



PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: VALORS ÈTICS 2021-2022	
--	--

CURS: 2n ESO	Professor/es que l'imparteixen: Susana García, Xisca Homar Borrás i Emilio Gallardo Rojas
---------------------	--

1) Competències clau

Competències clau	Sí/No
1. Competència en comunicació lingüística	SI
2. Competència matemàtica i en ciència i tecnologia	La primera no, la segona en part.
3. Competència digital	SI
4. Competència per a aprendre a aprendre	SI
5. Competències socials i cíviques	SI
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	SI
7. Consciència i expressions culturals	SI

2) Continguts:

Cal destacar que, davant la situació de pandèmia s'intentarà assolir tots els continguts de la matèria encara que, de no poder fer-ho, es prioritzaran els subratllats.

1a AVALUACIÓ: **Bloc 1: A la recerca de la meua identitat.**
Autoestima, autoconeixement i dret a la diferència.

2a AVALUACIÓ: **Bloc 2: Els drets humans. La Declaració universal dels drets humans. Origen històric i importància dels drets de la dona i els drets dels infants**

3a AVALUACIÓ: **Bloc 3: Els reptes d'un món global.**
La ciència, la tècnica i els Drets humans.



3) Objectius:

CONCEPTES

- El concepte de persona.
- La dimensió moral de la persona.
- Desenvolupament moral a l'adolescència.
- Autonomia i heteronomia morals.
- La personalitat i els valors ètics.
- La intel·ligència emocional.
- Dimensió social de la persona.
- El procés de socialització.
- Ètica i moral.
- La dimensió moral de l'ésser humà.
- Els valors i les normes ètiques.
- La relació entre l'ètica, la justícia i la política.
- L'estat de dret i la divisió de poders.
- La participació ciutadana en la vida política.
- La Declaració universal dels drets humans: origen històric, estructura i importància ètica i política.
- La Declaració universal dels drets humans i el concepte de dignitat personal.
- Desenvolupament històric dels drets humans: les tres generacions.
- Implicacions ètiques de la ciència i la tecnologia.
- Els perills de la tecnodpendència.

PROCEDIMENTS

- Tenir un quadern ordenat i complet.
- Prendre apunts, comentar textos identificant les idees claus i la problemàtica moral que presenten, estructurant la informació i ampliant-la amb d'altres fonts sobretot premsa i recurs web.
- Realització de breus dissertacions.
- Participar en els diàlegs respectant l'ordre i la qualitat de les intervencions.
- Donar raons de les opinions i afirmacions defensades, en exercicis orals i escrits així com sospesar-les en les conseqüències que se'n deriven
- Treballar individualment o en grup.

ACTITUDS

- Hàbit de treball a l'aula i a casa: Constància, correcció i puntualitat .
- Presentació acurada i puntual de quadern i treballs



- Tenir opinions pròpies raonades i respectar les dels demés
- Actitud positiva del treball en equip.
- Interès pel contingut de la matèria i disposició positiva per aprendre.
- Sensibilitat davant les situacions injustes.
- Adoptar actituds solidàries en relació als que avui en dia pateixen situacions similars

4) Avaluació de l'assignatura:

QUÈ AVALUEM?	COM AVALUEM?
DINÀMICA DE FEINA I CONTRIBUCIÓ AL BON CLIMA DE L'AULA: 20 % de la nota	Es valorarà l'actitud de l'alumne durant les classes. Per poder obtenir bona qualificació caldrà tenir en compte: -Treball a classe i/o a casa, puntualitat en el lliurament d'activitats, dedicació, interès, responsabilitat i esforç. -Escolta activa dins classe. -Participació activa en els diàlegs i debats, respectant els torns de paraula. -Actitud cooperativa en les feines de grup o en parelles. -Mantenir una actitud de respecte envers els companys i les opinions distintes a la pròpia. Complir les normes bàsiques de l'aula.
TREBALL INDIVIDUAL I QUADERN: 80%	-S'hauran de fer les activitats que doni el professor. Les activitats s'han de lliurar puntualment el dia indicat pel professor. -S'elaborarà un quadern de la matèria on hi haurà els apunts, les tasques i les activitats elaborades per l'alumne a classe i/o a casa.

JUNY: La nota de final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per aprovar, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. **La recuperació de les avaluacions suspeses es farà mitjançant un dossier de feines després de cada avaluació.**



SETEMBRE: S'haurà de recuperar tota l'assignatura mitjançant un dossier d'estiu. **Aquest criteri pot estar sotmès a modificacions si s'aprova una nova normativa d'avaluació.**

PENDENTS: Els alumnes que duguin suspesa del curs anterior l'assignatura de valors ètics, recuperaran la mateixa si durant el curs vigent aproven les dues primeres avaluacions. De no ser així, hauran de lliurar un dossier de preguntes en el període de recuperació contemplat en el calendari del centre.

ES VALORARÀ ESPECIALMENT:

- L'ordre, claredat, presentació**, esforç i dedicació en les tasques realitzades.
- La comprensió** dels conceptes i temes que es presenten i la capacitat de relacionar-los amb problemes concrets.
- L'originalitat i creativitat**, així com la capacitat de tenir un punt de vista crític i autònom dels temes tractats.
- La capacitat d'anàlisi i comentari crític** de textos, imatges, articles, vídeos, etc.
- La correcció** escrita i oral, i l'adequació tant gramatical com estilística.
- L'ortografia** deficient podrà restar fins a un 10% de la nota d'activitats i proves escrites (0,02 per falta).
- L'actitud positiva** cap a la matèria i els temes tractats, l'interès i l'esforç.
- La puntualitat** en l'assistència i el lliurament de tasques.

4.1) Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marcar amb una X
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	X
Diari de camp	
Portafoli	



Coavaluació	X
Qüestionaris	
Altres (especificar)	

5) Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip	X
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quina)	Jocs de taula, Cerebriti
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	Visual thinking, metacognició
Aprenentatge basat en problemes, reptes	X
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	

6) Material

- Material audiovisual: pissarres digitals, pel·lícules, reportatges, documentals, etc.



- Material TIC: ordinadors personals o ordinadors d'aula amb programes informàtics interactius i llibres de text digitals.
- Material bibliogràfic: llibres de text, llibres de consulta, premsa escrita, etc.

7) Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Donada la situació d'excepcionalitat per la pandèmia de la COVID-19, durant aquest curs totes les activitats extraescolars així com les sortides pedagògiques quedaran subjectes a les restriccions sanitàries adients.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: VALORS ÈTICS 2021-2022	
CURS: 3r ESO	Professor/a que l'imparteixen: Susana García, Xisca Homar i Emilio Gallardo Rojas

1) Competències clau

Competències clau	Sí/No
1. Competència en comunicació lingüística	SI
2. Competència matemàtica i en ciència i tecnologia	La primera no, la segona en part.
3. Competència digital	SI
4. Competència per a aprendre a aprendre	SI
5. Competències socials i cíviques	SI
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	SI
7. Consciència i expressions culturals	SI



2) Continguts:

Cal destacar que, davant la situació de pandèmia s'intentarà assolir tots els continguts de la matèria encara que, de no poder fer-ho, es prioritzaran els subratllats.

- 1a AVALUACIÓ: **Bloc 1: Ser persona i saber conviure.**
El problema de la llibertat.
- 2a AVALUACIÓ: **Bloc 2: Ètica i política: Som animals polítics**
- 3a AVALUACIÓ: **Bloc 3: Ciència, ètica i medi ambient.**
Els reptes d'un món global.

3) Objectius:

CONCEPTES

- Conèixer el cas específic de l'ésser humà dins la naturalesa.
- Analitzar l'emoció i els sentiments com a part definitiva de la persona humana.
- Autonomia i heteronomia morals.
- Explicar què és la societat i com ens hi inserim.
- La intel·ligència emocional en les relacions interpersonals. Goleman.
- L'assertivitat.
- Definir la dimensió moral i ètica de les persones, què són els valors i com es poden millorar.
- El relativisme moral. Els sofistes.
- L'intel·lectualisme moral. Sòcrates.
- L'eudemonisme. Aristòtil.
- L'hedonisme. Epicur.
- L'utilitarisme.
- La democràcia i la política com elements de convivència: La divisió de poders i la Constitució.
- Fonaments ètics de la Declaració universal dels drets humans.
- Fonaments ètics de la Constitució espanyola de 1978.
- Fonaments ètics de la Unió Europea.
- La llei, les normes i la teoria jurídica
- Ètica, dret i justícia. Legalitat i legitimitat.



- Els Drets Humans
- Origen històric i importància dels drets de la dona i els drets dels infants.
- La defensa dels drets humans en el món actual. Problemes i reptes
- El progrés científic i les seves llums i ombres. El perill de la tecnocràcia.
- La bioètica i els problemes que presenta.

PROCEDIMENTS

- Tenir un quadern ordenat i complet
- Prendre apunts, comentar textos identificant les idees claus i la problemàtica moral que presenten, estructurant la informació i ampliant-la amb d'altres fonts sobretot premsa i recurs web.
- Realització de breus dissertacions.
- Participar en els diàlegs respectant l'ordre i la qualitat de les intervencions.
- Donar raons de les opinions i afirmacions defensades, en exercicis orals i escrits així com sospesar-les en les conseqüències que se'n deriven
- Treballar individualment o en grup.

ACTITUDS

- Hàbit de treball a l'aula i a casa: Constància, correcció i puntualitat .
- Presentació acurada i puntual de quadern i treballs
- Tenir opinions pròpies raonades i respectar les dels demés
- Actitud positiva del treball en equip.
- Interès pel contingut de la matèria i disposició positiva per aprendre.
- Sensibilitat davant les situacions injustes.
- Adoptar actituds solidàries en relació als que avui en dia pateixen situacions similars

4) Avaluació de l'assignatura:

QUÈ AVALUEM?	COM AVALUEM?
--------------	--------------



DINÀMICA DE FEINA I CONTRIBUCIÓ AL BON CLIMA DE L'AULA: 20 % de la nota	Es valorarà l'actitud de l'alumne durant les classes. Per poder obtenir bona qualificació caldrà tenir en compte: -Treball a classe i/o a casa, puntualitat en el lliurament d'activitats, dedicació, interès, responsabilitat i esforç. -Escolta activa dins classe. -Participació activa en els diàlegs i debats, respectant els torns de paraula. -Actitud cooperativa en les feines de grup o en parelles. -Mantenir una actitud de respecte envers els companys i les opinions distintes a la pròpia. Complir les normes bàsiques de l'aula.
TREBALL INDIVIDUAL I QUADERN: 80%	-S'hauran de fer les activitats que doni el professor. Les activitats s'han de lliurar puntualment el dia indicat pel professor. -S'elaborarà un quadern de la matèria on hi haurà els apunts, les tasques i les activitats elaborades per l'alumne a classe i/o a casa.

JUNY: La nota de final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per aprovar, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. **La recuperació de les avaluacions suspeses es farà mitjançant un dossier de feines després de cada avaluació.**

SETEMBRE: S'haurà de recuperar tota l'assignatura mitjançant un dossier d'estiu. **Aquest criteri pot estar sotmès a modificacions si s'aprova una nova normativa d'avaluació.**

PENDENTS: Els alumnes que duguin suspesa del curs anterior l'assignatura de valors ètics, recuperaran la mateixa si durant el curs vigent aproven les dues primeres avaluacions. De no ser així, hauran de lliurar un dossier de preguntes en el període de recuperació contemplat en el calendari del centre.

ES VALORARÀ ESPECIALMENT:

- L'ordre, claredat, presentació,** esforç i dedicació en les tasques realitzades.
- La comprensió** dels conceptes i temes que es presenten i la capacitat de



relacionar-los amb problemes concrets.

-L'**originalitat i creativitat**, així com la capacitat de tenir un punt de vista crític i autònom dels temes tractats.

-La **capacitat d'anàlisi i comentari crític** de textos, imatges, articles, vídeos, etc.

-La **correcció** escrita i oral, i l'adequació tant gramatical com estilística.

-L'**ortografia** deficient podrà restar fins a un 10% de la nota d'activitats i proves escrites (0,02 per falta).

-L'**actitud positiva** cap a la matèria i els temes tractats, l'interès i l'esforç.

-La **puntualitat** en l'assistència i el lliurament de tasques.

4.1) Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marcar amb una X
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	X
Qüestionaris	
Altres (especificar)	

5) Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
----------------------	---------------------------------



Treball cooperatiu: - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip	X
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quina)	Jocs de taula, Cerebriti
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	Visual thinking, metacognició
Aprenentatge basat en problemes, reptes	X
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	

6) Material

Materials de treball: Aquesta matèria NO té un llibre de consulta de referència. Aquest es substitueix per un conjunt de materials –aportats en part pel professorat, en part fruit de la recerca de l'alumnat- que inclouran, en qualsevol cas, els següents tipus de recursos: - Lectures (llibres, informes, articles de premsa, fotocopies) - Presentacions - Pel·lícules i documentals - Pàgines web i altres.

7) Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Donada la situació d'excepcionalitat per la pandèmia de la COVID-19, durant aquest curs totes les activitats extraescolars així com les sortides pedagògiques quedaran subjectes a les restriccions sanitàries adients.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: VALORS ÈTICS 2020-2021

CURS: 4t ESO

Professor/es que l'imparteixen:
Susana García, Catalina Verd i Emilio



	Gallardo Rojas
--	----------------

1) Competències clau

Competències clau	Sí/No
1. Competència en comunicació lingüística	SI
2. Competència matemàtica i en ciència i tecnologia	La primera no, la segona en part.
3. Competència digital	SI
4. Competència per a aprendre a aprendre	SI
5. Competències socials i cíviques	SI
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	SI
7. Consciència i expressions culturals	SI

2) Continguts:

Cal destacar que, davant la situació de pandèmia s'intentaràn assolir tots els continguts de la matèria encara que, de no poder fer-ho, es prioritzaran els subratllats.

1a AVALUACIÓ: **Bloc 1: Valors per a un món globalitzat.**
La importància de l'ètica.

2a AVALUACIÓ: **Bloc 2: Societat i justícia.**
Els drets humans en profunditat.

3a AVALUACIÓ: **Bloc 3: Ètica, ciència i tècnica.**
Reptes contemporanis.

3) Objectius:

CONCEPTES

-La dignitat de la persona com a fonament de la Declaració universal dels drets



humans.

- Repercussions ètiques de la Declaració universal dels drets humans.
- Repercussions polítiques de la Declaració universal dels drets humans.
- La globalització i les repercussions ètiques i polítiques que se'n deriven.
- Els mitjans de comunicació de massa i la necessitat de regular-los èticament i jurídicament.
- La necessitat de la reflexió ètica en el món actual.
- Els valors ètics i el projecte de vida.
- Ètiques materials i ètiques formals.
- Les ètiques formals. L'ètica kantiana i les ètiques del discurs.
- Democràcia i justícia.
- Democràcia i drets humans.
- Democràcia i participació ciutadana.
- Democràcia: drets i deures.
- Les lleis: necessitat i fonamentació ètica.
- La teoria de la justícia de Rawls.
- Els drets humans: principals reptes en el món actual.
- El dret a la vida.
- El dret a la pau.
- Implicacions ètiques de la recerca científica i tecnològica.
- L'ètica deontològica i la fonamentació d'aquesta en els diferents àmbits professionals.

PROCEDIMENTS

- Tenir un quadern ordenada i completa
- Prendre apunts, comentar textos identificant les idees claus i la problemàtica moral que presenten, estructurant la informació i ampliant-la amb d'altres fonts sobretot premsa i recurs web.
- Realització de breus dissertacions.
- Participar en els diàlegs respectant l'ordre i la qualitat de les intervencions.
- Donar raons de les opinions i afirmacions defensades, en exercicis orals i escrits així com sospesar-les en les conseqüències que se'n deriven
- Treballar individualment o en grup.

ACTITUDS

- Hàbit de treball a l'aula i a casa: Constància, correcció i puntualitat .
- Presentació acurada i puntual de quadern i treballs
- Tenir opinions pròpies raonades i respectar les dels demés
- Actitud positiva del treball en equip.
- Interès pel contingut de la matèria i disposició positiva per aprendre.
- Sensibilitat davant les situacions injustes.
- Adoptar actituds solidàries en relació als que avui en dia pateixen situacions



similars

4) Avaluació de l'assignatura:

S'avaluaran els procediments, conceptes i actituds de la següent manera:

QUÈ AVALUEM?	COM AVALUEM?
DINÀMICA DE FEINA I CONTRIBUTIÓ AL BON CLIMA DE L'AULA: 20 % de la nota	Es valorarà l'actitud de l'alumne durant les classes. Per poder obtenir bona qualificació caldrà tenir en compte: -Treball a classe i/o a casa, puntualitat en el lliurament d'activitats, dedicació, interès, responsabilitat i esforç. -Escolta activa dins classe. -Participació activa en els diàlegs i debats, respectant els torns de paraula. -Actitud cooperativa en les feines de grup o en parelles. -Mantenir una actitud de respecte envers els companys i les opinions distintes a la pròpia. Complir les normes bàsiques de l'aula.
TREBALL INDIVIDUAL I QUADERN: 80%	-S'hauran de fer les activitats que doni el professor. Les activitats s'han de lliurar puntualment el dia indicat pel professor. -S'elaborarà un quadern de la matèria on hi haurà els apunts, les tasques i les activitats elaborades per l'alumne a classe i/o a casa.

JUNY: La nota de final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per aprovar, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. **La recuperació de les avaluacions suspeses es farà mitjançant un dossier de feines després de cada avaluació.**



SETEMBRE: S'haurà de recuperar tota l'assignatura mitjançant un dossier d'estiu. **Aquest criteri pot estar sotmès a modificacions si s'aprova una nova normativa d'avaluació.**

PENDENTS: Els alumnes que duguin suspesa del curs anterior l'assignatura de valors ètics, recuperaran la mateixa si durant el curs vigent aproven les dues primeres avaluacions. De no ser així, hauran de lliurar un dossier de preguntes en el període de recuperació contemplat en el calendari del centre.

ES VALORARÀ ESPECIALMENT:

- L'ordre, claredat, presentació**, esforç i dedicació en les tasques realitzades.
- La comprensió** dels conceptes i temes que es presenten i la capacitat de relacionar-los amb problemes concrets.
- L'originalitat i creativitat**, així com la capacitat de tenir un punt de vista crític i autònom dels temes tractats.
- La capacitat d'anàlisi i comentari crític** de textos, imatges, articles, vídeos, etc.
- La correcció** escrita i oral, i l'adequació tant gramatical com estilística.
- L'ortografia** deficient podrà restar fins a un 10% de la nota d'activitats i proves escrites (0,02 per falta).
- L'actitud positiva** cap a la matèria i els temes tractats, l'interès i l'esforç.
- La puntualitat** en l'assistència i el lliurament de tasques.

4.1) Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marcar amb una X
Rúbriques	X
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	X
Rutines de pensament	
Diari de camp	
Portafoli	



Coavaluació	X
Qüestionaris	
Altres (especificar)	

5) Enfocaments metodològics

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
Treball cooperatiu: - Estructures - Dinàmiques - Quadern d'equip	X
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quina)	Jocs de taula, Cerebriti
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	Visual thinking, metacognició
Aprenentatge basat en problemes, reptes	X
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	



6) Material

Materials de treball: Aquesta matèria NO té un llibre de consulta de referència. Aquest es substitueix per un conjunt de materials –aportats en part pel professorat, en part fruit de la recerca de l'alumnat- que tendran en compte, en qualsevol cas, els següents tipus de recursos: - Lectures (llibres, informes, articles de premsa, fotocopies) - Presentacions - Pel·lícules i documentals - Pàgines web i altres.

7) Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

Donada la situació d'excepcionalitat per la pandèmia de la COVID-19, durant aquest curs totes les activitats extraescolars així com les sortides pedagògiques quedaran subjectes a les restriccions sanitàries adients.