



PLA ANUAL DE DEPARTAMENT ECONOMIA

1. Introducció

El present document ha estat elaborat pel subdepartament d'Economia pel curs escolar 24/25.

2. Composició i organització del departament

El departament compta amb una professora funcionària Sílvia Brisa Valero que al present curs escolar impartirà les següents matèries:

- Taller de consum responsable 2n ESO: un grup A/B/C/D/E.
- Formació i Orientació Personal i Professional (4^t d'ESO): un grup A/B/C/D.
- Economia i Emprenedoria (4^t d'ESO): dos grups A/B i C/D.
- Economia (1^r de Batxillerat): un grup A/B.
- Economia i disseny de models de negoci (2ⁿ de Batxillerat): un grup A/B.

El departament d'Economia és un subdepartament dins del departament de Matemàtiques que realitzarà les reunions de departament els dijous de 9:50h a 10:45h.

3. Consideracions sobre l'avaluació

Per a la qualificació de l'alumnat, de manera general, és tindrà en compte els següents instruments d'avaluació: l'observació diària a l'aula, proves objectives (orals i escrites), la realització d'activitats i treballs (individuals, per parelles, en equips), el quadern de l'alumnat i la participació i el comportament a classe .

Cal destacar que a l'hora d'avaluar a l'alumnat també es tindrà en compte les faltes d'ortografia i la presentació. En tots els treballs, les activitats i les proves que lliuri l'alumnat, serà fonamental l'ús d'una correcta expressió oral i/o escrita, l'escriptura sense cometre faltes d'ortografia i una presentació adient de les feines i els treballs. Per això, es podrà reduir fins a un 10% de la qualificació d'una feina, treball o activitat per faltes



d'ortografia, presentació, redacció, expressió o l'ús de la terminologia no apropiada.

A més a més, es podrà descomptar 1 punt per dia de retard en el lliurament de treballs, feines i altres activitats.

4. Materials i recursos didàctics

Per a la realització de les classes es comptaran amb els següents recursos didàctics de caràcter general:

- Materials de treball preparats per la professora.
- Llibres de text (editorial MC Graw-Hill), còmics, premsa diària i publicacions especialitzades.
- Material audiovisual: utilització de pel·lícules, vídeos curts, documentals, etc.
- Altres recursos materials: pissarra tradicional de guix i Pissarra Digital Interactiva, equips informàtics per al professorat i l'alumnat, projectors i pantalles blanques, ordinadors portàtils amb accés a internet, sistemes multimèdia, etc.
- Classrooms a les diferents matèries on l'alumnat té disponibles diversos recursos digitals educatius i podrà lliurar les tasques demanades per la professora.

5. Mesures d'atenció a la diversitat

Cal donar respostes a les diferències individuals, en els estils d'aprenentatge, motivacions, interessos i dificultats de l'alumnat. Algunes de les mesures d'atenció a la diversitat aplicables les podem resumir en les següents :

- Distingir els continguts prioritaris dels continguts complementaris o d'ampliació.
- Adaptacions de les activitats a realitzar per l'alumnat: es plantejaran activitats de reforç i repàs per a l'alumnat que precisi una ajuda addicional per a la comprensió i superació de l'assignatura.
- Ús de materials didàctics alternatius.
- Canvis en la metodologia.

6. Recuperació de pendents

Al present curs escolar hi ha un alumne de 2ⁿ d'ESO que té pendent El Taller de consum responsable de 1^r d'ESO.



- A l'alumnat d'ESO que tingui pendent «El taller de consum responsable» se li oferirà un dossier per recuperar la matèria.
- L'alumnat de 2n de batxillerat que tingui la matèria d'Economia de primer de batxillerat pendent, haurà de superar dos exàmens parcials que es realitzaran en el mes de gener i d'abril.

7. Activitats complementàries i extraescolars

Es proposen diverses sortides extraescolars, les quals es podrien realitzar durant el primer i segon trimestre:

- Sortida per visitar una empresa pública i/o privada de l'illa amb l'objectiu de conèixer de primera mà: la seva missió, visió i valors, l'estructura organitzativa, l'entorn, la seva política comercial, etc.
- Assistència a conferències i activitats relacionades amb les assignatures del departament.

8. Foment de la lectura

Al llarg del curs s'anima a l'alumnat a la lectura de la premsa econòmica i de revistes econòmiques especialitzades. També es proposen diverses lectures optatives per aquell alumnat que vulgui millorar o ampliar els seus coneixements. També utilitzarem recursos bibliogràfics accessibles a través d'internet.

Cal destacar que el departament compta amb diversos llibres d'Economia a l'abast de l'alumnat.