

AGENDA ESCOLAR

IESS ARENAL

2023

2024



Carrer Pere Maimó, s/n
Tlf.: 971443462 i 971443683
Fax: 971442254
iessarenal@educaib.eu
www.iessarenal.net

AGENDA escolar

Curs 2023-2024

Agenda Escolar 2023 / 2024

Dades personals

Nom:.....

Cognoms:

Adreça:

Població:..... Província:.....

Telèfon: Mòbil:

Cicle/Curs: Tutor/a:

En cas d'emergència

Al·lèrgic/a a:.....

Afeccions que pateixo:

Nº. Seg. Social:..... Grup sanguini:

Avisin a: Lligam:

Adreça:

Població:..... Telèfon:

Correu electrònic:

Dades del centre

Centre:

Adreça:

Població:..... Província:.....

Telèfon Web:.....

Correu electrònic:

CÀRRECS

Directora	Marian Sáez
Cap d'Estudis	Eva Cantó
Secretari	Nicolás Pizà
Cap d'Estudis Adjunt	Cristina Rincón / Lluís Vidaña / Miquel Àngel Bergas
Orientador/a	

Els espais del centre

PATI				GIMNÀS			PATI				
0E5	0E4	0E3	0E2	0E1		0D1	0D2	0D3	0D4	0D5	0D6
PLANTA BAIXA											
BIBLIOTECA				INFO1		INFO2	INFO3	CFGM2		Taller 2	
				Aula 0		INFO4		Música		Taller 1	

1E5												1D7
	1E4	1E3	1E2	1E1		1D1	1D2	1D3	1D4	1D5	1D6	

PLANTA PRIMERA

2E6												2D7
	2E5	2E4	2E3	2E2	2E1		2D1	2D2	2D3	2D4	2D5	2D6

PLANTA SEGONA

DATES D'AVALUACIÓ*

AVALUACIÓ	LLIURAMENT DE NOTES
Primera: Tots els nivells educatius	
Segona: Tots els nivells educatius menys 2n FPB i 2n CFGM	
Ordinària (i pendents): 2n Batxillerat	
Ordinària: ESO, 1r Batxillerat, 1r CFGM i 1r CFGB Final i extraordinària: 2n FPB i 2n CFGM	
Extraordinària: 1r Batxillerat, 1r CFGM i 1r CFGB 2n Batxillerat	

*** Pendent d'aprovació per part del claustre**

RECLAMACIONS: S'informa que es disposa de 2 dies hàbils a partir del dia d'entrega de notes per efectuar reclamacions a les qualificacions finals o a la decisió de promoció.

CALENDARI ESCOLAR 2023-24

Setembre 2023						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 ¹	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22 ²	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre 2023						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Novembre 2023						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desembre 2023						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Gener 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrer 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Març 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Maig 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 ³	31		

Juny 2024						
dill	dima	dime	dijo	dive	diss	dium
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 ⁴	22	23
24	25	26	27	28	29	30

☐ Dies festius o no lectius/ 1: Inici curs ESO i Batx./ 2: Inici curs FPB i CFGM./ 3: Fi curs 2n Batx./ 4: Fi curs resta de nivells

Vacances de Nadal: del 22 de desembre de 2023 al 5 de gener de 2024, ambdós inclosos.

Vacances de Pasqua: del 28 de març al 5 d'abril de 2024, ambdós inclosos.

Dies festius: 12 d'octubre (Festa Nacional), 6 de desembre (Dia de la Constitució), 8 de desembre (Inmaculada Concepció), 1 de març (Dia de les Illes Balears).

Dies no lectius: 29 de setembre: Sant Miquel (Festa local), 16 d'octubre: "Es Firó" (Festa local), 29 de febrer: Festa Escolar Unificada, 2 dies lliure disposició del centre.

Horari setmanal

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres

Activitats extraescolars

Horari de Consultes

Matèria / Professor

Dia

Hora

[illegible]

Avaluació

Matèria / Crèdit

Data

Nota

Observacions

[illegible]

NORMES GENERALS DEL CENTRE

- 1- L'horari lectiu és de 8:00 h a 14:00 h (fins a les 15:00 h dilluns per BATX i CFGM i dimarts i dimecres per 2n de BATX).
- 2- De dilluns a divendres hi haurà un esplai de 10:45 h a 11:15 h per a tot l'alumnat del centre. Els alumnes menors d'edat no poden sortir del centre en aquest període. L'alumnat de Batxillerat, dilluns, dimarts i dimecres tindrà un descans de 14:00 h a 14:05 h i l'alumnat de CFGM, el dilluns també tindrà un descans de 14:00 h a 14:05 h.
- 3- Els alumnes que hagin de sortir del Centre en horari lectiu hauran de portar un justificant oficial del centre signat per les persones autoritzades i el deixaran a consergeria, a la vegada que signaran el full corresponent de la consergeria del Centre
- 4- Pel que fa a les faltes d'assistència, s'actuarà d'acord amb les instruccions per a la gestió de l'absentisme escolar.
- 5- Si es produeix qualsevol incident, els alumnes es dirigiran al professor de guàrdia.
- 6- El comportament dins del recinte escolar haurà de seguir les normes recollides a les Normes de Convivència del Centre i que es poden resumir en:
 - No fer renou pels passadissos, ni impedir el normal trànsit per aquests.
 - **Està totalment prohibit fumar dins del recinte escolar. Aquest fet és motiu d'amonestació per conductes greument perjudicials per a la convivència.**
 - Els alumnes han de contribuir al manteniment i neteja del Centre i de les aules, evitant destrosses, utilitzant les papereres i no pintant ni embrutant les parets i el mobiliari.
 - En les aules està prohibit menjar i beure, incloent pipes, caramels, llaunes, xiclets, etc.
 - El monopatinis es podran deixar al lloc habilitat dins el centre.
- 7- Pel que fa referència a les faltes de disciplina, s'actuarà d'acord amb el que està recollit en el Reglament d'Organització i Funcionament del centre.

MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

El mòbil i els aparells electrònics estan prohibits en tot el centre (aules, passadissos, pati i bar). El centre no es farà responsable de cap desperfecte o incident que li passi al dispositiu dins de l'institut.

Si per qüestions pedagògiques, i de manera molt excepcional, als cursos on no hi ha chromebook ni ordinador o portàtil per cada alumne (1r i 2n Batxillerat) a una classe s'ha d'utilitzar el mòbil, el/la professor/a enviarà un missatge als pares, mares o tutors/es legals per correu electrònic i informará del dia, l'hora i l'activitat en què s'ha d'utilitzar el dispositiu. Si un/a alumne/a no té dispositiu, el docent s'encarregarà de proporcionar-li el material per realitzar l'activitat.

Si un/a alumne/a treu el mòbil o qualsevol aparell electrònic dins del centre, serà acompanyat per un/a professor/a a caporalia d'estudis. L'alumne/a apagarà el dispositiu, el ficarà dins un sobre, el tancarà i el signarà. El sobre se depositarà a una capsa forta. L'alumne/a rebrà un document on s'especifiqui que se li ha retirat el dispositiu per treure'l al centre. Els caps d'estudis trucaran els seus pares, mares o tutors/es legals per informar de la incidència i hauran de venir a cercar el dispositiu. A més a més, es quedarà un pati a l'aula de convivència fent pràctiques restauratives. En cas de què un/a alumne/a cometi la mateixa infracció en 3 ocasions, quedarà expulsat/a un dia a l'aula de convivència. A partir de la quarta vegada, l'alumne/a serà expulsat/da 3 dies del centre.

Per fer un mal ús dels aparells electrònics al transport escolar, se sancionarà amb la pèrdua del dret d'utilitzar el transport escolar durant un temps.

Si un pare, mare o tutor/a legal, excepcionalment, ha de donar una informació urgent a un/a alumne/a, trucarà al telèfon de l'institut 971 44 34 62 i se li donarà el missatge. Si un/a alumne/a, excepcionalment, ha de trucar els seus progenitors o tutors legals per un motiu urgent, li comunicarà al professorat de guàrdia i podrà realitzar la trucada.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Les normes de convivència, una vegada elaborades i adoptades per tota la comunitat educativa, faran que la convivència diària al Centre sigui el més acceptable i profitosa possible.

1- Entrades i sortides.

- Les entrades i sortides del Centre han de ser puntuals. Les portes es tancaran a les 8:05 h.
- Els alumnes podran entrar les motos fins les 8:05 h i no podran treure-les fins que finalitzin les classes, com a norma general. Aquestes es posaran a la part del davant a l'esquerra.
- **Per entrar a les aules els alumnes faran les fileres corresponents i seguiran les indicacions del professorat.**
- Els alumnes majors d'edat podran sortir del recinte avisant al conserge, els quals si tenen cap dubte sobre la seva edat els demanaran el DNI. No poden entrar i sortir constantment.
- Si un/a alumne/a menor d'edat ha de sortir del centre per algun motiu justificat es dirigirà al conserge amb el document del Centre escrit i signat per la persona autoritzada. Si un alumne/a ha de sortir del Centre per una indisposició o per fer-se mal es trucarà als seus tutors legals a fi que vinguin al Centre a recollir-lo o donin el seu consentiment per a què pugui sortir del Centre, alhora que s'omplirà el full per sortir corresponent.
- Durant l'horari lectiu, els alumnes que tinguin justificació oficial (visites mèdiques, jutjats, carnet de conduir,...), document del centre signat per les persones autoritzades **o vinguin acompanyats pels seus pares** podran entrar en qualsevol moment al Centre **i a la següent hora de classe**, a la vegada que signaran el full corresponent de la consergeria del Centre. Els alumnes que arribin tard signaran el full corresponent de consergeria i hauran d'anar a l'aula de convivència i incorporar-se a la seva classe a la següent sessió. **La reincidència d'aquest fet en tres ocasions suposarà quedar un esplai a l'aula de convivència i posar en coneixement del policia tutor aquests fets a fi que prengui les mesures oportunes.**

2- Grups sense professor.

- Si falta un professor i passats **10 minuts** no ha anat cap professor de guàrdia, el/la delegat/da anirà al hall del Centre a cercar al professor de guàrdia, el qual decidirà el que s'ha de fer.
- S'han de seguir les indicacions del professorat de guàrdia i fer les feines que s'indiquin.

3- Esplais.

- Hi haurà professorat de guàrdia en aquests períodes i l'alumnat seguirà les seves indicacions si fos necessari.
- **Durant els esplais l'alumnat no pot romandre dins de l'edifici.**
- **Només els alumnes majors d'edat podran sortir del Centre durant el temps de l'esplai.**

4- Aula.

- Respectar en tot moment els companys i els professors.
- Es tindrà cura del material i de la infraestructura.
- No es pot menjar ni beure dins de l'aula, excepte en els casos que s'hagi de romandre en temps de l'esplai per condicions meteorològiques adverses.

5- Fumar.

- **Està totalment prohibit fumar dins del recinte escolar. Aquest fet és motiu d'amonestació per conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre.**

6- Cafeteria.

- A la cafeteria només es pot anar durant el temps de l'esplai, **mai entre classe i classe.**
- **L'accés a la cafeteria queda restringit única i exclusivament pel pati.**
- **En cap cas es pot accedir a l'interior del Centre per la cafeteria.**

1- Fotocòpies.

- Els alumnes podran donar a fer fotocòpies a consergeria només en el temps dels esplais.

2- Transport escolar.

- És imprescindible presentar el carnet per pujar a l'autobús.
- S'han de seguir les instruccions del conductor en tot moment.
- S'ha de mantenir l'ordre dins de l'autobús: no embrutar ni produir desperfectes, no distreure l'atenció del conductor.
- S'ha de viatjar assegut.
- No es pot fumar. Tampoc està permès menjar o beure.
- L'alumne haurà de respondre dels desperfectes que ocasioni.

La utilització del transport escolar suposa l'acceptació d'aquestes mesures. El seu incompliment implicarà la retirada del carnet i la pèrdua del dret de transport.

3- Altres.

- No es pot accedir als passadís dels departaments didàctics ni als despatxos de l'equip directiu sense ser acompanyats per un professor o pels conserges.
- **Està totalment prohibit dur els telèfons mòbils i altres aparells electrònics al centre. Si es treuen els aparells electrònics dins del centre o el pati, aquests seran requisats i hauran de venir a cercar-los els tutors legals. El centre no es responsabilitza en cap cas de la pèrdua o robatori d'aquests.**
- Per qualsevol reclamació o suggeriment, tant els alumnes individualment, com els seus delegats, pares mares o tutors hauran de seguir el següent ordre d'apel·lació: 1/ Professor/a. 2/ Tutor/a. 3/ Cap d'Estudis. 4/ Directora.

4- Normes de règim intern.

10.1- Assistència i puntualitat.

• Faltes d'assistència:

- L'alumnat té l'obligació d'assistir i ser puntual a totes les classes i activitats.
- Si per algun motiu justificat s'ha de faltar o s'ha faltat a classe, es recollirà un imprès a consergeria o de l'agenda, que ha d'omplir i signar alguna de les persones autoritzades i, si fa el cas, anirà acompanyat de la certificació oficial que ho justifiqui. Aquest full s'entregarà al professor tutor en un termini màxim de 48 hores. També es pot fer utilitzar el **GESTIB Famílies** per justificar les faltes d'assistència dels alumnes.
- En cas de malaltia o problema que impossibiliti l'assistència, s'ha d'informar al tutor.
- La falta d'assistència justificada a un examen no implica necessàriament l'obligació del professor de realitzar una altra prova. Els professors podran optar entre fer un nou examen o bé avaluar a partir de les qualificacions anteriors.
- El tutor justificarà o no l'esmentada falta i en aquest darrer cas informará al cap d'estudis i als pares. En el cas que un tutor no accepti un justificant com a vàlid, l'alumne tindrà dret a reclamar al cap d'estudis amb la conseqüent revisió de la falta.

• Retards:

- Quan un alumne arribi tard a classe, es posarà el corresponent retard.
- L'acumulació trimestral de cada 6 retards suposarà ser amonestat pel tutor.

10.2- Anul·lació de matrícula.

ESO: Degut al caràcter obligatori de l'etapa d'ESO, no es preveu la possibilitat que els alumnes anul·lin la matrícula. Ara bé, si els pares o tutors legals d'un alumne amb 16 anys complets han optat perquè aquest abandoni l'etapa ho podran fer presentant a la secretaria del centre una comunicació per escrit dirigida a la direcció del Centre.

BATXILLERAT: Els alumnes de batxillerat que ho desitgin i per motius prou justificats, poden sol·licitar l'anul·lació de la matrícula. L'alumne no perd cap convocatòria i no figura en cap acta. Pot així ésser admès el proper curs. No pot recuperar, però l'import de la matrícula. No es pot concedir l'anul·lació per faltes d'assistència o per motius disciplinaris. **El termini per presentar la sol·licitud de renúncia a la secretaria del Centre és fins el 30 d'abril de 2024.**

FPB:

1. Els alumnes que han superat l'edat d'escolarització obligatòria o els seus representants legals poden demanar la renúncia a la convocatòria d'un o més mòduls del cicle en què estiguin matriculats.

2. Atès que els alumnes tenen dret a un màxim de dues convocatòries anuals, l'alumne o alumna que renúncia a la primera convocatòria ha d'indicar expressament si renúncia o no a la segona convocatòria del mòdul.

3. La renúncia a totes les convocatòries d'un mòdul comporta la baixa en la matrícula del mòdul.

4. La renúncia a totes les convocatòries de tots els mòduls d'un curs comporta la baixa en la matrícula en el cicle.

5. La sol·licitud de renúncia o la petició de baixa voluntària en la matrícula s'ha de formular amb una antelació mínima de dos mesos abans del final del període lectiu del mòdul o dels mòduls sobre els quals es demana. S'exceptuen de l'aplicació d'aquest termini aquells casos, justificats degudament, de malaltia o accident greu sobrevinguts més enllà del límit màxim per fer la petició. Quan la matrícula només inclogui el mòdul Formació en centres de treball, la petició s'ha de presentar abans de l'inici d'aquest mòdul. La sol·licitud, justificada degudament, s'ha de fer per escrit i s'ha d'adreçar a la direcció del centre docent on l'estudiant cursa els estudis.

6. S'ha d'autoritzar la renúncia a la convocatòria o la baixa voluntària en la matrícula quan es doni alguna de les circumstàncies següents:

- a) Malaltia perllongada de caràcter físic o psíquic.
- b) Incorporació a un lloc de feina.
- c) Obligacions de tipus familiar o personal que impedeixin una dedicació normal a l'estudi.
- d) Casos excepcionals de malaltia o d'accident greu sobrevingut amb posterioritat als dos mesos establerts en el punt primer d'aquest article.
- e) Altres circumstàncies que impossibilitin cursar el cicle formatiu, sempre que siguin considerades importants; com per exemple, un deure inexcusable de caràcter públic o professional, la concessió de beques per cursar estudis a l'estranger, etc.

7. Si renuncia només a la primera convocatòria anual d'un mòdul, els coneixements sobre el mòdul s'han d'avaluar en la segona convocatòria anual que li resta. Malgrat això, si en el moment de la renúncia, s'han impartit el 50% o més de les activitats lectives d'un mòdul i, a més, la persona que renuncia té una avaluació parcial actitudinal negativa, no té dret que s'avaluin els coneixements d'aquesta persona sobre aquest mòdul en la segona convocatòria anual.

8. Si renuncia només a la segona convocatòria anual d'un mòdul, els coneixements sobre el mòdul s'han d'avaluar i qualificar en la resta de convocatòries que tenguí disponibles.

9. L'autorització de la baixa voluntària en la matrícula comporta la pèrdua de la condició d'alumne del cicle formatiu o del mòdul corresponent i, en conseqüència, comporta la pèrdua del dret a l'ensenyament. Les convocatòries que resultin afectades no compten per al nombre màxim d'anys en què pot estar cursant els ensenyaments per superar el mòdul o mòduls afectats.

10. Quan la baixa voluntària en la matrícula comporti la baixa en el cicle que es cursa en un centre sostingut amb fons públics, l'alumne o alumna perd el dret de reserva de la plaça per a cursos acadèmics posteriors, per la qual cosa, si vol continuar els estudis en el futur, haurà de concórrer novament al procediment general d'admissió de l'alumnat al cicle formatiu.

CFGM:

1. La sol·licitud s'ha de formular amb una antelació mínima de dos mesos abans de l'avaluació final del curs o de l'avaluació final del mòdul o dels mòduls, en els quals vol anul·lar la matrícula. S'exceptuen de l'aplicació d'aquest termini aquells casos, degudament justificats, de malaltia o accident greu sobrevingut més enllà del límit màxim per demanar l'anul·lació voluntària.

2. La sol·licitud, degudament justificada, s'ha de fer per escrit i s'ha d'adreçar a la direcció del centre educatiu, la qual l'ha de resoldre en el termini màxim de deu dies comptadors des de l'endemà del dia de la recepció d'aquesta.

3. S'ha d'autoritzar l'anul·lació de la matrícula quan es doni alguna d'aquestes circumstàncies:

- a) Malaltia perllongada de caràcter físic o psíquic.
- b) Incorporació a un lloc de feina.
- c) Obligacions familiars o personals que impedeixen una dedicació normal a l'estudi.
- d) Casos excepcionals de malaltia o d'accident greu sobrevingut amb posterioritat als dos mesos establerts en el punt primer d'aquest article.
- e) Altres circumstàncies que impossibilitin cursar el cicle formatiu, sempre que siguin considerades importants, com per exemple, un deure inexcusable de caràcter públic o professional, la concessió de beques per cursar estudis a l'estranger, etc.

Els efectes de l'anul·lació voluntària de la matrícula són els següents:

1. L'alumnat perd el dret d'assistència i el dret a ser avaluat de la totalitat de mòduls del cicle o bé perd aquests drets relatius als mòduls sobre els que ha sol·licitat l'anul·lació. L'anul·lació voluntària de la matrícula en el cicle comporta, a més, la pèrdua de la reserva de plaça que s'aplica a l'alumnat que ja cursa els estudis en el centre i, per tant, per continuar els estudis en el centre en un curs posterior, la persona interessada ha de concórrer, de nou, al procediment general d'admissió de l'alumnat.
2. L'alumnat no perd la qualificació obtinguda en els mòduls superats.
3. La convocatòria no s'ha de comptar a l'efecte del nombre màxim de convocatòries en què pot ser avaluat. **En el cas que l'alumne hagi assistit al 50% o més de les activitats lectives i tenguí una avaluació parcial actitudinal negativa, la convocatòria sí que compte a l'efecte del nombre màxim de convocatòries presencials.**

10.3- Dany al material del Centre o als pertanyents a la comunitat educativa.

- Els alumnes que facin malbé intencionadament o per negligència a les instal·lacions o al material del centre, o a les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa, hauran de reparar el mal causat o pagar la despesa de la reparació.
- Els alumnes implicats en robatoris hauran de restituir el que han sostret.
- Tant en un cas com en l'altre, l'actitud dels alumnes serà considerada com una conducta contrària a les normes de convivència i, per tant, sancionable com a tal.

10.4- Faltes de disciplina.

• **Conductes contràries a les normes de convivència.**

- El professor, una vegada escoltat l'alumne, podrà:
 1. Amonestar l'alumne verbalment.
 2. Amonestar a l'alumne per escrit i romandre aquest a l'aula.
 3. En situacions molt greus, amonestar a l'alumne per escrit i treure'l de l'aula i, si és necessari, enviar-lo a direcció.
 4. Tots els alumnes disposaran d'un "carnet de convivència" amb 6 punts a ESO i FPB o 3 punts a BATX i CFGM, els quals aniran perdent a mesura que vagin acumulant amonestacions que seran catalogades com a lleu o greu (un per cada amonestació), encara que en aquest darrer cas la sanció serà immediata i independent del nombre de punts que disposin, però que podran "recuperar" sempre i quan no siguin objecte de cap amonestació en un termini de dues setmanes des de la darrera que els varen posar (1 punt cada quinzena).

La direcció del centre, juntament amb els tutors s'encarregaran de dur el control dels punts dels alumnes:

- Quan l'alumne hagi perdut tres punts, el tutor ho comunicarà als pares o tutors legals i concertarà una entrevista. Durant aquesta entrevista s'intentarà establir un pacte entre tots per tal que l'alumne es comprometi a millorar el seu comportament.
- A ESO i FPB: Si l'alumne persisteix en la seva actitud i continua perdent punts (no més de 5) el tutor ho comunicarà als pares o tutors legals i concertarà una entrevista.
- La pèrdua dels 6 punts a ESO i FPB i dels 3 punts a BATX i CFGM suposarà ser sancionat, pel Director, amb la **suspensió del dret d'assistència al Centre per un període màxim de 3 dies**. Durant aquest període l'alumne haurà de realitzar determinades activitats per evitar que es trenqui el procés d'aprenentatge. Aquesta mesura serà comunicada als pares i es signarà la corresponent acta d'expulsió. Una

vegada finalitzat el període d'expulsió l'alumne tornarà al Centre, i quan així s'indiqui en l'acta d'expulsió, acompanyat del seu pare/mare o tutor legal, en cas contrari no es podrà reincorporar al Centre. En aquest moment el "carnet" recuperarà els seus punts originals.

- **Conductes greument perjudicials per a la convivència.**

Es consideren conductes greument perjudicials per a la convivència del centre (Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears):

- a) L'agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- b) Les amenaces o coaccions a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- c) La provocació d'altercats o conductes agressives que impliquin un risc greu de provocar lesions o la participació en aquests.
- d) L'assetjament escolar, entès com un comportament prolongat d'insult verbal, rebuig social, intimidació psicològica i agressivitat física d'uns alumnes cap a uns altres (un o uns quants) que es converteixen, d'aquesta manera, en víctimes dels seus companys.
- e) L'assetjament sexista entès com qualsevol conducta contrària a la igualtat de dones i homes, és a dir, qualsevol comportament verbal, no verbal o físic no desitjat dirigit contra una persona per raó del seu sexe i amb el propòsit d'atemptar contra la seva dignitat o de crear un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant o ofensiu.
- f) Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, particularment si tenen un component sexista, d'orientació sexual, racial o xenòfob, o s'adrecen a alumnes amb discapacitat, NESE o de nou ingrés.
- g) Les injúries, calúmnies i ofenses a qualsevol membre de la comunitat educativa, siguin verbals, escrites o expressades per mitjans informàtics o audiovisuals.
- h) La difusió de rumors que atemptin contra l'honor o el bon nom de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- i) L'ús indegut d'aparells electrònics amb la finalitat de pertorbar la vida acadèmica i l'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, de continguts que afectin l'honor, la intimitat o la pròpia imatge.
- j) Les actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal, com són el consum de tabac, alcohol i drogues, o la incitació a consumir-ne.
- k) Els danys greus causats a locals, materials o documents del centre o a béns d'altres membres de la comunitat educativa, així com la sostracció d'aquests.
- l) La suplantació de personalitat en actes de la vida docent.
- m) La falsificació, sostracció o modificació de documents acadèmics.
- n) El fet de facilitar l'entrada al centre docent de persones no autoritzades, o entrar amb elles, en contra de les normes de convivència establertes pel reglament d'organització i funcionament del centre.
- o) La reiteració en un mateix curs escolar de conductes contràries a les normes de convivència del centre recollides en l'article 52 d'aquest Decret.
- p) Els actes explícits d'indisciplina, inclosa la negativa a complir les mesures correctores imposades, davant els òrgans de govern del centre docent o els professors.
- q) Qualsevol acte injustificat que pertorbi greument o impedeixi el normal desenvolupament de les activitats del centre.
- r) Qualsevol conducta que suposi incomplir els propis deures quan vagi directament en contra del dret a la salut, a la integritat física, a la llibertat d'expressió, de participació, de reunió i de no-discriminació, i del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels membres de la comunitat educativa o d'altres persones.
- Quan es produeixi una conducta greument perjudicial per a la convivència (i segons la gravetat d'aquesta) l'alumne perdrà un punt del "carnet de convivència" i serà sancionat pel director amb la suspensió del dret d'assistència al centre per un període màxim de tres dies. Aquesta mesura serà comunicada als pares i es signarà la corresponent acta d'expulsió. Una vegada finalitzat el període de sanció l'alumne tornarà al Centre.
- En el cas que un alumne esgoti els seus punts per una conducta greument perjudicial, aquest serà sancionat per aquesta falta i per la pèrdua dels punts.

Nota: Es consideraran com a circumstàncies atenuants el reconeixement espontani d'una conducta incorrecta i la manca d'intencionalitat.

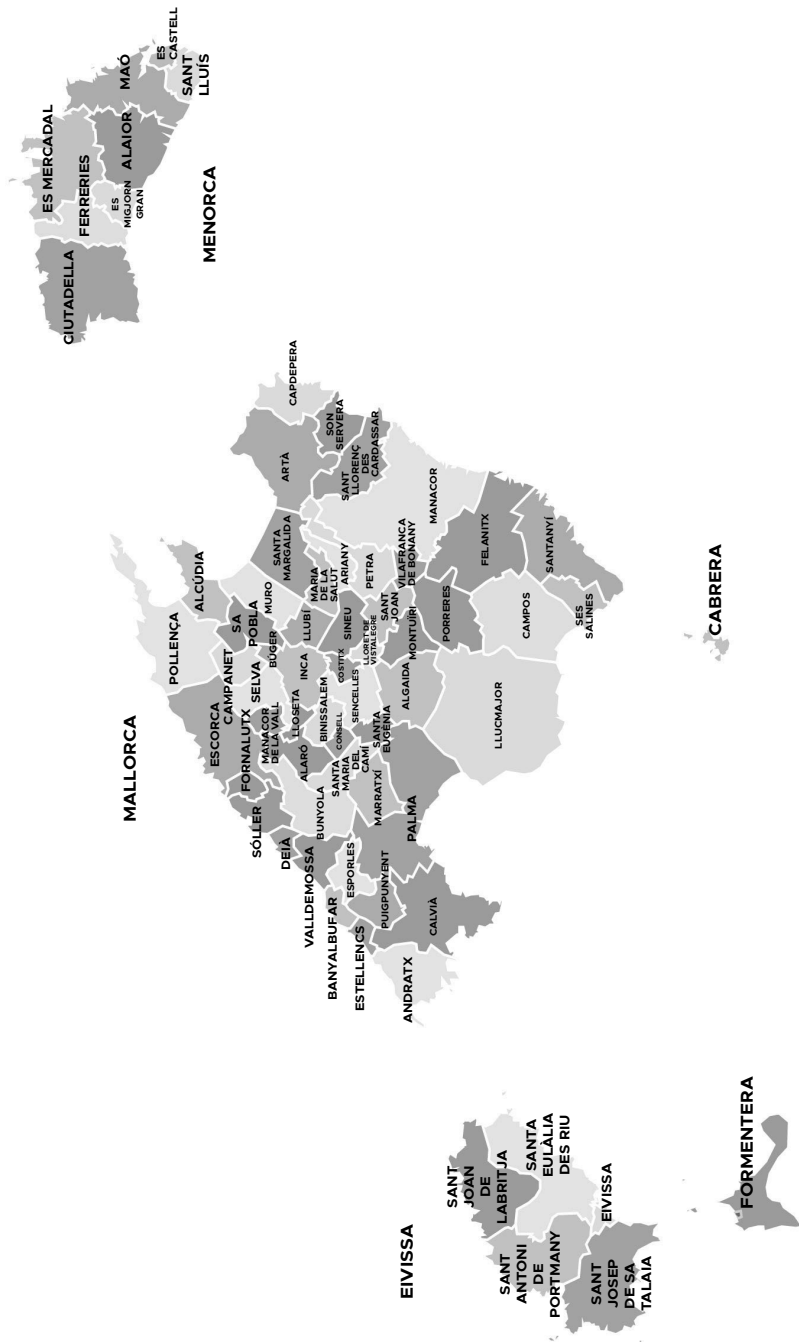
➤ **Obertura d'un expedient disciplinari.** S'obrirà un expedient disciplinari d'acord amb el que està reflectit en el Decret citat anteriorment.

PLA D'EVACUACIÓ DEL CENTRE: INSTRUCCIONS PER ALS ALUMNES

1. Cada grup d'alumnes ha d'actuar sempre d'acord amb les indicacions del seu Professor i en cap cas haurà de seguir iniciatives pròpies.
2. Els alumnes que tinguin encomanades pel seu tutor/a funcions concretes (comptar els seus companys, ajudar a altres alumnes amb mobilitat restringida, tancar finestres), es responsabilitzaran de complir-les i de col·laborar amb el professor a mantenir l'ordre del grup.
3. Els alumnes **no recolliran els seus objectes personals**.
4. Els alumnes que al sonar el senyal d'alarma es trobin en els serveis o en altres locals annexos, en la mateixa planta de la seva aula, han d'incorporar-se amb tota rapidesa al seu grup. En cas que es trobi l'alumne en planta distinta a la de la seva aula, s'incorporarà al grup més pròxim que es trobi en moviment de sortida.
5. La distribució dels fluxos d'evacuació s'ordenarà en funció del plànols d'evacuació (situats en cada sortida de les aules) i d'acord als cartells situats en el passadissos.
6. Tots els moviments s'han de realitzar el més aviat possible, però **sense córrer**, sense atropellar, ni empènyer als altres.
7. Cap alumne ha d'aturar-se al costat de les portes de sortida.
8. Els alumnes han de realitzar aquest exercici **en silenci i amb sentit d'ordre i ajuda mútua**, per a evitar atropellaments i lesions, ajudant als que tinguin dificultats o sofreixin caigudes.
9. Els alumnes haurien de realitzar aquesta pràctica d'evacuació respectant el mobiliari i l'equipament escolar i utilitzant les portes amb el sentit de gir per al qual estan previstes.
10. En el cas que en les vies d'evacuació existeixi qualche obstacle que pugui dificultar la sortida, serà apartat pels alumnes, si fos possible, de manera que no provoqui caigudes de les persones o deterioració de l'objecte.
11. En cap cas l'alumne haurà de tornar enrere amb cap tipus de pretext.
12. **PUNT DE TROBADA.** Una vegada desallotjat l'edifici, els alumnes, els treballadors, i altres persones evacuades es concentraran en el/s punt/s de trobada designats en el pla d'autoprotecció (**en el nostre centre és l'espai ocupat per les pistes de basquet i futbol**) .

En tot cas **els grups romandran sempre units sense disgregar-se** ni avançar als altres, fins i tot quan es trobin en els llocs exteriors de concentració prèviament establerts, a fi de facilitar al professor el control dels alumnes.

Mapa Illes Balears



Curs

2023 / 2024

Planificació del curs 2023 / 2024

	Setembre 2023	Octubre 2023	Novembre 2023
DI			
Dt			
Dc			1
Dj			2
Dv	1		3
Ds	2		4
Dg	3	1	5
DI	4	2	6
Dt	5	3	7
Dc	6	4	8
Dj	7	5	9
Dv	8	6	10
Ds	9	7	11
Dg	10	8	12
DI	11	9	13
Dt	12	10	14
Dc	13	11	15
Dj	14	12	16
Dv	15	13	17
Ds	16	14	18
Dg	17	15	19
DI	18	16	20
Dt	19	17	21
Dc	20	18	22
Dj	21	19	23
Dv	22	20	24
Ds	23	21	25
Dg	24	22	26
DI	25	23	27
Dt	26	24	28
Dc	27	25	29
Dj	28	26	30
Dv	29	27	
Ds	30	28	
Dg		29	
DI		30	
Dt		31	

Planificació del curs 2023 / 2024

Desembre 2023		Gener 2024	Febrer 2024
DI		1	
Dt		2	
Dc		3	
Dj		4	1
Dv	1	5	2
Ds	2	6	3
Dg	3	7	4
DI	4	8	5
Dt	5	9	6
Dc	6	10	7
Dj	7	11	8
Dv	8	12	9
Ds	9	13	10
Dg	10	14	11
DI	11	15	12
Dt	12	16	13
Dc	13	17	14
Dj	14	18	15
Dv	15	19	16
Ds	16	20	17
Dg	17	21	18
DI	18	22	19
Dt	19	23	20
Dc	20	24	21
Dj	21	25	22
Dv	22	26	23
Ds	23	27	24
Dg	24	28	25
DI	25	29	26
Dt	26	30	27
Dc	27	31	28
Dj	28		29
Dv	29		
Ds	30		
Dg	31		
DI			
Dt			

Planificació del curs 2023 / 2024

Març 2024		Abril 2024		Maig 2024	
DI		1			
Dt		2			
Dc		3		1	
Dj		4		2	
Dv	1	5		3	
Ds	2	6		4	
Dg	3	7		5	
DI	4	8		6	
Dt	5	9		7	
Dc	6	10		8	
Dj	7	11		9	
Dv	8	12		10	
Ds	9	13		11	
Dg	10	14		12	
DI	11	15		13	
Dt	12	16		14	
Dc	13	17		15	
Dj	14	18		16	
Dv	15	19		17	
Ds	16	20		18	
Dg	17	21		19	
DI	18	22		20	
Dt	19	23		21	
Dc	20	24		22	
Dj	21	25		23	
Dv	22	26		24	
Ds	23	27		25	
Dg	24	28		26	
DI	25	29		27	
Dt	26	30		28	
Dc	27			29	
Dj	28			30	
Dv	29			31	
Ds	30				
Dg	31				
DI					
Dt					

Planificació del curs 2023 / 2024

Juny 2024		Juliol 2024		Agost 2024	
DI		1			
Dt		2			
Dc		3			
Dj		4		1	
Dv		5		2	
Ds	1	6		3	
Dg	2	7		4	
DI	3	8		5	
Dt	4	9		6	
Dc	5	10		7	
Dj	6	11		8	
Dv	7	12		9	
Ds	8	13		10	
Dg	9	14		11	
DI	10	15		12	
Dt	11	16		13	
Dc	12	17		14	
Dj	13	18		15	
Dv	14	19		16	
Ds	15	20		17	
Dg	16	21		18	
DI	17	22		19	
Dt	18	23		20	
Dc	19	24		21	
Dj	20	25		22	
Dv	21	26		23	
Ds	22	27		24	
Dg	23	28		25	
DI	24	29		26	
Dt	25	30		27	
Dc	26	31		28	
Dj	27			29	
Dv	28			30	
Ds	29			31	
Dg	30				
DI					
Dt					

Agost / Setembre

2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dilluns

28

Dimarts

29

Dimecres

30

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17 Objectius de desenvolupament sostenible

Els líders mundials es van reunir el 2015 i van posar en marxa l'Agenda 2030 amb 17 Objectius per a aconseguir un desenvolupament més sostenible.

Són accions interconnectades entre si, són senzilles i, si tots posem de la nostra part, serà més fàcil aconseguir-ho.

Vols conèixer quins són aquests objectius?



Dijous

31

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

2

.....

.....

Diumenge

3

.....

.....



Setembre
2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dilluns

4

Dimarts

5

Dimecres

6

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Fi de la pobresa

A escala mundial, el nombre de persones que viuen en situació d'extrema pobresa va disminuir des d'un 36% en el 1990 fins a un 10% en el 2015. Així i tot, més de 700 milions de persones, el 10% de la població mundial, viu en situació d'extrema pobresa avui dia.

Són persones amb dificultats per a satisfer les necessitats més bàsiques, com la salut, l'educació i l'accés a l'aigua i el sanejament.

Dijous

7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

9

.....

.....

Diumenge

10

.....

.....



Setembre 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dilluns

11

Dimarts

12

Dimecres

13

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hi ha moltes creences errònies sobre la pobresa i són compartides per moltes persones, independentment del seu origen, classe social o edat.

Aquestes creences són un obstacle per a l'accés a oportunitats i el benestar de les persones que pateixen pobresa.

Quines creus que poden ser aquestes idees errònies?

Es pobre qui no s'esforça

.....

.....

.....

.....

Dijous

14

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

16

.....

.....

Diumenge

17

.....

.....



Setembre
2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dilluns

18

Dimarts

19

Dimecres

20

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



836 milions de
persones viuen en
situació de pobresa
extrema.

1 de cada **5** persones
de les regions en
desenvolupament
viu amb menys
d'1,25 euros al dia.



La pobresa
e x t r e m a
afecta a **1 de**
cada 5 nens
al Món.

Dijous

21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

22

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

23

.....

.....

Diumenge

24

.....

.....



Setembre / Octubre
2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dilluns

25

Dimarts

26

Dimecres

27

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Fam zero

Les estimacions actuals indiquen que prop de 690 milions de persones en el món pateixen fam, gairebé el 9% de la població mundial.

Això és degut principalment als conflictes causats pels éssers humans, al canvi climàtic i a la pobresa.

La FAO ajuda els països en desenvolupament a millorar les seves pràctiques agrícoles, forestals i pesqueres, a l'ordenació sostenible dels seus boscos, pesqueres i recursos naturals, garantint una bona nutrició per a tots. Promou una major inversió en el desenvolupament agrícola i rural, ajudant als governs a establir Programes Nacionals per a la Seguretat Alimentària destinats als petits agricultors.

Dijous

28

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

29

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

30

.....

.....

Diumenge

1

.....

.....



Octubre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Dilluns

2

Dimarts

3

Dimecres

4

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quines accions creus que poden ajudar a acabar amb la fam en el món?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dijous

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

7

.....

.....

Diumenge

8

.....

.....



Octubre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Dilluns

9

Dimarts

10

Dimecres

11

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

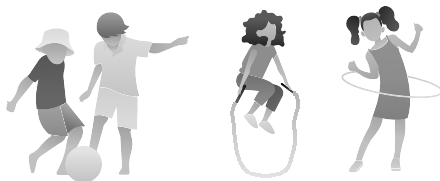
.....

.....

3. Salut i benestar

Garantir una vida sana i promoure el benestar en totes les edats és essencial per al desenvolupament sostenible.

Per això es necessiten més esforços per erradicar per complet una gran varietat de malalties i abordar un gran nombre de problemes de salut, tant coneguts com emergents, com la pandèmia per la Covid-19.



Dijous

12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

13

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

14

.....

.....

Diumenge

15

.....

.....



Octubre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Dilluns

16

Dimarts

17

Dimecres

18

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quins hàbits per a cuidar de la teva salut
realitzes en el teu dia a dia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dijous

19

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

21

.....

.....

Diumenge

22

.....

.....



Octubre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Dilluns

23

Dimarts

24

Dimecres

25

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Educació de qualitat

Al voltant de 260 milions de nens no tenien accés a l'educació en el 2018, prop d'una cinquena part de la població mundial d'aquest grup d'edat.

A més, més de la meitat dels nens i adolescents de tot el món no estan aconseguint els estàndards mínims de competència en lectura i matemàtiques.



Dijous

26

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

27

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

28

.....

.....

Diumenge

29

.....

.....



Octobre / Novembre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dilluns

30

Dimarts

31

Dimecres

1

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

57 milions de nens
no assisteixen a
l'escola



Les dones augmenten
entre un **10%** i un **20%**
els seus ingressos
futurs per cada any
d'educació reglada que
reben

103 milions de
joves no tenen
un nivell mínim
d'alfabetització



Dijous

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

4

.....

.....

Diumenge

5

.....

.....



Novembre 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dilluns

6

Dimarts

7

Dimecres

8

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Per què creus que l'educació és important per a un desenvolupament sostenible?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dijous

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

11

.....

.....

Diumenge

12

.....

.....



Novembre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dilluns

13

Dimarts

14

Dimecres

15

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Igualtat de gènere

La igualtat de drets i oportunitats entre dones i homes suposa l'absència de tota discriminació, directa o indirecta, per raó de sexe.

Et proposem un exercici. Emplena la taula inferior amb el nom del membre de la teva família que fa normalment cada activitat. Qui fa més activitats?

Cuinar	
Rentar els plats	
Parar la taula	
Escombrar	
Fer el llit	

Dijous

16

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

17

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

18

.....

.....

Diumenge

19

.....

.....



Novembre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dilluns

20

Dimarts

21

Dimecres

22

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El **92%** de les dones han experimentat alguna forma d'assetjament.



2 de cada 3 països en vies de desenvolupament han aconseguit l'**equitat de gènere** en l'educació primària.

Només en 46 països el 30% dels escons en els parlaments nacionals els ocupen dones



Dijous

23

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

24

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

25

.....

.....

Diumenge

26

.....

.....



Novembre / Desembre
 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dilluns

27

Dimarts

28

Dimecres

29

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dones professionals

Podries omplir la taula amb noms de dones que es dediquen (o s'hagin dedicat) a les professions següents?

Xef	
Química	
Astronauta	
Pilot Fòrmula 1	
Futbolista	
Cantautora	

Dijous

30

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

2

.....

.....

Diumenge

3

.....

.....



Desembre 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

4

Dimarts

5

Dimecres

6

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Aigua neta

A tot el món, 1 de cada 3 persones no té accés a aigua potable i 2 de cada 5 persones no disposen d'una instal·lació bàsica per a rentar-se les mans amb aigua i sabó.

La pandèmia de la COVID-19 ha posat de manifest la importància vital del sanejament, la higiene i un accés adequat a aigua neta per a prevenir i contenir les malalties.

La higiene de mans salva vides.

Dijous

7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

9

.....

.....

Diumenge

10

.....

.....



Desembre 2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

11

Dimarts

12

Dimecres

13

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

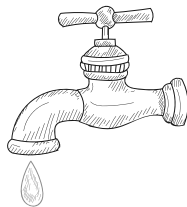
.....

.....

.....

.....

L'aigua no és un recurs inesgotable



Tots sabem que dutxar-se estalvia més aigua que prendre un bany, però pots fer una diferència encara major.

Reduir 2 minuts de la teva dutxa pot estalviar més de 45 litres d'aigua. A més, també estaràs estalviant l'energia necessària per a escalfar l'aigua.

Una altra bona tècnica és simplement tancar l'aixeta mentre t'ensabones, ja que cada segon compta.

Dijous

14

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

16

.....

.....

Diumenge

17

.....

.....



Desembre
2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

18

Dimarts

19

Dimecres

20

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Energia assequible i no contaminant

L'energia s'està tornant més sostenible i àmpliament disponible.

L'accés a l'electricitat als països més pobres ha començat a accelerar-se, l'eficiència energètica continua millorant i l'energia renovable està aconseguint resultats excel·lents en el sector elèctric.

Creus que podries viure sense energia? Quines activitats fas en el teu dia a dia que no requereixen de cap mena d'energia?

.....

.....

.....

Dijous

21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

22

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

23

.....

.....

Diumenge

24

.....

.....



Desembre
2023

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

25

Dimarts

26

Dimecres

27

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENERGIES RENOVABLES



Solar:
llum o calor
generat pel
sol



Eòlica:
energia
generada
pel vent



Hidroelèctrica:
força dels rius i
corrents
d'aigua dolça



Biomassa:
generada per
la matèria
orgànica



Mareomotriu:
generada pel
moviment de
les mareas
dels oceans



Undimotriu:
generada pel
moviment de
les onades
que produeix
el vent



Geotèrmica:
calor de
l'interior de la
Terra



Bioetanol:
processos de
fermentació
de vegetals

Dijous

28

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

29

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

30

.....

.....

Diumenge

31

.....

.....



Gener
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dilluns

1

Dimarts

2

Dimecres

3

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

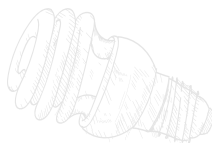
.....

.....

.....

Com estalviar energia?

1. Aprofita la llum natural
2. Apaga els llums de les habitacions al sortir
3. Encén els llums només quan sigui necessari
4. Tapa les paelles i les cassoles al cuinar
5. Evita deixar els aparells endollats
6. Apaga l'ordinador i el telèfon a les nits
7. Desconnecta els aparells que no utilitzis
8. Utilitza bombetes de baix consum



Dijous

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

6

.....

.....

Diumenge

7

.....

.....



Gener
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dilluns

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimarts

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimecres

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Treball decent i creixement econòmic

Un creixement econòmic inclusiu i sostingut pot impulsar el progrés, crear ocupació decent per a tots i millorar els estàndards de vida.

Una **ocupació decent** ha de complir els requisits següents:

- Treball productiu i segur
- Respecte dels drets laborals
- Sou adequat
- Protecció social
- Diàleg social
- Llibertat sindical, negociació col·lectiva i participació



Dijous

11

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

13

.....

.....

Diumenge

14

.....

.....



Gener
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dilluns

15

Dimarts

16

Dimecres

17

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2200 milions
de persones viuen per
sota del llindar de la
pobresa de 2 euros
diaris

Entre el 2007 i el 2021
l'atur mundial va
augmentar de **170** a
220 milions de
persones, de les quals
75 milions són joves



Es requereixen 470
milions de llocs de
treball a nivell mundial
perquè totes les
persones s'incorporin
al mercat de treball

Dijous

18

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

19

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

20

.....

.....

Diumenge

21

.....

.....



Gener
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dilluns

22

Dimarts

23

Dimecres

24

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

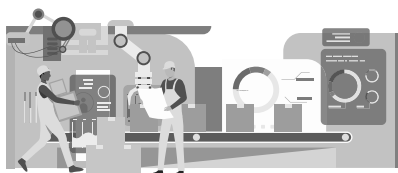
.....

.....

9. Indústria, innovació i infraestructures

La industrialització inclusiva i sostenible, junt amb la innovació i les infraestructures, poden ajudar a generar llocs de treball.

Els països menys desenvolupats necessiten accelerar el desenvolupament dels seus sectors manufacturers si desitgen augmentar la inversió en investigació i innovació científica.



Dijous

25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

26

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

27

.....

.....

Diumenge

28

.....

.....



Gener / Febrer

2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Dilluns

29

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimarts

30

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimecres

31

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

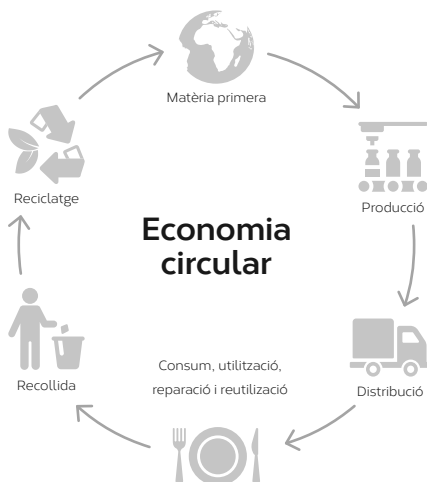
.....

.....

.....

.....

.....



Dijous

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

3

.....

.....

Diumenge

4

.....

.....



Febrer
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Dilluns

5

Dimarts

6

Dimecres

7

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Reducció de les desigualtats

Les desigualtats estan augmentant en països amb sistemes sanitaris més deficients i en països que s'enfronten a crisis humanitàries.

Els refugiats, els migrants, els pobles indígenes, els avis, les persones amb discapacitat i els nens es troben especialment en risc d'exclusió.

A més a més, el discurs d'odi dirigit als grups vulnerables està en augment.

Dijous

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

10

.....

.....

Diumenge

11

.....

.....



Febrer
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Dilluns

12

Dimarts

13

Dimecres

14

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Troba 5 grups vulnerables de patir desigualtats:

G M G K D Y B E S R
D J U H A C J G S E
E O A J W R U T X F
D G N S E Z N M N U
A S N E Y A E J Y G
V Z I V S S N U R I
C C Ñ G P E S S P A
B B I L M F A S K T
H M S J I R P V T S
T A V I S A Q O H T

Dijous

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

16

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

17

.....

.....

Diumenge

18

.....

.....



Febrer
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Dilluns

19

Dimarts

20

Dimecres

21

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Ciutats i comunitats sostenibles

La meitat de la humanitat, uns 3500 milions de persones, viu avui dia en ciutats.

Les ciutats del món ocupen només el 3% de la terra, però representen entre el 60% i el 80% del consum d'energia i el 75% de les emissions de carboni.

Aquesta ràpida urbanització està exercint pressió sobre els subministraments d'aigua dolça, les aigües residuals, l'entorn de vida i la salut pública.



Dijous

22

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

23

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

24

.....

.....

Diumenge

25

.....

.....



Febrer / Març
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Dilluns

26

Dimarts

27

Dimecres

28

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

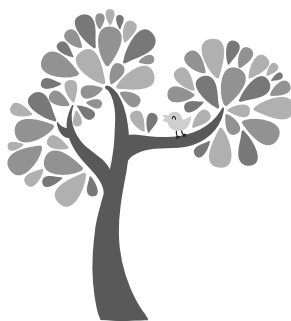
.....

.....

.....

.....

Sabies que un sol arbre pot
absorbir entre 10 i 30 kg. de CO₂
en un any?



Dijous

29

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

1

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

2

.....

.....

Diumenge

3

.....

.....



Març
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

4

Dimarts

5

Dimecres

6

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

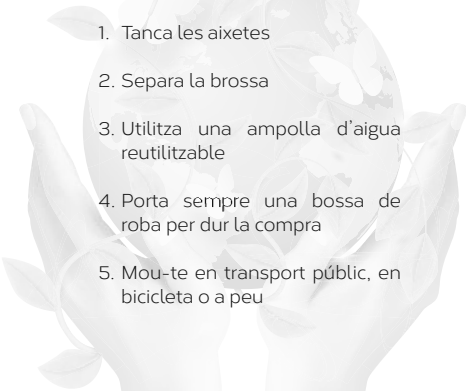
.....

.....

.....

.....

5 tips per ser sostenible!

- 
1. Tanca les aixetes
 2. Separa la brossa
 3. Utilitza una ampolla d'aigua reutilitzable
 4. Porta sempre una bossa de roba per dur la compra
 5. Mou-te en transport públic, en bicicleta o a peu

Dijous

7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

9

.....

.....

Diumenge

10

.....

.....



Març
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

11

Dimarts

12

Dimecres

13

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Producció i consum responsable

La producció i el consum sostenible consisteixen a fer més i millor amb menys recursos i dependran de l'ús que en fem del medi ambient i dels recursos que d'aquest n'extraïem. La manera en què produïm i consumim té efectes destructius sobre el planeta.

Com creus que podem aconseguir una producció i un consum més sostenible?

.....

.....

.....

.....

Dijous

14

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

16

.....

.....

Diumenge

17

.....

.....



Març
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

18

Dimarts

19

Dimecres

20

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

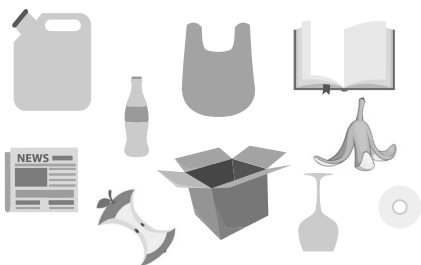
.....

.....

.....

.....

Relaciona la brossa amb
el seu contenidor



Dijous

21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

22

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

23

.....

.....

Diumenge

24

.....

.....



Març
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dilluns

25

Dimarts

26

Dimecres

27

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Què són les 3R's?

1. Reduir: Disminuir la quantitat de recursos i productes que utilitzem



2. Reutilitzar: Donar a un objecte una segona vida útil abans de desfer-nos-en



3. Reciclar: Separar els residus no aprofitables i convertir-los en matèria primera per aprofitar-los



Dijous

28

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

29

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

30

.....

.....

Diumenge

31

.....

.....



Abril

2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dilluns

1

Dimarts

2

Dimecres

3

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1300 milions

de tones d'aliments es
malgasten a les llars, als
comerços o durant el seu
transport i recol·lecció



Un **29%** de
l'**energia**
mundial es
consumeix
a les llars

Un **0,5%** de la
humanitat té aigua
dolça per a satisfer
les necessitats dels
ecosistemes i de
l'home



Dijous

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

6

.....

.....

Diumenge

7

.....

.....



Abril

2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dilluns

8

Dimarts

9

Dimecres

10

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Acció pel clima

El canvi climàtic està afectant els països de tots els continents.

Els sistemes meteorològics estan canviant, el nivell del mar està pujant i els fenòmens atmosfèrics són cada cop més extrems.

Petites accions poden ajudar a frenar-lo.

Quines accions del teu dia a dia creus que poden contribuir a frenar el canvi climàtic?

.....

.....

.....

.....

.....

Dijous

11

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

13

.....

.....

Diumenge

14

.....

.....



Abril
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dilluns

15

Dimarts

16

Dimecres

17

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 evidències del canvi climàtic

1. Augmenta la temperatura global.
2. Augmenta la freqüència dels fenòmens meteorològics extrems.
3. La concentració de CO₂ continua acumulant-se.
4. Segueix pujant el nivell del mar.
5. L'acidificació dels oceans no retrocedeix.
6. Es redueixen les capes de gel de l'Antàrtica.
7. Disminueix el gel marí de l'Àrtic.



Dijous

18

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

19

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

20

.....

.....

Diumenge

21

.....

.....



Abril
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dilluns

22

Dimarts

23

Dimecres

24

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Què saps sobre medi ambient?

La contaminació provoca malalties respiratòries i cardiovasculars	V	F
L'efecte hivernacle no comporta canvis climàtics greus	V	F
L'aigua és un recurs escàs	V	F
Les condicions climàtiques poden canviar per l'acció de l'ésser humà	V	F
Espanya és un país molt amenaçat per la desertització	V	F
És impossible frenar el canvi climàtic perquè va lligat al desenvolupament	V	F
La contaminació mediambiental només es produeix per descuits accidentals	V	F

Dijous

25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

26

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

27

.....

.....

Diumenge

28

.....

.....



Abril / Maig
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dilluns

29

Dimarts

30

Dimecres

1

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

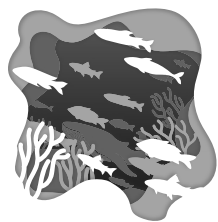
.....

14. Vida submarina

L'oceà impulsa els sistemes mundials que fan de la Terra un lloc habitable per a l'ésser humà.

La pluja, l'aigua potable, el temps, el clima, els litorals, gran part del que mengem i inclús l'oxigen de l'aire que respirem ens els proporciona i els regula la mar.

Protegir els nostres oceans ha de continuar sent una prioritat i s'ha de reduir la sobrepesca, la contaminació marina i l'acidificació dels oceans.



Dijous

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

4

.....

.....

Diumenge

5

.....

.....



Maig
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dilluns

6

Dimarts

7

Dimecres

8

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

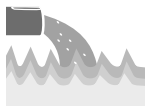
.....

.....

CICLE DELS MICROPLÀSTICS*

*partícules de plàstic de menys de 5mm de diàmetre

Es formen per la descomposició de partícules de plàstic més grans (neumàtics, roba) o formen part de productes cosmètics, detergents.



Aquestes partícules arriben a les aigües residuals i allà les plantes depuradores no poden filtrar-les. Així és com acaben als nostres rius, mars i oceans.

Un cop a l'aigua, els animals que hi viuen ingereixen els microplàstics.



I arriben al nostre organisme quan mengem peix o marisc.

Dijous

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

11

.....

.....

Diumenge

12

.....

.....



Maig
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dilluns

13

Dimarts

14

Dimecres

15

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Vida dels ecosistemes terrestres

La natura resulta vital per a la nostra supervivència: ens proporciona l'oxigen, regula els nostres sistemes meteorològics, pol·linitza els nostres cultius i produeix els nostres aliments, pinsos i fibres.

No obstant això, es troba sotmesa a una pressió cada cop major: al voltant d'un milió d'espècies d'animals i plantes es troben en perill d'extinció i la desforestació i la desertificació no fan més que créixer.

Pots escriure el nom d'algun animal o planta en perill d'extinció?

.....

.....

Dijous

16

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

17

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

18

.....

.....

Diumenge

19

.....

.....



Maig
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dilluns

20

Dimarts

21

Dimecres

22

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANIMALS EN PERILL D'EXTINCIÓ AL MÓN

Goril·la de muntanya
Ós polar
Linx ibèric
Tigre de Sumatra
Rinoceront blanc
Lleopard de les neus
Ós panda
Ximpanzé comú
Pangolí
Orangutà de Borneo
Ajolote
Tonyina vermella

Dijous

23

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

24

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

25

.....

.....

Diumenge

26

.....

.....



Maig / Juny
2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dilluns

27

Dimarts

28

Dimecres

29

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Completa les frases següents:

Si t'agrada el cant dels _____ no compris gabies, planta arbres.

Si cuidem de la _____, la naturalesa ens cuidarà.

L' _____ és l'escut protector de la vida sobre la Terra.

L' _____ i l' _____ són dos elements essencials per a la vida, i avui en dia s'han convertit en bosses de brossa.

La terra estima les nostres petjades i té por de les nostres _____.

Dijous

30

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

31

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

1

.....

.....

Diumenge

2

.....

.....



June
 2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dilluns

3

Dimarts

4

Dimecres

5

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Pau i justícia

Els conflictes, la inseguretat, les institucions dèbils i l'accés limitat a la justícia continuen suposant una greu amenaça per al desenvolupament sostenible.

El nombre de persones que fugen de les guerres, les persecucions i els conflictes va superar els 70 milions el 2018.

L'objectiu és promoure societats pacífiques per al desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per a tots i crear institucions eficients, responsables i inclusives a tots els nivells.



Dijous

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

8

.....

.....

Diumenge

9

.....

.....



Juny
 2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dilluns

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimarts

11

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dimecres

12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PETITES CONTRIBUCIONS A LA PAU I A LA JUSTÍCIA QUE TU POTS FER

- Ser persones solidàries.
- No fer mal a ningú.
- Tractar bé a la gent, com ens agradaria que ens tractessin a nosaltres.
- Acceptar les diferències.
- Respectar totes les opinions, encara que siguin diferents de les nostres.
- No fer mofa de ningú.

Dijous

13

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

14

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

15

.....

.....

Diumenge

16

.....

.....



Juny
 2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dilluns

17

Dimarts

18

Dimecres

19

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Aliances per a aconseguir els objectius

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible només es poden aconseguir amb associacions mundials sòlides i cooperació.

Perquè un programa de desenvolupament es compleixi satisfactòriament, és necessari establir associacions a escala mundial, regional, nacional i local sobre principis, valors i objectius compartits que se centrin primer en les persones i en el planeta.



Dijous

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Divendres

21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dissabte

22

.....

.....

Diumenge

23

.....

.....



Juny
 2024

Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dilluns

24

Dimarts

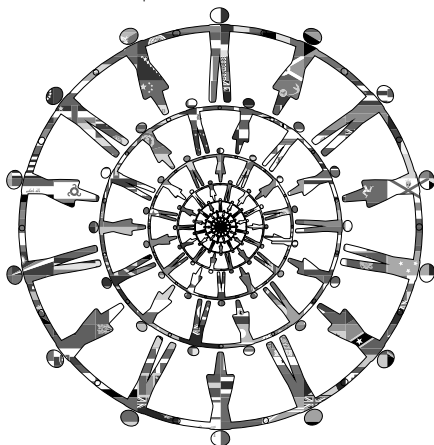
25

Dimecres

26

Notes

Ara més que mai és necessària una sòlida cooperació internacional.



Dijous

27

Divendres

28

Dissabte

29

Diumenge

30



Juliol / Agost 2024

Juliol 2024		Agost 2024
DI	1	
Dt	2	
Dc	3	
Dj	4	1
Dv	5	2
Ds	6	3
Dg	7	4
DI	8	5
Dt	9	6
Dc	10	7
Dj	11	8
Dv	12	9
Ds	13	10
Dg	14	11
DI	15	12
Dt	16	13
Dc	17	14
Dj	18	15
Dv	19	16
Ds	20	17
Dg	21	18
DI	22	19
Dt	23	20
Dc	24	21
Dj	25	22
Dv	26	23
Ds	27	24
Dg	28	25
DI	29	26
Dt	30	27
Dc	31	28
Dj		29
Dv		30
Ds		31
Dg		
DI		
Dt		

Recomanacions per l'estiu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Biblioteca

Títol

Autor/a:

Editorial:

Gènere:.....Any:

Títol

Autor/a:

Editorial:

Gènere:.....Any:

Títol

Autor/a:

Editorial:

Gènere:.....Any:

Títol

Autor/a:

Editorial:

Gènere:.....Any:

Títol

Autor/a:

Editorial:

Gènere:.....Any:

Relació

Família – Centre Educatiu

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Seguiment de la tasca personal

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

- ☐ No ha presentat els treballs
- ☐ No ha portat el material següent
- ☐ No ha estudiat
- ☐ El seu comportament
- ☐ El/la felicitem per

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:.....data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:.....data:

De:..... A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a: data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a: data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a: data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a: data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Comunicacions

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Nom de l'alumne/a:..... data:

De: A:
(pare, mare, tutor/a o professor/a) (pare, mare, tutor/a o professor/a)

Motiu:

.....

.....

.....

Signatura

Signatura del destinatari

Autorització de sortides

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....
Data Signatura del Professor/a Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....
Data Signatura del Professor/a Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....
Data Signatura del Professor/a Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....
Data Signatura del Professor/a Signatura dels pares o tutor

Autorització de sortides

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.....
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.....
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.....
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.....
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Autorització de sortides

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

En / Na: com a pare / mare / tutor/a

Autoritza a: del curs.
(nom alumne/a)

per a realitzar l'activitat descrita a continuació:

.....

.....

Data

Signatura del Professor/a

Signatura dels pares o tutor

Adreces i telèfons

Adreces i telèfons

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW.

WWW:

WWW:

WWW.

WWW:

WWW:

WWW:

WWW:

WWW:

WWW:

WWW:

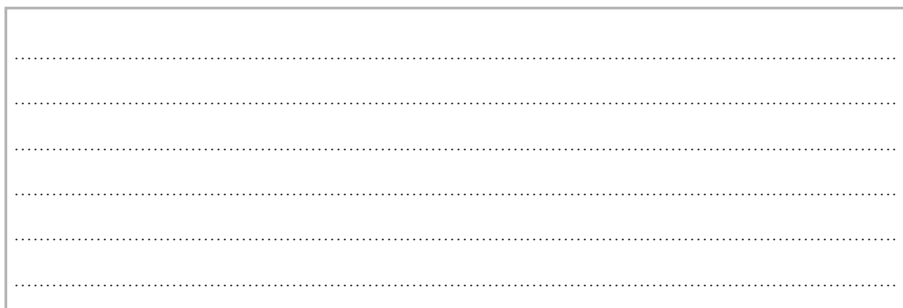
WWW.....

WWW.....

WWW:

WWW:

Notes



**Aquesta agenda ha estat dissenyada i produïda a
AG Edicions. Som fabricants de productes personalitzats
amb més de 35 anys d'experiència.**



Sistema de gestió
de qualitat



Sistema de Gestió
Ambiental



Lliure de clor
elemental



www.agediciones.com
ag@agediciones.com



IES S'ARENAL