les produccions cinematogràfiques.



- Comprendre com funcionen els estudis de gravació, la ràdio i la televisió.

- Aprendre com funcionen les càmeres de vídeo i fotografia òptiques i digitals i de la il·luminació.

- Aprendre com funcionen els equips d'imatge i so necessaris per gravar, mesclar y produir un programa

de ràdio o televisió.

- Aprendre com funciona la il·luminació dels escenaris i dels concerts.
- Capturar imatges, so i vídeo per després tractar-les, editar-les i retocar-les, realitzant compressions i usant els diferents formats existents.



- Editar peces visuals amb programes de muntatge digital, adjuntant efectes de so i música.



- Emprar l'equipament informàtic en els projectes multimèdia, els components i les prestacions tècniques del tractament d'imatges, animació 2D y 3D, mapping 4D, etc.

LITERATURA UNIVERSAL (1r Batx)

(Departament de Llengua catalana)

«Per viatjar lluny, no hi ha millor nau que un llibre» (Emily Dickinson) i això és, precisament, el que es pretén amb aquesta assignatura: viatjar a través de les obres més importants i representatives de la literatura universal per tal que pugueu ampliar la vostra formació literària i humanística adquirida durant les etapes educatives anteriors i en les matèries comunes de llengua i literatura del batxillerat. I com ho farem? Llegint, analitzant, comentant, interpretant, debatent... I és que per mitjà de la lectura i l'estudi de textos i obres literàries podeu conèixer l'imaginari, els sentiments i els pensaments de les diferents cultures al llarg de la història i aprofundir en la vostra visió del món, ampliar-la, comparar-la i valorar-la de forma crítica. Així, escriptors com Homer, Dante, Maquiavel, Molière, Shakespeare, Baudelaire, Emily Brontë... seran els vostres guies en aquest viatge ple de sorpreses. T'embarques en la nostra aventura?



LLATÍ I I II

(Dept. Filosofia i Llengües Clàssiques)

Ja des que Quint Cecili Metel, pels vols del 123 a.C. va desembarcar-hi amb l'encàrrec del Senat i del Poble Romà d'acabar amb els pirates, les Illes Balears van compartir el mateix destí que la resta de la Mediterrània: una única llengua, una sola cultura i civilització, la romana, que es va anar imposant i que va transformar-ho tot per sempre.

Així l'estudi i el coneixement de la llengua, de la cultura i de la civilització que ha deixat una empremta més important en el món occidental és una cosa que no pots deixar passar, perquè representen el que avui dia som i el que avui parlem.

Conèixer els clàssics és conèixer els autors de tota la literatura europea, conèixer com funcionava la política, la societat, l'arquitectura, la vida a Roma, no és més que conèixer el món d'avui, després d'haver passat per una màquina del temps de dos mil anys. ***Gaudite et alumnidiscete.***

PSICOLOGIA (2n Batx)

(Departament de Filosofia)



La matèria de psicologia s'orienta cap als interessos i les curiositats d'aquesta fase del desenvolupament humà en què estan immersos els alumnes i en què la curiositat per les qüestions psicològiques, unida al desenvolupament de les seves capacitats cognoscitives, els permetrà comprendre més profundament els fenòmens humans des de les bases

humanístiques i científiques. Per això, aquesta assignatura s'adreça als alumnes interessats per la recerca i la comprensió de la conducta humana i els processos mentals subjacents.

Està orientada a tot l'alumnat en general. De manera especial a aquells alumnes que estiguin interessats en els estudis universitaris relacionats amb la docència (primària i secundària), el periodisme, el treball social, la medicina, el terapeuta, la sociologia, la filosofia i un llarg etcètera.



QUÍMICA (2n Batx)

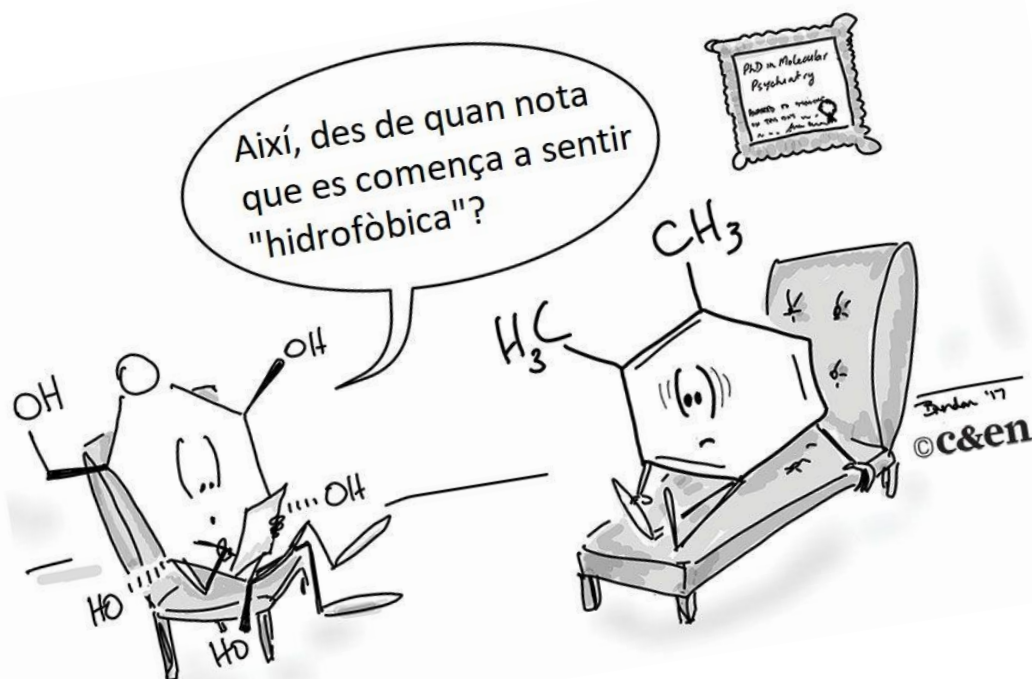
(Departament de Física i química)

“Com, per exemple, un grup de compostos estables de carboni, hidrogen, oxigen i nitrogen han pogut suportar el pas de milions d'anys i s'han pogut anar organitzant per tal de configurar un ésser humà que es faci aquesta pregunta?”

La química es centra en l'univers d'allò que és microscòpic, en el canvi i el reordenament d'àtoms. Perquè allò que veim és el resultat d'una construcció complexa a nivell molecular. Disposam de molt poques peces però la possibilitat de construcció es infinita.

Com hem de considerar la matèria per poder canviar-la? Per què és així com és? Com la podem canviar? Com hem pogut arribar a fer tot el que hem fet? Per què no podríem viure sense el silici? Per què el carboni és tan especial?

Ens interessa que l'estudi de la química promogui en l'alumnat l'interès per cercar respostes científiques en coherència amb els aprenentatges realitzats a l'etapa anterior. La química és, també, una matèria que forma part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic i és necessària per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.

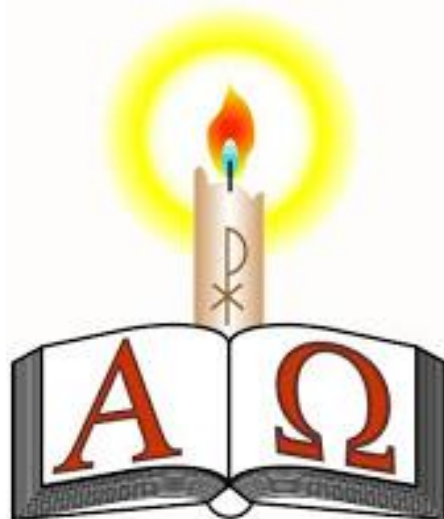


RELIGIÓ CATÒLICA

(Departament de Religió)

¿ QUÉ ES Y QUÉ ESPERAR DE LA ASINATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA?

- * Queremos ser personas conocedoras de nuestra identidad en sus diversas dimensiones, entre ella la dimensión religiosa.
- * Queremos tener conciencia de quiénes somos, qué queremos y hacia dónde caminamos.
- * Queremos conocer y acercarnos hacia otras perspectivas de la dimensión religiosa.
- * Queremos adoptar una actitud de respeto, tolerancia y libertad hacia otras formas de entender y enfocar el hecho religioso.
- * Queremos analizar y discernir sobre los acontecimientos de la realidad cotidiana y actuar de una forma responsable, autónoma y con espíritu crítico y constructivo.
- * Queremos promover el desarrollo de la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, mostrando la belleza, la verdad y el bien como fuentes de enriquecimiento personal y cultural.
- * Queremos que la religión católica sea una manera, no la única, de cultivar una visión del mundo, tener un juicio sereno sobre las cosas, e ir asimilando la sabiduría bella y bondadosa que la cultura cristiana ha sido capaz de generar. Además, y aunque sólo sea desde el punto de vista cultural, supone el asomo a una serie de valores altamente humanizadores, sin necesidad de adherirse a una fe concreta.



TECNOLOGIA INDUSTRIAL I i II

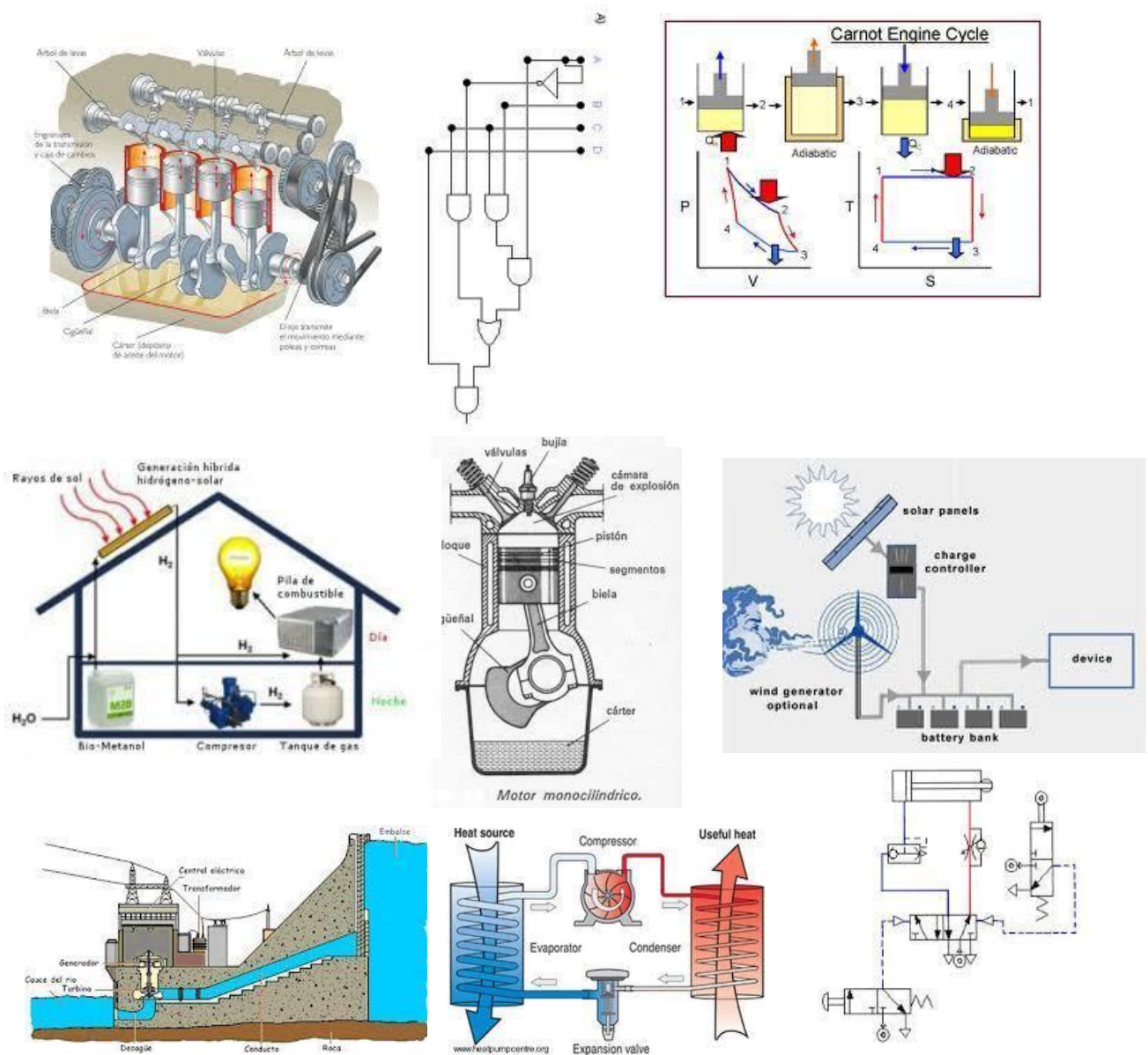
(Dept. de Tecnologia)

No tens clar cap a on encaminar el teu futur immediat? Dubtes sobre quins estudis o sortida professional seguir? Saps que t'agraden les ciències, la tecnologia o l'enginyeria? Amb aquesta matèria t'ajudarem a decidir-te.

Amb el suficient coneixement dels materials així com del seu reciclatge farem front a l'estudi per optimitzar el disseny i l'organització industrial dels processos de fabricació. Estudiarem els sistemes automàtics, pneumàtics i hidràulics, la cogeneració, la microelectrònica o la robòtica, entre d'altres. Combinarem l'estudi més teòric amb instal·lacions i muntatges pràctics.

Professionals que dominin aquestes tecnologies podran ajudar a fer millor la nostra societat, a la vegada que s'assegurin el seu futur professional dintre de les branques més tècniques i científiques.

No ho dubtis. Si les teves inquietuds estan al voltant de la ciència, la tècnica o l'enginyeria moderna, aquesta és la teva assignatura.



TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ I i II

(Dept. de Tecnologia)

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TICs) són una eina fonamental per a l'anàlisi de dades i la presentació dels nostres treballs escolars i professionals de forma senzilla, eficaç i moderna.

És el moment de començar a aprendre a **programar** per tu mateix de forma visual i senzilla (Appinventor) i de **crear** webs dinàmiques i atractives.

Aquesta assignatura t'ajudarà a adquirir pensament computacional i a utilitzar eines ofimàtiques i multimèdia. Complementarem el curs amb els fonaments bàsics del funcionament dels ordinadors i de les xarxes.

No deixarem de banda altres aspectes de les TICs com ara la seva relació amb les societats i la seva influència en les relacions humanes.



Aquesta assignatura pretén ser, en definitiva, una ajuda en els nostres estudis de batxillerat en qualsevol de les seves modalitats i una excel·lent preparació per a un futur professional que passa **inevitablement** pel domini de les eines digitals.