



PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Informàtica

CURS 4ESO

Professors que l'imparteixen:
Teresa Autonell
Joan Bennassar

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Marcau les que treballareu (tant les que us venen per currículum com d'altres), la justificació és recomanable.

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	S
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	S
3. Digital	S
4. Aprendre a aprendre	S
5. Socials i cíviques	N
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	S
7. Consciència i expressions culturals	N

2.Objectius

Selecció dels objectius del currículum segon les competències que més us interessin treballar, sabeu que a ESO podem eliminar objectius del currículum, per tant podeu ser selectius.

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Valorar les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació i les repercussions que suposa usar-les.
3. Reconèixer i valorar els continguts que es poden trobar al web. Aprendre a ser crític amb aquests continguts i comprendre els drets sobre ells. Valorar la importància del respecte de la propietat intel·lectual i la conveniència de recórrer a fonts que autoritzin expressament la seva utilització.
4. Ser capaç de realitzar operacions bàsiques de manteniment i organització de la informació, així com gestionar els diferents tipus de programari.
5. Utilitzar els serveis telemàtics adequats per respondre a necessitats relacionades, entre altres aspectes, amb la formació, l'oci, la inserció laboral, l'administració, la salut o el comerç, valorant en quina mesura es cobreixen aquestes necessitats i si ho fan de forma apropiada.
6. Integrar la informació textual, numèrica i gràfica per construir i expressar unitats complexes de coneixement en forma de presentacions
7. L'ús de perifèrics per capturar, digitalitzar imatges, textos, sons i l'imatge en moviment i la seva integració per crear petites produccions multimèdia amb una finalitat expressiva, comunicativa o il·lustrativa.

Desenvolupar hàbits en l'ús d'eines que permeten l'accessibilitat a les produccions des de diversos dispositius mòbils.



PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Informàtica	
CURS 4ESO	Professors que l'imparteixen: Teresa Autonell Joan Bennassar

3. Continguts,

- ⌚ *Coherència entre els objectius i els continguts*
- ⌚ *Seleccionau aquells que us permetin arribar a l'assoliment de les competències bàsiques assenyalades al punt 1.*
- Processador de textos
 - Ètica i estètica en la interacció i seguretat en la xarxa
 - Disseny de presentacions
 - disseny de full de càlcul
 - Ordinadors, sistemes operatius i xarxes
 - Publicació i difusió de continguts
 - Internet, xarxes socials, hiperconnexió.
 - Iniciació a la programació. Scratch

4 Temporalització

1a avaluació:

Processador de textos Disseny de presentacions

Ordinadors, sistemes operatius i xarxes

2a avaluació:

Ètica i estètica en la interacció i seguretat en la xarxa

Disseny de full de càlcul

3a avaluació:

Publicació i difusió de continguts Internet, xarxes socials, hiperconnexió. Iniciació a la programació. Scratch

5 Enfocaments metodològics

En aquest apartat seria interessant ja introduir alguns dels aspectes clau de les programacions competencials, com són el treball cooperatiu, eines de metacognició i l'avaluació competencial formativa i formadora.

Si alguna cosa ha de facilitar la nostra pràctica docent per assolir les competències clau aquesta ha de ser la metodologia. Es tracta de facilitar-nos la tasca docent dins l'aula, que tots sabem que és complicada a causa de l'heterogeneïtat del nostre alumnat.

Per concretar l'enfocament metodològic podríem tractar els següents apartats:

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Informàtica

CURS 4ESO

Professors que l'imparteixen:
Teresa Autonell
Joan Bennassar

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	x
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	
<i>Tasques enriquides</i>	X
<i>Rutines de pensament</i>	X
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Altres (especifica)</i>	



6.Avaluació

6.1.Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.

Saber tots els components d'un ordinador i la seva funció

Produxi documents tan de processador de text com de full de calcul d'alta qualitat.

Elaborar programes amb scratch

6.2Procediments d'avaluació

Es tracta de comentar els tipus d'activitat i les eines per avaluar-les tal com: observació dins l'aula, exposicions orals, treballs escrits, actitud, recerca d'informació mitjançant les TIC.



PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Informàtica

CURS 4ESO

**Professors que l'imparteixen:
Teresa Autonell
Joan Bennassar**

S'utilitzarà la plataforma Moodle com a eina principal per atendre presencial i a distància a l'alumnat davant qualsevol escenari que ens trobem aquest curs.

6.3 Criteris de qualificació

La programació pot estar sotmesa a modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.

Tot allò que hem observat i hem avaluat, ara ho convertim en qualificació numèrica (percentatges per blocs)

Examen (60%): L'examen es durà a terme de manera presencial si la situació COVID-19 ho permet. Exercicis (40%) exercicis fets a classe

6.4 Recuperació

L'alumnat que hagi suspès alguna avaluació pot recuperar-la el mes de juny realitzant una prova escrita de recuperació.

Es podrà convocar proves de recuperació de les avaluacions durant el curs, si el professor ho considera oportu, per tal d'ajudar a l'alumne a assolir els objectius de l'àrea.

Si el covid permet es farà examen presencial. En cas que s'hagi de fer-se telemàticament es lliurarà a l'alumnes una sèrie d'exercicis que ha d'entregar.

6.5 Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	
Diari de camp	x
Portafoli	
Coavaluació	
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	



PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: Informàtica	
CURS 4ESO	Professors que l'imparteixen: Teresa Autonell Joan Bennassar

7 Mesures de reforç i suport

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar (concretar en funció de la matèria):

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitat a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estaràn relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

2.Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

La següent activitat és durà a terme si les mesures COVID ho permeten.

A finals del 1r trimestre o principis del 2n trimestre farem una activitat conjunta amb el CIFP Pau Casesnoves. Relacionat amb el tema de components d'un ordinador els alumnes que cursen 1r del grau mitjà d'informàtica supervisaran, ajudaran i aniran resolvent dubtes quan els alumnes de 4t ESO desmuntin i tornin a muntar un ordinador personal.