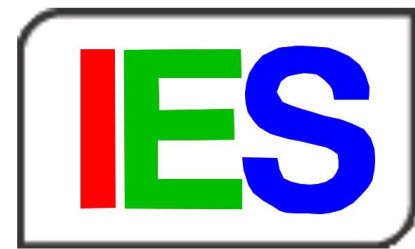


# Tècnic en CURES AUXILIARS D'INFERMERIA (TCAI)



**MARRATXÍ**

**Cicle Formatiu de Grau Mitjà**



# IES Marratxí: els nostres espais.



L'IES Marratxí es troba a 200 m de l'estació del tren Polígon Marratxí Estació (208) i a 15 minuts de Palma en tren.

Disposa d'un taller equipat amb llits hospitalaris i cadires bucodentals reals, que funcionen.

Els alumnes realitzen pràctiques setmanalment en aquests tallers supervisats pels seus professors.



# IES Marratxí: els nostres espais.



Les classes es duen a terme en una aula normal o als tallers.

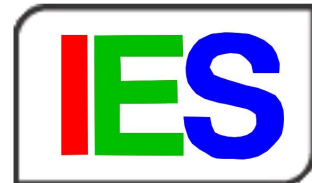
Les aules estan dotades dels mitjans tècnics necessaris (internet, pantalla tàctil, etc).

Els alumnes treballen en els seus dispositius portàtils i a través de l'entorn Classroom.

Els tallers contenen amb tot el material necessari per realitzar la tasca d'un TCAI..



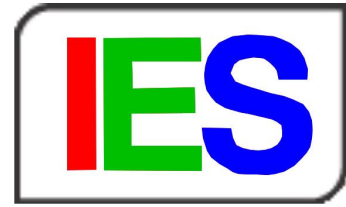
# Estudis d'FP Cures Auxiliars d'Infermeria



**MARRATXÍ**

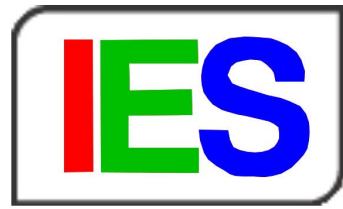
- Són considerats els estudis més propers a la realitat del mercat de treball.
- Donen resposta a la necessitat de personal qualificat especialitzat en el sector professional.
- Els titulats tenen actualment una alta inserció laboral.
- Qualsevol cicle formatiu té caràcter oficial i la mateixa validesa acadèmica i professional a tot el territori nacional, amb independència que els estudis es realitzin en una comunitat autònoma o en una altra.

Per **accedir** a aquesta formació cal ...



**MARRATXÍ**

- Tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- Haver superat un curs de formació específic preparatori per a l'accés a cicles de grau mitjà en centres públics o privats autoritzats per l'Administració educativa.
- Tenir el títol de tècnic bàsic.
- Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.

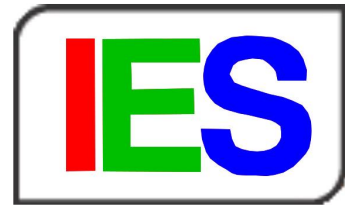


MARRATXÍ

QUINES SORTIDES TÉ EL  
CFGM TÈCNIC EN CURES  
AUXILIARS D'INFERMERIA?

# La **professió** d'auxiliar d'infermeria

- L'auxiliar d'infermeria pertany a una **branca de sanitat en auge**.
- És una professió molt gratificant ja que consisteix en cuidar persones i pot ser l'inici d'una carrera professional al món de la sanitat.
- Té una gran demanda laboral i els titulats TCAI aconseguixen introduir-se al món laboral gairebé immediatament.



**MARRATXÍ**



# Sortides professionals

Un tècnic en Cures auxiliars d'infermeria pot desenvolupar la seva activitat al sector sanitari públic i privat com a:

- Auxiliar d'infermeria a **hospitals**.
- Auxiliar d'infermeria a **consultes** mèdiques.
- Auxiliar d'infermeria a **centres de salut**.
- Auxiliar d'infermeria a **residències** per persones majors o amb diversitat funcional.
- Serveis d'**atenció a domicili**.
- Auxiliar d'infermeria a **centres de dia**, etc.
- Auxiliars d'un **dentista**, ortodoncista i altres professionals en centres i consultoris de salut bucal **a una clínica dental**. Són, en certa manera, el que una infermera és per un metge: proporcionen assistència i un segon parell de mans per dur a terme les tasques diàries.





# Funcions

Les funcions del TCAI comprenent totes les tasques necessàries per cuidar a una persona malalta o dependent de tal manera que pugui realitzar les activitats de la vida diària (higiene, alimentació, mobilització, vestir, etc).

A més, forma part de l'equip d'infermeria i participa en les cures d'infermeria (cura de la pell, administració medicació oral, presa de constants, etc) ajudant a l'infermer o el metge en la seva tasca assistencial.

A la consulta dental és el segon parell de mans de l'odontòleg.

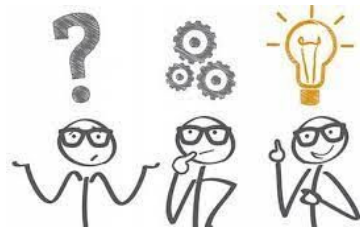
Participa en els serveis d'esterilització i altres serveis hospitalaris.

Dona suport psicològic al malalt i la seva família.



# Aptituds intel·lectuals per ser un bon THB

- Capacitat per treballar en equip.
- Capacitat de comunicar informació.
- Capacitat de posar atenció al detall.
- Capacitat d'utilitzar una varietat d'equipament mèdic.
- Capacitat per resoldre problemes.
- Capacitat de prendre decisions.



# Aptituds personals i socials per ser un bon

- Sociabilitat, amabilitat, educació i assertivitat.
- Empatia (comprendre als altres).
- Acceptació incondicional.
- Saber donar consol i consell.
- Capacitat de calmar i tranquil·litzar la gent.
- Mostrar interès, escolta activa.



# Currículum

Grau Mitjà  
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria

# Distribució dels Mòduls

## **1er curs (960 hrs)**

- Operacions administratives i documentació sanitària (65h)
- Tècniques bàsiques d'infermeria (350h)
- Higiene del medi hospitalari i neteja del material (155h)
- Promoció de la salut i suport psicològic al pacient (130h)
- Tècniques d'ajuda odontològica/estomatològica (130h)
- Formació i orientació laboral (65h)
- Relacions en l'equip de treball(65h)

## **2n curs (440h, 12 setmanes)**

- **Formació en centres de treball (FCT)**

# Formació als centres de treball

En el mòdul de formació en centres de treball del cicle es duen a terme pràctiques que consisteixen en **rotacions** a:

- Hospitals públics i/o privats de Palma i Inca.
- Residències de persones majors o persones amb diversitat funcional.
- Clíniques dentals.

# Mòduls professionals

# OPERACIONS ADMINISTRATIVES I DOCUMENTACIÓ SANITÀRIA (65 hores)



APRENDREM A:

- Identificar, conèixer les aplicacions i omplir documents molt variats ( factures, documents de la història clínica, etc).
- Conèixer com funciona el sistema sanitari a Espanya.
- Gestionar i administrar existències i inventaris.
- Fer ús d'aplicacions informàtiques en moltes activitats del auxiliar d'infermeria.



HISTORIA CLINICA REINA SOFIA		7.10
PACIENTE: NOMBRE: _____ SEXO: _____ NOMBRE Y APELLIDOS: _____ N.º REGISTRO HISTORICAL: _____ SERVICIO: _____		N.º HISTORIA CLINICA: _____
Urbano: <input type="checkbox"/> general <input type="checkbox"/> prenatal <input type="checkbox"/> maternidad <input type="checkbox"/> de cirugía <input type="checkbox"/> de urgencias planta: _____ planta: _____ planta: _____ planta: _____ planta: _____		
<b>VALORACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA</b>		
PACIENTE DE RIESGO: desplazamiento: <input type="checkbox"/> urgente <input type="checkbox"/> programado <input type="checkbox"/> rutinario <input type="checkbox"/> otro		
NECESIDAD DE OXIGENACIÓN: SISTEMA RESPIRATORIO: <input type="checkbox"/> sin alteración observada <input type="checkbox"/> sin sibilancias <input type="checkbox"/> sin ruidos vesiculares <input type="checkbox"/> sin hiperinflación <input type="checkbox"/> sibilancias <input type="checkbox"/> ruidos vesiculares <input type="checkbox"/> hiperinflación <input type="checkbox"/> sin sibilancias <input type="checkbox"/> sin ruidos vesiculares <input type="checkbox"/> sin hiperinflación <input type="checkbox"/> sin sibilancias <input type="checkbox"/> sin ruidos vesiculares <input type="checkbox"/> sin hiperinflación <input type="checkbox"/> sin sibilancias <input type="checkbox"/> sin ruidos vesiculares <input type="checkbox"/> sin hiperinflación		
NECESIDAD DE NUTRICIÓN: Situación clínica: <input type="checkbox"/> sin alteración observada <input type="checkbox"/> con alteración observada dificultad: <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la eliminación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la eliminación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la eliminación		
NECESIDAD DE ELIMINACIÓN: Situación clínica: <input type="checkbox"/> sin alteración observada <input type="checkbox"/> con alteración observada dificultad: <input type="checkbox"/> para la eliminación <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la eliminación <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la eliminación <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución		
NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN: Situación clínica: <input type="checkbox"/> sin alteración observada <input type="checkbox"/> con alteración observada dificultad: <input type="checkbox"/> para la movilización <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la movilización <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución <input type="checkbox"/> para la movilización <input type="checkbox"/> para la absorción <input type="checkbox"/> para la asimilación <input type="checkbox"/> para la masticación <input type="checkbox"/> para la deglución		

REGISTRO DE ENFERMERÍA



# TÈCNIQUES BÀSIQUES D'INFERMERIA (350 hores)



APRENDREM A:

- A fer la higiene i neteja del malalt
- A fer les mobilitzacions i transferències de pacients
- Preparar el pacient per les exploracions mèdiques i determinar les constants vitals
- Administrar medicaments
- Ajuda en l'alimentació
- Aplicar primers auxilis.

# HIGIENE DEL MEDI HOSPITALARI I NETEJA DEL MATERIAL (155 hrs)

## APRENDREM:

- Procediments de desinfecció i esterilització de material
- Tècniques de preparació del llit, mantenir les condicions higièniques de l'entorn dels usuaris
- Aplicar tècniques d'higiene personal
- Processos de recollida de mostres clíniques
- Procediments de control i prevenció d'infeccions



# PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT PSICOLÒGIC AL PACIENT (130 hrs)



## APRENDREM:

- Fonaments de la Psicologia general i evolutiva.
- Com ha de ser la relació amb el pacient.
- A desenvolupar habilitats comunicatives.
- Les característiques psicològiques del malalt en situacions especials i a donar el suport psicològic adient (càncer, Sida, ancià, nins, etc).
- Mètodes i mitjans en Educació per a la salut



# TÈCNiques D'AJUDA ODONTOLÒGICA/ESTOMATOLÒGICA

(130 hores)



APRENDREM A:

- Elaborar, interpretar i conèixer les tècniques de les radiografies dentals.
- Identificar i fer ús dels materials dentals
- Identificar els equips i instruments que s'utilitzen en les consultes dentals
- Realitzar els procediments d'ajuda al facultatiu (exploració, exodòncia, endodòncia, tècniques d'anestèsia, etc)



# RELACIONS A L'ENTORN DE TREBALL (65 hrs)



APRENDREM A:

- Utilitzar eficaçment les tècniques de comunicació per rebre i transmetre instruccions i informació
- Afrontar els conflictes i resoldre problemes que s'originen a l'entorn d'un grup de treball
- Treballar en equip
- Participar i/o moderar reunions
- Analitzar el procés de motivació relacionar-ho amb la seva influència al clima laboral

# FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (65 hrs)



APRENDREM A:

- Col·laborar i participar de forma activa i responsable.
- Aplicar les mesures bàsiques de prevenció de riscos laborals.
- Orientar-se en el mercat de treball, i identificar les seves pròpies capacitats i els interessos i l' itinerari professional més idoni
- Interpretar el marc legal del treball i diferenciar els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals



# Més informació a:

- iesmarratxi.org -> oferta formativa FP
- Portes obertes virtuals  
<https://www.youtube.com/watch?v=IV-FzBXMWQ0>



# Gràcies per la vostra atenció

