

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia

**CURS : 3er ESO**

**Professors que l'imparteixen: Toni Cardell**

### 1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

### 2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Conèixer els processos i mecanismes bàsics que regeixen els fets socials, i utilitzar aquest coneixement per comprendre el passat, el present, i l'organització de les societats.
3. Adquirir i emprar amb precisió i rigor el vocabulari específic de l'àrea. Seleccionar informació amb els mètodes i les tècniques pròpies de la geografia per explicar les causes i conseqüències dels problemes i per comprendre l'espai geogràfic.
4. Utilitzar les imatges i les representacions cartogràfiques per identificar i localitzar accidents i fets geogràfics i explicar la seva distribució en diferents escales. Utilitzar, així mateix, altres fonts geogràfiques d'informació: textos escrits, sèries estadístiques, gràfics, ...
5. Identificar els elements del medi físic, i descriure i caracteritzar els principals medis naturals i la seva distribució. Analitzar la utilització dels recursos que fan els grups humans i valorar les conseqüències ambientals.
6. Descriure un espai geogràfic i assenyalar-ne les característiques. Identificar els espais rurals, industrials, de serveis i urbans.
7. Conèixer la diversitat geogràfica del món, els seus trets bàsics físics i humans i distingir-hi les grans àrees socio-econòmiques, culturals i polítiques. Comprendre els trets físics i humans d'Espanya i la diversitat de la seva geografia i cultura.
8. Conèixer i valorar les característiques específiques del territori i de la identitat lingüística i cultural de les illes Balears, com també de la seva evolució històrica, considerant les especificitats insulars i les seves relacions amb els territoris de parla catalana i amb la resta de l'estat.
9. Valorar i respectar el patrimoni cultural, lingüístic històric-artístic i mediambiental, assumint les responsabilitats que implica la seva conservació.
10. Conèixer les transformacions recents que ha sofert el medi natural de les Illes Balears i ser conscient de l'impacte mediambiental que planteja l'ocupació del territori i la utilització massiva dels recursos naturals.

### 3. Continguts

1. UD 0: Per què estudio geografia?

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia

**CURS : 3er ESO**

**Professors que l'imparteixen: Toni Cardell**

2. UD 1: Hi ha límits per l'activitat humana?
3. UD 2: Quants som al món?
4. UD 3: Visc a un poble o una ciutat?
5. UD 4: El país 194è
6. UD 5: Vota'm!!!
7. UD 6: On s'ha fabricat la meva roba?
8. UD 7: Hi ha futur al camp?
9. UD 8: Made in Inca
10. UD 9: Només tenim sol i platja pel turisme?

### **4. Temporalització**

1a avaluació: UD 0,1,2,3

2a avaluació: UD 4,5,6

3a avaluació: UD 7,8,9

A les tres avaluacions es treballaran mapes polítics.

### **5. Enfocaments metodològics**

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructures</li><li>- Dinàmiques</li><li>- Quadern d'equip</li></ul>	X
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	Kahoot
<i>Tasques enriquides</i>	X
<i>Rutines de pensament</i>	X
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	

Referent a la metodologia es tindrà en compte:

Aquest curs hi ha quatre grups de 3er d'ESO ordinaris amb el sistema de presencialitat. Degut a que el temari és bastant extens, s'intentarà prioritzar allò més important per arribar a donar el màxim d'unitats didàctiques de manera competencial.

Les activitats es dissenyaran per atendre els diferents nivells d'aprenentatge.

Els alumnes sabran quins objectius tenim a cada una de les unitats didàctiques, i al final podran avaluar si els han aconseguit. Per això sempre és important la presentació del tema i la conclusió, on tant l'alumne com la professora poden valorar si s'han assolit els objectius.

Cada una de les unitats didàctiques està dividida en apartats, de cada un d'ells es treballaran els conceptes més importants amb l'objectiu d'anar completant un vocabulari bàsic, també es realitzaran les activitats de

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia

**CURS : 3er ESO**

**Professors que l'imparteixen: Toni Cardell**

lectura, comentari, anàlisi, ... i d'altres aportats pels docents. En aquesta fase es fomentarà el treball individual i cooperatiu.

### - Organització del temps i dels espais

Normalment es començarà la sessió recordant el que s'ha fet a l'anterior i corregint els exercicis de l'apartat anterior.

Després es farà un activitat per a veure què saben els alumnes sobre el que s'ha de fer a la sessió. Des d'aquest punt de partida s'explica el contingut.

Per acabar l'alumne de forma individual o en grup ha de resoldre una sèrie de qüestions.

### - Tractament de les TIC

Els alumnes de 3er d'ESO disposen tots d'un ordinador a classe i a casa, per tant a través del Classroom ells disposaran de tot el material necessari per al desenvolupament de la matèria.

Tot i disposar de tot el material necessari també s'aprofitarà perquè els alumnes aprenguin a treballar les capacitats de selecció i anàlisi d'informació, emprant una esperit crític i rigorós.

Utilitzarem també el Flipped Classroom, o classe invertida, per així poder rebre l'explicació a casa, i desenvolupar activitats a classe.

A més també es duran a terme activitats de ludificació, amb l'ús del kahoot, com eina tant de repàs abans d'un examen, com de prova objectiva de coneixements.

### - Tractament de la lectura

Es facilitaràn als alumnes textos geogràfics això dóna peu a la lectura a l'aula, a partir d'aquí es realitzaran activitats de comprensió, comentari o síntesi que es poden realitzar tant de forma oral com escrita.

### - Materials i recursos didàctics

Material de l'alumne:

Materials realitzats o aportats pel professorat

Google Classroom

Recursos didàctics:

L'elaboració de resums i esquemes.

La definició de conceptes i l'elaboració de glossaris.

Les activitats bàsiques de comprensió i síntesi, plantejades a través de preguntes obertes, frases per completar, taules per relacionar conceptes, qüestionaris de vertader/fals, etc.

Les activitats d'indagació a partir de fonts diverses, entre les quals destaca Internet.

La lectura de notícies i textos expositius breus i el comentari d'aquests a partir de preguntes guia.

L'elaboració de treballs monogràfics breus, ja sigui individualment o en grup, a partir de tot tipus de fonts.

Les exposicions orals de treballs monogràfics, elaborades individualment o en grup i emprant les tecnologies de la informació i la comunicació (presentacions).

Els col·loquis i els debats.

La visualització de documentals i pel·lícules.

També s'utilitzaran atles històrics, anuals, diccionaris de termes de Geografia, Història i Art, documentació sobre la geografia de Mallorca.

## **6. Avaluació**

És un procés imprescindible dins l'àmbit de l'aprenentatge de l'alumnat. L'avaluació serà continuada durant tot el curs, entès el concepte de continuada com a l'observació i valoració global de l'alumnat al llarg de tot l'any, de la seva evolució i rendiment. Es valoraran moltíssim les circumstàncies individuals de cada alumne/a, així com el seu grau d'esforç i compromís per l'àrea.

Per avaluar com va avançant el curs s'empraran enquestes, per a saber l'opinió dels alumnes, s'utilitzarà el quadern de professor per comparar-lo amb la temporització de la programació, a més a més de la memòria del departament. En ella es farà una reflexió de com ha anat el curs.

### **6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable**

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia

**CURS : 3er ESO**

**Professors que l'imparteixen: Toni Cardell**

Criteri general aplicable a totes les unitats: Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

Criteris per Unitat de contingut.:

### **1. Analitzar les característiques, la distribució, la dinàmica i l'evolució de la població de les Illes Balears i d'Espanya, així com els moviments migratoris.**

1.1. *Explica la piràmide de població d'Espanya i de les diferents comunitats autònomes.*

1.2 *Analitzar la població pel que fa a la distribució, l'evolució, la dinàmica, les migracions i les polítiques de població.*

1.3 *Analitza a diferents mitjans els moviments migratoris de les tres darreres dècades.*

1.4 *Aplicar i interpretar les taxes de població.*

### **2. Reconèixer les característiques de les ciutats i les diferents formes d'ocupació de l'espai urbà.**

2.1 *Comprendre el procés d'urbanització i els pros i els contres que suposa.*

2.2 *Distingeix els diversos tipus de ciutats.*

2.3 *Interpreta textos que expliquen les característiques de les ciutats amb l'ajuda d'Internet o de mitjans de comunicació escrits.*

### **3. Conèixer les característiques de diversos tipus de sistemes econòmics.**

3.1 *Diferencia aspectes concrets dins un sistema econòmic i analitza com es relacionen.*

3.2 *Analitza i comenta els diferents indicadors de desenvolupament humà.*

### **4. Reconèixer les activitats econòmiques dels tres sectors econòmics i identificar les diferents polítiques econòmiques.**

4.1 *Diferencia els diversos sectors econòmics.*

4.2 *Describeix les activitats que comprenen.*

4.3 *Analitza les problemàtiques derivades i analitza les possibles solucions.*

### **5. Conèixer i analitzar els problemes i els reptes mediambientals als quals han de fer front les societats humanes, l'origen que tenen i les possibles vies per superar-los.**

5.1 *Defineix i explica el concepte de desenvolupament sostenible.*

5.2 *Compara paisatges humanitzats segons l'activitat econòmica que s'hi duu a terme.*

5.3 *Analitza les diferents problemàtiques del medi ambient i fes propostes de futur.*

5.4 *Analitza el que suposa la creació de societats justes, pacífiques, solidàries i inclusives*

### **6. Conèixer l'organització territorial del món, d'Espanya i de les Illes Balears.**

6.1 *Conèixer i localitzar al mapa els estats i les seves capitals.*

6.2 *Distingeix en un mapa polític la distribució territorial d'Espanya: comunitats autònomes, capitals, províncies, illes.*

6.3 *Conèixer i diferenciar els diferents sistemes polítics.*

6.4 *Conèixer el model d'organització territorial de l'Estat espanyol.*

Comuns a diferents unitats didàctiques

7. *Elaborar, analitzar i comentar diferents tipus de gràfiques.*

8. *Elaborar, analitzar i comentar diferents tipus de mapes.*

9. *Cercar, seleccionar i analitzar fonts d'informació per treballar les qüestions proposades.*

### **6.2. Procediments d'avaluació**

L'avaluació es farà de manera contínua durant tot el curs i es divideix en tres avaluacions, avaluarem el grau de consecució dels objectius de la matèria en funció del treball dels continguts i el seu grau d'assoliment, així com del grau d'assoliment de les competències clau, és imprescindible aconseguir una avaluació suficientment positiva en tots els aspectes.

Es durà a terme una constant observació dins l'aula i un control de les tasques a casa, es valoraran totes les activitats que es facin tant dins de l'aula com que s'hagin de fer a casa.

## PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia

**CURS : 3er ESO**

**Professors que l'imparteixen: Toni Cardell**

Es faran treballs en grup, on a més de l'avaluació feta pel professorat, cada alumne s'avaluarà a ell mateix i avaluarà els companys.

### **6.3. Criteris de qualificació**

Com a resultat del procés d'avaluació l'alumnat, obté una qualificació que valora l'assoliment dels objectius. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5.

Les qualificacions d'avaluació al **juny** seran el resultat de ponderar les notes dels controls, la tasca feta a classe i a casa, l'actitud i comportament.

Proves orals o escrites: 70% de la nota

Treballs, feina i actitud: 30% de la nota.

Les proves es fan a la data fixada, sense excepcions, a no ser que l'absència sigui justificada.

Important: per aplicar els percentatges és imprescindible tenir totes les tasques fetes i una actitud i comportament correcte. El fet de no entregar les tasques o bé tenir un mal comportament podem ser motiu d'una avaluació global negativa.

El plagi als treballs o copiar a les proves d'avaluació serà qualificat amb un 0.

Les avaluacions es recuperen demostrant progrés en l'aprenentatge, això vol dir, millorant els resultats al llarg del curs.

Al mes de juny, l'alumnat que no ha superat alguna de les tres avaluacions tindrà l'opció de realitzar una prova de recuperació, sempre i quan tingui feta tota la tasca del curs. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5.

En cas de no assolir l'aprobat en l'**avaluació ordinària**, l'alumne podrà recuperar mitjançant la presentació de tota la tasca encomanada pel professor i la superació d'una prova escrita de **recuperació a l'avaluació extraordinària**. Cada alumne rebrà un full amb la informació necessària sobre el seu procés de recuperació.

A l'avaluació extraordinària la recuperació serà global, consistirà en:

-entregar la tasca: 30% de la nota

-fer l'examen amb un valor del 70% de la nota

Per recuperar han de treure una nota mínima de 5.

### **6.4. Recuperació de les pendents**

La recuperació de cursos anteriors consta de dues possibilitats, una dependrà de què els alumnes aprovin les dues avaluacions del curs vigent i l'entrega d'un dossier obligatori i si no han aprovat les dues primeres avaluacions s'hauran d'examinar de tot el temari i entregar el dossier a les convocatòries pertinents. Des del departament s'informarà al llarg del curs de com poden recuperar Geografia i Història.

### **6.5. Eines d'avaluació**

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	X
Diari de camp	

<b>PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Ciències Socials-Geografia</b>	
<b>CURS : 3er ESO</b>	<b>Professors que l'imparteixen: Toni Cardell</b>

Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	X
Altres (especifica)	

## **7. Mesures de reforç i suport**

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar (concretar en funció de la matèria):

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitat a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaran a l'informe NESE.

## **8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes**

Si les mesures Covid ho permeten està programat (segona avaluació) fer una visita al Museu del Calçat d'Inca per tractar el tema de la Indústria a les nostres illes.