

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Ana Villaplana Aznar*

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	Sí
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	Sí
3. Digital	Sí
4. Aprendre a aprendre	Sí
5. Socials i cíviques	Sí
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	Sí
7. Consciència i expressions culturals	Sí

2. Objectius

- ❖ Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
- ❖ Comprendre els conceptes bàsics de l'economia. Analitzar l'efecte de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans i prendre consciència de l'existència de diferents models econòmics.
- ❖ Descriure els diferents tipus d'empreses i analitzar el teixit empresarial de les Illes Balears d'acord amb aquesta classificació. Identificar i analitzar els aspectes més importants del funcionament de les empreses en una economia de mercat.
- ❖ Ser capaços de gestionar la seva economia personal mitjançant l'elaboració d'un pressupost i l'anàlisi del grau de compliment d'aquest. Valorar la rellevància de l'estalvi i comprendre la necessitat de planificar aspectes financers al llarg de la vida.
- ❖ Reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i conèixer les característiques bàsiques de les principals operacions bancàries.
- ❖ Valorar positivament l'anàlisi de la realitat econòmica mitjançant l'estudi de les principals macromagnituds i comprendre'n el funcionament. Per aconseguir-ho, cal interpretar dades i gràfics relacionats amb les macromagnituds i tenir una opinió sobre els resultats.
- ❖ Conèixer i valorar els efectes per a la societat de la desigualtat de la renda i el paper de l'Estat en la redistribució d'aquesta.
- ❖ Comprendre els avantatges i els inconvenients que la globalització econòmica i el procés d'integració econòmica i monetària de la Unió Europea han provocat en la qualitat de vida de les persones i el medi ambient.
- ❖ Reflexionar sobre la necessitat d'una economia sostenible. Analitzar i valorar críticament les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Ana Villaplana Aznar*

3. Continguts

BLOC 1. IDEES ECONÒMIQUES BÀSIQUES
<ul style="list-style-type: none">- L'economia i l'impacte que té en la vida dels ciutadans.- L'escassetat, l'elecció i l'assignació de recursos.- El cost d'oportunitat.- Com s'estudia en economia. Un apropament als models econòmics.- Relacions econòmiques bàsiques i representació.
BLOC 2. ECONOMIA I EMPRESA
<ul style="list-style-type: none">- L'empresa i l'empresari.- Tipus d'empresa. Criteris de classificació, forma jurídica, funcions i objectius.- Classificació, segons el tipus, de les empreses de les Illes Balears.- Procés productiu i factors productius.- Fonts de finançament de les empreses. Ingressos, costos i beneficis.- Obligacions fiscals de les empreses.
BLOC 3. ECONOMIA PERSONAL
<ul style="list-style-type: none">- Ingressos i despeses. Identificació i control.- Gestió del pressupost. Objectius i prioritats.- Estalvi i endeutament.- Risc i diversificació.- Planificació del futur. Necessitats econòmiques en les etapes de la vida.- Els doblers. Relacions bancàries. El primer compte bancari. Informació. Targetes de debit i crèdit.- Implicacions dels contractes financers. Drets i responsabilitats dels consumidors en el mercat financer
BLOC 4. ECONOMIA I INGRESSOS I DESPESES DE L'ESTAT
<ul style="list-style-type: none">- Els ingressos i les despeses de l'Estat.- El deute públic i el dèficit públic.- Desigualtats econòmiques i distribució de la renda
BLOC 5. ECONOMIA I TIPUS D'INTERÈS, INFLACIÓ I DESOCUPACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- El tipus d'interès.- La inflació.- Conseqüències dels canvis en els tipus d'interès i inflació.- La desocupació i les polítiques contra la desocupació.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

BLOC 6. ECONOMIA INTERNACIONAL

- La globalització econòmica.
- El comerç internacional.
- El mercat comú europeu i la unió econòmica i monetària europea.
- La consideració econòmica del medi ambient: la sostenibilitat.

4. Temporalització

1r Trimestre	U.D 1: Economia, la ciència útil. U.D 2: Producció i creixement	BLOC 1.IDEES ECONÒMIQUES BÀSIQUES
	U.D 3: Mercats i empreses U.D 4: L'empresa i el seu context	BLOC 2. ECONOMIA I EMPRESA
2n Trimestre	U.D 5: Planificació financera U.D 6: Salut financera U.D 7: Els diners i les seves formes	BLOC 3. ECONOMIA PERSONAL
	U.D 8: Producció i preus	BLOC 5.ECONOMIA I TIPUS D'INTERÈS, INFLACIÓ I DESOCUPACIÓ
3r Trimestre	U.D 9: El mercat de treball U.D 10: Els comptes de l'Estat	BLOC 4.ECONOMIA I INGRESSOS I DESPESES DE L'ESTAT
	U.D 11: El comerç internacional i la Unió Europea. U.D 12: La globalització i els desequilibris de l'economia	BLOC 6. ECONOMIA INTERNACIONAL

5. Enfocaments metodològics

- Els mètodes didàctics s'adaptaran en funció de les condicions socioculturals, les característiques de l'alumnat, la naturalesa de la matèria, la disponibilitat de recursos i altres condicionants que intervenen en el procés d'ensenyament- aprenentatge.
- Metodologia oberta i flexible: oberta en el sentit de permetre modificar la programació a mesura que es posa en pràctica i flexible per permetre adaptar l'ensenyament a les característiques i al ritme d'aprenentatge dels alumnes que componen l'aula (individualització), a fi d'incorporar-hi l'atenció a la diversitat.
- Per impartir la matèria d'economia s'ha de tenir presents els problemes econòmics actuals i que faci referències a la realitat de les Illes Balears, sense oblidar la

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: *4t ESO ECONOMIA*

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Ana Villaplana Aznar*

necessitat de donar-hi un enfocament interdisciplinari que posi l'economia en un context sociològic, polític i històric.

- La diversitat d'alumnes i la varietat de continguts que s'han d'impartir aconsella emprar una àmplia gamma d'estratègies didàctiques, que combinin les expositives i les d'indagació.
- Afavorir la motivació de l'alumne, per aconseguir d'aquest una actitud i interès cap a l'aprenentatge de la matèria.
- Iniciar cada classe amb un repàs de l'explicat en l'anterior sessió. A continuació es treballaran els nous continguts, alternant-se amb activitats d'aplicació en les quals es treballaran aquests.
- Iniciar cada nova unitat didàctica amb una breu exposició introductòria dels punts a veure conjuntament amb una pluja d'idees per detectar els coneixements previs dels alumnes.
- Explicacions i conceptes teòrics/pràctics exposats per part del professor.
- Es recolzarà la presentació de la unitat didàctica amb esquemes o mapes conceptuals.
- Utilització de l'anàlisi gràfic per comprendre les solucions dels problemes bàsics econòmics i anàlisi del comportament dels diferents agents econòmics.
- Càlcul i resolució matemàtica de problemes diversos (taula de costos, FPP, punt d'equilibri de l'oferta i demanda, variacions percentuals,...).
- Analitzar els temes d'actualitat que sorgeixen al llarg del curs (notícies).
- S'intentarà fomentar l'hàbit de lectura de la premsa econòmica en relació a temes empresarials, així com també dels informatius de televisió i ràdio, per part dels alumnes.
- Lliurament per part de l'alumne d'activitats d'indagació proposades pel professor que l'estimulen a reflexionar i a posar en joc les seves idees, reforçar els conceptes i les formes d'explicar els fets econòmics.
- Resolució de problemes pràctics i discussions de les solucions.
- Veure alguna pel·lícula o documentals relacionats amb algun tema econòmic determinat.
- Utilització de les TIC (els alumnes disposen d'un chromebook) com eina per cercar informació, lliurament del material didàctic, tasques a entregar i via de comunicació (classroom).
- S'intentarà en tot moment que els alumnes participen activament i per això es faran constants al·lusions a l'actualitat econòmica.
- Contextualitzar en la mesura possible els continguts a la realitat econòmica, a través d'exemples trobats pels alumnes i el professor.
- Els alumnes realitzaran tasques d'investigació i recerca d'informació per a completar el material teòric-pràctic.
- Exposició oral per saber donar l'opinió personal i per saber respectar altres idees diferents a les pròpies.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

- Elaboració d'algun treball relacionat sobre el contingut del temari, amb la corresponent exposició oral.
- Al final de les unitats didàctiques els alumnes hauran de respondre per escrit a proves per comprovar el grau d'assoliment dels objectius.
- L'organització de l'espai de l'aula i la constitució de grups dependrà de les activitats. Hi ha activitats que exigeixen una feina individualitzada que permeti la reflexió de l'alumne i altres vegades s'organitzaran les activitats en grups petits per afavorir la cooperació (de dos a quatre persones) i el respecte a punts de vista i opinions diferents a les pròpies.
- Al final de cada unitat didàctica es realitzaran Kahoots per a repàs de continguts.
- Tenir en compte el ritme de l'alumne però marcant els terminis i/o durada de les activitats.
- Les explicacions en l'aula i exàmens s'impartiran en català a l'igual que el material lliurat en la mesura del possible també.
- S'intentarà al final dels trimestres si la temporalització ho permet jugar al joc del Monopoly, representa l'esperit empresarial i competitiu del món dels negocis.
- Apropar aquesta assignatura a la realitat del món i a l'entorn de l'alumnat.
- De manera general, la diversitat d'alumnes i la varietat de continguts aconsella emprar estratègies didàctiques, que combinin les expositives i d'indagació amb treball individual i col·lectiu.

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: <ul style="list-style-type: none"> - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip 	Elaboració d'algun treball que se desenvoluparà per parelles o màxim 3 persones que versarà sobre el contingut d'alguna unitat didàctica. Treballaran mitjançant la utilització de documents compartits i altres recursos que permetin mantenir el distanciament.
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	kahoot
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	X (activitats de comprensió)
Aprenentatge basat en problemes, reptes	
Flipped Classroom	X (Les unitats didàctiques van recolzades amb vídeos explicatius de la matèria)
Altres (especifica)	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: **Ana Villaplana Aznar**

6. Avaluació

L'avaluació ha de ser *formativa*, tant del procés d'aprenentatge de l'alumne com del procés d'ensenyament del professor; ha de ser *contínua*, per poder introduir les mesures correctores necessàries en qualsevol moment; i ha de ser *integradora*, han de partir de l'atenció a la diversitat que requereixen tots els alumnes.

Finalment cal tenir en compte l'autoavaluació i l'avaluació cooperativa, especialment pel que fa a l'avaluació de la feina en equip, a fi d'aconseguir que l'alumne sigui partícip del seu propi procés d'aprenentatge.

L'avaluació serà continuada mitjançant l'observació directa de l'activitat de l'alumne, el control del treball diari, les tasques de lliurament trimestral, de feines fetes a casa o en sessions de classe i la realització de proves escrites.

La programació pot estar sotmesa a canvis o modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables

Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

BLOC 1. IDEES ECONÒMIQUES BÀSIQUES	
Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
1. Explicar l'economia com a ciència social i valorar l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.	1.1. Reconeix l'escassetat de recursos i la necessitat de triar i prendre decisions com les claus dels problemes bàsics de tota economia, i comprèn que qualsevol elecció suposa renunciar a altres alternatives i que qualsevol decisió té conseqüències. 1.2. Diferencia formes diverses d'abordar i resoldre problemes econòmics i n'identifica els avantatges i els inconvenients, així com les limitacions.
2. Conèixer la terminologia econòmica bàsica i l'ús dels models econòmics i familiaritzar-s'hi.	2.1. Comprèn i utilitza correctament diferents termes de l'àrea de l'economia. 2.2. Diferencia entre economia positiva i economia normativa. 2.3. Representa i analitza gràficament el cost d'oportunitat mitjançant la frontera de possibilitats de producció. recursos i les necessitats.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

<p>3. Prendre consciència dels principis bàsics de l'economia que s'han d'aplicar en les relacions econòmiques bàsiques tenint en compte els recursos i les necessitats.</p>	<p>3.1. Representa les relacions que s'estableixen entre les economies domèstiques i les empreses. 3.2. Aplica raonaments bàsics per interpretar problemes econòmics provinents de les relacions econòmiques del seu entorn.</p>
<p>BLOC 2. ECONOMIA I EMPRESA</p>	
<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>Estàndards d'aprenentatge avaluables</p>
<p>1. Descriure els diferents tipus d'empreses i les formes jurídiques que poden presentar, i relacionar-los amb les exigències de capital que impliquen i amb les responsabilitats legals dels propietaris i gestors, així com amb les interrelacions que les empreses tenen amb l'entorn immediat.</p> <p>2. Analitzar les característiques principals del procés productiu.</p> <p>3. Identificar les fonts de finançament de les empreses.</p> <p>4. Determinar per a un cas senzill l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa, i calcular-ne el benefici.</p>	<p>1.1. Distingeix les diferents formes jurídiques de les empreses i les relaciona amb les exigències requerides de capital per constituir-les i amb les responsabilitats legals per a cada tipus. 1.2. Valora les formes jurídiques d'empreses més apropiades en cada cas segons les característiques concretes aplicant el raonament sobre la classificació de les empreses. 1.3. Identifica els diferents tipus d'empreses i empresaris que actuen en el seu entorn, així com la forma com s'interrelacionen amb l'àmbit més proper i els efectes socials i mediambientals, positius i negatius, que s'observen. 2.1. Indica els diferents tipus de factors productius i les relacions entre productivitat, eficiència i tecnologia. 2.2. Identifica els diferents sectors econòmics, així com els reptes i les oportunitats que presenten. 3.1. Explica les possibilitats de finançament del dia a dia de les empreses i diferencia el finançament extern i l'intern, a curt i a llarg termini, així com el cost de cada una i les implicacions en la marxa de l'empresa. 4.1. Diferencia els ingressos i els costos generals d'una empresa, n'identifica el benefici o la pèrdua i aplica raonaments</p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

<p>5. Diferenciar els impostos que afecten les empreses i la importància de complir les obligacions fiscals.</p>	<p>matemàtics per interpretar els resultats. 5.1. Identifica les obligacions fiscals de les empreses segons l'activitat i assenyala el funcionament bàsic dels impostos i les principals diferències entre ells. 5.2. Valora l'aportació que suposa la càrrega impositiva a la riquesa nacional.</p>
<p>LOC 3. ECONOMIA PERSONAL</p>	
<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>Estàndards d'aprenentatge avaluable</p>
<p>1. Elaborar un pressupost personal en el qual es distingeixin els diferents tipus d'ingressos i despeses, controlar el grau de compliment del pressupost i les possibles necessitats d'adaptar-lo.</p> <p>2. Decidir amb racionalitat davant les alternatives econòmiques de la vida personal després de relacionar-les amb el benestar propi i social.</p> <p>3. Expressar una actitud positiva cap a l'estalvi i emprar-lo com a mitjà per assolir diferents objectius.</p> <p>4. Reconèixer el funcionament bàsic dels doblers, diferenciar els diferents tipus de comptes bancaris i de targetes emeses com a mitjans de pagament, i valorar l'oportunitat d'usar-los amb garanties i responsabilitat.</p>	<p>1.1. <i>Elabora un pressupost o pla financer personalitzat en què identifica cada un dels ingressos i de les despeses, i en fa el seguiment.</i></p> <p>1.2. <i>Empra eines informàtiques per preparar i desenvolupar un pressupost o pla financer personalitzat.</i></p> <p>1.3. <i>Usa gràfics d'anàlisi que li permeten comparar una realitat personalitzada amb les previsions establertes.</i></p> <p>2.1. <i>Comprèn les necessitats de planificació i de gestió dels assumptes financers al llarg de la vida. Aquesta planificació es vincula a la previsió feta en cada una de les etapes d'acord amb les decisions preses i l'evolució de l'activitat econòmica nacional.</i></p> <p>3.1. <i>Coneix i explica la rellevància de l'estalvi i del control de la despesa.</i></p> <p>3.2. <i>Analitza els avantatges i els inconvenients de l'endeutament, en valora el risc i selecciona la decisió més adequada per a cada moment.</i></p> <p>4.1. <i>Comprèn els termes fonamentals i descriu el funcionament de les operacions amb els comptes bancaris.</i></p> <p>4.2. <i>Valora i comprova la necessitat de llegir detingudament els documents que presenten els bancs, així com la importància de la seguretat quan la relació es produeix per Internet.</i></p> <p>4.3. <i>Reconeix el fet que es poden negociar les condicions que presenten les entitats</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

<p>5. Conèixer el concepte d'assegurança i la finalitat que tenen les assegurances.</p>	<p><i>financeres i analitza el procediment de reclamació davant les entitats.</i></p> <p><i>4.4. Identifica i explica les diferents modalitats de targetes que hi ha, així com els aspectes més importants de la seguretat quan s'opera amb targetes.</i></p> <p><i>5.1. Identifica i diferencia els diferents tipus d'assegurances segons els riscos o les situacions adverses en les diferents etapes de la vida.</i></p>
---	---

BLOC 4. ECONOMIA I INGRESSOS I DESPESES DE L'ESTAT

Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Reconèixer i analitzar la procedència de les principals fonts d'ingressos i despeses de l'Estat, i interpretar gràfics que en mostrin la distribució.</p> <p>2. Diferenciar i explicar els conceptes de deute públic i dèficit públic.</p> <p>3. Determinar l'impacte de la desigualtat de la renda per a la societat i estudiar les eines per redistribuir-la.</p>	<p><i>1.1. Identifica les vies d'on procedeixen els ingressos de l'Estat i les principals àrees de les despeses de l'Estat, i en comenta les relacions.</i></p> <p><i>1.2. Analitza i interpreta dades i gràfics de contingut econòmic relacionats amb els ingressos i les despeses de l'Estat.</i></p> <p><i>1.3. Distingeix el comportament dels ingressos i les despeses públics en els diferents cicles econòmics, així com els efectes que es poden produir al llarg del temps.</i></p> <p><i>2.1. Comprèn i expressa les diferències entre els conceptes de deute públic i dèficit públic, així com la relació que es produeix entre ells.</i></p> <p><i>3.1. Coneix i descriu els efectes de la desigualtat de la renda i els instruments per redistribuir-la.</i></p>

BLOC 5. ECONOMIA I TIPUS D'INTERÈS, INFLACIÓ I DESOCUPACIÓ

Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<p>1. Diferenciar les magnituds de tipus d'interès, inflació i desocupació, així com analitzar les relacions existents entre elles.</p>	<p><i>1.1. Descriu les causes de la inflació i valora les principals repercussions econòmiques i socials que té.</i></p> <p><i>1.2. Explica el funcionament dels tipus d'interès i les conseqüències de la variació que poden presentar per a l'evolució de l'economia.</i></p>

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

<p>2. Interpretar dades i gràfics vinculats als conceptes de tipus d'interès, inflació i desocupació.</p> <p>3. Valorar diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per fer front a la desocupació.</p>	<p>2.1. Valora i interpreta dades i gràfics de contingut econòmic relacionats amb els tipus d'interès, la inflació i la desocupació.</p> <p>3.1. Descriu les causes de la desocupació i en valora les principals repercussions econòmiques i socials.</p> <p>3.2. Analitza les dades de desocupació a Espanya i les polítiques contra la desocupació.</p> <p>3.3. Investiga i reconeix àmbits d'oportunitats i tendències d'ocupació.</p>
<p>BLOC 6. ECONOMIA INTERNACIONAL</p>	
<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>Estàndards d'aprenentatge avaluable</p>
<p>1. Valorar l'impacte de la globalització econòmica, del comerç internacional i dels processos d'integració econòmica en la qualitat de vida de les persones i el medi ambient.</p>	<p>1.1. Analitza el grau d'interconnexió de les diferents economies de tots els països del món i aplica la perspectiva global per emetre'n una valoració crítica.</p> <p>1.2. Explica les raons que justifiquen l'intercanvi econòmic entre països i que influeixen en aquest intercanvi.</p> <p>1.3. Analitza esdeveniments econòmics contemporanis en el context de la globalització i el comerç internacional.</p> <p>1.4. Coneix i enumera avantatges i inconvenients del procés d'integració econòmica i monetària de la Unió Europea.</p> <p>1.5. Reflexiona sobre els problemes mediambientals i la relació que tenen amb l'impacte econòmic internacional, i analitza les possibilitats d'un desenvolupament sostenible.</p>

6.2. Procediments d'avaluació

- Es realitzarà una prova escrita després de cada un o dos temes, depenent de la dificultat que tinguin. Mínim dos exàmens per avaluació.
- Les activitats per avaluació consistiran en:
 - Proves escrites periòdicament amb preguntes teòriques i pràctiques.
 - Elaboració d'exercicis (alguns de lliurament obligatori) per comprovar el treball individual en l'aula i a casa.
 - Es valorarà el contingut, especialment la neteja, correcció, adequació i presentació puntual dels exercicis a lliurar.
 - Intervenció, participació i motivació envers l'assignatura..

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Ana Villaplana Aznar*

- Ordre i cura del material d'aula.
- Actitud positiva, col·laborativa i respectuosa amb els companys, els professors i les instal·lacions. Qualsevol comportament que alteri el normal funcionament de les classes es valorarà negativament.
- Un alumne per aprovar un trimestre o avaluació cal aprovar les diferents proves i treure mínim un 4 per poder compensar i poder fer la mitjana sempre que el resultat d'aquesta sigui mínim un 5. Qualque examen inferior a 4 suposa que l'alumne ha de fer la recuperació.
- Les activitats i proves escrites que redactin, hauran d'utilitzar una correcta expressió escrita i/o oral, no cometre faltes d'ortografia, fer un ús adequat del vocabulari econòmic i empresarial, i realitzar una acurada presentació (ordre, claredat, netedat).
- Les faltes d'ortografia comeses per part de l'alumne es tindran en compte, pot davallar la nota fins a un punt,.
- Les activitats de lliurament obligatori es presentaran en la forma i termini acordat.
- La **nota final de cada avaluació** serà la ponderació de les activitats assenyalades anteriorment. La falta de realització d'un examen no justificat, de lliurament d'alguna tasca o treball provocarà el suspens de l'alumne.
- Aquells alumnes que no es presentin a qualque prova els suposarà obtenir un zero i no es repetirà excepte que justifiqui raonadament la falta d'assistència (certificat del metge, o altre document oficial).
- La **nota final del curs** serà la ponderació aritmètica de totes les proves realitzades al llarg del curs, i sempre es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

6.3. Criteris de qualificació

La qualificació valora l'assoliment dels objectius. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5.

Elements a valorar	Valor%	Aclariments
Saber	70%	Mitjana aritmètica de les notes obtingudes de les diferents proves escrites teòriques i pràctiques realitzades o d'algun treball. Podrà disminuir la nota fins 1 punt per faltes ortogràfiques
Saber fer	20%	Activitats proposades i les que siguin de lliurament obligatori.
Saber estar	10%	Participació, motivació i interès envers l'assignatura.

6.4. Recuperació

- Cada avaluació s'intentarà fer la recuperació dins del trimestre sempre que sigui possible, en cas contrari es realitzarà en l'avaluació següent.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: *Ana Villaplana Aznar*

- Quan un alumne faci un examen de recuperació, la seva nota corresponent a l'apartat de proves escrites serà la més alta entre la que tenia i la que hagi tret a l'examen de recuperació.
- Cal la possibilitat excepcional d'examinar-se altra vegada d'aquella avaluació/recuperació suspesa durant el mes de juny, per l'alumnat que s'ha esforçat i l'actitud a classe hagi estat adequada. Queda supeditat al criteri del professor. La valoració màxima serà de 5 punts.
- Si un alumne té una nota de final de curs inferior a 5 punts haurà d'examinar-se en la **convocatòria extraordinària** del trimestre suspès o de tot el curs queda supeditat a criteri del professor, així com lliurar les tasques que el professor/a considere oportunes.

6.5. Recuperació de les pendents

No hi ha pendents

6.6. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	X (treball o activitats de lliurament obligatori)
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	X (activitats de comprensió. Participació i interès)
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	
Altres (especifica)	

7. Mesures de reforç i suport

L'atenció a aquesta diversitat de nivells dels alumnes s'ha d'establir mitjançant respostes diferenciades, sense necessitat de recórrer a mesures de caràcter extraordinari, excepte en casos d'adaptacions curriculars específiques.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: 4t ESO ECONOMIA

CURS: 2021 - 2022

Professors que l'imparteixen: Ana Villaplana Aznar

Quan existeixi un alt grau d'homogeneïtat en el grup, tant en sentit positiu com a negatiu, s'acceleraran o frenaran els ritmes d'introducció de nous continguts.

S'explotaran al màxim els recursos didàctics comuns utilitzats per al grup, de manera que, dins de la diversitat, romangui un fil conductor en el grup, a l'aula i en l'activitat el major temps possible, encara que les variades tasques d'aprenentatge que es realitzin siguin distribuïdes de forma diferent depenent del seu grau de dificultat i de la capacitat de cada alumne per dur-les a terme. L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a.

S'establirà diferent grau d'aprofundiment en la comprensió i producció d'activitats. Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars i projectes interdisciplinaris

Participació si hi ha alumnes interessats en les OLIMPIADES d'Economia.

Si al llarg del curs es tingués coneixement de qualsevol activitat que fos considerada interessant o significativa pel professor i/o l'equip docent, per completar o millorar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tal com video conferències, xerrades..., es plantejarà l'assistència a aquesta activitat d'ensenyament i aprenentatge.