

Pla TAC

(Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement)
cap a una escola digital

Maig 2012

CEIP SON CALIU

C/ Saragossa, 6

07181 - Palmanova - Calvià

tlf: 971 134798

fax: 971 134949

<http://ceipsoncaliu.es>

ceipsoncaliu@educacio.caib.es

cpsoncaliu@gmail.com

Índex

1. Presentació	3
2. Pla TAC, una necessitat	3
3. El pla TAC	4
4. Fases del Pla TAC	4
5. Organitzam els recursos humans	5
6. Organitzam els recursos materials	5
7. Activitats que ens proposam	6
8. Modalitats d'ús de les TIC en els diferents cicles d'infantil i primària	7

1. Presentació

Les profundes transformacions socials, econòmiques i tecnològiques que està experimentant la societat comporten que el procés d'aprenentatge ja no es redueixi a l'etapa escolar, sinó que esdevé una activitat permanent al llarg de tota la vida. Aquest fet implica que l'educació bàsica ha de proporcionar els instruments i les competències per aprendre a aprendre en un **context digital**, mitjançant noves tecnologies i continguts que aprofitin els recursos d'Internet per a l'aprenentatge i la generació compartida de coneixement.

L'abundància i la multiplicitat de les fonts d'informació disponibles a la xarxa comporten que totes les persones hagin de desenvolupar noves capacitats, destreses i criteris, que constitueixen l'anomenada **competència digital**.

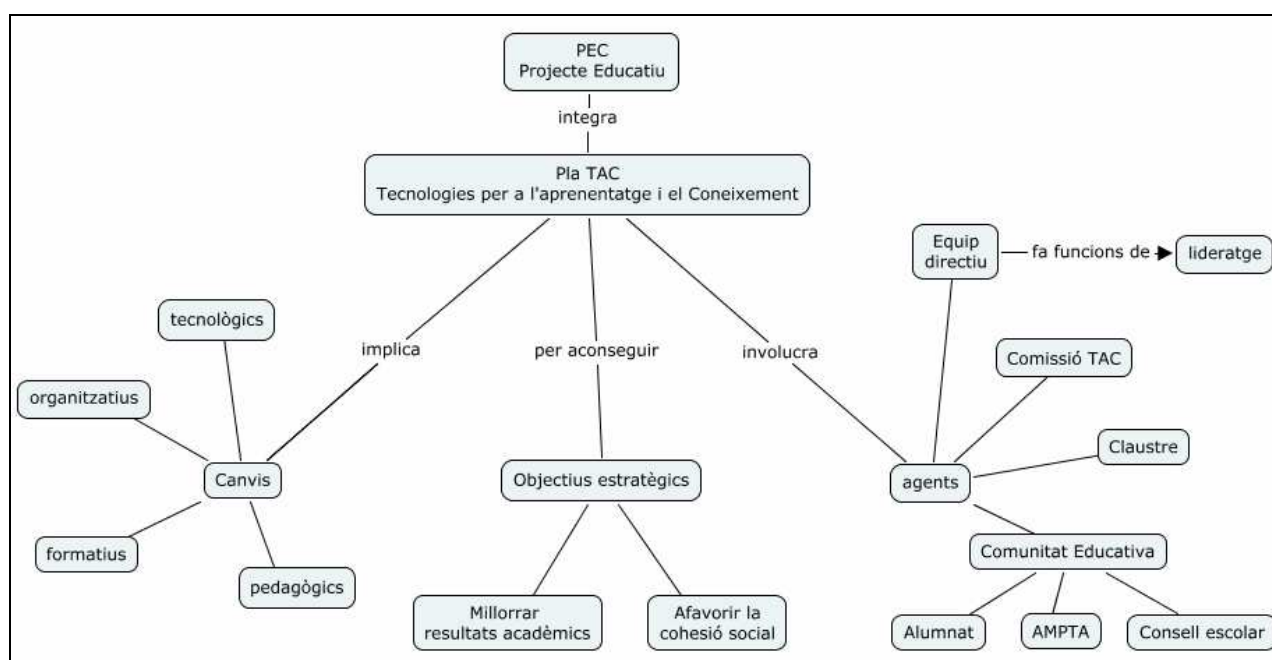
El **professorat** és el **factor clau** per donar resposta a les exigències educatives que la societat té plantejades, i les direccions dels centres educatius han d'impulsar i governar els canvis organitzatius i metodològics per adaptar-se als nous requeriments de la societat del coneixement. Cal aprofitar tot el potencial de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), per orientar-lo bàsicament a fer que tot l'alumnat adquireixi nous i millors aprenentatges. Aquest objectiu significa no quedar-se en la mera utilització de les TIC, sinó aplicar-les a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

2. Pla TAC, una necessitat

- a) Nou enfocament metodològic en el marc de la societat del segle XXI.
- b) Instrument per a la reflexió: on estam i cap a on volem anar.
- c) Oportunitat d'adaptar el procés d'ensenyament - aprenentatge (treball de les competències bàsiques) a les necessitats de l'alumnat.
- d) Identificar els problemes i ordenar-los de forma gradual atenent els recursos i possibilitats del Centre per tal de facilitar la selecció de possibles solucions.
- e) Establir els objectius de canvis possibles, esglaonats en el temps amb un calendari d'execució que pugui ser complet amb comoditat.
- f) Estimular la participació de tot el professorat en el desenvolupament del Pla: equips de cicle.
- g) Establir una comissió TAC encarregada de desenvolupar el Pla.

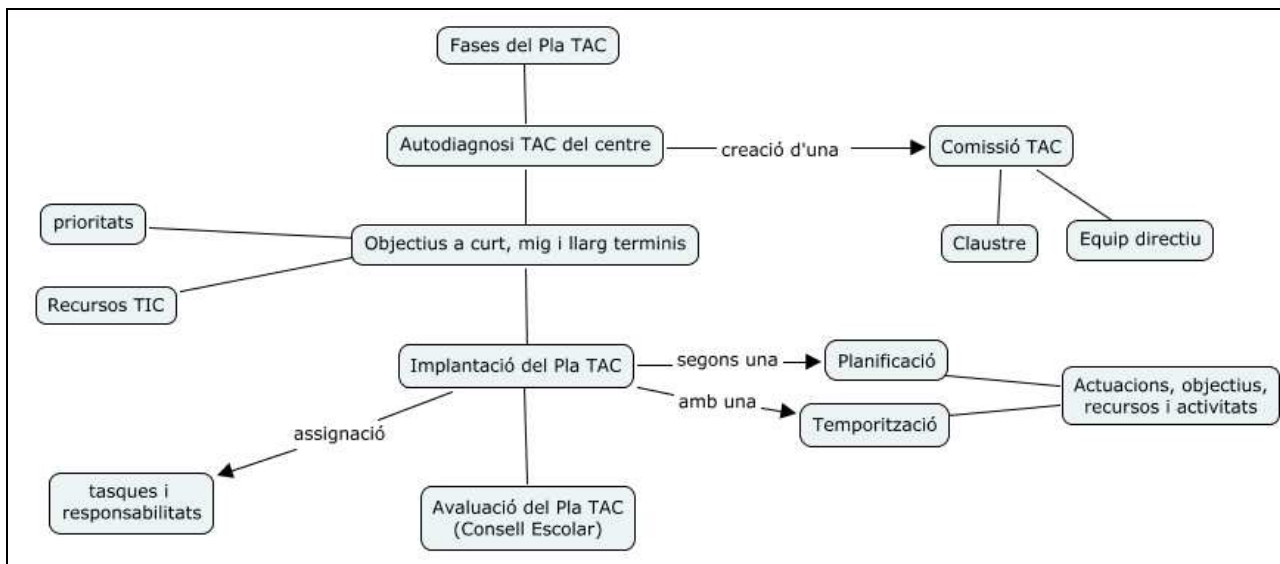
3. El pla TAC

- Implicacions: canvis tecnològics, organitzatius, formatius i pedagògics.
- Per aconseguir els objectius estratègics: millorar els resultats acadèmics i afavorir la cohesió social.
- Necessitat d'implicació de: l'equip directiu (amb funcions de lideratge), el claustre i tota la comunitat educativa.
- Ja no parlem de les TIC ni com assignatura ni com a meta. Les TIC són l'instrument per arribar a les TAC (tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement).
- La Comissió TIC passa a ser la Comissió TAC.

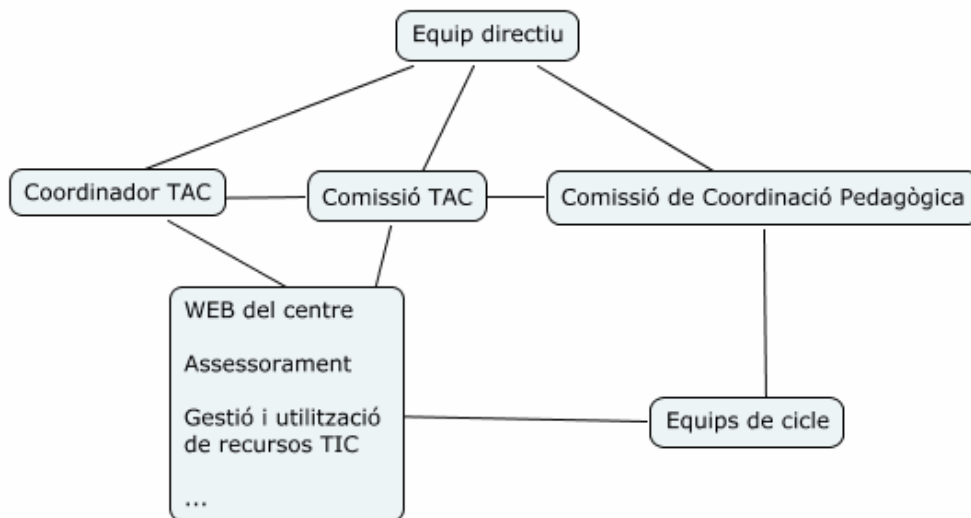


4. Fases del Pla TAC

- Diagnosticar l'estat actual d'implantació de les TAC en el Centre (tant a l'àmbit curricular com en els usos de gestió, d'organització... (el que s'anomena maduresa digital del Centre).
- Definir la visió del Centre pel que fa a les TAC per a un horitzó temporal concret i ajustat als requeriments normatius i les especificitats del Projecte Educatiu del Centre. En cas que es consideri necessari, suggerir canvis del PEC.
- Identificar les prioritats.
- Planificar els objectius, les estratègies i les activitats TAC a curt i mig termini. Cal una planificació a grans línies que s'aniran concretant a l'inici de cada curs.
- Identificar els recursos necessaris, establint criteris per a l'adquisició de nous equipaments.
- Assignar tasques i responsabilitats als diferents actors.
- Aplicació del Pla.
- Avaluació del procés i establir nous objectius.



5. Organitzam els recursos humans



6. Organitzam els recursos materials

Línies d'actuació i aspectes organitzatius	Recursos actuals	Recursos necessaris
Aula d'informàtica: <ul style="list-style-type: none"> Horari per infantil, primer i segon cicles de primària, desdoblant els grups. Formació / informació al professorat sobre els recursos de l'aula. Aules digitals: <ul style="list-style-type: none"> Ús dels recursos d'Internet. Unitats didàctiques SMART / EBEAM Programari pre-instal·lat en els Ultraportàtils al 3r cicle: Eines google, webquests, treball 	<ul style="list-style-type: none"> Aula d'informàtica: 14 PCs Intranet Internet Aula digital a l'aula d'informàtica, a 4B, a 2A i a totes les aules del tercer cicle. Ultraportàtils per a tot l'alumnat del tercer cicle. 	Aula digital a la resta d'aules de primària, a infantil i a les aules de música i d'anglès. Formació TIC i TAC del professorat.

<p>cooperatiu, correu electrònic, xarxes socials...</p> <p>Pàgina web:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicació amb les famílies. ○ Informació actualitzada del Centre. <p>Blocs d'aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interessos de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pàgina web: ceipsoncaliu.es 	
--	---	--

7. Activitats que ens proposam

- a) Dinamització de l'aula d'informàtica, establint un horari d'ús i un model organitzatiu: grup desdoblant.
- b) Formació del professorat en TIC i en TAC (creació i manteniment de blocs, utilització de la pdi, webquests, wikipèdia, eines google...)
- c) Inclusió de l'ús de l'ordinador dins el treball per racons a les aules d'infantil.
- d) Inclusió de l'ús de l'ordinador a l'aula en les hores de desdoblament al primer i segon cicles de primària.
- e) Utilització dels Ultraportàtils en les diferents àrees curriculars al 3r cicle de primària.
- f) Incorporació de la pdi en les diferents àrees curriculars de primària.
- g) Organització de tallers TIC adreçats a les famílies amb la col·laboració de l'Ajuntament de Calvià.
- h) Potenciació de la web del Centre amb la col·laboració de tot el professorat.
- i) Ampliació i actualització dels recursos TIC penjats a la web del Centre i classificats per àrees curriculars.

8. Modalitats d'ús de les TIC en els diferents cicles d'infantil i primària

8.1. El professorat du a terme una presentació dels continguts amb el suport de les TIC (pdi...) per millorar la motivació de l'alumnat

Cicles	Metodologia	Recursos	
		Tenim	Necessitam
Infantil 1CI d'EP 2CI d'EP 3CI d'EP	Aquesta metodologia es pot emprar a tots els cicles, per desenvolupar unitats didàctiques, mostrar vídeos, cercar informació a la vikipèdia... Al 3CI es pot complementar amb l'ús dels notebooks dels alumnes.	<ul style="list-style-type: none"> Materials preparats per editorials o altres professionals. Presentacions fetes pels mestres o altres. Ordinadors aula d'informàtica. Pdi aula d'informàtica. Pdi a 3r cicle, a 2nA i a 4tB. Ultraportàtils de l'alumnat al 3r cicle 	<ul style="list-style-type: none"> Pdi a la resta d'aules. Racó de l'ordinador a les aules d'infantil, i del 1r i 2n cicles de primària que no en tenen.

8.2. Treball de l'alumnat. Alfabetització informàtica

Cicles	Metodologia	Recursos	
		Tenim	Necessitam
Infantil	<p>Ús del ratolí. Forma correcta, moviment, botó esquerre i dret. Arrossegat i col·locar. Doble clic...</p> <p>Ús del teclat. Cursors de moviment. Tecles concretes, marcar amb gometes.</p> <p>Programari. Selecció d'icones de l'escriptori per executar programes.</p> <p>Encendre i tancar correctament l'ordinador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Racó de l'ordinador a 1 aula de 5 anys. Ordinadors aula d'informàtica. Pdi aula d'informàtica. 	<ul style="list-style-type: none"> Racó de l'ordinador a la resta d'aules d'infantil.
1CI d'EP	<p>Ús del teclat. Localització de les lletres. Escriure per completar activitats d'alguns programes. Ús de la tecla "Intro" per executar accions. Ús de la tecla "Majúscules".</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ordinadors aula d'informàtica. Pdi 2nA i a l'aula d'informàtica. Ordinador aula de 2A. 	<ul style="list-style-type: none"> Racó de l'ordinador a totes les aules de 1r Cicle que falten: 1A, 1B i

	<p>Programari. Cerca d'enllaços en el menú "Inici / Programes". Primeres passes amb el Paint: dibuix simple, utilitzant les diferents formes i opcions del programa. Ús d'un programa d'edició de textos per copiar paraules o frases senzilles, sense format, distingint MAJ i MIN. Sense "guardar" documents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos d'Internet. • Paint. • Processador de textos: Writer, WordPad o Microsoft Word 	2B.
2CI d'EP	<p>Ús del ratolí. Botó dret (proprietats). Ús complet del ratolí. Ús del teclat. Localització de totes les lletres i augment de la velocitat d'escriptura. Obtenir els símbols que hi ha en el teclat. Ús de la tecla Alt GR. Programari. Ús d'un programa d'edició de textos per copiar paraules o frases senzilles, amb format (numerar frases, justificar text, negreta, cursiva, subratllada). Selecció de fonts i mides. Programa de dibuix simple per dibuixos senzills. Guardar i obrir arxius de la carpeta "Els meus documents". Crear i esborrar carpetes i documents. Navegació per Internet mitjançant enllaços proposats pel mestre, en un document o a l'escriptori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi aula d'informàtica i aula de 4B. • Navegador. • Recursos d'Internet. • Paint. • Processador de textos: Writer, WordPad o Microsoft Word 	<ul style="list-style-type: none"> • Pdi a 3A, 3B i 4A.
3CI d'EP	<p>Ús del teclat. Coneixement de totes les tecles. Programari. Processador de textos amb format de fonts, paràgraf i inclusió de gràfics. Copiar, tallar i enganxar. Inici en edició digital d'imatges, retall d'imatges, composició, mides... Navegació en Internet. Ús dels cercadors. Vikipèdia. Presentació de diapositives senzilles. Correu electrònic (correu web), amb permís patern. Reconeixement de les parts de l'ordinador, els seus perifèrics i les seves funcions i propietats bàsiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pdi aules 3r cicle. • Ultraportàtils de l'alumnat. • Navegador. • Recursos d'Internet. • Gimp. • Processador de textos: Writer. • Presentacions: Impress 	-

8.3. Treball de l'alumnat. Com a eina o recurs didàctic

Cicles	Metodologia	Recursos	
		Tenim	Necessitam
Infantil	<p>Ús de programes senzills en els que es facin seleccions amb ratolí i/o teclat. Utilització de programes educatius com el Jclic i d'altres, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar les destreses fonamentals: lecto-escriptura, sèries, numeració, classificacions, formes i colors. • Treballar els conceptes espai-temporals. • Afavorir el desenvolupament de la creativitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador a 1 aula de 5 anys. • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a l'aula d'informàtica. • Materials preparats per editorials o altres professionals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador a les aules d'infantil.
1CI d'EP	<p>Ús de programes senzills en els que es facin seleccions amb ratolí i/o teclat. Utilització de programes educatius com el Jclic i d'altres, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar les destreses fonamentals: lectura, comprensió lectora, expressió escrita, càlcul, numeració, sèries i classificacions. • Treballar els conceptes espai-temporals. • Afavorir el desenvolupament de la creativitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a 2A i a l'aula d'informàtica. • Recursos Internet. • Recursos web del CEIP Son Caliu. • Selecció de recursos Clic instal·lats als ordinadors de l'aula d'informàtica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador. • Pdi a les aules de 1A, 1B i 2B.
2CI d'EP	<p>Perfeccionar els aprenentatges fonamentals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora i interpretació correcta de les ordres. • Creació de textos, expressió i correcció. • Càlcul i càlcul mental. Numeració. Mesura. Geometria. Resolució de problemes. <p>Iniciar-se en el coneixement del medi proper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a 4B i a l'aula d'informàtica. • Recursos Internet. • Recursos web del CEIP Son Caliu. • Selecció de recursos Clic instal·lats als ordinadors de l'aula d'informàtica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador i pdi a 3A, 3B i 4A.
3CI d'EP	<p>Activitats de reforç o perfeccionament per a les diferents àrees: matemàtiques, llengües, medi, plàstica... per reforçar els continguts que es treballin a l'aula.</p> <p>Recerca d'una major autonomia en el treball i com a preparació per a la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ultraportàtils de l'alumnat • Recursos Internet. • Recursos web del CEIP Son Caliu. • Caceres del tresor • WebQuest • Tasques • Projectes 	

8.4. Treball de l'alumnat. Ús dels ordinadors i Internet com a font d'informació

<i>Cicles</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Recursos</i>	
		<i>Tenim</i>	<i>Necessitam</i>
Infantil	•	•	•
1CI d'EP	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar-se en la utilització d'Internet per a recerques d'informació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a l'aula d'informàtica. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador i pdi a les aules que falten.
2CI d'EP	<ul style="list-style-type: none"> • Ús de cercadors, Vikipèdia i altres materials de consulta i investigació com Caceres del tresor, WebQuest o webs en les que el professor dona pautes per guiar el treball de recerca de l'alumnat. • Tasques o projectes. Cerca d'informació en grup: treball col·laboratiu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a l'aula d'informàtica. • Pdi a 4tB. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Racó de l'ordinador i pdi a les aules que falten.
3CI d'EP	<ul style="list-style-type: none"> • Internet: navegació i depuració de la informació. • Adquirir coneixements nous cercant informació o estudiant determinats temes, investigant per Internet. • Cercar informació sobre continguts conceptuals d'algunes àrees. • Comunicació: correu electrònic, xats, foros... Possibilitat d'intercanviar informació en anglès o de contactar amb d'altres països als que pertanyen alguns alumnes del Centre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pdi a les aules de 3r Cicle. • Ultraportàtils de l'alumnat. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) • Eines Google 	

8.5. Treball de l'alumnat. Aplicacions informàtiques en general

<i>Cicles</i>	<i>Metodologia</i>	<i>Recursos</i>	
		<i>Tenim</i>	<i>Necessitam</i>
Infantil	•	•	•
1CI d'EP	• Elaboració de projectes, tasques o produccions fent ús d'aplicacions informàtiques i dels recursos d'Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a l'aula d'informàtica. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) 	• Racó de l'ordinador i pdi a les aules de 1r Cicle.
2CI d'EP	• Elaboració de projectes, tasques o produccions fent ús d'aplicacions informàtiques i dels recursos d'Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinadors aula d'informàtica. • Pdi a l'aula d'informàtica. • Pdi a 4tB. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) 	• Racó de l'ordinador i pdi a 3rA, 3rB i 4tA.
3CI d'EP	• Elaboració de projectes, tasques o produccions fent ús d'aplicacions informàtiques i dels recursos d'Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Pdi a les aules de 3 Cicle. • Ultraportàtils de l'alumnat. • Internet. Vikipèdia... • Cercadors (Google...) • Eines Google. 	