

Estructura i horari del batxillerat per blocs en tres anys acadèmics MODALITAT DE CIÈNCIES

Bloc	Matèries comunes	Matèries específiques de modalitat	Matèries optatives
Bloc I (19 + tutoria= 20 períodes lectius)	<ul style="list-style-type: none"> - Llengua Castellana i Literatura I (3) - Llengua Estrangera I (3) - Educació Física (3) - Religió I / Atenció Educativa (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques I (3) <p>Triar-ne una entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia, geologia i ciències ambientals (3) - Dibuix tècnic I (3) - Física i química (3) - Tecnologia i enginyeria I (3) 	<p>Triar-ne una entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualsevol matèria de modalitat de primer curs (3) - Història i cultura de les Illes Balears (3) - Programació i tractament de dades I (3) - Segona Llengua estrangera I (3) - Tècniques experimentals (3)
Bloc II (22 + tutoria= 23 períodes lectius)	<ul style="list-style-type: none"> - Llengua Catalana i Literatura I (3) - Filosofia (3) - Treball de Recerca de Batxillerat I (2) - Llengua Castellana i Literatura II (3) - Llengua Estrangera II (3) - Religió II / Atenció Educativa (1) 	<p>Triar-ne una entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia, geologia i ciències ambientals (3) - Dibuix tècnic I (3) - Física i química (3) - Tecnologia i enginyeria I (3) 	<p>Triar-ne una entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualsevol matèria de modalitat de segon curs (4) - Ampliació de matemàtiques (4) - Programació i tractament de dades II (4) - Psicologia (4) - Segona Llengua estrangera II (4)
Bloc III (21 + tutoria= 22 períodes lectius)	<ul style="list-style-type: none"> - Història d'Espanya (3) - Història de la Filosofia (3) - Llengua Catalana i Literatura II (3) - Treball de Recerca de Batxillerat II 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques II o Matemàtiques aplicades a les ciències socials II (4) <p>Triar-ne dues entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia (4) - Dibuix tècnic II (4) - Física (4) - Geologia i ciències ambientals (4) - Química (4) - Tecnologia i enginyeria II (4) 	

Els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden establir en la seva concreció curricular itineraris en base a les seves necessitats i projectes pedagògics, d'acord amb la normativa vigent.