

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	x
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	
3. Digital	x
4. Aprendre a aprendre	x
5. Socials i cíviques	x
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	
7. Consciència i expressions culturals	x

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Conèixer i utilitzar els fonaments de la fonologia, morfologia, sintaxi oracional i casual i també els principals procediments lèxics de la llengua llatina.
3. Traduir textos preferentment originals de dificultat progressiva i saber-los interpretar.
4. Reflexionar sobre els elements substancials que conformen les llengües i reconèixer components significatius de la flexió nominal, pronominal i verbal llatina en les llengües modernes derivades del llatí o influïdes per aquest. Saber aplicar aquesta reflexió a qualsevol llengua coneguda.
5. Analitzar textos llatins diversos, originals, adaptats i traduïts, mitjançant una lectura comprensiva i distingir les seves característiques essencials i el gènere literari al qual pertanyen.
6. Reconèixer elements de la llengua llatina que han evolucionat o que romanen en les nostres llengües i apreciar-los com a clau per a la seva interpretació.
7. Cercar informació sobre aspectes rellevants de la civilització romana, tot indagant en documents i en fonts variades, analitzar-los críticament i constatar la seva presència al llarg de la història.
8. Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització romana en el nostre entorn, tant en l'entorn immediat de la comunitat autònoma com a nivell europeu, i apreciar la llengua llatina com a instrument transmissor de cultura.
9. Valorar la contribució del món romà en la seva qualitat de sistema integrador de diferents corrents de pensament i actituds ètiques i estètiques que conformen l'àmbit cultural europeu.
10. Valorar positivament l'esperit eclèctic i pragmàtic romà com un element integrador de diferents corrents de pensament i productors de fets bàsics per a la història d'Occident.
11. Desenvolupar el sentiment de pertinença a la unitat política social i cultural que és Europa, la base de la qual es troba en el món clàssic, amb actituds de tolerància i respecte cap als seus diferents pobles i els d'altres zones del món.

3. Continguts i temporització

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat	
CURS 2021/22	Professor: Antoni Janer Torrens

1a avaluació

UNITAT 1 (Gramàtica): Subordinades de relatiu.

UNITAT 1 (Cultura): L'Eneida

UNITAT 2 (Gramàtica): L'oració passiva

2a avaluació

UNITAT 2 (Cultura): El feixisme i l'Imperi Romà

UNITAT 3 (Gramàtica): Infinitiu

UNITAT 4 (Gramàtica): Participi

3a avaluació

UNITAT 3 (Cultura): Comentari «Menys llatí més esport»

UNITAT 5 (Gramàtica): Gerundis, supí, cum

UNITAT 6 (Gramàtica): Ut, ne, quod

El tercer trimestre el dedicarem a l'anàlisi i traducció de textos que incloguin tots els continguts lingüístics treballats durant els dos trimestres anteriors. Farem una revisió de la part de continguts no lingüístics, i estarem pendents de les reunions amb la Coordinadora de les PAU per si hi ha d'haver canvis.

4. Enfocaments metodològics

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat	
CURS 2021/22	Professor: Antoni Janer Torrens

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	
<i>Tasques enriquides</i>	<i>Realització de power-points</i>
<i>Rutines de pensament</i>	x
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	
<i>Altres (especifica)</i>	

El curs de segon de batxillerat està sempre condicionat a les proves d'accés a la Universitat. Així doncs, plantejarem el curs en funció dels continguts que sabem que es demanen a aquestes proves.

Es dóna preferència a l'anàlisi de textos, i és sobre aquest aspecte que farem especial incidència durant tot el curs. Amb aquest objectiu, caldrà insistir especialment en els continguts gramaticals i en les tècniques de traducció. L'esforç més gran se centrarà a acostumar-se als textos originals d'autors llatins i a usar correctament el diccionari, aprofitant tota la informació que proporciona i seleccionant raonadament els significats adequats a cada context.

Pel que fa a l'estudi de la literatura llatina, donarem preferència als continguts que es decideixin a la reunió de coordinació de selectivitat (probablement una selecció de les *Metamorfosis* d'Ovidi).

Continuarem fent servir l'aula virtual i tot el material que sigui possible es passarà a l'alumnat per aquest mitjà.

No utilitzarem llibre de text, sinó que proporcionarem als alumnes els temes de llengua i els textos que s'hagin de treballar, així com el recull de llatínismes i les antologies literàries.

Es farà servir el diccionari de Llatí.

5. Avaluació

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

5.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

1. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
2. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciament variants i coincidències amb altres llengües conegudes (bloc 1).
3. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà.
4. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible.
5. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina.
6. Transformar estructures proposades en altres d'equivalents.
7. Reconstruir la flexió d'una forma nominal o verbal a partir del seu enunciat.
8. Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.
9. Resumir oralment o per escrit el contingut de textos traduïts de diversos gèneres i distingir aspectes històrics o culturals que se'n desprenen.
10. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els vestigis de la cultura romana en diversos aspectes de la civilització actual.

5.2. Procediments d'avaluació

Proves escrites. Hi haurà dos tipus de proves escrites: una de l'apartat d'història i cultura i una altra de l'apartat de llengua. Les proves de l'apartat de cultura seran s'avaluaran a partir de la realització de comentaris de textos. Cada avaluació es farà una mitjana de sis proves, tres per cada apartat.

Per apujar nota, al final de cada avaluació es donarà la possibilitat de fer un comentari d'un material seleccionat pel professor. Aquesta prova extra, com a màxim, suposarà un punt més a la nota final de cada avaluació.

5.3. Criteris de qualificació

Els criteris numèrics que es seguiran per qualificar els alumnes seran els següents:

- Un 70% de la nota provindrà de la nota de les proves relacionades amb els apartats de gramàtica i la sintaxi.
- L'altre 30% provindrà de la nota de les proves (comentaris de text) relacionades amb els apartats d'història i cultura.

La nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes de les proves escrites. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de cinc.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat	
CURS 2021/22	Professor: Antoni Janer Torrens

Un alumne que hagi suspès amb més d'un quatre i mig podrà aprovar en funció del seu comportament i actitud a classe. L'alumne que falti sistemàticament a classe sense presentar cap justificant no tindrà dret a realitzar exàmens.

L'abandonament de la matèria suposarà avaluació negativa incondicional. Abandonar la matèria no significa només la no assistència a classe. Assistir a classe i no portar el material necessari per treballar, no treballar dia a dia, no fer la feina, tot això suposarà avaluació negativa de la matèria.

Recuperació

Les avaluacions suspeses no es recuperen a part. L'avaluació és contínua, de manera que si un alumne que ha suspès les dues primeres avaluacions aprova l'última, haurà aprovat l'assignatura. Haurà de fer, però, un **comentari de text per cada avaluació suspesa**. En aquest cas, encara que tregui una nota superior a un 5, la nota final serà un 5.

A la convocatòria extraordinària de setembre s'aplicarà el mateix criteri. Encara que l'alumne tregui una nota superior a un 5, la nota final serà un 5. Com a feina d'estiu, s'haurà de lliurar un **comentari de text que representarà el 20% de la nota -el 50% restant serà de l'apartat de gramàtica i l'altre 30% de l'apartat de cultura**

5.4. Recuperació de les pendents

Els alumnes que duen Llatí de 1r de Batxillerat (1 alumna) la recuperaran automàticament si aproven Llatí de 2n de Batxillerat. En tot cas, els quedarà una nota de cinc.

5.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
-------------------	-----------------

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 2n Batxillerat

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

Rúbriques	
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	x
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	exàmens

6. Mesures de reforç i suport

S'avaluarà el perfil de cada alumne a l'hora de decidir les mesures de reforç o de suport que ha de tenir.

7. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

En principi hi ha previstes dues activitats, que, tanmateix, estan condicionades per la Covid:

- Festival de Teatre Clàssic al Teatre Principal (febrer de 2021)
- Festival de Cultura Clàssica al pati de la Misericòrdia de Palma (maig 2021)