

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

PROGRAMACIÓ DIBUIX TÈCNIC II. Curs 2021-2022

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Marcau les que treballareu (tant les que us venen per currículum com d'altres), la justificació és recomanable.

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	x
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	x
3. Digital	x
4. Aprendre a aprendre	x
5. Socials i cíviques	x
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	x
7. Consciència i expressions culturals	x

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Conèixer i utilitzar adequadament i amb certa destresa els instruments específics i la terminologia del dibuix tècnic i valorar la fluïdesa en l'ús de les tècniques gràfiques.
3. Apreciar la importància de l'acabat correcte i la presentació del dibuix pel que fa a la diferenciació dels diferents traços que el conformen, a l'exactitud d'aquests i a la neteja i cura del suport, així com valorar les millores que poden introduir les diverses tècniques gràfiques en la representació.
4. Considerar el dibuix tècnic com un llenguatge objectiu i universal i valorar la necessitat de conèixer-ne la sintaxi per poder expressar i comprendre la informació i atorgar-li el paper autònom que té quant a la resolució de problemes en projectes científics, tecnològics o artístics.
5. Desenvolupar les capacitats de concepció espacial dels objectes i formes i les seves relacions, tant en la seva concreció bidimensional com en la tridimensional.
6. Conèixer i comprendre els principals fonaments de la geometria mètrica aplicada per resoldre problemes de configuració de formes en el pla i saber expressar gràficament i verbalment el procés d'elaboració de solucions de manera objectiva, raonada i precisa.
7. Comprendre i utilitzar els diversos sistemes de representació per resoldre problemes geomètrics en l'espai o representar figures tridimensionals en el pla i saber expressar gràficament i verbalment el procés d'elaboració de solucions de manera objectiva, raonada i precisa.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

8. Conèixer la normalització i els convencionalismes del dibuix tècnic i valorar-ne la universalitat per aplicar-los, no tan sols a la lectura i interpretació de plànols, dissenys i productes artístics, sinó també a la representació de formes, d'acord especialment amb les normes UNE i ISO referides a l'obtenció, distribució i acotació de les vistes d'un cos. Entendre'ls com un sistema de treball idoni per simplificar i clarificar el procés de producció i com una manera de facilitar la comunicació entre tots els que participen en el procés de creació.
9. Potenciar l'hàbit de treballar els croquis i les perspectives a mà alçada per assolir les destreses òptimes en el traç quant a claredat i rapidesa i per adquirir l'hàbit de representar mentalment i gràficament les formes i els espais.
10. Planificar i reflexionar, de manera individual i col·lectiva, sobre el procés de realització de qualsevol construcció geomètrica i relacionar-se amb altres persones en les activitats col·lectives amb flexibilitat i responsabilitat.
11. Integrar els coneixements de dibuix tècnic dins els processos tecnològics i en aplicacions de la vida quotidiana i revisar i valorar l'estat de consecució del projecte o activitat sempre que sigui necessari.
12. Interessar-se per les noves tecnologies i els programes de disseny i gaudir amb la seva utilització i valorar-ne les possibilitats en la realització de plànols tècnics.

3. Continguts,

BLOC 1. GEOMETRIA I DIBUIX TÈCNIC

- Resolució de problemes geomètrics:
 - Proporcionalitat. El rectangle auri. Aplicacions.
 - Construcció de figures planes equivalents.
 - Relació entre els angles i la circumferència. Arc capaç. Aplicacions.
 - Potència d'un punt respecte d'una circumferència.
 - Determinació i propietats de l'eix radical i del centre radical. Aplicació a la resolució de tangències.
 - Inversió. Determinació de figures inverses. Aplicació a la resolució de tangències.
 - Traçat de corbes còniques i tècniques: corbes còniques. Origen, determinació i traçat de les corbes còniques i envolupants. Aplicacions.
 - Transformacions geomètriques:
 - Afinitat. Determinació dels elements. Traçat de figures afins. Construcció de l'el·lipse afí a una circumferència. Aplicacions.
 - Homologia. Determinació dels elements. Traçat de figures homòlogues. Aplicacions.

BLOC 2. SISTEMES DE REPRESENTACIÓ

1.- Sistema Dièdric:

- Punt, recta i pla en el Sistema Dièdric.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II

CURS 2n Batxillerat

Professors que la imparteixen:
Francina Martín

- Resolució de problemes de pertinença, incidència, paral·lelisme i perpendicularitat.
- Determinació de la vertadera magnitud de segments i formes planes.
- Abatiments de plans. Determinació dels seus elements. Aplicacions.
- Gir d'un cos geomètric. Aplicacions.
- Canvis de pla. Determinació de les noves projeccions. Aplicacions.
- Construcció de figures planes.
- Afinitat entre projeccions.
- Problema invers a l'abatiment.
- Cossos geomètrics en Sistema Dièdric:
- Representació de poliedres regulars. Posicions singulars.
- Determinació de les seccions principals.
- Representació de prismes i piràmides. Determinació de seccions planes i elaboració de desenvolupaments. Interseccions.
- Representació de cilindres, cons i esferes. Seccions planes.

2.- Sistemes Axonomètrics Ortogonals:

- Posició del triedre fonamental.
- Relació entre el triangle de traçes i els eixos del sistema.
- Determinació de coeficients de reducció.
- Tipologia de les axonometries ortogonals. Avantatges i inconvenients.
- Representació de figures planes.
- Representació simplificada de la circumferència.
- Representació de cossos geomètrics i espais arquitectònics.
- Seccions planes. Interseccions.

BLOC 3. DOCUMENTACIÓ GRÀFICA DE PROJECTES

- Elaboració d'esbossos, croquis i plànols.
- El procés de disseny/fabricació: perspectiva històrica, situació actual.
- El Projecte: tipus i elements. Planificació de projectes. Identificació de les fases d'un projecte. Elaboració de les primeres idees. Dibuix d'esbossos a mà alçada i esquemes.
- Elaboració de dibuixos delimitats
- Elaboració de croquis de peces i conjunts.
- Tipus de plànols. Plànols de situació, de conjunt, de muntatge, d'instal·lació, de detall, de fabricació o de construcció.
- Presentació de projectes.
- Elaboració de la documentació gràfica d'un projecte gràfic, industrial o arquitectònic senzill.
- Possibilitats de les tecnologies de la informació i comunicació aplicades al disseny, edició, arxivament i presentació de projectes.
- Dibuix vectorial 2D. Dibuix i edició d'entitats. Creació de blocs. Visibilitat de capes.
- Dibuix vectorial 3D. Inserció i edició de sòlids. Galeries i biblioteques de models. Incorporació de textures.
- Selecció de l'enquadrament, la il·luminació i el punt de vista.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

4. Temporalització

Els alumnes tindran el suport teòric del Google Classroom de l'assignatura, i realitzaran els exercicis a classe sempre que sigui possible. En cas de confinament d'alguna de les parts (alumnes o professora) la guia a seguir serà al classroom de l'assignatura, a través del qual es podran encomanar i presentar les tasques, i es poden fer videoconferències si és necessari.

1a AVAL	<p>BLOC I: GEOMETRIA PLANA</p> <p>BLOC II: SISTEMES DE REPRESENTACIÓ</p>	<p>SETEMBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalitat. El rectangle auri. Aplicacions. - Construcció de figures planes equivalents. - Relació entre els angles i la circumferència. Arc capaç. Aplicacions. <p>OCTUBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potència d'un punt respecte d'una circumferència. - Determinació i propietats de l'eix radical i del centre radical. Aplicació a la resolució de tangències. - Inversió. Determinació de figures inverses. Aplicació a la resolució de tangències. <p>NOVEMBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traçat de corbes còniques i tècniques: corbes còniques. Origen, determinació i traçat de les corbes còniques i envolupants. Aplicacions. - Transformacions geomètriques: <ul style="list-style-type: none"> • Afinitat. Determinació dels elements. Traçat de figures afins. Construcció de l'el.lipse afí a una circumferència. Aplicacions. • Homologia. Determinació dels elements. Traçat de figures homòlogues. Aplicacions. <p>DESEMBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Dièdric: Punt, recta i pla en el Sistema Dièdric.
2a AVAL	BLOC II: SISTEMES DE REPRESENTACIÓ	<p>GENER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema dièdric: <ul style="list-style-type: none"> • Resolució de problemes de pertinença, incidència, paral.lelisme i perpendicularitat. • Determinació de la verdadera magnitud de segments i formes planes. • Abatiments de plans. Determinació dels seus elements. Aplicacions.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

		<p>FEBRER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gir d'un cos geomètric. Aplicacions. • Canvis de pla. Determinació de les noves projeccions. Aplicacions. • Construcció de figures planes. • Problema invers a l'abatiment. <p>MARÇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cossos geomètrics en Sistema Dièdric: Representació de poliedres regulars. Posicions singulars. Determinació de les seccions principals. Representació de prismes i piràmides. Determinació de seccions planes i elaboració de desenvolupaments. Interseccions. Representació de cilindres, cons i esferes. Seccions planes.
3a AVAL	<p>BLOC II: SISTEMES DE REPRESENTACIÓ BLOC III: DOCUMENTACIÓ GRÀFICA DE PROJECTES</p>	<p>ABRIL: Sistemes Axonomètrics Ortogonals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posició del triedre fonamental. - Relació entre el triangle de traçes i els eixos del sistema. - Determinació de coeficients de reducció. - Tipologia de les axonometries ortogonals. Avantatges i inconvenients. - Representació de figures planes. - Representació simplificada de la circumferència. - Representació de cossos geomètrics i espais arquitectònics. - Seccions planes. Interseccions. <p>MAIG: Documentació Gràfica De Projectes</p>

5. Enfocaments metodològics

- Disseny de les activitats.

Les activitats, tasques i exercicis que es faran a classe seran la selecció que la professora faci a partir del diferents recursos amb els que compta el departament (llibre de text o pàgines web, etc).

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II

CURS 2n Batxillerat

Professors que la imparteixen:
Francina Martín

Les tasques seràn de caràcter OBLIGATORI, i es durà a terme un registre al quadern del professorat de les activitats que hagi realitzat l'alumnat.

Per avaluar els coneixements adquirits per l'alumnat es realitzaran exàmens pràctics o l'alumnat haurà de demostrar les seves habilitats.

- Tractament de les TIC.

Utilització de l'entorn Google per a compartir el material didàctic, apunts teòrics i exercicis pràctics.

- Materials i recursos didàctics.

Materials: cada alumne haurà d'aportar el material fonamental per a la matèria: regla mil·limetrada transparent, joc d'escaires transparents, compàs, portamines o llapis de diversa duresa, porta-angles i làmines.

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques- Quadern d'equip	
<i>Treball per projectes</i>	
<i>Gamificació (especifica quins)</i>	
<i>Tasques enriquides</i>	
<i>Rutines de pensament</i>	
<i>Aprenentatge basat en problemes, reptes</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	x
<i>Altres (especifica)</i>	

6. Avaluació

Feim una doble avaluació: dels alumnes, emprant els criteris i les eines de qualificació i del procés d'ensenyament-aprenentatge, ús d'eines com: Enquestes del programa de millora, Ús del quadern de professor per comparar-lo amb la temporització de la programació i ús de la memòria del departament, on se suposa que hem de fer una petita reflexió.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

BLOC 1. GEOMETRIA I DIBUIX TÈCNIC.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

1. Que l'alumne s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
2. Resoldre problemes de tangències mitjançant l'aplicació de les propietats de l'arc capaç, dels eixos i els centres radicals i/o de la transformació de circumferències i rectes per inversió i indicar gràficament la construcció auxiliar utilitzada, els punts d'enllaç i la relació entre els seus elements.
 - 2.1. Identifica l'estructura geomètrica d'objectes industrials o arquitectònics a partir de l'anàlisi de plantes, alçats, perspectives o fotografies, n'assenyala els elements bàsics i en determina les principals relacions de proporcionalitat.
 - 2.2. Determina llocs geomètrics d'aplicació al dibuix aplicant els conceptes de potència o inversió.
 - 2.3. Transforma per inversió figures planes compostes per punts, rectes i circumferències i en descriu les possibles aplicacions en la resolució de problemes geomètrics.
 - 2.4. Selecciona estratègies per resoldre problemes geomètrics complexos, n'analitza les possibles solucions i els transforma per analogia en uns altres problemes més senzills.
 - 2.5. Resol problemes de tangències aplicant les propietats dels eixos i els centres radicals i indica gràficament la construcció auxiliar utilitzada, els punts d'enllaç i la relació entre els elements.
3. Dibuixar corbes cícliques i còniques, identificar-ne els principals elements i utilitzar-ne les propietats fonamentals per resoldre problemes de pertinença, tangència o incidència.
 - 3.1. Comprèn l'origen de les corbes còniques i les relacions mètriques entre elements, en descriu les propietats i n'identifica les aplicacions.
 - 3.2. Resol problemes de pertinença, intersecció i tangències entre línies rectes i corbes còniques, n'aplica les propietats i justifica el procediment emprat.
 - 3.3. Traça corbes còniques determinant prèviament els elements que les defineixen com eixos, focus, directrius, tangents o asímptotes i en resol el traçat per punts o per homologia respecte de la circumferència.
4. Relacionar les transformacions homològiques amb les seves aplicacions a la geometria plana i als sistemes de representació i valorar la rapidesa i l'exactitud en els traçats que proporciona utilitzar-les.
 - 4.1. Comprèn les característiques de les transformacions homològiques, n'identifica els invariants geomètrics i en descriu les aplicacions.
 - 4.2. Aplica l'homologia i l'afinitat en la resolució de problemes geomètrics i en la representació de formes planes.
 - 4.3. Disseny a partir d'un esbós previ o reproduïx a l'escala convenient figures planes complexes i indica gràficament la construcció auxiliar utilitzada.

BLOC 2. SISTEMES DE REPRESENTACIÓ.

1. Valorar la importància d'elaborar dibuixos a mà alçada per desenvolupar la visió espacial, analitzar la posició relativa entre rectes, plans i superfícies, identificar-ne les relacions mètriques per determinar el sistema de representació adequat i l'estratègia idònia que solucioni els problemes de representació de cossos o espais tridimensionals.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

1.1. Comprèn els fonaments o principis geomètrics que condicionen el paral·lelisme i perpendicularitat entre rectes i plans, utilitza el sistema dièdric o, si escau, el sistema de plans delimitats com a eina base per resoldre problemes de pertinença, posició, distàncies mínimes i magnitud vertadera.

1.2. Representa figures planes contingudes en plans paral·lels, perpendiculars o oblics als plans de projecció i en traça les projeccions dièdriques.

1.3. Determina la magnitud vertadera de segments, angles i figures planes utilitzant girs, abatiments o canvis de pla en sistema dièdric i, si escau, en el sistema de plans delimitats.

2. Representar políedres regulars, piràmides, prismes, cilindres i cons mitjançant les seves projeccions ortogràfiques, analitzar les posicions singulars respecte dels plans de projecció, determinar les relacions mètriques entre els seus elements, les seccions planes principals i la magnitud vertadera o desenvolupament de les superfícies que els conformen.

2.1. Representa l'hexàedre o cub en qualsevol posició respecte dels plans de coordenades, la resta dels políedres regulars, prismes i piràmides en posicions favorables, amb l'ajuda de les seves projeccions dièdriques i en determina parts vistes i ocultes.

2.2. Representa cilindres i cons de revolució aplicant girs o canvis de pla per disposar-ne les projeccions dièdriques en posició favorable per resoldre problemes de mesura.

2.3. Determina la secció plana de cossos o espais tridimensionals formats per superfícies polièdriques, cilíndriques, còniques i/o esfèriques i en dibuixa les projeccions dièdriques i n'obté la magnitud vertadera.

2.4. Troba la intersecció entre línies rectes i cossos geomètrics amb l'ajuda de les seves projeccions dièdriques o la seva perspectiva i indica el traçat auxiliar utilitzat per determinar els punts d'entrada i sortida.

2.5. Desenvolupa superfícies polièdriques, cilíndriques i còniques, amb l'ajuda de les seves projeccions dièdriques, emprant girs, abatiments o canvis de pla per obtenir la magnitud vertadera de les arestes i cares que les conformen.

3. Dibuixar axonometries de políedres regulars, piràmides, prismes, cilindres i cons i disposar-ne la posició en funció de la importància relativa de les cares que es vulguin mostrar i/o de la conveniència dels traçats necessaris, utilitzant l'ajuda de l'abatiment de figures planes situades en els plans de coordenades, calculant-ne els coeficients de reducció i determinant-ne les seccions planes principals.

3.1. Comprèn els fonaments de l'axonometria ortogonal, en classifica la tipologia en funció de l'orientació del trièdre fonamental, en determina el triangle de traces i en calcula els coeficients de reducció.

3.2. Dibuixa axonometries de cossos o espais definits per les vistes principals, en disposa la posició en funció de la importància relativa de les cares que es vulguin mostrar i/o de la conveniència dels traçats necessaris.

3.3. Determina la secció plana de cossos o espais tridimensionals formats per superfícies polièdriques i dibuixa isometries o perspectives cavalleres.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

BLOC 3. DOCUMENTACIÓ GRÀFICA DE PROJECTES

1. Elaborar esbossos, croquis i plànols necessaris per definir un projecte senzill relacionat amb el disseny industrial o arquitectònic, valorar l'exactitud, rapidesa i pulcritud que proporciona la utilització d'aplicacions informàtiques, planificar-ne de manera conjunta el desenvolupament, revisar l'avanç dels treballs i assumir les tasques encomanades amb responsabilitat.

1.1. Elabora i participa activament en projectes cooperatius de construcció geomètrica i aplica estratègies pròpies adequades al llenguatge del dibuix tècnic.

1.2. Identifica formes i mesures d'objectes industrials o arquitectònics a partir dels plànols tècnics que els defineixen.

1.3. Dibuixa esbossos a mà alçada i croquis delimitats per possibilitar la comunicació tècnica amb altres persones.

1.4. Elabora croquis de conjunts i/o peces industrials o objectes arquitectònics, disposa les vistes, talls i/o seccions necessàries, pren mides directament de la realitat o de perspectives a escala, elabora esbossos a mà alçada per elaborar dibuixos delimitats i plànols de muntatge, instal·lació, detall o fabricació d'acord amb la normativa d'aplicació.

2. Presentar de forma individual i col·lectiva els esbossos, croquis i plànols necessaris per definir un projecte senzill relacionat amb el disseny industrial o arquitectònic, valorar l'exactitud, rapidesa i pulcritud que proporciona la utilització d'aplicacions informàtiques, planificar-ne de manera conjunta el desenvolupament, revisar l'avanç dels treballs i assumir les tasques encomanades amb responsabilitat.

2.1. Comprèn les possibilitats de les aplicacions informàtiques relacionades amb el dibuix tècnic i valora l'exactitud, rapidesa i pulcritud que proporciona emprar-les.

2.2. Representa objectes industrials o arquitectònics amb l'ajuda de programes de dibuix vectorial 2D, crea entitats, importa blocs de biblioteques, edita objectes i disposa la informació relacionada en capes diferenciades per la utilitat.

2.3. Representa objectes industrials o arquitectònics utilitzant programes de creació de models en 3D, insereix sòlids elementals, els manipula fins a obtenir la forma cercada, importa models o objectes de galeries o biblioteques, incorpora textures i selecciona l'enquadrament, la il·luminació i el punt de vista idoni per al propòsit cercat.

2.4. Presenta els treballs de dibuix tècnic utilitzant recursos gràfics i informàtics de manera que aquests siguin clars, nets i responguin a l'objectiu per als quals s'han creat.

6.2. Procediments d'avaluació

L'avaluació és un procés que s'ha de portar a terme de forma continuada i personalitzada, és a dir integrada en el quefer diari tant a l'aula de manera presencial com des de casa per via telemàtica.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II

CURS 2n Batxillerat

Professors que la imparteixen:
Francina Martín

Procediments per a l'avaluació:

- Observació sistemàtica dels dibuixos.
- Seguiment continuat del comportament, actitud i participació.
- Adquisició d'hàbits en les realitzacions dins l'aula.
- Proves específiques que ajuden a valorar l'adquisició de continguts.
- Valoració del nivell d'acabat i pulcritud dels treballs plantejats.

6.3. Criteris de qualificació

La nota de cada avaluació s'extraurà dels següents percentatges:

- Exercicis pràctics obligatoris: 20% de la nota. La mitjana d'aquesta nota s'extraurà de les tasques i exercicis que ha presentat l'alumnat.
- Exàmens: 80% de la nota. Es realitzaran un mínim de 2 exàmens per avaluació.

La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions. S'ha de tenir una nota mínima de 4 per fer mitjana. En cas contrari, l'alumne haurà de presentar-se a la recuperació de l'avaluació que es farà abans de l'acabament de les classes al maig. A més, es realitzarà una prova global a final de curs, que no serà obligatòria per aquelles persones que hagin aprovat les tres avaluacions, però a la qual podran presentar-se voluntàriament per pujar la nota.

Per aquells alumnes que no arribin a l'aprovat a qualsevol avaluació o hagin perdut el dret d'examinar-se per acumulació de faltes d'assistència injustificades, s'hauran de presentar a les recuperacions específiques de cada avaluació que es faran al maig. Per a poder optar a la mitjana l'alumnat que es trobi en aquesta situació haurà d'obtenir una qualificació mínima de 4 a cada exàmen. A més, es podran presentar-se també a la prova global per pujar nota.

La convocatòria extraordinària es farà al juny, tal i com marca la normativa, i consistirà en un únic exàmen global.

6.4. Recuperació de les pendents

Al ser una assignatura de 2n de batxillerat no és possible tenir-la de pendent.

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: DIBUIX TÈCNIC II	
CURS 2n Batxillerat	Professors que la imparteixen: Francina Martín

Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	Proves pràctiques i exercicis pràctics.

7. Mesures de reforç i suport

Es duran a terme activitats amb diferents grau de complexitat per donar atenció a la diversitat.

Entre les activitats programades cal destacar:

- L'avaluació inicial per constatar el nivell dels alumnes,
- El disseny d'activitats molt diverses per arribar als alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i que indiquin la manera que l'alumne/a percep i interacciona (videos, esquemes, imatges, petits projectes, treball cooperatiu, mapes conceptuals, portafolis,...).
- L'adaptació de les activitats al nivell curricular de cada alumne/a, des les altes capacitat a les necessitats educatives especials.

Les mesures de reforç i suport programades estaran relacionades amb la metodologia especificades a l'apartat 5 de metodologia.

Les particularitats de cada alumne es detallaràn a l'informe NESE.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Considerem bàsic potenciar la participació en aquestes activitats, i també fomentar l'assistència dels alumnes a actes culturals (exposicions, conferències, etc.) que promocionin les activitats artístiques, ja que és molt important adquirir aquest hàbit en aquestes edats. Donada la difícil previsió de qualsevol d'aquestes sortides el departament d' Educació Plàstica es compromet a fer consulta a l'equip educatiu dels grups afectats prèviament a la sortida a fi de consensuar-la i informar-ne a la resta del professorat afectat.