

DIRECTRIUS A SEGUIR DE LES SESSIONS LECTIVES

MATERIAL COMÚ A TOTES LES MATÈRIES	RUTINES I TREBALL DELS HÀBITS	INICI DE LA CLASSE	FINAL DE LA CLASSE	LES SITUACIONS D'APRENTATGE
1. Carpesà de 4 anelles 2. Separadors per diferenciar el material de cada matèria 3. Bloc de fulls quadriculats A4 4. Fundes de plàstic per les fotocòpies, fitxes i material específic 5. Material propi d'algunes matèries?	1. Tenir molt cura de tots els llibres i material de reutilització 2. El mètode de subratllat sempre ha de ser amb llapis i NO amb boli o subratllador fluorescent 3. A cada full nou s'ha de posar de manera sistemàtica: nom - àrea - numeració 4. Sempre els feim posar la data 5. Ens assegurem que s'apunten els deures i/o tasques a l'agenda	1. El grup-classe ha d'estar en silenci i tranquil 2. Deixem uns pocs minuts perquè l'alumnat es situï dins la nostra assignatura i/o baixi l'activació si ve del pati 3. Explicarem: → què es farà → perquè es farà → material què es necessitarà A l'apartat què es farà, potser serà necessari enllaçar-ho amb l'anterior sessió i revisar qui ha fet els deures i qui no. (en segons quins grups serà necessari també escriure-ho a la pissarra)	1. Donar temps per la recopilació de les idees, i fer una reflexió final 2. Preveure prou temps per apuntar els deures a l'agenda. També s'han d'apuntar els exàmens, el lliurament de tasques i sortides al full de planificació de l'aula 3. Al final de la classe l'alumnat queda assegut fins que ho indiqui el professorat 4. IMPORTANT: El final de la classe el marca el professorat NO el timbre	1. Ensenyar les diverses tècniques d'estudi i treball envers la matèria 2. L'alumnat ha de fer resums, esquemes i/o glossari de sabers, etc. 3. Hem d'ensenyar-los a ser organitzats mitjançant l'entrega de dossiers i/o el material treballat en el moment que creiem més oportú per tal de controlar aquest hàbit

ALTRES ASPECTES IMPORTANTS A TENIR EN COMPTE

L'avaluació de tots els processos d'ensenyament i aprenentatge ha de **ser contínua, formativa i integradora**. És per això que és molt important que l'alumnat conegui **com i quan se l'avalua**.

No tot l'alumnat està capacitat per fer **feina en grup**, sobretot pel que fa el cursos de 1r i 2n d'ESO. Si decidim aplicar la metodologia de treball cooperatiu dins la nostra matèria, els hem d'explicar molt bé quina són les normes de funcionament. Majoritàriament, **NO** hem d'avaluar i qualificar de la mateixa manera a tots els membres del grup. Si no tenim els recursos i estratègies per fer una avaluació individualitzada hem d'evitar el treball cooperatiu dins la nostra aula. Ara bé, en segons quins tipus de tasca o treball en podem fer una excepció, però els hi hem de ben explicar.

És necessari donar deures i tasques de manera racional per tal afiançar l'hàbit d'estudi i treball a casa. Aquestes tasques han de contribuir per l'adquisició de les competències i sabers bàsics. En segons quins casos seran d'ampliació i en segons quins de reforç. És necessari consultar el document de Deures aprovat per claustre de dia 22/02/2018.

El treball de les habilitats cognitives ha de ser una constant: des de les nostres àrees ensenyem-los a pensar i reflexionar.

En funció de la maduresa i capacitat de l'alumnat treballem:

- Les habilitat de 1r grau: les causes, les conseqüències, les alternatives, les perspectives, el mitjants.
- Les habilitats de 2n grau: analitzar, classificar o ordenar, comparar, representar, inferir, deduir, transferir, fer preguntes intel·ligents i intuir
- Les habilitats cognitivolingüístiques: descriure, definir, narrar, resumir, explicar, exposar, justificar, argumentar.

El programa d'intervenció educativa que consisteix en fer proves d'atenció, proves d'estudi i controlar els deures ens ha de servir per fer una diagnosi del grup classe. Ens serveix per ensenyar-los a saber estar i, ser conscients quins són els seus deures i responsabilitats. Davant la realitat de les nostres aules, ara és més necessari que mai treballar de manera sistemàtica els hàbits d'estudi diari: **l'atenció, l'estudi i la feina a casa**.