

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	No
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	No
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Identificar i situar en el temps i en l'espai els processos, estructures i esdeveniments més rellevants de la història d'Espanya i de les Balears, valorant les seves repercussions en la configuració de l'Espanya de les autonomies.
3. Conèixer i comprendre els processos més rellevants que configuren la història espanyola i balear, identificant les interrelacions entre fets polítics, econòmics, socials i culturals, i analitzant els antecedents i factors que els han conformat.
4. Fomentar una visió de la història d'Espanya que respecti i valori tant els aspectes comuns com les particularitats i generi actituds de tolerància i solidaritat entre els diversos pobles d'Espanya.
5. Situar el procés històric en les seves coordenades internacionals per explicar i comprendre les seves implicacions per a ser capaços de tenir una visió articulada i coherent de la història.
6. Identificar els canvis conjunturals i els trets permanents del procés històric per sobre dels fets aïllats i dels protagonistes concrets, per aconseguir una visió global de la història.
7. Conèixer les normes bàsiques que regulen el nostre ordenament constitucional, promovent tant el compromís individual i col·lectiu amb les institucions democràtiques com la presa de consciència davant els problemes socials, especialment els relacionats amb els drets humans.
8. Valorar el patrimoni cultural, lingüístic i històric de les Illes Balears.
9. Seleccionar i interpretar informació procedent de fonts diverses, inclosa la proporcionada per les tecnologies, i utilitzar-la de forma crítica per a la comprensió de processos i fets històrics.
10. Emprar amb propietat la terminologia i el vocabulari històrics i aplicar les tècniques elementals de comentaris de textos i d'interpretació de mapes, gràfics i altres fonts històriques.

3. Continguts

Bloc 1. Les arrels de l'Espanya contemporània

1. Les arrels històriques

- 1.1. Diferències entre l'economia i l'organització social del Paleolític i el Neolític. Diferències entre una imatge de la pintura cantàbrica i una de la pintura llewantina en la Prehistòria de la Península Ibèrica
- 1.2. Les migracions indoeuropees i les primeres colonitzacions
- 1.3. Els pobles preromans, situació geogràfica i trets essencials

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya

CURS: 2n batxillerat A i B

**Professor que l'imparteix: Jaume Tugores
Frau**

1.4. La romanització: aspectes polítics, econòmics i culturals. Impacte a les Balears

1.5. El període visigot. Vàndals i bizantins a les Illes Balears

2. Al-Andalus i els regnes cristians

2.1. Al-Àndalus: concepte. Etapes polítiques

2.2. Canvis econòmics, socials i culturals introduïts pels musulmans a Al-Àndalus. Els cas de les Illes Balears

2.3. Formació i localització geogràfica dels primers nuclis cristians

2.4. L'expansió cristiana del segle XIII. La incorporació de les Illes Balears a la Corona d'Aragó

2.5. Àmbit territorial i característiques de cada sistema de repoblació, causes i conseqüències

2.6. La crisi de la Baixa Edat Mitjana a la península Ibèrica i les Illes Balears

3. El naixement de l'Estat modern. Els Reis Catòlics (1479-1516)

3.1. La unió dinàstica entre Castella i Aragó i la construcció d'una monarquia autoritària a l'època dels Reis Catòlics (1479-1516). La uniformitat religiosa, la unificació del territori hispànic i l'expansió territorial

3.2. L'arribada a Amèrica (1492). Causes, colonització i conseqüències generals

4. Auge i decadència de l'imperi espanyol. La monarquia hispànica dels Àustria o Habsburg (segles XVI i XVII)

4.1. La monarquia hispànica dels Àustria o Habsburg: concepte, el govern i les institucions de la monarquia

4.2. La monarquia hispànica al segle XVI (Carles I (i V) i Felip II): expansió internacional i problemes interns. La societat i l'economia

4.3. La monarquia hispànica al segle XVII (Felip III, Felip IV i Carles II): el govern dels privats (*validos*), la Guerra dels Trenta Anys i el declivi de l'imperi. La crisi econòmica i social

5. L'Espanya del segle XVIII: els primers Borbons (1700-1788)

5.1. La Guerra de Successió (1701-1715) i els decrets de Nova Planta. Característiques del model absolutista establert pels Borbons el segle XVIII. El cas de les Illes Balears

5.2. El reformisme borbònic: el regnat de Carles III (1759-1788)

5.3. La Il·lustració espanyola: trets característics i autors més transcendents

5.4. Evolució econòmica i demogràfica al segle XVIII

Bloc 2. L'Espanya del segle XIX

1. La guerra del Francès (1808-14) i el regnat de Ferran VII (1814-33)

1.1. La guerra del Francès o guerra de la Independència (1808-14): concepte i etapes (evolució militar). El cas de les Illes Balears

1.2. Aspectes polítics de la guerra del Francès (1808-14): les Corts de Cadis i la Constitució de 1812

1.3. El Regnat de Ferran VII (1814-33): concepte i etapes: restauració de l'absolutisme (1814-20), Trienni Liberal (1820-23) i Ominosa Dècada o Dècada Absolutista (1823-33). La independència de les colònies americanes

2. L'Estat liberal d'Isabel II (1833-68) i el Sexenni Democràtic o Revolucionari (1868-74)

2.1. L'Estat liberal d'Isabel II (1833-68). Concepte i característiques: la inestabilitat política, el sistema de partits i l'intervencionisme militar

2.2. Les etapes del regnat d'Isabel II (1833-68): la primera guerra carlina i les regències (1833-43), la dècada moderada (1844-54), el Bienni Progressista (1854-56) i la desintegració de la monarquia (retorn del moderantisme i Unió Liberal) (1856-68)

2.3. El Sexenni Democràtic (1868-1874): concepte, característiques i etapes: la revolució de 1868 i el govern provisional (1868-70), la monarquia d'Amadeu de Savoia (1871-73) i la Primera República (1873-74).

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

3. La primera etapa de la Restauració Borbònica (1875-1902).

- 3.1. La Restauració Borbònica: concepte i característiques del sistema polític de Cánovas del Castillo: el torn de partits i el caciquisme. La Constitució de 1876
- 3.2. El naixement dels nacionalismes perifèrics
- 3.3. La crisi de 1898: la guerra de Cuba (1895-98) i les seves conseqüències

4. Transformacions econòmiques i canvis

- 4.1. L'agricultura: les desamortitzacions
- 4.2. La indústria
- 4.3. El ferrocarril
- 4.4. Proteccionisme i lliurecanvisme
- 4.5. Evolució demogràfica. Els moviments migratoris
- 4.6. El moviment obrer

Bloc 3. L'Espanya del segle XX

1. La crisi de la Restauració (1902-23) i la dictadura de Primo de Rivera (1923- 30)

- 1.1. El regnat d'Alfons XIII fins al 1914: el regeneracionisme i el reformisme dinàstic (Maura i Canalejas); la conflictivitat social i política; la Setmana Tràgica (1909) i les seves conseqüències
- 1.2. Repercussions de la Primera Guerra Mundial i de la Revolució Russa a Espanya. La crisi de 1917 i la descomposició final del règim de la Restauració (1917-23)
- 1.3. La dictadura de Primo de Rivera (1923-30). Concepte, característiques, i etapes: el directori militar (1923-25), el directori civil (1925-30) i el final de la dictadura (1930-31)
- 1.4. Factors explicatius de l'evolució demogràfica d'Espanya en el primer terç del segle XX

2. La Segona República (1931-36)

- 2.1. La Segona República: concepte, característiques i problemes
- 2.2. La proclamació de la República, el govern provisional i la Constitució de 1931. La iniciativa autonòmica balear
- 2.3. El bienni reformista (1931-33)
- 2.4. El bienni conservador o radicalcedista (novembre 1933-febrer 1936)
- 2.5. El govern del Front Popular (febrer-juliol 1936)

3. La Guerra Civil Espanyola (1936-39)

- 3.1. La Guerra Civil: concepte i causes
- 3.2. L'evolució militar (les etapes de la guerra) i la intervenció internacional. El cas de les Illes Balears
- 3.3. Evolució política a la zona republicana i a la zona «nacional» o franquista. Les actituds socials i la violència política a les dues zones. El cas de les Balears
- 3.4. Les conseqüències de la guerra

4. El franquisme (1939-75)

- 4.1. El règim franquista: concepte i característiques. Suports i actituds socials. Les «famílies» del règim
- 4.2. Evolució econòmica i política en la postguerra i el decenni dels cinquanta 1939-59
- 4.3. Evolució econòmica i política a l'època del «desenvolupisme» 1959-73. El boom turístic balear
- 4.4. La crisi final del règim (el tardofranquisme) 1973-75

5. La transició democràtica (1975-82) i la consolidació democràtica (des de 1982)

- 5.1. La transició democràtica (1975-82): concepte, característiques i etapes. La Constitució de 1978, l'Estat de les autonomies i l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears (1983)

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

5.2. La consolidació democràtica (des de 1982): concepte i característiques. Trets essencials de l'evolució política a Espanya i a les Balears des de 1982 fins a 2016

5.3. Trets essencials de l'evolució econòmica i social a Espanya i les Balears (1975-2008)

4. Temporalització

1a avaluació: Bloc 1

2a avaluació: Bloc 2

3a avaluació: Bloc 3

Temporalització per unitats didàctiques:

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
1. De la prehistòria al final de regne visigot 2. L'Espanya medieval 3. La Monarquia Hispànica: l'època dels Reis Catòlics i els Àustries 4. El segle XVIII: el reformisme borbònic i la Il·lustració 5. La crisi de l'Antic Règim i la revolució liberal	6. El regnat d'Isabel II 7. El sexenni democràtic (1868-1874) 8. La monarquia de la Restauració 9. Transformacions econòmiques i socials en el segle XIX 10. El regnat d'Alfons XIII: la crisi de la Restauració	11. La Segona República 12. La Guerra Civil 13. El franquisme 14. De la transició a la democràcia als nostres dies

5. Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip	X
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	X (Kahoot)
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	X
Aprenentatge basat en problemes, reptes	
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	

Es parteix del principi que l'educació és un procés de construcció en què tant el professor com l'alumne han de tenir una actitud activa que permeti aprenentatges significatius. Cadascun dels temes que s'estudiaran a

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

l'aula seran prèviament avaluats, per conèixer tant el punt de partida com el grau de coneixements que hagi assolit l'alumnat.

El fet que els alumnes tinguin llibre de text facilita el desenvolupament de les classes. Per això, es combinarà l'exposició (oral i escrita) del professor amb la realització d'exercicis per part de l'alumnat. És important per a aquest nivell que l'alumnat sigui capaç de prendre apunts i de resoldre amb èxit les activitats (comentaris de textos, mapes, gràfiques..., realització d'esquemes, resums, informes...) que se li proposin. D'aquesta forma no es caurà en la rutina i es facilitarà una major implicació de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge, que ha d'ésser el més responsable possible.

Les activitats que es proposin hauran de contribuir a l'assoliment i reforçament dels continguts que s'hagin estudiat teòricament i al mateix temps contribuiran a que l'alumnat compregui la complexitat de la realitat històrica i que aquesta ciència implica un procés continu de reflexió i revisió.

És imprescindible que l'alumnat compregui que l'estudi d'aquesta àrea li permetrà comprendre millor la societat en la qual viu. Per aquestes raons i perquè se sentin motivats cap al seu estudi, des del punt de vista metodològic es proposa:

- a) Establir la connexió dels continguts de l'àrea i de les activitats amb els fets o esdeveniments de l'actualitat i del nostre entorn pròxim, amb la finalitat que siguin el més funcionals possibles a l'hora de, per exemple, llegir un periòdic. Això significarà alhora una implicació més grossa per part de l'alumnat i afavorirà que es plantegi qüestions.
- b) S'afavorirà l'adquisició i/o desenvolupament d'actituds obertes, tolerants i respectuoses, necessàries per al manteniment del sistema democràtic i per al ple desenvolupament del vessant social de la persona. Finalment no cal oblidar la necessitat de recórrer a la memorització ja que l'alumnat haurà d'ésser capaç de transmetre els continguts que hagi après i de demostrar el seu assoliment en l'examen de PBAU.

Si en algun moment és necessari, es realitzaran Meets durant les classes.

Materials i recursos didàctics

- Llibre de text: **Història d'Espanya**. Ed. Santillana
- Ordinador i pissarra digital de l'aula, aula xarxipèlag
- Gmail, Classroom, Drive i Meet
- Mapes, textos, gràfics, apunts, informes, esquemes, resums, pel·lícules i documentals...

6. Avaluació

Feim una doble avaluació: dels alumnes, emprant els criteris i les eines de qualificació i del procés d'ensenyament-aprenentatge. Empram d'eines com: enquestes del programa de qualitat, ús del quadern de professor per comparar-ho amb la temporització de la programació i ús de la memòria del departament.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

0. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
1. Localitzar fonts primàries (històriques) i secundàries (historiogràfiques) a biblioteques, Internet, etc., extreure'n informació rellevant del que s'ha tractat i valorar-ne críticament la fiabilitat.
- 1.1. Cerca informació d'interès (a llibres o Internet) sobre la importància cultural i artística d'un personatge històricament rellevant, fet o procés històric i elabora una breu exposició.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

2. Elaborar mapes i línies de temps localitzant les fonts adequades, utilitzant les dades proporcionades o servint-se dels coneixements ja adquirits.
 - 2.1. Representa una línia del temps i situa en un eix els principals esdeveniments relatius a determinats fets o processos històrics.
3. Comentar i interpretar fonts primàries (històriques) i secundàries (historiogràfiques) i relacionar la informació que hi apareix amb els coneixements previs.
 - 3.1. Respon a qüestions plantejades a partir de fonts històriques i historiogràfiques,
4. Reconèixer la utilitat de les fonts per a l'historiador, a part de la fiabilitat que presenten.
 - 4.1. Distingeix el caràcter de les fonts històriques no tan sols com a informació, sinó com prova per respondre les preguntes que es plantegen els historiadors.
5. Explicar les característiques dels principals fets i processos històrics de la península Ibèrica i de les Balears des de la prehistòria fins a la desaparició de la monarquia visigòtica i identificar-ne les causes i les conseqüències.
 - 5.1. Explica les diferències entre l'economia i l'organització social del paleolític i del neolític i les causes del canvi de model.
 - 5.2. Descriu els avenços en el coneixement de les tècniques metal·lúrgiques i explica quines repercussions tenen.
 - 5.3. Resumeix les característiques principals del regne de Tartessos i cita les fonts històriques per conèixer-lo.
 - 5.4. Explica el diferent nivell de desenvolupament de les àrees celta i ibèrica abans de la conquesta romana en relació amb la influència rebuda dels indoeuropeus, del regne de Tartessos i dels colonitzadors fenicis i grecs.
 - 5.5. Defineix el concepte de romanització i descriu els mitjans emprats per dur a terme aquest procés.
 - 5.6. Compara el ritme i el grau de romanització dels diferents territoris peninsulars.
 - 5.7. Resumeix les característiques de la monarquia visigòtica i explica per què varen assolir tant poder l'Església i la noblesa.
 - 5.8. Cerca informació d'interès (a llibres o a Internet) sobre pervivències culturals i artístiques del llegat romà a l'Espanya actual i elabora una breu exposició.
 - 5.9. Dibuixa un mapa esquemàtic de la península Ibèrica i hi delimita les àrees ibèrica i celta.
 - 5.10. Representa una línia del temps des del 250 aC fins al 711 dC i hi situa els principals esdeveniments històrics.
 - 5.11. Partint de fonts historiogràfiques, dóna resposta a qüestions o a situacions.
 - 5.12. Identifica les diferències entre una imatge de pintura cantàbrica i una altra de pintura valenciana.
6. Explicar l'evolució dels territoris musulmans a la península Ibèrica i descriure'n les etapes polítiques, així com els canvis econòmics, socials i culturals que varen introduir.
 - 6.1. Explica les causes de la invasió musulmana i de la ràpida ocupació de la península Ibèrica.
 - 6.2. Representa una línia del temps des del 711 fins al 1474 i situa en un eix els principals esdeveniments relatius a al-Àndalus i en una altra els relatius als regnes cristians.
 - 6.3. Descriu l'evolució política d'al-Àndalus.
 - 6.4. Resumeix els canvis econòmics, socials i culturals introduïts pels musulmans a al-Àndalus.
7. Explicar l'evolució i la configuració política dels regnes cristians i relacionar-les amb el procés de reconquesta i el concepte patrimonial de la monarquia.
 - 7.1. Descriu les grans etapes i les causes generals que condueixen al mapa polític de la península Ibèrica al final de l'edat mitjana.
 - 7.2. Explica l'origen de les Corts als regnes cristians i les principals funcions que tenien.
 - 7.3. Compara l'organització política de la Corona de Castella, la Corona d'Aragó i el regne de Navarra al final de l'edat mitjana.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

7.4. Comenta l'àmbit territorial i les característiques de cada sistema de repoblació, així com les causes i les conseqüències de cada sistema.

8. Diferenciar les tres grans fases de l'evolució econòmica dels regnes cristians durant tota l'edat mitjana (estancament, expansió i crisi) i indicar-ne els factors i les característiques.

8.1. Descriu les grans fases de l'evolució econòmica dels territoris cristians durant l'edat mitjana.

9. Analitzar l'estructura social dels regnes cristians i descriure el règim senyorial i les característiques de la societat dividida en estaments.

9.1. Explica l'origen i les característiques del règim senyorial i de la societat dividida en estaments en l'àmbit cristià.

10. Descriure les relacions culturals de cristians, musulmans i jueus i especificar les col·laboracions i influències mútues. Analitzar la formació i el desenvolupament dels diversos regnes cristians, especialment del regne de Mallorca.

10.1. Descriu la tasca dels centres de traducció.

10.2. Cerca informació d'interès (a llibres o a Internet) sobre la importància cultural i artística del Camí de Sant Jaume i elabora una breu exposició.

11. Analitzar el regnat dels Reis Catòlics com una etapa de transició entre l'edat mitjana i l'edat moderna i identificar les pervivències medievals i els fets rellevants que obren el camí de la modernitat.

11.1. Defineix el concepte d'unió dinàstica aplicat a Castella i Aragó en temps dels Reis Catòlics i descriu les característiques del nou Estat.

11.2. Explica les causes i les conseqüències dels fets més rellevants de 1492.

11.3. Analitza les relacions dels Reis Catòlics amb Portugal i els objectius que perseguïen.

12. Explicar l'evolució i l'expansió de la monarquia hispànica durant el segle XVI i diferenciar el regnat de Carles I del regnat de Felip II.

12.1. Compara l'imperi territorial de Carles I i el de Felip II i explica els diferents problemes que varen tenir.

12.2. Explica l'expansió colonial a Amèrica i al Pacífic durant el segle XVI.

12.3. Analitza la política respecte a Amèrica al segle XVI i les conseqüències que té per a Espanya, Europa i la població americana.

12.4 Representa una línia del temps des del 1474 fins al 1700 i hi situa els principals esdeveniments històrics.

13. Explicar les causes i les conseqüències de la decadència de la monarquia hispànica al segle XVII i relacionar els problemes interns, la política exterior i la crisi econòmica i demogràfica.

13.1. Descriu l'obra dels validos i els efectes que té en la crisi de la monarquia.

13.2. Explica els principals projectes de reforma del comte duc d'Olivares.

13.3. Analitza les causes de la Guerra dels Trenta Anys i les conseqüències que té per a la monarquia hispànica i per a Europa.

13.4. Compara i comenta les rebel·lions de Catalunya i Portugal del 1640.

13.5. Explica els principals factors de la crisi demogràfica i econòmica del segle XVII i les conseqüències que se'n deriven.

14. Reconèixer les grans aportacions culturals i artístiques del segle d'or espanyol a partir d'informació d'interès extreta de fonts primàries i de fonts secundàries (biblioteques, Internet, etc.).

14.1. Cerca informació d'interès (a llibres o a Internet) i elabora una breu exposició sobre els següents pintors del segle d'or espanyol: El Greco, Ribera, Zurbarán, Velázquez i Murillo.

15. Analitzar la Guerra de Successió espanyola com a contesa civil i europea i explicar les conseqüències que té per a la política exterior espanyola i el nou ordre internacional.

15.1. Explica les causes de la Guerra de Successió espanyola i la composició dels bàndols en conflicte.

15.2. Representa una línia del temps des del 1700 fins al 1788 i hi situa els principals esdeveniments històrics.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

15.3. Detalla les característiques del nou ordre europeu sorgit de la Pau d'Utrecht i el paper que hi té Espanya.

16. Descriure les característiques del nou model d'estat i especificar l'abast de les reformes promogudes pels primers monarques de la dinastia borbònica.

16.1. Defineix què varen ser els decrets de Nova Planta i explica la importància que varen tenir en la configuració del nou Estat borbònic.

16.2. Elabora un esquema comparatiu del model polític dels Àustries i el dels Borbons.

16.3. Explica les mesures que varen adoptar o varen projectar els primers Borbons per sanejar la hisenda reial.

16.4. Descriu les relacions Església-Estat i les causes de l'expulsió dels jesuïtes.

17. Comentar la situació inicial dels diferents sectors econòmics i detallar els objectius de la nova política econòmica i els canvis que va introduir.

17.1. Compara l'evolució demogràfica del segle XVIII amb la de la centúria anterior.

17.2. Desenvolupa els principals problemes de l'agricultura i les mesures impulsades per Carles III en aquest sector.

17.3. Explica la política industrial de la monarquia i les mesures adoptades respecte al comerç amb Amèrica.

18. Explicar l'enlairament econòmic de Catalunya i comparar-lo amb l'evolució econòmica de la resta d'Espanya.

18.1. Especifica les causes de l'enlairament econòmic de Catalunya al segle XVIII.

5. Exposar els conceptes fonamentals del pensament il·lustrat i identificar-ne les vies de difusió.

18.1. Comenta les idees fonamentals de la Il·lustració i defineix el concepte de despotisme il·lustrat.

18.2. Raona la importància de les societats econòmiques d'amics del país i de la premsa periòdica en la difusió dels valors de la Il·lustració.

19. Analitzar les relacions entre Espanya i França des de la Revolució Francesa fins a la Guerra de la Independència i especificar en cada fase els principals esdeveniments i les repercussions que tenen per a Espanya.

19.1. Resumeix els canvis que experimenten les relacions entre Espanya i França des de la Revolució Francesa fins al començament de la Guerra de la Independència.

19.2. Descriu la Guerra de la Independència: causes, la composició dels bàndols en conflicte i el desenvolupament dels esdeveniments.

20. Comentar la tasca legislativa de les Corts de Cadis i relacionar-la amb l'ideari del liberalisme.

20.1. Compara les Corts de Cadis amb les corts dividides en estaments de l'Antic Règim.

20.2. Comenta les característiques essencials de la Constitució de 1812.

21. Descriure les fases del regnat de Ferran VII i explicar els principals fets de cada una d'aquestes fases.

21.1. Detalla les fases del conflicte entre liberals i absolutistes durant el regnat de Ferran VII.

21.2. Defineix el carlisme i resumeix l'origen que té i els suports de què disposava inicialment.

21.3 Representa una línia del temps des del 1788 fins al 1833 i hi situa els principals esdeveniments històrics.

21.4. Representa en un esquema les diferències, quant a sistema polític i estructura social, entre l'Antic Règim i el règim liberal burgès.

22. Explicar el procés d'independència de les colònies americanes i diferenciar-ne les causes i les fases, així com les repercussions econòmiques per a Espanya.

22.1. Explica les causes i el desenvolupament del procés d'independència de les colònies americanes.

22.2. Especifica les repercussions econòmiques per a Espanya de la independència de les colònies americanes.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

23. Relacionar les pintures i els gravats de Goya amb els esdeveniments d'aquest període i identificar-hi el reflex de la situació i els esdeveniments contemporanis.

23.1. Cerca informació d'interès sobre Goya (a llibres o a Internet) i elabora una breu exposició sobre la seva visió de la guerra.

24. Descriure el fenomen del carlisme com a resistència absolutista davant la revolució liberal i analitzar-ne els components ideològics, les bases socials, l'evolució en el temps i les conseqüències.

24.1. Identifica l'àmbit geogràfic del carlisme i explica el seu ideari i els seus suports socials.

24.2. Especifica les causes i les conseqüències de les dues primeres guerres carlines.

24.3. Representa una línia del temps des del 1833 fins al 1874 i hi situa els principals esdeveniments històrics.

25. Analitzar la transició definitiva de l'Antic Règim al règim liberal burgès durant el regnat d'Isabel II, explicar el protagonisme dels militars i especificar els canvis polítics, econòmics i socials.

25.1. Descriu les característiques dels partits polítics que varen sorgir durant el regnat d'Isabel II.

25.2. Resumeix les etapes de l'evolució política del regnat d'Isabel II des de la seva minoria d'edat i explica el paper dels militars.

25.3. Explica les mesures de liberalització del mercat de la terra dutes a terme durant el regnat d'Isabel II.

25.4. Compara les desamortitzacions de Mendizábal i de Madoz i especifica els objectius de cada una.

25.5. Especifica les característiques de la nova societat de classes i la compara amb la societat dividida en estaments de l'Antic Règim.

26. Explicar el procés constitucional durant el regnat d'Isabel II i relacionar-lo amb els diferents corrents ideològics dins el liberalisme i la seva lluita pel poder.

26.1. Compara l'Estatut reial de 1834 i les constitucions de 1837 i 1845.

27. Explicar el Sexenni Democràtic com a període de recerca d'alternatives democràtiques a la monarquia isabelina i especificar els grans conflictes interns i externs que varen desestabilitzar el país.

27.1. Explica les etapes polítiques del Sexenni Democràtic.

27.2. Descriu les característiques essencials de la Constitució democràtica de 1869.

27.3. Identifica els grans conflictes del Sexenni i explica les conseqüències polítiques que se'n deriven.

28. Descriure les condicions de vida de les classes treballadores i els inicis del moviment obrer a Espanya i relacionar-ho amb el desenvolupament del moviment obrer internacional.

28.1. Relaciona l'evolució del moviment obrer espanyol durant el Sexenni Democràtic amb la del moviment obrer internacional.

29. Explicar el sistema polític de la Restauració i distingir-ne la teoria del funcionament real.

29.1. Explica els elements fonamentals del sistema polític ideat per Cánovas.

29.2. Especifica les característiques essencials de la Constitució de 1876.

29.3. Descriu el funcionament real del sistema polític de la Restauració.

29.4. Representa una línia del temps des del 1874 fins al 1902 i hi situa els principals esdeveniments històrics.

30. Analitzar els moviments polítics i socials exclosos del sistema i especificar-ne l'evolució durant el període estudiat.

30.1. Resumeix l'origen i l'evolució del catalanisme, el nacionalisme basc i el regionalisme gallec.

30.2. Analitza els diferents corrents ideològics del moviment obrer i camperol espanyol, així com l'evolució que experimenten durant el darrer quart del segle XIX.

31. Descriure els principals èxits del regnat d'Alfons XII i la regència de Maria Cristina i inferir-ne les repercussions en la consolidació del nou sistema polític.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

- 31.1. Compara el paper polític dels militars durant el regnat d'Alfons XII amb el paper que tenen en les etapes precedents del segle XIX.
- 31.2. Descriu l'origen, el desenvolupament i les repercussions de la tercera guerra carlina.
32. Explicar el desastre colonial i la crisi del 1898 i identificar-ne les causes i les conseqüències.
- 32.1. Explica la política espanyola respecte al problema de Cuba.
- 32.2. Assenyala els principals fets del desastre colonial del 1898 i les conseqüències territorials del Tractat de París.
- 32.3. Especifica les conseqüències per a Espanya de la crisi del 1898 en els àmbits econòmic, polític i ideològic.
33. Explicar l'evolució demogràfica d'Espanya al llarg del segle XIX i comparar el creixement de la població espanyola en conjunt amb el creixement de la població de Catalunya i dels països més avançats d'Europa.
- 33.1. Identifica els factors del lent creixement demogràfic espanyol al segle XIX.
- 33.2. Compara l'evolució demogràfica de Catalunya amb la de la resta d'Espanya al segle XIX.
34. Analitzar els diferents sectors econòmics i especificar la situació que hereten, les transformacions de signe liberal que experimenten i les conseqüències que se'n deriven.
- 34.1. Explica els efectes econòmics de les desamortitzacions de Mendizábal i Madoz.
- 34.2. Especifica les causes dels baixos rendiments de l'agricultura espanyola del segle XIX.
- 34.3. Descriu l'evolució de la indústria tèxtil catalana, de la siderúrgia i de la mineria al llarg del segle XIX.
- 34.4. Compara la revolució industrial espanyola amb la dels països més avançats d'Europa.
- 34.5. Relaciona les dificultats del transport i el comerç interior amb els condicionaments geogràfics.
- 34.6. Explica els objectius de la xarxa ferroviària i les conseqüències de la Llei general de ferrocarrils de 1855.
- 34.7. Compara els suports, els arguments i les actuacions de proteccionistes i lliurecanvistes al llarg del segle XIX.
- 34.8. Explica el procés que va conduir a la unitat monetària i a la banca moderna.
- 34.9. Explica la reforma Mon-Santillán de la hisenda pública i els efectes que va tenir.
- 34.10. Especifica com les inversions a Espanya de França i Anglaterra varen afectar el model de desenvolupament econòmic espanyol durant el segle XIX.
35. Relacionar el regeneracionisme sorgit de la crisi del 1898 amb el revisionisme polític dels primers governs i especificar-ne les actuacions més importants.
- 35.1. Defineix en què va consistir el "revisionisme polític" inicial del regnat d'Alfons XIII i explica les principals mesures adoptades.
- 35.2. Representa una línia del temps des del 1902 fins al 1931 i hi situa els principals esdeveniments històrics.
- 35.3. Elabora un esquema amb els factors interns i externs de la fallida del sistema polític de la Restauració.
36. Analitzar les causes de la fallida del sistema polític de la Restauració i identificar els factors interns i els externs que hi varen intervenir.
- 36.1. Especifica l'evolució de les forces polítiques d'oposició al sistema: republicans i nacionalistes.
- 36.2. Explica les repercussions de la Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa a Espanya.
- 36.3. Analitza les causes, els principals fets i les conseqüències de la intervenció d'Espanya al Marroc entre el 1904 i el 1927.
- 36.4. Analitza la crisi general del 1917: causes, manifestacions i conseqüències.
37. Explicar la dictadura de Primo de Rivera com a solució autoritària a la crisi del sistema i descriure'n les característiques, etapes i actuacions.
- 37.1. Especifica les causes del cop d'estat de Primo de Rivera i els suports de què va disposar inicialment.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

- 37.2. Descriu l'evolució de la dictadura de Primo de Rivera, des del directori militar al directori civil i el seu final.
- 37.3. Explica les causes de la caiguda de la monarquia.
38. Explicar l'evolució econòmica i demogràfica durant el primer terç del segle XX i relacionar-la amb la situació heretada del segle XIX.
- 38.1. Analitza els efectes de la Primera Guerra Mundial sobre l'economia espanyola.
- 38.2. Descriu la política econòmica de la dictadura de Primo de Rivera.
- 38.3. Explica els factors de l'evolució demogràfica d'Espanya durant el primer terç del segle XX.
39. Explicar la Segona República com a solució democràtica a l'enfonsament del sistema polític de la Restauració i emmarcar-la en el context internacional de crisi econòmica i conflictivitat social.
- 39.1. Explica les causes que varen menar a la proclamació de la Segona República i relaciona les dificultats a les quals va haver de fer front amb la crisi econòmica mundial dels anys 30.
- 39.2. Diferencia les forces que varen donar suport a la República al començament de les que s'hi varen oposar i descriu les seves raons i principals actuacions.
40. Diferenciar les diverses etapes de la República fins al començament de la Guerra Civil i especificar els principals fets i actuacions de cada etapa.
- 40.1. Resumeix les reformes impulsades durant el bienni reformista de la República.
- 40.2. Especifica les característiques essencials de la Constitució de 1931.
- 40.3. Analitza el projecte de reforma agrària: motius, desenvolupament i efectes.
- 40.4. Compara les actuacions del bienni radical-cedista amb les del bienni anterior.
- 40.5. Descriu les causes, el desenvolupament i les conseqüències de la revolució d'Astúries de 1934.
- 40.6. Explica les causes de la formació del Front Popular i les actuacions des del seu triomf electoral fins al començament de la guerra.
- 40.7. Representa una línia del temps des del 1931 fins al 1939 i hi situa els principals esdeveniments històrics.
41. Analitzar la Guerra Civil, identificar-ne les causes i les conseqüències i explicar la intervenció internacional i la successió dels esdeveniments a les dues zones.
- 41.1. Especifica els antecedents de la Guerra Civil.
- 41.2. Relaciona la Guerra Civil espanyola amb el context internacional.
- 41.3. Compara l'evolució política i la situació econòmica dels dos bàndols durant la guerra.
- 41.4. Especifica els costos humans i les conseqüències econòmiques i socials de la guerra.
- 41.5. Sintetitza en un esquema les grans fases de la guerra des del punt de vista militar.
42. Valorar la importància de l'edat d'argent de la cultura espanyola i exposar les aportacions de les generacions i figures més representatives.
- 42.1. Cerca informació d'interès (a llibres o a Internet) i elabora una breu exposició sobre l'edat d'argent de la cultura espanyola.
43. Analitzar les característiques del franquisme i com evoluciona en el temps, i especificar les transformacions polítiques, econòmiques i socials que es varen produir i relacionar-les amb la situació internacional canviant.
- 43.1. Elaborar un esquema amb els grups ideològics i els suports socials del franquisme a l'etapa inicial.
- 43.2. Diferencia etapes en l'evolució d'Espanya durant el franquisme i resumeix els trets essencials de cada etapa.
- 43.3. Explica l'organització política de l'Estat franquista.
- 43.4. Explica les relacions exteriors, l'evolució política i la situació econòmica d'Espanya des del final de la Guerra Civil fins al 1959.
- 43.5. Explica les relacions exteriors, l'evolució política i les transformacions econòmiques i socials d'Espanya des del 1959 fins al 1973.
- 43.6. Especifica les causes de la crisi final del franquisme des del 1973.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

- 43.7. Relaciona l'evolució política del règim amb els canvis que es produeixen en el context internacional.
- 43.8. Explica la política econòmica del franquisme en les diferents etapes i l'evolució econòmica del país
- 43.9. Descriu les transformacions que experimenta la societat espanyola durant els anys del franquisme, així com les causes d'aquestes transformacions.
- 43.10. Especifica els diferents grups d'oposició política al règim franquista i comenta com evolucionen en el temps.
- 43.11. Representa una línia del temps des del 1939 fins al 1975 i hi situa els principals esdeveniments històrics.
44. Descriure la diversitat cultural del període i distingir-ne les diferents manifestacions.
- 44.1. Cerca informació d'interès (a llibres o a Internet) i elabora una breu exposició sobre la cultura de l'exili durant el franquisme.
45. Descriure les dificultats de la transició a la democràcia des del franquisme en un context de crisi econòmica i explicar les mesures que varen permetre la celebració de les primeres eleccions democràtiques.
- 45.1. Explica les alternatives polítiques que es proposaven després de la mort de Franco i qui les defensava.
- 45.2. Descriu el paper exercit pel rei durant la Transició.
- 45.3. Descriu les actuacions impulsades pel president del Govern Adolfo Suárez per a la reforma política del règim franquista: Llei per a la reforma política de 1976, Llei d'amnistia de 1977, etc.
- 45.4. Explica les causes i els objectius dels Pactes de la Moncloa.
- 45.5. Descriu com es varen establir les "preautonomies" de Catalunya i el País Basc.
46. Descriure el nou model d'estat democràtic establert en la Constitució de 1978 i especificar les actuacions prèvies encaminades a assolir l'acord social i polític més ampli.
- 46.1. Explica el procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978 i quines característiques essencials té.
47. Analitzar l'evolució econòmica, social i política d'Espanya des del primer govern constitucional de 1979 fins a l'aguda crisi econòmica iniciada el 2008 i assenyalar les amenaces més rellevants a què ha de fer front i els efectes de la plena integració a Europa.
- 47.1. Elaborar un esquema amb les etapes polítiques des del 1979 fins a l'actualitat, segons el partit que té el poder, i assenyala els principals esdeveniments de cada etapa.
- 47.2. Comenta els fets més rellevants del procés d'integració a Europa i les conseqüències per a Espanya d'aquesta integració.
- 47.3. Analitza l'evolució econòmica i social d'Espanya des de la segona crisi del petroli del 1979 fins al començament de la crisi financera mundial del 2008.
- 47.4. Analitza l'impacte de l'amenaça terrorista sobre la normalització democràtica d'Espanya, descriu la gènesi i l'evolució de les diferents organitzacions terroristes que han actuat des de la Transició democràtica fins a l'actualitat (ETA, GRAPO, etc.) i reflexiona sobre altres temes que hi estan relacionats: la ciutadania amenaçada, els moviments associatius de víctimes, la mediació en conflictes, etc.
- 47.5. Representa una línia del temps des del 1975 fins a l'actualitat i hi situa els principals esdeveniments històrics.
48. Resumir el paper d'Espanya al món actual i especificar la seva posició dins la Unió Europea i les relacions que manté amb altres àmbits geopolítics.
- 48.1. Explica la posició i el paper de l'Espanya actual a la Unió Europea i al món.

6.2. Procediments d'avaluació

L'avaluació es durà a terme posant especial esment als aspectes següents:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

* **Proves escrites.** Es farà un mínim de **dues proves escrites cada avaluació**, que consistiran en la resolució de qüestions semblants a les que es proposen a la PBAU. **A cada prova escrita, s'hi inclouran els continguts d'almanco dues unitats.**

Els **criteris de correcció** seran semblants als de la PBAU:

- Elaboració d'un tema, o d'una qüestió de resposta breu, i la seva exposició redactada de forma ordenada i amb una estructura adequada.
- Ús d'una terminologia adequada.
- Relacionar fets de diversa índole i d'èpoques diferents.
- Explicació de les causes i conseqüències dels fenòmens històrics.
- Ubicació temporal i espacial dels principals esdeveniments de la història d'Espanya.
- Extreure informació, analitzar i comentar els documents, textos i mapes, que es proposin.
- **Es valoraran negativament les faltes d'expressió i ortografia, del tal manera que pot arribar a modificar la nota final de la prova. Cada falta restarà 0'05 punts fins un màxim d'1 punt per examen.**
- La cal·ligrafia haurà de ser llegible.
- **Les proves escrites només es fan el dia assenyalat.** Si un/a alumne/a no fa la prova i la falta d'assistència és justificable i està justificada, cal parlar amb el professor el primer dia de reincorporació a les classes, per tal de fer la prova al final de l'avaluació.

* **Exercicis orals i/o escrits.** Es realitzaran:

- Exercicis escrits dels temes treballats.
- Lectura, anàlisi i comentari de mapes, gràfics, taules estadístiques, textos, etc.
- Resums, esquemes, mapes conceptuals, etc.
- Intervencions orals a classe: dubtes, exposicions, etc.

* **Actitud.** Una actitud positiva i col·laboradora vers l'assignatura, els companys i el professor és fonamental pel bon desenvolupament de les classes i el corresponent aprofitament òptim. L'alumnat que, de manera reiterada, distorsioni el treball de les classes, es mostri grosser, intolerant, irrespectuós, etc. serà avaluat negativament.

* **Assistència a classe.** L'assistència a classe és obligatòria. Un 25% de faltes injustificades suposa la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. En aquest cas, l'alumne sols tindrà dret a un examen final el mes de maig.

* Es considera **abandonament d'assignatura**:

- L'acumulació de faltes d'assistència injustificades de manera reiterada.
- Una mitjana d'avaluació d'un 1.
- Lliurar els exàmens en blanc.
- No lliurar les tasques en un percentatge igual o superior al 50%.

6.3. Criteris de qualificació

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Els requisits per tenir una qualificació positiva són:

- Constància en el treball a l'aula i a casa.
- **Fer totes les tasques i lliurar-les els dies acordats.**
- Actitud positiva i comportament responsable.

La **qualificació de cada avaluació** tindrà en compte les proves escrites, la feina i l'actitud, a partir dels percentatges següents:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

- **Proves escrites: 85 %**
- **Feina i actitud: 15 %.** Per aprovar cada avaluació, s'hauran d'haver lliurat totes les tasques obligatòries.

La **qualificació final de maig** serà el resultat de la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions del curs. Per poder aprovar, hi haurà d'haver almanco dues avaluacions aprovades. Si n'hi ha una de suspesa, la seva nota haurà de ser un 4.

El mes de **maig** es farà un **examen global i final**, que inclourà tots els continguts del curs. Aquest examen és obligatori per a tothom i servirà per pujar nota als alumnes que tinguin la matèria aprovada. Abans de començar la prova, s'hauran de lliurar les tasques pendents.

RECUPERACIÓ DE MAIG I DE JUNY

Les avaluacions suspeses es podran recuperar a la **prova global i final del mes de maig**, esmentada abans. Abans de començar la prova, s'hauran de lliurar les tasques pendents.

Els alumnes que hagin suspès el mes de maig, podran recuperar l'assignatura a la **prova global que es farà el mes de juny (convocatòria extraordinària)**. Aquesta prova serà global i inclourà tots els continguts del curs. Abans de començar-la, s'hauran de lliurar totes les tasques pendents i les tasques de recuperació.

6.4. Recuperació de les pendents

Recuperació d'Història del món contemporani de 1r de batxillerat

Els alumnes que varen suspendre la matèria d'**Història del món contemporani de 1r de batxillerat** el curs anterior, podran recuperar-la a la convocatòria ordinària (abril/maig) o a l'extraordinària (juny). Per recuperar-la, hauran d'aprovar una **prova escrita** que serà global i inclourà tots els continguts de la matèria (**80 %** de la qualificació). Abans de començar-la, hauran de lliurar complet el **dossier d'activitats** corresponent que el professor els haurà lliurat amb antelació (**20 %** de la qualificació).

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història d'Espanya	
CURS: 2n batxillerat A i B	Professor que l'imparteix: Jaume Tugores Frau

Qüestionaris	X
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

En l'àmbit del batxillerat, l'ensenyament i l'avaluació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu s'han de fer amb adaptacions d'accés segons les característiques d'aquests alumnes. A aquest efecte, el centre ha de disposar de mesures i instruments de suport i de reforç per assessorar i orientar el professor i l'alumne. Un cop superats aquests estudis, la passa següent majoritària és presentar-se a les proves d'accés a la universitat, per la qual cosa la institució organitzadora ha d'estar convenientment informada de les característiques específiques d'aquests alumnes i fer-ne les adaptacions corresponents.

Per a l'alumnat amb una capacitat intel·lectual elevada, identificada mitjançant una avaluació psicopedagògica, s'han de preveure les mesures necessàries d'adaptació de la resposta educativa a fi d'afavorir el desenvolupament de la seva potencialitat intel·lectual i creativa i la seva socialització positiva.

Per a l'alumnat amb trastorns o dificultats específiques d'aprenentatge o que presenta discapacitats, a fi de facilitar-li l'accés al currículum, s'han de preveure i facilitar les ajudes tècniques necessàries, i s'han d'adaptar els materials d'aprenentatge i el calendari, si cal, tant de les activitats d'aprenentatge com d'avaluació. Sense perjudici de les adaptacions que el centre educatiu pugui decidir en aplicació dels criteris d'atenció a la diversitat de l'alumnat establerts en el seu projecte educatiu.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Aprofitarem les possibles exposicions, obres de teatre, pel·lícules projectades als cinemes, etc. que puguin sorgir durant el curs i tinguin relació amb els continguts de l'assignatura.

Jaume Tugores Frau

Inca, 3 d'octubre de 2021