

Nº de sessions:	Temporalització: ANUAL
OBJECTIUS	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar la llengua com a instrument de comunicació, de representació, aprenentatge, plaer i expressió, i valorar la llengua oral com un mitjà de relació amb els altres i de regulació de la convivència. - Expressar emocions, necessitats, sentiments, desitjos, idees i fantasies mitjançant la llengua oral a través d'altres llenguatges, triant el que millor s'ajusti a la intenció és la situació i servint-se de forma progressiva del gest, el moviment, paraules, imatges, sons... - Comprendre, reproduir i recrear alguns textos orals, literaris i de tradició cultural mostrant actituds de valoració, plaer i interès cap a ells. - Adquirir progressivament els recursos conversacionals necessaris per a la comunicació amb els altres, augmentant el bagatge lèxic i ajustant cada cop més el missatge als diferents contextos i interlocutors. - Iniciar-se en els usos socials de la lectura i l'escriptura explorant el seu funcionament en contextos significatius i valorant-les com a instrument de comunicació, informació i plaer. 	
CONTINGUTS	
<p>Bloc 1. Llenguatge verbal</p> <p>Escoltar, parlar i conversar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilització i valoració progressiva de la llengua oral per relacionar-se, manifestar necessitats i relatar fets de manera senzilla. - Iniciació en l'ús progressiu, segons l'edat, de lèxic variat, estructurant les frases de forma apropiada. - Participació i escolta activa en situacions habituals i funcionals de comunicació. Comprensió de les intencions comunicatives dels adults i d'altres infants en situacions de la vida quotidiana - Iniciació en l'escolta i respecte cap a les normes de conversa bàsiques. - Iniciació en l'interès envers els textos i narracions orals de tradició cultural senzilles <p>Aproximació a la llengua escrita</p>	

- Aproximació a la llengua escrita com a mitjà de comunicació.
- Diferenciació entre les formes escrites i altres formes d'expressió gràfica.
- Observació i manipulació, de diferents suports de la llengua escrita: llibres, revistes
- Interès i atenció en l'escolta de textos llegits pels altres: narracions, explicacions, instruccions,...
- Iniciació a l'ús de l'escriptura i la lectura amb finalitats funcionals mitjançant diverses tipologies textuals senzilles.

Aproximació a la literatura

- Els textos: escolta i comprensió de textos senzills i de tipologies diverses.

Bloc 3. Llenguatge artístic

- Expressió i comunicació (fets, vivències i emocions) a través de les produccions plàstiques.
- Observació, interès i valoració de les manifestacions culturals de les Illes Balears.
- Apreciació de les manifestacions artístiques: audicions musicals, representacions teatrals, obres plàstiques, lectures literàries, exposicions...

ACTIVITATS

EL TREBALL DEL CONTE. utilitzarem molt els contes per treballar aspectes relacionats amb la competència lingüística en general.

Seràn contes variats i poden ser contats per: la mestra, els nins/es, la mestra d'un altra aula, persona aliena a l'escola, les famílies, etc... amb suport visual, llibre, làmines, dibuixos, personatges, titelles, cd, vídeo,... També es poden contextualitzar els contes a partir d'objectes reals (els quals els infants puguin tenir accés per poder representar el conte).

- **Abans:** treballar el títol, fer hipòtesis sobre la història que conta, observar el format del llibre, les tapes...
- **Durant:** recordar els esdeveniments que han anat passant, els noms dels personatges, fer preguntes per assegurar-nos de que van entenent la història, tornar enrere si es perden...
- **Després;** dibuix lliure o guiat, escriptura de paraules o frases sobre el conte, escriure el títol, inventar un altre final, aturar-nos a la meitat i imaginar com continua, descripció personatges, ordenar històries...
- Seqüenciació de continguts, d'imatges, objectes,.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'analitzarà la diversitat existent a l'aula a fi d'aprofitar-la. Cada infant és únic i educar en la diversitat implica concebre l'educació de forma àmplia, oberta i flexible.

Les activitats d'aprenentatge i d'avaluació respectaran els diferents ritmes evolutius i d'aprenentatge, atendran les diferències lingüístiques, socials, culturals i personals que es donen dins l'aula i, alhora, estaran connectades amb els coneixements i idees prèvies dels infants.

AVALUACIÓ: (Què, Com i Quan?)

- ✓ Ens fixarem en les característiques i l'evolució personal i social de cada infant, respectant els diferents ritmes.
- ✓ Valorarem l'actitud dels alumnes, la seva predisposició cap a l'aprenentatge i el seu procés i no tant l'adquisició dels conceptes.
- ✓ L'avaluació serà global, contínua i formativa.
- ✓ L'observació directa serà el principal instrument per a dur-la a terme.

S'avaluarà el procés d'ensenyament, la pròpia pràctica educativa i el desenvolupament de capacitats per part de l'alumnat