

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Identificar els principals processos i els esdeveniments històrics més rellevants del món contemporani, situar-los en el temps i en l'espai i assenyalar la importància que tenen en relació amb fets del present.
3. Reconèixer els components econòmics, socials, polítics, tecnològics i culturals que caracteritzen els esdeveniments històrics, així com els trets més significatius, les relacions que mantenen i els factors que els han conformat.
4. Conèixer les coordenades internacionals a escala europea i mundial dels segles XIX i XX per entendre les relacions entre els estats durant aquesta època i les implicacions que suposen.
5. Analitzar les situacions i els problemes del present des d'una perspectiva global, considerant tant els seus orígens com les relacions d'interdependència que mantenen.
6. Valorar positivament els conceptes de *democràcia*, *llibertat* i *solidaritat* enfront dels problemes socials actuals, assumir el compromís de defensar els valors que representen i combatre les situacions de discriminació i injustícia, especialment les que es relacionen amb els drets humans i la pau.
7. Concebre la història com a disciplina científica i l'anàlisi històrica com un procés en constant reconstrucció d'acord amb les necessitats de la societat i utilitzar aquest coneixement per argumentar les pròpies idees, revisar-les de manera crítica i contrastar-les amb noves informacions a fi de corregir estereotips i prejudicis.
8. Elaborar hipòtesis de treball dels processos històrics estudiats procedents de tot tipus de fonts: la pròpia realitat, les fonts històriques, els mitjans de comunicació o les tecnologies de la informació i la comunicació.
9. Saber comunicar les tasques elaborades i les conclusions obtingudes amb un llenguatge correcte i utilitzant el vocabulari i la terminologia històrica adequats.
10. Planificar i elaborar breus treballs d'indagació, síntesi o iniciació a la recerca històrica, en grup o individualment, en què es puguin emprar les diferents fonts primàries i secundàries i valorar el paper de les fonts i els diferents enfocaments utilitzats pels historiadors.
11. Saber analitzar la successió de fets i la possible simultaneïtat d'aquests mitjançant el domini de la cronologia i el temps històric.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

3. Continguts

BLOC 1. L'ANTIC RÈGIM

Trets de l'Antic Règim
Transformacions a l'Antic Règim: economia, població i societat
Revolucions i parlamentarisme a Anglaterra
El pensament de la Il·lustració
Relacions internacionals: l'equilibri europeu
Manifestacions artístiques del moment

BLOC 2. LES REVOLUCIONS INDUSTRIALS: CONSEQÜÈNCIES SOCIALS

Revolució o revolucions industrials: característiques
Transformacions tècniques i noves fonts d'energia
Canvis deguts a la revolució industrial: transports, agricultura, població (migracions i el nou concepte de *ciutat*)
El protagonisme de la Gran Bretanya i l'extensió del procés d'industrialització a altres zones d'Europa. La industrialització extraeuropea
L'economia industrial: pensament i primeres crisis
El naixement del proletariat i l'organització de la classe obrera: orígens del sindicalisme i corrents de pensament. Els partits polítics obrers

BLOC 3. LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM

El naixement dels Estats Units
La Revolució Francesa de 1789: aspectes polítics i socials
L'Imperi napoleònic
El Congrés de Viena i l'absolutisme, i les revolucions liberals o burgeses de 1820, 1830 i 1848
El nacionalisme: unificacions d'Itàlia i Alemanya
Cultura i art: Europa entre el neoclassicisme i el romanticisme
La independència de les colònies hispanoamericanes

BLOC 4. LA DOMINACIÓ EUROPEA DEL MÓN I LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Evolució dels principals estats a Europa, Amèrica i Àsia
L'Anglaterra victoriana
França: la Tercera República i el Segon Imper
L'Alemanya bismarckiana, l'Imperi austrohongarès i Rússia
Els Estats Units: des de la Guerra Civil fins a començament del segle XX
El Japó: transformacions de final del segle XIX
L'expansió colonial dels països industrialitzats: causes, colonització i repartiment d'Àsia, d'Àfrica i d'altres enclavaments colonials i conseqüències
La pau armada: Triple Aliança i Triple Entesa
La Primera Guerra Mundial: causes, desenvolupament i conseqüències

BLOC 5. EL PERÍODE D'ENTREGUERRES, LA SEGONA GUERRA MUNDIAL I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES

Economia, societat i cultura de l'època: els anys vint
La Revolució Russa, la formació i el desenvolupament de l'URSS
Tractats de pau i reajustament internacional: la Societat de Nacions
Els Estats Units i la crisi de 1929: la Gran Depressió i el New Deal
Europa occidental: entre la reconstrucció i la crisi
Els feixismes europeus i el nazisme alemany
Les relacions internacionals del període d'entreguerres: girs cap a la guerra

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

Orígens del conflicte i característiques generals

Desenvolupament de la guerra

Conseqüències de la guerra

L'antisemitisme: l'Holocaust

La preparació de la pau i l'ONU

BLOC 6. EVOLUCIÓ I ENFRONTAMENTS DE DOS MONS DIFERENTS

La formació del bloc comunista enfront del bloc capitalista: la Guerra Freda

Evolució de l'economia mundial de postguerra

Característiques socials i culturals de dos models polítics diferents: comunisme i capitalisme

Els Estats Units i l'URSS com a models. Les dues superpotències. Conflictes: de la Guerra Freda a la coexistència pacífica i la distensió

BLOC 7. LA DESCOLONITZACIÓ I EL TERCER MÓN

Orígens, causes i factors de la descolonització

Desenvolupament del procés descolonitzador: el paper de l'ONU

El Tercer Món i el Moviment de Països No Alineats: problemes dels països del Tercer Món

Les relacions entre els països desenvolupats i els no desenvolupats: el naixement de l'ajuda internacional

BLOC 8. LA CRISI DEL BLOC COMUNISTA

L'URSS i les democràcies populars

La irrupció de Mikhaïl Gorbatxov: *perestroika* i *glasnost*. La desintegració de l'URSS: la CEI-Federació Russa i les noves repúbliques exsoviètiques

La caiguda del mur de Berlín i l'evolució dels països de l'Europa central i oriental

El problema dels Balcans. La guerra de Iugoslàvia

BLOC 9. EL MÓN CAPITALISTA A LA SEGONA MEITAT DEL SEGLE XX

Pensament i cultura de la societat capitalista a la segona meitat del segle XX: l'estat del benestar

El procés de construcció de la Unió Europea: de les Comunitats Europees a la Unió Europea. Objectius i institucions

Evolució dels Estats Units: dels anys 60 als anys 90

El Japó i els nous països asiàtics industrialitzats

BLOC 10. EL MÓN ACTUAL DES D'UNA PERSPECTIVA HISTÒRICA

La caiguda del mur de Berlín i els atemptats de Nova York: la globalització i els mitjans de comunicació.

L'amenaça terrorista en un món globalitzat. L'impacte científic i tecnològic

Europa: repte i unió

Trets rellevants de la societat nord-americana a començament del segle XXI, després dels atemptats de l'11 de setembre de 2001

Hispanoamèrica: situació actual. El món islàmic actualment

L'Àfrica islàmica, subsahariana i sud-africana

L'Índia i la Xina del segle XX al segle XXI: evolució política, econòmica, social i de mentalitats

4. Temporalització

1a avaluació: Blocs 1 a 3

2a avaluació: Blocs 4 a 7

3a avaluació: Blocs 8 a 10

Temporalització per unitats didàctiques:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

PRIMER TRIMESTRE:

1. L'Antic Règim
2. Revolucions liberals i nacionalisme
3. La Revolució Industrial
4. Segona Revolució Industrial i imperialisme
5. Els canvis socials. Orígens i desenvolupament del moviment obrer

SEGON TRIMESTRE:

6. Les grans potències i la Primera Guerra Mundial
7. La Revolució Russa i l'URSS
8. L'economia d'entreguerres. La Gran Depressió
9. L'ascens dels totalitarismes feixista i nazi
10. La Segona Guerra Mundial

TERCER TRIMESTRE:

11. La guerra freda
12. L'evolució dels blocs en un món bipolar
13. Descolonització i Tercer Món. L'Amèrica Llatina
14. Geopolítica del món actual
15. Globalització, crisi i canvis socioculturals

5. Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	X
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	X (Kahoot)
<i>Tasques enriquides</i>	
<i>Rutines de pensament</i>	X
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	

Es parteix del principi que l'educació és un procés de construcció en què tant el professor com l'alumne han de tenir una actitud activa que permeti aprenentatges significatius.

1. Es realitzarà una introducció al primer nucli temàtic per tal de recordar els continguts treballats a l'ESO.
2. L'alumne aprofundirà en els coneixements mitjançant comentaris de text, vídeos, debats, etc.
3. Fonamentalment, els alumnes realitzaran proves escrites i comentaris de text o d'imatges, a partir dels quals es podrà realitzar una avaluació que permeti valorar el coneixement dels continguts i la seva comprensió.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

4. Els alumnes hauran de cercar a la premsa notícies que tinguin relació amb els nuclis temàtics a tractar. Aquesta activitat permetrà una major implicació de l'alumne, facilitant l'obtenció, per ells mateixos, d'aprenentatges significatius.
5. Proporcionar situacions en què els alumnes hagin d'actualitzar els seus coneixements.
6. Proporcionar situacions d'aprenentatge que tinguin sentit per als alumnes, amb la finalitat que resultin motivadors.
7. Proporcionar situacions d'aprenentatge que exigeixin una activitat mental de l'alumne que el dugui a reflexionar i justificar les seves actuacions.
8. Promoure la interacció a l'aula com a motor de l'aprenentatge.

Així, doncs:

- a) Establir el paper del professor/a com a coordinador/a de l'aprenentatge.
- b) Desenvolupar una metodologia activa, i no únicament transmissiva, que asseguri la participació de l'alumnat en els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- c) Afavorir la interacció a través del treball cooperatiu.
- d) En la mesura de les possibilitats, s'atendrà la diversitat dels alumnes: ampliació, avaluació, etc.
- e) Adaptar les activitats a les motivacions i les necessitats dels alumnes.
- f) Desenvolupar activitats dirigides als diferents moments del procés educatiu: síntesi, resum, consolidació, recuperació...

Materials i recursos didàctics

- Llibre de text: Història del món contemporani. Ed. Santillana
- Ordinador i pissarra digital de l'aula, aula xarxipèlag
- Classroom, Gmail i Meet (si escau)
- Mapes, textos, gràfics, apunts, informes, esquemes, resums, pel·lícules i documentals...

6. Avaluació

Feim una doble avaluació: dels alumnes, emprant els criteris i les eines de qualificació i del procés d'ensenyament-aprenentatge. Empram d'eines com: enquestes del programa de qualitat, ús del quadern de professor per comparar-ho amb la temporització de la programació i ús de la memòria del departament.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables

0. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
1. Definir els trets de l'Antic Règim i descriure'n els aspectes demogràfics, econòmics, polítics, socials i culturals.
 - 1.1. Extreure els trets de l'Antic Règim d'un text proposat que els contingui.
 - 1.2. Obté i selecciona informació escrita i gràfica rellevant, utilitzant fonts primàries o secundàries, relativa a l'Antic Règim.
2. Distingir les transformacions a l'Antic Règim i enumerar les que afecten l'economia, la població i la societat.
 - 2.1. Classifica els trets de l'Antic Règim en aspectes demogràfics, econòmics, polítics, socials i culturals.
 - 2.2. Explica les transformacions de l'Antic Règim que afecten l'economia, la població i la societat.
 - 2.3. Analitza l'evolució dels trets de l'Antic Règim del segle XVII i el segle XVIII.
3. Explicar el parlamentarisme anglès del segle XVII, resumir les característiques essencials del sistema i valorar el paper de les revolucions per assolir les transformacions necessàries per aconseguir-lo.
 - 3.1. Descriu les característiques del parlamentarisme anglès a partir de fonts històriques.
 - 3.2. Descriu les revolucions angleses del segle XVII com a formes que promouen el canvi polític de l'Antic Règim.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

4. Relacionar les idees de la Il·lustració amb el liberalisme de començament del segle XIX i establir elements de coincidència entre ambdues ideologies.

4.1. Enumera i descriu les idees de la Il·lustració i les idees del liberalisme de començament del segle XIX.

5. Descriure les relacions internacionals de l'Antic Règim i demostrar la idea d'equilibri europeu.

5.1. Situa a mapes d'Europa els diversos països o regnes segons els conflictes en què intervenen.

6. Diferenciar manifestacions artístiques de l'Antic Règim i seleccionar-ne les obres més destacades.

6.1. Distingeix i caracteritza obres d'art del rococó.

7. Esquematzar els trets de l'Antic Règim utilitzant diferents tipus de diagrames.

7.1. Elabora mapes conceptuals que expliquen els trets característics de l'Antic Règim.

8. Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context adequat.

8.1. Estableix les semblances i les diferències entre les idees de la Il·lustració i el liberalisme de començament del segle XIX.

1. Descriure les revolucions industrials del segle XIX i establir-ne els trets característics i les conseqüències socials.

1.1. Identifica les causes de la primera revolució industrial.

1.2. Explica raonadament l'evolució cap a la segona revolució industrial.

2. Obtenir i seleccionar informació de fonts bibliogràfiques o en línia que permeti explicar les revolucions industrials del segle XIX.

2.1. Analitza comparativament i esquemàticament les dues revolucions industrials.

3. Identificar els canvis en els transports, l'agricultura i la població que varen influir en la revolució industrial del segle XIX o que en varen ser una conseqüència.

3.1. Assenyala els canvis socials més rellevants del segle XIX i els associa al procés de la revolució industrial.

3.2. Descriu la ciutat industrial britànica a partir d'un plànol.

3.3. Identifica en imatges els elements propis de la vida en una ciutat industrial del segle XIX.

4. Enumerar els països que varen iniciar la industrialització, localitzar-los adequadament i establir les regions en què es produeix aquest avenç.

4.1. Localitza en un mapa els països industrialitzats i les regions industrials corresponents.

5. Analitzar les característiques de l'economia industrial i els corrents de pensament que pretenen millorar la situació dels obrers del segle XIX.

5.1. Compara els corrents de pensament social de l'època de la revolució industrial: socialisme utòpic, socialisme científic i anarquisme.

5.2. Distingeix i explica les característiques dels diversos tipus d'associacionisme obrer.

6. Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context adequat.

6.1. Explica les causes i les conseqüències de les crisis econòmiques i les possibles solucions a aquestes crisis a partir de fonts històriques.

6.2. Analitza, a partir de fonts historiogràfiques, aspectes que expliquen el desenvolupament econòmic del sector industrial dels primers països industrialitzats.

6.3. Comenta mapes que expliquen l'evolució de l'extensió de les xarxes de transport: ferrocarril, carreteres i canals.

1. Analitzar l'evolució política, econòmica, social, cultural i de pensament que caracteritza la primera meitat del segle XIX, i distingir els fets, els personatges i els símbols d'aquest període i enquadrar-los en cada una de les variables analitzades.

1.1. Elabora eixos cronològics amb els esdeveniments de la primera meitat del segle XIX representats de forma diacrònica i sincrònica.

2. Descriure les causes i el desenvolupament de la independència dels Estats Units i establir-ne les causes més immediates i les etapes.

2.1. Identifica jerarquies causals en la Guerra d'Independència dels Estats Units a partir de fonts historiogràfiques.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

3. Explicar, a partir d'informació obtinguda a diferents fonts bibliogràfiques i a Internet, la Revolució Francesa de 1789, incloent-hi les causes, el desenvolupament i les conseqüències.

3.1. Explica les causes de la Revolució Francesa de 1789.

3.2. Explica esquemàticament el desenvolupament de la Revolució Francesa.

4. Identificar l'Imperi napoleònic, localitzar-ne l'expansió europea i establir-ne les conseqüències.

4.1. Identifica en un mapa històric l'extensió de l'Imperi napoleònic.

5. Analitzar la transcendència per a Europa del Congrés de Viena i la restauració de l'absolutisme i identificar les conseqüències que va tenir per als diversos països implicats.

5.1. Analitza les conclusions del Congrés de Viena i les idees que s'hi varen defensar i les relaciona amb les conseqüències que se'n varen derivar.

6. Identificar les revolucions burgeses de 1820, 1830 i 1848 i relacionar-ne les causes i el desenvolupament.

6.1. Compara les causes i el desenvolupament de les revolucions de 1820, 1830 i 1848.

7. Conèixer el procés d'unificació d'Itàlia i d'Alemanya a partir de l'anàlisi de fonts gràfiques i escrites.

7.1. Descríu i explica la unificació d'Itàlia i la d'Alemanya a partir de fonts gràfiques.

8. Descobrir les manifestacions artístiques de començament del segle XIX, obtenir informació de mitjans bibliogràfics o d'Internet relacionada amb aquestes manifestacions i presentar-la adequadament.

8.1. Estableix les característiques pròpies de la pintura, l'escultura i l'arquitectura del neoclassicisme i del Romanticisme a partir de fonts gràfiques.

9. Analitzar la independència d'Hispanoamèrica utilitzant fonts gràfiques.

9.1. Elabora un eix cronològic explicatiu de la independència de les colònies hispanoamericanes al començament del segle XIX.

1. Descriure les transformacions i els conflictes sorgits a final del segle XIX i començament del segle XX i distingir-ne el desenvolupament i els factors desencadenants.

1.1. Elabora un diagrama en què exposa les cadenes causals i els processos dins el període que va de final del segle XIX a començament del XX.

2. Analitzar l'evolució política, social i econòmica dels principals països europeus i del Japó i els Estats Units a final del segle XIX i presentar informació que expliqui aquesta evolució.

2.1. Elabora un eix cronològic amb fets que expliquen l'evolució, durant la segona meitat del segle XIX, d'Anglaterra, França, Alemanya, l'Imperi austrohongarès, Rússia, els Estats Units i el Japó.

2.2. Explica a partir d'imatges les característiques que permeten identificar l'Anglaterra victoriana.

2.3. Analitza textos relatius a l'època de Napoleó III a França.

2.4. Identifica i explica raonadament els fets que converteixen Alemanya en una potència europea durant el mandat de Bismarck.

3. Descriure l'expansió imperialista d'europaus, japonesos i nord-americans a final del segle XIX i establir-ne les conseqüències.

3.1. Identifica i explica raonadament les causes i les conseqüències de l'expansió colonial de la segona meitat del segle XIX.

3.2. Localitza en un mapamundi les colònies de les diferents potències imperialistes.

4. Comparar sintèticament els diferents sistemes d'aliances del període de la pau armada.

4.1. Descríu les aliances dels països més destacats durant la pau armada.

5. Distingir els esdeveniments que condueixen a la declaració de les hostilitats de la Primera Guerra Mundial i descriure'n les etapes i les conseqüències.

5.1. Identifica les causes de la Primera Guerra Mundial a partir de fonts històriques o historiogràfiques.

5.2. Comenta símbols commemoratius vinculats a la Primera Guerra Mundial.

6. Localitzar fonts primàries i secundàries (a biblioteques, Internet, etc.), extreure'n informació d'interès i valorar-ne críticament la fiabilitat.

6.1. Analitza i explica les diferents etapes de la Gran Guerra a partir de mapes històrics.

7. Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context històric de final del segle XIX i començament del XX.

7.1. Extreu conclusions de gràfics i imatges sobre les conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

1. Reconèixer les característiques del període d'entreguerres i inserir-les en els aspectes polítics, econòmics, socials o culturals corresponents.
 - 1.1. Explica les característiques del període d'entreguerres a partir de manifestacions artístiques i culturals de començament del segle XX.
 2. Esquematitzar el desenvolupament de la Revolució Russa de 1917, reconèixer-ne les etapes i els protagonistes més significatius i establir-ne les conseqüències.
 - 2.1. Identifica i explica algunes de les causes de la Revolució Russa de 1917.
 - 2.2. Compara la Revolució Russa del febrer de 1917 amb la de l'octubre de 1917.
 3. Identificar els tractats de pau de la Primera Guerra Mundial i l'aparició de la Societat de Nacions com una conseqüència d'aquests tractats.
 - 3.1. Explica els acords dels tractats de pau de la Primera Guerra Mundial i n'analitza les conseqüències a curt termini.
 - 3.2. Analitza el paper que juga la Societat de Nacions en les relacions internacionals a partir de fonts històriques.
 4. Explicar la Gran Depressió i descriure'n els factors desencadenants i les influències en la vida quotidiana.
 - 4.1. Interpreta imatges de la Gran Depressió.
 - 4.2. Comenta gràfics que expliquen la crisi econòmica de 1929.
 5. Reconèixer la transcendència dels feixismes europeus com a ideologies que varen conduir al desencadenament de conflictes en el panorama europeu del moment.
 - 5.1. Compara el feixisme italià i el nazisme alemany.
 - 5.2. Distingeix símbols dels feixismes europeus de la primera meitat del segle XX.
 - 5.3. Analitza, a partir de diferents fonts contraposades, les relacions internacionals anteriors a l'esclat de la Segona Guerra Mundial.
 6. Establir les etapes del desenvolupament de la Segona Guerra Mundial i distingir les que varen afectar Europa de les que varen afectar els Estats Units i el Japó.
 - 6.1. Identifica i explica les causes desencadenants de la Segona Guerra Mundial a partir de fonts històriques.
 - 6.2. Explica les etapes de la Segona Guerra Mundial tant al front europeu com a la guerra del Pacífic.
 - 6.3. Analitza el desenvolupament de la Segona Guerra Mundial a partir de mapes històrics.
 7. Analitzar el paper de la guerra mundial com a element transformador de la vida quotidiana.
 - 7.1. Descriu les conseqüències de la Segona Guerra Mundial.
 8. Obtenir i seleccionar informació escrita i gràfica rellevant, utilitzant fonts primàries o secundàries, relativa tant al període d'entreguerres com a la Segona Guerra Mundial i la postguerra.
 - 8.1. Analitza imatges que expliquen l'Holocaust duit a terme per l'Alemanya nazi.
 - 8.2. Sintetitzo textos que expliquen la intervenció de l'ONU en les relacions internacionals i en afers relacionats amb la descolonització.
-
1. Descriure els fets polítics, econòmics, socials i culturals que expliquen l'aparició dels dos blocs antagonics, classificar-los i presentar-los adequadament.
 - 1.1. Localitza en un mapa els països que formen el bloc comunista i els que formen el bloc capitalista.
 2. Distingir fets que expliquen l'enfrontament entre el bloc comunista i el capitalista revisant les notícies dels mitjans de comunicació de l'època.
 - 2.1. Identifica i explica els conflictes de la Guerra Freda a partir d'un mapa històric.
 3. Interpretar la Guerra Freda, la coexistència pacífica i la distensió i les conseqüències que se'n deriven i indicar esdeveniments que exemplifiquen cada una d'aquestes etapes de les relacions internacionals.
 - 3.1. Selecciona símbols i imatges que s'identifiquen amb el món capitalista i amb el món comunista.
 4. Analitzar el model capitalista i el comunista des del punt de vista polític, social, econòmic i cultural i comparar-los.
 - 4.1. Explica algunes característiques de l'economia capitalista a partir de gràfics.
 - 4.2. Descriu raonadament i comparativament les diferències entre el món capitalista i el món comunista.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

5. Identificar la materialització dels models comunista i capitalista i exemplificar-la amb una selecció de fets que varen afectar les dues grans superpotències (l'URSS i els Estats Units) durant aquest període.

5.1. Explica algunes característiques de l'economia comunista a partir de gràfics.

5.2. Identifica formes polítiques del món occidental i del món comunista.

6. Localitzar fonts primàries i secundàries (a biblioteques, Internet, etc.), extreure'n informació d'interès i valorar críticament la fiabilitat d'aquesta informació segons l'origen.

6.1. Elabora presentacions de textos, imatges, mapes i gràfics que expliquen qualssevol dels blocs.

7. Utilitzar el vocabulari històric de la Guerra Freda amb precisió i inserir-lo en el context adequat.

7.1. Extreure conclusions de textos, imatges, mapes i gràfics que expliquen l'evolució dels dos blocs enfrontats en la Guerra Freda i assenyalen a quin bloc pertanyen i alguns motius que expliquen aquesta pertinença.

1. Explicar els motius i els fets que condueixen a la descolonització i establir les causes i els factors que expliquen aquest procés.

1.1. Localitza en un mapa les zones afectades per la descolonització i els conflictes que s'hi produeixen.

2. Descriure les etapes i les conseqüències dels processos descolonitzadors, identificar les que afecten unes colònies o unes altres i indicar fets i personatges significatius de cada procés.

2.1. Descriu de forma raonada les diferents causes i factors que desencadenen i expliquen el procés de descolonització.

2.2. Identifica i compara les característiques de la descolonització d'Àsia i d'Àfrica.

3. Analitzar el subdesenvolupament del Tercer Món i establir les causes que l'expliquen.

3.1. Analitza les característiques dels països del Tercer Món a partir de gràfics.

4. Definir el paper de l'ONU en la descolonització i analitzar informació que demostrï les seves actuacions.

4.1. Explica les actuacions de l'ONU en el procés descolonitzador a partir de fonts històriques.

5. Valorar el naixement de l'ajuda internacional i l'aparició de les relacions entre els països desenvolupats i els subdesenvolupats, reproduir les formes d'ajuda al desenvolupament i descriure les formes de neocolonialisme dins la política de blocs.

5.1. Explica l'evolució de les relacions entre els països desenvolupats i els països en vies de desenvolupament i compara l'ajuda internacional amb la intervenció neocolonialista.

6. Obtenir i seleccionar informació de fonts primàries o secundàries, analitzar-ne la credibilitat i considerar-ne la presentació gràfica o escrita.

6.1. Localitza en un mapa els països del Tercer Món.

6.2. Analitza textos i imatges del Moviment de Països No Alineats i dels països subdesenvolupats.

7. Ordenar cronològicament els principals fets que intervenen en el procés descolonitzador i descriure'n les conseqüències a partir de diferents fonts d'informació, en línia o bibliogràfiques.

7.1. Elabora línies del temps que relacionen fets polítics, econòmics i socials dels països capitalistes, comunistes i del Tercer Món.

1. Descriure la situació de l'URSS a final del segle XX i indicar-ne els trets més significatius des d'una perspectiva política, social i econòmica.

1.1. Localitza en un mapa les repúbliques exsoviètiques i els diferents països formats després de la caiguda del mur de Berlín.

1.2. Elabora un eix cronològic amb els esdeveniments que expliquen la desintegració de l'URSS, la formació de la CEI i l'aparició de les repúbliques exsoviètiques.

1.3. Compara, utilitzant mapes de situació, els països dels Balcans des dels anys 80 fins a l'actualitat.

2. Resumir les polítiques de M. Gorbaxov esmentant les disposicions concernents a la perestroika i a la glasnost i destacar-ne les influències.

2.1. Descriu els trets polítics i socioeconòmics de l'URSS des de l'època de Bréjnev fins a la de Gorbaxov.

3. Analitzar la situació creada amb l'aparició de la CEI i les repúbliques exsoviètiques a partir d'informació que resumeixi les noves circumstàncies polítiques i econòmiques.

3.1. Elabora un quadre sinòptic sobre la situació política i econòmica de les repúbliques exsoviètiques i la

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

CEI-Federació Russa.

4. Explicar la caiguda del mur de Berlín i indicar les repercussions que té en els països de l'Europa central i oriental.

4.1. Analitza imatges que reflecteixen la caiguda del mur de Berlín.

4.2. Explica les noves relacions de les repúbliques exsoviètiques amb l'Europa occidental.

5. Identificar el problema dels Balcans, enumerar les causes que l'expliquen i resumir els fets que configuren el desenvolupament de conflictes en aquesta zona.

5.1. Descriu comparativament l'evolució política dels països de l'Europa central i oriental després de la caiguda del mur de Berlín.

5.2. Descriu i analitza les causes, el desenvolupament i les conseqüències de la guerra dels Balcans, especialment a Iugoslàvia.

6. Obtenir i seleccionar informació de diverses fonts (bibliogràfiques, Internet) que expliqui els diversos fets que determinen la crisi del bloc comunista.

6.1. Duu a terme una recerca guiada a Internet per explicar de manera raonada la dissolució del bloc comunista.

1. Distingir els postulats que defensa la cultura capitalista de la segona meitat del segle XX i descriure les línies de pensament i els objectius aconseguits.

1.1. Enumera les línies del pensament econòmic del món capitalista de la segona meitat del segle XX.

2. Descriure l'estat del benestar i fer referència a les característiques significatives que influeixen en la vida quotidiana.

2.1. Identifica raonadament les característiques i els símbols de l'estat del benestar.

3. Explicar el procés de construcció de la Unió Europea i enumerar les fites més destacades d'aquest procés.

3.1. Elabora eixos cronològics sobre el procés de construcció de la Unió Europea.

4. Conèixer els objectius que persegueix la Unió Europea i relacionar-los amb les institucions que configuren la seva estructura.

4.1. Relaciona raonadament les institucions de la Unió Europea amb els objectius que aquesta persegueix.

5. Descriure l'evolució política, social i econòmica dels Estats Units des dels anys 60 als anys 90 del segle XX i sintetitzar els aspectes que expliquen la transformació de la societat nord-americana i que constitueixen elements originaris de l'estat del benestar.

5.1. Elabora un eix cronològic dels fets més significatius de tipus polític, social i econòmic dels Estats Units des dels anys 60 als anys 90.

5.2. Selecciona i presenta, mitjançant mapes o xarxes conceptuals, informació referida als Estats Units des del 1960 al 2000.

6. Identificar les singularitats del capitalisme del Japó i els nous països industrials asiàtics i descriure'n els trets de caràcter polític, econòmic, social i cultural.

6.1. Descriu raonadament les característiques i els símbols que expliquen aspectes singulars del capitalisme del Japó i de l'àrea del Pacífic.

7. Obtenir i seleccionar informació de diverses fonts (bibliogràfiques, Internet) que expliqui els diversos fets que determinen el món capitalista.

7.1. Explica el model capitalista d'un país amb informació obtinguda d'una recerca guiada a Internet.

1. Analitzar les característiques de la globalització i descriure la influència que tenen els mitjans de comunicació sobre aquest fenomen i l'impacte dels mitjans científics i tecnològics en la societat actual.

1.1. Identifica les principals característiques lligades a la fiabilitat i l'objectivitat del flux d'informació existent a Internet i a altres mitjans digitals.

1.2. Extreu conclusions d'imatges i material videogràfic relacionats amb el món actual.

2. Descriure els efectes de l'amenaça terrorista (gihadisme, etc.) sobre la vida quotidiana i explicar-ne les característiques.

2.1. Duu a terme una recerca guiada a Internet sobre l'amenaça terrorista, les organitzacions que li donen

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

suport, els actes més rellevants (Nova York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7-J, etc.), els seus símbols i les repercussions que té en la societat (els ciutadans amenaçats, les associacions de víctimes, la mediació en conflictes, etc.) i analitza i comunica la informació més rellevant.

3. Resumir els reptes que té la Unió Europea al món actual i distingir els problemes que té per mostrar-se com a zona geopolítica unida davant altres àrees.

3.1. Identifica els reptes actuals de la Unió Europea a partir de notícies periodístiques seleccionades.

3.2. Explica comparativament els desajusts que té la Unió Europea en la relació amb altres països o àrees geopolítiques.

4. Enumerar els trets rellevants de la societat nord-americana a començament del segle XXI, destacar la transcendència dels atemptats de l'11 de setembre i explicar les transformacions i l'impacte provocats en aquest país.

4.1. Elabora mapes conceptuals sobre els trets de la societat nord-americana, agrupats en política, societat, economia i cultura.

5. Analitzar l'evolució política, econòmica, social i cultural d'Hispanoamèrica.

5.1. Descriu els principals moviments polítics, econòmics, socials i culturals de la Hispanoamèrica actual.

6. Descriure l'evolució actual del món islàmic i resumir-ne els trets econòmics, polítics, religiosos i socials.

6.1. Enumera i explica els trets econòmics, polítics, religiosos i socials del món islàmic i localitza en un mapa els països que en formen part actualment.

7. Analitzar l'evolució dels països d'Àfrica i distingir i relacionar les seves zones geoestratègiques.

7.1. Compara aspectes econòmics, polítics, religiosos i socials dels principals països del continent africà.

8. Resumir l'evolució de la Xina i l'Índia des de final del segle XX i seleccionar-ne trets polítics, econòmics, socials i de mentalitats.

8.1. Compara aspectes econòmics, polítics, religiosos i socials de la Xina i l'Índia.

8.2. Compara aspectes econòmics, polítics, religiosos i socials de països emergents d'Àsia i d'Àfrica.

9. Obtenir i seleccionar informació de diverses fonts (bibliogràfiques, Internet) que expliqui els diversos fets que determinen el món actual.

9.1. Elabora un breu informe sobre les relacions entre immigració i globalització a partir de fonts històriques.

6.2. Procediments d'avaluació

L'avaluació es durà a terme posant especial esment als aspectes següents:

* **Proves escrites.** Es farà un mínim de dues proves escrites cada avaluació. La correcció tindrà en compte els aspectes següents:

- L'elaboració de respostes desenvolupades de manera clara, ordenada i estructurada.
- L'ús correcte del vocabulari específic de la matèria.
- La capacitat de determinar causes i conseqüències dels fenòmens històrics explicats.
- La ubicació temporal i espacial dels principals esdeveniments de la història contemporània.
- Extreure informació, analitzar i comentar els documents, textos i mapes, que es proposin.
- La cal·ligrafia ha de ser llegible.

- **Es valoraran negativament les faltes d'expressió i d'ortografia, de tal manera que poden arribar a modificar la nota de l'examen. Cada falta restarà 0,05 punts fins un màxim d'1 punt per examen.**

- Les proves escrites només es fan el dia assenyalat. Si un/a alumne/a no fa la prova i la falta és justificable i està justificada amb un document oficial, cal parlar amb el professor el primer dia de reincorporació a les classes, per tal de fer la prova al final de l'avaluació.

* **Exercicis orals i/o escrits:**

- Exercicis del tema treballat.
- Elaboració, lectura, anàlisi i comentari de mapes, gràfics, taules estadístiques, textos, etc.
- Resums, esquemes, mapes conceptuals, etc.
- Intervencions orals a classe: dubtes, exposicions, etc.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

* **Actitud.** Una actitud positiva i col·laboradora vers l'assignatura, els companys i el professor és fonamental pel bon desenvolupament de les classes i el corresponent aprofitament òptim. L'alumnat que, de manera reiterada, distorsioni el treball de les classes, es mostri grosser, intolerant, irrespectuós, etc., serà avaluat negativament.

* **Assistència a classe.** L'assistència a classe és obligatòria. Un 25% de faltes injustificades suposa la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. En aquest cas, l'alumne sols tindrà dret a un examen final el mes de juny.

* Es considera **abandonament d'assignatura:**

- L'acumulació de faltes d'assistència injustificades de manera reiterada.
- Una mitjana d'avaluació d'un 1.
- Lliurar els exàmens en blanc.
- No entregar les tasques en un percentatge igual o superior al 50 %.

6.3. Criteris de qualificació

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Els requisits per tenir una qualificació positiva a cada avaluació són:

- Constància en el treball a l'aula i a casa.
- **Fer totes les tasques i lliurar-les els dies acordats.**
- Actitud positiva i comportament responsable.

La **qualificació de cada avaluació** tindrà en compte les notes de les proves escrites a partir dels percentatges següents:

- **Proves escrites: 80 %**
- **Feina i actitud: 20 %.**

Per aprovar cada avaluació, s'hauran d'haver lliurat totes les tasques obligatòries.

La **qualificació final del curs (juny)** serà el resultat de la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions del curs. Per poder aprovar, hi haurà d'haver almanco dues avaluacions aprovades. Si n'hi ha una de suspesa, la seva nota haurà de ser un 4.

RECUPERACIONS AL LLARG DEL CURS, JUNY I CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Les avaluacions suspeses es podran recuperar a través d'una **prova que se realitzarà a l'ini de la següent avaluació menys la darrera que serà al final de la mateixa.** Abans de començar-la, s'hauran de lliurar totes les tasques pendents.

Els alumnes que hagin suspès el mes de juny, podran recuperar l'assignatura a la **convocatòria extraordinària (no se sap encara si serà al setembre o una altra data).** Aquesta prova serà global i inclourà tots els continguts del curs. Abans de fer-la, s'haurà de lliurar el dossier d'activitats d'estiu que el professor donarà el mes de juny.

La programació pot estar sotmesa a modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani

CURS: 1r de batxillerat

Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

6.4. Recuperació de les pendents

A 1r de batxillerat no hi ha pendents de cursos anteriors.

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	X
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

En l'àmbit del batxillerat, l'ensenyament i l'avaluació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu s'han de fer amb adaptacions d'accés segons les característiques d'aquests alumnes. A aquest efecte, el centre ha de disposar de mesures i instruments de suport i de reforç per assessorar i orientar el professor i l'alumne. Un cop superats aquests estudis, la passa següent majoritària és presentar-se a les proves d'accés a la universitat, per la qual cosa la institució organitzadora ha d'estar convenientment informada de les característiques específiques d'aquests alumnes i fer-ne les adaptacions corresponents.

Per a l'alumnat amb una capacitat intel·lectual elevada, identificada mitjançant una avaluació psicopedagògica, s'han de preveure les mesures necessàries d'adaptació de la resposta educativa a fi d'afavorir el desenvolupament de la seva potencialitat intel·lectual i creativa i la seva socialització positiva.

Per a l'alumnat amb trastorns o dificultats específiques d'aprenentatge o que presenta discapacitats, a fi de facilitar-li l'accés al currículum, s'han de preveure i facilitar les ajudes tècniques necessàries, i s'han d'adaptar els materials d'aprenentatge i el calendari, si cal, tant de les activitats d'aprenentatge com d'avaluació. Sense perjudici de les adaptacions que el centre educatiu pugui decidir en aplicació dels criteris d'atenció a la diversitat de l'alumnat establerts en el seu projecte educatiu.

Les particularitats de cada alumne es detallaran a l'informe NESE.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història del món contemporani	
CURS: 1r de batxillerat	Professor que l'imparteix: Vicent Verdú Navarro

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

En principi, per les circumstàncies d'enguany, no està prevista cap sortida didàctica. Tot i això, si tenim l'oportunitat de fer-ne qualcuna durant el curs, es plantejarà en el moment oportú.

Vicent Verdú Navarro

Inca, 26 de setembre de 2021