

COM INTERVENIM

L'alumne tutor sempre intentarà ajudar al seu tutoritzat a resoldre el conflicte.

- Hem de partir del concepte de **DIALOGAR** i mai entrar en conductes violentes ni baralles.
- En cas de conflicte, entre tutor i alumne tutoritzat es parlarà amb el coordinador/a.



QUALITATS D'UN BON TUTOR/A

- 1 Ser comprensiu/va
- 2 Oferir confiança
- 3 Ser assertiu/va
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoltar
- 6 Confidencialitat
- 7 Ser bondadós/a
- 8 Ser amistós/a
- 9 Ser respectuós/a
- 10 Ser calmat i objectiu
- 11 Fer equip
- 12 Ser empàtic/a

PROGRAMA TEI

Tutoria Entre Iguals



CARACTERÍSTIQUES

- És una **estratègia preventiva** de participació e intervenció en la convivència del centre educatiu.
- Està dissenyat i aplicat com mesura preventiva **contra la violència i l'assetjament escolar**.
- Té caràcter institucional, **implica a tota la comunitat educativa**.
- Els alumnes de **cinquè curs** de primària **tutoritzen** als de tercer.

OBJECTIUS

- Prevenir les conseqüències de l'**assetjament escolar, personals, educatives i socials**.
- Facilitar el procés d'**integració** dels alumnes.
- Crear un **referent** (tutor/a), per a **afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat**, d'espais i organitzacions desconegudes.
- Compensar el **desequilibri de poder i forces** pròpies de la violència i l'assetjament, des d'una perspectiva preventiva i dissuasòria.
- Integrar la **TOLERÀNCIA ZERO** com un signe d'identitat del centre.

MITES: VERDADER O FALS?



1. L'assetjament escolar només són bromes i burles.		
2. Hi ha persones que mereixen que les assetgin.		
3. Els assetjadors sempre són nois.		
4. Els/les que es queixen dels assetjadors/es són uns ploramiques.		
5. L'assetjament és una part normal del procés de creixement.		
6. Els/les agressors/es desapareixen si se'ls ignora.		
7. Els/les assetjadors/es es fiquen amb altres persones perquè són dèbils.		
8. Explicar-ho a un adult o a un professor/a és ser un bocamoll.		
9. La millor manera de tractar un assetjador/a és barallant-t'hi o tornant-li el cop.		
10. Pot ser que les persones que són objecte d'assetjament sentin patiment per un temps, però ho acaben superant.		

REFLEXIONS

1. L'assetjador/a sempre té la intenció de fer mal.
2. L'assetjament no es pot justificar MAI sota cap concepte.
3. La violència és independent del gènere.
4. L'assetjament fa molt de mal. S'ha de tallar des dels primers símptomes.
5. No forma part del desenvolupament individual, és un abús de poder.
6. No podem ignorar la violència, es repetirà sempre que l'assetjador/a vulgui. S'ha de denunciar!
7. Els assetjadors/es necessiten pujar la seva autoestima a costa d'un/a altre/a que considera inferior.
8. La denúncia de l'assetjament és una qüestió de dignitat i de justícia.
9. La violència genera violència. No està justificada de cap de les maneres.
10. L'assetjament és molt dolorós per a la víctima, deixa cicatrius físiques, psicològiques i emocionals.

ELS NOSTRES DRETS

Totes les persones tenim DRET a ser ben tractades

- NINGÚ m'ha de pegar ni donar empentes.
- NINGÚ ha de fer-me mal físicament.
- NINGÚ m'ha d'amenaçar ni fer-me por.
- NINGÚ m'ha de prendre ni fer malbé les meves coses.
- NINGÚ m'ha d'insultar.
- NINGÚ s'ha de riure de mi ni burlar-se.
- NINGÚ ha d'escampar rumors sobre mi.
- NINGÚ m'ha d'excloure del grup.
- NINGÚ m'ha d'impedir jugar amb els companys.

ELS NOSTRES DEURES

Totes les persones tenim el DEURE de tractar bé els altres.

- JO no he de pegar ni donar empentes,
- JO no he fer mal físicament a ningú.
- JO no he d'amenaçar ni fer por a ningú.
- JO no he de prendre ni fer malbé les coses dels altres.
- JO no he d'insultar.
- JO no he de burlar-me ni riure'm de ningú.
- JO no he d'escampar rumors sobre les altres persones.
- JO no he d'excloure ningú del grup.
- JO no he d'impedir a ningú jugar amb els companys.

CALENDARI TEI

1r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Informació i sensibilització • Formació tutors • Entrega diploma nomenament • Entrega carnet • Presentació parelles/equips • Activitat cohesió parelles/equips
2n TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats cohesió parelles/equips • 3 sessions de tutoria • Avaluació i formació continuada
3r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats cohesió parelles/equips • 3 sessions de tutoria • Avaluació i formació continuada • Entrega diploma reconeixement

GRÀCIES A TOTS I TOTES!

