

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

**CURS 3R ESO**  
**2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

### 1. Competències clau associades a la vostra matèria

Marcau les que treballareu (tant les que us venen per currículum com d'altres), la justificació és recomanable.

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	SÍ
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	NO
3. Digital	SÍ
4. Aprendre a aprendre	SÍ
5. Socials i cíviques	SÍ
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	NO
7. Consciència i expressions culturals	SÍ

### 2. Objectius

L'ensenyament de la llengua estrangera en aquesta etapa té els objectius següents:

1. Escoltar i comprendre informació general i específica de textos orals en situacions comunicatives variades.
2. Expressar-se oralment en situacions de comunicació habituals i desenvolupar destreses comunicatives, dins i fora de l'aula, de forma eficaç, adequada i amb un cert nivell d'autonomia i correcció, al mateix temps que utilitzar eines que ajudin a la correcta interacció amb els altres.
3. Llegir de forma comprensiva i autònoma textos diversos i ser capaç d'extreure'n informació general i específica, i també utilitzar la lectura com a font d'informació, d'enriquiment personal i de coneixement d'altres cultures.
4. Escriure de forma eficaç textos senzills amb finalitats diverses sobre diferents temes i amb recursos adequats de cohesió i coherència.
5. Utilitzar de forma reflexiva i correcta els elements bàsics de la llengua (fonètica, lèxic, estructures i funcions) en diversos contextos de comunicació oral i escrita.
6. Adquirir una dinàmica de grup que faciliti la cooperació entre els alumnes en la realització de tasques d'aprenentatge emprant sempre la llengua estrangera vehicular dins l'aula.
7. Desenvolupar l'autonomia en l'aprenentatge, reflexionar sobre aquest procés i transferir els coneixements adquirits en la llengua primera o en altres llengües a l'estudi de la llengua estrangera.
8. Fomentar l'esperit de recerca i autonomia personal utilitzant els recursos didàctics a l'abast, com ara Internet, materials multimèdia, llibres de consulta, etc.
9. Reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera i apreciar-la com a instrument d'accés a la informació i com a eina d'aprenentatge de continguts diversos.
10. Fomentar el respecte, la gestió de les emocions i la solidaritat mitjançant la llengua estrangera.
11. Valorar la llengua estrangera i les llengües en general com a mitjans de comunicació i entesa entre persones de procedències, llengües i cultures diverses evitant qualsevol tipus de discriminació.

## **PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES**

**CURS 3R ESO  
2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

12. Adquirir seguretat i confiança en l'ús de la llengua estrangera i en relació amb la pròpia capacitat d'aprenentatge.

### **3. Continguts.**

Uns dels objectius, i tal vegada el més important per l'aprenentatge d'una llengua és utilitzar estratègies de comunicació per expressar-se i interactuar en situacions comunicatives, és per això que a l'àrea d'anglès a tots els nivells es treballen continguts gramaticals ja treballats en anys anteriors amb la intenció d'assegurar l'assoliment d'aquests. Es treballa de manera progressiva sempre partint del que l'alumnat ja sap i des de aquí anem aprofundint i enriquint els continguts tant si s'han vist com si no a l'any anterior. És dins l'aula i amb els alumnes tant de manera presencial com semipresencial quan veiem la necessitat de reforçar els continguts que manquen i que encara s'han de treballar per primer cop com els que s'haurien d'haver vist i pels motius X no es varen poder treballar.

#### Unit 0: Get to know each other

Activitats de presentació i presa de contacte.

Tasques relacionades en totes les habilitats que permetin el coneixement mutu i conèixer el nivell competencial de la llengua anglesa de l'alumnat

#### Unit 1: Past stories

Activitats per treballar la competència comunicativa per parlar del passat

Revisió de verbs en passat.

#### Unit 2: Life is a Gift

Activitats per treballar la comprensió oral i escrita de textos narratius.

Vocabulari.

#### Unit 3: What would you do?

Activitats per treballar la competència comunicativa per parlar del passat i per expressar condicions i hipòtesis.

Primer i segon condicional.

Vocabulari: adjectius descriptius per descriure llocs, persones i emocions; verbs d'acció i d'expressió de sentiments.

#### Unit 4: The apple of my eye

Activitats per treballar la predicció i la narració d'esdeveniments.

Idioms (expressions idiomàtiques)

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

#### Unit 5: How is it made?

Verbs usats per descriure processos.  
Vocabulari relacionat amb la descripció de processos.

#### Unit 6: Tessellation

Verbs per explicar i resoldre instruccions.  
Repàs de les estructures vistes durant el curs.

### **4. Temporalització**

#### 1a avaluació:

Introduction. Getting to know each Other.  
Unit 1. Once upon a Time.  
Unit 2: Life is a gift.

#### 2a avaluació:

Unit 3. What would you do?  
Unit 4: The apple of my eye.

#### 3a avaluació:

Unit 5. How is it made?  
Unit 6: Tessellation.

\*La temporalització pot patir canvis degut al ritme dels alumnes i grups.

<b>3r PMAR</b>	<b>Professora: María José Ortiz Vázquez</b>
----------------	---

En el cas del grup de 3r PMAR, la temporalització serà la mateixa malgrat els continguts de les unitats seran els continguts mínims dels alumnes de 3r. Aquests continguts s'adeqüen al ritme dels alumnes d'una manera motivadora, molt visual i sempre prioritant la comunicació oral. La interactuació entre ells, ja que són un grup petit, serà constant per fer projectes com TREASURE HUNT, WEBQUEST, etc ..... El principal objectiu serà motivar i adequar els continguts al ritme dels alumnes i que ells experimentin que l'assignatura té un valor i utilitat en la seva futura vida laboral i social. Amb el vist i plau de tot el departament s'han canviat els criteris de qualificació, donant més pes al treball a casa i a classe i la participació a classe. Fent classes molt dinàmiques i constructives per al seu aprenentatge.

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

### Criteris de qualificació

- Proves orals i escrites: 40%
- Treball a classe i/o a casa, actitud i participació: 60%

\*En cas de que no hagi recuperacions al setembre, els alumnes hauran de lliurar tots els projectes que hem fet durant els tres trimestres escolars i faran una exposició oral que ells triaran dels projectes abans esmentats.

## 5. Enfocaments metodològics

### **5.1. DISSENY DE LES ACTIVITATS.**

A principi de curs es fan una sèrie d'activitats perquè els alumnes puguin intercanviar informació personal. L'objectiu d'aquestes activitats és conèixer l'alumnat i valorar el seu nivell de llengua.

Les activitats són preparades pel professorat al llarg del curs i adaptades al nivell i coneixements previs de l'alumnat. El material preparat és coherent amb la metodologia d'aprenentatge cooperatiu i l'AICLE. Tots els plans de treball contenen activitats enriquides, l'objectiu de les quals és despertar l'interès i la motivació de l'alumnat per millorar la seva competència comunicativa.

### **5.2. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS I DELS ESPAIS.**

La sessió d'anglès es farà a l'aula que cada professor tingui assignada al seu horari. Els alumnes s'asseuen individualment per qüestions de salut. Enguany ha tornat la presencialitat completa a les aules, que consten de grups d'entre 27 i 29 alumnes en total.

Hi ha la possibilitat de fer classes per **Meet** amb els alumnes que puguin ser a casa per motius de salut, manera puntual depenent de les necessitats, disponibilitats i recursos.

### **5.3. TRACTAMENT DE LES TIC.**

Les tecnologies de l'informació i la comunicació ofereixen la possibilitat de comunicar-se en temps real amb qualsevol part del món i també faciliten l'accés senzill i immediat a un flux incessant d'informació que augmenta cada dia. El coneixement d'una llengua estrangera ofereix la possibilitat de comunicar-se utilitzant les noves tecnologies creant contextos reals i funcionals de comunicació. Aquesta competència consisteix en disposar d'habilitat per buscar, obtenir, processar i comunicar informació i transformar-la en coneixement.

Durant aquest curs, les TIC s'usen constantment, dins i fora de l'aula: professors i alumnes tenen un grup de Google Classroom que funciona com a canal de comunicació, allà s'hi penegen les tasques que els alumnes han de realitzar i el material que necessiten. Dins l'aula es fa servir la pissarra digital i tots els alumnes disposen d'un ordinador personal, que s'emporten a casa per fer les tasques des d'allà els dies que no venen al centre. A més, els alumnes entreguen la majoria de tasques en format digital, ja sigui en forma de vídeo, document de Google, pdf, presentació, etc.

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

**CURS 3R ESO  
2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

### 5.4. TRACTAMENT DE LA LECTURA.

Els plans de treball inclouen textos de diferents tipus: articles, qüestionaris, e-mails, pàgines web, narracions, concursos, entrevistes, material audiovisual, etc.

El vocabulari dels textos es treballa amb activitats que faciliten la lectura i la comprensió i que ajuden a aprendre el vocabulari.

- Intentarem fomentar la lectura amb el gran ventall que disposam a la biblioteca i estudiarem tècniques per fer de la lectura una activitat d'oci i no obligatorietat

### 5.5. MATERIAL I RECURSOS DIDÀCTICS.

El professorat dissenya el material al llarg del curs i utilitza una gran varietat de recursos didàctics.

Tots els plans de treball parteixen d'un detonant que desperti la curiositat de l'alumnat, contenen activitats enriquides i d'AICLE i acaben amb algun tipus de producció comunicativa i creativa.

Metodologies actives	Utilitzo les marcadetes amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructures</li><li>- Dinàmiques</li><li>- Quadern d'equip</li></ul>	X
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	X (Class Dojo, Kahoot, role play, contests, quiz)
<i>Tasques enriquides</i>	
<i>Rutines de pensament</i>	X
<i>Aprentatge basat en problemes, reptes</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	

## 6. Avaluació

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

**CURS 3R ESO  
2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

### 6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

#### **Criteris d'avaluació**

Aquests criteris es corresponen als criteris de cada un dels quatre blocs temàtics establerts per la LOMCE.

1.-Identificar la informació essencial, els punts principals i els detalls més rellevants en textos orals breus i ben estructurats, transmesos de viva veu, o per mitjans tècnics i articulats a velocitat lenta o mitjana, en un registre formal, informal o neutre, i que versin sobre assumptes quotidians en situacions habituals o sobre temes generals sempre que les condicions acústiques no distorsionin el missatge i es pugui tornar a escoltar el que s'ha dit.

2.-Produir textos breus i comprensibles, tant en conversa cara a cara com per telèfon o altres mitjans tècnics, en un registre neutre o informal, amb un llenguatge senzill, en els quals es dona, se sol·licita i s'intercanvia informació sobre temes d'importància en la vida quotidiana i assumptes coneguts o d'interès personal.

3.-Identificar la informació essencial, els punts més rellevants i detalls importants en textos, tant en format imprès com en suport digital, breus i ben estructurats, escrits en un registre formal, informal o neutre, que tractin d'assumptes quotidians, de temes d'interès i que contenguin estructures senzilles i un lèxic d'ús comú.

Conèixer i saber aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del sentit general, la informació essencial, els punts i les idees principals o els detalls rellevants del text.

Conèixer, i utilitzar per a la comprensió del text, els aspectes socioculturals i sociolingüístics relatius a la vida quotidiana (hàbits d'estudi i de feina, activitats de lleure, manifestacions incloses artístiques com la música o el cinema), condicions de vida (entorn, estructura social), relacions interpersonals (entre homes i dones, a la feina, al centre educatiu, a les institucions) i convencions socials (costums, tradicions).

4.-Escriure, en paper o en suport electrònic, textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians o d'interès personal, en un registre formal, neutre o informal, utilitzant adequadament els recursos bàsics de cohesió, les convencions ortogràfiques bàsiques i els signes de puntuació més comuns, amb un control raonable d'expressions i estructures senzilles i un lèxic d'ús freqüent. Conèixer i aplicar estratègies adequades per elaborar textos escrits breus i d'estructura simple, p. ex., copiant formats, fórmules i models convencionals propis de cada tipus de text.

5.-Identificar els aspectes culturals més rellevants dels països on es parla la llengua estrangera, assenyalar les característiques més significatives dels costums, normes, actituds i valors de la societat on es parla la llengua que s'estudia i mostrar una valoració positiva dels patrons culturals diferents als propis. Amb aquest criteri s'aprecia si els alumnes són capaços d'identificar en textos orals o escrits alguns dels trets més significatius i característics de la cultura general dels països

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

on es parla la llengua estrangera.

### **Estàndards d'aprenentatge avaluable.**

Aquests són els estàndards més rellevants de cada uns dels blocs temàtics:

1. Capta els punts principals i detalls rellevants d'indicacions, anuncis, missatges i comunicats breus i articulats de manera lenta i clara (p. ex., canvi de porta d'embarcament en un aeroport, informació sobre activitats en un campament d'estiu, o al contestador automàtic d'un cinema), sempre que les condicions acústiques siguin bones i el so no estigui distorsionat.
2. Identifica el sentit general i els punts principals d'una conversa formal o informal entre dos o més interlocutors que té lloc en presència seva, quan el tema li resulta conegut i el discurs està articulat amb claredat, a velocitat mitjana i en una varietat estàndard de la llengua.
3. Fa presentacions breus i assajades, ben estructurades i amb suport visual (p. ex., transparències o PowerPoint), sobre aspectes concrets de temes del seu interès o relacionats amb els seus estudis o ocupació, i respon a preguntes breus i senzilles dels oients sobre el contingut d'aquestes.
4. Participa en converses informals cara a cara o per telèfon o altres mitjans tècnics, en les quals estableix contacte social, intercanvia informació i expressa opinions i punts de vista, fa invitacions i oferiments, demana i ofereix coses, demana i dona indicacions o instruccions, o discuteix les passes que cal seguir per fer una activitat conjunta.
5. Entén els punts principals d'anuncis i material publicitari de revistes o Internet formulats de manera simple i clara, i relacionats amb assumptes del seu interès, en els àmbits personal, acadèmic i ocupacional.
6. Comprèn correspondència personal en qualsevol format en la qual es parla d'un mateix; es descriuen persones, objectes i llocs; es narren esdeveniments passats, presents i futurs, reals o imaginaris, i s'expressen sentiments, desitjos i opinions sobre temes generals, coneguts o del seu interès.
7. Entén l'essencial de correspondència formal en la qual se l'informa sobre assumptes del seu interès en el context personal, educatiu o ocupacional (p. ex., sobre un curs d'idiomes o una compra per Internet).
8. Completa un qüestionari senzill amb informació personal i relativa a la seva formació, ocupació, interessos o aficions (p. ex., per subscriure's a una publicació digital, matricular-se en un taller o associar-se a un club esportiu).
9. Escriu notes i missatges (SMS, WhatsApp, xats), en els quals es fan breus comentaris o es donen instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana i del

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

seu interès.

10. Escriu notes, anuncis i missatges breus (p. ex., a Twitter o Facebook) relacionats amb activitats i situacions de la vida quotidiana, del seu interès personal o sobre temes d'actualitat, respectant les convencions i normes de cortesia i de l'etiqueta.

11. Escriu informes molt breus en format convencional amb informació senzilla i rellevant sobre fets habituals i els motius de certes accions, en els àmbits acadèmic i ocupacional, descrivint de manera senzilla situacions, persones, objectes i llocs i assenyalant els principals esdeveniments de forma esquemàtica.

12. Escriu correspondència personal en la qual s'estableix i manté el contacte social (p. ex., amb amics en altres països), s'intercanvia informació, es descriuen en termes senzills esdeveniments importants i experiències personals (p. ex., la victòria en una competició); es donen instruccions, es fan i accepten oferiments i suggeriments (p. ex., es cancel·len, confirmen o modifiquen una invitació o uns plans), i s'expressen opinions de manera senzilla.

## **6.2. Procediments d'avaluació**

L'avaluació de l'aprenentatge en la matèria d'anglès serà contínua i formativa. El professor decidirà, en acabar el curs, si l'alumne o l'alumna ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació i avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament.

### 6.1. Procediments.

- Observació sistemàtica del treball i de la participació de l'alumne a classe.
- Intercanvis orals: preguntes a classe, diàlegs, col·loquis, debats i posades en comú.
- Realització d'exercicis específics que responguin als diversos objectius programats.
- Revisió i anàlisi de les activitats i treballs realitzats.
- Observació de l'actitud i comportament dels alumnes.
- Proves específiques d'avaluació de la unitat didàctica.
- Exposicions orals i treballs escrits.
- Recerca d'informació mitjançant les TIC.
- Treballs en petits grups o en parelles que els permetin fer de docents uns dels altres, activitats de coavaluació

### 6.2. Activitats.

Les activitats d'avaluació podrien classificar-se en diversos nivells:



## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

**CURS 3R ESO  
2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

Activitats d'avaluació formativa, on el professor avaluarà el treball continuat dels alumnes a través de l'observació i comprovació de la realització d'activitats.

Activitats d'avaluació sumativa amb la realització de les diverses activitats d'avaluació.

Activitats d'autoavaluació i autoestudi, en les que l'alumne s'inicia en estratègies d'autoavaluació dels seus coneixements i habilitats i autocorrecció de les produccions orals i escrites.

### **6.3. Criteris de qualificació**

Tenint en compte que a l'assignatura es treballa principalment com a pròpia la competència lingüística en anglès, la qualificació d'aqueixa partirà de diferents **proves orals i escrites que representaran el 65% de la nota d'avaluació**. A continuació es detalla el desglossament del percentatge:

Els exàmens escrits de cada unitat formaran el 45% de la nota, mentre que les *final tasks* o productes finals comptaran el 20% dins del 65% mencionat anteriorment.

L'assignatura també podrà treballar la competència bàsica digital, sempre que el professor ho considera adient i aquesta se valorarà a partir de la participació de l'alumne en les activitats de qualsevol recurs o eina digital que el professorat proposi.

Les competències de l'autonomia i iniciativa personal i la d'aprendre a aprendre s'avaluaran a partir de les tasques realitzades a casa i a classe (que es revisaran periòdicament), el bon ús de l'agenda i l'actitud de l'alumne vers la matèria.

Aquestes **competències representen el 35% restant de la nota final**. Dins d'aquest percentatge, el 25% correspondrà a la feina a casa i a classe (15% exposicions orals, diàlegs i converses i el 10% a l'entrega correcte de tasques).

Finalment, el **10%** restant del total correspondrà a la **participació i actitud** de l'alumne, el saber estar a l'aula, la presentació de dubtes i la resolució de problemes de forma crítica i madura, fet que demostra l'interès vers l'aprenentatge de la llengua.

Ambdues parts només es podran sumar per tal de fer la mitjana sempre i quan l'alumne demostrï que ha treballat i s'ha esforçat tant en la part del 65% com en totes les activitats representades en el 35% (writings, role-plays, entrega de quadern, presentacions...). El professor determinarà quines són les tasques que s'han de presentar de forma obligatòria dins l'apartat del 35 % per tal de poder fer la mitjana amb el 65% dels exàmens.

A més, enguany l'avaluació ja no serà contínua, sinó que la mitjana trimestral es complirà seguint els següents criteris:

1r Trimestre 25%

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

**CURS 3R ESO  
2021-2022**

**Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz,  
Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar**

2n Trimestre 30%

3r Trimestre 45%

### **6.4. Recuperació de les pendents**

Si l'alumne aprova la primera i la segona avaluacions del curs actual es considerarà que ha aprovat l'anglès de cursos anteriors. Si han recuperat no caldrà presentar-se a la convocatòria de pendents del mes d'abril/maig. En cas de no haver recuperat les dues avaluacions s'haurà de presentar només a una prova de pendents d'abril o maig. La matèria pendent d'altres cursos es podrà recuperar mitjançant un examen escrit durant el segon trimestre. També es reforçarà amb un dossier d'activitats que l'alumne podrà fer per a preparar l'examen.

En cas de no haver aprovat durant el mes de juny si l'alumne aprova l'anglès de tercer curs en convocatòria extraordinària per setembre es considerarà que té la pendent aprovada sempre i quan s'hagi presentat a l'examen de pendents i hagi tret com a mínim un 3 a l'examen.

En el cas que no hi hagi avaluació extraordinària per setembre, els alumnes podran recuperar l'assignatura mitjançant unes proves trimestrals. Per exemple si un alumne suspèn la primera avaluació es podrà presentar a una prova de recuperació en el segon trimestre, i/o el tercer, depenent de les avaluacions suspeses. En qualsevol cas, aquesta programació pot ser sotmesa a modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

### **6.5. Eines d'avaluació**

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	X
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	X
Altres (específica)	

## **7. Mesures de reforç i suport**

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

Es duran a terme activitats amb diferents graus de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar (concretar en funció de la matèria):

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des de les altes capacitats a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Partim del reconeixement que en totes les classes hi ha alumnes amb estils i ritmes d'aprenentatge diferents i nivells de motivació diferents, alhora que perseguim l'objectiu que tot alumne/a participi en el procés d'aprenentatge amb satisfacció plena i assolixi l'èxit d'acord amb el seu nivell de capacitat i interès.

Els alumnes sempre seran atesos de manera inclusiva tenint en compte l'aprenentatge significatiu i la zona propera d'aprenentatge de cada individu.

El ser capaços de fer petites activitats amb èxit, com ara copiar llistes de paraules, constitueix un factor important per als alumnes d'assimilació més lenta, al contribuir de manera important en augmentar la confiança en sí mateixos com a aprenents de llengües estrangeres.

## MESURES D'AMPLIACIÓ

Segons es consideri convenient, i d'acord amb els criteris del professor, es pot dedicar alguna sessió a activitats específiques d'ampliació, que seran organitzades segons el seu criteri, depenent de les necessitats educatives dels alumnes i dels diferents ritmes d'aprenentatge.

## COM S'ORGANITZEN ELS DESDOBLAMENTS A L'ÀREA

Durant aquest curs acadèmic es faran desdoblaments a tercer de l'ESO, ja que hi haurà dos professors a l'aula per ajudar a afavorir la comunicació oral dels alumnes i poder atendre millor la diversitat.

Les particularitats de cada alumne es detallaran a l'informe NESE.

## **8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinaris**



<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES</b>	
<b>CURS 3R ESO 2021-2022</b>	<b>Professors que la imparteixen: Maria Antònia Camps, Raquel Ortiz, Joan Toni Pere, Mariola Simón Navarro, Margalida Tortella Alomar</b>

Durant aquest curs no es preveuen sortides didàctiques per temes socio-sanitaris.