

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

- ❖ Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
- ❖ Relacionar-se amb l'entorn econòmic com a subjecte i no com a objecte d'aquest entorn mitjançant l'assimilació progressiva del coneixement que vagi aprenent sobre el seu funcionament, així com incorporar el que aprengui a les seves relacions amb altres agents econòmics com a font de desenvolupament, tant de la seva autonomia personal com de la seva capacitat per liderar projectes que puguin ser percebuts com a valuosos pels altres.
- ❖ Fomentar l'aplicació del pensament creatiu a l'hora de fer qualsevol proposta que s'hagi de valorar en el seu entorn econòmic i valorar-ne positivament la innovació, l'originalitat i la consistència.
- ❖ Desenvolupar l'esperit emprenedor que tots tenim com a subjectes de l'entorn econòmic en el qual actuem mitjançant el descobriment de les nostres fortaleses i debilitats per, progressivament, augmentar la nostra competència emprenedora.
- ❖ Impulsar petits projectes susceptibles de poder implementar-se en el seu entorn econòmic (com un projecte d'inserció laboral i un projecte de viabilitat econòmica d'una empresa) en els quals la creativitat i el rigor científic d'aquests projectes han de jugar un paper primordial al llarg de tot el procés de realització.
- ❖ Identificar les diverses fonts de finançament internes i externes (com accionistes, inversos, micromecenatge o *crowdfunding*, ajudes, bancs, subvencions...), així com valorar la més adequada per a cada tipus i moment del cicle de vida de l'empresa.
- ❖ Conèixer el funcionament bàsic dels intermediaris financers quan hem d'acudir a la cerca de finançament per a l'empresa, a través de l'estudi de casos pràctics senzills, reals i susceptibles de ser demandats

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

3. Continguts

BLOC 1. AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ

- Autonomia i autoconeixement. Iniciativa empenedora i empresarial en la societat.
- Interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- Itineraris formatius i carreres professionals.
- Procés de recerca de feina en empreses del sector.
- Autoocupació. Procés de presa de decisions sobre l'itinerari personal.
- Drets i deures del treballador. El dret del treball.
- Drets i deures derivats de la relació laboral.
- Contracte de treball i negociació col·lectiva.
- Seguretat Social. Sistema de protecció. Ocupació i desocupació.
- Protecció del treballador i beneficis socials.
- Riscos laborals. Normes. Planificació de la protecció en l'empresa

BLOC 2. PROJECTE EMPRESARIAL

- Idea de projecte d'empresa. Avaluació de la idea. Entorn, rol social de l'empresa.
- Elements i estructura empresarial.
- Pla d'empresa.
- Informació a l'empresa. Informació comptable. Informació de recursos humans. Documents comercials de cobrament i pagament. Arxiu.
- Activitats a l'empresa. Funció de producció. Funció comercial i de màrqueting.
- Ajuts i suport a la creació d'empreses.

BLOC 3. FINANCES

- Tipus d'empresa segons la seva forma jurídica.
- Elecció de la forma jurídica.
- Tràmits de posada en marxa d'una empresa.
- Fonts de finançament de les empreses. Externes (bancs, ajuts i subvencions i micromecenatge o crowdfunding) i internes (accionistes, inversors i aplicació de beneficis).
- Productes financers i bancaris per a pimes. Comparació.
- Planificació financera de les empreses. Estudi de viabilitat econòmic financer. Projecció de l'activitat. Instruments d'anàlisi. Proporcions bàsiques.
- Impostos que afecten les empreses. El calendari fiscal.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: Anabel Bonilla Márquez
 Ana Villaplana Aznar**

4. Temporalització

1r Trimestre	BLOC 1. INNOVACIÓ EMPRESARIAL
	UD 1: Itinerari formatiu i professional UD 2: Iniciativa empenedora
	BLOC 2. ORGANITZACIÓ INTERNA DE L'EMPRESA
	UD 3: L'empresa: Objectius, funcions i classificació UD 4: La constitució de l'empresa 4.1 Formes jurídiques 4.2 Tràmits per posar en marxa l'empresa
	BLOC 3. GESTIÓ D'INVERSIÓ I FINANÇAMENT
	UD 5. Impostos que afecten a les empreses UD 6: Fons de finançament. Viabilitat
	BLOC 4. GESTIÓ COMERCIAL I DE MARKETING
2n Trimestre	UD 7. Màrqueting Mix
	UD 8. Documents comercials: 8.1 La factura 8.2 Documents de cobrament i pagament
3r Trimestre	BLOC 5. GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS
	UD 9. Relacions laborals 9.1 Drets i deures dels treballadors i empresari 9.2 Contractes de treball. 9.3 Seguretat Social. Ocupació i atur. Nòmina 9.4 Riscos Laborals. Mesures de protecció/prevenició
1r, 2n i 3r Trimestre	BLOC 6. PROJECTE D'EMPRESA
	U.D 10 Projecte d'empresa (treball i exposició)

5. Enfocaments metodològics

- Promoure l'aprenentatge competencial. Els mètodes didàctics s'adaptaran en funció de les condicions socioculturals, les característiques de l'alumnat, la naturalesa de la matèria, la disponibilitat de recursos i altres condicionants que intervenen en el procés d'ensenyament- aprenentatge.
- Metodologia oberta i flexible: oberta en el sentit de permetre modificar la programació a mesura que es posa en pràctica i flexible per permetre adaptar l'ensenyament a les característiques i al ritme d'aprenentatge dels alumnes que componen l'aula (individualització), a fi d'incorporar-hi l'atenció a la diversitat.
- Afavorir la motivació de l'alumne, per aconseguir d'aquest una actitud i interès cap a l'aprenentatge de la matèria.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

- Iniciar cada classe amb un repàs de l'explicat en l'anterior sessió. A continuació es treballaran els nous continguts, alternant-se amb activitats d'aplicació en les quals es treballaran aquests.
- Iniciar cada nova unitat didàctica amb una breu exposició introductòria dels punts a veure conjuntament amb una pluja d'idees per detectar els coneixements previs dels alumnes.
- Explicacions i conceptes teòrics/pràctics exposats per part del professor.
- Utilització de les TIC (els alumnes disposen d'un chromebook) com eina per cercar informació, lliurament del material didàctic, tasques a entregar i via de comunicació (classroom).
- S'intentarà en tot moment que els alumnes participen activament i per això es faran constants al·lusions a l'actualitat econòmica.
- Contextualitzar en la mesura possible els continguts a la realitat econòmica, a través d'exemples trobats pels alumnes i el professor.
- Els alumnes realitzaran tasques d'investigació i recerca d'informació per a completar el material teòric-pràctic, tant individualment com en petits grups.
- Exposició oral per saber donar l'opinió personal i per saber respectar altres idees diferents a les pròpies.
- Resolució de problemes pràctics i discussions de les solucions.
- Elaboració d'un treball d'empresa que versarà sobre el contingut donat durant el curs i exposició oral.
- D'algunes unitats didàctiques els alumnes hauran de respondre per escrit a proves per comprovar el grau d'assoliment dels objectius.
- L'organització de l'espai de l'aula i la constitució de grups dependrà de les activitats. Hi ha activitats que exigeixen una feina individualitzada que permeti la reflexió de l'alumne i altres vegades s'organitzaran les activitats en grups petits per afavorir la cooperació (de dos a quatre persones) i el respecte a punts de vista i opinions diferents a les pròpies.
- Dels temes de contingut més teòric es realitzaran Kahoots per a repàs de continguts.
- Tenir en compte el ritme de l'alumne però marcant els terminis i/o durada de les activitats.
- Les explicacions en l'aula i exàmens s'impartiran en català. El material lliurat en la mesura del possible també.
- Visualització d'alguna pel·lícula i que representa l'esperit empresarial i competitiu del món dels negocis.
- S'intentarà al final dels trimestres jugar al joc del Monopoly, representa l'esperit empresarial i competitiu del món dels negocis.
- Apropar aquesta optativa a la realitat del món i a l'entorn de l'alumnat.
- De manera general, la diversitat d'alumnes i la varietat de continguts aconsella emprar estratègies didàctiques, que combinin les expositives i d'indagació amb treball individual i col·lectiu.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: **Anabel Bonilla Márquez**
Ana Villaplana Aznar

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	Elaboració d'un treball d'empresa que se desenvoluparà per parelles o màxim 3 persones que versarà sobre els continguts de la matèria. Treballaran mitjançant la utilització de documents compartits i altres recursos que permetin mantenir el distanciament.
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	kahoot
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	X
Aprenentatge basat en problemes, reptes	X
Flipped Classroom	
Altres (especifica)	

6. Avaluació

L'avaluació ha de ser *formativa*, tant del procés d'aprenentatge de l'alumne com del procés d'ensenyament del professor; ha de ser *contínua*, per poder introduir les mesures correctores necessàries en qualsevol moment; i ha de ser *integradora*, han de partir de l'atenció a la diversitat que requereixen tots els alumnes.

Finalment cal tenir en compte l'autoavaluació i l'avaluació cooperativa, especialment pel que fa a l'avaluació de la feina en equip, a fi d'aconseguir que l'alumne sigui participatiu del seu propi procés d'aprenentatge.

L'avaluació serà continuada mitjançant l'observació directa de l'activitat de l'alumne, el control del treball diari, la revisió del material de classe, de feines fetes a casa o en sessions de classe i la realització de proves escrites.

La programació pot estar sotmesa a canvis o modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: Anabel Bonilla Márquez
 Ana Villaplana Aznar**

BLOC 1. AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ	
Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Descriure les qualitats personals i destreses associades a la iniciativa empenedora i analitzar els requeriments dels diferents llocs de treball i activitats empresarials.</p> <p>2. Prendre decisions sobre l'itinerari vital propi, comprendre les possibilitats d'ocupació, autoocupació i carrera professional en relació amb les habilitats personals i les alternatives de formació i aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>3. Actuar com a futur treballador responsable, conèixer els seus drets i deures com a tal, valorar l'acció de l'Estat i de la Seguretat Social en la protecció de la persona ocupada i comprendre la necessitat de protecció dels riscos laborals.</p>	<p>1.1. <i>Identifica les qualitats personals, actituds, aspiracions i formació pròpies de les persones amb iniciativa empenedora, descriu l'activitat dels empresaris i el seu rol en la generació de treball i benestar social.</i></p> <p>1.2. <i>Investiga amb mitjans telemàtics les diferents àrees d'activitat professional de l'entorn, els tipus d'empresa que les desenvolupen i els diferents llocs de treball a cadascuna i raona els requeriments per a l'acompliment professional a cadascun.</i></p> <p>2.1. <i>Dissenya un projecte de carrera professional pròpia, relaciona les possibilitats de l'entorn amb les qualitats i aspiracions personals i valora l'opció de l'autoocupació i la necessitat de formació al llarg de la vida.</i></p> <p>3.1. <i>Identifica les normes i institucions que intervenen en les relacions entre treballadors i empresaris i les relaciona amb el funcionament del mercat de treball.</i></p> <p>3.2. <i>Distingeix els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals i els comprova en contractes de treball i documents de negociació col·lectiva.</i></p> <p>3.3. <i>Descriu les bases del sistema de la Seguretat Social i les obligacions de treballadors i empresaris dins aquest, en valora l'acció protectora davant les diferents contingències cobertes i descriu les prestacions mitjançant cerques als webs institucionals.</i></p> <p>3.4. <i>Identifica les situacions de risc laboral més habituals als sectors d'activitat econòmica més rellevants en l'entorn, indica els mètodes de prevenció legalment establerts i les tècniques de primers auxilis aplicables en cas d'accident o dany.</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: Anabel Bonilla Márquez
 Ana Villaplana Aznar**

BLOC 2. PROJECTE EMPRESARIAL	
Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Crear un projecte d'empresa a l'aula, descriure'n les característiques internes i la relació amb l'entorn així com la funció social, identificar els elements que en constitueixen la xarxa logística com ara proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge entre altres.</p> <p>2. Identificar i organitzar la informació de les diferents àrees del projecte d'empresa i aplicar els mètodes corresponents a la tramitació documental empresarial.</p> <p>3. Dur a terme activitats de producció i comercialització pròpies del projecte d'empresa creat i aplicar tècniques de comunicació i treball en equip.</p>	<p>1.1. <i>Determina l'oportunitat d'un projecte d'empresa, n'identifica les característiques i pren part en l'activitat que desenvolupa.</i></p> <p>1.2. <i>Identifica les característiques internes i externes del projecte d'empresa, així com els elements que constitueixen la xarxa d'aquesta empresa: mercat, proveïdors, clients, sistemes de producció i/o comercialització, emmagatzematge i d'altres.</i></p> <p>1.3. <i>Describeix la relació del projecte d'empresa amb el seu sector, l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament i identifica els procediments de treball en el desenvolupament del procés productiu o comercial.</i></p> <p>2.1. <i>Empra com a usuari bàsic l'aplicació informàtica de control i seguiment de clients, proveïdors i d'altres, aplica les tècniques bàsiques de comptabilitat, gestió financera i comercial i administració de personal per organitzar la informació del projecte d'empresa.</i></p> <p>2.2. <i>Transmet informació entre les diferents àrees i a clients interns i externs del projecte d'empresa, reconeix i aplica tècniques de comunicació i negociació, i aplica el tractament protocol·lari adequat a través de mitjans telemàtics i presencials.</i></p> <p>3.1. <i>Crea materials de difusió i publicitat dels productes i/o serveis del projecte d'empresa, inclou un pla de comunicació a Internet i a xarxes socials i aplica els principis del màrqueting.</i></p> <p>3.2. <i>Exerceix tasques de producció i/o comercialització en el projecte d'empresa, pren decisions, fa feina en equip, compleix els terminis i objectius i proposa millores segons un pla de control prefixat.</i></p> <p>3.3. <i>Recopila dades sobre els diferents suports a la creació d'empreses tant de l'entorn proper</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

	<p><i>com del territorial, nacional o europeu i selecciona les possibilitats que s'ajustin al projecte d'empresa plantejat.</i></p>
<p>BLOC 3. FINANCES</p>	
<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>Estàndards d'aprenentatge avaluables</p>
<p>1. Descriure les diferents formes jurídiques de les empreses i relacionar amb cadascuna les responsabilitats legals dels seus propietaris i gestors, així com amb les exigències de capital.</p> <p>2. Identificar les fonts de finançament de les empreses pròpies de cada forma jurídica, incloent-hi les externes i internes, i valorar les més adequades per a cada tipus i moment en el cicle de vida de l'empresa.</p> <p>3. Comprendre les necessitats de la planificació financera i de negoci de les empreses i lligar-la a la previsió de la marxa de l'activitat sectorial i econòmica nacional.</p>	<p><i>1.1. Distingeix les diferents formes jurídiques de les empreses i les relaciona amb les exigències de capital i responsabilitats més apropiades per a cada tipus.</i></p> <p><i>1.2. Enumera les administracions públiques que tenen relació amb la posada en marxa d'empreses i recopila per via telemàtica els principals documents que es deriven de la seva posada en funcionament.</i></p> <p><i>1.3. Valora les tasques de suport, registre, control i fiscalització que duen a terme les autoritats en el procés de creació d'empreses i descriu els tràmits que s'han de fer.</i></p> <p><i>2.1. Determina les inversions necessàries per posar en marxa una empresa i distingeix les principals partides relacionades en un balanç de situació.</i></p> <p><i>2.2. Caracteritza de forma bàsica les possibilitats de finançament del dia a dia de les empreses i diferencia el finançament extern i intern a curt i a llarg termini, així com el cost de cadascuna i les implicacions en la marxa de l'empresa.</i></p> <p><i>3.1. Presenta un estudi de viabilitat econòmic i financer a mitjà termini del projecte d'empresa, aplica condicions reals de productes financers analitzats i previsions de vendes segons un estudi de l'entorn mitjançant una aplicació informàtica tipus full de càlcul i emprà proporcions financeres bàsiques.</i></p> <p><i>3.2. Analitza els productes financers més adequats entre les entitats financeres de l'entorn per a cada tipus d'empresa, valora el cost i el risc de cadascun i selecciona els més adequat per al projecte d'empresa.</i></p> <p><i>3.3. Identifica les obligacions fiscals de les</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: **Anabel Bonilla Márquez**
Ana Villaplana Aznar

	<i>empreses segons l'activitat, assenyala el funcionament bàsic d'IAE, IVA, IRPF i IS, indica les principals diferències entre aquest i valora l'aportació que suposa la càrrega impositiva a la riquesa nacional.</i>
--	--

6.2. Procediments d'avaluació

- Es realitzarà una prova escrita després de cada un o dos temes, depenent de la dificultat que tinguin. Mínim dos exàmens per avaluació.
- Les activitats per avaluació consistiran en:
 - Proves escrites periòdicament amb preguntes teòriques i pràctiques.
 - Elaboració d'exercicis per comprovar el treball individual en l'aula i a casa.
 - Es valorarà el contingut, expressió escrita o verbal, ordre, correcció, i adequació.
 - Presentació puntual dels exercicis a lliurar.
 - Intervenció, participació i motivació envers a l'assignatura..
 - Ordre i cura del material d'aula.
 - Actitud positiva, col·laborativa i respectuosa amb els companys, els professors i les instal·lacions. Qualsevol comportament que alteri el normal funcionament de les classes es valorarà negativament.
 - Desenvolupament del treball d'empresa al llarg del curs.
- Un alumne per aprovar un trimestre o avaluació cal aprovar les diferents proves i treure mínim un 4 per poder compensar i poder fer la mitjana sempre que el resultat d'aquesta sigui mínim un 5. Qualque examen inferior a 4 suposa que l'alumne ha de fer la recuperació.
- Les activitats i proves escrites que redactin, hauran d'utilitzar una correcta expressió escrita i/o oral, no cometre faltes d'ortografia, fer un ús adequat del vocabulari econòmic i empresarial, i realitzar una acurada presentació (ordre, claredat, netedat).
- Les faltes d'ortografia comeses per part de l'alumne es tindran en compte en el treball d'empresa.
- Les activitats de lliurament obligatori es presentaran en la forma i termini acordat.
- La **nota final de cada avaluació** serà la ponderació de les activitats assenyalades anteriorment. La falta de realització d'un examen no justificat, de lliurament d'alguna tasca o treball d'empresa provocarà el suspens de l'alumne.
- Alumne que no tingui activitats o treballs lliurats no podrà aprovar la matèria, encara que la mitjana dels exàmens sigui superior a 5 punts.
- La nota es pot arrodonir a l'alça o a la baixa (recuperacions) a partir del decimal 0,7.
- Aquells alumnes que no es presentin a qualque prova els suposarà obtenir un zero i no es repetirà excepte que justifiqui raonadament la falta d'assistència (certificat del metge, o altre document oficial).

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
Ana Villaplana Aznar

- La **nota final del curs** serà la ponderació aritmètica de totes les proves realitzades al llarg del curs, i sempre es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.
- Es consideraran treballs de lliurament obligatori:
 - El projecte d'empresa, treball que l'alumne anirà fent a partir de les nocions mínimes de contingut teòric desenvolupades durant el curs.
 - Elaboració d'una factura online a partir d'una comanda realitzada individualment a cada alumne segons el seu projecte.
 - Punt del treball, riscos laborals adaptats a la seva empresa.

6.3. Criteris de qualificació

La qualificació valora l'assoliment dels objectius. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5.

Elements a valorar	Valor%	Aclariments
Saber	45%	Mitjana aritmètica de les notes obtingudes de les diferents proves escrites teòriques i pràctiques realitzades.
Saber fer	40%	Treball d'empresa. Es valorarà el contingut, format, ortografia, adequació (terminologia) i presentació puntual en el termini establert
	10%	Activitats proposades i les que siguin de lliurament obligatori. Exercicis pràctics (factures i nòmines, fitxes dels contractes...). Obligatori dur el material a classe. Ordre i cura del material.
Saber estar	5%	Participació, motivació i interès envers l'assignatura.

6.4. Recuperació

- Cada avaluació s'intentarà fer la recuperació dins del trimestre sempre que sigui possible, en cas contrari es realitzarà en l'avaluació següent.
- Quan un alumne faci un examen de recuperació, la seva nota corresponent a l'apartat de proves escrites serà la més alta entre la que tenia i la que hagi tret a l'examen de recuperació.
- Cal la possibilitat excepcional d'examinar-se altra vegada d'aquella avaluació/recuperació suspesa durant el mes de juny, per l'alumnat que s'ha esforçat i l'actitud a classe hagi estat adequada. Queda supeditat al criteri del professor. La valoració màxima serà de 5 punts.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

- Si un alumne té una nota de final de curs inferior a 5 punts haurà de lliurar en la **convocatòria extraordinària** les tasques i feines no realitzades i els continguts més fluixos es desenvoluparan en un dossier amb activitats teòriques i pràctiques treballades al llarg del curs.

6.5. Recuperació de les pendents

No hi ha alumnes de pendents

6.6. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X (treball d'empresa)
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	X (participació i interès)
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X (treball d'empresa)
Qüestionaris	X (en alguna unitat didàctica)
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

L'atenció a aquesta diversitat de nivells dels alumnes s'ha d'establir mitjançant respostes diferenciades, sense necessitat de recórrer a mesures de caràcter extraordinari, excepte en casos d'adaptacions curriculars específiques.

Quan existeixi un alt grau d'homogeneïtat en el grup, tant en sentit positiu com a negatiu, s'acceleraran o frenaran els ritmes d'introducció de nous continguts.

S'explotaran al màxim els recursos didàctics comuns utilitzats per al grup, de manera que, dins de la diversitat, romangui un fil conductor en el grup, a l'aula i en l'activitat el major temps possible, encara que les variades tasques d'aprenentatge que es realitzin siguin distribuïdes de forma diferent depenent del seu grau de dificultat i de la capacitat de cada alumne per dur-les a terme. L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

CURS: 2021 - 2022

**Professors que l'imparteixen: *Anabel Bonilla Márquez*
*Ana Villaplana Aznar***

S'establirà diferent grau d'aprofundiment en la comprensió i producció d'activitats. Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars i projectes interdisciplinaris

Si al llarg del curs es tingués coneixement de qualsevol activitat que fos considerada interessant o significativa pel professor i/o l'equip docent, per completar o millorar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tal com video conferències, xerrades..., es plantejarà l'assistència a aquesta activitat d'ensenyament i aprenentatge.

Els alumnes participaran en el projecte "Cosmópolis" si es du a terme.