

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	No
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	No
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

Els objectius més destacats de l'assignatura són:

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Identificar els processos i els mecanismes dels fets polítics, econòmics i culturals i les relacions que s'estableixen entre aquests. Emprar aquest coneixement per comprendre les causes que expliquen l'evolució de les societats i els seus problemes més rellevants.
3. Comprendre el territori com el resultat de la interacció de les societats amb el medi que organitzen i en el qual es desenvolupen.
4. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments històrics rellevants de la història del món, d'Europa, d'Espanya i de les Illes Balears a fi d'adquirir una perspectiva global de l'evolució de la humanitat amb un marc cronològic precís.
5. Valorar i respectar el patrimoni natural, històric, lingüístic, cultural i artístic del món, d'Europa, d'Espanya i, especialment, de les Illes Balears.
6. Comprendre els elements tècnics bàsics que caracteritzen la realitat social, cultural i històrica de les manifestacions artístiques, amb la finalitat de valorar i respectar el patrimoni natural, històric, cultural i artístic i assumir actituds positives cap a la defensa i la conservació d'aquest patrimoni, especialment el de les Illes Balears.
7. Adquirir i emprar el vocabulari específic d'història i incorporar-lo al vocabulari habitual, a fi d'augmentar la precisió en l'ús del llenguatge i millorar la comunicació.
8. Cercar, seleccionar, comprendre i relacionar, amb els mètodes i les tècniques propis de la història, informació de tipus verbal, gràfic, icònic, estadístic i cartogràfic procedent de fonts diverses, incloent-hi l'entorn físic i social, les biblioteques, els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació; tractar aquesta informació d'acord amb la finalitat que es persegueix i comunicar-la als altres de forma organitzada i intel·ligible.
9. Dur a terme tasques en grup i participar en debats amb una actitud constructiva, crítica i tolerant, fonamentant adequadament les opinions i valorant el diàleg com una via necessària per solucionar els problemes humans i socials.
10. Conèixer el funcionament de les societats democràtiques, apreciar-ne els valors i les bases fonamentals, valorar els drets i les llibertats com un assoliment irrenunciable i una condició necessària per a la pau,

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

denunciar actituds i situacions discriminatòries i injustes i mostrar-se solidaris amb els pobles, els grups socials i les persones privats dels seus drets o dels recursos econòmics necessaris.

11. Valorar i respectar la diversitat cultural i ser respectuós i tolerant amb cultures i opinions que no coincideixen amb les pròpies, sense renunciar, però, a emetre judicis de valor.

3. Continguts

Bloc 1. El segle XVIII a Europa fins al 1789

En aquest bloc els continguts s'orienten a fer que els alumnes coneguin l'Antic Règim, la revolució científica i la Il·lustració, així com les conseqüències polítiques, econòmiques i socials que varen tenir.

Bloc 2. L'era de les revolucions liberals

Aquest bloc es dedica a analitzar les revolucions burgeses i liberals als Estats Units i a França, Espanya i Iberoamèrica des del segle XVIII fins a la primera meitat del segle XIX. També s'hi analitza el procés descolonitzador americà i l'aparició dels moviments nacionalistes a Europa.

Bloc 3. La revolució industrial

Aquest bloc es dedica a analitzar la revolució industrial a la Gran Bretanya i la industrialització a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i les conseqüències econòmiques i socials que aquest fenomen té.

Bloc 4. L'imperialisme del segle XIX i la Primera Guerra Mundial

En aquest bloc s'identifiquen els fets que varen provocar els imperialismes i la Primera Guerra Mundial i s'hi estudien les conseqüències d'aquests fets, així com la Revolució Russa i l'extensió de les idees d'esquerra per la resta d'Europa.

Bloc 5. L'època d'entreguerres (1919-1945)

Aquest bloc analitza el període entre les dues guerres mundials, el crac del 29 i la depressió dels anys trenta, l'auge dels feixismes a Europa, la II República i la Guerra Civil espanyola.

Bloc 6. Les causes i les conseqüències de la Segona Guerra Mundial (1939-1945)

El bloc es dedica a analitzar la Segona Guerra Mundial, les causes que la provoquen i les conseqüències geopolítiques que se'n deriven. També s'hi inclouen els inicis dels processos de descolonització.

Bloc 7. L'estabilització del capitalisme i l'aïllament econòmic del bloc soviètic

Aquest bloc es dedica a entendre la divisió del món en dos blocs antagònics amb diferent ideologia i concepcions polítiques i econòmiques distintes. Així mateix, també s'hi estudia i analitza la dictadura de Franco a Espanya.

Bloc 8. El món recent entre els segles XX i XXI

En aquest bloc s'analitzen els canvis produïts al món després de la caiguda de l'URSS i altres règims comunistes. També s'hi analitzen els principals fets que varen provocar el canvi polític i social a Espanya després del 1975. A més a més, comprèn l'estudi del procés de construcció de la Unió Europea.

Bloc 9. La revolució tecnològica i la globalització al final del segle XX i principi del XXI

El bloc es dedica a analitzar la globalització i les interrelacions mundials que s'han produït arran de la darrera revolució tecnològica.

Bloc 10. La relació entre el passat, el present i el futur a través de la història i la geografia

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

El darrer bloc té per objecte l'estudi de les interaccions que s'estableixen a les societats mitjançant la relació entre el passat i el present per conformar i entendre el futur.

4. Temporalització

1ª AVALUACIÓ:

UD 1. La crisi de l'Antic Règim

UD 2. Revolucions liberals i nacionalisme.

UD 3. La Revolució Industrial i els canvis socials (primera i segona revolució).

2ª AVALUACIÓ:

UD 4. Espanya en el segle XIX

UD 5. Imperialisme i Primera Guerra Mundial. La revolució russa i la formació de l'URSS

UD 6. El món d'entreguerres: Feliços Anys 20, Gran Depressió, Feixisme i Nazisme

3ª AVALUACIÓ:

UD 7. La Segona Guerra Mundial

UD 8. Espanya en el segle XX

UD 9. La Guerra Freda

UD 10. El món des de la descolonització fins a l'actualitat

5. Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marques amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	X
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	<i>Kahoot</i>
<i>Tasques enriquides</i>	X
<i>Rutines de pensament</i>	X
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	

Referent a la metodologia es tindrà en compte:

- El disseny de les activitats (dins els diferents blocs temàtics) per atendre els diferents nivells d'aprenentatge. Aquest curs hi ha cinc grups de 4rt d'ESO, quatre ordinaris i un grup de PRAQ. El temari és molt extens i s'intentarà prioritzar allò més important per arribar a donar el màxim d'unitats didàctiques

Les activitats es dissenyaran per atendre els diferents nivells d'aprenentatge.

Els alumnes sabran quins objectius tenim a cada una de les unitats didàctiques, i al final podran avaluar si els han aconseguit. Per això sempre és important la presentació del tema i la conclusió, on tant l'alumne com el professorat podran valorar si s'han assolit els objectius.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història

CURS: 4rt ESO

Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

Cada una de les unitats didàctiques està dividida en apartats, de cada un d'ells es treballaran els conceptes més importants amb l'objectiu d'anar completant un vocabulari bàsic, també es realitzaran les activitats de lectura, comentari, anàlisi,... dels documents del llibre i d'altres aportats pels docents. En aquesta fase es fomentarà el treball individual i cooperatiu.

- Organització del temps i dels espais

Normalment es començarà la sessió recordant el que s'ha fet a l'anterior i corregint els exercicis de l'apartat anterior, si n'hi havia.

Després es farà un activitat per a veure què saben els alumnes sobre el que s'ha de fer a la sessió. Des d'aquest punt de partida s'explica el contingut.

Per acabar l'alumne de forma individual o en grup ha de resoldre una sèrie de qüestions,

- Tractament de les TIC

Els alumnes de 4rt d'Eso disposen d'un ordinador a classe i a casa, per tant a través del Classroom ells disposaran de tot el material necessari per al desenvolupament de la matèria.

Tot i disposar de tot el material necessari també s'aprofitarà perquè els alumnes aprenguin a treballar les capacitats de selecció i anàlisi d'informació, emprant una esperit crític i rigorós.

Utilitzarem també el Flipped Classroom, o classe invertida, per així poder rebre l'explicació a casa, i desenvolupar activitats a classe.

A més també es duran a terme activitats de ludificació, amb l'ús del kahoot, com eina tant de repàs abans d'un examen, com de prova objectiva de coneixements.

- Tractament de la lectura

En el material de classe trobaran diferents textos històrics i a partir d'ells es faran activitats de comprensió, comentari o síntesi que es poden realitzar tant de forma oral com escrita.

A més a més els grups de 4rt A, B, C i D tendran una lectura obligatòria: "Adreça desconeguda".

- Materials i recursos didàctics.

Material de l'alumne: presentació de cada un dels temes.

Llibre de lectura obligatori: "Adreça desconeguda"

Quadern, bolígraf, llapis

Google Classroom

Recursos didàctics

L'elaboració de resums i esquemes.

La definició de conceptes i l'elaboració de glossaris.

Les activitats bàsiques de comprensió i síntesi, plantejades a través de preguntes obertes, frases per completar, taules per relacionar conceptes, qüestionaris de vertader/fals, etc.

Les activitats d'indagació a partir de fonts diverses, entre les quals destaca Internet.

L'elaboració d'eixos cronològics.

L'anàlisi i el comentari de documents i mapes físics i històrics.

L'observació i l'anàlisi d'imatges històriques i artístiques, així com la comparació d'obres d'art d'estils o artistes diferents.

La lectura de notícies i textos expositius breus i el comentari d'aquests a partir de preguntes guia.

L'elaboració de treballs monogràfics breus, ja sigui individualment o en grup, a partir de tot tipus de fonts.

Les exposicions orals de treballs monogràfics, elaborades individualment o en grup i emprant les tecnologies de la informació i la comunicació (presentacions).

Els col·loquis i els debats.

La visualització de documentals i pel·lícules.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

6. Avaluació

Per avaluar com ha anat el curs s'empraran enquestes, per a saber l'opinió dels alumnes, s'utilitzarà el quadern de professor per comparar-lo amb la temporització de la programació, a més a més de la memòria del departament. En ella es farà una reflexió de com ha anat el curs.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

1. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

BLOC 1. EL SEGLE XVIII A EUROPA FINS AL 1789

1. Explicar el sentit polític, social i econòmic de l'Antic Règim.

1.1. Distingeix conceptes històrics com Antic Règim i Il·lustració.

2. Conèixer els avenços de la revolució científica des dels segles XVII i XVIII.

2.1. Valora els avenços científics i l'aplicació d'aquests avenços a la vida diària i contextualitza el paper dels científics a la seva època.

2.2. Comprèn les implicacions de l'empirisme i el mètode científic en diverses àrees.

3. Conèixer l'abast de la Il·lustració com a nou moviment cultural i social a Europa i a Amèrica.

3.1. Descriu les característiques de la cultura de la Il·lustració i quines implicacions té en algunes monarquies.

3.2. Diferencia l'absolutisme del parlamentarisme a través de l'anàlisi de diferents textos.

BLOC 2. L'ERA DE LES REVOLUCIONS LIBERALS

1. Identificar els principals fets de les revolucions burgeses als Estats Units, França, Espanya i Iberoamèrica.

1.1. Redacta una narració sintètica amb els principals fets d'alguna de les revolucions burgeses del segle XVIII, amb explicacions de les causes que les provoquen i valorant-ne els pros i els contres.

2. Comprendre l'abast i les limitacions dels processos revolucionaris del segle XVIII.

2.1. Discuteix les implicacions de la violència amb diversos tipus de fonts.

3. Identificar els principals fets de les revolucions liberals a Europa i a Amèrica.

3.1. Redacta una narració sintètica amb els principals fets d'alguna de les revolucions burgeses de la primera meitat del segle XIX, amb explicacions de les causes que les provoquen i valorant-ne els pros i els contres.

4. Comprovar l'abast i les limitacions dels processos revolucionaris de la primera meitat del segle XIX.

4.1. Valora les raons dels revolucionaris per actuar com ho varen fer.

4.2. Analitza fonts de diverses èpoques i reconeix el valor que tenen no tan sols com a informació, sinó també com a evidència per als historiadors.

BLOC 3. LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL

1. Descriure els fets rellevants de la revolució industrial i l'encadenament causal d'aquests fets.

1.1. Analitza i compara la industrialització, en diferents escales temporals i geogràfiques, de diversos països d'Europa, Amèrica i Àsia.

2. Entendre el concepte de progrés i els sacrificis i els avenços que comporta.

2.1. Analitza els pros i els contres de la primera revolució industrial a Anglaterra.

2.2. Explica la situació laboral femenina i infantil a les ciutats industrials.

3. Analitzar els avantatges i els inconvenients de ser un país pioner en els canvis.

3.1. Compara el procés d'industrialització a Anglaterra amb el dels països nòrdics.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

4. Analitzar l'evolució dels canvis econòmics a Espanya i a les Illes Balears arran de la industrialització parcial del país.

4.1. Especifica algunes repercussions polítiques dels canvis econòmics a Espanya.

1. Identificar les potències imperialistes i el repartiment del poder econòmic i polític al món al darrer quart del segle XIX i al principi del XX.

1.1. Explica raonadament que el concepte d'imperialisme reflecteix una realitat que influirà en la geopolítica mundial i en les relacions econòmiques transnacionals.

1.2. Discuteix sobre l'eurocentrisme i la globalització.

2. Establir jerarquies causals (aspecte, escala temporal) de l'evolució de l'imperialisme.

2.1. Reconeix cadenes i interconnexions causals entre el colonialisme, l'imperialisme i la Gran Guerra de 1914.

3. Conèixer els principals esdeveniments de la Gran Guerra, les connexions amb la Revolució Russa i les conseqüències del Tractat de Versalles i dels altres tractats.

3.1. Diferencia els esdeveniments dels processos en una explicació històrica de la Primera Guerra Mundial.

3.2. Analitza el nou mapa polític d'Europa.

3.3. Descric la derrota d'Alemanya des de la seva pròpia perspectiva i des de la perspectiva dels aliats.

4. Esquematitzar l'origen, el desenvolupament i les conseqüències de la Revolució Russa.

4.1. Contrasta algunes interpretacions de l'abast de la Revolució Russa actuals i de l'època en què va tenir lloc.

5. Conèixer els principals avenços científics i tecnològics del segle XIX, conseqüència de les revolucions industrials.

5.1. Elabora un eix cronològic, diacrònic i sincrònic, amb els principals avenços científics i tecnològics del segle XIX.

6. Relacionar moviments culturals com el romanticisme en diferents àrees i reconèixer l'originalitat de moviments artístics com l'impressionisme, l'expressionisme i altres ismes a Europa.

6.1. Comenta analíticament quadres, escultures i exemples arquitectònics de l'art del segle XIX.

6.2. Compara moviments artístics europeus i asiàtics.

BLOC 4. L'IMPERIALISME DEL SEGLE XIX I LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. Identificar les potències imperialistes i el repartiment del poder econòmic i polític al món al darrer quart del segle XIX i al principi del XX.

1.1. Explica raonadament que el concepte d'imperialisme reflecteix una realitat que influirà en la geopolítica mundial i en les relacions econòmiques transnacionals.

1.2. Discuteix sobre l'eurocentrisme i la globalització.

2. Establir jerarquies causals (aspecte, escala temporal) de l'evolució de l'imperialisme.

2.1. Reconeix cadenes i interconnexions causals entre el colonialisme, l'imperialisme i la Gran Guerra de 1914.

3. Conèixer els principals esdeveniments de la Gran Guerra, les connexions amb la Revolució Russa i les conseqüències del Tractat de Versalles i dels altres tractats.

3.1. Diferencia els esdeveniments dels processos en una explicació històrica de la Primera Guerra Mundial.

3.2. Analitza el nou mapa polític d'Europa.

3.3. Descric la derrota d'Alemanya des de la seva pròpia perspectiva i des de la perspectiva dels aliats.

4. Esquematitzar l'origen, el desenvolupament i les conseqüències de la Revolució Russa.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

4.1. Contrasta algunes interpretacions de l'abast de la Revolució Russa actuals i de l'època en què va tenir lloc.

5. Conèixer els principals avenços científics i tecnològics del segle XIX, conseqüència de les revolucions industrials.

5.1. Elabora un eix cronològic, diacrònic i sincrònic, amb els principals avenços científics i tecnològics del segle XIX.

6. Relacionar moviments culturals com el romanticisme en diferents àrees i reconèixer l'originalitat de moviments artístics com l'impressionisme, l'expressionisme i altres ismes a Europa.

6.1. Comenta analíticament quadres, escultures i exemples arquitectònics de l'art del segle XIX.

6.2. Compara moviments artístics europeus i asiàtics.

BLOC 5. L'ÈPOCA D'ENTREGUERRES (1919-1945)

1. Conèixer i comprendre els esdeveniments, les fites i els processos més importants del període d'entreguerres, o les dècades 1919-1939, especialment a Europa.

1.1. Analitza interpretacions diverses de fonts històriques i historiogràfiques de procedència diferent.

1.2. Relaciona algunes qüestions concretes del passat amb el present i les possibilitats del futur, com l'abast de les crisis financeres del 1929 i del 2008.

1.3. Discuteix les causes de la lluita pel sufragi de la dona.

2. Estudiar les cadenes causals que expliquen la jerarquia causal en les explicacions històriques sobre aquesta època i com es connecten amb el present.

2.1. Explica les principals reformes durant la II República espanyola i les reaccions a aquestes reformes.

2.2. Explica les causes de la Guerra Civil espanyola en el context europeu i internacional.

3. Analitzar què va conduir a l'apogeu dels feixismes a Europa.

3.1. Explica diversos factors que varen fer possible l'apogeu del feixisme a Europa.

BLOC 6. LES CAUSES I LES CONSEQÜÈNCIES DE LA SEGONA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

1. Conèixer els principals fets de la Segona Guerra Mundial.

1.1. Elabora una narració explicativa de les causes i les conseqüències de la Segona Guerra Mundial en diferents nivells temporals i geogràfics.

2. Entendre el concepte de guerra total.

2.1. Reconeix la jerarquia causal (més o menys importància d'unes causes segons les diferents narratives).

3. Diferenciar les escales geogràfiques en aquesta guerra: europea i mundial.

3.1. Interpreta per què va acabar abans la guerra "europea" que la "mundial".

3.2. Situa les fases del conflicte en un mapa.

4. Entendre el context en el qual es va desenvolupar l'Holocaust durant la guerra europea i les conseqüències que va tenir.

4.1. Reconeix la significació de l'Holocaust en la història mundial.

5. Organitzar els fets més importants de la descolonització de postguerra al segle XX.

5.1. Descríu els fets més rellevants del procés de descolonització.

6. Comprendre els límits de la descolonització i de la independència en un món desigual.

6.1. Distingeix contextos diferents del mateix procés; per exemple, l'Àfrica subsahariana (1950-60) i l'Índia (1947).

BLOC 7. L'ESTABILITZACIÓ DEL CAPITALISME I L'AÏLLAMENT ECONÒMIC DEL BLOC SOVIÈTIC

1. Entendre els avenços econòmics dels règims soviètics i els perills del seu aïllament intern, així com els avenços econòmics de l'estat del benestar a Europa.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

1.1. Explica alguns dels conflictes de l'època de la Guerra Freda emprant fonts històriques i historiogràfiques.

1.2. Explica els avenços de l'estat del benestar a Europa.

1.3. Reconeix els canvis socials derivats de la incorporació de la dona a la feina com a assalariada.

2. Comprendre el concepte de guerra freda en el context posterior al 1945 i les relacions entre els dos blocs: EUA i URSS.

2.1. Descric les conseqüències de la guerra del Vietnam.

3. Explicar les causes de l'establiment d'una dictadura a Espanya després de la Guerra Civil i com va anar evolucionant aquesta dictadura del 1939 al 1975.

3.1. Coneix la situació de la postguerra i la repressió a Espanya i les diferents fases de la dictadura de Franco.

3.2. Discuteix com s'entén a Espanya i a Europa el concepte de memòria històrica.

4. Comprendre el concepte de crisi econòmica i la repercussió mundial que té en un cas concret.

4.1. Compara la crisi energètica del 1973 amb la financera del 2008

BLOC 8. EL MÓN RECENT ENTRE ELS SEGLES XX I XXI

1. Interpretar processos de canvis econòmics, socials i polítics mundials a mitjà termini.

1.1. Interpreta el renaixement i el declivi de les nacions al nou mapa polític europeu d'aquesta època.

1.2. Comprèn els pros i els contres de l'estat del benestar.

2. Conèixer les causes i les conseqüències immediates de l'ensorrament de l'URSS i altres règims soviètics.

2.1. Analitza diversos aspectes (polítics, econòmics, culturals) dels canvis produïts després de l'ensorrament de l'URSS.

3. Conèixer els principals fets que varen conduir al canvi polític i social a Espanya després del 1975 i valorar diferents interpretacions d'aquest procés.

3.1. Compara interpretacions diverses sobre la Transició espanyola dels anys setanta i de l'actualitat.

3.2. Enumera i descriu algunes de les principals fites que varen donar lloc al canvi en la societat espanyola de la Transició: coronació de Joan Carles I, Llei per a la reforma política de 1976, Llei d'amnistia de 1977, obertura de Corts Constituents, aprovació de la Constitució del 1978, primeres eleccions generals, creació de l'Estat de les autonomies, etc.

3.3. Analitza el problema del terrorisme a Espanya durant aquesta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): gènesi i història de les organitzacions terroristes, aparició dels primers moviments associatius en defensa de les víctimes, etc.

4. Entendre l'evolució de la construcció de la Unió Europea.

4.1. Discuteix sobre la construcció i el futur de la Unió Europea

BLOC 9. LA REVOLUCIÓ TECNOLÒGICA I LA GLOBALITZACIÓ AL FINAL DEL SEGLE XX I PRINCIPI DEL XXI

1. Definir el concepte de globalització i identificar-ne alguns factors.

1.1. Cerca notícies a la premsa d'algun sector amb relacions globalitzades i elabora arguments a favor i en contra.

2. Identificar alguns dels canvis fonamentals que suposa la revolució tecnològica.

2.1. Analitza algunes idees de progrés i de retrocés en la implantació de les tecnologies de la informació i la comunicació en diferents àmbits geogràfics.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

3. Reconèixer l'impacte local, regional, nacional i global d'aquests canvis, preveure possibles escenaris més o menys desitjables relacionats amb qüestions mediambientals transnacionals i discutir les noves realitats de l'espai globalitzat.

3.1. Crea continguts que inclouen recursos com textos, mapes i gràfics per presentar algun aspecte conflictiu de les condicions socials del procés de globalització.

BLOC 10. LA RELACIÓ ENTRE EL PASSAT, EL PRESENT I EL FUTUR A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA I LA GEOGRAFIA

1. Reconèixer que el passat "no és mort i enterrat", sinó que determina el present i els diversos possibles futurs i espais o hi influeix.

1.1. Planteja possibles beneficis i desavantatges per a les societats humanes i per al medi natural d'algunes conseqüències de l'escalfament global, com el desgel del Bàltic.

1.2. Valora com una Europa en guerra durant el segle XX pot arribar a una unió econòmica i política al segle XXI.

1.3. Compara, en un aspecte o en diversos, les revolucions industrials del segle XIX amb la revolució tecnològica de final del segle XX i principi del XXI.

6.2. Procediments d'avaluació

L'avaluació es farà de manera contínua durant tot el curs i es divideix en tres avaluacions, avaluarem el grau de consecució dels objectius de la matèria en funció del treball dels continguts i el seu grau d'assoliment, així com del grau d'assoliment de les competències clau, és imprescindible aconseguir una avaluació suficientment positiva en tots els aspectes.

Es durà a terme una constant observació dins l'aula i un control de les tasques a casa, es valoraran totes les activitats que es facin tant dins de l'aula com que s'hagin de fer a casa.

Es faran treballs en grup, on a més de l'avaluació feta per la professora, cada alumne s'avaluarà a ell mateix i avaluarà els companys.

6.3. Criteris de qualificació

Com a resultat del procés d'avaluació l'alumnat, obté una qualificació que valora l'assoliment dels objectius. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5.

Les qualificacions d'avaluació al **juny** seran el resultat de la mitjana de les tres avaluacions.

Controls orals o escrits: 70% de la nota

Feina i actitud: 30% de la nota.

En el cas de PRAQ:

Controls orals o escrits: 60% de la nota

Feina i actitud: 40% de la nota.

Els controls es fan a la data fixada, sense excepcions, a no ser que l'absència sigui justificada. Important: per aplicar els percentatges és imprescindible tenir totes les tasques fetes i una actitud i comportament correcte. El fet de no entregar les tasques o bé tenir un mal comportament podem ser motiu d'una avaluació global negativa.

Important: per aplicar els percentatges és imprescindible tenir totes les tasques fetes i una actitud i comportament correcte.

El plagi als treballs o copiar a les proves d'avaluació serà qualificat amb un 0.

Les avaluacions es recuperen demostrant progrés en l'aprenentatge, això vol dir, millorant els resultats al llarg del curs.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

Al mes de juny, l'alumnat que no ha superat alguna de les tres avaluacions tindrà l'opció de realitzar una prova de recuperació, sempre i quan tingui feta tota la tasca del curs. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5.

En cas de no assolir l'aprobat en l'**avaluació ordinària**, l'alumne podrà recuperar mitjançant la presentació de tota la tasca encomanada pel professor i la superació d'una prova escrita de **recuperació a l'avaluació extraordinària**. Cada alumne rebrà un full amb la informació necessària sobre el seu procés de recuperació.

6.4. Recuperació de les pendents

La recuperació de cursos anteriors consta de dues possibilitats, una dependrà de què els alumnes aprovin les dues avaluacions del curs vigent i l'entrega d'un dossier obligatori i si no han aprovat les dues primeres avaluacions s'hauran d'examinar de tot el temari i entregar el dossier a les convocatòries pertinents. Des del departament s'informarà al llarg del curs de com poden recuperar Geografia i Història.

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	x
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	x
Rutines de pensament	x
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	x
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar (concretar en funció de la matèria):

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, ...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitat a les necessitats educatives especials.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Història	
CURS: 4rt ESO	Professors: Toni Cardell Ortus, Joana Margalida Mateu Mateu, Vicent Verdú Navarro

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Es participarà a una activitat de **Viu la cultura**. L'activitat rep el nom d'**Engranatges** i consisteix en un joc de rol sobre la Revolució Industrial. L'activitat dura dues hores i es fa al centre. L'activitat s'hauria de fer durant el primer trimestre.