

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	No
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	No
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

1. Escoltar i comprendre missatges breus relacionats amb les activitats de l'aula: instruccions, preguntes, comentaris, etc.
2. Comprendre informació general i específica de textos orals sobre assumptes quotidians i previsibles.
3. Desenvolupar la comprensió de missatges orals usant el context verbal i no verbal i els coneixements previs sobre la situació.
4. Expressar-se oralment en situacions de comunicació habituals i desenvolupar destreses comunicatives.
5. Llegir textos senzills de forma comprensiva i ser capaç d'extreure'n informació general.
6. Escriure textos senzills amb finalitats diverses sobre diferents temes i amb recursos adequats de cohesió i coherència.
7. Desenvolupar l'autonomia en l'aprenentatge, reflexionar sobre aquest procés i transferir els coneixements adquirits en la llengua primera o en altres llengües a l'estudi de la llengua estrangera.
8. Fomentar l'esperit de recerca i autonomia personal utilitzant els recursos didàctics a l'abast, com ara Internet, materials multimèdia, llibres de consulta, etc.
9. Reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera i apreciar-la com a instrument d'accés a la informació i com a eina d'aprenentatge de continguts diversos.
10. Valorar la llengua estrangera i les llengües en general com a mitjans de comunicació i entesa entre persones de procedències, llengües i cultures diverses evitant qualsevol tipus de discriminació.
11. Adquirir seguretat i confiança en l'ús de la llengua estrangera i en relació amb la pròpia capacitat d'aprenentatge

3. Continguts.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

Les activitats desenvolupades dins els diferents blocs temàtics perseguiran l'assoliment dels continguts preestablerts pel currículum oficial LOMCE:

Bloc 1. COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS

Estratègies:

- Mobilització d'informació prèvia sobre tipus de tasca i tema.
- Identificació del tipus textual.
- Distinció de tipus de comprensió (sentit general)
- Formulació d'hipòtesis sobre contingut i context.
- Reformulació hipòtesis a partir de la comprensió de nous elements.

Aspectes socioculturals i sociolingüístics:

Convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.

Funcions comunicatives:

- Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.
- Descripció de qualitats físiques de persones, objectes, llocs i activitats.
- Descripció d'estats i situacions presents.
- Petició i oferiment d'informació, indicacions, opinions.
- Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició.
- Expressió de l'interès, l'aprovació, l'estimació, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.
- Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.
- Estructures sintàctico discursives.¹
- Lèxic oral d'ús comú (recepció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de l'informació .
- Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació.

Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Capta els punts principals i detalls rellevants d'indicacions, anuncis, missatges i

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

comunicats breus i articulats de manera lenta i clara sempre que les condicions acústiques siguin bones i el so no estigui distorsionat.

2. Entén l'essencial del que se li diu en transaccions i gestions quotidianes i estructurades

3. Identifica el sentit general i els punts principals d'una conversa formal o informal entre dos o més interlocutors que té lloc en presència seva, quan el tema li resulta conegut i el discurs està articulat amb claredat, a velocitat mitjana i en una varietat estàndard de la llengua.

4. Comprèn, en una conversa informal en què participa, descripcions, narracions, punts de vista i opinions sobre assumptes pràctics de la vida diària i sobre temes del seu interès.

5. Comprèn, en una conversa formal, o entrevista en la qual participa què se li demana sobre assumptes personals, educatius, ocupacionals o del seu interès, i també comentaris senzills.

6. Distingeix, amb el suport de la imatge, les idees principals i informació rellevant en presentacions sobre temes educatius, ocupacionals o del seu interès

BLOC 2. PRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ

Estratègies:

- Concebre el missatge amb claredat, distingint-ne la idea o les idees principals i l'estructura bàsica.
- Adequar el text al destinatari, context i canal, aplicant el registre i l'estructura de discurs adequats a cada cas.

Execució:

- Expressar el missatge amb claredat, coherència, estructurant-lo adequadament i ajustant-se, si escau, als models i les fórmules de cada tipus de text.
- Ajustar la tasca o el missatge, després de valorar les dificultats i els recursos disponibles.
- Basar-se en els coneixements previs i treure'n el màxim partit.
- Compensar les mancances lingüístiques mitjançant procediments lingüístics, paralingüístics o paratextuals.

Lingüístics:

- Modificar paraules de significat semblant.
- Definir o parafrasejar un terme o expressió.
- Paralingüístics i paratextuals
- Demanar ajuda.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

- Assenyalar objectes, usar díctics o fer accions que aclareixen el significat.
 - Usar llenguatge corporal culturalment pertinent (gestos, expressions facials, postures, contacte visual o corporal, proxèmica).
 - Usar sons extralingüístics i qualitats prosòdiques convencionals.
- Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.
- Funcions comunicatives:
- Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.
 - Descripció de qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats.
 - Descripció d'estats i situacions presents, i expressió d'esdeveniments futurs.
 - Petició i oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.
 - Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.
 - Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició.
 - Expressió de l'interès, l'aprovació, l'estimació, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.
 - Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.
- Estructures sintactico discursives.¹
- Lèxic oral d'ús comú (producció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de l'informació i la comunicació.
- Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació.

Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Fa presentacions breus i assajades, ben estructurades i amb suport visual (p. ex., transparències i/o PowerPoint), sobre aspectes concrets de temes del seu interès o relacionats amb els seus estudis o ocupació, i respon a preguntes breus i senzilles dels oients sobre el contingut d'aquestes.</p> <p>2. Se'n desfà correctament en gestions i transaccions quotidianes. (Situacions simulades)</p> <p>3. Participa en converses informals cara a cara o per telèfon o altres mitjans tècnics, en les quals estableix contacte social, intercanvia informació.</p> <p>4. Pren part en una conversa formal, reunió o entrevista de caràcter acadèmic o ocupacional, sempre que pugui demanar que se li repeteixin els punts clau si ho necessita. (simulacions)</p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

BLOC 3. COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Estratègies:

- Mobilització d'informació prèvia sobre tipus de tasca i tema.
- Identificació del tipus textual, adaptant-hi la comprensió.
- Distinció de tipus de comprensió (sentit general).
- Formulació d'hipòtesis sobre contingut i context.
- Inferència i formulació d'hipòtesis sobre significats a partir de la comprensió d'elements significatius, lingüístics i paralingüístics i posteriorment a partir de la comprensió de nous elements.

—Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.

Funcions comunicatives:

- Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.
- Descripció de qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats.
- Descripció d'estats i situacions presents.
- Petició i oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.
- Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició.
- Expressió de l'interès, l'aprovació, l'estimació, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.
- Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.

Estructures sintactico discursives.¹

—Lèxic escrit d'ús comú (recepció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de l'informació i la comunicació.

Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Identifica, amb ajuda de la imatge, instruccions de funcionament i ús d'aparells electrònics o de màquines, i també instruccions per dur a terme activitats i normes de seguretat.
2. Entén els punts principals d'anuncis i material publicitari de revistes o Internet formulats de manera simple i clara, i relacionats amb assumptes del seu interès, en els àmbits personal, acadèmic i ocupacional.
3. Comprèn correspondència personal en qualsevol format en la qual es parla d'un mateix; es descriuen persones, objectes i llocs i s'expressen sentiments, desitjos i

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

opinions sobre temes generals, coneguts o del seu interès.

4. Entén l'essencial de correspondència formal en la qual se l'informa sobre assumptes del seu interès en el context personal, educatiu o ocupacional

5. Capta les idees principals de textos periodístics breus i molt senzills en qualsevol suport si els nombres, els noms, les il·lustracions i els títols vehiculen gran part del missatge.

7. Comprèn l'essencial d'històries de ficció breus i ben estructurades i es fa una idea del caràcter dels diferents personatges, les seves relacions i de l'argument.

BLOC 4. PRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ

Estratègies:

- Mobilitzar i coordinar les pròpies competències generals i comunicatives a fi de fer eficaçment la tasca.
- Localitzar i usar adequadament recursos lingüístics o temàtics (ús d'un diccionari o obtenció d'ajuda, etc.).

Execució:

- Expressar el missatge amb claredat ajustant-se als models i a les fórmules de cada tipus de text.
- Ajustar la tasca o el missatge després de valorar les dificultats i els recursos disponibles.
- Basar-se en els coneixements previs i treure'n el màxim partit.

Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.

Funcions comunicatives:

- Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.
- Descripció de qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats.
- Descripció d'estats i situacions presents.
- Petició i oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.
- Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.
- Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició.
- Expressió de l'interès, l'aprovació, l'estimació, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.
- Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.

Estructures sintactico discursives.¹

Lèxic escrit d'ús comú (producció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de l'informació i la comunicació. Patrons gràfics i convencions ortogràfiques.

Estàndards d'aprenentatge avaluables
<ol style="list-style-type: none">1. Completa un qüestionari senzill amb informació personal i relativa a la seva formació, ocupació, interessos o aficions2. Escribeu notes i missatges en els quals es fan breus comentaris o es donen instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana i del seu interès.3. Escribeu notes, anuncis i missatges breus relacionats amb activitats i situacions de la vida quotidiana, del seu interès personal o sobre temes d'actualitat, respectant les convencions i normes de cortesia i de l'etiqueta.4. Escribeu informes molt breus en format convencional amb informació senzilla i rellevant sobre fets habituals i els motius de certes accions, en els àmbits acadèmic i ocupacional, descrivint de manera senzilla situacions, persones, objectes i llocs i assenyalant els principals esdeveniments de forma esquemàtica.5. Escribeu correspondència personal en la qual s'estableix i manté el contacte social, s'intercanvia informació, es descriuen en termes senzills esdeveniments importants i experiències personals es donen instruccions, es fan i accepten oferiments i suggeriments i s'expressen opinions de manera senzilla.

4. Temporalització

El curs es dividirà en tres avaluacions ordinàries i es preveu repartir el temari de la següent manera:

1ª avaluació

Einführung

Einheit 1: Hallo! Ich heiße...

Einheit 2: Lernst du deutsch?

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

2a avaluació:

Einheit 3: Ich komme aus...

Einheit 4: Wer bist du?

3a avaluació:

Einheit 5: Um sieben uhr...

Einheit 6: Mein Lieblingsfach ist..

5. Enfocaments metodològics

Degut a la semipresencialitat, els dies que l'alumnat no sigui al centre es farà classe via MEET i/o Classroom, per tant l'assistència serà obligatòria. La realització de tasques, la participació i l'assistència es registrarà al mateix Gestib.

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	X
<i>Treball per projectes</i>	X
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	
<i>Tasques enriquides</i>	X
<i>Rutines de pensament</i>	
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

6. Avaluació

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

1. Comprendre i extreure la informació general i específica, la idea principal i alguns detalls rellevants de textos orals sobre temes concrets i coneguts i de missatges adequats al nivell de l'alumnat emesos amb claredat per mitjans audiovisuals.
2. Participar en interaccions comunicatives relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb diverses finalitats comunicatives, utilitzar les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.
3. Comprendre i extreure de manera autònoma la informació general i totes les dades rellevants de textos escrits autèntics o adaptats, d'extensió variada, diferenciar fets o opinions i identificar, si s'escau, la intenció comunicativa de l'autor.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferents suports i tenir cura del lèxic, les estructures i els elements de cohesió i coherència necessaris per marcar la relació entre les idees i per fer-les comprensibles.
5. Utilitzar de forma conscient, en contextos comunicatius variats, el coneixement adquirit sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies, orals o escrites, i per comprendre les alienes.
6. Identificar i utilitzar conscientment diferents estratègies per progressar en l'aprenentatge.
7. Usar les tecnologies de l'informació i la comunicació de forma progressivament autònoma per buscar i seleccionar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic, establir relacions personals orals i escrites i mostrar-ne interès.
8. Identificar els aspectes culturals més rellevants dels països on es parla la llengua estrangera, assenyalar les característiques més significatives dels costums, normes, actituds i valors de la societat on es parla la llengua que s'estudia i mostrar una valoració positiva dels patrons culturals diferents als propis.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

9. Amb aquest criteri s'aprecia si els alumnes són capaços d'identificar en textos orals o escrits alguns dels trets més significatius i característics de la cultura general dels països on es parla la llengua estrangera.

6.2. Procediments d'avaluació

1. Observació dins l'aula.
2. Exposicions orals, presentacions, vídeos i diàlegs i/o conversacions.
3. Expressions orals i escrites.
4. Exàmens escrits.
5. Auto-avaluacions (correcció de tasques, redaccions, etc).
- 6.

6.3. Criteris de qualificació

- Proves orals i escrites: **60 %**
- Treball a classe i/o a casa: **30%** (l'entrega puntual de tasques i l'estudi personal i responsable que es faci a distància)
- Actitud: **10%** (el saber estar a l'aula (virtual), la presentació de dubtes i la resolució de problemes de forma crítica i madura, fet que demostrarà l'interès vers l'aprenentatge de la llengua)

6.4. Recuperació de les pendents

No n'hi ha recuperació de pendents perquè no es fa s'assignatura a 1º d'eso

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Alemany	
CURS 2º ESO 2021 - 22	<u>Professors que la imparteixen:</u> Francisco javier Marave Bueno

Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	
Qüestionaris	
Altres (especifica)	Exàmens

7. Mesures de reforç i suport

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar (concretar en funció de la matèria):

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitat a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.



8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Totes aquestes activitats estan condicionades a la situació sociosanitaria. De moment no es podràn realitzar, però si la situació canvia , sería possible .

- Sortides didàctiques: sortida al cinema per veure una pel·lícula en v.o.
- Sortides escolars: Visita a Radio Insel i al Mallorca Zeitung.