

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

- ❖ Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
- ❖ Identificar el cicle de l'activitat econòmica. Reconèixer l'existència de diferents sistemes econòmics i les formes de respondre als problemes econòmics. Prendre consciència de les relacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials. Analitzar el sistema econòmic de les Illes Balears.
- ❖ Relacionar els fets econòmics significatius amb el context social, polític i cultural en què es produeixen. Traslladar aquesta reflexió a les situacions quotidianes i aplicar els procediments d'indagació de les ciències socials a partir de diverses fonts i mitjans d'informació.
- ❖ Valorar positivament l'ús de models per analitzar la realitat econòmica i ser conscient tant de la utilitat com de les limitacions d'aquests models.
- ❖ Explicar les característiques principals que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres i valorar-ne els avantatges i els inconvenients.
- ❖ Comprendre l'estructura bàsica de l'economia de les Illes Balears, d'Espanya i d'Europa mitjançant la conjunció de variables que n'expliquin la situació actual, els factors de creixement i les repercussions sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones, i poder-ho comparar amb un altre o uns altres moments històrics.
- ❖ Analitzar i proposar mesures de política econòmica que puguin ajudar a reconduir o resoldre determinats problemes i/o desequilibris econòmics. Establir també les limitacions o els inconvenients que pot suposar la implantació d'aquestes mesures, la recerca d'objectius contraposats o els interessos polítics.
- ❖ Intervenir en un debat per expressar els propis arguments utilitzant la terminologia econòmica i les dades adequades al context. Acceptar punts de vista diferents com a via d'enriquiment personal.
- ❖ Reflexionar sobre la necessitat d'una economia sostenible. Analitzar i valorar críticament les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

qualitat de vida de les persones. Tenir una opinió sobre els diferents graus de desenvolupament de les economies i les alternatives al model de creixement.

- ❖ Interpretar els missatges, les dades i les informacions que apareixen en els diversos mitjans de comunicació sobre desajusts econòmics actuals i analitzar les mesures correctores de política econòmica que es proposen.
- ❖ Analitzar el paper de les noves tecnologies de la informació en el procés d'integració dels països i valorar els canvis que la globalització provoca en el funcionament i en l'economia de les societats.
- ❖ Manifestar interès i curiositat per conèixer els grans problemes econòmics actuals, com les desigualtats econòmiques mundials, la concentració empresarial, les desigualtats per raó de sexe i cultura, la pobresa, la degradació mediambiental, el consum innecessari, etc., i analitzar-ho amb sentit crític i solidari.

3. Continguts

BLOC 1. ECONOMIA I ESCASSETAT. L'ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA

- L'escassetat, l'elecció i l'assignació de recursos. El cost d'oportunitat.
- Els agents econòmics. El flux circular de la renda entre les famílies, les empreses i el sector públic.
- Els diferents mecanismes d'assignació de recursos.
- Anàlisi i comparació dels diferents sistemes econòmics.
- Els models econòmics. Economia positiva i economia normativa.
- Identificació i anàlisi dels principals problemes de l'economia de les Illes Balears.

BLOC 2. L'ACTIVITAT PRODUCTIVA

- L'empresa: objectius i funcions. Procés productiu i factors de producció.
- Divisió tècnica de la feina, productivitat i interdependència.
- La funció de producció. Obtenció i anàlisi dels costos de producció i dels beneficis.
- Els sectors econòmics i la interdependència que presenten.
- L'estructura productiva de les Illes Balears i d'Espanya.
- Lectura i interpretació de dades i gràfics de contingut econòmic.
- Anàlisi d'esdeveniments econòmics relativa a canvis en el sistema productiu o en l'organització de la producció en el context de la globalització.

BLOC 3. EL MERCAT I EL SISTEMA DE PREUS

- La corba de demanda. Moviments al llarg de la corba de demanda i desplaçaments en la corba de demanda. Elasticitat de la demanda.
- La corba d'oferta. Moviments al llarg de la corba d'oferta i desplaçaments en la corba de l'oferta. Elasticitat de l'oferta.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
Ana Villaplana Aznar

- L'equilibri del mercat.
- Diferents estructures de mercat i models de competència.
- La competència perfecta.
- La competència imperfecta. El monopoli. L'oligopoli. La competència monopolística.

BLOC 4. LA MACROECONOMIA

- Macromagnituds: la producció, la renda, la despesa, la inflació, el tipus d'interès.
- Anàlisi i comparació de les diferents magnituds macroeconòmiques de les Illes Balears i d'Espanya.
- El mercat laboral. La desocupació: tipus de desocupació i causes. Polítiques contra la desocupació.
- Característiques del mercat laboral a les Illes Balears.
- Els vincles dels problemes macroeconòmics i la interrelació que presenten.
- Limitacions de les variables macroeconòmiques com a indicadors del desenvolupament de la societat.

BLOC 5. ASPECTES FINANCERS DE L'ECONOMIA

- Funcionament i tipologia dels diners en l'economia.
- Procés de creació dels diners.
- La inflació segons les diferents teories explicatives.
- La política monetària. Concepte i objectius.
- Anàlisi dels mecanismes de l'oferta i la demanda monetàries i els efectes que tenen sobre el tipus d'interès.
- Funcionament del sistema financer i del Banc Central Europeu.

BLOC 6. EL CONTEXT INTERNACIONAL DE L'ECONOMIA

- Funcionament, suports i obstacles del comerç internacional.
- La balança de pagaments. Concepte i estructura. Interpretació dels principals components d'una balança de pagaments.
- Anàlisi de la balança de pagaments de les Illes Balears.
- Descripció dels mecanismes de cooperació i integració econòmica i, especialment, de la construcció de la Unió Europea.
- Causes i conseqüències de la globalització i del paper dels organismes econòmics internacionals en la regulació del fenomen.

BLOC 7. DESEQUILIBRIS ECONÒMICS I EL PAPER DE L'ESTAT EN L'ECONOMIA

- Les crisis cícliques de l'economia.
- L'Estat en l'economia. La regulació. Els errors del mercat i la intervenció del sector públic. La igualtat d'oportunitats i la redistribució de la riquesa.
- Anàlisi dels components d'un pressupost públic com a instrument de política fiscal. El dèficit

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

- públic i finançament del dèficit.
- Valoració de les polítiques macroeconòmiques de creixement, estabilitat i desenvolupament.
 - Consideració del medi ambient com a recurs sensible i escàs.
 - Identificació de les causes de la pobresa i del subdesenvolupament i possibles vies de solució.

4. Temporalització

1r Trimestre	UD 1. L'economia i l'escassetat UD 2. Els sistemes econòmics	BLOC 1. ECONOMIA I ESCASSETAT. L'ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA
	UD 3. Producció i distribució	BLOC 2. L'ACTIVITAT PRODUCTIVA
	UD 4. El funcionament del mercat	BLOC 3. EL MERCAT I EL SISTEMA DE PREUS
2n Trimestre	UD 5. Tipus de mercat i errors de mercat	BLOC 4. LA MACROECONOMIA
	UD 6. Macromagnituds UD 7. Mercat de treball: l'ocupació i la inflació UD 8. El funcionament de l'economia	
3r Trimestre	UD 9. La intervenció de l'estat: La política fiscal	BLOC 5. ASPECTES FINANCERS DE L'ECONOMIA
	UD 10. Els diners, els bancs i la política monetària	
	UD 11: El comerç internacional	
	UD 12. La globalització. Creixement, desenvolupament i medi ambient	

5. Enfocaments metodològics

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
Ana Villaplana Aznar

- Els mètodes didàctics s'adaptaran en funció de les condicions socioculturals, les característiques de l'alumnat, la naturalesa de la matèria, la disponibilitat de recursos i altres condicionants que intervenen en el procés d'ensenyament- aprenentatge.
- Metodologia oberta i flexible: oberta en el sentit de permetre modificar la programació a mesura que es posa en pràctica i flexible per permetre adaptar l'ensenyament a les característiques i al ritme d'aprenentatge dels alumnes que componen l'aula (individualització), a fi d'incorporar-hi l'atenció a la diversitat.
- Per impartir la matèria d'economia s'ha de tenir presents els problemes econòmics actuals i que faci referències a la realitat de les Illes Balears, sense oblidar la necessitat de donar-hi un enfocament interdisciplinari que posi l'economia en un context sociològic, polític i històric.
- La diversitat d'alumnes i la varietat de continguts que s'han d'impartir aconsella emprar una àmplia gamma d'estratègies didàctiques, que combinin les expositives i les d'indagació.
- Afavorir la motivació de l'alumne, per aconseguir d'aquest una actitud i interès cap a l'aprenentatge de la matèria.
- Iniciar cada classe amb un repàs de l'explicat en l'anterior sessió. A continuació es treballaran els nous continguts, alternant-se amb activitats d'aplicació en les quals es treballaran aquests.
- Iniciar cada nova unitat didàctica amb una breu exposició introductòria dels punts a veure conjuntament amb una pluja d'idees per detectar els coneixements previs dels alumnes.
- Explicacions i conceptes teòrics/pràctics exposats per part del professor.
- Es recolzarà la presentació de la unitat didàctica amb esquemes o mapes conceptuals quan els alumnes tinguin dificultats o el tema ho requereixi.
- Utilització de l'anàlisi gràfic per comprendre les solucions dels problemes bàsics econòmics i anàlisi del comportament dels diferents agents econòmics.
- Càlcul i resolució matemàtica de problemes diversos (taula de costos, punt mort, FPP, punt d'equilibri de l'oferta i demanda, elasticitat,...).
- Analitzar els temes d'actualitat que sorgeixen al llarg del curs (notícies).
- S'intentarà fomentar l'hàbit de lectura de la premsa econòmica en relació a temes empresarials, així com també dels informatius de televisió i ràdio, per part dels alumnes.
- Lliurament per part de l'alumne d'activitats d'indagació proposades pel professor que l'estimulen a reflexionar i a posar en joc les seves idees, reforçar els conceptes i les formes d'explicar els fets econòmics.
- Resolució de problemes pràctics i discussions de les solucions.
- Veure alguna pel·lícula o documental relacionat amb algun tema econòmic determinat.
- Utilització de les TIC (alguns alumnes disposen d'un chromebook) com eina per cercar informació, lliurament del material didàctic, tasques a entregar i via de comunicació (classroom).

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

- S'intentarà en tot moment que els alumnes participen activament i per això es faran constants al·lusions a l'actualitat econòmica.
- Contextualitzar en la mesura possible els continguts a la realitat econòmica, a través d'exemples trobats pels alumnes i el professor.
- Els alumnes realitzaran tasques d'investigació i recerca d'informació per a completar el material teòric-pràctic.
- Exposició oral per saber donar l'opinió personal i per saber respectar altres idees diferents a les pròpies.
- Elaboració d'algun treball relacionat sobre el contingut del temari, amb la corresponent exposició oral.
- Al final de les unitats didàctiques els alumnes hauran de respondre per escrit a proves per comprovar el grau d'assoliment dels objectius.
- L'organització de l'espai de l'aula i la constitució de grups dependrà de les activitats. Hi ha activitats que exigeixen una feina individualitzada que permeti la reflexió de l'alumne i altres vegades s'organitzaran les activitats en grups petits per afavorir la cooperació (de dos a quatre persones) i el respecte a punts de vista i opinions diferents a les pròpies.
- Al final de cada unitat didàctica es realitzaran Kahoots per a repàs de continguts.
- Tenir en compte el ritme de l'alumne però marcant els terminis i/o durada de les activitats.
- Les explicacions en l'aula i exàmens s'impartiran en català. El material lliurat en la mesura del possible també.
- S'intentarà al final dels trimestres si la temporalització ho permet jugar al joc del Monopoly, representa l'esperit empresarial i competitiu del món dels negocis.
- Apropar aquesta assignatura a la realitat del món i a l'entorn de l'alumnat.
- De manera general, la diversitat d'alumnes i la varietat de continguts aconsella emprar estratègies didàctiques, que combinin les expositives i d'indagació amb treball individual i col·lectiu.

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: <ul style="list-style-type: none"> - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip 	Elaboració d'algun treball que se desenvoluparà per parelles o màxim 3 persones que versarà sobre el contingut d'alguna unitat didàctica. Treballaran mitjançant la utilització de documents compartits i altres recursos que permetin mantenir el distanciament.
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	kahoot
Tasques enriquides	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

Rutines de pensament	X (activitats de comprensió)
Aprenentatge basat en problemes, reptes	
Flipped Classroom	X Les unitats didàctiques van recolzades amb vídeos explicatius de la matèria
Altres (especifica)	

6. Avaluació

L'avaluació ha de ser *formativa*, tant del procés d'aprenentatge de l'alumne com del procés d'ensenyament del professor; ha de ser *contínua*, per poder introduir les mesures correctores necessàries en qualsevol moment; i ha de ser *integradora*, han de partir de l'atenció a la diversitat que requereixen tots els alumnes.

Finalment cal tenir en compte l'autoavaluació i l'avaluació cooperativa, especialment pel que fa a l'avaluació de la feina en equip, a fi d'aconseguir que l'alumne sigui partícip del seu propi procés d'aprenentatge.

L'avaluació serà continuada mitjançant l'observació directa de l'activitat de l'alumne, el control del treball diari, les tasques de lliurament trimestral, de feines fetes a casa o en sessions de classe i la realització de proves escrites.

La programació pot estar sotmesa a canvis o modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables

Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

BLOC 1. AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ	
Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
1. Explicar el problema dels recursos escassos i les necessitats il·limitades.	1.1. <i>Reconeix l'escassetat i la necessitat d'elegir i de prendre decisions com els elements més determinants que s'han d'afrontar en tot sistema econòmic.</i>
2. Observar els problemes econòmics d'una societat, analitzar les formes de resolució d'aquests problemes des del punt de vista dels diferents sistemes econòmics i expressar-ne una valoració crítica.	2.1. <i>Analitza els diferents plantejaments i les diferents formes d'abordar els elements clau en els principals sistemes econòmics.</i> 2.2. <i>A partir de casos concrets, analitza els canvis més recents en l'escenari econòmic mundial i els relaciona amb les circumstàncies</i>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

<p>3. Comprendre el mètode científic que s'utilitza en l'àrea de l'economia així com identificar les fases de la recerca científica en economia i els models econòmics.</p>	<p>tècniques, econòmiques, socials i polítiques que els expliquen. 2.3. Compara diferents formes d'abordar la resolució de problemes econòmics a partir d'exemples de situacions econòmiques actuals de l'entorn internacional. 3.1 Distingeix les proposicions econòmiques positives de les proposicions econòmiques normatives.</p>
<p>BLOC 2. PROJECTE EMPRESARIAL</p>	
<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>Estàndards d'aprenentatge avaluable</p>
<p>1. Analitzar les característiques principals del procés productiu.</p> <p>2. Explicar les raons del procés de divisió tècnica de la feina.</p> <p>3. Identificar els efectes de l'activitat empresarial per a la societat i la vida de les persones.</p> <p>4. Expressar els principals objectius i funcions de les empreses a partir de referències reals de l'entorn proper i transmetre la utilitat que es genera amb l'activitat que duen a terme.</p> <p>5. Relacionar i distingir l'eficiència tècnica i l'eficiència econòmica.</p> <p>6. Calcular i emprar els costos i els beneficis de les empreses, així com representar i interpretar gràfics relatius als conceptes esmentats.</p> <p>7. Analitzar, representar i interpretar la funció</p>	<p>1.1. Expressa una visió integral del funcionament del sistema productiu partint de l'estudi de l'empresa i la seva participació en sectors econòmics, així com la seva connexió i interdependència.</p> <p>2.1. Relaciona el procés de divisió tècnica de la feina amb la interdependència econòmica en un context global.</p> <p>2.2. Indica les diferents categories de factors productius i les relacions entre productivitat, eficiència i tecnologia</p> <p>3.1. Estudia i analitza les repercussions de l'activitat de les empreses, tant en un entorn proper com en un entorn internacional.</p> <p>4.1. Analitza i interpreta els objectius i les funcions de les empreses.</p> <p>4.2. Explica la funció de les empreses de crear o incrementar la utilitat dels béns.</p> <p>5.1. Determina i interpreta l'eficiència tècnica i econòmica a partir dels casos plantejats.</p> <p>6.1. Comprèn i utilitza diferents tipus de costos, tant fixos com variables, totals, mitjans i marginals, i representa i interpreta gràfics de costos.</p> <p>6.2. Analitza i interpreta els beneficis d'una empresa a partir de supòsits d'ingressos i costos d'un període.</p> <p>7.1. Representa i interpreta gràfics de producció total, mitjana i marginal a partir de</p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

de producció d'una empresa a partir d'un cas donat.	<i>supòsits donats.</i>
BLOC 3. EL MERCAT I EL SISTEMA DE PREUS	
Críteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<p>1. Interpretar, a partir del funcionament del mercat, les variacions en les quantitats de béns i serveis demandades i oferides en funció de diferents variables.</p> <p>2. Analitzar el funcionament de mercats reals i observar les diferències que presenten amb els models, així com les conseqüències que tenen per als consumidors, les empreses o els estats.</p>	<p><i>1.1. Representa gràficament els efectes de les variacions de les diferents variables en el funcionament dels mercats.</i></p> <p><i>1.2. Expressa les claus que determinen l'oferta i la demanda.</i></p> <p><i>1.3. Analitza les elasticitats de la demanda i de l'oferta i interpreta els canvis en els preus i les quantitats, així com els efectes que tenen sobre els ingressos totals.</i></p> <p><i>2.1. Analitza i compara el funcionament dels diferents tipus de mercats i n'explica les diferències.</i></p> <p><i>2.2. Aplica l'anàlisi dels diferents tipus de mercats a casos reals identificats a partir de l'observació de l'entorn més immediat.</i></p> <p><i>2.3. Valora, de forma crítica, els efectes que es deriven sobre els que participen en els diversos mercats.</i></p>
BLOC 4. LA MACROECONOMIA	
Críteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<p>1. Diferenciar i emprar les principals magnituds macroeconòmiques, analitzar les relacions que hi ha entre elles i valorar els inconvenients i les limitacions que presenten com a indicadors de la qualitat de vida.</p> <p>2. Interpretar dades i indicadors econòmics bàsics i l'evolució que presenten.</p>	<p><i>1.1. Valora, interpreta i comprèn les principals magnituds macroeconòmiques com a indicadors de la situació econòmica d'un país.</i></p> <p><i>1.2. Relaciona les principals macromagnituds i les utilitza per establir comparacions amb caràcter global.</i></p> <p><i>1.3. Analitza de forma crítica els indicadors estudiats i en valora l'impacte, els efectes i les limitacions per mesurar la qualitat de vida.</i></p> <p><i>2.1. Utilitza i interpreta la informació continguda en taules i gràfics de diferents variables macroeconòmiques i l'evolució que presenten en el temps.</i></p> <p><i>2.2. Valora estudis de referència com a font de</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

<p>3. Valorar l'estructura del mercat laboral i la relació que té amb l'educació i la formació, i analitzar de forma especial la desocupació.</p> <p>4. Estudiar les diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per fer front a la inflació i a la desocupació.</p>	<p><i>dades específiques i comprèn els mètodes d'estudi utilitzats pels economistes.</i></p> <p><i>2.3. Empra variables econòmiques en aplicacions informàtiques, les analitza i interpreta, i presenta les valoracions de caràcter personal que en fa.</i></p> <p><i>3.1 Valora i interpreta dades i gràfics de contingut econòmic relacionats amb el mercat de treball.</i></p> <p><i>3.2. Valora la relació entre l'educació i la formació i les probabilitats d'obtenir una ocupació i salaris millors.</i></p> <p><i>3.3. Investiga i reconeix àmbits d'oportunitats i tendències d'ocupació.</i></p> <p><i>4.1. Analitza les dades de la inflació i la desocupació a Espanya i les diferents alternatives per lluitar contra aquests dos fenòmens.</i></p>
---	--

BLOC 5. ASPECTES FINANCERS DE L'ECONOMIA

Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Reconèixer el procés de creació dels diners, els canvis de valor que experimenten i la forma en què es mesuren.</p> <p>2. Descriure les diferents teories explicatives sobre les causes de la inflació i els efectes que té sobre els consumidors, les empreses i el conjunt de l'economia.</p> <p>3. Explicar el funcionament del sistema financer i conèixer les característiques dels principals productes i mercats del sistema.</p> <p>4. Analitzar els diferents tipus de política monetària.</p> <p>5. Identificar el paper del Banc Central Europeu, així com l'estructura de la política monetària que aplica.</p>	<p><i>1.1. Analitza i explica el funcionament dels diners i del sistema financer en una economia.</i></p> <p><i>2.1. Reconeix les causes de la inflació i valora les repercussions econòmiques i socials que té.</i></p> <p><i>3.1. Valora el paper del sistema financer com a element canalitzador de l'estalvi a la inversió i identifica els productes i mercats que el componen.</i></p> <p><i>4.1. Raona de forma crítica, en contextos reals, sobre les accions de política monetària i l'impacte econòmic i social que tenen.</i></p> <p><i>5.1. Identifica els objectius i la finalitat del Banc Central Europeu i raona sobre el paper que té i la manera com funciona.</i></p> <p><i>5.2. Descriu els efectes de les variacions dels tipus d'interès en l'economia.</i></p>

BLOC 6. EL CONTEXT INTERNACIONAL DE L'ECONOMIA

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: Anabel Bonilla Márquez
 Ana Villaplana Aznar**

Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<p>1. Analitzar els fluxos comercials entre dues economies.</p> <p>2. Examinar els processos d'integració econòmica i descriure les passes que s'han produït en el cas de la Unió Europea.</p> <p>3. Analitzar i valorar les causes i les conseqüències de la globalització econòmica i el paper dels organismes econòmics internacionals en la regulació del fenomen.</p>	<p>1.1. <i>Identifica els fluxos comercials internacionals.</i></p> <p>2.1. <i>Explica i reflexiona sobre el procés de cooperació i integració econòmica produït a la Unió Europea i valora les repercussions i implicacions que ha tingut per a Espanya en un context global.</i></p> <p>3.1. <i>Expressa les raons que justifiquen l'intercanvi econòmic entre països.</i></p> <p>3.2. <i>Describeix les implicacions i els efectes de la globalització econòmica per als països i reflexiona sobre la necessitat d'establir mecanismes per regular-la i coordinar-la.</i></p>

BLOC 7. DESEQUILIBRIS ECONÒMICS I EL PAPER DE L'ESTAT EN L'ECONOMIA

Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<p>1. Reflexionar sobre l'impacte del creixement i les crisis cícliques en l'economia i sobre els efectes que tenen en la qualitat de vida de les persones, el medi ambient i la distribució de la riquesa en els àmbits local i mundial.</p>	<p>1.1. <i>Identifica i analitza els factors i les variables que influeixen en el creixement econòmic, el desenvolupament i la redistribució de la renda.</i></p> <p>1.2. <i>Diferencia els conceptes de creixement i de desenvolupament.</i></p> <p>1.3. <i>Reconeix i explica les conseqüències del creixement sobre el repartiment de la riquesa, el medi ambient i la qualitat de vida.</i></p> <p>1.4. <i>Analitza de forma pràctica els models de desenvolupament dels països emergents i les oportunitats que tenen els països en vies de desenvolupament per créixer i progressar.</i></p> <p>1.5. <i>Reflexiona sobre els problemes mediambientals i la relació que tenen amb l'impacte econòmic internacional, i analitza les possibilitats d'un desenvolupament sostenible.</i></p> <p>1.6. <i>Desenvolupa actituds positives en relació amb el medi ambient i valora i considera aquesta variable en la presa de decisions econòmiques.</i></p> <p>1.7. <i>Identifica els béns ambientals com un factor de producció escàs, que proporciona inputs i acumula materials de rebuig i residus,</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
Ana Villaplana Aznar

<p>2. Explicar i il·lustrar amb exemples significatius les finalitats i les funcions de l'Estat en els sistemes d'economia de mercat, identificar els principals instruments que utilitza i valorar els avantatges i els inconvenients del paper de l'Estat en l'activitat econòmica.</p>	<p><i>la qual cosa suposa valorar els costos associats.</i></p> <p><i>2.1. Comprèn i explica les diferents funcions de l'Estat: fiscals, estabilitzadores, redistributives, reguladores i proveïdores de béns i serveis públics.</i></p> <p><i>2.2. Identifica els principals errors del mercat, les causes que els provoquen, els efectes que tenen per als agents que intervenen en l'economia i les diferents opcions d'actuació de l'Estat.</i></p>
---	---

6.2. Procediments d'avaluació

- Es realitzarà una prova escrita després de cada dos temes, depenent de la dificultat que tinguin. Mínim dos exàmens per avaluació.
- Les activitats per avaluació consistiran en:
 - Proves escrites periòdicament amb preguntes teòriques i pràctiques.
 - Elaboració d'exercicis (alguns de lliurament obligatori) per comprovar el treball individual/grup en l'aula i a casa.
 - Intervenció, participació i motivació a l'aula, envers l'assignatura.
 - Actitud positiva, col·laborativa i respectuosa amb els companys, els professors i les instal·lacions. Qualsevol comportament que alteri el normal funcionament de les classes es valorarà negativament.
- Un alumne per aprovar un trimestre o avaluació cal aprovar les diferents proves i treure mínim un 4 per poder compensar i poder fer la mitjana sempre que el resultat d'aquesta sigui mínim un 5. Qualque examen inferior a 4 suposa que l'alumne ha de fer la recuperació.
- Les activitats i proves escrites que redactin, hauran d'utilitzar una correcta expressió escrita i/o oral, no cometre faltes d'ortografia, fer un ús adequat del vocabulari econòmic i empresarial i realitzar una acurada presentació (ordre, claredat, netedat).
- Les faltes d'ortografia comeses per part de l'alumne es tindran en compte i podran disminuir la nota de les diferents proves, treballs i activitats fins a un màxim d'1 punt.
- Les activitats de lliurament obligatori es presentaran en la forma i termini acordat.
- La **nota final de cada avaluació** serà la ponderació de les activitats assenyalades anteriorment. La falta de realització d'un examen no justificat, de lliurament de tasques provocarà el suspens de l'alumne.
- Aquells alumnes que no es presentin a qualque prova els suposarà obtenir un zero i no es repetirà excepte que justifiqui raonadament la falta d'assistència (certificat del metge, o altre document oficial).
- La **nota final del curs** serà la ponderació aritmètica de totes les proves realitzades al llarg del curs, i sempre es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
Ana Villaplana Aznar

6.3. Criteris de qualificació

La qualificació valora l'assoliment dels objectius. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5.

Elements a valorar	Valor%	Aclariments
Saber	80%	Mitjana aritmètica de les notes obtingudes de les diferents proves escrites teòriques i pràctiques realitzades o d'algun treball. Podrà disminuir la nota fins 1 punt per faltes ortogràfiques
Saber fer	10%	Activitats proposades i les que siguin de lliurament obligatori.
Saber estar	10%	Participació, motivació i interès envers l'assignatura.

6.4. Recuperació

- Cada avaluació s'intentarà fer la recuperació dins del trimestre sempre que sigui possible, en cas contrari es realitzarà en l'avaluació següent.
- Quan un alumne faci un examen de recuperació, la seva nota corresponent a l'apartat de proves escrites serà la més alta entre la que tenia i la que hagi tret a l'examen de recuperació.
- Cal la possibilitat excepcional d'examinar-se altra vegada d'aquella avaluació/recuperació suspesa durant el mes de juny, per l'alumnat que s'ha esforçat i l'actitud a classe hagi estat adequada. Queda supeditat al criteri del professor. La valoració màxima serà de 5 punts.
- Si un alumne té una nota de final de curs inferior a 5 punts haurà d'examinar-se en la **convocatòria extraordinària** del trimestre suspès o de tot el curs a criteri del professor.

6.5. Recuperació de les pendents

No hi ha alumnes de pendents

6.6. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X (treball o activitats de lliurament obligatori)
Carpeta d'aprenentatge	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

Mapes mentals	
Rutines de pensament	X (activitats de comprensió. Participació i interès)
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

L'atenció a aquesta diversitat de nivells dels alumnes s'ha d'establir mitjançant respostes diferenciades, sense necessitat de recórrer a mesures de caràcter extraordinari, excepte en casos d'adaptacions curriculars específiques.

Quan existeixi un alt grau d'homogeneïtat en el grup, tant en sentit positiu com a negatiu, s'acceleraran o frenaran els ritmes d'introducció de nous continguts.

En batxiller les adaptacions curriculars possibles solament podran afectar a la metodologia didàctica, a les activitats i a la prioritització i temporització en la consecució dels objectius, així com als elements materials a utilitzar, però no afectarà al contingut i competències curriculars.

Es prioritzaran continguts i objectius que es considerin més importants per aconseguir l'assoliment d'ells, reforçant la part pràctica quan presenten dificultats.

S'establirà diferent grau d'aprofundiment en la comprensió i producció d'activitats.

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars i projectes interdisciplinaris

Si al llarg del curs es tingués coneixement de qualsevol activitat que fos considerada interessant o significativa pel professor i/o l'equip docent, per completar o millorar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tal com video conferències, xerrades..., es plantejarà l'assistència a aquesta activitat d'ensenyament i aprenentatge.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: <i>ECONOMIA</i>	
CURS: 2021 - 2022	Professors que l'imparteixen: <i>Anabel Bonilla Márquez</i> <i>Ana Villaplana Aznar</i>