

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22

CURS: 1er ESO

**Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores,
Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.**

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Identificar els processos i els mecanismes dels fets polítics, econòmics i culturals i les relacions que s'estableixen entre aquests. Emprar aquest coneixement per comprendre les causes que expliquen l'evolució de les societats i els seus problemes més rellevants.
3. Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales, els elements bàsics del medi físic i les interaccions entre aquests elements i els grups humans a l'hora d'emprar l'espai i els recursos. Valorar les conseqüències de tipus econòmic, social, cultural, polític i mediambiental d'aquestes interaccions. Conèixer la problemàtica específica de l'ús dels recursos a les Illes Balears.
4. Comprendre el territori com el resultat de la interacció de les societats amb el medi que organitzen i en el qual es desenvolupen.
5. Conèixer, localitzar i comprendre les característiques bàsiques de la diversitat geogràfica del món i de les grans àrees socioeconòmiques, culturals i polítiques, així com els trets físics i humans del món, d'Europa, d'Espanya i de les Illes Balears.
6. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments històrics rellevants de la història del món, d'Europa, d'Espanya i de les Illes Balears durant la Prehistòria i Edat Antiga, a fi d'adquirir una perspectiva global de l'evolució de la humanitat en el seu marc cronològic .
7. Valorar i respectar el patrimoni natural, històric, lingüístic, cultural i artístic del món, d'Europa, d'Espanya i, especialment, de les Illes Balears.
8. Comprendre els elements tècnics bàsics que caracteritzen la realitat social, cultural i històrica de les manifestacions artístiques, amb la finalitat de valorar i respectar el patrimoni natural, històric, cultural i artístic i assumir actituds positives cap a la defensa i la conservació d'aquest patrimoni, especialment el de les Illes Balears.
9. Adquirir i emprar el vocabulari específic de geografia i història i incorporar-lo al vocabulari habitual, a fi d'augmentar la precisió en l'ús del llenguatge i millorar la comunicació.
10. Cercar, seleccionar, comprendre i relacionar, amb els mètodes i les tècniques propis de la geografia i la història, informació de tipus verbal, gràfic, icònic, estadístic i cartogràfic procedent de fonts diverses, incloent-hi l'entorn físic i social, les biblioteques, els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació; tractar aquesta
11. informació d'acord amb la finalitat que es persegueix i comunicar-la als altres de forma organitzada i intel·ligible.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22

CURS: 1er ESO

**Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores,
Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.**

12. Dur a terme tasques en grup i participar en debats amb una actitud constructiva, crítica i tolerant, argumentant adequadament les opinions i valorant el diàleg com una via necessària per solucionar els problemes humans i socials.
13. Conèixer el funcionament de les societats democràtiques, apreciar-ne els valors i les bases fonamentals, valorar els drets i les llibertats com un assoliment irrenunciable i una condició necessària per a la pau, denunciar actituds i situacions discriminatòries i injustes i mostrar-se solidaris amb els pobles, els grups socials i les persones privats dels seus drets o dels recursos econòmics necessaris.
14. Valorar i respectar la diversitat cultural i ser respectuós i tolerant amb cultures i opinions que no coincideixen amb les pròpies, sense renunciar, però, a emetre judicis de valor.

3. Continguts

BLOC 1. HISTÒRIA. Prehistòria i història antiga

1. La prehistòria.

L'evolució de les espècies i l'hominització.

La periodització de la prehistòria.

Paleolític: etapes; característiques de les formes de vida: els caçadors recol·lectors.

Neolític: la revolució agrària i l'expansió de les societats humanes; sedentarisme; artesanía i comerç; organització social; aparició dels ritus: restes materials i artístiques, pintura i escultura. La cultura talaiòtica a les Illes Balears.

L'edat dels metalls. Innovacions tècniques. Nous oficis. Diferenciació social.

2. La història antiga.

2.1 Civilitzacions fluvials: escriptura. Cultures urbanes. Mesopotàmia i Egipte. Societat, economia i cultura.

2.2 El món clàssic: Grècia i Roma. Orígens, política, economia i societat. Art i cultura. Pervivència de les civilitzacions clàssiques al món actual.

2.3 La península Ibèrica: els pobles preromans i la Hispània romana. El procés de romanització. La integració de les Illes Balears al món romà.

BLOC 2. GEOGRAFIA. El medi físic

1. La Terra i com se la representa.

Sistema solar. Moviments de la Terra. Mapes. Meridians, paral·lels. Latitud i longitud.

2. El relleu.

Estructura de la Terra. Formes de relleu. Erosió.

3. L'aigua.

Tipus. Distribució. Mars. Oceans. Rius. Llacs. Aigües subterrànies. Glaceres. L'aigua com a recurs escàs. Problemàtica mediambiental.

4. El clima.

Temps i clima. Elements. Tipus. Zones climàtiques. Contaminació i canvi climàtic.

5. Vegetació i paisatge.

Tipus. Distribució. Impacte de l'activitat humana.

Sempre que sigui possible treballarem exemples del medi físic de les Illes Balears, Espanya, Europa i el món.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22

CURS: 1er ESO

**Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores,
Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.**

4. Temporalització

1a avaluació:

1. Introducció a la Història
2. La Prehistòria
3. Les civilitzacions fluvials. Mesopotàmia i Egipte

2a avaluació:

4. El món clàssic: Grècia i Roma
5. Introducció a la Geografia
6. La Terra i com se la representa

3a avaluació:

7. El relleu
8. Les aigües
9. Clima i paisatge

5. Enfocaments metodològics

Distingim diferents tipus de tasques per formar els alumnes, entre les quals podem destacar les següents: introducció-motivació per situar els alumnes davant la nova realitat amb una actitud positiva; detecció de coneixements previs; activitats de desenvolupament i consolidació per possibilitar l'assimilació i la consolidació dels coneixements tant teòrics com pràctics, així com l'aplicació d'aquests coneixements a altres contextos; tasques de reforç o record del que s'ha après, etc.

Amb les diferents activitats seleccionades s'intenta que els alumnes desenvolupin aspectes com l'interès i l'hàbit de la lectura; la capacitat d'expressar-se en públic; la comprensió raonada i l'anàlisi crítica; la consolidació d'hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip; la capacitat de comprendre textos i d'expressar-se amb correcció; la presa de decisions i l'assumpció de responsabilitats, etc.

Per tot el que s'ha exposat, els recursos didàctics que es poden emprar són molt amplis i variats, des del llibre de text, power points, la projecció de pel·lícules i documentals, els treballs amb premsa en diferents formats, les tecnologies de la informació i la comunicació, etc. Tot depèn del moment i dels objectius que volem que s'assoleixin, com la cronologia i el sentit del temps; l'orientació espacial; l'anàlisi de fonts i documents; la valoració i la interpretació del patrimoni cultural i històric; la lectura, la interpretació i l'elaboració de mapes, plànols, taules, gràfics i esquemes; etc.

Entre la gran varietat d'activitats que hi ha, destaquen les següents:

- L'elaboració de resums i esquemes.
- La definició de conceptes i l'elaboració de glossaris.
- Les activitats bàsiques de comprensió i síntesi, plantejades a través de preguntes obertes, frases per completar, taules per relacionar conceptes, qüestionaris de vertader/fals, etc.
- Les activitats d'indagació a partir de fonts diverses, entre les quals destaca Internet.
- L'elaboració d'eixos cronològics.
- L'anàlisi i el comentari de documents geogràfics i mapes físics i històrics.
- L'observació i l'anàlisi d'imatges històriques i artístiques, així com la comparació d'obres d'art d'estils o artistes diferents.
- La lectura de notícies i textos expositius breus i el comentari d'aquests a partir de preguntes guia.
- L'elaboració de treballs en grup emprant les tecnologies de la informació i la comunicació (presentacions).
- Les recerques documentals a Internet (webquests).
- Els col·loquis i els debats. La visualització de documentals i pel·lícules.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22	
CURS: 1er ESO	Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores, Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip	X
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	X
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	X
Aprenentatge basat en problemes, reptes	
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	

6. Avaluació

Feim una doble avaluació: dels alumnes, emprant els criteris i les eines de qualificació i del procés d'ensenyament-aprenentatge, ús d'eines com: el quadern de professor .

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

Criteris d'avaluació aplicables a tots els continguts:

- Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
- Elaborar, analitzar i comentar diversos tipus d'eixos cronològics, mapes, fotografies, textos, mapes conceptuals, restes materials, obres d'art...

HISTÒRIA

1. Entendre i reconèixer l'origen i les formes de vida a la Prehistòria.

- 1.1 Anomenar i identificar el procés evolutiu fins a arribar a l'espècie humana actual.
- 1.2 Conèixer la cronologia dels diferents períodes de la prehistòria
- 1.3 Conèixer i diferenciar les formes de vida depredadores i productores.
- 1.4 Identificar i analitzar les característiques dels avenços tècnics i de les creences.

2. Conèixer, identificar i analitzar les característiques de la Història antiga: Mesopotàmia i Egipte.

- 2.1 Diferenciar entre Prehistòria i Història.
- 2.2 Conèixer els conceptes referits a civilització fluvial i escriptura
- 2.3 Descriu les noves formes d'organització socioeconòmica i política a Mesopotàmia i d'Egipte.
- 2.4 Cultura, art i creences.

3. Conèixer, identificar i analitzar les característiques del món clàssic. Grècia i Roma

- 3.1 Reconèixer el concepte polis i identificar les principals polis gregues.
- 3.2 Conèixer i analitzar els principals trets de l'economia i societat gregues i romanes.
- 3.3 Entendre la transcendència dels conceptes de democràcia, de república, de colonització i d'imperi. Comparar amb l'actualitat.
- 3.4 Conèixer i entendre les característiques de l'art, la cultura i les creences de Grècia i Roma.
- 3.5 Identificar obres i autors clàssics.
- 3.6 Explicar la romanització, les seves conseqüències i la pervivència en l'actualitat.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22

CURS: 1er ESO

**Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores,
Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.**

GEOGRAFIA

1. Conèixer, identificar i analitzar la Terra com un planeta dels sistema solar, en permanent moviment.

- 1.1 Definir el sistema solar i enumerar els seus planetes.
- 1.2 Descriure els moviments de la Terra i els seus efectes.
- 1.3 Classifica i distingeix tipus de mapes.
- 1.4 Identifica meridians, paral·lels, hemisferis, pols...
- 1.5 Localitza un punt geogràfic en un planisferi utilitzant les coordenades geogràfiques.

2. Tenir una visió global dels diferents elements del relleu, les característiques generals que presenten i els canvis per l'erosió.

- 2.1 Identificar els principals elements del relleu.
- 2.2 Situa en un mapa físic les principals unitats del relleu balear, espanyol, europeu i mundial.
- 2.3 Identificar els elements de formació i canvi del relleu.
- 2.4 descriure i identificar els factors d'erosió naturals i provocats per l'home.

3. Conèixer i descriure les característiques de l'aigua com a element imprescindible per a la vida i la problemàtica del consum abusiu i de la contaminació.

- 3.1 Enumerar i descriure els diferents tipus d'aigua.
- 3.2 Identificar i localitzar al mapa físic els mars, oceans, rius, llacs i glaceres.
- 3.3 Identificar i analitzar la problemàtica lligada a l'aigua.

4. Conèixer els elements, característiques i problemàtiques del clima.

- 4.1 Diferenciar temps i clima.
- 4.2 Identificar els diferents elements del clima.
- 4.3 Identificar i localitzar els diferents climes i zones climàtiques.
- 4.4 Analitzar la problemàtica relacionada amb el canvi climàtic.

5. Conèixer, descriure i localitzar els diferents tipus de la vegetació i del paisatge.

- 5.1 Identificat els factors que incideixen en la vegetació.
- 5.2 Analitza i compara els diferents tipus de paisatge.
- 5.3 Analitzar la problemàtica derivada de l'impacte humà en la vegetació com per exemple la desforestació.

A tots els continguts es treballaran i s'avaluaran els diferents àmbits territorials de Mallorca, Illes Balears, Espanya, Europa i del món en funció de la seva idoneïtat.

6.2. Procediments d'avaluació

Pel que fa a l'avaluació continuada, s'ha de tenir en compte l'assistència regular dels alumnes a classe i la participació en les diferents activitats proposades pels professors de la matèria.

Així mateix, els alumnes tenen dret a ser avaluats mitjançant criteris objectius, així com a conèixer els resultats del seu aprenentatge. L'equip docent avaluarà tant els aprenentatges dels alumnes com els processos d'ensenyament i la pròpia pràctica docent

Per obtenir en cada moment una informació vàlida i fiable de l'avaluació, utilitzarem els mètodes i els instruments més adequats: observació directa, revisió del quadern d'aula, valoració de les proves escrites (amb resposta oberta o tancada o mixtes), treballs orals o escrits, exposicions, recerca d'informació a internet, activitats de coavaluació, etc.

6.3. Criteris de qualificació

Per avaluar a l'alumnat farem servir els següents instruments:

- a.- El **treball diari a classe i a casa**: esforç, constància, correcció i netedat de les tasques.
- b.- L'**actitud i comportament** a l'aula: participació, col·laboració, saber estar... Una actitud reiteradament disruptiva pot suposar no superar l'assignatura

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22

CURS: 1er ESO

**Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores,
Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.**

c.- Els **treballs** i petites investigacions: seguir les pautes, complir amb els terminis...

d.- **Proves orals i escrites**: han de ser coherents, nets, amb cura per l'ordre i l'expressió, serveixen per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes i els procediments. Els exàmens es fan el dia fixat, sense excepció, a no ser que sigui plenament justificada l'absència mitjançant un document oficial.

e. El **quadern de classe**. Aquest es lliurarà com a mínim un cop per trimestre, obligatòriament en els terminis fixats (i no un altre dia) o quan el professor ho consideri oportú. És imprescindible que estigui complet, net i ordenat.

És important tenir present que obtindran una qualificació de 0 els treballs plagiats i el fet de copiar a les proves escrites.

Com a resultat del procés d'avaluació l'alumnat obté una qualificació que valora l'assoliment dels objectius.

Per **aprovar cada avaluació** és imprescindible: tenir totes les tasques i el quadern lliurats, i obtenir una mitjana aritmètica de 5 o més en l'avaluació de les proves i les tasques, a més d'una actitud i comportament adequats.

L'avaluació serà continuada. La nota final de curs serà el resultat de la mitjana de les tres avaluacions.

També es valorarà que la progressió dels alumnes hagi estat positiva, i el seu rendiment i actitud hagi millorat al llarg del curs i, si cal, s'haurà de superar una prova oral o escrita específica.

La qualificació de cada avaluació, i de final de curs, valorarà els controls, les tasques, treballs, actitud i comportament, de la manera següent:

- Proves escrites: 60 %
- Feina i actitud: 40 %

En cas de no assolir l'aprobat pel juny, l'alumne podrà recuperar mitjançant la presentació de tota la tasca encomanada pel professor i la superació d'una prova escrita de **recuperació a l'avaluació extraordinària**. Cada alumne rebrà un full amb la informació necessària sobre el seu procés de recuperació.

6.4. Recuperació de les pendents

A primer d'ESO no hi ha pendents

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	X
Altres (específica)	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Geografia i Història, Curs 2021-22	
CURS: 1er ESO	Professors que l'imparteixen: Jaume Tugores, Vicent Verdú, Joana Margalida Mateu.

7. Mesures de reforç i suport

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar :

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitats a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estan relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Es té previst fer una activitat de Viu la cultura, De la pedra al metall, la transformació dels metalls a la Prehistòria, durant el primer trimestre.