

5

Benvinguts i benvingudes a

ARQUITECTIUS i MATEMÀGIC

Mari Capó, Ana Aldazabal, Natasha Dopico i Antònia Coll

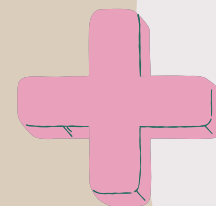
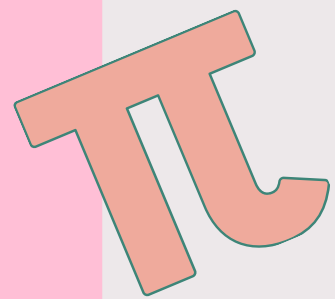


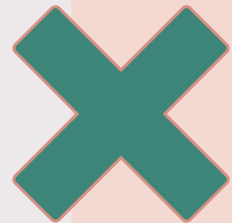
5

LES MATEMÀTIQUES AL NOSTRE CENTRE

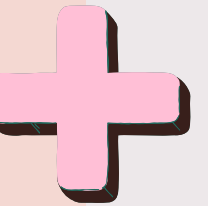


Un recorregut per entendre com aprenem i
experimentam les matemàtiques!





HORARI



HORARI BASE					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:15	AULA	TALLERS	TALLERS	TALLERS	TALLERS
10:15 - 11:15	TALLERS	TALLERS	TALLERS	TALLERS	TALLERS
11:15 - 12:00					
12:00 - 12:45	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA
12:45 - 13:50	AULA	ESPAIS	ESPAIS	ESPAIS	ESPAIS

9

Aula (tutoria)

Tallers (abans del pati):
Moments més dirigits, on
aprenem conceptes concrets
a través d'activitats guiades.

Espais (després del pati):
Propostes lliures on els infants
posen en pràctica el que han
après als tallers.

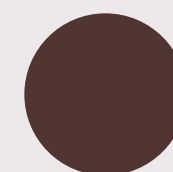
5

5

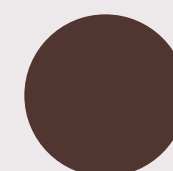
INTRODUCCIÓ I PUNTS D'INTERÈS



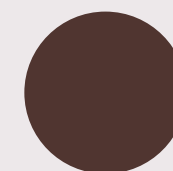
- Treballam de manera manipulativa
- L'objectiu és que els infants comprenguin i gaudeixin de les matemàtiques a partir de l'experimentació i la resolució de reptes i propostes.
- Utilitzem una metodologia basada en tallers i espais d'aprenentatge.



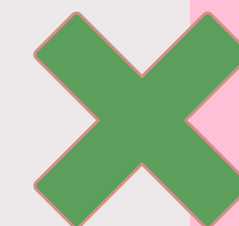
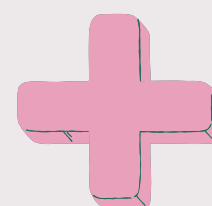
Pràctica



Què podem fer a casa?

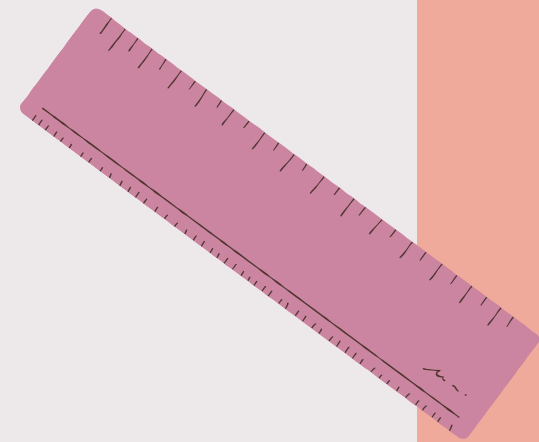


Dubtes i preguntes

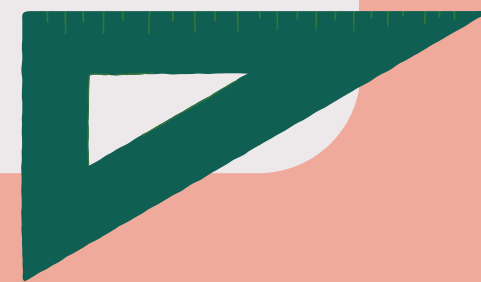
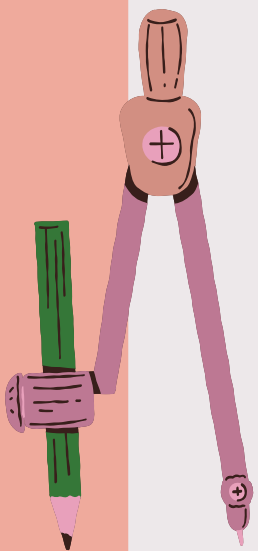


JUGAM?





QUANTS DINERS HI HAVIA?



COM TREBALLAM LES MATEMÀTIQUES?

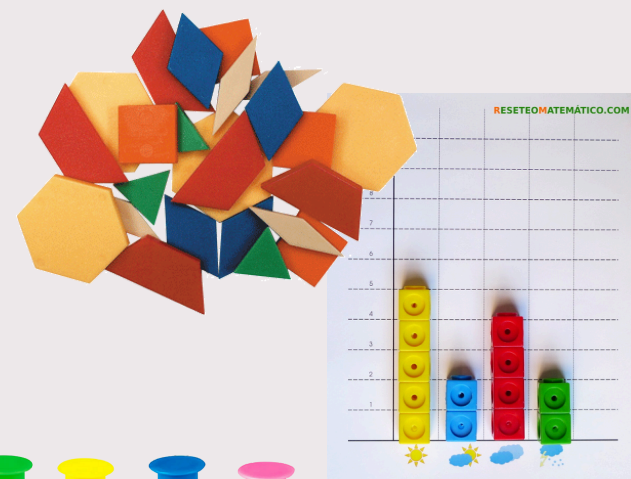
A través de la Metodologia OAOA,
en 2 grans blocs:

ARQUITECTIUS:

Geometria

Mesura

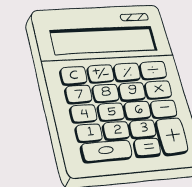
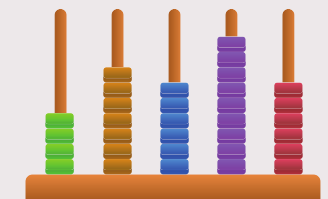
Estadística.



MATEMÀGIC:

Numeració

Càlcul





OAOA

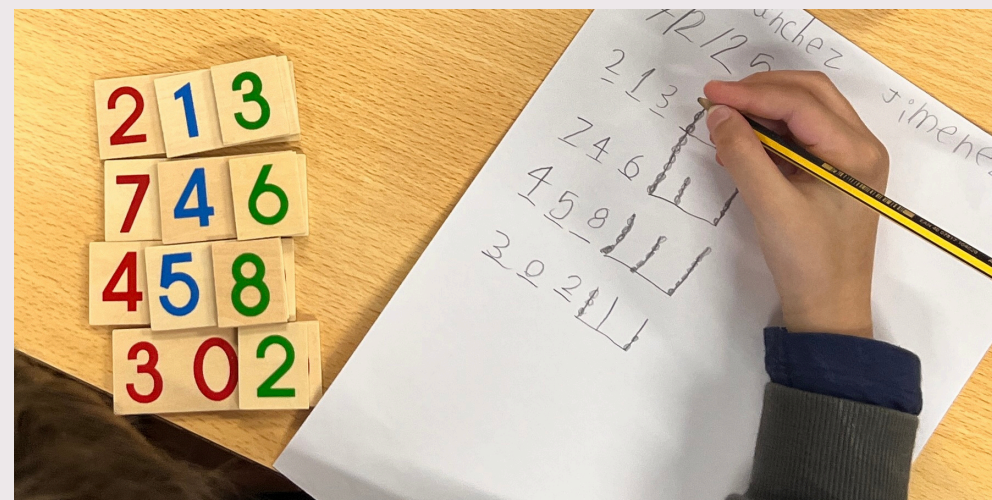
MANIPULACIÓ:

Materials físics per
entendre els nombres i
les operacions.



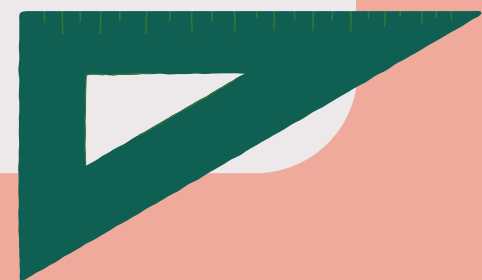
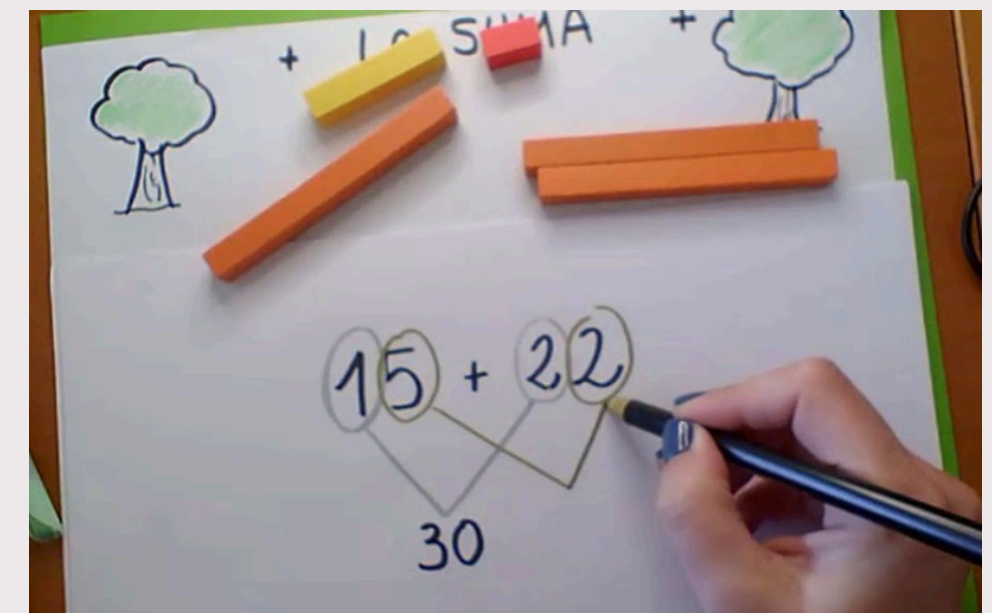
REPRESENTACIÓ:

A través de dibuixos o
esquemes visuals.



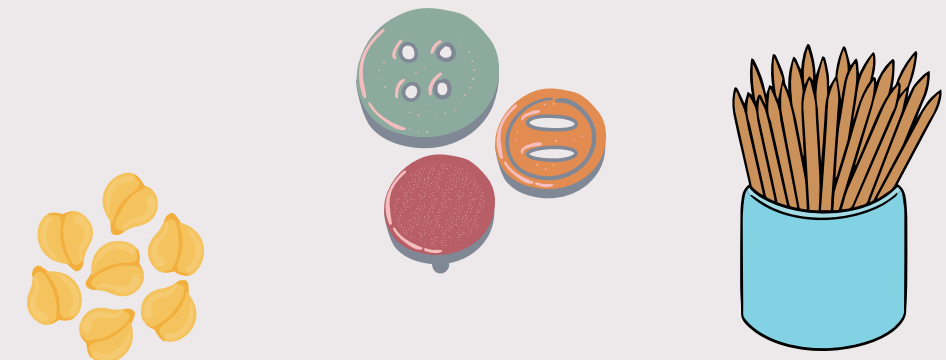
SIMBOLITZACIÓ:

Produim, escrivim, les
operacions amb nombres i
signes matemàtics.



OAOA

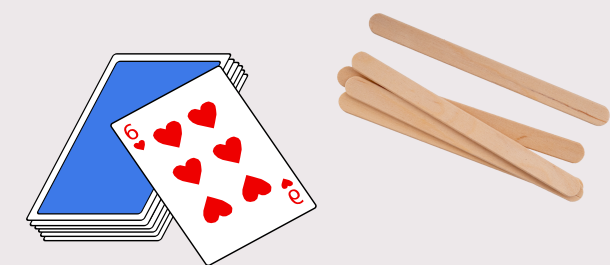
ESTRATÈGIES



1) Ús de material manipulatiu per tal de donar sentit al que fan.

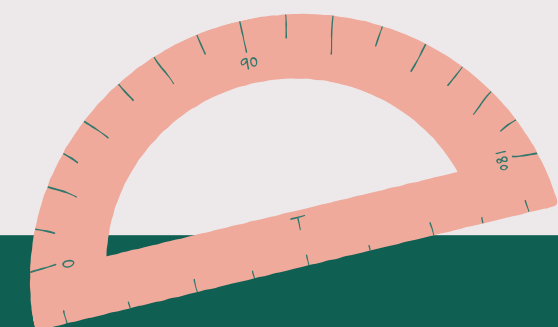
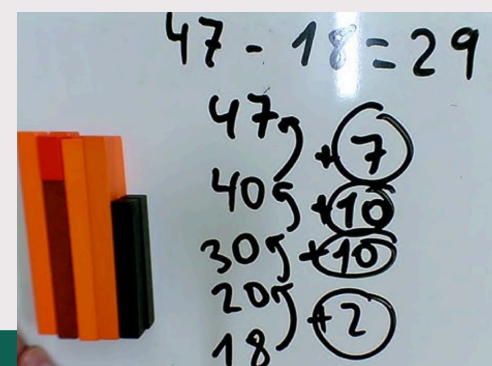
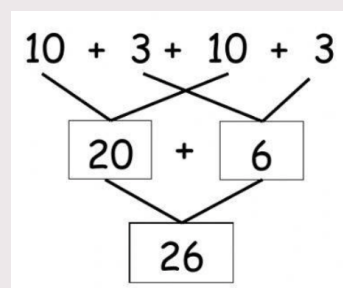
2) Desenvolupar estratègies bàsiques de càlcul mental com:

- Descomposició dels 10 primers nombres ($7 = 5 + 2$ // $4 + 3$ // $6 + 1$)
- Dobles i meitats ($6 + 6 = 12$ // la meitat de 12 són 6)
- Sèries: comptatge de 2 en 2, de 3 en 3, etc.
- Valor posicional de les xifres ($132 = 100 + 30 + 2$)
- Relacions entre diferents operacions ($5 + 3 = 8$ // $8 - 5 = 3$)



1

3) Ús d'algoritmes transparents



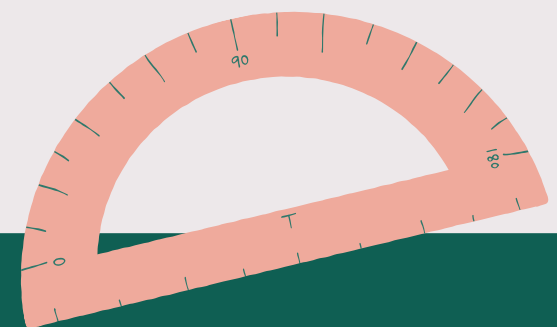
JOCOS PER POTENCIAR EL CÀLCUL MENTAL.

HO PROVAM?



- “Veo veo”
- Parelles de 10
- El “boom”
- “Bingo” de dobles
- Nº secret

1



i ARA... ELS ALGORITMES!

Sumes:

Una vegada tenen molt treballada la descomposició començam amb els algoritmes.

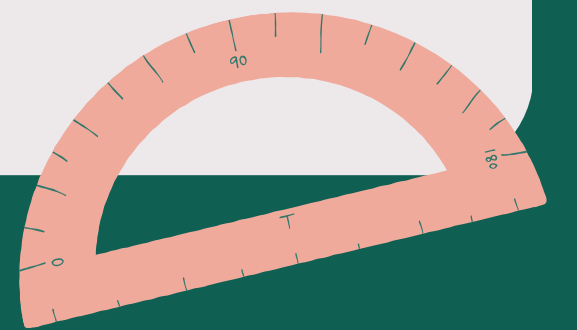
1

Suma amb arbre

Vestit

Escala

$$\begin{array}{r} 37 + 37 \\ 30+7 + 30+7 \\ \hline 60 + 14 \\ \hline 74 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 30+7 \\ 30+7 \\ \hline 60+14=74 \end{array}$$



i ARA... ELS ALGORITMES!

Restes:

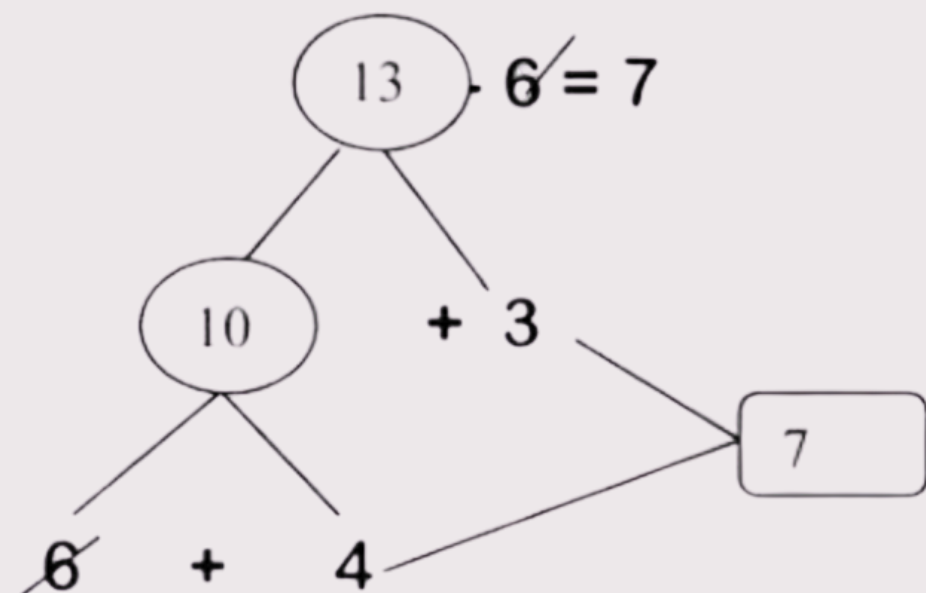
Sempre començam amb material manipulatiu

Número amagat

Algorithme

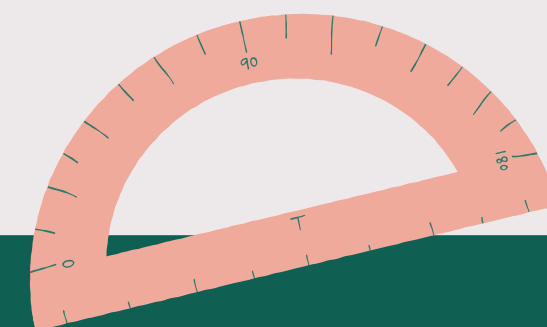
Resta pensant

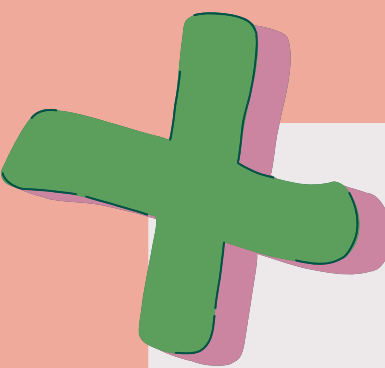
Rocòdrom



$$24 = \cancel{8} + 2 + 10 + 4$$

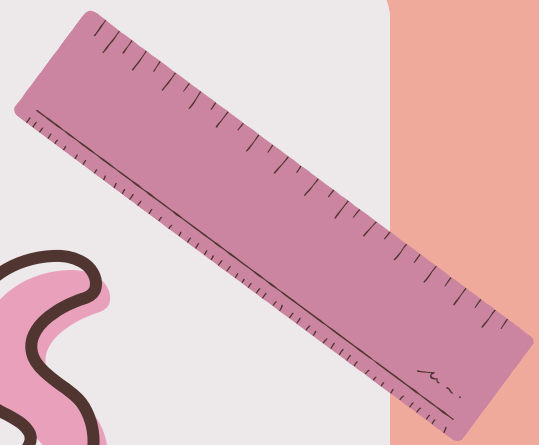
— 8 16





A CASA...

- FOMENTAR JOC MATEMÀTIC
- RELACIONAR MATES VIDA REAL
- VERBALITZAR COM PENSEN QUAN
RESOLEN OPERACIONS



RECURSOS

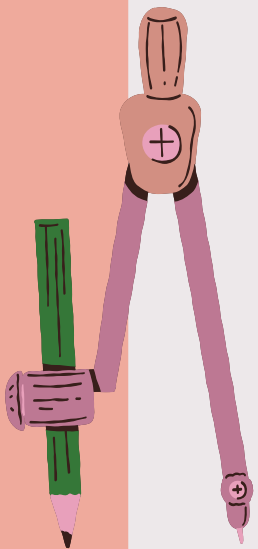
Canals de Youtube: 

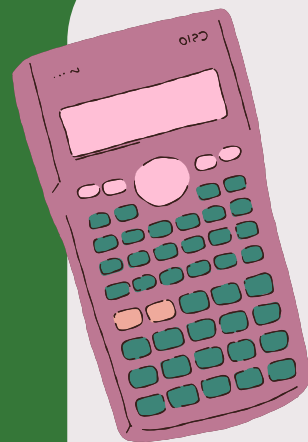
- Marcos Marrero
- Tony OAOA
- Batcova educativa
- OAOA 1º de primària
- OAOA 2º de primària
- OAOA 3º de primària

Regletes digitals:

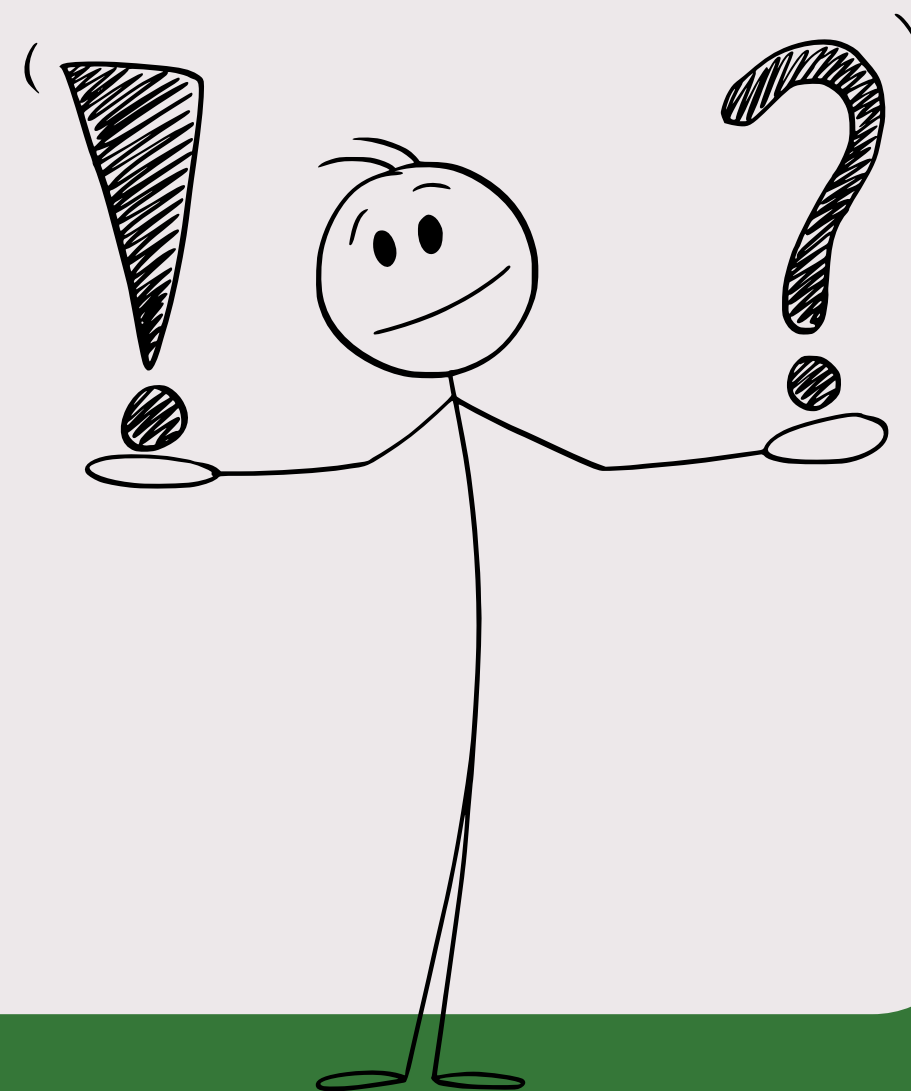
Toy Theatre: plataforma de recursos per aprendre
(<https://toytheater.com/graph-color-bars/>)

<https://didacticaespecializada.com.mx/multimedia/regletas/>



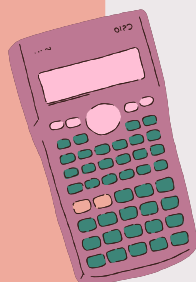


DUBTES i PREGUNTES



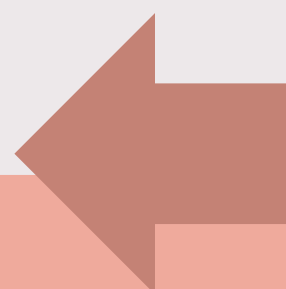
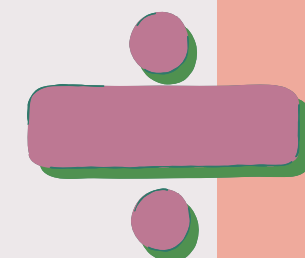
GRÀCIES

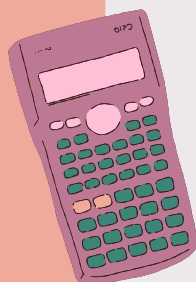




Bingo de meitats i dobles

30	90	15	48	77
10	16	46	12	100
50	4	80	20	22





És un nombre imparell

És menor que 70

Té més de 2 deus

La suma dels dígit és 11

12	50	61	98
30	87	63	46
69	80	47	56
32	7	2	10

El número és

