

# PLA ANUAL DEPARTAMENT DE SANITAT



PROFESSORAT:

Maria Tur Ribas  
Maria Antònia Canals Riera  
Olivia López Bonet



## ÍNDIX

1. Introducció.....	2
2. Composició i organització del departament.....	3
3. Consideracions sobre l'avaluació.....	4
4. Mètodes pedagògics.....	4
5. Materials i recursos didàctics.....	5
6. Mesures d'atenció a la diversitat.....	5
7. Recuperació de pendents.....	6
8. Activitats complementàries i extraescolars.....	7
9. Foment de la lectura.....	7



## 1. Introducció.

El departament de la Família Professional de Sanitat de l'IES Sant Agustí es constitueix, aquest primer nou any d'impartició, com a departament responsable del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Cures Auxiliar d'Infermeria (LOGSE).

En aquest cas, el GM de Cures d'Auxiliar d'Infermeria pretén formar a professionals que siguin capaços de:

- Preparar els materials i processar la informació de la consulta/unitat en les àrees de la seva competència.
- Aplicar cures auxiliars d'infermeria al pacient/client.
- Cuidar les condicions sanitàries de l'entorn del pacient i del material/instrumental sanitari utilitzat en les distintes consultes/unitats/serveis.
- Col·laborar en la prestació de cures psíquiques al pacient/client realitzant, al seu nivell, l'aplicació de tècniques de suport psicològic i d'educació sanitària.
- Fer tasques d'instrumentació en equips de salut bucodental.

Pel que fa al pla de formació d'aquest grau mitjà, una part es desenvoluparà en l'IES Sant Agustí mitjançant la formació teòric-pràctica. Els continguts s'agrupen en els següents mòduls professionals:

- Operacions administratives i documentació sanitària.
- Tècniques bàsiques d'infermeria.
- Higiene del mitjà hospitalari i neteja del material.
- Promoció de la salut i suport psicològic al pacient.
- Tècniques d'ajuda odontològica/estomatològica.
- Relacions a l'entorn del treball.
- Formació i Orientació Laboral (F.O.L.).

La segona part de la formació es durà a terme en empreses, en finalitzar la formació en el centre educatiu, completant-la i executant activitats pròpies de la professió (Formació en Centres de Treball, F.C.T.)

Respecte a la normativa que regula aquest grau mitjà:

- Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.
- Reial decret 546/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i els corresponents ensenyaments mínims.
- Reial decret 558/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria.

Aquest cicle de Cures Auxiliars d'Infermeria s'impartirà en horari de tarda, on l'alumnat, després d'un curs lectiu, al setembre iniciarà el mòdul professional de FTC.

Actualment, aquest departament disposa de 3 profesores interines del Cos de professors d'Ensenyament Secundari.



## 2. Composició i organització del departament.

Mòdul professional	Professorat	Hores setmanals	Càrrega lectiva
Operacions administratives i documentació sanitària	Olivia López	2 h	65 h
Tècniques bàsiques d'infermeria	Maria Tur / Olivia López (suport)	11 h	350 h
Higiene del medi hospitalari i neteja del material	Maria Tur / Olivia López (suport)	5 h	155 h
Promoció de la salut i suport psicològic al pacient	Olivia López	4 h	130 h
Tècniques d'ajuda odontològica	Maria Tur	4 h	130 h
Formació en Centres de Treball (FCT)	Olivia López	6 h	440 h
Formació i orientació laboral	Maria Antònia Canals	2 h	65 h
Relacions en l'equip de treball	Maria Antònia Canals	2 h	65 h

Pel que fa a altres funcions del professorat del departament, la tutora del grup és na Maria Tur Ribes i la Cap de Departament na Olivia López Bonet.

Es disposarà d'una hora de reunió setmanal o quincenal,, a determinar segons la disponibilitat horària de les docents, en la qual es tractaran, entre d'altres, els següents assumptes:

- Coordinació per unificar criteris en cada nivell.
- Anàlisi del rendiment i treball dels alumnes.
- Anàlisi dels resultats de l'avaluació.
- Planificació d'activitats extraescolars i complementàries.
- Necessitats de formació.
- Necessitats del departament.
- Alumnes pendents d'avaluació positiva.
- Temes tractats a les CCPs.



### 3. Consideracions sobre l'avaluació.

Cada professor establirà els seus propis criteris de qualificació com consideri més adient, però s'han arribat a una sèrie d'acords per anar tot el professorat del grau mitjà a una. Aquests acords són:

- Encara que cada docent avaluarà segons els seus propis criteris a l'hora d'impartir els seus mòduls, es repartirà el pes de cada prova de la següent forma:
  - proves objectives, suposaran entre el 30-50 % de la nota final,
  - activitats d'aula, suposaran entre el 30-50% de la nota final,
  - actitud i participació, suposaran el 10 % de la nota final.
- Totes les tasques i elements d'avaluació tindran una data d'entrega determinada per la docent responsable del mòdul. Si l'alumnat fa entrega de la tasca dins del termini marcat, podrà optar al 100% de la nota, és a dir, arribar al 10. En el cas que hi hagi un retard en l'entrega, la nota anirà minvant de la següent forma:
  - Un dia de retard: l'alumne no podrà obtenir més d'un 8 en la nota de la tasca entregada fora de temps.
  - Dos dies de retard: l'alumne no podrà obtenir més d'un 5 en la nota de la tasca entregada fora de temps.
  - Tres o més dies, l'alumne no serà qualificat i tindrà un 0 en la nota de la tasca entregada fora de temps.
- S'hauran d'aprovar cadascun dels ítems dels criteris de qualificació per separat i obtenir una puntuació de cinc o superior per fer mitjana en cadascuna de les proves que contin per l'avaluació. Aquestes proves seran determinades per la docent de cada mòdul segons conveniència.

### 4. Mètodes pedagògics.

El departament de sanitat té la voluntat d'aplicar mètodes actius d'aprenentatge, estimulant la recerca i el descobriment. S'intentarà que l'alumne sigui el protagonista del seu propi aprenentatge i que el seu treball sigui participatiu en el procés, de forma individual o en equip.

Les sessions es desenvoluparan preferentment dins l'aula de suport 1, però l'aula de pràctiques del grau mitjà tindrà un pes important en el desenvolupament de les pràctiques dins del centre dels diferents mòduls impartits. En moments puntuals es podria fer ús d'altres espais, com el laboratori de biologia, sala d'informàtica i els exteriors de les aules, així com de materials informàtics com els carros d'ordinadors portàtils.

Pel que farà a l'organització del temps, cada docent s'adaptarà a les seves necessitats metodològiques o didàctiques dins l'aula o fora d'ella.



## 5. Materials i recursos didàctics.

- Llibres de text, com a suport al professorat en la preparació del temari de classe. De diferents editorials: McGraw-Hill, McMillan Iberica, Editex i Altamar.
- Classroom.
- Aula taller, en la que es desenvoluparan activitats pràctiques de les assignatures.
- Material sanitari de suport, com: cadira de rodes, crosses, material de cures, llit hospitalari, maniquí, etc.
- Laboratori de Biologia, com a sala opcional per la realització de certes pràctiques de disseccions, relacionades amb el temari de Tècniques bàsiques d'Infermeria.
- Recursos web i aplicacions pel desenvolupament diari de les classes.
- Altres materials: Pissarra i guixos de colors, pissarra digital, ordinador i projector d'aula, aula d'informàtica, recursos audiovisuals en general, diapositives, vídeos i pòsters il·lustrats.

## 6. Mesures d'atenció a la diversitat.

Entenem l'atenció a la diversitat com un principi que accepta que tots els alumnes tenen necessitats educatives diferents.

Hem de tenir en compte que a l'FP no es poden fer adaptacions curriculars significatives (segons l'article 9, punt 9, del Decret 39/2011).

Per altra banda, en horari de tarda i un dia per setmana, hi haurà una orientadora, que en el cas que tinguem qualche alumne amb necessitats podrem parlar amb ella. També, aquest any s'incorpora una psicòloga al centre que donarà suport i acompanyament a l'alumnat, famílies i si fos necessari, també al professorat.

Pel que fa a les adaptacions no significatives, seguirem les instruccions que apareixen a l'article 9 del Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitari sostingut amb fons públics. Les adaptacions curriculars no significatives són les modificacions dels elements del currículum que no afecten el grau de consecució dels objectius i, si és el cas, de les competències bàsiques.

Les adaptacions d'accés al currículum són les modificacions que faciliten i possibiliten el desenvolupament curricular i que es refereixen als elements organitzatius, als recursos de tota mena i a l'optimització d'aquests. Aquestes adaptacions ens duren a terme tant a les tasques i activitats d'aprenentatge com en les activitats i instruments d'avaluació de les diferents àrees, matèries, mòduls o àmbits.

Alguns exemples en el format seran:



- Flexibilitzar el nombre de preguntes, de tal manera que permetin aconseguir els objectius d'etapa i/o les competències bàsiques, si n'és el cas i/o donar més temps per contestar les mateixes preguntes.
- Variar la lletra tipogràfica.
- Augmentar interlineat entre les frases.
- Usar negretes per ressaltar paraules clau, etc.

D'igual forma, es seguiran les pautes donades per l'equip d'orientació i directiu en el cas d'incorporar o adaptar les adaptacions no significatives i d'accés que s'hagin de dur a terme a les diferents àrees, matèries, mòduls o àmbits segons les necessitats de cada alumne, si aquests ho consideren.

Respecte al tractament d'alumnes d'incorporació tardana, cada docent ho tindrà en compte a la seva avaluació personal.

## 7. Recuperació de pendents.

Respecte a les recuperacions dels trimestres, aquestes es faran abans de la finalització del trimestre que correspongui i serà la docent responsable del mòdul l'encarregada de posar els criteris per a la recuperació.

L'alumnat farà les recuperacions extraordinàries segons la normativa corresponent (segons l'any potser a juny/juliol) i segons les condicions que aquesta determini.

Per fer el mòdul de FCT s'han de tenir tots els mòduls superats.

## 8. Activitats complementàries i extraescolars.

Des del departament de Sanitat, ens agradaria realitzar i participar en les següents activitats:

- Fira Orienta't - Tot l'alumnat de l'FP de GM. Se sol realitzar a principis de febrer i consisteix en una mostra de l'oferta educativa de l'illa, on els alumnes participen fent una mostra dels coneixements adquirits al grau mitjà.
- Visites d'experts al centre, per donar a conèixer la seva experiència en el món laboral o en temes relacionats amb el temari de les diferents assignatures. Experts com: TCAls, Infermeres, Psicòlegs i tècnics d'emergències, etc.
- Visita a centres de salut més propers al centre educatiu, Sant Josep o Cala de Bou, perquè els alumnes puguin observar in situ el funcionament d'aquests espais sanitaris.

És probable que, durant el desenvolupament d'aquest curs 2024-25, arribin o es donin a conèixer diverses activitats d'interès sanitari no programades a l'inici de curs. Per tant, sempre que el professorat ho cregui pertinent a causa



de l'interès per a l'assignatura, aquestes activitats complementàries podran ser considerades per a realitzar-se durant el curs.

## 9. Foment de la lectura.

Les docents aniran oferint recursos de lectures relacionades amb les assignatures del grau mitjà en la mesura que aquestes ho creguin adient per l'assoliment de les capacitats terminals de cada un dels mòduls professionals. Algunes d'aquestes recomanacions poden ser:

- 'La vida es suero: historias de una enfermera saturada' - Enfermera saturada, 2015. Editorial Plaza&James.
- 'La digestió és la qüestió' - Giulia Enders, 2015. Editorial Entramat.
- 'Troba la teva persona vitamina' - Marian Rojas Estapé, 2021. Editorial Columna Cat.