



Com treballam els deures al CEIP Maria Lluïsa Serra

EDUCACIÓ INFANTIL

(informació presentada a les famílies a la reunió a dia 22/02/17)

Benvolgudes famílies, us recordam els acords presos el curs passat per tota la comunitat educativa respecte el model de deures en el nostre centre.

ACTIVITATS QUE REALITZARAN TOTS ELS ALUMNES EN COL·LABORACIÓ AMB LA FAMÍLIA

- **Maletes viatgeres:** llibres que viatjaran a ca vostra amb un quadern on escriure comentaris, impressions...
- **“Les famílies ens mostren a fer”** a 6è d’EI (P5) algú de la família ve a l’escola un matí a mostrar, per exemple, com sona un instrument, com és la seva feina, com es fa una manualitat, explica un conte...
- **“Capsa de vida”** a 4t d’EI (P3), **“Llibre viatger”** a 5è d’EI (P4), **“Línia de la meva vida”** a 6è d’EI (P5).
- **Recerca d’informació** i altres activitats relacionades amb els projectes de treball.
- **Publicar un comentari al bloc** setmanalment.

ACTIVITATS PROPOSADES QUE DURAN A TERME AQUELLES FAMÍLIES QUE HO DESITGIN

- Anar junts a la biblioteca, llegir i compartir llibres, fer el carnet, endur-vos llibres, llegir-los a casa, etc.
- Anar al cine, teatre, concerts...
- Visitar galeries d'art, exposicions...
- Anar d'excursió
- Jocs de llenguatge: veig veig, cadena de paraules, escriure noms, escriure paraules, llegir cartells del carrer...
- Jocs de matemàtiques: joc del parxís, oca, tres en retxa, cartes, uno, bingo... mirar les matrícules dels cotxes, els nombres de les cases, els preus de les coses, comptar els cotxes que passen, una recepta de cuina, comptar els escalons, el nombre de sabates, els anys que tenen...

El més important és que aquestes activitats es facin conjuntament en un ambient relaxat que permeti gaudir del que es fa.

L'objectiu és despertar la curiositat en els infants, compartir estones amb els fills i cultivar les ganes d'aprendre.

Per exemple:

Podem anar d'excursió al Barranc d'Algendar i tornar amb una motxilla plena d'aprenentatges i experiències si...

- Hem descobert la quantitat de plantes que hi ha i hem après alguns noms,
- Hem explicat les històries i llegendes d'aquells paratges,
- Hem cantat cançons i hem fet jocs,
- Hem entrat en una cova i hem inventat una història,
- Hem anat amb uns prismàtics i hem vist diferents ocells,
- Hem contat anècdotes de quan érem petits i vam anar a aquell lloc,
- Etc...

Amb aquest exemple us volem transmetre que una sortida, un objecte, una experiència pot ser molt més enriquidora si hi participam tots, grans i petits.