

## CURS 2022-23

### **PRINCIPIS I CRITERIS DE PROMOCIÓ ALS NIVELLS SENARS D'ESO I BATXILLERAT ( LOMLOE)**

#### **- ESO ( 1r, 3r ESO )**

Els departaments didàctics han seleccionat els sabers bàsics de cada matèria, així com la valoració de cada criteri d'avaluació i la ponderació assignada a cada un. A final de curs, el professor titular ha de valorar tots els criteris d'avaluació de les competències específiques establerts a la proposta pedagògica del centre ( no aprovada ) per al nivell educatiu corresponent. A més a més, l'equip educatiu ha d'elaborar l'informe sobre el grau de desenvolupament de les competències clau de cada alumne. Igualment, s'han establert els mecanismes de seguiment dels alumnes.

D'acord amb la resolució del director general de POC de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de primer i tercer d'ESO, el centres han d'establir uns criteris de promoció en la concreció curricular per als alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries. Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne i el desenvolupament de les competències clau.

#### **PROMOCIÓ DE 1r a 2n i de 3r a 4t ESO:**

1. L'alumnat que ha superat totes les matèries o tenguin avaluació negativa en una o dues ha de **promocionar** al curs següent.
2. Quan a l'alumne en l'avaluació final li **manquen 3 matèries per superar ( avaluació negativa )**, l'equip docent decidirà la promoció i adoptarà la decisió col·legiada per majoria, i valorarà especialment que hagi assumit els seus deures i hagi mostrat hàbits de disciplina, estudi i feina individual, perquè sense aquests, ni **la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)**, ni **la competència ciutadana ( CC)**, a més d'una altra ( quasevol ) , es considera que no tenen el nivell mínim que garanteixi continuar els estudis amb èxit (\*). L'equip docent deixarà constància a l'acta de les competències no assolides per l'alumne que no promocioni.

3. Quan a l'alumne en l'avaluació final li **manquen 4 o més matèries per superar, ( avaluació negativa )** consideram que difícilment ha desenvolupat les competències clau que li permetrà continuar els estudis amb èxit i, en conseqüència, **no promociona**, encara que l'equip docent pot proposar que es valorin casos particulars. L'equip docent deixarà constància a l'acta de les competències no assolides per l'alumne que no promocioni.

### **PROMOCIÓ DE 1r a 2n BATXILLERAT:**

Els departaments didàctics han seleccionat els sabers bàsics de cada matèria, així com la valoració de cada criteri d'avaluació i la ponderació assignada a cada un. A final de curs, el professor titular ha de valorar tots els criteris d'avaluació de les competències específiques establerts a la proposta pedagògica del centre ( no aprovada ) per al nivell educatiu corresponent. A més a més, l'equip educatiu ha d'elaborar l'informe sobre el grau de desenvolupament de les competències clau de cada alumne. Igualment, s'han establert els mecanismes de seguiment dels alumnes.

D'acord amb la resolució del director general de POC de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de primer curs de batxillerat, els alumnes que han superat totes les matèries o que tenguin avaluació negativa en una o dues matèries han de promocionar al curs següent. **Els alumnes que tenguin tres o més matèries no superades en l'avaluació final extraordinària hauran de repetir primer de batxillerat sencer (\*)**.