

	Exploració	Rutines	Reunió	A. Elemental	A. Avançada	A. Autònoma
Espais	- Descobrec tots els espais.	- Començo a fer propostes a alguns espais.	- Faig propostes a tots els espais.	- Faig propostes a tots els espais. - Faig 2 recerques al trimestre. - Faig 1 presentació al trimestre.	- Faig propostes a tots els espais. - Faig 3 recerques al trimestre. - Faig 1 presentació al trimestre amb dues llengües diferents.	- Faig propostes a tots els espais. - Faig 4 recerques al trimestre. - Faig 1 presentació al trimestre amb tres llengües diferents.
Tallers	- Participo a microtallers que surto apuntat/ada.	- He descobert els tallers i en faig alguns. - Participo als tallers que surto apuntat/ada.	- Faig tallers diàriament. - Participo als tallers que surto apuntat/ada.	- Faig tallers de cada color cada dues setmanes. - Participo als tallers que surto apuntat/ada.	- Faig tallers de cada color cada setmana. - Participo als tallers que surto apuntat/ada.	- Faig tallers de cada color cada setmana. - Participo als tallers que surto apuntat/ada.
Activitats de tancament	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a la trobada setmanal.	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a la trobada setmanal. - Faig registre amb data. - Començo a llegir algunes paraules del registre.	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a la reunió setmanal. - Faig registre amb data. - Llegeixo el registre. - Faig un registre	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a l'assemblea setmanal. - Faig registre amb data en minúscula i en 2 llengües diferents.	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a l'assemblea setmanal. - Faig registre amb data en minúscula i en 3 llengües diferents.	- Participo a les dinàmiques de tancament. - Assisteixo a l'assemblea setmanal. - Faig registre amb data en minúscula i en 3 llengües diferents.

			matemàtic.	- Llegeixo el registre en 2 llengües. - Faig el registre matemàtic amb diagrama de barres.	- Llegeixo el registre en 3 llengües. - Faig el registre matemàtic amb diagrama de barres i de sectors.	- Llegeixo el registre en 3 llengües. - Faig el registre matemàtic amb diferents tipus de gràfics.
Convivència	- Me recorden que he d'arreconar el material que he utilitzat. - Me recorden que a l'espai interior he d'anar caminant i mantenint un to de veu suau. - Me recorden les normes de convivència. - Si tinc conflictes m'ajuden a gestionar-los.	- Arrecono el material una vegada he acabat. - Me recorden que a l'espai interior he d'anar caminant i mantenint un to de veu suau. - A vegades m'han de recordar les normes de convivència. - Quan tinc un conflicte demano ajuda si la necessito.	- Arrecono el material una vegada he acabat. - A l'espai interior vaig caminant i mantenint un to de veu suau. - Respect les normes de convivència però puntualment m'han de fer recordatoris. - Començo a aplicar estratègies a partir del diàleg per resoldre conflictes.	- Arrecono el material una vegada he acabat. - A l'espai interior vaig caminant i mantenint un to de veu suau. - Respect les normes de convivència sense que m'ho recordin. - Aplico estratègies a partir del diàleg per afrontar els conflictes personals i les poso en pràctica.	- Arrecono el material una vegada he acabat. - A l'espai interior vaig caminant i mantenint un to de veu suau. - Ajudo a complir les normes de convivència. - Soc capaç de gestionar els conflictes personals de manera assertiva i empàtica.	- Arrecono el material una vegada he acabat. - A l'espai interior vaig caminant i mantenint un to de veu suau. - Faig de model respecte les normes de convivència. - M'autorregulo i tinc estratègies per ajudar als altres a gestionar els conflictes de manera assertiva i empàtica.
Autonomia	- M'ajuden a organitzar-me el	- Me recorden com m'he	- Compleixo amb l'organització del	- M'ajuden a identificar els	- Començo a identificar els	- Soc conscient dels aspectes en

	<p>dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M'inicio en l'ús del quadern i de l'agenda. 	<p>organitzat el dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M'apunt a tallers i me conviden a descobrir-ne d'altres colors. - Conec l'ús del quadern i de l'agenda tenint-ne cura i fent-me responsable. 	<p>meu dia sense que m'ho recordin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M'organitzo per treballar tots els colors. - Faig un ús adequat del quadern i de l'agenda. 	<p>aspectes en què he de posar més atenció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faig la programació setmanal el dia establert i la compleixo. - Tenc en compte els acords presos a tutoria. - Utilitzo de forma autònoma i organitzada el quadern i l'agenda. 	<p>aspectes en què he de posar més atenció i m'ajuden a posar-los en pràctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faig la programació setmanal el dia establert i la compleixo. - Tenc en compte els acords presos a tutoria. - Utilitzo de forma autònoma i organitzada el quadern i l'agenda. 	<p>què he de posar més atenció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faig la programació setmanal el dia establert i la compleixo. - Tenc en compte els acords presos a tutoria. - Comparteixo amb els altres les meves estratègies d'organització del quadern i l'agenda.
--	---	---	---	---	--	---