

Nº de sessions:	Temporalització: Anual
OBJECTIUS	
<ul style="list-style-type: none"> - iniciar-se en les habilitats matemàtiques i en el seu llenguatge a partir de situacions significatives, manipulant funcionalment elements i col·leccions, identificant-ne atributs i qualitats, i establint relacions d'agrupament, classificació, comparació, ordre i quantificació. - Descobrir algunes aplicacions de la matemàtica en la realitat quotidiana i participar de forma activa en les experiències, plantejant i verificant hipòtesis de solució de situacions i aportant estratègies personals de resolució. 	
CONTINGUTS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bloc 1. Medi físic: elements, relacions i mesura - Exploració, manipulació i reconeixement d'objectes i matèries de l'entorn a través dels sentits i les accions. - Classificacions dels objectes segons les característiques funció i ús. - Actitud positiva i solidària per compartir els objectes, les experimentacions i vivències. Respecte i cura cap els objectes i ús adequat. - Resolució de situacions quotidianes i significatives a través dels recursos matemàtics. - Els nombres ordinals (ús contextualitzat i significatiu) - Ús contextualitzat, oral i escrit, de la sèrie numèrica per comptar i dels nombres cardinals i ordinals referits a quantitats manejables. - Iniciació a les nocions bàsiques relacionades amb la mesura de diverses magnituds: longitud, pes i capacitat . - Identificació de les principals formes geomètriques planes i tridimensionals i exploració dels cossos - Orientació i situació en l'espai a partir d'un mateix: desplaçaments identificant la pròpia situació i la dels objectes. - Consolidació de les nocions relacionades amb el temps relacionades amb les rutines i activitats quotidianes. Les estacions i els mesos de l'any com a mesura del pas del temps. - Resolució de problemes utilitzant diverses estratègies i recursos matemàtics. - Reflexió i presa de consciència dels processos viscuts. Ús de la representació: dibuixos, diagrames, símbols, gestos... - Iniciació en el treball científic: anticipació, formulació d'hipotesi i comprovació i comunicació de resultats de les activitats realitzades. 	
ACTIVITATS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Passar llista: mitjançant unes anelles personalitzades cada dia mirarem quants nins i/o nines han quedat a casa i quants han vingut a l'escola. Anotarem els números ● Calendari i horari setmanal: farem ús d'un calendari perpetu per assenyalar el dia i mes que estam, així com també utilitzarem un calendari lineal per anar anotant els diferents esdeveniments important de l'aula tal com festes, aniversaris, excursions...i podrem utilitzar-ho com excusa per comptar els dies que falten. Així com també aprofitarem per anticipar les activitats més representatives del dia amb objectes. ● Registre setmanal del temps. Cada setmana durem un registre del temps que aprofitarem per fer una aproximació a les gràfiques. 	

Aniversaris: s'aprofitarà el taller de cuina de cada més per treballar conceptes matemàtics (numeració, pes, mesura, seqüenciació temporal,...)

- **Seqüències temporals** d'activitats quotidianes.
- **Geometria:** exploració de l'entorn per identificar les diferents formes geomètriques i treballar-les de manera vivencial
- **Situació espacial:** Conceptes d'espai, mida i quantitat: dins/fora, damunt/davall, llarg/curt, gros/petit, un/molts, pocs/molts, a prop/enfora, tancat/obert, davant/darrera...que s'aniran treballant de manera funcional en les diferents activitats emmarcades en situacions reals i que experimentin els infants a l'aula.
- **Jocs d'aula:** (encaixos, puzzles, jocs d'enfilat, seriar, associar quantitat grafia...) seran jocs manipulatius i sempre que es consideri seran elements naturals.
- **Contes:** s'aprofitaran per treballar diferents conceptes matemàtics

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

S'analitzarà la diversitat existent a l'aula a fi d'aprofitar-la. Cada infant és únic i educar en la diversitat implica concebre l'educació de forma àmplia, oberta i flexible.

Les activitats d'aprenentatge i d'avaluació respectaran els diferents ritmes evolutius i d'aprenentatge, atendran les diferències lingüístiques, socials, culturals i personals que es donen dins l'aula i, alhora, estaran connectades amb els coneixements i idees prèvies dels infants.

AVALUACIÓ: (Què, Com i Quan?)

- ✓ Ens fixarem en les característiques i l'evolució personal i social de cada infant, respectant els diferents ritmes.
- ✓ Valorarem l'actitud dels alumnes, la seva predisposició cap a l'aprenentatge i el seu procés i no tant l'adquisició dels conceptes.
- ✓ L'avaluació serà global, contínua i formativa.
- ✓ L'observació directa serà el principal instrument per a dur-la a terme.

S'avaluarà el procés d'ensenyament, la pròpia pràctica educativa i el desenvolupament de capacitats per part de l'alumnat