

# PLA ANUAL DE DEPARTAMENT BIOLOGIA I GEOLOGIA 2024-25

<b>1. Composició i organització del departament</b>	<b>1</b>
1.1. Membres del departament	1
1.2. Reunions de departament	1
<b>2. Consideracions sobre l'avaluació</b>	<b>1</b>
2.1. Criteris d'avaluació i arrodoniment	1
2.2. Punts estrella i treballs per a pujar nota	2
2.3. Ortografia	2
<b>3. Materials i recursos didàctics</b>	<b>2</b>
<b>4. Mesures d'atenció a la diversitat</b>	<b>3</b>
<b>5. Recuperació de pendents</b>	<b>3</b>
<b>6. Activitats complementàries i extraescolars</b>	<b>4</b>
6.1. Activitats complementàries per 1r d'ESO:	4
6.2. Activitats complementàries per 3r d'ESO:	4
6.3. Activitats complementàries per 4t d'ESO:	4
6.4. Activitats complementàries per Batxillerat:	5
<b>7. Foment de la lectura</b>	<b>5</b>



## 1. Composició i organització del departament

### 1.1. Membres del departament

- Na Cati Cardona Ribas, graduada en Biologia, impartirà Biologia i Geologia a 1r d'ESO C, D, E i optativa de TEX de 1r Batx. També realitzarà els desdoblaments de 3r ESO A i B, així com 1r ESO A i serà tutora del grup de 1r d'ESO D.

- N'Ivan Tarascó Palomares, llicenciat en Biologia, impartirà classes de Biologia i Geologia a 4t d'ESO A/B, Biologia, Geologia i Ciències Ambientals de 1r de batxillerat, i farà 4 h (Matemàtiques i acompanyament d'assignatures pendents) al grup d'ALTER. També farà els desdoblament de 1r d'ESO E i 3r d'ESO C i D .

- N'Esther Plaza Orozco, llicenciada en Biologia, impartirà Biologia i Geologia a 3r d'ESO A, B, C i D Biologia a 2n de Batx. També farà desdoblaments a 1r ESO B,C i D. També és coordinadora de la Comissió de Salut.

- Na Casandra Riera (Cap de Departament), llicenciada en Biotecnologia, impartirà classes de Biologia a 1r d'ESO A i B. i a 4t d'ESO C i D, així com TRB1 i TRB2. És coordinadora de la Comissió de Medi ambient.

El nostre departament també serà el responsable de transmetre tota la informació al departament de Religió, format per Yolanda Albertí.

### 1.2. Reunions de departament

Les reunions de departament es faran els dimecres de 11:05 a 12:00.

Les decisions es prendran de forma consensuada entre tots i totes les membres del departament, les actes es compartiran amb el professorat del departament a través de Google Drive perquè puguin fer les esmenes i canvis que finalment es determinin i estaran a disposició del departament durant tot el curs escolar. Les actes es donaran per aprovades de forma automàtica si després de dues reunions de departament posteriors a la data de l'acta no es comunica cap esmena. En acabar el curs es guardaran en el Drive del departament (dins Unitats compartides).

## 2. Consideracions sobre l'avaluació

### 2.1. Criteris d'avaluació i arrodoniment

Resta a criteri de cada professor com vincular les activitats i altres instruments d'avaluació als diferents criteris que es treballen durant el curs, així com la ponderació d'aquests instruments sobre la nota del criteri. Es tractarà d'establir el major consens possible entre el professorat d'un mateix nivell.

A l'hora de traslladar les notes numèriques de cada criteri al Gestib, s'aplicarà el següent criteri d'arrodoniment: les notes a partir de 7 dècimes seran arrodonides cap a dalt, és a dir, per un 3,70 i un 7,69 quedarien un 4 i un 7, respectivament.



## 2.2. Punts estrella i treballs per a pujar nota

Els punts estrella són concebuts com una eina d'avaluació per a que l'alumnat pugui, per una banda millorar les seves qualificacions finals i per altra, integrar el seu entorn i vida social en l'aprenentatge. Aquest punts es poden adquirir a través de l'elaboració de treballs d'investigació, proves, assistència a xerrades, pel·lícules i lectures o exposicions amb temàtiques relacionades amb les ciències naturals. L'adquisició de punts estrella serà voluntària i haurà de ser proposada pel professorat o pel propi alumnat i necessita que prèviament sigui pactada entre ambdós per a poder definir quina serà la forma de comprovar de l'alumne/a ha realitzat l'activitat. Pel que fa als treballs per pujar nota, es podran determinar a criteri del professorat i sempre considerant que el seu objectiu no és simplement la realització d'un treball bibliogràfic sinó entrar en una experiència d'investigació i de descoberta que sempre haurà d'estar al nivell competencial de cada alumne o alumna. Tot això implica que l'alumnat no pujarà la nota de forma automàtica per la simple elaboració d'un treball o similar, sinó que la qualificació només podrà pujar si el professorat considera que la qualitat del producte està al nivell que requereix la nota final i si realment millora la feina realitzada per l'alumne o alumna. Resta a criteri del professor establir una data màxima de lliurament d'aquests treballs o el compromís de presentar-ne un mínim trimestral perquè compti a la nota final.

L'elaboració d'un treball no es podrà utilitzar com a eina per aprovar la matèria ja que aquestes produccions serviran únicament per pujar o arrodonir la nota en el cas de l'alumnat aprovat.

La nota màxima que pot pujar aquestes tasques és de 0.6 punts (0.2 punts per trimestre). Aquest increment es veu reflectit únicament a la nota final de final de curs. En 2n de batxillerat, la nota final pujarà fins a 0,6 punts de forma proporcional segons la nota que tingui l'alumnat, una vegada hagin tret un 7 o més en una prova final tipus test.

## 2.3. Ortografia

Es restarà 0.1 punts per falta no repetida fins a 1 punt en 1r cicle (1r - 3r d'ESO) i fins a 1.5 punts (0.1 punt/falta) en 2n cicle (4t ESO) i batxillerat. Tant en les correccions de treballs i quaderns com a les proves.

## 3. Materials i recursos didàctics

L'espai dedicat a les pràctiques de laboratori són els laboratoris 1 (Lynn Margulis) i 2 (R. Franklin). Al taulell del departament hi haurà un cartell amb els horaris de les classes teòriques i pràctiques que s'hi impartiran en aquests espais per tal de coordinar els canvis i altres hores que es puguin demanar al marge dels horaris que ja es troben establerts.

El contingut de les pràctiques i/o desdoblaments dels diferents cursos es concretaran en sessió de reunions de departament i dependran del ritme d'aprenentatge dels alumnes i dels temes a tractar.

Es podrà donar el cas específic en que, degut al seu comportament i falta de disciplina, alguns alumnes siguin privats de la utilització dels laboratoris. L'objectiu serà que l'alumnat que no pot o no sap guardar actituds respectuoses amb el material i/o no respecti les normes de laboratori no pugui fer ús d'aquestes instal·lacions. Aquesta decisió serà del



professor o professora que imparteixi les classes o les pràctiques. Cal recordar que el no compliment de les normes de seguretat per part d'un determinat alumne pot representar un problema greu de seguretat que pot afectar a la resta de companys i aquestes conductes de cap forma es podran permetre.

Els dos laboratoris disposen de pissarra tàctil així com d'una pissarra mòbil de dues cares (vileda i guix).

### Altres materials

Pissarra i guixos de colors.  
Pissarra digital, ordinador i projector d'aula.  
Aula d'informàtica.  
Biblioteca per a realitzar recerques de fonts documentals.  
Recursos audiovisuals en general, diapositives, vídeo i DVDs.

Pòsters il·lustratius.  
Models d'anatomia interna d'animals.  
Mostres de minerals i roques.  
Material de laboratori i d'òptica.  
Telescopi.  
Hort escolar.  
Material d'interpretació del relleu.  
Fotointerpretació.

## 4. Mesures d'atenció a la diversitat

L'alumnat té estils d'aprenentatge molt diversos i ritmes diferents. En el context del model comprensiu i constructivista de l'aprenentatge s'adoptaran una sèrie de mesures perquè l'aprenentatge sigui el més individualitzat possible. Això s'aconsegueix mitjançant la proposta d'una gran varietat d'activitats, tant de motivació o prèvies, de reforç, de consolidació dels aprenentatges, d'adquisició dels continguts mínims (aquells que han de ser considerats essencials).

El departament s'encamina cada cop més a un Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) i contempla, quan sigui necessari, l'aplicació de mesures de suport específiques o intenses.

## 5. Recuperació de pendents

Al juny s'ofereix un dossier de recuperació a l'alumnat amb BG pendent de 1r i 3r d'ESO per a treballar-ho durant l'estiu (per ex. al programa PAE). Aquest mateix dossier és el que es lliura a l'alumnat durant el curs per a preparar la prova de recuperació. Les instruccions són les següents:

### DOSSIER - EXERCICIS

- On i quan s'entrega el dossier?

El dossier s'entregarà al departament de Biologia i Geologia (en mà a un professor o professora del departament). Data de lliurament: \_\_\_\_\_ per ser corregit abans de la prova. Si no, igualment es podrà entregar el dia de la prova.



- Valor del treball: 30% la nota final. La nota del dossier únicament es considerarà si permet millorar la nota de la prova escrita.

A més a més, pensa que les preguntes de la prova escrita seran molt similars a les del treball. Una vegada corregit se li entregarà perquè puguis estudiar per la prova.

#### PROVA ESCRITA OBLIGATÒRIA - EXAMEN

- Data i hora de la prova: \_\_\_\_\_ a les \_\_\_\_ en \_\_\_\_\_. Recorda dur el teu dossier fet el dia de la prova.
- Valor de la prova: 70% de la nota final, si s'entrega el dossier. Si no s'entrega el dossier o aquest té una nota inferior a la nota de la prova escrita, la prova tindrà un valor del 100% de la nota final.

## 6. Activitats complementàries i extraescolars

Tot seguit, es presenta un llistat d'aquelles activitats complementàries i extraescolars que es proposen a l'inici del curs 24-25, però com ha passat altres cursos, hi ha diverses activitats d'aquest caire que solen arribar durant el curs. Així doncs, es podran dur a terme diferents activitats complementàries que ens vagin oferint durant el curs, sempre que el professorat ho cregui pertinent a causa de l'interès per a l'assignatura.

### 6.1. Activitats complementàries per 1r d'ESO:

- Activitat de classificació de residus (Com. Ambiental)
- Activitat sobre energia d'Amics de la Terra 1r d'ESO (Com. Ambiental) A confirmar

### 6.2. Activitats complementàries per 3r d'ESO:

- Xerrada/Pràctica de primers auxilis i reanimació Cardio-Pulmonar (RCP). Aquesta activitat es realitza en les nostres aules de forma coordinada amb el Servei d'infermeria del Centre de Salut de Cala de Bou. Potser l'organitza EF.
- Xerrada sobre trastorns de la conducta alimentària. En col·laboració amb el departament d'Orientació, es faran aquestes xerrades a càrrec del CEPCA. Potser l'organitza comissió de Salut/DO.
- OCJE (Olimpiada Científica Juvenil). Juntament amb els departaments de Física i Química, i el de Matemàtiques. Es seleccionarà l'alumnat que farà aquestes proves. Pendent decidir.

### 6.3. Activitats complementàries per 4t d'ESO:

- **Taller il·lustració científica** (Iara Chapuis). Dins del bloc d'evolució. Cal veure finançament (l'any passat va venir des de l'ajuntament de Sant Josep, Marga, Cultura). A confirmar.
- Taller AMGEN sobre **genètica i biotecnologia**. A confirmar.



#### 6.4. Activitats complementàries per Batxillerat:

- **Biologia i Geologia:** Sortida a Sa Conillera “Viu un illot” S’ha fet la sol·licitud via Google Forms encara que Nuri del Parc Natural li ha dit a Ivan que ara mateix no tenen contracte de barques, de manera que no les poden subvencionar però ens recomana fer la sol·licitud igualment.
  - **Taller il·lustració científica** (Iara Chapuis). Dins del bloc d’evolució. Cal veure finançament. A confirmar.

#### 2n Batx

- **Visita a l’Hosp. Can Misses.** S’ha demanat al departament de formació, a través d’un email, per tal que l’alumnat de Biologia de 2n pugui visitar instal·lacions durant el 1r o 2n trimestre.

### 7. Foment de la lectura

Des del curs 22-23, el departament de Biologia i Geologia participa en el Pla Lector de 1r d’ESO d’una hora setmanal, compartit amb els departaments de Llengua Castellana, Llengua Catalana i Llengües estrangeres. Enguany, els departaments responsables de portar a terme aquesta hora de lectura són els Dpt de Castellà i Català.

El departament disposa d’un banc de lectures optatives amb temàtica relacionada amb les ciències naturals a l’abast de l’alumne i que pot servir com a punt estrella.