



Departament de Llengües i Cultura Clàssiques
CURS 2024/25

PLA ANUAL DE DEPARTAMENT

1. INTRODUCCIÓ

Al Departament de Llengües i Cultura Clàssiques corresponen les matèries centrades en l'antiguitat grecolatina que s'imparteixen en l'ESO i el Batxillerat.

2. COMPOSICIÓ I ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT

El Departament de Llengües i Cultura Clàssiques està constituït per un membre: Patricia María Arriaza González, funcionària de carrera, la qual impartirà els següents cursos i nivells:

- sis hores de Llatí de 4t d'ESO.
- tres hores de Llatí de 1r de Batxillerat.
- quatre hores de Llatí de 2n de Batxillerat.
- tres hores de Grec de 1r de Batxillerat.
- quatre hores de Grec de 2n de Batxillerat.

3. CONSIDERACIONS SOBRE L'AVALUACIÓ

3.1. Llatí 4t ESO

L'assignatura de Llatí de 4t ESO consta de cinc competències específiques i de setze criteris d'avaluació. Les competències específiques i els seus corresponents criteris d'avaluació són qualificats en les diverses situacions d'aprenentatge (SA) mitjançant diferents tasques.

La cultura i la civilització de l'antiga Roma es desenvolupen al llarg de les competències específiques 1, 3 i 5, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les proves escrites i treballs que indica cada SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són l'1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2 i 5.3.

La llengua llatina i els seus textos es desenvolupen al llarg de les competències específiques 2 i 4, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2 i 4.3.

Dit això, la qualificació de l'assignatura es portarà a terme de la següent manera:

-1r trimestre (SA relacionades amb la cultura i civilització de l'antiga Roma):

- Proves escrites → mitjana → 80%
- Treballs → mitjana → 20%

-2n i 3r trimestre (SA relacionades amb la cultura i civilització de l'antiga Roma i amb la llengua llatina i els seus textos):

- Proves escrites de cultura i civilització → mitjana → 40%
- Treballs de cultura i civilització → mitjana → 20%
- Proves escrites de llengua llatina i textos → mitjana → 40%

-Nota final de curs → mitjana de les notes del tres trimestres.

•Recuperacions:

L'alumne o alumna que hagi suspès un trimestre podrà recuperar-lo al començament del trimestre següent mitjançant la repetició només de les proves escrites o treballs que tingui suspesos.

Per últim, l'arrodoniment de una nota amb decimals es farà de la següent manera: només s'utilitzarà un decimal, però a partir del 0'7 es passarà a la unitat següent. Exemple: 6'1, 6'2, 6'3, 6'4, 6'5 i 6'6 = 6; 6'7, 6'8 i 6'9 = 7. Aquest procediment podrà veure's modificat, positivament o negativament, en funció de l'actitud que hagi mostrat l'alumne al llarg d'una avaluació o del curs.

3.2. Llatí 1r Batxillerat

L'assignatura de Llatí I consta de cinc competències específiques i dinou criteris d'avaluació. Les competències específiques i els seus corresponents criteris d'avaluació són qualificats en les diverses situacions d'aprenentatge (SA) mitjançant diferents tasques.

La llengua llatina i els seus textos es desenvolupen al llarg de la competència específica 1, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són l'1.1, 1.2, 1.3, 1.4 i 1.5.

L'evolució del lèxic llatí i els llatinismes es desenvolupen al llarg de la competència específica 2, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les tasques que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 2.1, 2.2, 2.3 i 2.4.

La cultura i la civilització de l'antiga Roma i la seva literatura es desenvolupen al llarg de les competències específiques 3, 4 i 5, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les tasques que indica cada SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 i 5.3.

Si una d'aquestes SA s'avalua mitjançant més d'una activitat, la seva qualificació s'obtindrà mitjançant la mitjana aritmètica de les esmentades activitats. Si una d'aquestes tasques és un qüestionari realitzat a través del *moodle*, aquest tindrà un pes d'un 20% i l'altra tasca o la mitjana de les altres tasques un 80%.

Dit això, la qualificació de l'assignatura es portarà a terme de la següent manera:

-1r, 2n i 3r trimestre (SA relacionades amb tots els continguts):

- Proves escrites de llengua llatina i textos → mitjana → 75%
- Tasques de lèxic i llatinismes → mitjana → 10%
- Tasques de cultura, civilització i literatura → mitjana → 15%

-Nota final de curs:

- Proves escrites de llengua llatina i textos → mitjana ponderada (nota del 1r trimestre: 10% / nota del 2n trimestre: 30% / nota del 3r trimestre: 60%) → 75%
- Tasques de lèxic i llatinismes → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 10%
- Tasques de cultura, civilització i literatura → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 15%

•Recuperacions:

-Llengua llatina: com que la llengua llatina és un contingut continu, si un alumne suspèn un trimestre, aquest quedarà automàticament recuperat amb un 5 mitjançant l'aprobat del següent. D'igual manera, si els dos primers trimestres estan suspesos, aquests es recuperaran amb un 5 si s'aconsegueix aprovar el tercer. Si aquest contingut no s'aprova durant el curs, s'haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària.

-Lèxic i llatinismes / cultura, civilització i literatura: si cal, aquests continguts es recuperaran mitjançant la repetició de les tasques que s'hagin suspès, al llarg del curs o en la convocatòria extraordinària.

Per últim, l'arrodoniment de una nota amb decimals es farà de la següent manera: només s'utilitzarà un decimal, però a partir del 0'7 es passarà a la unitat següent. Exemple: 6'1, 6'2, 6'3, 6'4, 6'5 i 6'6 = 6; 6'7, 6'8 i 6'9 = 7. Aquest procediment podrà veure's modificat, positivament o negativament, en funció de l'actitud que hagi mostrat l'alumne al llarg d'una avaluació o del curs.

3.3. Grec 1r Batxillerat

L'assignatura de Grec I consta de cinc competències específiques i divuit criteris d'avaluació. Les competències específiques i els seus corresponents criteris d'avaluació són qualificats en les diverses situacions d'aprenentatge (SA) mitjançant diferents tasques.

La llengua grega i els seus textos es desenvolupen al llarg de la competència específica 1, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són l'1.1, 1.2, 1.3, 1.4 i 1.5.

L'etimologia grega en termes d'ús comú o especialitzats es desenvolupa al llarg de la competència específica 2, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les tasques que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 2.1, 2.2 i 2.3.

La cultura i la civilització de l'antiga Grècia i la seva literatura es desenvolupen al llarg de les competències específiques 3, 4 i 5, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les tasques que indica cada SA relacionada amb

aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 i 5.3.

Si una d'aquestes SA s'avalua mitjançant més d'una activitat, la seva qualificació s'obté mitjançant la mitjana aritmètica de les esmentades activitats. Si una d'aquestes tasques és un qüestionari realitzat a través del *moodle*, aquest tindrà un pes d'un 20% i l'altra tasca o la mitjana de les altres tasques un 80%.

Dit això, la qualificació de l'assignatura es portarà a terme de la següent manera:

-1r, 2n i 3r trimestre (SA relacionades amb tots els continguts):

- Proves escrites de llengua grega i textos → mitjana → 75%
- Tasques d'etimologia → mitjana → 10%
- Tasques de cultura, civilització i literatura → mitjana → 15%

-Nota final de curs:

- Proves escrites de llengua grega i textos → mitjana ponderada (nota del 1r trimestre: 10% / nota del 2n trimestre: 30% / nota del 3r trimestre: 60%) → 75%
- Tasques d'etimologia → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 10%
- Tasques de cultura, civilització i literatura → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 15%

·Recuperacions:

-Llengua grega: com que la llengua grega és un contingut continu, si un alumne suspèn un trimestre, aquest quedarà automàticament recuperat amb un 5 mitjançant l'aprobat del següent. D'igual manera, si els dos primers trimestres estan suspesos, aquests es recuperaran amb un 5 si s'aconsegueix aprovar el tercer. Si aquest contingut no s'aprova durant el curs, s'haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària.

-Etimologia / cultura, civilització i literatura: si cal, aquests continguts es recuperaran mitjançant la repetició de les tasques que s'hagin suspès, al llarg del curs o en la convocatòria extraordinària.

Per últim, l'arrodoniment de una nota amb decimals es farà de la següent manera: només s'utilitzarà un decimal, però a partir del 0'7 es passarà a la unitat següent. Exemple: 6'1, 6'2, 6'3, 6'4, 6'5 i 6'6 = 6; 6'7, 6'8 i 6'9 = 7. Aquest procediment podrà veure's modificat, positivament o negativament, en funció de l'actitud que hagi mostrat l'alumne al llarg d'una avaluació o del curs.

3.4. Llatí 2n Batxillerat

L'assignatura de Llatí II consta de cinc competències específiques i dinou criteris d'avaluació. Les competències específiques i els seus corresponents criteris d'avaluació són qualificats en les diverses situacions d'aprenentatge (SA) mitjançant diferents tasques.

La llengua llatina i els seus textos es desenvolupen al llarg de la competència específica 1, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són l'1.1, 1.2, 1.3, 1.4 i 1.5.

L'evolució del lèxic llatí i els llatinismes es desenvolupen al llarg de la competència específica 2, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 2.1, 2.2, 2.3 i 2.4.

La cultura i la civilització de l'antiga Roma i la seva literatura es desenvolupen al llarg de les competències específiques 3, 4 i 5, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica cada SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 i 5.3.

Dit això, la qualificació de l'assignatura es portarà a terme de la següent manera:

-1r, 2n i 3r trimestre (SA relacionades amb tots els continguts):

- Proves escrites de llengua llatina i textos → mitjana → 75%
- Proves escrites de lèxic i llatinismes i/o cultura i literatura → mitjana → 25%

-Nota final de curs:

- Proves escrites de llengua llatina i textos → mitjana ponderada (nota del 1r trimestre: 10% / nota del 2n trimestre: 30% / nota del 3r trimestre: 60%) → 75%
- Proves de lèxic i llatinismes i cultura i literatura → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 25%

•Recuperacions:

-Llengua llatina: com que la llengua llatina és un contingut continu, si un alumne suspèn un trimestre, aquest quedarà automàticament recuperat amb un 5 mitjançant l'aprobat del següent. D'igual manera, si els dos primers trimestres estan suspesos, aquests es recuperaran amb un 5 si s'aconsegueix aprovar el tercer. Si aquest contingut no s'aprova durant el curs, s'haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària.

-Lèxic i llatinismes / cultura i literatura: si cal, aquests continguts es recuperaran mitjançant la repetició de les proves escrites que s'hagin suspès, al llarg del curs o en la convocatòria extraordinària.

Per últim, l'arrodoniment de una nota amb decimals es farà de la següent manera: només s'utilitzarà un decimal, però a partir del 0'7 es passarà a la unitat següent. Exemple: 6'1, 6'2, 6'3, 6'4, 6'5 i 6'6 = 6; 6'7, 6'8 i 6'9 = 7. Aquest procediment podrà veure's modificat, positivament o negativament, en funció de l'actitud que hagi mostrat l'alumne al llarg d'una avaluació o del curs.

3.5. Grec 2n Batxillerat

L'assignatura de Grec II consta de cinc competències específiques i divuit criteris d'avaluació. Les competències específiques i els seus corresponents criteris d'avaluació són qualificats en les diverses situacions d'aprenentatge (SA) mitjançant diferents tasques.

La llengua grega i els seus textos es desenvolupen al llarg de la competència específica 1, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les

proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són l'1.1, 1.2, 1.3, 1.4 i 1.5.

L'etimologia grega en termes d'ús comú o especialitzats es desenvolupa al llarg de la competència específica 2, de manera que els seus criteris d'avaluació seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica la SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 2.1, 2.2 i 2.3.

La cultura i la civilització de l'antiga Grècia i la seva literatura es desenvolupen al llarg de les competències específiques 3, 4 i 5, de manera que els criteris d'avaluació de cadascuna seran avaluats mitjançant les proves escrites que indica cada SA relacionada amb aquests continguts. Aquests criteris d'avaluació són el 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 i 5.3.

Dit això, la qualificació de l'assignatura es portarà a terme de la següent manera:

-1r, 2n i 3r trimestre (SA relacionades amb tots els continguts):

- Proves escrites de llengua grega i textos → mitjana → 75%
- Proves escrites d'etimologia i cultura i literatura → mitjana → 25%

-Nota final de curs:

· Proves escrites de llengua grega i textos → mitjana ponderada (nota del 1r trimestre: 10% / nota del 2n trimestre: 30% / nota del 3r trimestre: 60%) → 75%

· Proves escrites d'etimologia i cultura i literatura → mitjana aritmètica dels tres trimestres → 25%

•Recuperacions:

-Llengua grega: com que la llengua grega és un contingut continu, si un alumne suspèn un trimestre, aquest quedarà automàticament recuperat amb un 5 mitjançant l'aprovat del següent. D'igual manera, si els dos primers trimestres estan suspesos, aquests es recuperaran amb un 5 si s'aconsegueix aprovar el tercer. Si aquest contingut no s'aprova durant el curs, s'haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària.

-Etimologia i cultura i literatura: si cal, aquests continguts es recuperaran mitjançant la repetició de les proves escrites que s'hagin suspès, al llarg del curs o en la convocatòria extraordinària.

Per últim, l'arrodoniment de una nota amb decimals es farà de la següent manera: només s'utilitzarà un decimal, però a partir del 0'7 es passarà a la unitat següent. Exemple: 6'1, 6'2, 6'3, 6'4, 6'5 i 6'6 = 6; 6'7, 6'8 i 6'9 = 7. Aquest procediment podrà veure's modificat, positivament o negativament, en funció de l'actitud que hagi mostrat l'alumne al llarg d'una avaluació o del curs.

4. MÈTODES PEDAGÒGICS

Tant en l'ESO com en el Batxillerat, la metodologia que aplicarem, dins cada SA, anirà canviant segons les seves característiques, de manera que el nostre objectiu és combinar les diferents formes de construir el coneixement a partir dels recursos de què disposem, a més de donar sempre protagonisme a la presència activa dels alumnes i el seu treball participatiu en el procés, bé de forma individual bé en equip.

5. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS

Totes les matèries que impartim compten amb un dossier elaborat per la professora i complementat amb l'aula virtual *classroom* en l'ESO i *moodle* en Batxillerat. Els alumnes d'aquest darrer nivell, a més a més, fan servir, en les SA que giren al voltant de la llengua grega o llatina, el *Diccionari manual grec clàssic-català*, Ed. Vox. i el *Diccionari il·lustrat llatí-català / català-llatí* Ed. Vox. D'altra banda, cada SA, segons el nivell en què es desenvolupa i el seu contingut, se serveix de diferents recursos, *i. e.*, quadres sinòptics, mapes, jocs, lectura de textos, reportatges, fotografies, pel·lícules, Internet (que es farà servir per buscar i ampliar informació), presentacions, treballs individuals i en equip...

6. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Segons criteris de la LOMLOE, les SA es regeixen pels principis del disseny universal de l'aprenentatge (DUA). D'altra banda, en el cas que comptem amb alumnes amb NEE, els aplicarem l'ACS més adient a les seves necessitats, on constaran totes les mesures que prendrem seguint sempre les recomanacions del Departament d'Orientació.

7. RECUPERACIÓ DE PENDENTS

L'alumne de 2n de Batxillerat que tingui pendent Llatí I o Grec I podrà recuperar aquestes assignatures mitjançant l'aprobat de la part lingüística del primer trimestre o segon trimestre (en el cas que aquest se celebri abans de la segona quinzena d'abril) de la matèria Llatí II o Grec II. En conseqüència, la nota que obtindrà en la matèria recuperada de 1r Batxillerat serà un 5. Si no ho assoleix d'aquesta manera, haurà de realitzar un examen de caire exclusivament lingüístic en la data fixada *ad hoc* (segona quinzena d'abril de l'any en curs). Si el supera, es consideraran recuperats el Llatí o el Grec de 1r de Batxillerat amb la nota aconseguida en l'esmentat examen. L'alumne serà convenientment informat de les característiques i continguts de les corresponents proves. D'altra banda, si l'estudiant, un cop aprovada la matèria pendent amb un 5 per haver aprovat el primer o segon trimestre de Llatí II o Grec II, desitja tenir opció a una nota més alta, tindrà la possibilitat d'assolir-la mitjançant la realització de la prova escrita ja mencionada.

8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

En el segon trimestre i si no sorgeix cap contratemps, els alumnes de 4t ESO, 1r i 2n Batxillerat assistiran a les Jornades de Teatre Clàssic que se celebraran a Can Ventosa, i veuran la representació d'una comèdia i una tragèdia pertanyents a la literatura grecoromana.

9. FOMENT DE LA LECTURA

El nostre Departament centra moltes de les tasques que conformen les diferents SA de tots els nivells que imparteix en la lectura de textos, extractes d'obres i llibres versats en la cultura grecoromana.

Sant Agustí, 12 de setembre de 2024

Patricia María Arriaza González
Cap del Departament de Llengües i Cultura Clàssiques