

IES LA RIBERA

MARTINET, 8
07610 Ca'n Pastilla (Illes Balears)
(34) 971494189



Pla d'Igualtat i Coeducació (PIC) 2024/2027

*darrera revisió juny 2024

ÍNDEX

- 1.- Context: normativa i referents (*Pla d'igualtat i coeducació del departament d'Inspecció educativa de les Illes Balears*)
- 2.- Característiques i entorn del centre educatiu
- 3.- Objectius i línies estratègiques
- 4.- Diagnosi
- 5.- Accions previstes per a la consecució dels objectius proposats i propostes de formació per a tota la comunitat educativa
- 6.- Seguiment i avaluació del Pla d'Igualtat i Coeducació
 - 6.1.- Memòria anual de la Comissió de Coeducació

1.- CONTEXT: NORMATIVA I REFERENTS

(Pla d'igualtat i coeducació del departament d'Inspecció educativa de les Illes Balears)

Aquest pla de coeducació parteix de la normativa que s'inclou a continuació:

- Llei Orgànica, 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació (BOE núm. 159, de 04 de juliol de 1985)
- Llei Orgànica, 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de gènere (BOE núm. 313, de 29 de desembre de 2004).
- Llei Orgànica, 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 106, de 04 de maig de 2006), modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, 3 de 10 Departament d'Inspecció Educativa Pla d'Igualtat i Coeducació per a la millora de la qualitat educativa (BOE núm. 295, de 10 de desembre de 2013).
- Llei Orgànica, 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes (BOE núm. 71, de 23 de març de 2007).
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes a les illes Balears (BOIB núm. 99, de 4 d'agost de 2016).
- Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBIfòbia (BOIB núm. 69, de 2 de juny de 2016).
- Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB núm.187, de 23 de desembre de 2010).

- Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB 19/07/2014, núm.97), modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB 16/05/2015, núm.73), modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB 16/5/2015 núm. 73), modificat pel Decret 30/2016 de 20 de maig (BOIB 21/5/21016 núm. 64).
- [PLA DE COEDUCACIÓ DE LES ILLES BALEARS 2019 - 2022](#)
- Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere als centres educatius de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.
https://www.caib.es/sites/convivexit/ca/diversitat_sexual_i_de_genere/archivopub.do?ctrl=MCRST8146ZI379851&id=379851
- Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.
<https://www.caib.es/sites/convivexit/ca/assetjament/archivopub.do?ctrl=MCRST8146ZI418658&id=418658>
- Protocol de prevenció, detecció i actuació de les violències masclistes als centres no universitaris de titularitat pública de les Illes Balears.
https://www.caib.es/sites/convivexit/ca/igualtat_i_dona/archivopub.do?ctrl=MCRST8146ZI409321&id=409321

2.- CARACTERÍSTIQUES I ENTORN DEL CENTRE EDUCATIU

L'IES La Ribera és un centre que es troba a la zona de la Platja de Palma. El centre compta amb un total de 12 departaments didàctics. L'equip docent està format per un total de 97 persones (aquest nombre va variant cada curs escolar donades les altes i baixes del personal docent), 25 homes i 72 dones.

A l'equip de PAS hi treballen 6 persones. El nombre total d'alumnat és de 699 persones, 337 de sexe femení i 362 de sexe masculí. En referència a l'alumnat amb necessitats especials, hi ha un total de 21 persones al centre, 20 es troben al nivell d'ESO i 1 persona a Batxillerat.

Quant a càrrecs del centre escolar, l'equip directiu està format pel director, dos caps d'estudis dones, un cap d'estudis i una secretària. Respecte als/les caps dels departaments, comptem amb 6 homes i 6 dones. Quant a les tutories, tenim 22 tutores i 5 tutors. Respecte al personal no docent, a la secretaria hi ha dues secretàries i a consergeria dues conserges. El personal de neteja consta de 7 dones. A més, enguany hem comptat amb una persona de seguretat (home) durant tot el curs escolar.

Aquest Pla de Coeducació es basa en la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'Igualtat d'Homes i Dones i la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de les persones LGTBIQ+ i eliminar la LGTBIfòbia. A més a més, des del curs 22-23 s'ha aplicat la LOMLOE ja que la llei adopta un enfocament d'igualtat de gènere a través de la coeducació i fomenta a totes les etapes de l'aprenentatge de la igualtat efectiva de dones i homes, la prevenció de la violència de gènere i el respecte a la diversitat afectivo-sexual, introduint a l'ESO la orientació educativa i professional de l'alumnat

amb perspectiva inclusiva i/o sexista. Aquesta llei pretén donar compliment a les propostes de l'àmbit educatiu incloses a l'informe de la Subcomissió del Congrés per a un Pacte d'Estat en matèria de violència de gènere aprovat el 28 de setembre de 2017. Per últim, la LOMLOE introdueix la matèria d'Igualtat de gènere com a optativa dins les aules de l'Educació Secundària Obligatòria i al nostre centre s'imparteix a 1er d'ESO de del curs 22-23.

3.- OBJECTIUS I LÍNIES ESTRATÈGIQUES

- Objectiu General:

Dotar al centre educatiu d'un pla d' Igualtat i Coeducació operatiu adaptat a la idiosincràsia del centre i que se faci efectiu en tots els àmbits i departaments.

- Objectius Específics:

- Reconèixer els estereotips i rols de gènere, actituds i valors sexistes.
- Formar en el principi d'igualtat real i efectiva entre ambdós sexes.
- Conscienciar sobre la importància de la corresponsabilitat entre dones i homes per una realitat més justa entre ambdós sexes.
- Sensibilitzar, implicar i formar contra qualsevol forma de violència masclista.
- Sensibilitzar, implicar i formar contra qualsevol forma de violència LGTBIfòbica.
- Sensibilitzar i formar a la comunitat educativa en l'ús d'un llenguatge inclusiu i no sexista.
- Implicar i formar la comunitat educativa en el disseny i l'ús de materials didàctics inclusius.
- Sensibilitzar sobre l'ús equilibrat d'espais i temps per ambdós sexes.
- Aprendre a valorar i reconèixer el centre com a espai de relació, convivència i espai segur.
- Promoure l'educació afectiva sexual integral.

A partir del document: “Guió per a l’elaboració del Pla d’Igualtat i Coeducació del centre” hem establert els objectius que es pretenen aconseguir amb el nostre propi pla i s’han relacionat amb les diferents línies estratègiques que estableix el document d’Inspecció educativa i Convivència.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

1. La construcció de la identitat sexe-gènere. Estereotips i rols de gènere, actituds i valors sexistes

Objectiu general:

1. Potenciar un desenvolupament de l'alumnat lliure d'estereotips i actituds masculines, evitant reproduir-los durant l'activitat docent.

Objectiu estratègic:

1.1. Sensibilitzar, implicar i formar a la comunitat educativa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació.

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinatàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Curs de formació alumnat i professorat	Formació al centre mitjançant activitat dinàmica	Presentació power point sobre estereotips i coeducació Presentació sobre llenguatge inclusiu i no sexista	Alumnat i professorat	Comissió de coeducació	Final de curs 20-21 (Juny) pel claustre Abril 22 (alumnat coeducador) Abril 2024 (alumnat coeducador)	Assistència del professorat i activitats previstes pel curs següent a la graella. Assistència de l'alumnat i formulari de valoració.

2. Ús de llenguatge inclusiu i no sexista

Objectiu general:

1. Establir directrius per a un llenguatge inclusiu i no sexista en tot el centre educatiu

Objectiu estratègic:

1.1 Revisar tota la cartelleria del centre i l'agenda escolar

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinatàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Revisió de l'agenda i la documentació del centre Revisió cartelleria del centre	La comissió de coeducació fa la revisió d'aquests documents i fa els canvis pertinents.	Agenda i documentació de centre	Tota la comunitat educativa	Comissió coeducació Comissió coeducació	Cursos: 21-22 22-23 23-24 Curs 24-25	Revisió de documents

3. Ús equilibrat d'espai i temps

Objectiu general:

1. Fer visible la presència i aportació de les dones, del feminisme i persones de la comunitat LGTBIQ+ en espais i actuacions pròpies del centre
2. Promocionar i potenciar activitats físico-esportives que requereixin la participació conjunta de tot l'alumnat.

Objectiu estratègic:

- 1.1. Impulsar mesures per a fomentar la diversitat
- 2.1. Impulsar els patis dinàmics amb perspectiva de gènere

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinatàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Commemoració de les efemèrides simbòliques (25N, 8M, 17Maig)	Realització de diferents tallers i ús de la subvenció	Subvenció	Tota la comunitat educativa	Comissió coeducació	Tot el curs escolar sobretot 25N, 8M, 17M	Formularis de valoració dels tallers
Patis dinàmics	Diferents jocs i espais (MATO, ping-pong...)	Recursos disponibles d'EF	Tot l'alumnat	Departament d'EF	Tot el curs escolar	Participació de l'alumnat a les diferents activitats
Ludoteca	Ús de llocs de caràcter coeducatiu	Recursos disponibles Comissió Ludoteca Subvenció	Tot l'alumnat	Comissió Ludoteca i Biblioteca	Tot el curs escolar	Participació de l'alumnat a les diferents activitats

4. Materials didàctics inclusius i no sexistes

Objectiu general:

1. Visibilitzar i donar poder a les dones en el material didàctic

Objectiu estratègic:

Revisar les programacions i incloure al llarg del curs diferents activitats, textos, comprensions lectores, i qualsevol tipus d'informació on es faci referència al paper de les dones als diferents àmbits al llarg de la història.

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinatàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Elaboració d'una graella on cada	Realització de diferents	Recursos dels	Tota la comunitat	Tots els departaments	Tot el curs escolar	Valoració de la graella d'activitats

departament faci les seves aportacions anualment	activitats relacionades amb cada departament Fira cultural amb perspectiva de gènere	departaments	educativa			
--	---	--------------	-----------	--	--	--

5. El centre, espai de relació, espai de convivència, espai segur

Objectiu general:

1. Informar, sensibilitzar i formar la comunitat educativa sobre estratègies de prevenció i detecció de les violències masclistes i LGTBIfòbiques dels centres.

Objectiu estratègic:

Realitzar i involucrar als diferents departaments als tallers que es realitzen a les efemèrides.

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Tallers	tallers	subvenció	tota la comunitat educativa	Comissió de coeducació	tot el curs escolar Sobretot 25 N, 8M	Formulari de valoració dels tallers

6. Formes de discriminació per raó de sexe. Les violències masclistes

Objectiu general:

1. Implicar la comunitat educativa en la lluita contra les violències masclistes.

2. Sensibilitzar i formar a la comunitat educativa de diferents formes de violències masclistes, tenint en compte el principi d'interseccionalitat.

Objectiu estratègic:

Afavorir la presa de consciència i desenvolupar accions sobre la prevenció de la violència de gènere i la violència d'origen sexista.

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Tallers Posar-se una camiseta que visibilitza cada víctima de violència	Tallers/ formació	Subvenció/ formació en centres/ Camisetes	Tota la comunitat educativa	Comissió de coeducació	Tot el curs escolar	Participació de la gent que usa la camiseta. Formulari de valoracions de tallers

masclista (professorat i alumnat coeducador) Fer un minut de silenci Afegir un marcador de víctimes						
---	--	--	--	--	--	--

7. Violència LGTBI-fòbica

Objectiu general:

1. Difondre i donar a conèixer el protocol de sensibilització, detecció i actuació davant les diferents formes de violències LGTBIfòbiques.

Objectiu estratègic:

Realitzar diferents tallers a les aules amb la finalitat d'explicar la diversitat i fer reflexió sobre els diferents temes que es puguin desenvolupar en relació a la diversitat i l'educació afectivo-sexual per, sobretot, evitar la LGTBIfòbia.

Actuacions	Metodologia	Recursos	Persones destinàries	Personal responsable	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Formació a l'alumnat coeducador Commemoració del 17M	Tallers impartits per l'alumnat coeducador a la resta d'alumnat Acte al centre	Subvenció	Alumnat	Comissió de coeducació	3r trimestre	Grau de participació de l'alumnat coeducador en la impartició dels tallers Participació de l'alumnat i revisió de les actuacions.

4.- DIAGNOSI

El curs 23-24 a través de la subvenció atorgada per Convivexit i el Pacte d'Estat se va contractar una sociòloga que va elaborar una diagnosi molt completa amb l'estudi del personal i alumnat del centre. S'adjunta enllaç de la diagnosi:

 **DIAGNÒSTIC_IES LA RIBERA.pdf**

5.- ACCIONS PREVISTES PER A LA CONSECUCIÓ DELS OBJECTIUS PROPOSATS I PROPOSTES DE FORMACIÓ PER A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Persones responsables de les accions:

Habitualment hi ha una persona coordinadora de la comissió de coeducació que, duu l'organització de les diferents activitats i una altra persona o varies que ajuden en aquesta.

- Línies d'actuació, metodologia i temporalització del Pla:

El Pla s'ha temporalitzat com es mostra a la taula. Així i tot les línies d'actuació estan marcades al punt anterior on es tracten les diferents línies estratègiques proposades pel Pla de Coeducació de la comunitat autònoma.

Fase	Temporalització	Accions	Avaluació / Seguiment i metodologia
Disseny	Curs escolar 2019-20	Elaboració del pla	Comissió coeducació, convivència i directiva, CCP i consell escolar
Desenvolupament, implantació i revisió	Cursos 2020-24	Actualització, revisió i avaluació	Formulari alumnat/ caps de departament i equip directiu
Posada en marxa	Cursos 2020-27	Realització activitats / tallers	Valoració claustre i alumnat

- Desenvolupament d'activitats:

El curs 20-21 se va iniciar el Pla amb la realització d'un petit diagnòstic, que s'ha millorat aquest curs 23-24, a través de l'elaboració d'un formulari per esbrinar el grau de coneixement respecte al tema de la coeducació de les persones que formen el claustre i les seves necessitats i interessos. El formulari pretenia respondre a preguntes relacionades amb els coneixements, les experiències tant com a docents com a la nostra vida personal, donada la motxilla que duim totes i tots a les nostres esquenes de caire patriarcal i amb experiències sexistes i masclistes.

<https://forms.gle/PShRPLHhzpTBuJap6>

El formulari va ser respost per 47 professors/-es del claustre d'un total de 74. La interpretació de les respostes se va fer de manera qualitativa i quantitativa, de les 47 persones que havien respost, 42 deien que necessitaven més formació sobre coeducació per poder atendre millor a l'alumnat tant en matèria de llenguatge oral, explicacions de classe o bé just per comunicar-se dins l'aula de maner no sexista.

Així, com a resultat d'aquest formulari es va dur a terme a final del curs 20-21 una formació de sensibilització cap al professorat i un altra dirigida a l'alumnat de la comissió de convivència i coeducació.

Veure enllaços:

 Curs coeducació professorat.pptx

 CURS INICIACIÓ A LA COEDUCACIÓ ALUMNAT

A més de les formacions del primer curs, se duen a terme diferents accions que se relacionen amb les diferents efemèrides: (aquestes activitats queden reflectides sempre a la memòria de la comissió i a la taula de línies estratègiques)

EFEMÈRIDE	DATA	QUÈ ES FA?	QUI HO ORGANITZA?	TÉ PERSPECTIVA DE GÈNERE?
DIA DE LES ESCRIPTORES	DILLUNS ABANS DE 21 D'OCTUBRE	Diferents activitats	Biblioteca Departament de català	SÍ
DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE	25 N	Diferents actes	COEDUCACIÓ	SÍ
DIA DE LA PAU	30 DE GENER		Valors, Tutoria, Religió	SÍ
DIA DE LA DONA I LA NINA A LA CIÈNCIA	11 DE FEBRER	Participació a les diferents activitats proposades per la UIB	Comissió del Programa d'enriquiment curricular	SÍ
DIA DE LA DONA	8 DE MARÇ	Diferents tallers i concurs de portes (pendent d'aprovació per CCP)	COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ/ TUTORIES	SÍ
FIRA DE LA CIÈNCIA	MARÇ	Tallers	Comissió del Programa d'enriquiment curricular	SÍ
DIA DEL LLIBRE	23 D'ABRIL	Activitats puntuals	DEPARTAMENTS DE LLENGÜES	SÍ
DIA CONTRA LGTBIFÒBIA	17 DE MAIG	Tallers per part de l'alumnat coeducador	COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ	SÍ

El curs 23/24 se fa una formació per a l'alumnat coeducador basat en el llenguatge inclusiu i no sexista:

 [CURS LLENGUATGE NO SEXISTA I INCLUSIU.pdf](#)

En quant al llenguatge, el curs 2020/21 se va revisar el llenguatge de l'agenda escolar i ja està actualitzada. La PGA i el pla de convivència se varen revisar durant el primer trimestre del curs 2021-22.

D'altra banda, queda pendent fer observació a través de la següent fitxa:

 [Fitxa d'observació projectes](#)

- ☐ Analitzar i canviar cartelleria del centre
- ☐ Butlletins de notes o informes a les famílies
- ☐ Analitzar ús oral a reunions, claustres, events públics
- ☐ Analitzar ús del llenguatge del personal docent i no docent
- ☐ El projecte lingüístic i el PEC
- ☐ Pàgina web del centre
- ☐ Pla de convivència
- ☐ Revista

Per acabar, s'inclou una relació de les diferents actuacions i/o activitats realitzades pels diferents departaments. Les diferents activitats que se proposen al document enllaçat s'actualitzen segons les necessitats de cada departament i

del centre en general, sempre tenint en compte les línies estratègiques exposades: [☰ 24/25 GRAELLA ACTIVITATS COEDUCACIÓ](#)

Per treballar la inclusió de material didàctic de caire igualitari i coeducatiu, la comissió de coeducació té previst fer una formació al centre per part d'una experta en materials coeducatius per poder ajudar al professorat del centre a fer un canvi a la mirada dels propis materials i analitzar-los.

- Espais, recursos, mitjans i materials:

- ☐ Patis: al llarg del curs 20-21 per la situació sociosanitària (COVID-19) se varen deixar d'emprar pilotes. A més, se va posar en marxa el ping-pong. El curs 22-23 se varen afegir taules de picnic i el curs 23-24 s'ha posat en marxa la Ludoteca amb una sèrie de jocs de taula de caire coeducatiu.

Als propers cursos se proposa fer un estudi d'ús dels espais a través de la fitxa següent: [☰ Fitxa observació ús del pati](#)

- ☐ Banys: els banys estan separats per gènere.
- ☐ Biblioteca: el curs escolar 19-20 vàrem realitzar una anàlisi del material i organització de la biblioteca del centre. Adjuntam enllaç:

[📄 ANÀLISI DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE.docx](#)

Se pot comentar que els darrers cursos l'espai de la biblioteca ha estat un aula de 2n de Batxillerat, per tant aquest espai no se pot valorar. Així i tot, s'ha habilitat un espai que s'empra com a biblioteca i on hi ha una prestatgeria on se pot fer ús dels llibres coeducatius.

6.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT I COEDUCACIÓ

Aquest pla és un document viu i s'ha d'anar avaluant a mesura que es van realitzant les diferents activitats i els tallers. A més, la comissió de coeducació durant la seva implementació anirà avaluant a través de diferents formularis i tallers adreçats al professorat si es compleix tot allò a què es fa referència en aquest document.

D'altra banda els documents que es troben enllaçats en aquest pla s'aniran revisant anualment per tal que estiguin el més actualitzats possible.

A més a més, a través de la graella següent se farà una anàlisi del Pla del centre i se faran propostes de millora de cara al curs vinent:

Avaluació del Pla d'igualtat de centre					
Àmbit: GENERAL CURS 22/23 COMISSIÓ COEDUCACIÓ					
Objectiu general	Objectiu específic	Actuacions (fetes o no fetes)	Indicador d'assoliment/ evidència	Dificultats	Propostes de millora
1. Potenciar un desenvolupament de l'alumnat lliure d'estereotips i actituds masclistes, evitant reproduir-los durant l'activitat docent.	1.1. Sensibilitzar, implicar i formar a la comunitat educativa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació.	FET		Implicació de les famílies/	Fer arribar a les famílies a través de l'AMIPA les diferents activitats per rebre suport i poder analitzar conjuntament les necessitats. Crear un formulari per tal de saber quin grau d'implicació té el claustre per eliminar les actituds masclistes a la seva activitat docent.
2. Establir directrius per a un llenguatge inclusiu i no sexista en tot el centre educatiu.	2.1. Revisar tota la cartelleria del centre i l'agenda escolar	FET	L'agenda escolar està revisada		Potser un nou objectiu revisar la cartelleria i revisar l'agenda en quant a interseccionalitat.

3.1 Fer visible la presència i aportació de les dones, del feminisme i persones de la comunitat LGTBQ+ 3.2 Promocionar i potenciar activitats físico-esportives que requereixin la participació conjunta de tot l'alumnat	1.1. Impulsar mesures per a fomentar la diversitat	FET			
	2.1. Impulsar els patis dinàmics amb perspectiva de gènere	PENDENT			El tema dels patis s'està valorant a través de l'equip directiu i algunes professores del departament d'EF i de Llengua castellana
4.1. Visibilitzar i donar poder a les dones en el material didàctic	4.1. Revisar les programacions i incloure al llarg del curs diferents activitats, textos, comprensions lectores, i qualsevol tipus d'informació on es faci referència al paper de les dones als diferents àmbits al llarg de la història.	PENDENT			Els diferents departaments haurien de tenir algun mètode d'anàlisi del seu material. Des de la comissió de coeducació se pot fer algun document que ajudi en aquesta fita.
5.1 Informar, sensibilitzar i formar la comunitat educativa sobre estratègies de prevenció i detecció de les violències masclistes i LGTBfòbiques dels centres.	5.1. Realitzar i involucrar als diferents departaments als tallers que es realitzen a les efemèrides.	FET			Per ventura es podria establir alguna manera perquè els diferents departaments facin alguna tasca més al llarg del curs per commemorar les efemèrides que tenim proposades.
6.1 Implicar la comunitat educativa en la lluita contra les violències masclistes. 6.2 Sensibilitzar i formar a la comunitat educativa de diferents formes de violències masclistes, tenint en compte el principi d'interseccionalitat.	6. Afavorir la presa de consciència i desenvolupar accions sobre la prevenció de la violència de gènere i la violència d'origen sexista.	FET	Tallers propis i tallers de Palmaeduca	S'han solapat alguns dels tallers i aquest fet no deixa valorar de forma positiva l'execució	

7.1 Difondre i donar a conèixer el protocol de sensibilització, detecció i actuació davant les diferents formes de violències LGTBfòbiques.	7.1. Realitzar diferents tallers a les aules amb la finalitat d'explicar la diversitat i fer reflexió sobre els diferents temes que es puguin desenvolupar en relació a la diversitat i l'educació afectivo-sexual per, sobretot, evitar la LGTBfòbia.	FET	Taller fet pel propi alumnat coeducador	Se va fer la formació a l'alumnat massa tard	Fer la formació a l'alumnat amb més temps perquè puguin preparar millor la seva posada en pràctica i adjuntar alguna activitat pràctica no només formativa.
---	--	-----	---	--	---

6.1.- MEMÒRIA ANUAL DE LA COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ

En aquest apartat s'enllaça la memòria de la comissió per tal que cada curs escolar se puguin tenir en compte tant les activitats que s'han realitzat com els aspectes de millora: [☰ 23-24 MEMÒRIA COMISSIÓ COEDUCACIÓ](#)