



Govern de les Illes Balears

Servei de Prevenció de Riscs Laborals

ORIENTACIONS PER A LA REALITZACIÓ D'UN SIMULACRE D'EVACUACIÓ D'EMERGÈNCIA EN CENTRES DOCENTS

OBJECTE

Aquest document pretén establir unes instruccions amb caràcter general per regular la realització d'exercicis d'evacuació periòdics en els centres docents de l'Administració del Govern de les Illes Balears, sense perjudici de les possibles particularitats indicades en el preceptiu manual d'autoprotecció de cada centre que serà d'aplicació prioritària respecte a les indicacions generals que s'expressen en aquest document.

SITUACIONS D'EMERGÈNCIA POSSIBLES

Incendi, avís de bomba, terratrèmol, inundacions, fuga de gas, accident greu d'alumne, professorat, o personal del centre, i qualsevol altra tipus d'alarma que justifiqui l'evacuació de l'edifici.

CONSIDERACIONS GENERALS

Aquest tipus de pràctiques no pretén únicament aconseguir un resultat òptim, sinó més aviat l'entrenament i la correcció d'hàbits dels alumnes i el personal que presti els seus serveis al centre de treball, tenint en compte els condicionaments físics i ambientals de cada edifici. Es pot preveure una situació d'evacuació general de tot l'edifici, i també exercicis parcials d'evacuació de zones concretes (com laboratoris, cuina, tallers, etc.), sempre que sigui recomanable d'acord amb les condicions del centre.

RESPONSABILITATS DELS PROFESSORS:

Els professors han d'actuar d'acord amb els procediments contemplats en el pla d'autoprotecció del centre, per això es considera convenient informar a cada professor dels procediments específics per ells que figuren en aquest pla. És obligació dels professors participar en la realització del simulacre.

Es recomana dedicar un temps a classe per informar als alumnes de la importància dels simulacres, així com les actuacions bàsiques a realitzar, i d'aquesta manera fomentar la participació dels alumnes.

En tot cas, les consideracions a nivell general que es poden realitzar són:

1. Cada professor es responsabilitzarà de controlar els moviments dels alumnes al seu càrrec, d'acord amb el pla d'autoprotecció, i les instruccions que rebin del cap d'emergències i dels membres dels equips d'emergència.



Govern de les Illes Balears

Servei de Prevenció de Riscs Laborals

2. Cada professor, en la seva aula, organitzarà l'estratègia del seu grup designant als alumnes més responsables per realitzar funcions concretes com tancar finestres, comptar als alumnes, controlar que no duguin objectes personals, etc. Amb això es pretén donar als alumnes major participació en aquests exercicis.
3. Quan s'han desallotjat tots els alumnes, cada professor comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne quedi en els serveis i locals annexos.
4. Cada professor ha de realitzar el **recompte al punt de reunió del seu grup** d'alumnes. Per facilitar aquesta tasca es recomana dur un llistat dels alumnes.

Per a la realització del simulacre s'han de seguir les indicacions del pla d'autoprotecció específic.

Com a orientacions generals s'indica:

1. A l'inici de l'exercici s'emetrà un **senyal d'alarma (sirena.)**
2. Per a l'evacuació ordenada per plantes es seguiran els següents criteris generals:
 - Al senyal de començament del simulacre, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa.
 - Simultàniament, els de les plantes superiors es mobilitzaran ordenadament cap a les escales més pròximes, però sense descendir a les plantes inferiors fins que els seus ocupants hagin desallotjat la seva planta respectiva.
 - El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, sortint en primer lloc les aules més pròximes a les escales, en **seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups.**
3. La distribució dels fluxos d'evacuació s'ordenarà en funció del plànols d'evacuació (situats en cada sortida de les aules) i d'acord als cartells situats en el passadissos.
4. No s'utilitzaran en aquest simulacre altres sortides que no siguin les normals de l'edifici. No es consideren com sortides per a aquest simulacre: finestres, portes a terrasses, patis interiors etc. En cas d'existir escales d'emergència, aquestes s'utilitzaran a fi de comprovar la seva accessibilitat i bon funcionament.
5. No s'utilitzaran tampoc ascensors o muntacàrregues per a l'evacuació de persones ni s'obriran finestres o portes que en cas hipotètic de foc afavoririen els corrents d'aire i la propagació de les flames.
6. Tenint en compte la tendència instintiva dels alumnes a dirigir-se cap a les sortides i escales que habitualment utilitzen i que poden no ser les convenients en un cas concret, és aconsellable en la planificació d'aquest simulacre preveure aquesta circumstància, sent el professor de cada aula l'únic responsable de conduir als alumnes en la direcció de sortida prèviament establerta.
7. Per part del personal del centre es procurarà no incórrer en comportaments que puguin denotar precipitació o nerviosisme, per tal d'evitar que aquesta actitud es pogués transmetre als alumnes, amb les conseqüències negatives que això duria aparellades.



Govern de les Illes Balears

Servei de Prevenció de Riscs Laborals

8. Es designarà una persona per a cada sortida i altra situada en l'exterior de l'edifici, que controlarà el temps total d'evacuació.

PUNT DE TROBADA

Una vegada desallotjat l'edifici, els alumnes, els treballadors, i altres persones evacuades es concentraran en el/s punt/s de trobada designats en el pla d'autoprotecció (en el nostre centre és l'espai ocupat per les **pistes de basquet i futbol**). Els alumnes es trobaran sempre sota el control del professor responsable, qui comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup i transmetrà la informació de recompte a la persona responsable.

FINAL DEL SIMULACRE

Finalitzat l'exercici d'evacuació, l'equip coordinador inspeccionarà tot el Centre, a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes que hagin pogut ocasionar-se.