

ORIENTACIONS PROVES LLIURES DEPARTAMENT SSC CURS 21-22

CFGM D'ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Normativa:

- Real Decreto 1593/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y se fijan sus enseñanzas. (BOE no 301 de 15/12/11)
- Orden ECD/340/2012, de 15 de febrero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. (BOE no 49 de 27/02/12)

Mòdul	Bibliografia (si escau)	Proves	Professorat
Teleassistència	Felaje, A.(2021). <i>Teleassistència</i> . Editorial Altamar	Examen teòric-pràctic que constarà de dues parts: a) La primera part constarà de preguntes tipus test de múltiple opció. b) La segona part serà teòric-pràctica i constarà de preguntes a desenvolupar sobre els continguts teòrics dels mòduls, així com de supòsits i/o activitats pràctiques. La qualificació de la primera part suposarà el 40% i la segona part el 60% de la nota final.	Susana Martínez Tebas Susana.martinez.tebas@iescapdellewant.org
Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	Díaz, E., Reyes, R. i Tello, M ^a J. (2018). <i>Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència</i> . Editorial Altamar Esteba, N., Pérez, M., Torres, M., Valiente, P. i Vidal, S. (2020). <i>Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència</i> . Institut Obert de Catalunya. https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_apd_m05_/web/fp_apd_m05_htmlindex/index.html	Prova teòric-pràctica que constarà de supòsits i/o activitats pràctiques relacionades amb els continguts del mòdul. La puntuació final s'obtéindrà de la suma de les qualificacions obtingudes en cada apartat.	

FOL	Gago, M ^a Lourdes et al. (2021). <i>Formació i orientació laboral. Avançat</i> . Editorial McGraw Hill. ISBN 9788448623289	<ul style="list-style-type: none"> - Prova teòrica: test de 60 preguntes de resposta múltiple. - Prova pràctica: resolució de 3 supòsits pràctics. S'han de superar cadascuna de les dues proves per aprovar. <p>Ponderacions en la qualificació final: Part teòrica: 60%; Part pràctica: 40%.</p>	Emma Monserrat emma.monserrat.calbo@iescapdellelevant.org
Suport a la comunicació	Esteva, M.J., Olivares, R.M., Gómez, M. <i>Suport a la comunicació</i> . Editorial Altamar	<p>Examen teòrico-pràctic que constarà de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La primera part constarà de preguntes tipus test de múltiple opció. b) La segona part serà teòrico-pràctica i constarà de preguntes a desenvolupar sobre els continguts teòrics dels mòduls, així com de supòsits pràctics. <p>La qualificació de la primera part suposarà el 40% i la segona part el 60% de la nota final.</p>	Inés Cardona icardona@iescapdellelevant.org
Atenció i suport psicosocial	Díaz, E., Tello, M ^a J. <i>Atenció i Suport Psicosocial</i> . Editorial Altamar.	<p>Examen teòrico-pràctic que constarà de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) La primera part constarà de preguntes tipus test de múltiple opció. d) La segona part serà teòrico-pràctica i constarà de preguntes a desenvolupar sobre els continguts teòrics dels mòduls, així com de supòsits pràctics. <p>La qualificació de la primera part suposarà el 40% i la segona part el 60% de la nota final.</p>	Inés Cardona icardona@iescapdellelevant.org
Suport domiciliari	Montserrat Sorribas Pareja, Carlos Villuendas García, Ester Ramos Sicart (2019). <i>Suport Domiciliari</i> . Editorial Altamar	<p>Examen teòrico-pràctic que constarà de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) La primera part constarà de preguntes tipus test de múltiple opció. (temps estimat: 1 hora) d) La segona part serà pràctica. Constarà de dos activitats pràctiques: <ul style="list-style-type: none"> - Costura, temps estimat 20 minuts 	Raquel Carmona raquel.carmona.gonzalez@iescapdellelevant.org

		<p>- Cuina, temps estimat 1 hora i 10 minuts</p> <p>La qualificació de la primera part suposarà el 40% i la segona part el 60% de la nota final.</p>	
--	--	--	--

CFGS D'EDUCACIÓ INFANTIL

Normativa:

- Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 24/11/2007)
- Ordre de 28/11/08 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB

mòdul	bibliografia (si escau)	proves	professorat
El joc i la seva metodologia	<p>V. Romero, M. Gómez. <i>Joc infantil i la seva metodologia</i>. Editorial Altamar.</p> <p>Cortellia, M. Fernández. F, Sánchez, D. (2010) <i>Joc infantil i la seva metodologia</i>.</p> <p>https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_edi_m04_/web/fp_edi_m04_htmlindex/media/fp_edi_m04_material_paper.pdf</p>	<p>Prova teòrico-pràctica que constarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una part teòrica, amb un apartat tipus text per demostrar l'assoliment dels conceptes clau del mòdul, a més de preguntes de relació entre conceptes. (40%) - Una part pràctica, en la qual s'han d'aplicar els conceptes clau del mòdul en supòsits hipotètics en què s'haurà d'analitzar una situació i fer propostes concretes. (60%) 	<p>Pere Joan March Vilanova perejoan.march.vilanova@iescapdellelevant.org</p>
Desenvolupament socioafectiu	<p>Del Río, M. ; Prat, N.(2015) <i>Desenvolupament socioafectiu</i>. Editorial Altamar</p> <p>Marín, M.C. (2010) <i>Desenvolupament socioafectiu</i>. Institut Obert de Catalunya https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M07/web/html/index.html</p>	<p>Prova teòrico-pràctica que constarà de preguntes a desenvolupar sobre els continguts teòrics del mòdul, així com de supòsits i/o activitats pràctiques La puntuació final s'obtindrà de la suma de les qualificacions obtingudes en cada apartat.</p>	<p>Aina Oró Pons aoro@iescapdellelevant.org</p>
Didàctica de l'Educació Infantil	<p>Zaragoza C., Domenech, C. (2011) <i>Didàctica de l'Educació infantil</i>. Altamar</p> <p>Haro D. (2011) <i>Didàctica de l'Educació infantil</i>. Institut Obert de Catalunya.</p>	<p>Examen teòrico-pràctic que constarà de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> e) La primera part constarà de preguntes tipus test de múltiple opció. f) La segona part serà teòrico-pràctica i constarà de preguntes a desenvolupar sobre els continguts teòrics dels mòduls, així com de 	<p>Aina Oró Pons: aoro@iescapdellelevant.org</p>

	https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752 EDI/EDI_1752_M02/web/html/index.html	<p>supòsits i/o activitats pràctiques.</p> <p>La qualificació de la primera part suposarà el 40% i la segona part el 60% de la nota final.</p>	
Empresa iniciativa emprenedora	<p>Salinas, J. M. i Manzano, F. J. (2021). <i>Empresa i iniciativa emprenedora</i>. Editorial McGraw Hill. ISBN: 9788448623173</p> <p>García González B. et al. (2021). <i>Empresa e iniciativa emprenedora</i>. Editorial Tulibrodefp. 978-84-16812-65-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prova teòrica: test de 40 preguntes de resposta múltiple. - Prova pràctica: resolució de 6 exercicis pràctics. <p>S'han de superar cadascuna de les dues proves per aprovar.</p> <p>Ponderacions en la qualificació final: Part teòrica: 50%; Part pràctica: 50%.</p>	<p>Emma Monserrat emma.monserrat.calbo@iescapd ellevant.org</p>