

PRINCIPIIS I CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (2n, 4t ESO).

Els departaments didàctics han seleccionat els continguts essencials de cada matèria. En conseqüència, els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable establerts que s'han prioritzat són els referents per valorar el grau en què els alumnes han desenvolupat les competències i han assolit els objectius. Igualment, s'han establert els mecanismes de seguiment dels alumnes.

PROMOCIÓ DE 2N A 3R:

1. L'alumne que en l'avaluació ordinària **ha superat totes les matèries del curs**, ha assolit els objectius generals del nivell i consideram que el desenvolupament de les competències clau li permetrà continuar els estudis amb èxit, en conseqüència, **promociona**.
2. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària li **manquen 1 o 2 matèries per superar** de les cursades (les pendents de cursos anteriors també computen), consideram que el nivell d'assoliment dels objectius generals i de desenvolupament de les competències clau li permetrà continuar els estudis amb èxit i, en conseqüència, **promociona**.
3. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària li **manquen 3 matèries per superar**, l'equip docent decidirà la promoció i adoptarà la decisió col·legiada per majoria, i valorarà especialment que hagi assumit els seus deures i hagi mostrat hàbits de disciplina, estudi i feina individual, perquè sense aquests, ni **la competència d'aprendre a aprendre ni els objectius generals 1a** (*Assumir responsablement els seus deures, conèixer i exercir els seus drets amb respecte cap als altres, practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i els grups*) **1b** (*Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i*

*feina individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.) i 1g (Desenvolupar l'esperit creatiu i emprenedor i, a la vegada, desenvolupar actituds de confiança en un mateix, de participació, de sentit crític, d'iniciativa personal i la capacitat d'aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.) **tenen el nivell mínim que garanteixi continuar els estudis amb èxit (*)**. L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que no promoció.*

4. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària li **manquen 4 o més matèries per superar**, consideram que difícilment el nivell d'assoliment dels objectius generals i de desenvolupament de les competències clau li permetrà continuar els estudis amb èxit i, en conseqüència, **no promoció**, encara que l'equip docent pot proposar que es valorin casos particulars. L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que no promoció.

TITULACIÓ D'ESO :

1. L'alumne que en l'avaluació ordinària **ha superat totes les matèries del curs o només en duu una** ha assolit els objectius generals de l'etapa i desenvolupat les competències clau, en conseqüència, **titula**.
2. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària li **manquen 2 matèries per superar**, i ha demostrat hàbits de disciplina, estudi i feina individual (*), consideram que ha assolit globalment els objectius generals d'etapa i ha desenvolupat les competències clau i, en conseqüència l'equip docent, per majoria, pot proposar-lo per **titular**.

L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que **no tituli**.

3. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària li **manquen 3 o més matèries per superar**, consideram que difícilment pot haver assolit els objectius generals i desenvolupat les competències clau, i en conseqüència **no titula**, encara que l'equip docent pot proposar que es valorin casos particulars (*). L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que **no tituli**.
4. Alumnat que han cursat FPGB: si aproven tots els mòduls de primer i segon curs, **titulen**.

PRINCIPIS I CRITERIS DE TITULACIÓ BATXILLERAT

Els departaments didàctics han seleccionat els continguts essencials de cada matèria, en conseqüència, els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable establerts que s'han prioritzat són els referents per valorar el grau en què els alumnes han desenvolupat les competències i han assolit els objectius. Igualment, s'han establert els mecanismes de seguiment dels alumnes.

TITULACIÓ DE BATXILLERAT:

1. L'alumne que en l'avaluació ordinària o extraordinària **ha superat totes les matèries del curs, titula**.
2. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària o extraordinària de 2n de Batxillerat li **manca 1 matèria per superar**, i ha demostrat hàbits de disciplina, estudi i feina individual (*), consideram que ha assolit globalment els objectius generals d'etapa i ha desenvolupat les competències clau, i en conseqüència l'equip docent, per majoria, pot proposar-lo per **titular**, sense que sigui necessària una modificació en la qualificació de la matèria no superada (competència que correspon exclusivament al professor titular). En aquest cas, només es pot considerar la titulació si l'alumne té una nota mitjana de batxillerat igual o

superior a 5. L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que **no tituli**.

3. Quan a l'alumne en l'avaluació ordinària o extraordinària li **manquen 2 o més matèries per superar**, consideram que difícilment pot haver assolit els objectius generals ni tampoc desenvolupat les competències clau al nivell exigible en Batxillerat, en conseqüència, **no titula**, encara que l'equip docent pot proposar que es valorin casos particulars (*). L'equip docent deixarà constància a l'acta dels objectius generals i competències no assolits per l'alumne que no tituli.

Aquests criteris són d'aplicació per el curs 2022-23, en tot allò que fa referència a la promoció i titulació dels nivells parells on regeix la LLei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE) . Per tot allò no regulat en aquests criteris serà d'aplicació els criteris aprovats del curs 2021-22.

En referència als nivells senars on és d'aplicació la LLei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la LLei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) , i d'acord amb l'ordre d'avaluació que regula la promoció i titulació s'hauran d'aprovar un criteris específics per aquests nivells.