

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	x
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	
3. Digital	x
4. Aprendre a aprendre	x
5. Socials i cíviques	x
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	
7. Consciència i expressions culturals	x

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Conèixer les arrels i l'evolució de la llengua.
3. Valorar la diversitat lingüística com una mostra de la riquesa cultural dels pobles.
4. Explicar les semblances que entronquen les diferents llengües amb un origen comú i comparar els elements i estructures de les llengües derivades.
5. Identificar i relacionar elements morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua llatina per analitzar i traduir textos senzills.
6. Conèixer els procediments de formació del lèxic llatí –en concret, la derivació i la composició– per entendre millor els procediments de formació de paraules a les llengües actuals.
7. Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules del lèxic comú de la llengua pròpia i, en especial, del vocabulari culte que forma gran part de la terminologia científica i tècnica actual.
8. Comprendre correctament el significat dels llatinismes i expressions llatines que s'han incorporat directament a la llengua parlada i a la científica, en especial a la del dret.
9. Desenvolupar les capacitats intel·lectuals mitjançant l'anàlisi dels elements de la llengua llatina.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

10. Millorar la lectura comprensiva i l'expressió oral i escrita mitjançant el coneixement del vocabulari i les estructures gramaticals llatines.
11. Desenvolupar hàbits d'organització, treball i disciplina en l'estudi, a partir dels mecanismes d'estructuració mental que implica el procés d'anàlisi i traducció de textos llatins.
12. Reflexionar i analitzar, des de l'anàlisi de la llengua llatina, les estructures lingüístiques de la llengua pròpia –català i/o castellà.
13. Utilitzar les regles fonamentals d'evolució fonètica del llatí al català i identificar paraules patrimonials, cultismes i expressions llatines en diferents contextos lingüístics.
14. Conèixer els aspectes rellevants de la cultura i la civilització romanes, utilitzant críticament diverses fonts d'informació i diferents suports, per identificar-ne la pervivència en el nostre patrimoni cultural, artístic i institucional i així adoptar una actitud de respecte i tolerància cap als diversos pobles i nacions.
15. Valorar el patrimoni literari, els gèneres i obres principals, com a base comuna de la història literària universal.
16. Reconèixer la influència del món romà en les Illes Balears.

3. Continguts i temporització

1a Avaluació

UNITAT 1. El llatí i les llengües indoeuropees.

UNITAT 2. Introducció a la morfologia llatina. La primera declinació. El present. Etimologia.

UNITAT 3. Delfos i els oracles de l'antiguitat.

2a Avaluació

UNITAT 4. La segona declinació. Imperfet d'indicatiu. Etimologia.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

UNITAT 5. Foners balears.

UNITAT 6. Adjectius de primera i segona declinació. Etimologia.

UNITAT 7. Mitologia.

3a Avaluació

UNITAT 8. Textos de repàs.

UNITAT 9. Signes del zodíac.

4. Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	
<i>Tasques enriquides</i>	<i>Realització de power-points</i>
<i>Rutines de pensament</i>	x
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	
<i>Altres (especifica)</i>	

L'assignatura de Llatí a quart d'ESO és de tres sessions setmanals. S'impartirà seguint els següents ítems:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO	
CURS 2021/22	Professor: Antoni Janer Torrens

- a) La matèria es temporalitzarà de manera que els continguts dels diferents blocs es vagin intercalant: així pretenem aconseguir no només que l'assignatura resulti més falaguera, sinó que els alumnes detectin més fàcilment les connexions entre els diferents aspectes de la cultura clàssica.
- b) L'estudi de la llengua llatina no podrà ser exhaustiu, ja que el que pretenem és que gaudeixin i s'animin a continuar estudiant llatí al batxillerat.
- c) Reduirem les explicacions per part del professor a la presentació d'aquells continguts que l'alumne difícilment pot descobrir pel seu compte. Seguiran a aquestes explicacions les orientacions pertinents per tal d'afavorir el procés de construcció de l'aprenentatge per part del propi alumne.
- d) De la mateixa manera, es potenciarà el treball en comú dins l'aula (discussions, debats, exposicions, correccions conjuntes de les activitats, recerca d'informació a la xarxa) i el treball en grup.
- e) Donarem especial relleu als aspectes més atractius i que estiguin en contacte més estret amb el món en què viuen els alumnes.
- f) Els temes transversals seran tractats no de manera aïllada, sinó incloent-los dins els diferents blocs de continguts del curs.
- g) Les activitats seran de naturalesa diversa (textos, exercicis, mapes, lectures, esquemes, etc.) i s'utilitzaran materials i recursos variats (audiovisuals, llibre de text, llibres de lectura, materials penjats a la web o a l'aula virtual, etc.).

Pel que fa als recursos didàctics, es treballarà amb material elaborat per professor que es repartirà en forma de fotocòpies o es penjarà al Classroom. _____

5. Avaluació

5.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

1. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
2. Reconèixer, per comparació, elements lingüístics, principalment de naturalesa lèxica, indicadors d'origen comú d'un gran nombre de llengües, entre les quals es troba la de l'alumnat. Explicar l'evolució de paraules de la llengua llatina fins a arribar a la forma en què es presenten en català i castellà, llengües habituals de l'alumnat.
3. Conèixer l'etimologia d'elements lèxics propis de la llengua científica i tècnica, i deduir el seu significat.
4. Descobrir expressions i locucions usuals incorporades a les llengües vernacles d'origen llatí i explicar-ne el significat.
5. Identificar els elements morfològics i les estructures sintàctiques elementals de la llengua llatina i saber posar-los en relació amb tots els coneixements de morfologia i sintaxi que es tenen de català i castellà.
6. Traduir textos breus i senzills i produir, mitjançant retroversió, oracions simples amb les estructures pròpies de la llengua llatina.
7. Conèixer dates i llocs rellevants de l'antiguitat romana i analitzar-ne la influència en l'àmbit de la civilització mediterrània.
8. Conèixer els principals mites del poble romà i saber establir relacions.
9. Sintetitzar, oralment i per escrit, el contingut de textos traduïts d'autors clàssics i moderns i comentar-ne els aspectes històrics o culturals.

5.2. Procediments d'avaluació

Proves escrites. Hi haurà dos tipus de proves escrites: una de l'apartat d'història i cultura i una altra de l'apartat de llengua.

5.3. Criteris de qualificació

Els criteris numèrics que es seguiran per qualificar els alumnes seran els següents:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

- Un 50% de la nota provindrà de la nota de les proves relacionades amb els apartats de llengua i gramàtica.
- L'altre 50% provindrà de la nota de les proves relacionades amb els apartats d'història i cultura.

La nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes d'aquests tres apartats. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de cinc. Un alumne que hagi suspès amb més d'un quatre i mig podrà aprovar en funció del seu comportament i actitud a classe. L'alumne que falti sistemàticament a classe sense presentar cap justificant no tindrà dret a realitzar exàmens.

L'abandonament de la matèria suposarà avaluació negativa incondicional. Abandonar la matèria no significa només la no assistència a classe. Assistir a classe i no portar el material necessari per treballar, no treballar dia a dia, no fer la feina, tot això suposarà avaluació negativa de la matèria.

Les avaluacions suspeses no es recuperen a part. L'avaluació es contínua, de manera que si un alumne que ha suspès les dues primeres avaluacions aprova l'última haurà aprovat l'assignatura. En aquest cas, però, encara que tregui una nota superior a un 5, la nota final serà un 5. Per cada avaluació suspesa, l'alumne haurà de lliurar un comentari de text que li prepararà el professor.

Recuperació

A la convocatòria de setembre s'aplicarà el mateix criteri. Encara que l'alumne tregui una nota superior a un 5, la nota final serà un 5. Com a feina d'estiu, l'alumne haurà de fer un comentari de text, que representarà el 30% de la nota -el 35% restant serà de l'apartat de gramàtica i l'altre 35% de l'apartat de cultura.

5.4. Recuperació de les pendents

No hi ha cap alumne que suspengués Cultura Clàssica de 3r d'ESO

5.5. Eines d'avaluació

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Llatí 4t ESO

CURS 2021/22

Professor: Antoni Janer Torrens

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	x
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	exàmens

6. Mesures de reforç i suport

S'avaluarà el perfil de cada alumne a l'hora de decidir les mesures de reforç o de suport que ha de tenir.

7. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

En principi hi ha previstes dues activitats, que, tanmateix, estan condicionades per la Covid:

- Festival de Teatre Clàssic al Teatre Principal (febrer de 2022)
- Festival de Cultura Clàssica al pati de la Misericòrdia de Palma (maig 2022)