



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELLERIA
SALUT I CONSUM
SERVEI SALUT
ILLES BALEARS

COVID 19 en l'entorn escolar

SETEMBRE/2020

Com es contagia el virus SARS CoV-2 que produeix la COVID-19?

- La transmissió es produeix a través del contacte estret amb les secrecions respiratòries que es generen amb la tos o l'esternut d'una persona malalta. Aquestes secrecions infecten una altra persona si entren en contacte amb la mucosa nasal i bucal (o oral) i la conjuntiva ocular.
- Les gotícules que contenen el virus poden dipositar-se en superfícies i espais.



Tenen els mateixos símptomes que els adults?



Es considerarà que un alumne pot ser cas sospitós d'infecció per SARS-CoV-2 quan apareix simptomatologia d'infecció respiratòria aguda **d'aparició sobtada** que cursa amb els següents símptomes:

- els més comuns inclouen: **febre, tos i sensació de falta d'aire.**
- en alguns casos també hi pot haver **disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.**

La definició és la mateixa que al adults, però als infants és menys freqüent la presentació respiratòria típica i és més freqüent la presentació atípica amb símptomes gastrointestinals, que inclouen malestar abdominal, nàusees, vòmits, dolor abdominal i diarrea.

Mesures més important per evitar l'exposició a virus:

03

CURS 2020/2021

MESURES INICI DE CURS

MESURES DE PREVENCIÓ

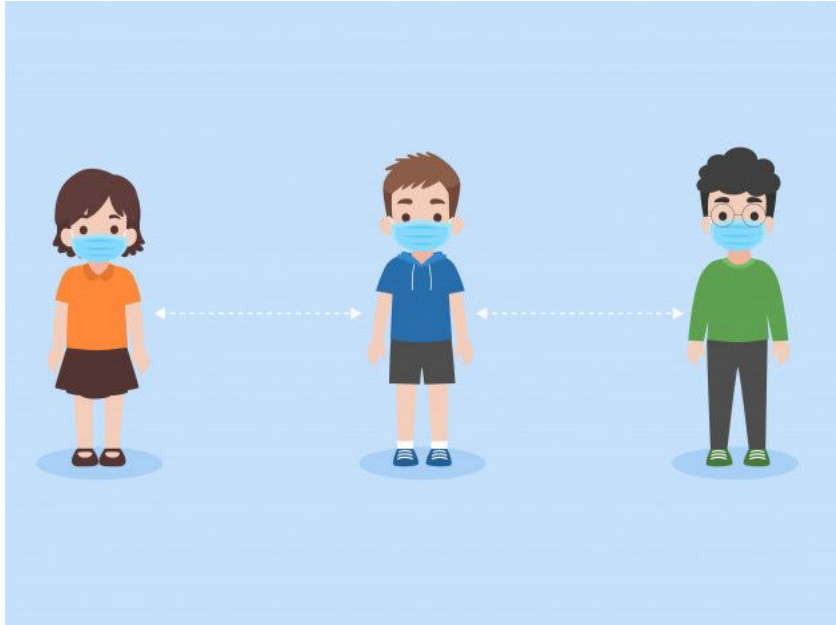
**LES 3 EMES FUNCIONEN
TAMBÉ A LES AULES**

-  **METRES DE DISTÀNCIA**
-  **MASCARETA**
-  **MANS NETES**

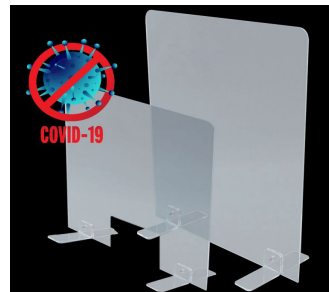
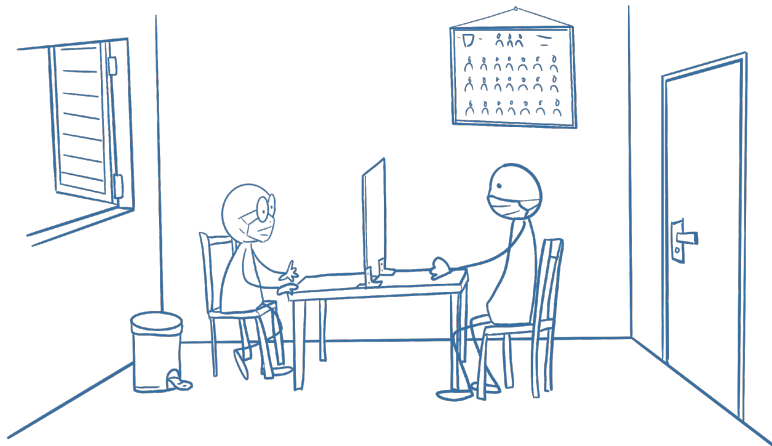
 GOVERN
ILLES
BALEARS

Distància de seguretat

04



- S'ha de garantir la **separació mínima de 1,5 m** entre persones (professorat, alumnat, personal d'administració i serveis, proveïdors i visitants) en totes les activitats que ho permetin, incloses les entrades i sortides de l'aula.
- S'establirà un **aforament màxim** a tots els espais del centre i es garantirà la distància mínima de **1,5 m** i es retolarà a l'entrada de cada espai.
- Els espais d'atenció al públic han de comptar amb una mampara o vidre per possibilitar l'atenció amb més seguretat.

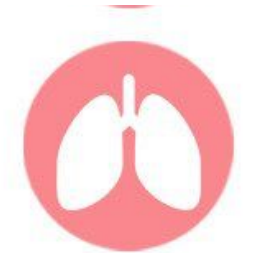


Organitzar el temps d'esplai, pati i de menjador, augmentant els torns i afavorint el criteri que surtin els grups de convivència estables, de manera que no coincideixin en la mateixa hora i espai els alumnes de grups diferents, per minimitzar la interacció entre grups.



Mascaretes

- És obligatori l'ús de mascareta en adults i en alumnes a partir de 1r curs d'Educació Primària, malgrat estiguin en grups estables de convivència i es mantengui la distància interpersonal d'un metre i mig.
- Preferentment higièniques o quirúrgiques, que cobreixin el nas i la boca.



Excepcions:

Situació de consum d'aliments i begudes
Practica d'activitat física o activitats aquàtiques
Ús d'instruments de vent
Persones amb dificultats respiratòries o per altres motius de salut justificats.

La higiene de mans

- El **rentat de mans** amb aigua i sabó és la primera mesura d'elecció, en cas que no sigui possible procedir a la neteja freqüent, es disposarà de gel o solució hidroalcohòlica per mantenir la higiene adequada.

En menors de sis anys el gel o solució hidroalcohòlica s'utilitzarà sota supervisió i es tindrà precaució en l'emmagatzematge per evitar ingestes accidentals del producte.



Informació telefònica i
emergències toxicològiques
915620429

La higiene de mans

La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, **5 VEGADES** durant la jornada i sempre en les següents situacions:

- En començar i en finalitzar la jornada.
- Després d'anar al lavabo.
- Després de tossir, esternudar o mocar-se.
- Abans i després del pati.
- Abans i després de dinar.
- Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones.
- Després de retirar-se els guants, si se n'empren.
- Abans i després de posar-se o retirar-se una mascareta.
- Sempre que les mans estiguin visiblement brutes.
- Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules, ratolí d'ordinador, etc.).
- Sempre que s'hagin rebut documents, paquets o mercaderies de l'exterior.

Com rentar-se les mans per protegir-se i protegir els altres

Amb solució hidroalcohòlica o amb aigua i sabó.

Aplicau-vos solució hidroalcohòlica a les mans.

20-30 segons

Mullau-vos les mans i aplicau-vos-hi sabó.

40-60 segons

Per què?
La correcta higiene de les mans és una mesura essencial per a la prevenció de totes les infeccions, també les provocades pel nou coronavirus.

Fregau un palmell amb l'altre.

Fregau el palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra i viceversa.

Fregau un palmell amb l'altre amb els dits entrellaçats.

Fregau el dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.

Fregau per rotació els dits de la mà esquerra tancada al voltant del dit polze dret i viceversa.

Fregau per rotació les puntes juntes contra el palmell de la mà contrària o viceversa.

Si heu utilitzat solució hidroalcohòlica eixugau-vos les mans «a l'aire».

Si heu utilitzat sabó eixugau-vos les mans amb una tovalloleta de paper.

Quan?
Després d'esternudar o sonar-se el nas, després del contacte amb algú que esternuda o tus, després d'emprar el bany, el transport públic o de tocar superfícies brutes, i abans de dinar.

Versió 10 març de 2020

Guants

- Es faran servir els guants quan s'han de dur a terme cures a un infant, canvi de bolquers, neteja de vòmits, o s'hagin de manipular eines i/o equips que no es pugui garantir que estiguin desinfectats. No es faran servir tota la jornada laboral. L'ús de guants durant un temps prolongat dona falsa sensació de seguretat. L'alumnat no ha de dur guants durant la jornada escolar.



Pantalles facials

- És un protector que cobreix la totalitat o una part de la cara i ulls. Es pot utilitzar davant l'exposició a diferents riscos, entre ells la protecció davant gotes de fluids.
- Una vegada retirades es poden netejar amb els guants, amb aigua i sabó o amb alcohol de 70%.

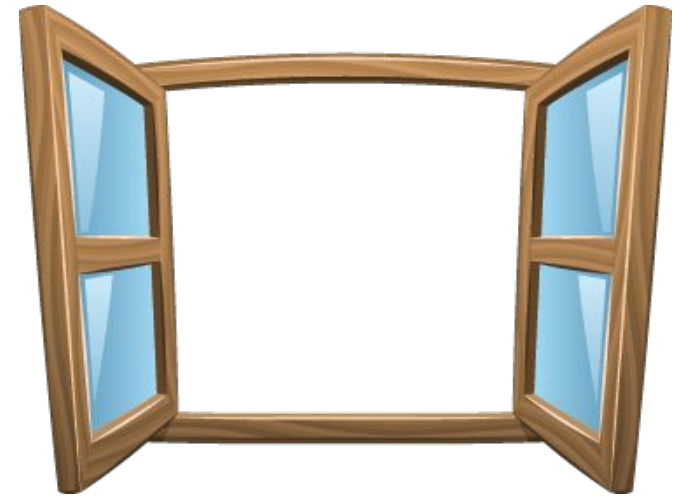


Ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

És necessari ventilar com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais exteriors per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.



Neteja i desinfecció

- Donada la potencial supervivència del virus en les superfícies i espais de treball convé establir unes pautes de neteja i desinfecció.
 - **Neteja:** Té com a objectiu principal **eliminar la brutor** i bona part dels **microorganismes**
 - **Desinfecció:** elimina els **microorganismes** de les superfícies.

La desinfecció sempre ha de ser posterior a la neteja ja que perquè el desinfectant sigui eficaç, les superfícies han d'estar lliures de brutor.

- S'han de retirar tots els elements o objectes decoratius a l'accés de l'alumnat i famílies i que puguin sofrir una major manipulació: revistes, fulletons, calendaris...
- Als centres es realitzarà una **neteja i desinfecció** de les instal·lacions mínim un cop al dia, i es reforçarà en aquells espais que ho necessitin en funció de la intensitat d'ús.
- Es tindrà especial atenció a les **zones d'ús comú** i a les **superfícies de contacte més freqüents**, com poms de portes, taules, mobles, passamans, sòls, telèfons, penjadors, i altres elements de similars característiques.



Es prioritzarà en la mesura del possible la utilització dels espais a l'aire lliure per a la realització de les activitats educatives i de lleure.

S'han de substituir les activitats que incloguin contacte físic, com els esports d'equip, per altres activitats si és possible a l'aire lliure, que permetin la distància de seguretat.

A fi d'evitar aglomeracions, tots els centres establiran un **esglaonament** de l'horari d'**entrades** i **sortides** de l'alumnat. L'entrada sempre haurà de prioritzar:

- l'alumnat transportat,
- l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de l'etapa obligatòria.

Sempre que sigui possible, s'haurà d'organitzar l'entrada i sortida de l'alumnat pels diferents accessos de què disposi el centre.



S'haurà d'informar a les famílies sobre l'horari i les zones d'entrada i sortida i s'hauran de retolar aquestes per tal d'evitar aglomeracions als accesos.

Mesures específiques per a educació especial i primer cicle d'educació infantil, derivades de la situació de dependència de l'alumnat.

De manera general es mantindran les mesures de prevenció, higiene i protecció contemplades en aquest protocol i, a més, s'ha de tenir en compte:

a) Tant a educació especial (CEE-ASCE, UEECO i CEE) com al primer cicle d'educació infantil s'organitzaran **grups de convivència estable** formats per alumnes, docents i aules, limitant en la mesura del que sigui possible la interacció entre grups i es garantirà l'activitat docent presencial en l'horari definit per a cada etapa i es realitzaran plans específics.

b) S'organitzarà l'**entrada i la sortida** de manera que una persona acompanyi a cada alumne a la seva aula de referència, en el cas que no sigui autònom.

c) En el cas de desplaçaments pel centre educatiu, es comptarà amb un **horari i organització** que possibiliti que els grups no coincideixin a la vegada i se'ls assignarà un bany en el cas que sigui possible.

d) En aquestes modalitats i etapes no es recomanable l'ús del **gel hidroalcohòlic** en infants, atès que es posen les mans freqüentment a la boca, i en el cas d'emprar-lo, procurar que estigui en un lloc no accessible per a l'alumne.

e) És important **consolar** els infants i fins i tot per als més petits, pot ser freqüent la necessitat de tenir-los en braços. En aquest cas, l'educador podrà dur una mascareta higiènica.

f) No és recomanable l'ús de la mascareta en alumnes que presenten discapacitat, situació de dependència o alteracions de conducta, que els impedeixi llevar-se la mascareta o realitzar un ús adequat.

g) Els treballadors duran els cabells recollits i evitaran l'ús d'objectes com anells, polseres i penjolls.

h) S'empraran només aquells objectes o juguetes que es puguin netejar o desinfectar de forma senzilla



i) En el cas que els infants dormin als centres, s'empraran matalassos situats a un metre i mig de distància interpersonal, intercalant el sentit en què es col·loquen els infants (caps i peus en diferent direcció). En el cas d'ús de llençols, coixins i tovalloles, cada alumne utilitzarà el seu, i es canviaran setmanalment i sempre que estiguin bruts.

j) Quan es canviï el bolquer s'ha de desinfectar el canviador o es protegirà amb material d'un sol ús.

Actuacions amb l'alumnat amb malalties cròniques

El centre educatiu, a través de la **comissió de salut**, es coordinarà amb el centre de salut de referència del centre educatiu.



Es coordinaran les actuacions per a l'atenció a l'alumnat amb problemes de salut crònics al centre i les actuacions relacionades amb la COVID-19.

Existirà a cada Illa un dispositiu, la central de coordinació **CC eduCOVID** per a l'abordatge dels possibles casos de COVID-19 a l'àmbit educatiu.

En casos d'especial complexitat es comunicarà amb el **Servei d'Atenció a la Diversitat**, per establir la coordinació amb CoorEducaSalut i CoorEducaSalutMental, si cal.

La comissió de salut al centre educatiu

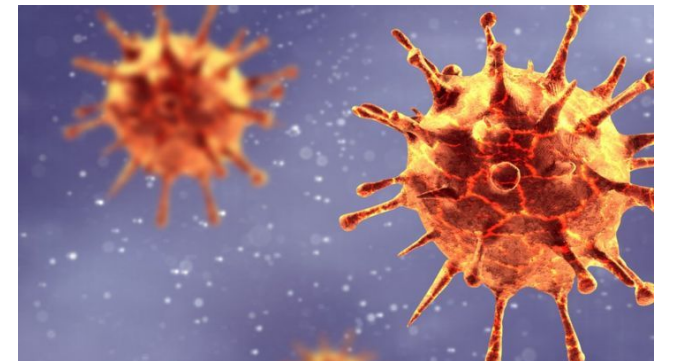
Estarà formada per:

- Un membre de l'equip directiu.
- Un membre de l'equip de suport.
- Una persona que representi el professorat o que coordini el programa CEPS.
- Un membre del centre de salut de referència.
- Una persona que representi a les famílies.
- Una persona que representi el personal no docent.

La COVID -19 en el currículum escolar

Es dissenyaran i implementaran **activitats d'educació per a la salut** que incloguin les mesures de promoció, prevenció, i protecció de la salut davant la **COVID-19**, per fer dels alumnes agents actius en la millora de la salut de la comunitat educativa.

Així mateix, aquestes activitats s'han d'incloure de manera transversal en els programes i activitats de promoció i d'educació per a la salut que ja es venien realitzant al centre educatiu, de manera que es pugui treballar de manera integral la salut.



La transversalitat de l'educació per a la salut

Les programacions didàctiques han d'incloure com a tema transversal aspectes relacionats amb la **promoció de la salut**, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.

Els **aspectes bàsics** que ha d'incloure l'educació per a la salut en relació a la COVID-19: símptomes, protocol d'actuació davant l'aparició de símptomes, mesures de distància física i limitació de contactes, higiene de mans, higiene respiratòria i resta de mesures de protecció individual, ús adequat de la mascareta, consciència de la interdependència entre els éssers humans i l'entorn i foment de la corresponsabilitat en la salut pròpia i en la salut dels altres.





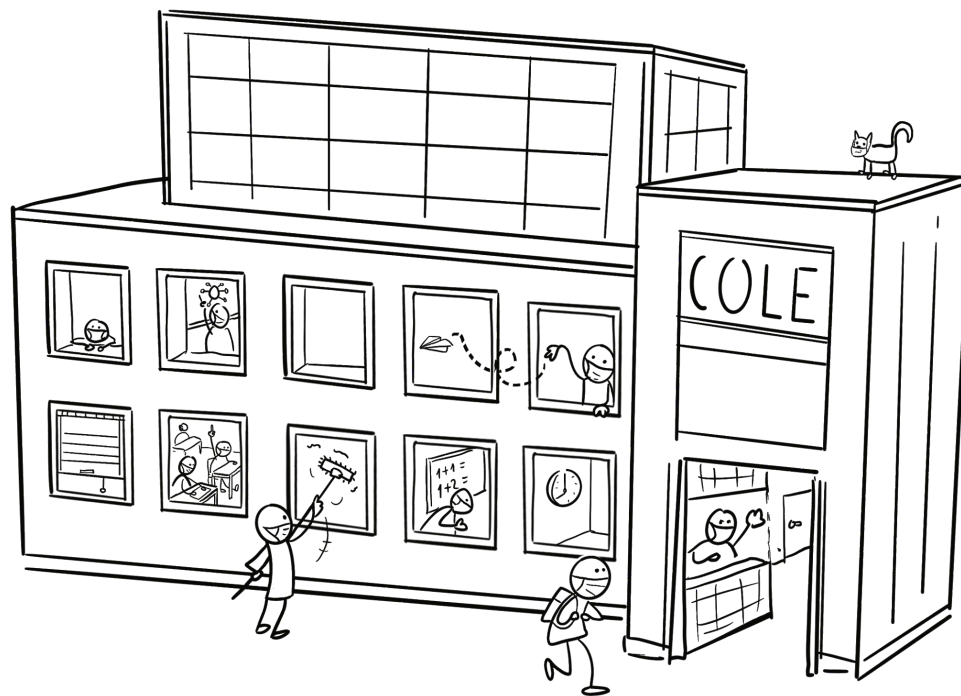
G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B



G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I
B

23

PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT LA DETECCIÓ DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19 ENTRE L'ALUMNAT DEL CENTRE (Annex 14)



El centre ha de tenir habilitada una sala d'aïllament d'acord amb el que s'indica en l'annex 4 del protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat del centre.

.. i si qualcú presenta símptomes?

Es seguiran el:

- ✓ Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat dels centres educatius (annex 4) i
- ✓ Protocol d'actuació davant la detecció de qualsevol símptoma compatible amb la COVID-19 entre els professionals dels centres educatius (annex 5).



Per a més aspectes concrets consultar....

[Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021](#)