

PLA ANUAL DE DEPARTAMENT



TECNOLOGIA

I E S S A N T A G U S T Í

IES Sant Agustí
Departament de Tecnologia
curs 2024/2025



1. Introducció	2
2. Composició i organització del departament	3
3. Criteris de qualificació	4
4. Materials i recursos didàctics	5
5. Mesures d'atenció a la diversitat	6
7. Recuperació de pendents	6
8. Activitats complementàries i extraescolars	7



1. Introducció

Aquest curs 2024-2025 és un any de canvis al Departament de Tecnologia; tenim més hores, i per tant mitja jornada més; és a dir, començam el curs amb 4 membres nous a jornada completa al departament i també estrenam nou cap de Departament, i aprofitam el moment per organitzar-nos d'una altra manera, tant al taller com el repart de les aules.

Tornam a tenir la optativa de 2ⁿ de Batxillerat que tindrà el taller Tecno 1 assignat i també com a novetat hem tingut molta demanda de l'optativa de tecnologia de 4rt i a la mateixa hora tenim dos grups.

En quant al tallers es preten fer un millor ús d'aquest espais, organitzant les eines i els materials; començant per tenir un inventari que permeti saber el què hi ha i on està, tenir dues pizarres a cada taller i organitzar els panells per colors, serà una tasca laboriosa però treballarem millor.

Amb el que fa referència a la llei, seguim amb la LOMLOE, amb les situacions d'aprenentatge, les competències específiques i els seus criteris, els sabers, la qualificació de les matèries... Són nous conceptes que ens obliguen a repensar i planificar les matèries de bell nou però cada curs que passa resulten més familiars.

Des del Departament de Tecnologia advocam per la feina en equip i la coordinació per planificar les matèries i poder oferir el millor a l'alumnat.

2. Composició i organització del departament

Professora	cursos	Desdoblaments	Altres
Elena Torres	1 ^r A i CE de RRDD I 4t A, B, C i D de Digitalització 4t BC de TD	Desdoblaments a 2 ⁿ A, 2 ⁿ D i 3 ^r A	Cap de Departament
Angel Pérez	<ul style="list-style-type: none"> • 1r ESO BDE (Recursos Digitals I) • 2n BTX PTD II • FPB2 de OA 		<ul style="list-style-type: none"> • Membre de la Comissió TIC
Javier Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> □ 2ⁿ D, E d'ESO TD □ 3r B, C d'ESO TD □ 4t AD de TD 	□ Desdoblaments a 2 ⁿ B, i 3 ^r D	□ Tutor 3 ^r C
Jorge Macias	<ul style="list-style-type: none"> • 2ⁿ de RR DD's I • 2ⁿ de 2ⁿ A, B i C d'ESO TD • 1r BTX Tecnologia i Enginyeria 	• Desdoblaments a 2 ⁿ E	Tutor 2 ⁿ C
Mònica Torres	<ul style="list-style-type: none"> • 1r BTX PTD-I • 2n TRB 		• Secretària
Rafa García	<ul style="list-style-type: none"> • 3r A i D d'ESO TD • 2ⁿ , 3r de RR DD's II • 2n BTX Tecnologia i Enginyeria 	➤ Desdoblaments a 3 ^r C i B	□ Tutor 3 ^r D

3. Criteris de qualificació

La nota final es calcularà com la mitjana de les tres avaluacions. Per l'arrodoniment es tindrà en compte l'evolució de les notes.

Per l'obtenció de les qualificacions trimestrals es farà una mitjana ponderada de cadascuna de les SA dutes a terme. El pes ponderatiu que tindrà cada SA serà proporcional al nombre d'hores invertides.

La nota de cada SA es calcularà tenint en compte tots els treballs importants, projectes, exposicions, exàmens i un nombre significatiu de les tasques més curtes. El pes de cada element qualificador serà aproximadament proporcional al nombre d'hores invertides.

Cadascun dels instruments de qualificació tindrà relació amb un o diversos criteris d'avaluació establerts per la normativa vigent.

NOTA 1: Si les tasques no s'entreguen en el termini fixat pel professorat, passada una setmana l'alumnat perdrà un 30% de la nota durant una setmana.

NOTA 2: En aquelles SA's que impliquin una sèrie de pràctiques o tasques que l'alumnat va fent a diferent ritme, en general, s'ha d'intentar seguir el ritme marcat pel professorat. El professorat donarà un màxim d'una setmana extra per completar les tasques. Aquelles que no s'entreguin es qualificaran amb un 0.

NOTA 3: Per l'alumnat de segon de batxillerat, a principis d'abril l'alumnat podrà recuperar Situacions d'Aprenentatge amb la repetició de tasques, resultats i exàmens que el professorat li indiqui.

Per a la resta de cursos aquesta recuperació es farà a principis de maig.

4. Materials i recursos didàctics

A les **tecnologies** es treballarà sobretot amb el classroom que vertebrarà tot els continguts i tasques del curs així com l'accés a altres plataformes: edpuzzle, tinkerCAD, genially, Onshape...

Totes les assignatures de tecnologia disposen d'una hora a l'aula d'informàtica i la possibilitat de reservar carretons de portàtils.

El material de taller i robòtica és molt variat:

- Fustes i components elèctrics a segon
- Components per fer motors i generadors i kits de robòtica Crumble a tercer
- Kits de robòtica, fustes i material de ferreteria per trampes i material per crear objectes hidràulics a 4t
- Kits de robòtica , impressora 3D, fustes i material elèctric i electrònic a 1r de batxillerat.
- També treballarem amb les aplicacions Crumble, Crocodile, Sketchup, Drive, Arduino IDE...

Per les assignatures d'informàtica (RRDD, digitalització i PTD's) es disposa d'aules d'informàtica, el material didàctic el crea el professorat.

S'emprarà una varietat de programes, entre els quals hi ha:

Tractament de text: LibreOffice.Writer i Documents de Google

Tractament d'informació numèrica: LibreOffice.Calc i Calc de Google

Presentacions: LibreOffice.Impress i Presentacions de Google

Multimèdia i disseny gràfic: Gimp, Photopea, Inkscape, Google Sketchup, TinkerCad, Genially, BlocksCAD

Bases de dades: LibreOffice.Base

Llenguatges de programació: C++, Java, Python

5. Mesures d'atenció a la diversitat

Les SA's s'han de plantejar des del principi seguint els principis i pautes DUA (Disseny Universal per l'Aprenentatge) amb la intenció que permetin afrontar i superar qualsevol classe de barrera per a l'aprenentatge i el desenvolupament personal.

Així les coses, els materials presentats a l'alumnat han de ser variats en format, multisensorials, amb contrast adequat, que connecti amb diferents estils de percepció de la informació.

Pel que fa als instruments de qualificació i activitats seran de tipologia molt variada: pràctiques, pràctiques amb simuladors, presentacions interactives, vídeos, disseny de projectes, disseny per ordinador, feina de taller, treball en equip, exàmens... on quasi sempre hi haurà diferents nivells de dificultat. La finalitat és que tot l'alumnat pugui produir contingut i desenvolupar diferents estils d'execució i producció.

Tanmateix, treballarem amb el Departament d'Orientació per dur a terme les adaptacions necessàries atenent les necessitats concretes de cada alumne.

7. Recuperació de pendents

Si un alumne té qualche matèria pendent de cursos anteriors la podran recuperar, segons com estiguin matriculat aquest curs:

- Si l'alumne aquest any està matriculat al curs superior de la matèria que té suspesa, al curs actual té la possibilitat de recuperar-la aprovan la primera i segona avaluació d'aquella matèria.
- Si no està matriculat al curs superior o no ha aprovat les dues primeres avaluacions, haurà de realitzar un treball/projecte i/o examen segons consideri el departament, per superar la matèria.

8. Activitats complementàries i extraescolars

Des del Departament de Tecnologia ens agradaria participar en les següents activitats les quals no estan confirmades.

Retotech 2024	
Viatge a Palma d'un dia al concurs de robòtica i impressió 3D. Se sol fer a principis de juny.	8 vuit persones de 3r de l'assignatura Recursos Digitals II
RobotIB	
Fira de robòtica ja sigui insular com fora de l'illa.	Alumnat de 3r, 4t i 1r de batxillerat de tecnologia
SaCosta	
Construir dispositius que permetin fer un seguiment de l'evolució de la costa de cara al canvi climàtic. Possibilitat d'anar amb kayak a la platja a fer medicions.	Alumnat de 4t